

Số: /KH-THCSNM

Thiện An, ngày tháng 12 năm 2024



KẾ HOẠCH
Tổ chức tuyển chọn, bồi dưỡng học sinh tham gia kỳ thi
học sinh giỏi lớp 8 cấp Thị xã, năm học 2024 - 2025

Căn cứ Thông tư 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Điều lệ trường THCS, THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc đánh giá học sinh trung học cơ sở, trung học phổ thông;

Căn cứ Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Chương trình giáo dục phổ thông 2018 (GDPT 2018);

Căn cứ Quyết định số 2168/QĐ-UBND ngày 12/8/2024 của UBND tỉnh Đắk Lắk về việc Điều chỉnh khung kế hoạch thời gian năm học 2024 - 2025 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;

Căn cứ Công văn số 3935/BGDĐT-GDTrH ngày 30/7/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2024 – 2025¹;

Công văn 335/PGDĐT-THCS ngày 13/11/2024 của phòng Giáo dục và Đào tạo về việc Hướng dẫn cấu trúc đề thi học sinh giỏi THCS trên địa bàn tỉnh Đắk Lắk từ năm học 2024 – 2025;

Căn cứ Quyết định số 33/QĐ-NM ngày 27/10/2020 của Hiệu trưởng trường THCS Ngô Mây về việc ban hành Quy chế tổ chức, hoạt động trường THCS Ngô Mây từ năm học 2020 – 2021;

Căn cứ Quyết định số 48/QĐ-THCSNM ngày 06/9/2024 của Hiệu trưởng trường THCS Ngô Mây về việc ban hành Quy chế chuyên môn;

Căn cứ tình hình, chất lượng giáo dục đối với học sinh năm học 2023 – 2024 và danh sách thống kê học sinh đăng ký tuyển chọn bồi dưỡng của các bộ môn.

Căn cứ tình hình thực tế tại đơn vị, trường THCS Ngô Mây xây dựng kế hoạch tổ chức bồi dưỡng học sinh giỏi lớp 8 năm học 2024 – 2025 như sau:

I. Mục đích, yêu cầu

¹ Công văn số 3933/BGDĐT-GDTrH của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học thường xuyên năm học 2024-2025; Công văn số 1421/SGDĐT-GDTrH-GDTrH ngày 04/9/2024 về hướng dẫn nhiệm vụ giáo dục thường xuyên năm học 2024 – 2025; Công văn số 1422/SGDĐT-GDTrH-GDTrH ngày 04/9/2024 về hướng dẫn nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2024 – 2025; Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học của phòng Giáo dục và Đào tạo thị xã Buôn Hồ đối với giáo dục trung học cơ sở và các Văn bản khác có liên quan của cơ quan quản lý cấp trên

1. Mục đích

- Nhằm bồi dưỡng, bổ sung và nâng cao kiến thức cho học sinh giỏi của trường, phát huy tinh thần sáng tạo, tự học tự rèn luyện của các em.
- Thành lập và bồi dưỡng đội tuyển nhằm chuẩn bị tốt cho kỳ thi học sinh giỏi lớp 8 cấp Trường và cấp Thị xã năm học 2024-2025.

2. Yêu cầu

- Lựa chọn và bồi dưỡng đúng đối tượng.
- Thực hiện bồi dưỡng nghiêm túc, có hiệu quả.
- Đối với việc kiểm tra, đánh giá: Nhà trường sẽ tiến hành kiểm tra, đánh giá thử đối với học sinh ít nhất 01 lần theo đề Nhà trường xây dựng vào cuối tháng 02/2025. Thời gian làm bài: 150 phút

II. Đối tượng, thời gian bồi dưỡng

1. Đối tượng đăng kí bồi dưỡng

- Học sinh đăng ký học bồi dưỡng là học sinh lớp 6,7, 8 năm học 2024-2025, có năng lực và yêu thích bộ môn. Kết quả rèn luyện và học tập cuối học kỳ I năm học 2024-2025 được đánh giá từ mức Khá trở lên, đối với môn đăng ký bồi dưỡng kết quả học tập được đánh giá mức Tốt trở lên.
- Danh sách học sinh đăng ký bồi dưỡng được giáo viên bộ môn giảng dạy lớp 8 gửi về bộ phận chuyên môn nhà trường chậm nhất đến ngày 19/01/2025, không giới hạn số lượng đăng ký.

2. Môn bồi dưỡng:

Các môn bồi dưỡng học sinh giỏi lớp 8 năm học 2024-2025 gồm 07 môn học: Toán, KHTN, Ngữ văn, Lịch sử và Địa lí, tiếng Anh, Tin học; GD&ĐT theo Công văn 335/PGD&ĐT-THCS.

3. Thời gian bồi dưỡng

- Thời gian thực hiện bồi dưỡng từ ngày giáo viên hoàn thiện công tác tuyển chọn cho đến lúc tổ chức Kỳ thi do Phòng Giáo dục và Đào tạo thông báo
- Số tiết bồi dưỡng:

TT	Môn thực hiện	Môn/Phân môn	Số tiết bồi dưỡng	Ghi chú
1	Ngữ văn	Ngữ văn	60	
2	Toán	Toán	60	
3	Tin học	Tin học	40	
4	Lịch sử - Địa lý	Phân môn Lịch sử	40	
		Phân môn Địa lý	40	
		Tổng hợp LS&DL	5	
5	Khoa học tự nhiên	Vật lý	40	
		Hóa học	40	
		Sinh học	40	

		Tổng hợp KHTN	5	
6	GDCD	GDCD	40	
7	Tiếng Anh	Tiếng Anh	50	

- Địa điểm: Tại trường THCS Ngô Mây, số 01, đường Ngô Mây, phường Thiện An, thị xã Buôn Hồ, tỉnh Đắk Lắk.

III. Phân công giáo viên, tuyển chọn, bồi dưỡng, chỉ tiêu phân đấu, kinh phí thực hiện

1. Phân công thực hiện bồi dưỡng

TT	Môn thực hiện	Giáo viên tuyển chọn và bồi dưỡng
1	Ngữ văn	Vũ Thị Hà
2	Toán	Phạm Thị Minh Tâm
3	Tin học	Dương Thành Duy
4	Lịch sử - Địa lý	Phân môn Lịch sử: Nguyễn Thị Quỳnh Thoa
		Phân môn Địa lý: Tô Thị Linh
5	Khoa học tự nhiên	Phân môn Vật lý: Nguyễn Thị Thu Huyền
		Phân môn Sinh học: Trần Thị Vân
		Phân môn Hóa học: Hoàng Thu Uyên
6	Giáo dục công dân	Trần Thị Thu Hiệp
7	Tiếng Anh	Nguyễn Thị Hồng Vân

2. Chỉ tiêu phân đấu

- Được công nhận cấp Thị xã: từ 7 HS công nhận từ Khuyến khích trở lên

3. Kinh phí thực hiện: Theo Quy chế chi tiêu nội bộ của trường THCS Ngô Mây đã được các cấp phê duyệt và dự toán kinh phí tổ chức bồi dưỡng học sinh giỏi khối lớp 8 đối với năm tài chính 2025

IV. Tổ chức thực hiện

1. Đối với Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng và Tổ trưởng các tổ chuyên môn của nhà trường

- Thường xuyên theo dõi, đôn đốc, kiểm tra tạo điều kiện cho giáo viên, học sinh hoàn thành nhiệm vụ.

- Ban hành Quyết định thành lập Ban chỉ đạo và quyết định cử giáo viên bồi dưỡng theo quy định.

- Cung cấp tài liệu, đề cương, đề thi những năm trước, sắp xếp lịch dạy.

- Vận động “Các mạnh thường quân; Hội CMHS” để hỗ trợ cho công tác bồi dưỡng (nếu có).

- Tạo cơ sở vật chất giúp đỡ các thầy cô dạy được phân công giảng dạy.

- Tổ trưởng các tổ chuyên môn phối hợp với chuyên môn trong công tác theo

dõi, giám sát việc bồi dưỡng học sinh giỏi ở các tổ, nhóm. Hàng tháng báo cáo với Phó hiệu trưởng phụ trách chuyên môn về các vấn đề liên quan để tổng hợp xin ý kiến Hiệu trưởng trước khi triển khai thực hiện các vấn đề phát sinh.

- + Theo dõi việc thực hiện kế hoạch của giáo viên.
- + Tổ chức rút kinh nghiệm việc bồi dưỡng học sinh giỏi và báo cáo tình hình và kết quả thực hiện nhiệm vụ với nhà trường.

2. Đối với giáo viên được phân công giảng dạy

- Chấp hành tốt giờ giấc ra vào lớp, đầu tư nghiên cứu nghiên cứu bài tích lũy kinh nghiệm để dạy.
- Phải xây dựng kế hoạch, phân bố thời gian hợp lý.
- Phê ký sổ đầu bài đầy đủ.
- Soạn đề cương khi lên lớp và cho học sinh ôn luyện.
- Hướng dẫn học sinh nghiên cứu kỹ bài, động viên học sinh học nhóm, tự học trên mạng, sách nâng cao giải bài tập ở nhà.
- Có giáo án, sổ ghi nhật ký về hướng dẫn học sinh học tập hoặc làm bài tập. Phối hợp với phụ huynh theo dõi thời gian học tập ở trường, ở nhà.
- Nắm bắt trình độ năng lực học sinh đúng bằng trình độ thực chất. Đồng thời hoàn thiện các hồ sơ thủ tục khác có liên quan đến quá trình bồi dưỡng.
- Hoàn thành hồ sơ đề nghị thanh quyết toán số tiết được phân công giảng dạy chậm nhất 5 ngày sau khi kết thúc kỳ thi cấp Thị xã được tổ chức và đảm bảo hồ sơ theo quy định tài chính hiện hành.

3. Đối với giáo viên chủ nhiệm lớp

Thường xuyên theo dõi chất lượng học sinh của lớp mình chủ nhiệm. Phối hợp với giáo viên bộ môn được phân công bồi dưỡng, phụ huynh tạo điều kiện tốt nhất để các em tham gia học tập. Hạn chế đến mức thấp nhất hoạt động tập thể trong thời gian các em tham gia các buổi bồi dưỡng.

4. Đối với phụ huynh học sinh

- Tạo mọi điều kiện để các em học tập. Thường xuyên nhắc nhở học sinh đảm bảo giờ giấc đến lớp học.
- Phối hợp cùng nhà trường trong công tác thực hiện Kế hoạch giáo dục nhà trường năm 2024 – 2025.

5. Đối với học sinh:

- Đi học đầy đủ, chấp hành các nội quy, không tùy tiện bỏ tiết, bỏ môn, có đủ tập vở, tài liệu theo yêu cầu của giáo viên bồi dưỡng.
- Chủ động tìm tòi kiến thức trên không gian mạng và các tài nguyên số để trang bị thêm kiến thức đối với bộ môn đăng ký tham gia.
- Rèn kỹ năng tự học, tự tìm tòi sáng tạo. Tổ chức học nhóm để trao đổi bàn bạc thêm, phát hiện khả năng chủ động sáng tạo và có định hướng cụ thể.

- Hoàn thiện hồ sơ dự thi theo hướng dẫn của giáo viên giảng dạy. Đồng thời chuẩn bị CCCD phục vụ cho việc tham gia kỳ thi (*từ năm học 2024 – 2025 nhà trường sẽ không tiến hành in thẻ dự thi, các em học sinh được cử đi dự thi các Kỳ thi, Cuộc thi sử dụng CCCD thay thế cho thẻ dự thi*)

Trên đây là, kế hoạch tổ chức hoạt động dạy bồi dưỡng học sinh giỏi các môn văn hóa khối lớp 8 tham gia Kỳ thi phát hiện thông tin học sinh giỏi khối lớp 8 cấp Thị xã năm học 2024 – 2025 của trường THCS Ngô Mỹ. Đề nghị các đồng chí giáo viên được phân công; giáo viên chủ nhiệm khối các khối lớp có học sinh tham gia và các bộ phận, đoàn thể khác của nhà trường có liên quan triển khai thực hiện.

Trong quá trình thực hiện nếu có vướng mắc báo cáo về nhà trường qua đồng chí Phú để tổng hợp xin ý kiến chỉ đạo của Hiệu trưởng nhà trường trước khi tiến hành thực hiện./.

Nơi nhận:

- Hiệu trưởng (theo dõi, chỉ đạo);
- Các tổ Chuyên môn; (để T/hiện)
- Giáo viên giảng dạy;
- Giáo viên, nhân viên nhà trường;
- Website nhà trường;
- Zalo Account Office;
- Ban đại diện CMHS;
- Công báo tại bản tin nhà trường;
- Trang Fanpage;
- Lưu: VT, Chuyên môn (Phu_3b)

HIỆU TRƯỞNG

Phạm Tuấn Anh