

SINH HOẠT CHUYÊN MÔN THÁNG 4-2025

Trình bày: Phan Văn Phú







NỘI DUNG THỰC HIỆN KỲ SINH HOẠT CHUYÊN MÔN THÁNG 4 – 2025

01

Triển khai văn bản chỉ đạo

- Văn bản của Bộ GDĐT
- Văn bản của UBND tỉnh, thị xã
- Văn bản của Phòng Giáo dục và Đào tạo thị xã
- Văn bản triển khai thực hiện của Nhà trường

02

Đánh giá kết quả tháng thực hiện 3-2025

- Ưu điểm đạt được
- Tồn tại hạn chế
- Nguyên nhân của những tồn tại hạn chế

03

Kế hoạch chuyên môn tháng 4-2025

- Kiểm tra đánh giá giữa học kỳ II
- Thi giáo viên THCS dạy giỏi cấp Tỉnh
- Kiểm tra hoạt động sư phạm nhà giáo
- Các cuộc thi, kỳ thi,...

04

Chuyên đề CBQL

- Chuyên đề CBQL số 3. Đạo đức nhà giáo trong giai đoạn hiện nay



50 NĂM NGÀY GIẢI PHÓNG MIỀN NAM
THỐNG NHẤT ĐẤT NƯỚC



TRIỂN KHAI VĂN BẢN





VĂN BẢN CHỈ ĐẠO LIÊN QUAN

Công văn 796/UBND-GDĐT, 28/03/2025:

V/v tiếp tục tăng cường công tác bảo đảm trật tự, an toàn giao thông cho lứa tuổi học sinh trong tình hình mới;

Công văn số 65/CV-GDDT, 21/03/2025:

Tăng cường công tác đảm bảo trật tự, an toàn giao thông đối với học sinh;

Kế hoạch số 08/KH-PGDĐT, 26/03/2025:

Kế hoạch tổ chức Hội thi giao lưu Olympic tiếng anh dành cho học sinh THCS năm học 2024 – 2025

Công văn 556/SGDĐT-QLCL-CNTT: 09/4/2025

Rà soát cập nhật thông tin học sinh phục vụ cho công tác tuyển sinh đầu cấp





VĂN BẢN CHỈ ĐẠO LIÊN QUAN

- Kế hoạch 63/KH-UBND, 14/03/2025

Kế hoạch tuyển sinh vào lớp 6 THCS năm học 2025 - 2026 trên địa bàn thị xã

- Công văn 58/PGDĐT-THCS, 13/03/2025

V/v triển khai Cuộc thi “Sáng kiến bảo đảm trật tự trường học về phòng chống bạo lực học đường và phòng ngừa lao động trẻ em trái pháp luật” lần thứ II – năm 2025

- Công văn 3379/UBND-KGVX: 09/4/2025: Tăng cường công tác tuyển sinh THCS, THPT và quản lý hoạt động dạy thêm, học thêm trên địa bàn tỉnh.





VĂN BẢN CHỈ ĐẠO LIÊN QUAN

- Công văn số **56/PGDDĐT-THCS** - 13/03/2025: Công văn triển khai kế hoạch số 34/KH-SGDĐT ngày 03/3/2025:
 - + Kế hoạch số **09/KH-THCSNM** - 26/03/2025: Kế hoạch triển khai thực hiện Học bạ số trên hệ thống cơ sở dữ liệu (CSDL) ngành, năm học 2024 – 2025
 - + Quyết định số **23/QĐ-THCSNM - 27/03/2025**: Quyết định về việc thành lập Ban chỉ đạo tổ chức thực hiện Học bạ số trên hệ thống CSDL ngành năm học 2024 – 2025
 - + Quyết định số **24/QĐ-THCSNM - 27/03/2025**: Quyết định về việc thành lập Tổ hỗ trợ tổ chức thực hiện Học bạ số trên hệ thống CSDL ngành năm học 2024 - 2025





THÔNG TƯ CÓ LIÊN QUAN



Thông tư **02/2025/TT-BGDĐT**

Thông tư Quy định Khung năng lực số cho người học

Ngày ban hành: 24/01/2025

Hiệu lực: Còn hiệu lực



THÔNG TƯ CÓ LIÊN QUAN

Thông tư 05/2025/TT-BGDĐT

Thông tư quy định chế độ làm việc đối với giáo viên phổ thông, dự bị đại học

Ngày ban hành: 07/03/2025

Hiệu lực: Còn hiệu lực





THÔNG TƯ CÓ LIÊN QUAN

Văn bản hợp nhất 12/VBHN-BGDĐT

Văn bản hợp nhất Thông tư ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học

Ngày ban hành: 31/12/2024

Hiệu lực: Còn hiệu lực





VĂN BẢN LIÊN QUAN TUYỂN SINH VÀO 10 (THPT)

Văn bản của UBND tỉnh; Sở Giáo dục và Đào tạo, UBND thị xã đối với Kỳ thi tuyển sinh vào 10:

- Kế hoạch 30/Kh-UBND, 10/02/2025 của UBND tỉnh
- Quyết định 157/QĐ-SGDĐT, ngày 18/02/2025: Cấu trúc đề thi vào 10 (THPT)
- Công văn 456/UBND-GDĐT ngày 19/2/2025: của UBND thị xã Buôn Hồ
- Quyết định 808/QĐ-UBND ngày 02/4/2025: UBND thị xã Buôn Hồ về Phân tuyến tuyển sinh
- Công văn 492/SGDĐT-QLCL-CNTT: 01/4/2025: Hướng dẫn tổ chức Kỳ thi tuyển sinh vào 10





**ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ THỰC
HIỆN KẾ HOẠCH THÁNG 3**



BÁO CÁO ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ THÁNG 3

NỘI DUNG

Kết quả lãnh đạo, chỉ đạo thực hiện Nghị quyết Chi bộ, Nhà trường theo kế hoạch chuyên môn tháng 3 - 2025

Xem ngay

ĐÁNH GIÁ 3 NỘI DUNG CHÍNH

- ☐ Ưu điểm đạt được
- ☐ Tồn tại đối với các nội dung chưa đạt được
- ☐ Nguyên nhân của những tồn tại hạn chế chưa đạt được trong kế hoạch thực hiện nhiệm vụ công tác chuyên môn tháng 3- 2025



ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ THỰC HIỆN THÁNG 3



CÁC NỘI DUNG ĐÃ ĐẠT ĐƯỢC TRONG VIỆC TRIỂN KHAI THỰC HIỆN NHIỆM VỤ THÁNG 3



Duy trì ổn định sĩ số học sinh, phân công chuyên môn, giáo viên chủ nhiệm

Triển khai kế hoạch tổ chức kiểm tra, đánh giá học sinh giữa học kỳ II

Kiểm tra hoạt động sư phạm nhà giáo theo kế hoạch đã được ban hành

Phối hợp với chấm sáng kiến, giải pháp khoa học của cán bộ, giáo viên, nhân viên đối với năm học

Tiếp tục bồi dưỡng HSG lớp 8; Giao lưu Olympic tiếng Anh, IOE, Vioedu và Ôn thi vào 10 (THPT)



CÔNG TÁC DUY TRÌ SĨ SỐ HỌC SINH ĐẾN THÁNG 4 - 2025

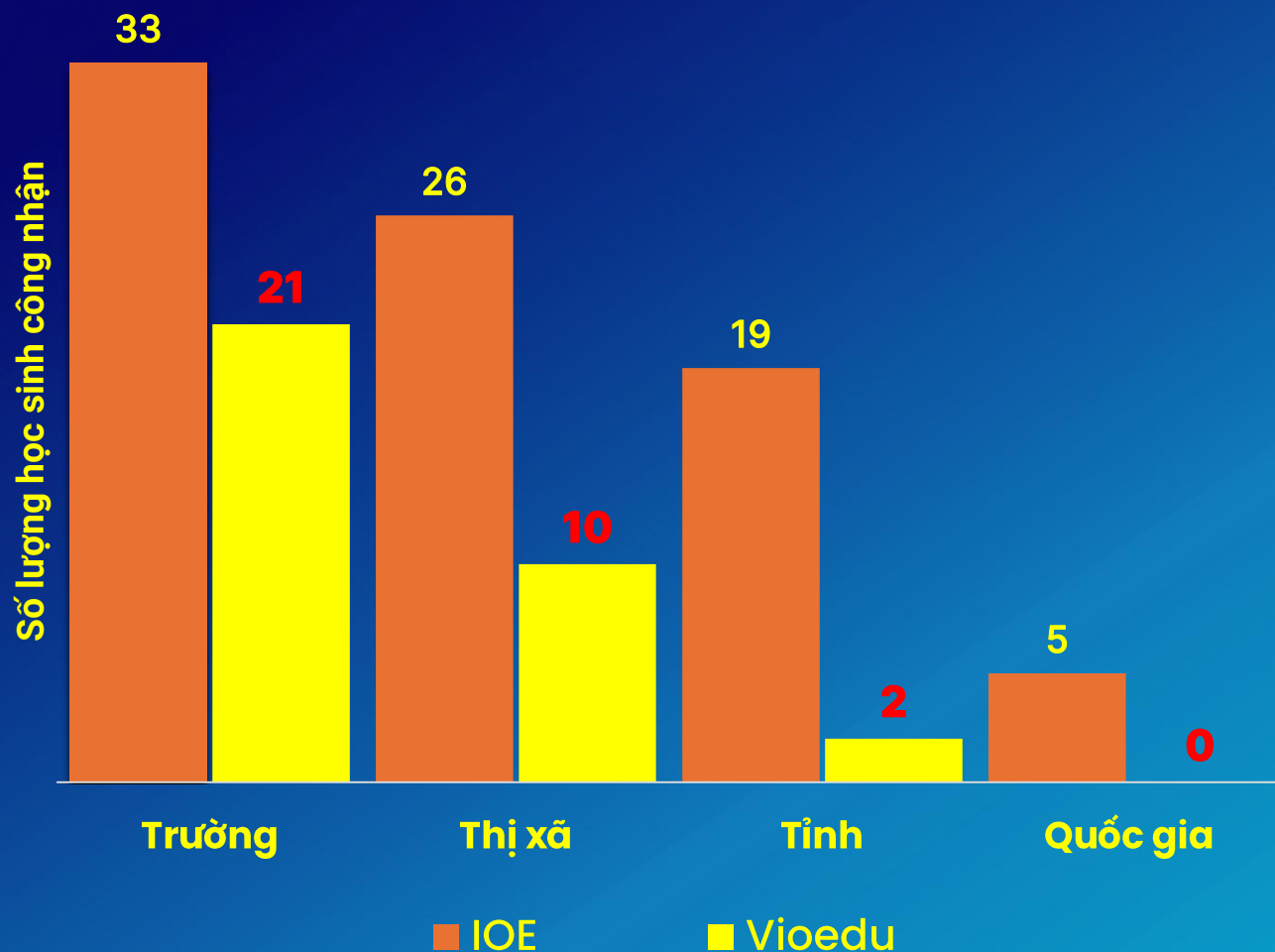


SỐ LIỆU HỌC SINH ĐẦU NĂM – THÁNG 4/2025



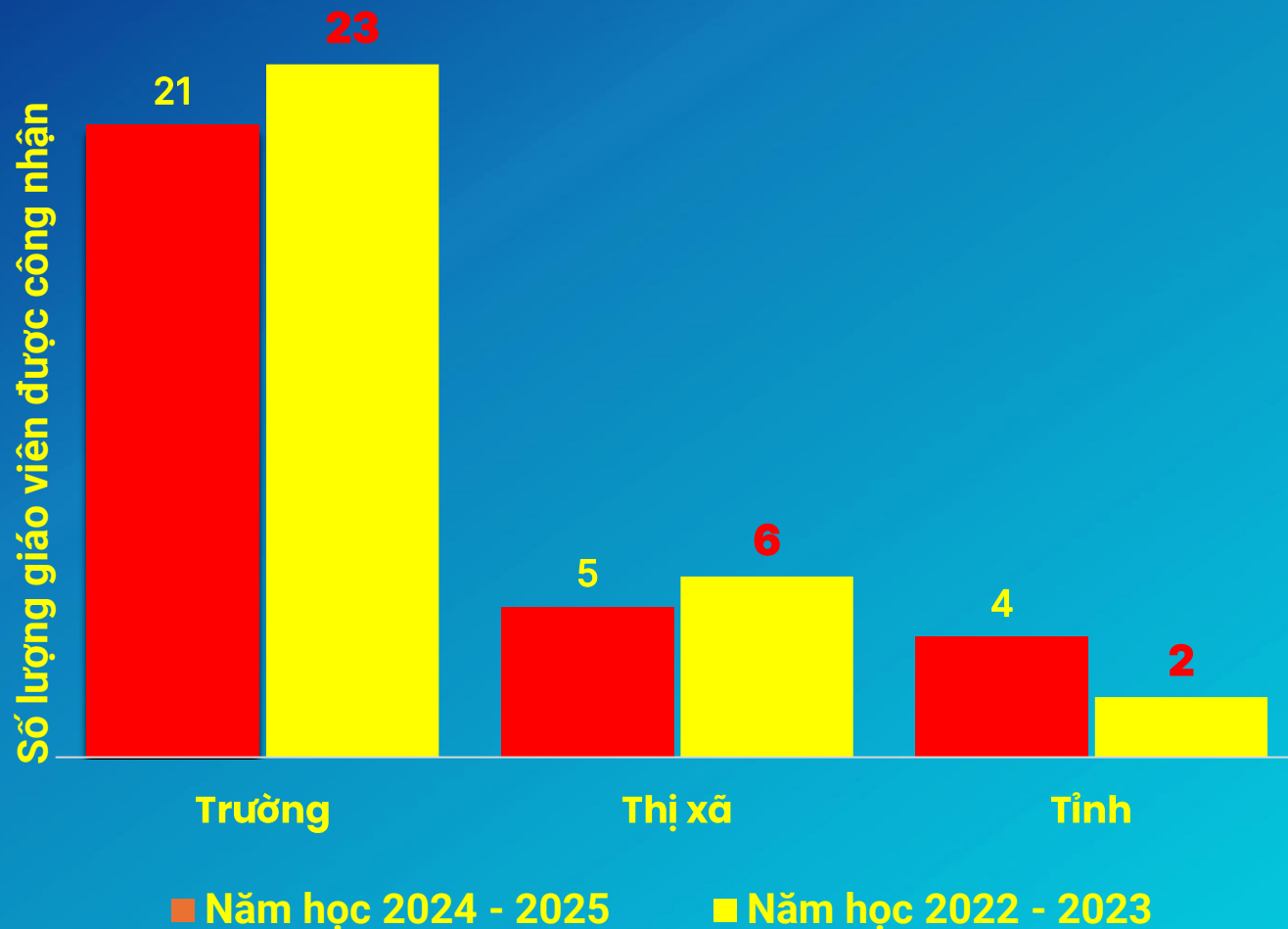


SỐ LIỆU HỌC SINH THI IOE, VIOEDU CÁC CẤP





SỐ ĐỐI VỚI HỘI THI GIÁO VIÊN THCS DẠY GIỎI





ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ THỰC HIỆN THÁNG 3

4 TỒN TẠI HẠN CHẾ CHƯA ĐẠT ĐƯỢC TRONG VIỆC THỰC HIỆN KẾ HOẠCH CHUYÊN MÔN CỦA THÁNG

THỰC HIỆN QUÝ CHẾ

Chưa đảm bảo giờ giấc lên lớp; hồ sơ, sổ sách đúng – đủ – chính xác theo yêu cầu

KIỂM TRA HĐSP NHÀ GIÁO

Tiến độ kiểm tra là chậm so với quy định thực hiện đối với 02 hồ sơ kiểm tra đối với tổ KHTT-GDTC

SINH HOẠT CHUYÊN MÔN

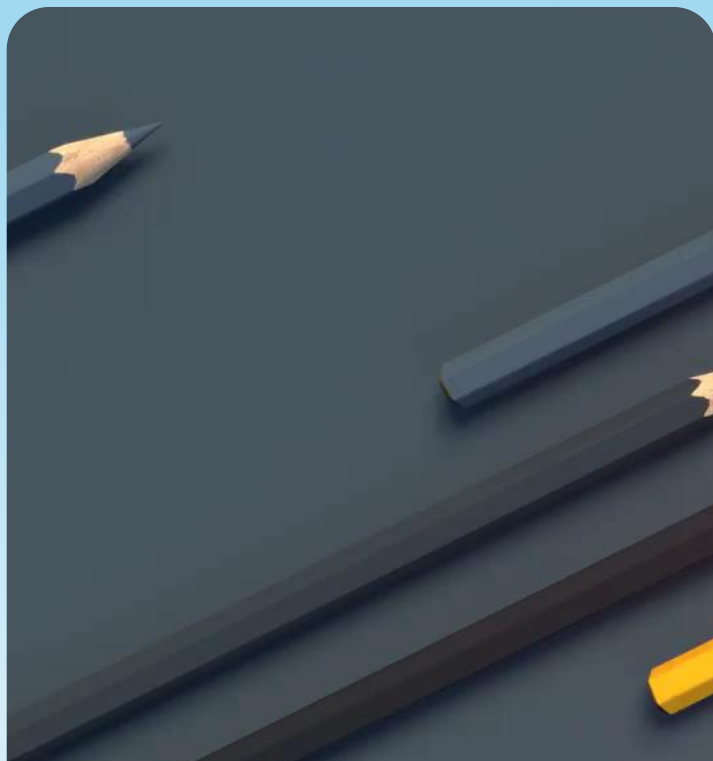
Các tổ chưa đảm bảo và chưa đúng yêu cầu. Còn mang tư tưởng đối phó, thiếu sự đầu tư và chú trọng. Mới chỉ tính đến số lượng và biên bản

THEO DÕI NỀN nếp HỌC SINH

Tham gia hoạt động tập thể, trải nghiệm hướng nghiệp của Liên đội, GVCN



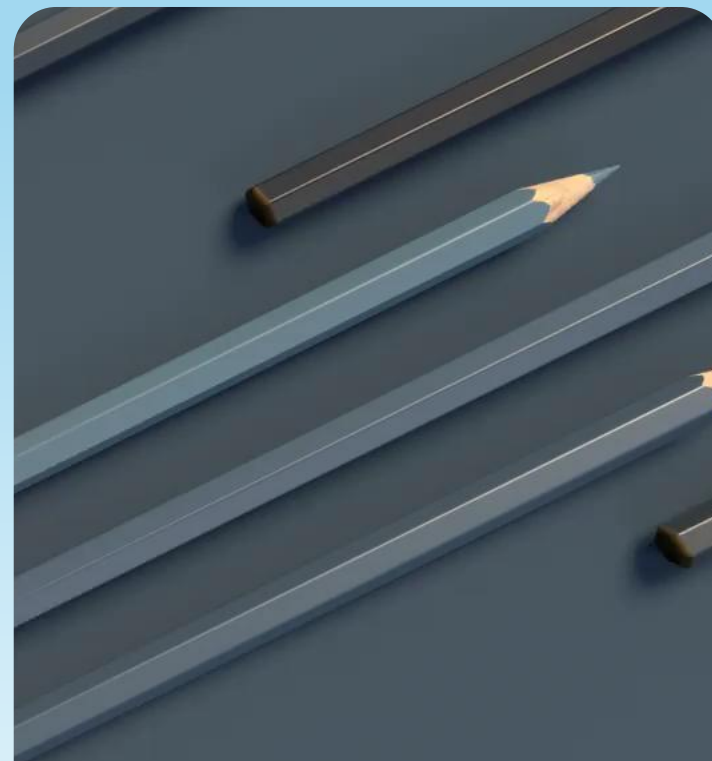
TỒN TẠI HẠN CHẾ CHƯA ĐẠT ĐƯỢC TRONG VIỆC THỰC HIỆN KẾ HOẠCH CHUYÊN MÔN CỦA THÁNG 3



CÔNG TÁC DẠY HỌC



CÔNG TÁC VỆ SINH



CÔNG TÁC PHỤ ĐẠO



TỒN TẠI HẠN CHẾ CHƯA ĐẠT ĐƯỢC TRONG VIỆC THỰC HIỆN KẾ HOẠCH CHUYÊN MÔN CỦA THÁNG 3



CÔNG TÁC DẠY HỌC



Giáo viên chưa đảm bảo giờ giấc lên lớp, dạy học theo quy định, dạy hình thức cho hết tiết



Trong các giờ dạy thường hay để học sinh ra vào lớp thường xuyên (9A1, 9A2)



Nhiều tiết dạy giáo viên để học sinh tự ý ra mua đồ dùng học tập, ra ngoài hành lang,...



Một số tiết học không nghiêm túc, ồn ào gây ảnh hưởng đến hoạt động của các lớp khác

CÔNG TÁC VỆ SINH

CÔNG TÁC PHỤ ĐẠO



TỒN TẠI HẠN CHẾ CHƯA ĐẠT ĐƯỢC TRONG VIỆC THỰC HIỆN KẾ HOẠCH CHUYÊN MÔN CỦA THÁNG 3



Về vệ sinh đầu giờ

- Chưa nghiêm túc, giáo viên chủ nhiệm, liên đội thiếu kiểm tra, đôn đốc
- Việc sinh hoạt 15 phút đầu giờ của GVCN còn chưa thường xuyên

CÔNG TÁC DẠY HỌC



CÔNG TÁC VỆ SINH



Về vệ sinh lao động

- Trong tháng 3 các lớp không thực hiện theo lịch phân công lao động
- Công tác kiểm tra, giám sát lao động chưa thường xuyên. Lao động vào tiết 5, thứ 7 là không hợp lý

CÔNG TÁC PHỤ ĐẠO



TỒN TẠI HẠN CHẾ CHƯA ĐẠT ĐƯỢC TRONG VIỆC THỰC HIỆN KẾ HOẠCH CHUYÊN MÔN CỦA THÁNG 3



Một số bộ môn chưa báo cáo lịch phụ đạo



Danh sách học sinh được phụ đạo



Công tác dạy bồi dưỡng học sinh mũi nhọn cho Kỳ thi HSG lớp 8, Giao lưu Olympic tiếng Anh giáo viên thực hiện ngoài nhà trường nên chưa có cơ sở để đánh giá hiệu quả nội dung kế hoạch triển khai thực hiện



CÔNG TÁC DẠY HỌC

CÔNG TÁC VỆ SINH

CÔNG TÁC PHỤ ĐẠO



TỒN TẠI HẠN CHẾ CHƯA ĐẠT ĐƯỢC TRONG VIỆC THỰC HIỆN KẾ HOẠCH CHUYÊN MÔN CỦA THÁNG 3

KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ GIỮA HỌC KỲ II



Tiến độ hoàn thiện đề kiểm tra, thẩm định đề và nộp đề một số bộ môn còn chậm, một số đề chưa đảm bảo và còn sai nội dung câu hỏi, đáp án, thang điểm



Công tác chấm, trả bài vào điểm trên hệ thống smas còn chậm (6 ngày)



Việc chấm thanh tra 10% mới chỉ thực hiện ở hình thức (vào cho đủ số lượng)





VỀ CÔNG TÁC NỀN NẾP CỦA HỌC SINH

Chưa đảm bảo nội dung yêu cầu , giáo viên thường cho học sinh ra sân chơi cho hết giờ hoặc lao đông ghép

Liên đội, GVCN chưa đảm bảo nội dung yêu cầu hàng tuần

Tiết SHL



Sinh hoạt dưới cờ



Tiết trải nghiệm



Theo dõi đánh giá của Liên đội



15 phút đầu giờ

Rất ít giáo viên chủ nhiệm thực hiện; lớp trực tuần thường không hoàn thành nhiệm vụ, trễ giờ học,...

Giáo viên thường cho học sinh chơi là chủ yếu trong khi tiết học yêu cầu sản phẩm, kết quả trải nghiệm

Chưa theo dõi đánh giá nề nếp thường xuyên, công bằng



ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ TỰC HIỆN THÁNG 3



NGUYÊN NHÂN



Tư duy chậm, ngại thay đổi và không muốn thay đổi. *Có tư duy nói nhưng không làm,...*



Công tác kiểm tra, đánh giá chưa hiệu quả: *(Không thực hiện)*



Công tác theo dõi thi đua khen thưởng



Do thiếu nhân sự: Đi học sơ cấp LLCT, tập huấn, thi GVDG,...



**50 NĂM NGÀY GIẢI PHÓNG MIỀN NAM
THỐNG NHẤT ĐẤT NƯỚC**

KẾ HOẠCH THÁNG 4





III. KẾ HOẠCH TRIỂN KHAI THỰC HIỆN NHIỆM VỤ CÔNG TÁC CHUYÊN MÔN THÁNG 4

NHIỆM VỤ CHUNG



ỔN ĐỊNH BIÊN CHẾ HỌC SINH

11 lớp; 389 học sinh; phần đầu không có học sinh bỏ học trong HK2



ỔN ĐỊNH BIÊN CHẾ GIÁO VIÊN

Giữ nguyên hiện trạng giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn đến kết thúc năm học



KHẮC PHỤC TÌNH TRẠNG HỌC SINH BỎ HỌC

Rà soát các trường hợp học sinh bỏ học và có nguy cơ bỏ học, vận động học sinh quy trở lại trường





III. KẾ HOẠCH TRIỂN KHAI THỰC HIỆN NHIỆM VỤ CÔNG TÁC CHUYÊN MÔN THÁNG 4

NHỮNG NỘI DUNG QUAN TRỌNG

1

Xây dựng
kế hoạch
triển khai thí
điểm Học bạ
số trên CSDL

2

Tham gia
cuộc thi
Giao lưu
Olympic
tiếng Anh

3

Tham gia Kỳ
thi học sinh
giỏi lớp 8
cấp Thị xã

4

Tiếp tục ôn
thi vào lớp
10 (THPT) đối
với lớp 9

5

Xây dựng
các hoạt
động TNHN
chào mừng
30-4



III. KẾ HOẠCH TRIỂN KHAI THỰC HIỆN NHIỆM VỤ CÔNG TÁC CHUYÊN MÔN THÁNG 4

NHỮNG NỘI DUNG QUAN TRỌNG

6

Tham gia Hội
thi GVDG cấp
tỉnh từ ngày
29/3 đến 5/4
2025

7

Tổ chuyên môn,
giáo viên hoàn
thành hồ sơ
thanh quyết
toán các khoản

8

Tổ KHTN –
GD&ĐT; Sử – Địa
hoàn thành hồ
sơ kiểm tra
HĐSP nhà giáo

9

Hoàn thành kế
hoạch kiểm
tra, đánh giá
học sinh giữa
học kỳ II



III. KẾ HOẠCH TRIỂN KHAI THỰC HIỆN NHIỆM VỤ CÔNG TÁC CHUYÊN MÔN THÁNG 4

NHỮNG NỘI DUNG QUAN TRỌNG

10

Hoàn thành
báo cáo
Chuyên đề cấp
trường CBQL
03, QBQL 04

11

Tổ chuyên môn
thực hiện sinh
hoạt tổ chuyên
môn theo
hướng NCBH

12

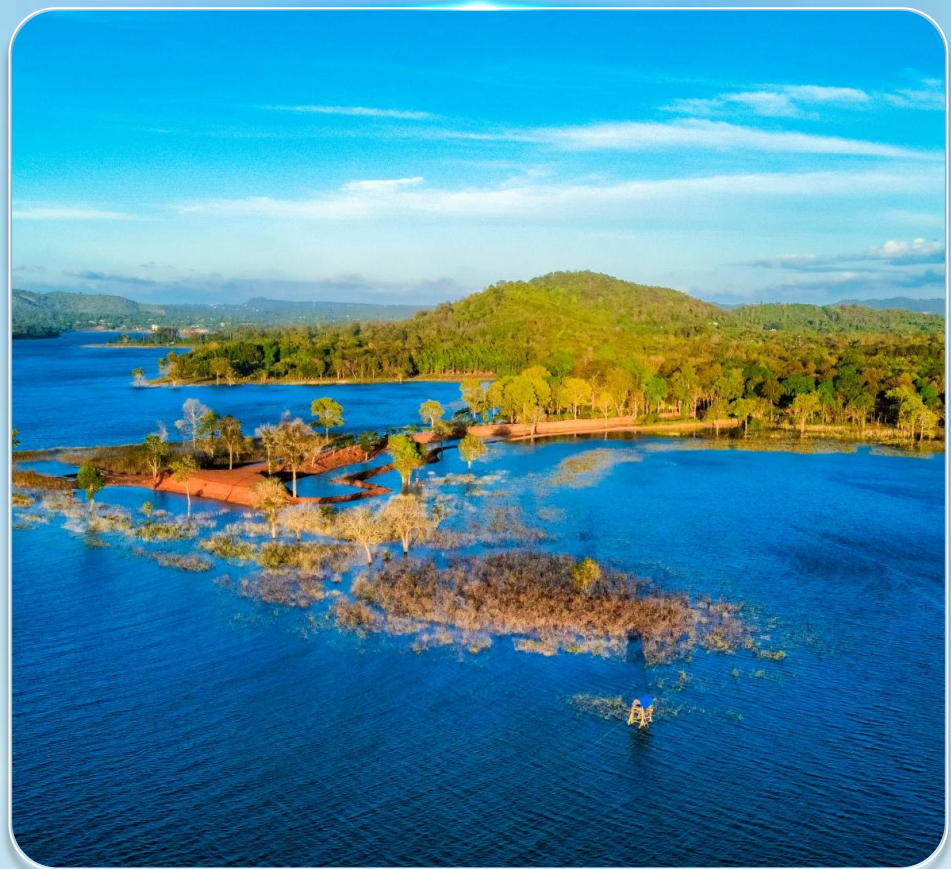
Rà soát thông
tin học sinh trên
Smas, CSDL

13

Xây dựng kế
hoạch kiểm
tra, đánh giá
học sinh cuối
học kỳ II



KẾ HOẠCH TRIỂN KHAI THỰC HIỆN NHIỆM VỤ CÔNG TÁC CHUYÊN MÔN THÁNG 4



SINH HOẠT TỔ CHUYÊN MÔN



Kế hoạch sinh hoạt NCBH (phê duyệt):



Hồ sơ triển khai sinh hoạt chuyên môn



Nội dung, danh sách giáo viên thực hiện
tiết dạy mẫu



Biên bản thực hiện cho một tiết dạy NCBH:
Phân công, dạy thử, góp ý, hoàn thiện



Thời gian hoàn thành: 10/5/2025



KẾ HOẠCH TRIỂN KHAI THỰC HIỆN NHIỆM VỤ CÔNG TÁC CHUYÊN MÔN THÁNG 4



**50 NĂM NGÀY GIẢI PHÓNG MIỀN NAM
THỐNG NHẤT ĐẤT NƯỚC**

HOÀN THIỆN KTĐG GIỮA KỲ II



Chấm thanh tra 10%



Trả bài cho học sinh



Cập nhật điểm lên hệ thống smas



Báo cáo kết quả kiểm tra đánh giá đối với
từng bộ môn đạt được theo 7991, 157



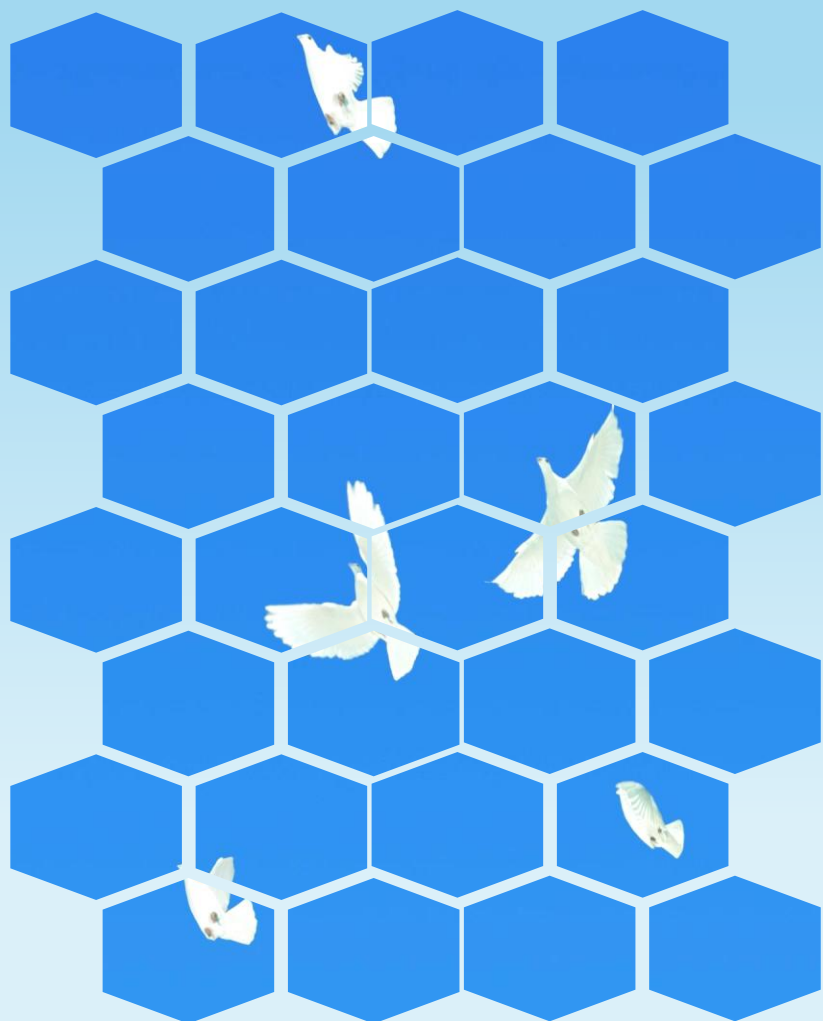
Thời gian hoàn thành: **15/5/2025**



Lưu ý: Tổ trưởng các tổ chuyên môn báo cáo kết quả
áp dụng hình thức thi theo 2 công văn trên: Chất
lượng về học tập, khó khan, thuận lợi



KẾ HOẠCH TRIỂN KHAI THỰC HIỆN NHIỆM VỤ CÔNG TÁC CHUYÊN MÔN THÁNG 4



BÁO CÁO CHUYÊN ĐỀ CẤP TRƯỞNG

Chuyên đề 11: Đạo đức nhà giáo trong giai đoạn hiện nay (Chuyên đề đề xuất của tổ Toán – Tin; Người nghiên cứu thực hiện: Phan Văn Phú, Phó Hiệu trưởng): Báo cáo vào 10/4/2025 (Thứ 5)

Chuyên đề 12: Bồi dưỡng về kiến thức giáo dục pháp luật đối với cán bộ, giáo viên về các vấn đề có liên quan (Chuyên đề đề xuất thực hiện của tổ chuyên môn Sử - Địa – GDCD; Người nghiên cứu thực hiện: Phạm Tuấn Anh, Hiệu trưởng): Báo cáo vào 29/4/2025 (Thứ 3)



KẾ HOẠCH TRIỂN KHAI THỰC HIỆN NHIỆM VỤ CÔNG TÁC CHUYÊN MÔN THÁNG 4

HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM



Chào mừng 50 năm ngày giải phóng
niềm Nam thống nhất đất nước
(30/4/1975 – 30/4/2025)

- + Xây dựng kế hoạch thực hiện
- + Thời gia thực hiện
- + Bộ phận chủ trì thực hiện: Đồng chí Huế,
giáo viên Tổng phụ trách đội; Tổ Sử – Địa
– Giáo dục công dân; GVCN





KẾ HOẠCH TRIỂN KHAI THỰC HIỆN NHIỆM VỤ CÔNG TÁC CHUYÊN MÔN THÁNG 4

TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ NGÔ MÂY



GIAO LƯU OLYMPIC TIẾNG ANH



Số lượng học sinh: **12 HS (Khối 3 HS)**



Nội dung thi: Theo kế hoạch số 08/KH-
PGDĐT-THCS



Chịu trách nhiệm: Đồng chí Hồng Vân,
Thu Hà



Thời gian thi: **18 – 20/4/2024**



Địa điểm: Trường THCS Nguyễn Du



KẾ HOẠCH TRIỂN KHAI THỰC HIỆN NHIỆM VỤ CÔNG TÁC CHUYÊN MÔN THÁNG 4



TUYỂN SINH VÀO 10 (THPT)



Hoàn thành hồ sơ học sinh trên SMAS, CSDL ngành để đồng bộ vào CSDL tuyển sinh năm học 2025 – 2026: **Duy, Châu, Thắng**



Tiếp tục triển khai Ôn thi tuyển sinh vào 10 theo Kế hoạch



Quản triệt Văn bản đến PHHS, Học sinh



Hỗ trợ học sinh đăng ký dự thi



Thời gian thi tuyển sinh: **05-06/6/2025**



KẾ HOẠCH TRIỂN KHAI THỰC HIỆN NHIỆM VỤ CÔNG TÁC CHUYÊN MÔN THÁNG 4



HỌC SINH LƯU Ý TUYỂN SINH VÀO 10

Học sinh thuộc các huyện: Krông Pắc, Krông Năng, Krông Ana, Cư M'gar, Ea H'leo, Ea Kar; thành phố Buôn Ma Thuột, thị xã Buôn Hồ, được đăng ký không quá **02 nguyện vọng** vào trường THPT công lập trên địa bàn huyện, thị xã, thành phố nơi học sinh cư trú hoặc nơi tốt nghiệp THCS hoặc vào trường THPT trên địa bàn theo phân tuyến của UBND cấp huyện (**trong đó, trường hợp đăng ký 02 nguyện vọng phải có 01 nguyện vọng thuộc địa bàn phân tuyến; trường hợp đăng ký 01 nguyện vọng phải đăng ký theo địa bàn phân tuyến**



KẾ HOẠCH TRIỂN KHAI THỰC HIỆN NHIỆM VỤ CÔNG TÁC CHUYÊN MÔN THÁNG 4



ÔN THI TUYỂN SINH VÀO 10 (THPT)

- **Số môn:** Ngữ văn; Toán; Tiếng Anh
- **Thời gian học:** Thứ 2,4,6 hàng tuần (60 tiết/môn)
- **Nội dung bồi dưỡng:** Theo Quyết định 157/QĐ-SGDĐT ngày 28/02/2025
- **Tổ chức thi thử: 02 lần**
 - + **Lần 1:** Tuần 30
 - + **Lần 2:** Tuần 33
- **Lưu ý:** Giáo viên giảng dạy phải gửi kế hoạch ôn thi về nhà trường phê duyệt hàng tuần trên hệ thống Edoc

CUỘC THI STTTNNĐ

CẤP THỊ XÃ NĂM HỌC 2024 - 2025

Văn bản chỉ đạo

- Công văn 363/UBND-KT ngày 12/02/2025 của UBND thị xã Buôn Hồ
- Quyết định 3411/QĐ-UBND ngày 18/11/2024 của UBND tỉnh Đắk Lắk
- Quyết định 1056/QĐ-UBND ngày 05/4/2024 của UBND tỉnh Đắk Lắk về việc ban hành Thể lệ cuộc thi Sáng tạo thanh thiếu niên nhi đồng lần thứ X
- Công văn số 28/CV-BTC ngày 11/02/2025 của Ban tổ chức Cuộc thi
- Công văn 82/CV-BTC: 08/4/2025 của Ban tổ chức Cuộc thi



YÊU CẦU

Tổ Khoa học tự nhiên – Giáo dục thể chất triển khai cho học sinh và tham mưu sản phẩm nghiên cứu để thực hiện

Thời gian: Đề tài, sản phẩm nghiên cứu gửi về phòng Nông nghiệp – Môi trường thị xã chậm nhất đến ngày 30/6/2025



KẾ HOẠCH KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ HỌC SINH CUỐI HỌC KỲ II

VĂN BẢN ÁP DỤNG THỰC HIỆN

- Công văn 7991/BGDĐT-GDTrH ngày 17/12/2024 hướng dẫn thực hiện kiểm tra, đánh giá học sinh phổ thông
- Quyết định số 157/QĐ-SGDĐT ngày 28/02/2025: Cấu trúc biên soạn đề tuyển sinh vào 10 năm học 2025 – 2026 (Chỉ áp dụng đối với khối lớp 9: Ngữ văn, Tiếng Anh, Toán)
- Một số văn bản hướng dẫn khác có liên quan (Phù hợp với kế hoạch giáo dục Nhà trường)

Thay đổi để nâng cao chất lượng giáo dục nhà trường





CẤU TRÚC ĐỀ KIỂM TRA



50 NĂM NGÀY GIẢI PHÓNG MIỀN NAM
THỐNG NHẤT ĐẤT NƯỚC

- Phần trắc nghiệm khách quan: 7 điểm
- Tự luận 3 điểm

Lưu ý:

- + Môn Ngữ văn, Tiếng Anh, Toán 9 bán sát cấu trúc đề thi tuyển sinh vào 10 để học sinh làm quen. Tuy nhiên phải giảm mức độ khó của đề kiểm tra đối với kiểm tra cuối học kỳ II
- + Ngữ văn 6, 7, 8: Bán sát hướng dẫn của Công văn 3175/BGDĐT-GDTrH về nội dung ngữ liệu và hình thức Tự luận của Quyết định 157/QĐ-SGDĐT. Mức độ Nhận biết: Thông hiểu: Vận dụng: Vận dụng cao thực hiện theo Chương trình GDPT 2018 đối với bộ môn

BIỂU MẪU THỰC HIỆN THEO PHỤ LỤC 1,2 CÔNG VĂN 7991/BGDĐT-GDTrH

Thay đổi để nâng cao chất lượng giáo dục nhà trường

Thời gian phân công



Tổ chuyên môn quán triệt nội dung các văn bản hướng dẫn, phân công và thống nhất nội dung kiểm tra đối với các bộ môn

Rà soát KHGDBM



Triển khai rà soát tiến độ thực hiện chương trình và dạy bù trước ngày 25/4/2025. Nhất là các giáo viên đổi tiết, nhờ dạy thay, trông lớp,...



Nộp đề kiểm tra



Hoàn thành nộp đề, biên bản thẩm định đề về chuyên môn chậm nhất 10/5/2025

Lịch thi cuối HK2



- Tuần thi: 34 và 35
- Hình thức: Tập trung đối với các môn học như giữa học kỳ II,

VỀ THANH TOÁN

NĂM HỌC



UBND THỊ XÃ BUÔN HỒ
TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ NGÔ MỸ

CÁC LOẠI HỒ SƠ CẦN HOÀN THÀNH

01



Hồ sơ đề nghị thanh toán chế độ giảng dạy học sinh khuyết tật hòa nhập đối với học kỳ II (*Theo hướng dẫn của Bộ phận tài vụ*)

02



Thanh toán chế độ giảng dạy ngoài trời đối với môn GDTC (Đồng chí Hiền, Tuấn kê khai và hoàn thành chậm nhất đến 10/5/2025)

03



Thanh toán chế độ bồi dưỡng học sinh tham gia HSG lớp 8, Giao lưu Olympic tiếng Anh (Giáo viên hoàn thành trước 20/4)

04



Thanh toán chế độ cho giáo viên thực hiện tiết dạy mẫu NCBH tổ chuyên môn (Hồ sơ gửi về chuyên môn chậm nhất đến 29/4/2025)



KẾ HOẠCH TRIỂN KHAI THỰC HIỆN NHIỆM VỤ CÔNG TÁC CHUYÊN MÔN THÁNG 4



HỌC SINH GIỎI KHỐI LỚP 8



- **Số môn:** Ngữ văn; Toán; Tiếng Anh, KHTN, GD&ĐT, L&ĐL

Trong đó:

- **Ngữ văn:** 3 HS

- **Toán:** 02 HS

- **Tiếng Anh:** 04 HS

- **KHTN:** 10 HS (Vật lý: 02 HS; Sinh học: 04 HS; Hóa: 04 HS)

- **L&ĐL:** 04 HS(Lịch sử: 02 HS; Địa lý: 02 HS)

- **GD&ĐT:** 02 HS

SINH HOẠT CHUYÊN MÔN THÁNG 4

THẢO LUẬN GÓP Ý





NỘI DUNG

GỢI Ý THẢO LUẬN



UBND THỊ XÃ BUÔN HỒ
TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ NGÔ MÂY



NCBH

Tiến độ thực hiện theo kế hoạch đã được phê duyệt và đã báo cáo được bao nhiêu tiết dạy mẫu



CHẤT LƯỢNG

Chất lượng của các bộ môn trong tổ theo bài kiểm tra giữa học kỳ II (**Thi theo công văn 7991, 157**)

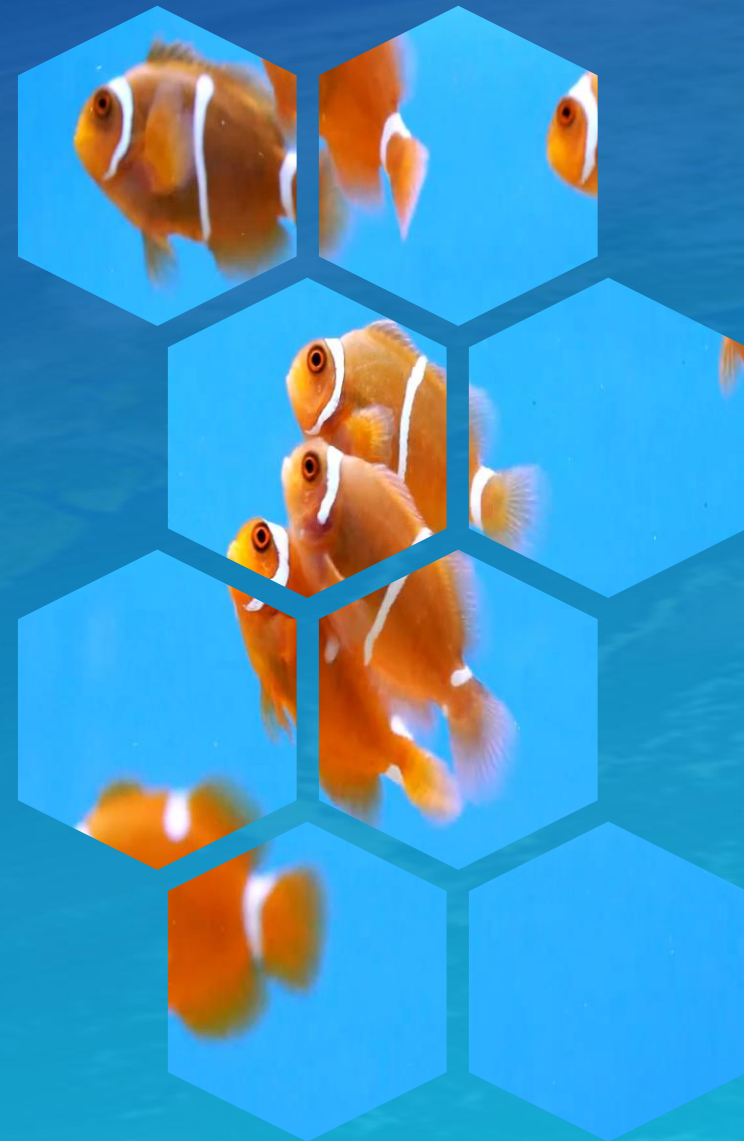


BỔ SUNG KH

Những kiến nghị, bổ sung để thực hiện trong thời gian tới (**nếu có**)

BÁO CÁO CHUYÊN ĐỀ CBQL 03

ĐẠO ĐỨC NHÀ GIÁO TRONG GIAI ĐOẠN HIỆN NAY





CẤU TRÚC BÁO CÁO CÁO CHUYÊN ĐỀ

3 NỘI DUNG

Chuyên đề thực hiện trên góc nhìn của cá nhân và biên tập các vấn đề được xã hội quan tâm trên phương tiện truyền thông của Đảng, nhà nước

Xem ngay

1



CƠ SỞ
LÝ LUẬN

Khái niệm về các chuẩn mực đạo đức nhà giáo

2



THỰC
TRẠNG

Các vấn đề liên quan đến đạo đức nhà giáo hiện nay

3



GIẢI PHÁP
THỰC HIỆN

Nhà giáo cần làm gì để thực hiện tốt hoạt động dạy học

BÁO CÁO CHUYÊN ĐỀ CBQL 03

10 CÂU HỎI KHẢO SÁT NHANH VỀ MỨC ĐỘ HIỂU BIẾT

CÂU HỎI 1

Theo Quyết định 16/2008/QĐ-BGDĐT quy định về đạo đức nhà giáo, Giữ gìn, bảo vệ truyền thống đạo đức nhà giáo gồm :



Không xâm phạm thân thể, xúc phạm danh dự, nhân phẩm của người học, đồng nghiệp, người khác



Không tiếp tay, bao che cho những hành vi tiêu cực trong giảng dạy, học tập, rèn luyện của người học và đồng nghiệp.



Tất cả các đáp án A, B, D đều đúng



Không làm ảnh hưởng đến công việc, sinh hoạt của đồng nghiệp và người khác.

CÂU HỎI 2

Theo Quyết định 16/2008/QĐ-BGDĐT quy định về đạo đức nhà giáo,
Giữ gìn, bảo vệ truyền thống đạo đức nhà giáo gồm :



Gương mẫu thực hiện nghĩa vụ công dân, tích cực tham gia các hoạt động chính trị, xã hội.



thực hành tiết kiệm, chống bệnh thành tích, chống tham nhũng, lãng phí.



Công bằng trong giảng dạy và giáo D. dục, đánh giá đúng thực chất năng lực của người học



Không gian lận, thiếu trung thực trong học tập, nghiên cứu khoa học và thực hiện nhiệm vụ giảng dạy, giáo dục.

CÂU HỎI 3

Theo Quyết định 16/2008/QĐ-BGDĐT quy định về đạo đức nhà giáo, Phẩm chất chính trị của nhà giáo là :



Không ngừng học tập, rèn luyện nâng cao trình độ lý luận chính trị để vận dụng vào hoạt động giảng dạy, giáo dục và đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ được giao



Sống có lý tưởng, có mục đích, có ý chí vượt khó vươn lên, có tinh thần phấn đấu liên tục với động cơ trong sáng và tư duy sáng tạo; thực hành cần, kiệm, liêm, chính, chí công vô tư theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh



Có lối sống hoà nhập với cộng đồng, phù hợp với bản sắc dân tộc và thích ứng với sự tiến bộ của xã hội



Tất cả đều đúng

CÂU HỎI 4

Theo Quyết định 16/2008/QĐ-BGDĐT quy định về đạo đức nhà giáo, Lối sống, tác phong nhà giáo là



Không gây bè phái, cục bộ địa phương, làm mất đoàn kết trong tập thể và trong sinh hoạt tại cộng đồng



Công bằng trong giảng dạy và giáo dục, đánh giá đúng thực chất năng lực của người học



Thực hiện phê bình và tự phê bình thường xuyên, nghiêm túc



Biết quan tâm đến những người xung quanh; thực hiện nếp sống văn hoá nơi công cộng.

CÂU HỎI 5

Theo Quyết định 16/2008/QĐ-BGDĐT quy định về đạo đức nhà giáo, " Tận tụy với công việc; thực hiện đúng điều lệ, quy chế, nội quy của đơn vị, nhà trường, của ngành" là quy định cụ thể về nội dung nào sau đây:



Giữ gìn, bảo vệ truyền thống đạo đức nhà giáo



Đạo đức nghề nghiệp



Phẩm chất chính trị



Lối sống, tác phong

CÂU HỎI 6

Theo Quyết định 16/2008/QĐ-BGDĐT quy định về đạo đức nhà giáo, Giữ gìn, bảo vệ truyền thống đạo đức nhà giáo gồm ?



A Biết quan tâm đến những người xung quanh; thực hiện nếp sống văn hoá nơi công cộng.



B Thực hiện phê bình và tự phê bình thường xuyên, nghiêm túc



C Không tổ chức dạy thêm, học thêm trái với quy định



D Tận tụy với công việc; thực hiện đúng điều lệ, quy chế, nội quy của đơn vị, nhà trường, của ngành.

CÂU HỎI 7

Một giáo viên phải đối xử với học sinh như thế nào?



Cần hiểu và tôn trọng cảm xúc, nhu cầu của học sinh



Cần yêu mến học sinh nhưng không can thiệp vào đời sống cá nhân của họ



Đặt ra yêu cầu quá cao và chỉ công nhận học sinh xuất sắc



Không cần quan tâm đến hoàn cảnh gia đình của học sinh

CÂU HỎI 8

Một giáo viên có đạo đức nghề nghiệp tốt cần phải?



Đưa ra những quyết định dựa trên lợi ích cá nhân



Tập trung vào việc giảng dạy mà không quan tâm đến các vấn đề xã hội



Tôn trọng sự đa dạng của học sinh và môi trường học tập



Chỉ quan tâm đến kết quả học tập của học sinh.

CÂU HỎI 9

Khi phát hiện học sinh vi phạm nội quy, giáo viên nên?



Im lặng và không can thiệp



Thảo luận và giải thích cho học sinh hiểu sai lầm của mình



Xử lý nghiêm khắc, không cần giải thích



Phê bình học sinh trước lớp

CÂU HỎI 10

Trong công tác giảng dạy, giáo viên cần phải:



Đảm bảo công bằng, không phân biệt học sinh



Ưu tiên học sinh có thành tích tốt



Dạy theo sở thích cá nhân



Chỉ dạy cho học sinh có học lực khá giỏi

NỘI DUNG CHÍNH

CHUYÊN ĐỀ





CƠ SỞ LÝ LUẬN CHUYÊN ĐỀ

CHUYÊN ĐỀ

Thực hiện trên góc nhìn của cá nhân và biên tập các vấn đề được xã hội quan tâm trên phương tiện truyền thông của Đảng, nhà nước

2024-2025

KẾT QUẢ ĐẠT ĐƯỢC 30 NĂM ĐỔI MỚI

❑ Ưu điểm đạt được

Sau hơn 30 năm đổi mới, Việt Nam đã đạt được nhiều thành tựu to lớn, có ý nghĩa lịch sử. Đóng góp vào những thành tựu chung đó, giáo dục (GD) và đào tạo đã thực hiện được mục tiêu: Nâng cao dân trí, đào tạo nhân lực và bồi dưỡng nhân tài



CƠ SỞ LÝ LUẬN CHUYÊN ĐỀ

CÁC VẤN ĐỀ CÒN GẶP PHẢI

☐ Những tồn tại trong thời gian qua

Những năm gần đây, đạo đức nhà giáo có biểu hiện suy thoái, số lượng các vụ vi phạm đạo đức nghề nghiệp tăng, nhiều vụ việc tính chất và mức độ vi phạm nghiêm trọng gây bức xúc trong dư luận. Vấn đề đạo đức nhà giáo đã thu hút sự quan tâm của nhiều nhà quản lý, nhà khoa học trong nước nhưng vẫn chưa tìm được những giải pháp thật sự hữu hiệu



**50 NĂM NGÀY GIẢI PHÓNG MIỀN NAM
THỐNG NHẤT ĐẤT NƯỚC**



THỰC TRẠNG ĐẠO ĐỨC NHÀ GIÁO HIỆN NAY



THẦY: ĐỖ MẠNH TUẤN



Chức vụ: Phó Hiệu trưởng trường
PTDTNT THCS-THPT Lạc Thủy



Vi phạm: Sửa chữa, nâng điểm thi THPT
năm học 2017 – 2018



Hưởng lợi: 550 triệu đồng



Hậu quả: Lĩnh án hơn 15 năm tù



THỰC TRẠNG ĐẠO ĐỨC NHÀ GIÁO HIỆN NAY



NHỮNG SỰ VIỆC TRONG GIÁO DỤC



Cô giáo bắt học sinh uống nước vắt giẻ lau bảng



Thầy giáo Nguyễn Hải Dương tát vào mặt, đánh vào đầu học sinh nhập viện tại trường Yên Tĩnh 2, Nghệ An



Cô giáo ở Quảng Bình bắt cả lớp tát vào bạn đến mức nhập viện,...



THỰC TRẠNG ĐẠO ĐỨC NHÀ GIÁO HIỆN NAY



VI PHẠM VỀ

Các vấn nạn
"Chạy trường điểm,
trường có thương hiệu"



VI PHẠM VỀ

Các hình thức
"Chạy điểm số, nâng
điểm, cho điểm ảo"



VI PHẠM VỀ

Vấn nạn
"Nhận phong bì, dạy
thêm học thêm"



THỰC TRẠNG ĐẠO ĐỨC NHÀ GIÁO HIỆN NAY

NGUYÊN NHÂN DẪN ĐẾN VI PHẠM

- ❑ Do giáo viên thiếu kỹ năng sư phạm, thiếu kiên nhẫn trong việc giáo dục học sinh; chưa có ý thức giữ gìn phẩm chất, danh dự nhà giáo. Mặt khác, công tác đào tạo giáo viên chưa chú trọng đến phát triển phẩm chất đạo đức và rèn kỹ năng sư phạm...





THỰC TRẠNG ĐẠO ĐỨC NHÀ GIÁO HIỆN NAY

NGUYÊN NHÂN DẪN ĐẾN VI PHẠM

- ☐ Do sự xuất hiện các rạn nứt trong chính sách
- ☐ Xem nhẹ việc bồi dưỡng nhân cách cá nhân
- ☐ Lỗi hổng trong việc xây dựng thể chế pháp luật
- ☐ Tác động của kinh tế thị trường



**GIÁO VIÊN CHÚNG
TA PHẢI LÀM GÌ**



**GIÁO VIÊN
CHÚNG TA
PHẢI LÀM
GÌ ?**





GIÁO VIÊN
CHÚNG TA
PHẢI LÀM
GÌ?





GIÁO VIÊN
CHÚNG TA
PHẢI LÀM
GÌ?

TÔN TRỌNG HỌC SINH

- ❑ Giáo viên cần đối xử công bằng và tôn trọng mọi học sinh, không phân biệt đối xử, không có thái độ phân biệt về giới tính, chủng tộc, tôn giáo hay hoàn cảnh gia đình. Mọi hành vi sỉ nhục, lạm dụng hay xúc phạm học sinh đều vi phạm đạo đức nghề nghiệp

GIÁO VIÊN
CHÚNG TA
PHẢI LÀM
GÌ?



TỰ HỌC, RÈN LUYỆN PHẨM CHẤT VÀ NĂNG LỰC CHUYÊN MÔN

- ❑ Để có thể dạy tốt, giáo viên cần không ngừng học hỏi và nâng cao trình độ chuyên môn, đồng thời phát triển kỹ năng sư phạm, tạo ra môi trường học tập hiệu quả cho học sinh
- ❑ Luôn luôn học tập suốt đời, củng cố năng lực chuyên môn thông qua các hình thức tự học, tự nghiên cứu về tâm lý, quản trị, chuyên môn, nghiệp vụ,...

GIÁO VIÊN
CHÚNG TA
PHẢI LÀM
GÌ?



TRUNG THỰC, MINH BẠCH, CÔNG BẰNG TRONG CÔNG TÁC

- ☐ Giáo viên phải luôn trung thực trong công việc, không gian lận trong đánh giá, thi cử.
- ☐ Việc nhận xét, đánh giá học sinh cần dựa trên sự công bằng và chính xác, không thiên vị
- ☐ Tuyệt đối không gò ép học sinh vì lợi ích cá nhân

GIÁO VIÊN
CHÚNG TA
PHẢI LÀM
GÌ?



GIỮ GÌN PHẨM GIÁ NGHỀ NGHIỆP

- ☐ Giáo viên cần làm gương cho học sinh bằng hành động và lời nói. Luôn luôn phải có tác phong làm việc nghiêm túc, lịch sự và tuân thủ các quy định của nhà trường, xã hội
- ☐ Luôn có tác phong học tập, tu dưỡng và làm theo tấm gương đạo đức phong cách, tư tưởng Hồ Chí Minh



GIÁO VIÊN
CHÚNG TA
PHẢI LÀM
GÌ?

KHÔNG LẠM DỤNG QUYỀN LỰC

- ❑ Giáo viên cần giữ được mối quan hệ tốt với học sinh và đồng nghiệp. Không lợi dụng quyền lực để trục lợi cá nhân, đặc biệt là trong các trường hợp như nhận quà, tiền của học sinh hay phụ huynh



GIÁO VIÊN
CHÚNG TA
PHẢI LÀM
GÌ?

TÔN TRỌNG CÁC QUY ĐỊNH VỀ ĐẠO ĐỨC NGHỀ NGHIỆP

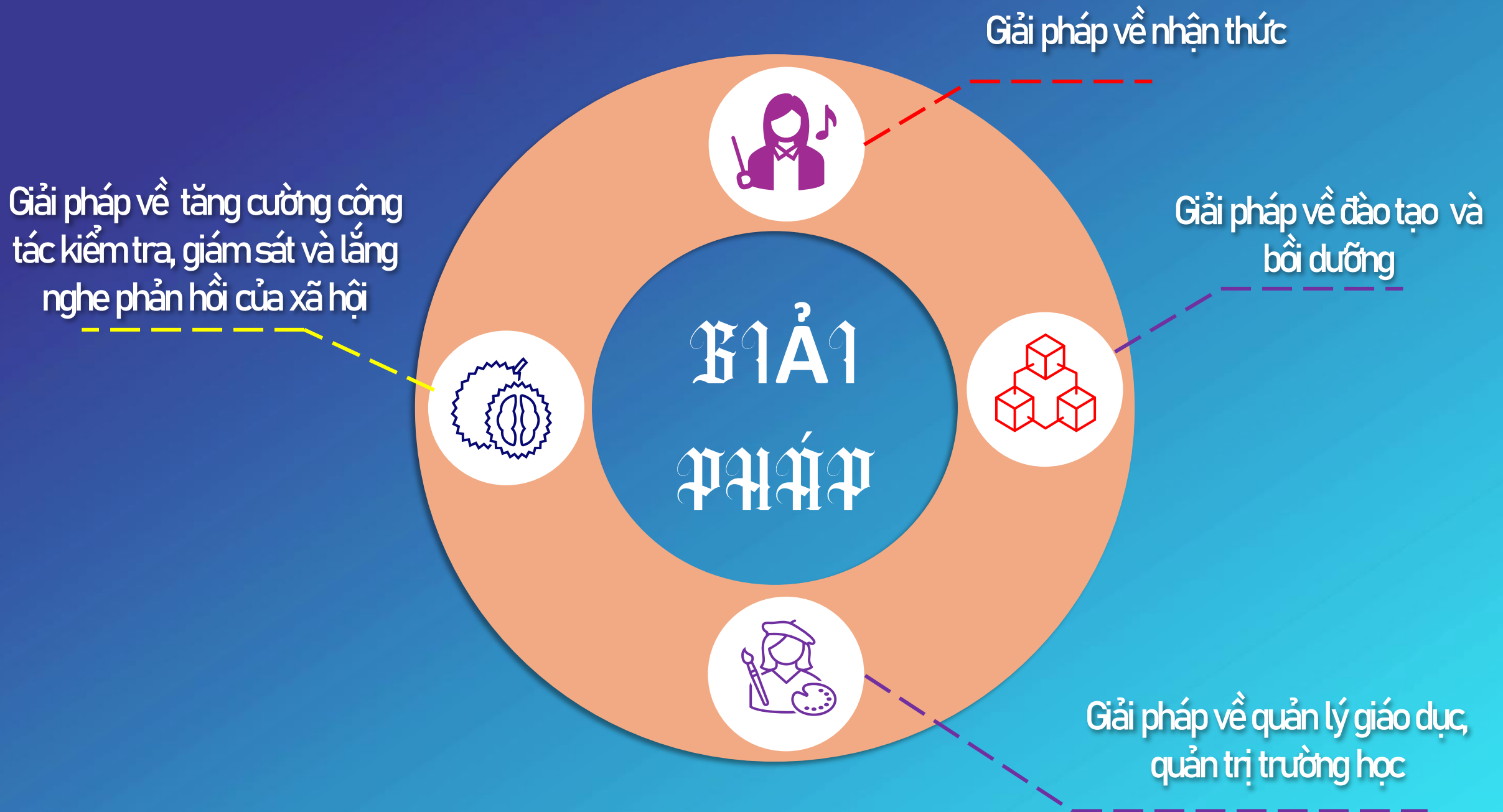
- ☐ Giáo viên cần hiểu và tuân thủ các quy định về đạo đức nghề nghiệp trong nghề giáo, đặc biệt là các quy định trong Bộ Quy tắc ứng xử của ngành giáo dục
- ☐ Đảm bảo chuẩn chức danh nghề nghiệp theo quy định,...



CÁC
GIẢI
PHÁP

ĐỂ
KHẮC
PHỤC

Giáo viên chúng ta đã thay đổi



វិទ្យា បរិស្ថាន



GIẢI PHÁP



GIẢI PHÁP VỀ NHẬN THỨC TRONG CÁC MỐI QUAN HỆ

- ☐ Quan hệ với Tổ quốc, chế độ xã hội, nhà nước
- ☐ Quan hệ với học sinh (HS)
- ☐ Quan hệ với đồng nghiệp
- ☐ Quan hệ với công việc
- ☐ Quan hệ với thiết chế nhà trường, nhóm xã hội
- ☐ Quan hệ với cha mẹ HS,...



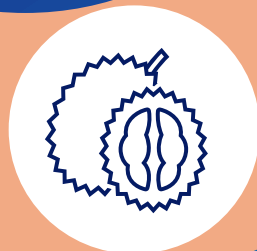
GIẢI PHÁP



GIẢI PHÁP VỀ ĐÀO TẠO VÀ BỒI DƯỠNG

- ❑ **Đào tạo sư phạm:** Được triển khai bởi các trường sư phạm khi được cử đi đào tạo, bồi dưỡng
- ❑ **Bồi dưỡng nhà giáo:** Trong thực hiện bồi dưỡng nhà giáo trong kế hoạch BDTX hàng năm phải nhấn mạnh nội dung đạo đức nhà giáo, bồi dưỡng kỹ năng tâm lý, các kỹ năng quản trị cảm xúc, quản trị lớp học, phòng tránh xâm hại, phòng chống bạo lực

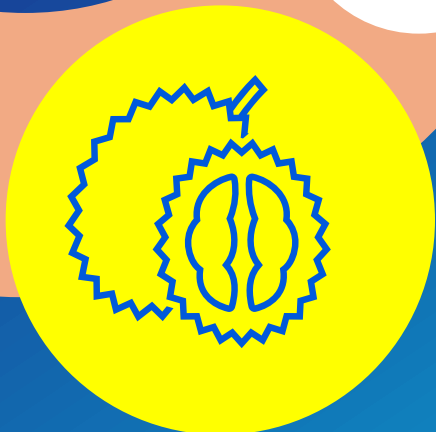
GIẢI PHÁP



GIẢI PHÁP VỀ QUẢN LÝ GIÁO DỤC, QUẢN TRỊ TRƯỜNG HỌC

- ❑ **Quản lý giáo dục:** Xây dựng các giải pháp nhằm giải tỏa áp lực công việc đối với nhà giáo (hồ sơ sổ sách, sự vụ hành chính,...); giáo dục phải mang tính dịch vụ; tăng cường xử lý vi phạm; Thúc đẩy ứng dụng tâm lý học đường vào mọi hoạt động của nhà trường; đẩy mạnh xây dựng văn hóa trường học
- ❑ **Quản trị trường học:** Lãnh đạo nhà trường (Hiệu trưởng) quan tâm xây dựng nhà trường thành môi trường sư phạm lành mạnh, đoàn kết, tạo điều kiện cho giáo viên phát huy được năng lực

PHẢN HẠNG



TĂNG CƯỜNG KIỂM TRA GIÁM SÁT VÀ LẮNG NGHE PHẢN HỒI CỦA XÃ HỘI

- ❑ **Tăng cường kiểm tra, giám sát:** Cần có các hình thức xử lý nghiêm minh đối với các vi phạm đạo đức của giáo viên, từ việc cảnh cáo, đình chỉ công tác cho đến việc buộc thôi việc nếu vi phạm nghiêm trọng. Điều này sẽ tạo ra răn đe đối với những giáo viên có hành vi sai trái.
- ❑ **Lắng nghe phản hồi của xã hội:** Cần có hệ thống giám sát, khảo sát về hành vi đạo đức của giáo viên từ học sinh và phụ huynh. Điều này giúp phát hiện sớm các vi phạm và có biện pháp xử lý kịp thời

XIN CẢM ƠN ĐÃ LẮNG NGHE

Trình bày: Phan Văn Phú

