

**22.12** NGÀY THÀNH LẬP  
**QUÂN ĐỘI NHÂN DÂN VIỆT NAM**



# CHUYÊN ĐỀ

## BIỆN PHÁP HỖ TRỢ GIÁO VIÊN TRONG PHÒNG CHỐNG BẠO LỰC HỌC ĐƯỜNG

Date : 05/12/2024 – Time: 15h30



1



## LỜI NÓI ĐẦU VỀ CHUYÊN ĐỀ CBQL SỐ 2

2

3

4

5

Chuyên đề  
Cấp Trường

Bạo lực học đường là một vấn đề nghiêm trọng và đang ngày càng gia tăng trong Nhà trường hiện nay. CBQL giáo dục, giáo viên đóng vai trò vô cùng quan trọng trong việc ngăn chặn và giải quyết tình trạng này. Chuyên đề này là dưới góc nhìn của cá nhân nên không bao quát hết được các nội dung đã và đang diễn ra và cũng sẽ không cung cấp hết được các biện pháp hữu hiệu để hỗ trợ giáo viên trong công tác phòng chống bạo lực học đường. Rất mong nhận được sự đóng góp, thảo luận, góp ý, bổ sung của các đồng chí trong HĐSP nhà trường để chúng ta có thể hoàn thiện nội dung và mỗi đồng chí giáo viên tùy thuộc và năng lực, suy nghĩ của mình để cùng nhau hành động vì một môi trường giáo dục **Hạnh phúc**.

Xin chân thành cảm ơn!



**CHÚNG TA CÙNG XEM MỘT  
ĐOẠN CỦA PHỎNG SỰ**



**CHUYÊN ĐỀ LƯU HÀNH NỘI  
BỘ NHÀ TRƯỞNG**

**PHỤ HUYNH HỌC SINH NÓI GÌ**



**Phụ huynh này cho biết đã phải cho con tạm dừng đến trường vì lo ngại con không an toàn sau khi bị một học sinh đánh.**

HỌC SINH TRONG TRƯỜNG BỊ BẠN ĐÁNH



Phụ huynh này cho biết đã phải cho con **tạm dừng** đến trường vì lo ngại con không an toàn sau khi bị một học sinh đánh.

HỌC SINH TRONG TRƯỜNG BỊ BẠN ĐÁNH



Phụ huynh này cho biết đã phải cho con **tạm dừng** đến trường vì lo ngại con **không an toàn** sau khi bị một học sinh đánh.

HỌC SINH TRONG TRƯỜNG BỊ BẠN ĐÁNH



Phụ huynh này cho biết đã  
phải cho con **tạm dừng** đến  
trường vì lo ngại con  
**không an toàn** sau khi bị  
một **học sinh đánh.**

**HỌC SINH TRONG TRƯỜNG BỊ BẠN ĐÁNH**



**Sau đó, cháu kia còn muốn  
lôi con tôi ra ngoài để đánh  
tiếp. Ở bên ngoài, gần  
trường, rất nhiều các học  
sinh nam đang chờ con tôi  
kèm hung khí để 'xử' con tôi**

#tác động vật lí



#tác động vật lí



#tác động vật



**LÀ MỘT GIÁO VIÊN ANH  
CHỊ CÓ SUY NGHĨ RA SAO  
VỀ VỤ VIỆC NÀY?**





PHÒNG, CHỐNG

**BẠO LỰC  
HỌC ĐƯỜNG**



## NGUYÊN TẮC CỦA BỐN BÊN

01



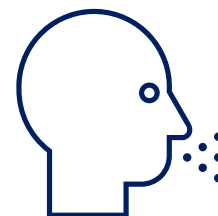
**NHÀ TRƯỜNG**

02



**GIA ĐÌNH**

03



**XÃ HỘI**

04



**HỌC SINH**

Chuyên đề này chỉ đề cập đến nguyên tắc 01 là từ Nhà trường với 02 nòng cốt thực hiện: Quản lý giáo dục, giáo viên và nhân viên

## ĐÂY LÀ AI VÀ HỌ LÀM NGHỀ GÌ?



**THỢ  
MỘC**



**BÁC  
SĨ**

Làm người giáo viên  
thì đừng suy nghĩ mình  
như là Bác sĩ vì nhìn  
đâu cũng thấy bệnh  
nhân, mà hãy mình  
như người là Thợ mộc,  
gỗ nào cũng có thể  
chế tác

# NỘI DUNG CHUYÊN ĐỀ



## BIỂU HIỆN

của bạo lực học đường



## NGUYÊN NHÂN VÀ HẬU QUẢ

của bạo lực học đường



## QUY ĐỊNH CỦA PHÁP LUẬT

liên quan đến phòng, chống bạo lực học đường



## PHÒNG NGỪA VÀ ỨNG PHÓ

với bạo lực học đường





**BIỂU HIỆN**  
của bạo lực học đường

# CÁC HÀNH VI

## Bạo lực thể chất

Hành hạ, ngược đãi, đánh đập; xâm hại thân thể, sức khỏe và các hành vi khác cố ý gây tổn thất về thể chất của người khác





**BIỂU HIỆN**  
của bạo lực học đường



# CÁC HÀNH VI

## **Bạo lực tinh thần**

Lãng mạ, xúc phạm danh dự, nhân phẩm, cô lập, xua đuổi và các hành vi cố ý khác gây tổn thất về tinh thần của người khác



**BIỂU HIỆN**  
của bạo lực học đường



# CÁC HÀNH VI

## Chiếm đoạt, huỷ hoại

Gây tổn thất tài sản của người khác  
khi chưa hoặc không được phép





## BIỂU HIỆN

của bạo lực học đường



# CÁC HÀNH VI

## Bạo lực trực tuyến



Nhắn tin, gọi điện, sử dụng hình ảnh cá nhân để uy hiếp, đe dọa, ép buộc người khác làm theo ý mình hoặc lăng mạ, bôi nhọ nhân phẩm người khác; lập hoặc tham gia các hội nhóm trên mạng để cô lập, tẩy chay một cá nhân hoặc nhóm khác



## NGUYÊN NHÂN VÀ HẬU QUẢ

của bạo lực học đường



### NGUYÊN NHÂN CHỦ QUAN



Sự thiếu hụt kỹ năng sống, thiếu sự trải nghiệm, thích thể hiện bản thân, tính cách nông nổi, bùng bột

### NGUYÊN NHÂN KHÁCH QUAN



Thiếu sự quan tâm, giáo dục của gia đình; những tác động tiêu cực từ môi trường xã hội



## NGUYÊN NHÂN VÀ HẬU QUẢ

của bạo lực học đường



### HẬU QUẢ

- ❌ Người gây ra bạo lực học đường cũng có thể bị tổn thương về thể chất, tinh thần; bị lệch lạc nhân cách; phải chịu các hình thức kỉ luật, thậm chí bị truy cứu trách nhiệm hình sự nếu gây hậu quả nghiêm trọng.
- ❌ Người bị bạo lực học đường có thể bị tổn thương thể chất, tinh thần, giảm sút kết quả học tập và rèn luyện.
- ❌ Đối với gia đình, bạo lực học đường có thể gây ra không khí căng thẳng, bất an, tổn hại về vật chất; xã hội thiếu an toàn và lành mạnh.



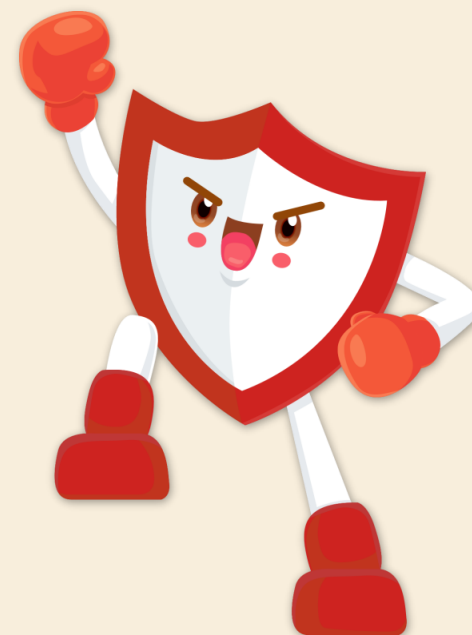
## CHUYÊN ĐỀ CBQL SỐ 02

liên quan đến phòng, chống bạo lực học đường

Vì một môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường

### 3 NHÓM GIẢI PHÁP THỰC HIỆN ĐỐI VỚI BẠO LỰC HỌC ĐƯỜNG

- ❌ Biện pháp phòng ngừa khi chưa xảy ra bạo lực học đường: Thực hiện thường xuyên, liên tục và thông suốt
- ❌ Biện pháp đối với trường hợp phát hiện nguy cơ xảy ra bạo lực học đường: Đánh giá hình thức bạo lực có thể xảy ra để có biện pháp ngăn chặn, hỗ trợ cụ thể
- ❌ Biện pháp đối với trường hợp xảy ra bạo lực học đường: CBQL, giáo viên cần làm gì để xử lý tình trạng này





## XÂY DỰNG MỖI QUAN HỆ

Gắn gũi với học sinh



1

### Lắng nghe học sinh

Dành thời gian để lắng nghe học sinh chia sẻ về cuộc sống, tâm tư, nguyện vọng của mình. Điều này giúp giáo viên hiểu rõ hơn về học sinh, phát hiện sớm những dấu hiệu bất thường và kịp thời đưa ra những lời khuyên, hỗ trợ cần thiết.

2

### Thấu hiểu tâm lý lứa tuổi

Giáo viên cần hiểu rõ đặc điểm tâm lý của học sinh THCS, biết THCS, biết cách giao tiếp, ứng xử phù hợp, tránh những lời nói, hành động gây tổn thương hoặc làm tổn hại đến lòng tự trọng của học sinh.

3

### Tạo dựng môi trường lớp học an toàn, lành lành mạnh

Giáo viên cần tạo dựng một môi trường lớp học an toàn, lành toàn, lành mạnh, nơi học sinh cảm thấy thoải mái, tự tin và tin và được tôn trọng. Điều này góp phần hạn chế những xung đột, mâu thuẫn xảy ra giữa các học sinh.

4

### Thúc đẩy tinh thần đồng đội, hợp tác

Giáo viên cần khuyến khích tinh thần đồng đội, hợp tác giữa giữa các học sinh. Việc cùng nhau học tập, vui chơi, giúp đỡ giúp đỡ lẫn nhau sẽ tạo ra một môi trường tích cực, hạn chế hạn chế tình trạng bạo lực.



## NÂNG CAO NHẬN THỨC

liên quan đến phòng, chống bạo lực học đường



### Tuyên truyền, giáo dục

Cần thường xuyên tuyên truyền, giáo dục cho học sinh về tác hại của bạo lực học đường, những hình thức bạo lực phổ biến và cách phòng tránh. Giáo viên có thể tổ chức các buổi sinh hoạt lớp, các cuộc thi, các buổi ngoại khóa, ngoại khóa, các hoạt động trải nghiệm...

1

2

3

### Xây dựng văn hóa ứng xử tích cực

Giáo viên cần chung tay với nhà trường, phụ huynh học sinh học sinh xây dựng một văn hóa ứng xử tích cực trong nhà trường. Điều này tạo nên một môi trường văn minh, lịch minh, lịch sự, tôn trọng lẫn nhau, góp phần hạn chế bạo lực bạo lực học đường.

### Tăng cường kỹ năng sống

Giáo viên cần trang bị cho học sinh những kỹ năng sống cần thiết cần thiết như: kỹ năng giải quyết xung đột, kỹ năng giao tiếp hiệu tiếp hiệu quả, kỹ năng tự bảo vệ, kỹ năng ứng phó với căng thẳng, thẳng, kỹ năng tự chủ...



## CÔNG TÁC PHỐI HỢP

liên quan đến phòng, chống bạo lực học đường

1

### Phụ huynh học sinh

Cần thường xuyên trao đổi, chia sẻ thông tin với phụ huynh học sinh về tình hình học tập, rèn luyện của con em mình, về các biện pháp phòng chống bạo lực học đường. Điều này tạo nên sự đồng lòng, thống nhất trong việc giáo dục, quản lý, bảo vệ học sinh.

2

### Cán bộ chuyên môn

Cần phối hợp với cán bộ chuyên môn của nhà trường để triển khai các hoạt động tuyên truyền, giáo dục, phòng chống bạo lực học đường hiệu quả.

3

### Cơ quan chức năng

Trong trường hợp cần thiết, giáo viên cần phối hợp với cơ quan chức năng để xử lý những vụ việc những vụ việc bạo lực học đường nghiêm trọng, bảo vệ quyền lợi của học sinh bị hại.



## TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG NGOẠI KHÓA

Có liên quan đến môn Trải nghiệm hướng nghiệp



### Nâng cao sức khỏe thể thể chất

Các hoạt động thể chất giúp học sinh rèn luyện sức khỏe, nâng cao thể lực, giảm stress, stress, đồng thời tăng cường khả năng tự vệ, phòng tránh bạo lực.

### Phát triển kỹ năng sống

Tham gia các hoạt động ngoại khóa giúp học sinh rèn luyện kỹ năng giao tiếp, ứng xử, xử, giải quyết vấn đề, làm việc nhóm, tăng cường khả năng hợp tác, tác, đồng đội.

### Tạo cơ hội kết nối

Các hoạt động ngoại khóa tạo cơ hội cho học sinh giao lưu, kết nối với bạn bè, thầy cô, tạo dựng mối quan hệ tích cực, hạn chế những mâu thuẫn, xung đột dẫn đến bạo lực.



## **TƯ VẤN HỌC ĐƯỜNG**

**Tăng cường công tác tư vấn tâm lý**



### **TƯ VẤN TÂM LÝ CHO HỌC SINH**

Giáo viên cần thường xuyên quan tâm, động viên, chia sẻ với học sinh, kịp thời phát hiện những học sinh có biểu hiện bất thường về tâm lý, tâm lý, hành vi, đưa học sinh đến gặp chuyên viên tư vấn tư vấn tâm lý của nhà trường.

### **TƯ VẤN CHO PHỤ HUYNH**

Giáo viên cần tư vấn, hỗ trợ phụ huynh học sinh sinh trong việc giáo dục, quản lý con em mình, giúp mình, giúp phụ huynh hiểu rõ vai trò, trách nhiệm nhiệm của mình trong việc phòng chống bạo lực học lực học đường.



## ỨNG DỤNG CÔNG NGHỆ THÔNG TIN

Hỗ trợ phòng, chống bạo lực học đường



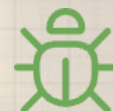
### Tuyên truyền trực tuyến

Giáo viên có thể sử dụng các nền tảng mạng xã hội, các trang web giáo dục để tuyên truyền, giáo dục cho học sinh về tác hại của bạo lực học đường, những hình thức bạo lực phổ biến và cách phòng tránh.



### Hỗ trợ trực tuyến

Giáo viên có thể sử dụng các phần mềm, ứng dụng trực tuyến để hỗ trợ học sinh, giải đáp thắc mắc, chia sẻ kinh nghiệm, xử lý các vấn đề liên quan đến bạo lực học đường.



### Báo cáo trực tuyến

Giáo viên có thể sử dụng dụng các hệ thống báo cáo cáo trực tuyến để thu thập thập thông tin, xử lý các vụ vụ việc bạo lực học đường đường một cách nhanh chóng, hiệu quả.



### Giám sát trực tuyến

Giáo viên có thể sử dụng dụng các công cụ giám sát sát trực tuyến để theo dõi dõi hoạt động của học sinh sinh trên mạng xã hội, phát phát hiện những dấu hiệu hiệu bất thường, kịp thời can thiệp.



## NÂNG CAO NĂNG LỰC GIÁO VIÊN

liên quan đến phòng, chống bạo lực học đường



### 1 Đào tạo, bồi dưỡng chuyên môn

Nhà trường cần tổ chức các buổi tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên chủ nhiệm về công tác phòng chống bạo lực học đường. Giáo viên cần được trang bị kiến thức, kỹ năng, phương pháp hiệu quả để ứng phó với các tình huống bạo lực học đường.

### 2 Chia sẻ kinh nghiệm

Nhà trường cần tạo điều kiện cho giáo viên chủ nhiệm chia sẻ kinh nghiệm, trao đổi thông tin, học hỏi lẫn nhau về công tác phòng chống bạo lực học đường.

### 3 Tham gia các hội thảo, diễn đàn

Giáo viên chủ nhiệm cần tham gia các hội thảo, diễn đàn, các chương trình tập huấn về phòng chống bạo lực học đường để cập nhật kiến thức, kỹ năng mới, học hỏi kinh nghiệm từ các chuyên gia.



## HỌC SINH CÓ NGUY CƠ

liên quan đến phòng, chống bạo lực học đường

Xây dựng một môi trường giáo dục an toàn,  
lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo  
lực học đường

### Biện pháp hỗ trợ người học có nguy cơ bị bạo lực học đường

- ❌ **Phát hiện kịp thời người** học có hành vi gây gổ, có nguy cơ gây bạo lực học đường; người học có nguy cơ bị bạo lực học đường
- ❌ **Đánh giá mức độ nguy cơ**, hình thức bạo lực có thể xảy ra để có biện pháp ngăn chặn, hỗ trợ cụ thể
- ❌ **Thực hiện tham vấn**, tư vấn cho người học có nguy cơ bị bạo lực và gây ra bạo lực nhằm ngăn chặn, loại bỏ nguy cơ xảy ra bạo lực





## HỌC SINH CÓ NGUY CƠ

liên quan đến phòng, chống bạo lực học đường

Xây dựng một môi trường giáo dục an toàn,  
lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo  
lực học đường

### Biện pháp hỗ trợ người học có nguy cơ bị bạo lực học đường

- ❌ **Phát hiện kịp thời người** học có hành vi gây gổ, có nguy cơ gây bạo lực học đường; người học có nguy cơ bị bạo lực học đường
- ❌ **Đánh giá mức độ nguy cơ**, hình thức bạo lực có thể xảy ra để có biện pháp ngăn chặn, hỗ trợ cụ thể
- ❌ **Thực hiện tham vấn**, tư vấn cho người học có nguy cơ bị bạo lực và gây ra bạo lực nhằm ngăn chặn, loại bỏ nguy cơ xảy ra bạo lực





## KHI XẢY RA BẠO LỰC HỌC ĐƯỜNG

liên quan đến một vụ việc đã xảy ra

**Xây dựng một môi trường giáo dục an toàn,  
lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo  
lực học đường**

### **Biện pháp can thiệp khi xảy ra bạo lực học đường**

- ❌ **Đánh giá sơ bộ về mức độ tổn hại** của người học, đưa ra nhận định về tình trạng hiện thời của người học
- ❌ **Thực hiện ngay các biện pháp trợ giúp**, chăm sóc y tế, tư vấn đối với người học bị bạo lực; theo dõi, đánh giá sự an toàn của người bị bạo lực
- ❌ **Thông báo kịp thời với gia đình người học để phối hợp xử lý**; trường hợp vụ việc vượt quá khả năng giải quyết của cơ sở giáo dục thì thông báo kịp thời với cơ quan công an, Ủy ban nhân dân xã, phường, thị trấn và các cơ quan liên quan để phối hợp xử lý theo quy định của pháp luật.



## QUY ĐỊNH CỦA PHÁP LUẬT

liên quan đến phòng, chống bạo lực học đường



### LUẬT XỬ LÝ VI PHẠM HÀNH CHÍNH 2012



### BỘ LUẬT HÌNH SỰ NĂM 2015, SỬA ĐỔI, BỔ SUNG NĂM 2017



### BỘ LUẬT DÂN SỰ NĂM 2015



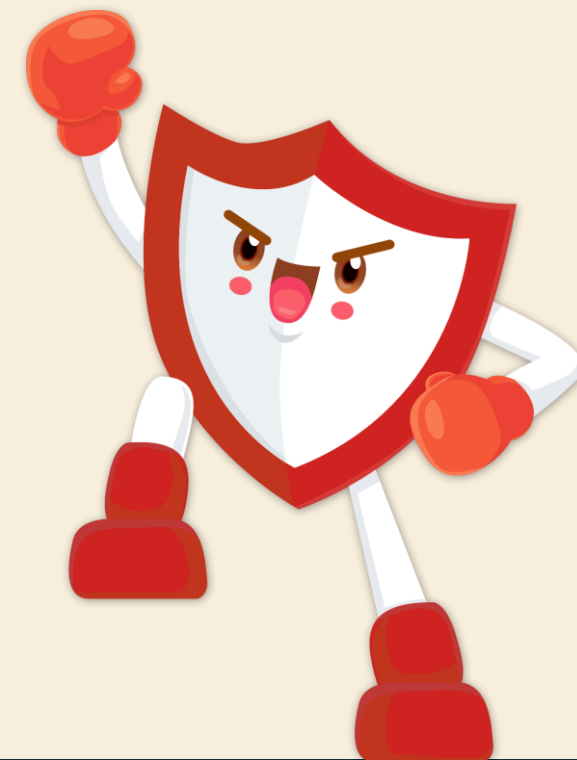
## PHÒNG NGỪA VÀ ỨNG PHÓ TỪ CÁC EM HỌC SINH

với bạo lực học đường



### Để phòng ngừa bạo lực học đường, mỗi học sinh cần:

- 🛡️ **Có lối sống lành mạnh**, tránh xa phim ảnh, trò chơi bạo lực và các tệ nạn xã hội.
- 🛡️ **Thân thiện, hoà đồng** và xây dựng tình bạn lành mạnh.
- 🛡️ **Kiểm chế cảm xúc**, đặc biệt là các cảm xúc tiêu cực.
- 🛡️ **Khéo léo và kịp thời** trong giải quyết các hiểu lầm, xích mích nhỏ.
- 🛡️ **Nhận biết nguy cơ bị bạo lực học đường**, tự chủ, không dễ bị lôi kéo, tham gia vào các vụ việc bạo lực học đường.
- 🛡️ **Tìm hiểu các thông tin pháp luật** liên quan đến phòng, chống bạo lực học đường.



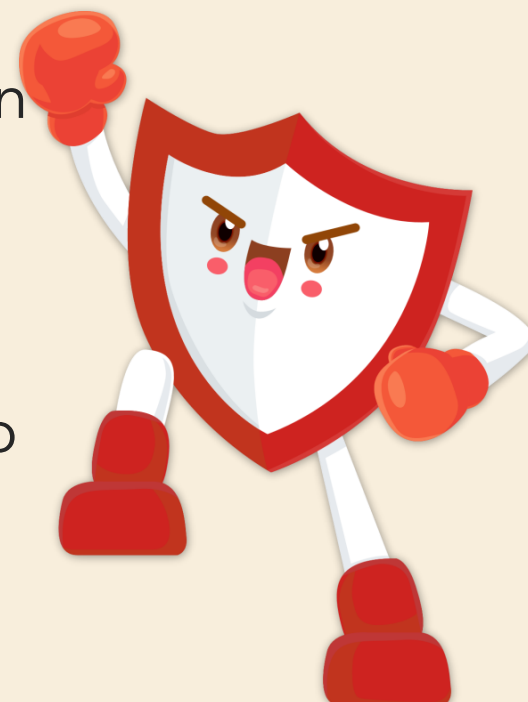


## PHÒNG NGỪA VÀ ỨNG PHÓ TỪ CÁC EM HỌC SINH

với bạo lực học đường

### Để ứng phó với bạo lực học đường, mỗi học sinh cần:

- 🛡️ **Nhanh chóng nhận diện** được dấu hiệu của bạo lực học đường.
- 🛡️ **Bình tĩnh, tìm cơ hội thoát ra** hoặc kêu gọi sự giúp đỡ.
- 🛡️ **Thông báo sự việc cho gia đình**, thầy cô hoặc trình báo cơ quan chức năng.
- 🛡️ **Gọi số điện thoại** đường dây nóng bảo vệ trẻ em **111**.
- 🛡️ **Đổi mật khẩu** để bảo vệ tài khoản mạng xã hội của cá nhân.
- 🛡️ **Khi chứng kiến bạo lực học đường**, không thờ ơ vô cảm, lôi kéo tham gia, cổ vũ hành vi bạo lực học đường.
- 🛡️ **Không tìm cách trả thù**, đánh lại, tỏ thái độ thách thức.





**XIN CẢM ƠN  
ĐÃ LẮNG NGHE**