

UBND THỊ XÃ BUÔN HỒ
TRƯỜNG THCS NGÔ MÂY



HƯỚNG DẪN
ÔN TẬP VÀ KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ CUỐI
HỌC KỲ I ĐỐI VỚI KHỐI LỚP 7 NĂM HỌC 2023 – 2024

Thiện An, 12/2023

MỤC LỤC

TT	Môn	Trang
1	TOÁN	3
2	NGŨ VĂN	4
3	NGOẠI NGỮ (TIẾNG ANH)	5
4	KHOA HỌC TỰ NHIÊN	8
5	LỊCH SỬ - ĐỊA LÝ	9
6	CÔNG NGHỆ	10
7	GIÁO DỤC CÔNG DÂN	10
8	HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM HƯỚNG NGHIỆP	10
9	TIN HỌC	11



MÔN TOÁN

(Thời lượng kiểm, tra đánh giá 90 phút)

A. PHẦN ĐẠI SỐ

I. LÝ THUYẾT

1. Số vô tỉ, căn bậc hai số học.
2. Tập hợp số thực. Giá trị tuyệt đối của số thực.

II. BÀI TẬP

1. Tìm căn bậc hai số học.
2. So sánh các số thực.
3. Tính giá trị tuyệt đối của số thực.

B. PHẦN THỐNG KÊ

I. LÝ THUYẾT

1. Thu thập và tổ chức dữ liệu.
2. Phân tích và xử lý dữ liệu.

II. BÀI TẬP

1. Thu thập, phân loại, biểu diễn dữ liệu theo các tiêu chí cho trước.
2. Mô tả và biểu diễn dữ liệu trên các bảng, biểu đồ.
3. Hình thành và giải quyết vấn đề đơn giản xuất hiện từ các số liệu và biểu đồ thống kê đã có.

C. PHẦN HÌNH HỌC

I. LÝ THUYẾT

1. Các trường hợp bằng nhau của hai tam giác.
2. Các trường hợp bằng nhau của hai tam giác vuông.
3. Tam giác cân, tam giác đều, đường trung trực của đoạn thẳng.

II. BÀI TẬP

1. Khái niệm định lí, chứng minh một định lí.
2. Chứng minh hai tam giác bằng nhau.
3. Chứng minh được tam giác là tam giác cân, tam giác đều.
4. Diễn đạt được lập luận và chứng minh hình học trong những trường hợp đơn giản (ví dụ: lập luận và chứng minh được các đoạn thẳng bằng nhau, các góc bằng nhau từ các điều kiện ban đầu liên quan đến tam giác,...).

MÔN NGỮ VĂN

(Thời lượng kiểm, tra đánh giá 90 phút)

I. ĐỌC HIỂU VÀ THỰC HÀNH TIẾNG VIỆT, KẾT NỐI CHỦ ĐỀ

- Nhận biết và nhận xét được nét độc đáo của bài thơ thể hiện qua từ ngữ, hình ảnh, vần, nhịp, biện pháp tu từ.

- Nhận biết được tình cảm, cảm xúc của người viết thể hiện qua ngôn ngữ văn bản.

- Trình bày được ý kiến về một vấn đề đời sống; biết trao đổi một cách xây dựng, tôn trọng các ý kiến khác biệt.

- Nhận biết được chất trữ tình, cái tôi tác giả, ngôn ngữ của tùy bút, tản văn và hiểu được chủ đề, thông điệp của văn bản.

- Nhận biết được sự phong phú, đa dạng của ngôn ngữ các vùng miền.

- Nhận biết nghĩa của từ ngữ trong ngữ cảnh; các biện pháp tu từ (so sánh, nhân hóa, điệp ngữ); dấu câu (dấu gạch ngang, dấu ngoặc kép, dấu ngoặc đơn); từ ngữ địa phương.

II.VIẾT

- Viết được văn bản tường trình rõ ràng, đầy đủ, đúng quy cách.

- Hiểu được quy trình viết, thực hành viết bài văn biểu cảm về con người hoặc sự việc.

MÔN TIẾNG ANH

(Thời lượng kiểm, tra đánh giá 60 phút)

A. THEORY:

1. Vocabulary: food, drink, music, arts,....

2. Pronunciation: Pronounce –ed

3. Grammar:

- Simple past: V-ed

- Make suggestion: How about..., Let's

- article: a/ an/ the

- much/ many

4. Listening: topic concerning to “music and arts” and “ food and drink”

5. Reading: topics in unit 4 and unit 5

6. Writing: Topic about Unit 4, Unit 5.

B. EXERCISE:

I. LANGUAGE FOCUS. I.1. Choose the best answer.

1. A. art B. martial C. war D. park
2. A. played B. learned C. missed D. raised
3. A. stadiums B. characters C. sports D. treasures
4. How _____ flour do we need? _ 100g of flour.
A. much B. many C. some D. any
5. Can you buy a _____ of butter for me? I want to make some cookies.
A. bag B. carton C. dozen D. stick
6. To make this dessert, I need _____ apple, _____ orange, milk and sugar.
A. an / a B. a / a C. an / an D. a / an
7. Steve puts only a _____ of sugar on his coffee. He says too much sugar is not good for his health.
A. teaspoon B. gram C. tablespoon D. liter
8. I like mixing _____ fruit with yoghurt to have a nice, healthy dessert.
A. a B. some C. many D. much
9. Vietnamese people like eating _____ noodles.
A. fast B. quick C. instant D. speed
10. She went to the local supermarket to get some _____. She bought onions, tomatoes and noodles.
A. groceries B. toys C. clothes D. drinks
11. Our school has a sports competition today. There are _____ students coming to join this.
A. much B. lots C. a lot D. many

12. My mum bought _____ bunch of bananas this morning. She used half of _____ bananas to make banana muffins.

- A. the / the B. some / some C. a / the D. the / some

I.2. Verb form

1. My sister (raise) _____ money for the poor last week.
2. Teacher Thi (not/ have) _____ a talk about studying English to his students yesterday.
3. My friend (visit) _____ me last weekend.
4. _____ you (play) _____ table tennis 2 days ago.
5. How about (play) _____ online games together on the weekends?

I.3. Word form

1. They are not only _____ (TASTE) but also healthy.
2. One of my son's favorite dishes is _____ (FRY) rice.

II. READING : 1. Read the passage then choose the best option.

Hi Julie,

Jack fell off the ladder while he was fixing the roof this afternoon. He hurt his head, so I need (1) _____ in the hospital with him tonight. Can you take care of the children? They love spending time with their auntie. I'll be home tomorrow. There's enough food for you all. I bought some chicken and a lettuce this morning. I put (2) _____ in the fridge. There are some onions, potatoes, gingers and a (3) _____ of rice in the bottom cupboard next to the fridge. You can use them to make chicken curry if you like. There are two cans of tuna in the cupboard above the oven, in case you want to make tuna salad. I also bought a tub of vanilla ice cream. You can have (4) _____ of the ice cream for dessert after dinner. Don't let the children eat too much, or they may have a stomach ache. Unfortunately, there is (5) _____ milk left. Can you buy two bottles of milk on your way here? Call me if you have any problems or questions.

See you soon,

Susan

1. A. stay B. staying C. to stay D. to staying
2. A. it B. them C. some D. many
3. A. bag B. can C. jar D. carton
4. A. little B. a lot C. much D. some
5. A. some B. much C. not D. no

2. Read the passage then answer the questions T/F.

Vietnamese *Bánh Mì* is popular and easy to find everywhere in Vietnam. You can buy it from vendors in the street and it's really cheap. It's normally a takeaway and wrapped in recycled paper. The bread is a short baguette which is

crunchy outside, soft and airy inside. People fill *bánh mì* with a variety of ingredients, such as coriander, fish sauce, pickled carrots, cucumber slices, chili peppers, pork, ham, pâté and mayonnaise. It is also possible to buy vegetarian *bánh mì*. Sometimes, you can eat it with fish, eggs or even ice cream. Vietnamese people enjoy *bánh mì* at any time of the day.

A *Falafel sandwich* is one of the best Middle Eastern vegan meals. There are so many wonderful flavors in this sandwich. First, the chef prepares falafel balls. They are made of chickpeas and are deep-fried for a few minutes until they turn golden brown and crispy. Or at home, you can bake them in a hot oven. That way is healthier, but fried balls taste better. Then, the chef stuffs falafel balls into a warm pita. He also adds vegetables like cucumber, tomatoes, and onions, and creamy tahini sauce. You can enjoy it as a quick and easy weekday meal or late-night snack.

1. *Bánh mì* is a typical cheap street food in Vietnam. _____
2. People can serve *bánh mì* with different ingredients. _____
3. Vietnamese people have *bánh mì* for breakfast only. _____
4. Baking falafel balls makes them healthier and tastier. _____
5. It takes only a few minutes to cook pita bread. _____

III. WRITING:

III.1. Do as directed:

1. I don't like many fast food. (mistake)
2. There are much apples for lunch. (mistake)
3. Nam and I like eating ____ apple. _____ apple is good. (fill article)
4. Let's play some games. (rewrite)

→ **How about** _____

5. We should eat lots of fruit. (rewrite)

- I think _____

III.2. Complete the sentences

B. Use the given words or phrases to make complete sentences.

1. What/ kind/ music/ Andrew/ like?
→ _____
2. Let's/ organize/ fun run/ support/ poor students/ our school.
→ _____
3. I/ have/ sandwich/ bottle/ milk/ breakfast/ this morning.
→ _____
4. We/ need/ two tablespoons/ oil/ 400 g/ flour.
→ _____

Lưu ý: Thời gian thi không tính phần nói và phần nghe

MÔN KHOA HỌC TỰ NHIÊN
(*Thời lượng kiểm, tra đánh giá 90 phút*)

1. Phân môn Vật lí

TRẮC NGHIỆM	TỰ LUẬN
Bài 12: Mô tả sóng âm Bài 13 : Độ to và độ cao của âm Bài 14: Phản xạ âm Bài 15: Ánh sáng, tia sáng	1/ Nêu các biện pháp chống ô nhiễm tiếng ồn 2/ thế nào là tần số, đơn vị của tần số 3/ thế nào là biên độ dao động 4/ bài tập về phản xạ âm, tiếng vang 5/ kể tên các vật liệu phản xạ âm tốt, các vật liệu phản xạ âm kém

2. Phân môn sinh học

TRẮC NGHIỆM	TỰ LUẬN
Bài 28: Vai trò của nước và các chất dinh dưỡng đối với cơ thể sinh vật Bài 29: Trao đổi nước và các chất dinh dưỡng ở thực vật. Bài 30: Trao đổi nước và các chất dinh dưỡng ở động vật.	1. Vai trò của nước 2. Hoạt động đóng mở của khí khổng 3. Vai trò của quá trình thoát hơi nước ở lá 4. Vận dụng hiểu biết về T Đ C và chuyển hóa năng lượng vào thực tiễn

MÔN LỊCH SỬ - ĐỊA LÝ
(*Thời lượng kiểm, tra đánh giá 90 phút*)

+ Phân môn Địa Lí

TRẮC NGHIỆM

Bài 7: Bản đồ chính trị Châu Á, các khu vực của châu Á.

Bài 9: Thiên nhiên Châu Phi.

TỰ LUẬN

Câu 1: Nêu những đặc điểm tự nhiên khu vực Nam Á

Câu 2: Trình bày đặc điểm khí hậu châu Phi.

Câu 3: Trình bày cách thức người dân Châu Phi khai thác thiên nhiên ở môi trường xích đạo ẩm và môi trường nhiệt đới.

Câu 4: Nêu những vấn đề về dân cư ở châu Phi.

+ Phân môn Lịch sử

TRẮC NGHIỆM

Học các bài :9,10,11,12,13,14

Tự luận:

1. Trình bày những thành tựu văn hóa tiêu biểu của các nước Đông Nam Á từ nửa sau thế kỉ X đến nửa đầu thế kỉ XVI
- 2.Sự phát triển của Cam-pu-chia thời kì Ăng –co được biểu hiện như thế nào ?
- 3.Nêu những việc làm thể hiện ý thức độc lập, tự chủ của Ngô quyền trong xây dựng đất nước.
4. Hãy chọn và giới thiệu một nhân vật lịch sử đã có công dựng nước hoặc giữ nước thời Ngô-Đinh-Tiền Lê .Điều gì khiến Em khâm phục,muốn học tập hoặc noi gương nhân vật đó.
5. Kể tên các quốc gia trong giai đoạn từ nửa sau thế kỉ X đến nửa đầu thế kỉ XVI là tiền thân của các quốc gia Đông Nam Á ngày nay.
6. Năm 939, Ngô Quyền xưng vương, chọn Cổ Loa làm kinh đô. Giải thích về quyết định này, nhiều ý kiến cho rằng Ngô Vương muốn tiếp nối truyền thống nước Âu Lạc xưa. Em có đồng ý với ý kiến này không? Vì sao?

MÔN CÔNG NGHỆ*(Thời lượng kiểm, tra đánh giá 45 phút)***I. Trắc nghiệm:** Bài 6, bài 7**II. Tự luận**

Câu 1. Rừng giúp ích như thế nào cho cuộc sống của gia đình và người dân địa phương nơi em sinh sống?

Câu 2. Em hãy kể 4 tên rừng (vườn quốc gia) ở địa phương và ở Việt Nam mà em biết.

Câu 3. Em hãy đề xuất 2 việc nên làm để bảo vệ rừng hoặc cây xanh ở trường học và địa phương em.

Câu 4. Em hãy so sánh quy trình trồng rừng bằng cây con rễ trần và cây con có bầu đất.

MÔN GIÁO DỤC CÔNG DÂN*(Thời lượng kiểm, tra đánh giá 45 phút)*

STT	NỘI DUNG	GHI CHÚ
1	Bảo tồn di sản văn hóa	
2	Ứng phó với tâm lý căng thẳng	
3	Học tập tự giác tích cực	
4	Giữ chữ tín	

MÔN HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM HƯỚNG NGHIỆP*(Thời lượng kiểm, tra đánh giá 45 phút)***I. Trắc nghiệm:** Chủ đề 1,2,3,4.**II. Tự luận**

Câu 1. Kể tên những hoạt động em đã hợp tác thực hiện?

Câu 2. Ý nghĩa của những hoạt động cần sự hợp tác mà em đã tham gia?

Câu 3. Những việc làm em chăm sóc khi người thân bị mệt, ốm?

Câu 4. Nêu những biểu hiện lắng nghe tích cực lời góp ý của bố mẹ?

MÔN TIN HỌC

(Thời lượng kiểm, tra đánh giá 45 phút)

Chủ đề 1: Máy tính và cộng đồng

Câu 1: Thiết bị vào, ra dùng để làm gì? Nêu ví dụ một số thiết bị vào- ra mà em biết?

Câu 2: Hãy nêu một số biện pháp an toàn khi sử dụng máy tính?

Câu 3: Hệ điều hành là gì? Nêu chức năng của hệ điều hành? Nêu ví dụ về một số hệ điều hành?

Câu 4: Phần mở rộng của một số loại tệp của máy tính là gì?

Nêu các biện pháp bảo vệ dữ liệu

Phần mềm ứng dụng là gì? Nêu ví dụ một số phần mềm ứng dụng.

Chủ đề 2, chủ đề 3

Câu 1: Em hãy nêu một số kênh trao đổi thông tin mà em biết?

Câu 2: Mạng xã hội là gì? Nêu những mặt tích cực, tiêu cực của mạng xã hội?

Câu 3: Một số phương tiếp giao tiếp qua mạng là gì? Hãy nêu những việc nên và không nên làm khi tham gia giao tiếp qua mạng?

Câu 4 : Một số trang web xấu là gì?

Em sẽ làm gì khi gặp các trang web xấu trên mạng?

Câu 5 : Biểu hiện, tác hại và cách phòng tránh bệnh nghiện Internet là gì ?

Chủ đề 4: ứng dụng tin học

Câu 1: Phần mềm bảng tính là gì? Chức năng của phần mềm bảng tính?

Câu 2: Địa chỉ ô, địa chỉ vùng được quy định như thế nào trong phần mềm bảng tính?

Câu 3: Em hãy nêu các kiểu dữ liệu trên bảng tính?

Hãy nêu cách nhập công thức vào ô tính?

Câu 4: Hàm trong bảng tính được xác định như thế nào?

Câu 5: Cách nhập hàm vào ô tính? Hãy nêu một số hàm tính toán đơn giản ?

-----**HẾT**-----

Chúc các em ôn tập tốt và làm bài kiểm tra, đánh giá đạt kết quả cao