

**UBND THỊ XÃ BUÔN HỒ  
TRƯỜNG THCS NGÔ MÂY**



**HƯỚNG DẪN**  
**ÔN TẬP VÀ KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ CUỐI**  
**HỌC KỲ I ĐỐI VỚI KHỐI LỚP 6 NĂM HỌC 2023 – 2024**

Thiện An, 12/2023

**MỤC LỤC**

<b>TT</b>	<b>Môn</b>	<b>Trang</b>
1	TOÁN	3
2	NGỮ VĂN	4
3	NGOẠI NGỮ (TIẾNG ANH)	5
4	KHOA HỌC TỰ NHIÊN	10
5	LỊCH SỬ - ĐỊA LÝ	11
6	CÔNG NGHỆ	12
7	GIÁO DỤC CÔNG DÂN	12
8	TIN HỌC	13



## MÔN TOÁN

(Thời lượng kiểm, tra đánh giá 90 phút)

### A. PHẦN SỐ HỌC

#### I) LÝ THUYẾT

1. Tập hợp các số nguyên.
2. Cộng và phép trừ số nguyên.
3. Quy tắc dấu ngoặc.
4. Phép nhân số nguyên.
5. Phép chia hết, ước và bội của một số nguyên.

#### II) BÀI TẬP

1. Cách viết tập hợp số nguyên.
2. Tìm số đối của một số nguyên.
3. So sánh được hai số nguyên cho trước.
4. Nhận biết được quan hệ chia hết, khái niệm ước và bội trong tập hợp các số nguyên.
5. Thực hiện được các phép tính: cộng, trừ, nhân, chia (chia hết) trong tập hợp các số nguyên. Vận dụng được các tính chất giao hoán, kết hợp, phân phối của phép nhân đối với phép cộng, quy tắc dấu ngoặc trong tập hợp các số nguyên trong tính toán (tính viết và tính nhẩm, tính nhanh một cách hợp lý).
6. Giải quyết được những vấn đề thực tiễn (đơn giản, quen thuộc) gắn với thực hiện các phép tính về số nguyên.

### B. PHẦN HÌNH HỌC

#### I. LÝ THUYẾT

1. Hình chữ nhật, hình vuông
2. Hình có trục đối xứng.
3. Hình có tâm đối xứng.

#### II. BÀI TẬP

1. Tính chu vi và diện tích của hình chữ nhật, Hình vuông, Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn gắn với việc tính chu vi và diện tích của hình chữ nhật.
2. Nhận biết được trục đối xứng, tâm đối xứng của một hình phẳng.
3. Nhận biết được những hình phẳng trong tự nhiên có trục đối xứng, tâm đối xứng.

**MÔN NGỮ VĂN**

*(Thời lượng kiểm, tra đánh giá 90 phút)*

**I. Đọc hiểu và thực hành tiếng Việt, kết nối chủ đề**

- Nhận biết được số tiếng, số dòng, vần, nhịp của thơ lục bát; bước đầu nhận xét được nét độc đáo của một bài thơ thể hiện qua từ ngữ, hình ảnh, biện pháp tu từ; nhận biết được tình cảm, cảm xúc của người viết thể hiện qua ngôn ngữ văn bản.
- Hiểu được chủ đề để thể hiện được tình cảm với quê hương, đất nước Việt Nam tươi đẹp, bình dị; con người Việt Nam cần cù, ngay thẳng, chung thủy, can đảm...
- Nhận biết được hình thức ghi chép, cách kể sự việc, người kể chuyện ngôi thứ nhất của du kí.
- Hiểu được chủ đề để thể hiện tình yêu của mình với vẻ đẹp của quê hương xứ sở qua những cách thể hiện ở các thể loại khác nhau.
- Nhận biết và sử dụng được từ đồng âm, từ đa nghĩa, các biện pháp tu từ ; dấu câu: dấu ngoặc kép, dấu chấm lửng, dấu phẩy...

**II. Viết**

- Hiểu được quy trình viết, thực hành viết đoạn văn thể hiện cảm xúc về một bài thơ lục bát.
- Hiểu được quy trình viết, thực hành viết bài văn tả cảnh sinh hoạt.

## MÔN TIẾNG ANH

(Thời lượng kiểm, tra đánh giá 60 phút)

### A. VOCABULARY:

- Unit 1: Home
- Unit 2: School
- Unit 3: Friends
- Unit 4: Festivals and Free time

### B. LANGUAGE FOCUS:

#### I. So sánh thì hiện tại đơn và thì hiện tại tiếp diễn

	HIỆN TẠI ĐƠN	HIỆN TẠI TIẾP DIỄN
<b>+</b>	<b>S + V/V(s/es)</b> He <u>plays</u> tennis.	<b>S + am/is/are + Ving</b> The children <u>are playing</u> football now.
<b>-</b>	<b>S + do not/ does not + V_inf</b> She <u>doesn't play</u> tennis.	<b>S + am/is/are + not + Ving</b> The children <u>are not playing</u> football now.
<b>?</b>	<b>Do/Does + S + V_inf?</b> Do you <u>play</u> tennis?	<b>Am/Is/Are + S + Ving?</b> <u>Are</u> the children <u>playing</u> football now?
<b>Dấu hiệu nhận biết</b>	every ... always often normally usually sometimes seldom never first then	at this moment at the moment at this time at the present today now right now for the time being (now) Listen! Look!

#### II. Thì hiện tại tiếp diễn diễn tả tương lai (the present tenses for future)

Có thể thấy cả hai thì hiện tại đơn và thì hiện tại tiếp diễn đều có thể dùng để diễn tả những hành động, sự việc, trong tương lai. Hãy cùng so sánh sự khác biệt qua bảng dưới đây:

Thì hiện tại đơn	Thì hiện tại tiếp diễn
Nói về lịch làm việc, thời gian biểu..... (chẳng hạn như giao thông công cộng, phim.....)	Nói về những hành động đã chuẩn bị kế hoạch sẵn, thường có thời gian cụ thể hoặc một kế hoạch lớn, quan trọng đã quyết định làm, thường có thời gian xác định.
Ví dụ: - What time does the train leave tomorrow? <i>Ngày mai đoàn tàu sẽ khởi hành lúc mấy giờ?</i> - The film starts at 8.15 this evening. <i>Cuốn phim sẽ bắt đầu lúc 8h15 tối nay.</i>	Ví dụ: - What time are you leaving tomorrow? <i>Ngày mai bạn sẽ đi lúc mấy giờ?</i> - I'm going to the cinema this evening. <i>Tối nay tôi sẽ đi xem phim.</i>

#### III/ Sở hữu cách với 's (Possessive noun with 's and s')

- Sở hữu cách với con vật/ người (đối tượng có sự sống) ta dùng sở hữu cách dưới dạng ('s).  
+ Với danh từ số ít/ danh từ không đếm được: Sở hữu cách được thể hiện bằng cách thêm 's vào phía sau danh từ

Ex: Lan's house is big. (Ngôi nhà của Lan).

Tu's pen is blue. (Cái bút của Tú)

+ Danh từ số nhiều tận cùng là S/ES: sở hữu cách thể hiện bằng cách thêm dấu nháy đơn (') và bỏ s.

Ex: The students' exam (bài kiểm tra của những bạn học sinh)

The teachers' name (tên của những cô giáo)

The animals' house (nhà của những con vật)

the pigs' colour (màu sắc của những chú heo)

#### IV/ Using “and”/ “or” for listing

##### 1. We use “and” to join two or more nouns in a positive sentence

I like English **and** music. I like English, math **and** music.

##### 2. We use “or” to join two or more nouns in a negative sentence

I don't like English **or** music. I don't like English, math **or** music.

#### V. Possessive pronouns

My favorite subject is English. What's **yours**?

- **Mine**'s math.

<b>Mine</b>	cái của tôi, ta
<b>Ours</b>	cái của chúng tôi, chúng ta
<b>Yours</b>	cái của bạn, các bạn
<b>Theirs</b>	cái của họ, chúng nó, ...
<b>His</b>	cái của anh ấy, ông ấy, ...
<b>Hers</b>	cái của chị ấy, bà ấy, ...
<b>Its</b>	Cái của nó

#### VI. Using “like” to talk about school activities

##### 1. We use “like + verb-ing”

Ex: I like doing outdoor activities.

I like speaking English.

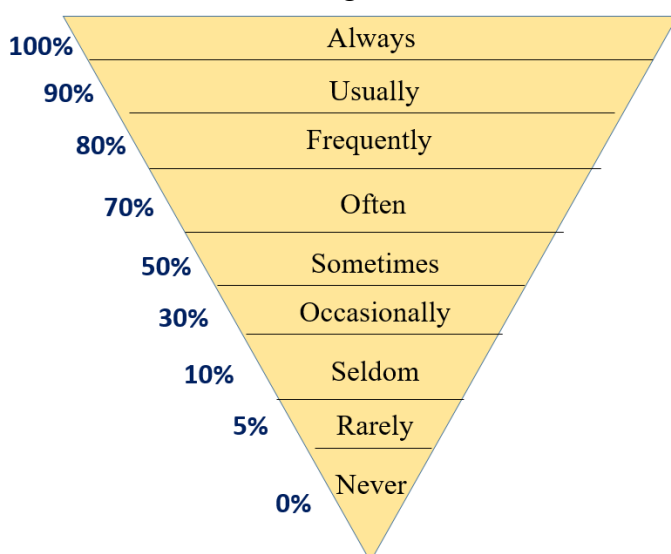
##### 2. Adding “ing” rules

Các quy tắc	Ví dụ	
Phần lớn các động từ ta chỉ cần thêm “ing”		
Động từ kết thúc bởi “e”, ta bỏ “e” thêm “ing”	Have- having	Make- making
	Write - writing	Come- coming
Động từ kết thúc bởi “ee”, ta thêm “ing” mà không bỏ “e”	See- seeing	Agree - agreeing
Động từ kết thúc bởi “ie”, ta đổi “ie” thành “y” rồi thêm đuôi “ing”	Lie – lying	Die- dying
Động từ kết thúc bởi 1 nguyên âm (u,e,o,a,i) + 1 phụ âm, ta gấp đôi phụ âm cuối rồi thêm -ing.	Run- running	Stop - stopping
	Get - getting	Travel - travelling

#### VII/ Adverbs of frequency

##### 1. Definition – Định nghĩa

Trạng từ chỉ tần suất là trạng từ dùng để biểu đạt hay mô tả về mức độ thường xuyên xảy ra của một sự kiện, hiện tượng nào đó.



##### 2. Position of adverb of frequency in the sentence - Vị trí của trạng từ chỉ tần suất trong câu

Cách dùng trạng từ này tương tự như các trạng từ khác trong ngữ pháp tiếng Anh, đứng sau động từ to be và trước động từ thường, và thường có các ý nghĩa như dưới đây:

● **Trạng từ đứng sau động từ To be**

She is always patient when teaching her students.

(Cô ấy luôn kiên nhẫn khi giảng bài cho học sinh của mình.)

● **Trạng từ đứng trước động từ thường**

She usually comes back home at 7 p.m.

(Cô ấy thường xuyên về nhà vào 7 giờ tối.)

**C. PRACTICE:**

**Exercise 1: Choose the words whose underlined part is pronounced differently from that of the others in each group.**

- |                           |                      |                      |                    |
|---------------------------|----------------------|----------------------|--------------------|
| 1. A. spe <u>cial</u>     | B. <u>c</u> elebrate | C. exc <u>i</u> ted  | D. <u>c</u> enter  |
| 2. A. pos <u>i</u> tive   | B. neg <u>a</u> tive | C. <u>t</u> ug       | D. fut <u>u</u> re |
| 3. A. pup <u>p</u> et     | B. fun <u>n</u> y    | C. sched <u>u</u> le | D. sun <u>n</u> y  |
| 4. A. <u>t</u> own        | B. <u>f</u> lowers   | C. <u>s</u> how      | D. <u>c</u> ow     |
| 5. A. celebr <u>a</u> tes | B. food <u>s</u>     | C. firework <u>s</u> | D. point <u>s</u>  |

**Exercise 2: Give the correct form of verb at the simple present tense and the present continuous tense.**

- Sit down! A strange dog ..... (run) to you.
- My mom often ..... (buy) meat from the butcher's.
- My brothers ..... (not/ drink) coffee at the moment.
- Look! Those people ..... (climb) the mountain so fast.
- That girl ..... (cry) loudly in the party now.
- These students always ..... (wear) warm clothes in summer.
- What ..... (you/ do) in the kitchen?
- I never ..... (eat) potatoes.
- The 203 bus ..... (set off) every fifteen minutes.
- Tonight, we ..... (not/go) to our teacher's wedding party.
- Shh! The baby ..... (sleep) in the room.
- We.....(have) breakfast at 7 o'clock every morning.
- Cats.....(hate) mice.
- I always .....(go) camping twice a month.
- My children.....(love) spring best.

**Exercise 3: Rearrange the words to complete the sentences.**

- he/ look/ What/ does/ like? - tall/ and hair./ has/ black/ He's  
⇒ .....
- he/ glasses?/ white/ Is/ wearing - is./ Yes,/ he  
⇒ .....
- wearing?/ she/ is/ What - wearing/ a/ dress./ blue/ She/ is  
⇒ .....
- your/ Is/ friend/ a girl/ boy? a/ or - friend/ My/ girl./ is/ a  
⇒ .....
- short/ dark/ has/ hair./ Siena Gomez.  
⇒ .....
- Tom/ thin/ are/ and Peter/ and tall.  
⇒ .....
- They/ have/ don't/ hair./ dark/ short.  
⇒ .....
- short/ sisters/ are/ very/ My.  
⇒ .....
- Cristiano/ Ronaldo/ short/ has. hair./ dark

⇒ .....  
 10. She/ long/ curly/ has/ hair.  
 .....

**Exercise 4: Make sentences, using the words and phrases given.**

1. This/the first week/my new school  
 ⇒ This.....
2. I/ usually/ my homework/ the school library  
 ⇒ I usually.....
3. I/ lots of friends/ and they/ all nice/ me  
 ⇒ I have.....
4. We/ many subjects/ and my favorite subject/ science  
 ⇒ We have.....
5. In the afternoon/I/ sports/ the playground  
 In the.....

**Exercise 5: Rewrite the following using the continuous tense with the word bellow.**

1. My/ father/ water/ some plants/ the/ garden.  
 ⇒ .....
2. My/ mother/ clean/ floor/.  
 ⇒ .....
3. Mary/ have/ lunch/ her/ friends/ a/ restaurant.  
 ⇒ .....
4. They/ ask/ a/ man/ about/ the/ way/ the/ railway/ station.  
 ⇒ .....
5. My/ student/ draw/ a/ beautiful/ picture  
 ⇒ .....
6. The girls/ play/ tennis/ tomorrow?  
 ⇒ .....
7. You/ meet/ your friends/ at the airport/ later?  
 ⇒ .....
8. John and Paula / have lunch/ at two o'clock?  
 ⇒ .....
9. Lucas/ start/ the project/ today?  
 ⇒ .....
10. Camila/ buy/ an iPod/ soon?  
 ⇒ .....

**Exercise 6: Read the passage and do the practice**

This family is very big. Abraham is Homer's father, and Mona is Homer's mother. Herb is Homer's brother and Bart's uncle. Marge is Homer's wife. Homer is her husband. Her father is Clancy and her mother is Jackie. Marge has 2 sisters, Patty and Selma. Selma has a daughter called Ling. She is Bart, Lisa and Maggie's cousin. Selma is their aunt. Homer and Marge have 3 children. Their son is Bart and their two daughters are Lisa and Maggie.

**1. Choose whether the statement is true or false**

Statement	True	False
A. The Simpsons family is small.		
B. Marge has one brother and one sister.		
C. Ling is the daughter of Selma.		



<b>D.</b> Homer and Marge have 3 children.		
<b>E.</b> Homer and Marge have 2 sons and 1 daughter.		

**2. Complete the sentences using the words from the text.**

1. Maggie is Homer and Marge's \_\_\_\_\_ .
2. Ling is Bart and Lisa's \_\_\_\_\_ .
3. Bart is Lisa's \_\_\_\_\_ .
4. Maggie is Lisa's \_\_\_\_\_ .
5. Marge is Homer's \_\_\_\_\_ .
6. Herb is Lisa's \_\_\_\_\_ .
7. Abraham is Bart's \_\_\_\_\_ .
8. Homer is Marge's \_\_\_\_\_ .
9. Patty is Maggie's \_\_\_\_\_ .
10. Ling is Maggie's \_\_\_\_\_ .
11. Jackie is Lisa's \_\_\_\_\_ .
12. Selma is Bart's \_\_\_\_\_ .

**D/SPEAKING**

Section 1: Introduce about yourself: full name / Age/Class / Address /School Hobby, explain “why”

Section 2: Answer the questions

- Sử dụng kiến thức ngôn ngữ đã học để nói theo chủ đề: friend, festival.

**Lưu ý:** Thời gian thi không tính phần nói và phần nghe

**MÔN KHOA HỌC TỰ NHIÊN**  
(Thời lượng kiểm, tra đánh giá 90 phút)

**1. Phân môn vật lí**

TRẮC NGHIỆM	TỰ LUẬN
Bài 4: Đo độ dài Bài 5: Đo khối lượng Bài 6: Đo thời gian Bài 7: Thang nhiệt độ Celsius. Đo nhiệt độ	1/ Bài tập đổi đơn vị khối lượng, chiều dài, thời gian. 2/ Bài tập về cân Roberval 3/ Trình bày các bước khi đo chiều dài của 1 vật bằng thước? 4/ trình bày các bước khi đo khối lượng của vật bằng cân? 5/ trình bày các bước khi đo thời gian của 1 hoạt động?

**2. Phân môn sinh học**

TRẮC NGHIỆM	TỰ LUẬN
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu được khái niệm mô</li> <li>- Biết kn phân loại thế giới sống</li> <li>- Biết các bậc phân loại</li> <li>- Biết năm giới sinh vật</li> </ul>	Câu 1. Em hãy cho biết sinh vật có những cách gọi tên nào? Lấy ví dụ Câu 2. Khi xây dựng khóa lưỡng phân để phân loại các đối tượng sinh vật, điều quan trọng nhất trong các bước xây dựng là gì? Câu 3. Thế giới sống có thể được phân loại theo những tiêu chí nào?

**3. Phân môn Hoá học**

TRẮC NGHIỆM	TỰ LUẬN
Bài 10: Không khí và bảo vệ môi trường không khí. Bài 14: Một số lương thực – thực phẩm. Bài 15: Chất tinh khiết – Hỗn hợp.	Bài 13: Một số nguyên liệu. Bài 14: Một số lương thực – thực phẩm. Bài 16: Một số phương pháp tách chất ra khỏi hỗn hợp.

**MÔN LỊCH SỬ - ĐỊA LÝ**  
(*Thời lượng kiểm, tra đánh giá 90 phút*)

**+ PHÂN MÔN ĐỊA LÝ**

**I. Phần trắc nghiệm**

Học bài 7+9

**II. Phần tự luận**

Học bài 7+ 10 +12

Kĩ năng vận dụng toán học để giải bài tập về cách tính giờ Trái Đất

**PHÂN MÔN LỊCH SỬ**

**A.Trắc nghiệm ;**

Ôn bài :8,9,10,11,12

**B.Tự luận :**

- 1.Em hãy cho một ví dụ về một phép toán có sử dụng số 0 của người Ấn Độ cổ đại.
- 2.Sông Hoàng Hà và Trường Giang đã tác động như thế nào đến cuộc sống của cư dân Trung Quốc thời cổ đại.
- 3.Nhiều tư tưởng về giáo dục của Khổng Tử đến nay vẫn còn giá trị .Em có đồng ý với quan điểm : “Tiên học lễ, hậu học văn , của Ông không .Lí giải sự lựa chọn của Em.
- 4.Trình bày những thành tựu văn hóa tiêu biểu của người La Mã thời cổ đại.
- 5 .Trình bày những thành tựu tiêu biểu của nền văn minh Trung Quốc cổ đại.

**MÔN CÔNG NGHỆ**  
(Thời lượng kiểm, tra đánh giá 45 phút)

**I. Trắc nghiệm:** Bài 4, bài 5.

**II. Tự luận**

**Câu 1.** Ở gia đình em khi ngâm chua dưa cải cần chuẩn bị những nguyên liệu gì?  
Quy trình ngâm chua theo những bước nào?

**Câu 2.** Bạn Mai xây dựng bữa ăn trưa cho gia đình mình gồm 6 người ăn, bạn Mai cần chuẩn bị số lượng các loại thực phẩm như sau:

Tên thực phẩm	Gạo	Thịt lợn nạc	Bí xanh	Rau muống
Số lượng (kg)	1kg	1kg	0,5	0,5
Giá tiền cho 1 kg (đồng)	20000	100000	10000	15000

Em hãy giúp bạn Mai tính xem chi phí để mua các loại thực phẩm cho bữa ăn đó là bao nhiêu tiền?

**Câu 3.** Em hãy xây dựng thực đơn cho bữa ăn trưa dinh dưỡng hợp lí của gia đình em?

-----  
**MÔN GIÁO DỤC CÔNG DÂN**  
(Thời lượng kiểm, tra đánh giá 45 phút)

STT	NỘI DUNG	GHI CHÚ
1	Tôn trọng sự thật	
2	Tự lập	
3	Tự nhận thức bản thân	
4	Siêng năng kiên trì	

**MÔN TIN HỌC**

*(Thời lượng kiểm, tra đánh giá 45 phút)*

**1. Bài 4: Mạng máy tính**

Mạng máy tính là gì?

**2. Bài 5. Internet**

- Internet là gì?
- Nêu đặc điểm của Internet

Đặc điểm của một mạng Internet

**3. Bài 6: Mạng thông tin toàn cầu Internet**

- Thông tin trên Internet
- Website
- World Wide web
- Trang web là gì?
- Trình duyệt web

**4. Bài 7: Tìm kiếm thông tin trên Internet**

- Máy tìm kiếm là gì
- Một số máy tìm kiếm thường dùng

**5. Bài 8: Thư điện tử**

- Thư điện tử
- Ưu nhược điểm của gửi thư điện tử

-----**HẾT**-----

*Chúc các em ôn tập tốt và làm bài kiểm tra, đánh giá đạt kết quả cao*