

KẾ HOẠCH DẠY HỌC MÔN GIÁO DỤC CÔNG DÂN LỚP 7**Cả năm 35 tuần 35 tiết***(Xây dựng theo Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18 tháng 12 năm 2020 của Bộ GDĐT)*

| Tuần | Tiết | Bài học | Yêu cầu cần đạt (3) | Thiết bị dạy học (4) |
|-------|-------|---|--|---|
| 1,2,3 | 1,2,3 | Bài 1: Tự hào về truyền thống quê hương | <ul style="list-style-type: none"> - Nêu được một số truyền thống văn hóa, truyền thống yêu nước, chống giặc ngoại xâm của quê hương - Thực hiện được những việc làm phù hợp để giữ gìn phát huy truyền thống của quê hương. - Phê phán những việc làm trái ngược với truyền thống tốt đẹp của quê hương. <p>Nội dung tích hợp: Tích hợp quyền con người</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Máy tính, máy chiếu hoặc tivi (nếu có). - Bút dạ, bút màu, giấy A3 - Tranh ảnh về truyền thống quê hương đất nước |
| 4,5 | 4,5 | Bài 2: Quan tâm, cảm thông, chia sẻ | <ul style="list-style-type: none"> - Nêu được những biểu hiện của sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ với người khác. - Giải thích được vì sao mọi người phải quan tâm, cảm thông và chia sẻ với nhau. | <ul style="list-style-type: none"> - Máy tính, máy chiếu hoặc tivi (nếu có) -Bút dạ, bút màu, giấy A3 - Tranh ảnh, tình huống, câu chuyện, bài báo về việc |

| | | | | |
|-----|-----|---------------------------------|--|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - Thường xuyên có những lời nói, việc làm thể hiện sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ với mọi người. - Khích lệ, động viên bạn bè quan tâm, cảm thông và chia sẻ với người khác; phê phán thói ích kỷ, thờ ơ trước khó khăn, mất mát của người khác. <p>Nội dung tích hợp: Tích hợp quyền con người</p> | làm quan tâm, cảm thông, sẻ chia |
| 6,7 | 6,7 | Bài 3: Học tập tự giác tích cực | <ul style="list-style-type: none"> - Nêu được các biểu hiện của học tập tự giác. - Hiểu vì sao phải học tập tự giác - Thực hiện được việc học tập tự giác - Biết góp ý nhắc nhở những bạn chưa tự giác, tích cực học <p>Nội dung tích hợp: Tích hợp quyền con người</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Máy tính, máy chiếu hoặc tivi (nếu có) - Bút dạ, bút màu, giấy A3 - Tranh ảnh về gương học tập tự giác, tích cực. |
| 8,9 | 8,9 | Bài 4: Giữ chữ tín | <ul style="list-style-type: none"> - Hiểu được giữ chữ tín là gì - Nhận biết được một số biểu hiện của giữ chữ tín - Phân biệt được hành vi giữ chữ tín và không giữ chữ tín - Luôn giữ lời hứa với người thân, thầy cô, bạn bè và người có trách nhiệm. - Phê phán những người không biết giữ chữ tín | <ul style="list-style-type: none"> - Máy tính, máy chiếu hoặc tivi (nếu có). - Bút dạ, bút màu, giấy A3 - Tranh ảnh, tình huống, câu chuyện về giữ chữ tín. |
| 10 | 10 | Kiểm tra giữa kì I | - Học sinh củng cố những kiến thức cơ bản đã | Bảng đặc tả + Ma trận + Đề |

| | | | | |
|-----------|-----------|---------------------------------------|--|---|
| | | | <p>được học</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vận dụng những kiến thức đã học để giải quyết các vấn đề nảy sinh trong thực tiễn cuộc sống. - Là cơ sở để giáo viên đánh giá quá trình học tập và rèn luyện của học sinh. | +đáp án |
| 11,12,13, | 11,12,13, | Bài 5: Bảo tồn di sản văn hóa | <ul style="list-style-type: none"> - Nêu được khái niệm di sản văn hóa và một số loại di sản văn hóa của Việt Nam. - Giải thích được ý nghĩa của di sản văn hóa đối với con người và xã hội - Nêu được quy định cơ bản của pháp luật về quyền và nghĩa vụ của tổ chức, cá nhân đối với việc bảo vệ di sản văn hóa. - Nêu được trách nhiệm của học sinh trong việc bảo tồn di sản văn hóa. - Nêu được các hành vi vi phạm pháp luật về bảo tồn di sản văn hóa và cách đấu tranh, ngăn chặn các hành vi đó. - Thực hiện được một số việc cần làm phù hợp với lứa tuổi để góp phần bảo vệ di sản văn hóa. | <ul style="list-style-type: none"> - Máy tính, máy chiếu hoặc tivi (nếu có). - Bút dạ, bút màu, giấy A3 - Tranh ảnh về di sản văn hóa Việt Nam và thế giới |
| 14,15,16 | 14,15,16 | Bài 6 : Ứng phó với tâm lí căng thẳng | <ul style="list-style-type: none"> - Nêu được các tình huống gây căng thẳng. - Nhận biết được biểu hiện của cơ thể khi bị căng thẳng.. | <ul style="list-style-type: none"> - Máy tính, máy chiếu hoặc tivi (nếu có). - Bút dạ, bút màu, giấy A3 |

| | | | | |
|--|-----------------|--------------------------------------|--|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - Nêu được nguyên nhân và ảnh hưởng của căng thẳng. - Nêu được cách ứng phó tích cực khi căng thẳng. - Thực hành được cách ứng phó tích cực khi căng thẳng. <p>Nội dung tích hợp: Bình đẳng giới</p> | - Tranh ảnh, tình huống, câu chuyện về cách ứng phó với tình huống căng thẳng |
| 17 | 17 | Ôn tập cuối học kỳ I | - Học sinh củng cố những kiến thức đã được học | - Đề cương ôn tập |
| 18 | 18 | Kiểm tra cuối học kỳ I | <ul style="list-style-type: none"> - Vận dụng những kiến thức đã học để giải quyết các vấn đề nảy sinh trong thực tiễn cuộc sống. - Là cơ sở để giáo viên đánh giá quá trình học tập và rèn luyện của học sinh. | Bảng đặc tả + Ma trận + Đề +đáp án |
| HỌC KI II- (17 tuần x 1 tiết/ tuần = 17 tiết) | | | | |
| 19,20, 21,22 | 19,20, 21,22 | Bài 7: Phòng chống bạo lực học đường | <ul style="list-style-type: none"> - Nêu được các biểu hiện ; nguyên nhân, tác hại của bạo lực học đường. - Nêu được một số quy định cơ bản của pháp luật liên quan đến Phòng chống bạo lực học đường. - Biết cách ứng phó trước, trong và sau khi bị bạo lực. - Tham gia các hoạt động tuyên truyền, chống bạo lực học đường do nhà trường, địa phương tổ chức. | <ul style="list-style-type: none"> - Máy tính, máy chiếu hoặc tivi (nếu có). - Bút dạ, bút màu, giấy A3 - Tranh ảnh, tình huống, câu chuyện về bạo lực học đường |

| | | | | |
|----------------|----------------|--|--|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - Phê phán, đấu tranh với những hành vi bạo lực học đường; sống tự chủ, không để bị lôi kéo tham gia bạo lực học đường. <p>Nội dung tích hợp: Tích hợp quyền con người, Bình đẳng giới</p> | |
| 23,24,25 | 23,24,25 | Bài 8: quản lí tiền | <ul style="list-style-type: none"> - Nêu được ý nghĩa của việc quản lí tiền có hiệu quả - Nhận biết được một số nguyên tắc quản lí tiền có hiệu quả. - Bước đầu quản lí được tiền và tạo nguồn thu nhập của cá nhân | <ul style="list-style-type: none"> - Máy tính, máy chiếu hoặc tivi (nếu có). - Bút dạ, bút màu, giấy A3 - Tranh ảnh, tình huống về quản lý tiền |
| 26 | 26 | Kiểm tra giữa kì II | <ul style="list-style-type: none"> - Học sinh củng cố những kiến thức có bản đã được học. - Vận dụng những kiến thức đã học để giải quyết các vấn đề nảy sinh trong thực tiễn cuộc sống. - Là cơ sở để giáo viên đánh giá quá trình học tập và rèn luyện của học sinh. | Bảng đặc tả + Ma trận + Đề +đáp án |
| 27,28 29,30 | 27,28 29,30 | Bài 9: Thực hiện phòng chống tệ nạn xã hội | <ul style="list-style-type: none"> - Nêu được khái niệm tệ nạn xã hội và các loại tệ nạn xã hội phổ biến - Giải thích được nguyên nhân, hậu quả của tệ nạn xã hội đối với bản thân, gia đình và xã hội. - Nêu được một số quy định của pháp luật về phòng, chống tệ nạn xã hội. | <ul style="list-style-type: none"> - Máy tính, máy chiếu hoặc tivi (nếu có). - Bút dạ, bút màu, giấy A3 - Tranh ảnh, tình huống, |

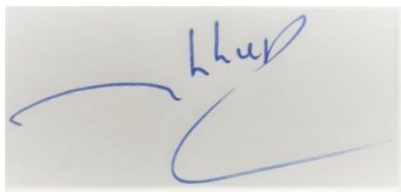
| | | | | |
|----------|----------|---|--|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện tốt các quy định của pháp luật về phòng, chống tệ nạn xã hội. - Tham gia các hoạt động về phòng, chống tệ nạn xã hội do nhà trường, địa phương tổ chức. - Phê phán, đấu tranh với các tệ nạn xã hội và tuyên truyền, vận động mọi người tham gia các hoạt động phòng, chống tệ nạn xã hội. <p>Nội dung tích hợp: Tích hợp quyền con người, Bình đẳng giới</p> | câu chuyện về tệ nạn xã hội |
| 31,32,33 | 31,32,33 | Bài 10: Quyền và nghĩa vụ của công dân trong gia đình | <ul style="list-style-type: none"> - Nêu được khái niệm và vai trò của gia đình, quy định cơ bản của pháp luật về quyền và nghĩa vụ của các thành viên trong gia đình. - Nhận xét được việc thực hiện quyền và nghĩa vụ trong gia đình của bản thân và của người khác <p>Nội dung tích hợp: Tích hợp quyền con người, Bình đẳng giới</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Máy tính, máy chiếu hoặc tivi (nếu có). - Bút dạ, bút màu, giấy A3 - Tranh ảnh, tình huống, câu chuyện về thực hiện quyền và nghĩa vụ công dân |
| 34 | 34 | Ôn tập cuối học kỳ II | <ul style="list-style-type: none"> - Học sinh củng cố những kiến thức có bản đã được học. | Đề cương |
| 35 | 35 | Kiểm tra cuối học kỳ II | <ul style="list-style-type: none"> - Vận dụng những kiến thức đã học để giải quyết các vấn đề nảy sinh trong thực tiễn cuộc sống. - Là cơ sở để giáo viên đánh giá quá trình học tập và rèn luyện của học sinh. | Bảng đặc tả + Ma trận + Đề +đáp án |

III. Các nội dung khác:

- Tham gia dự các chuyên đề của tổ chuyên môn, trường và phòng theo kế hoạch.
- Tham gia viết sáng kiến kinh nghiệm cấp trường

- Tham gia thi gvcn giỏi cấp trường

Giáo viên



Trần Thị Thu Hiệp

**DUYỆT
TỔ CHUYÊN MÔN**



Người duyệt: **Nguyễn Thị Chiến**

Chức vụ: Tổ phó chuyên môn

Đơn vị: THCS Ngô Mây

Thời gian ký: 26/9/2023 8:35 AM

DUYỆT CỦA CHUYÊN MÔN