

## Phụ lục I

### KHUNG KẾ HOẠCH DẠY HỌC MÔN HỌC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN

(Kèm theo Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18 tháng 12 năm 2020 của Bộ GDĐT)

**TRƯỜNG THCS NGÔ MÂY**  
**TỔ: SỬ - ĐỊA - GDCD - NGHỆ THUẬT**

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  
**Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

### KẾ HOẠCH DẠY HỌC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN MÔN HỌC/HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC MÔN GDCD, KHỐI LỚP 6 (Năm học 2023 - 2024)

#### I. Đặc điểm tình hình

1. Số lớp: 3; Số học sinh: ; Số học sinh học chuyên đề lựa chọn (nếu có): 0

2. Tình hình đội ngũ: Số giáo viên: 32;

Mức đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên

#### 3. Thiết bị dạy học:

STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài thí nghiệm/thực hành	Ghi chú
1	Tivi	4		
2	Tranh, ảnh	Theo Quy định tại thông tư 44		

#### 4. Phòng học bộ môn/phòng thí nghiệm/phòng đa năng/sân chơi, bãi tập

STT	Tên phòng	Số lượng	Phạm vi và nội dung sử dụng	Ghi chú
-----	-----------	----------	-----------------------------	---------

1	Nhà đa năng	01	Hoạt động giáo dục cho HS khối 6	
---	-------------	----	----------------------------------	--

## II. Kế hoạch dạy học<sup>1</sup>

### 1. Phân phối chương trình

Tuần	Bài học	Số tiết	Yêu cầu cần đạt (3)
1,2	Bài 1: Tự hào về truyền thống gia đình, dòng họ	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu được một số truyền thống của gia đình, dòng họ.</li> <li>- Giải thích được một cách đơn giản ý nghĩa của truyền thống gia đình, dòng họ.</li> <li>- Biết giữ gìn, phát huy truyền thống gia đình, dòng họ bằng những việc làm cụ thể phù hợp.</li> </ul>
3,4,5	Bài 2: Yêu thương con người	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu được khái niệm và biểu hiện của tình yêu thương con người.</li> <li>- Trình bày được giá trị của tình yêu thương con người.</li> <li>- Thực hiện được những việc làm thể hiện tình yêu thương con người.</li> <li>- Đánh giá được thái độ, hành vi thể hiện tình yêu thương của người khác.</li> <li>- Phê phán những biểu hiện trái với tình yêu thương con người.</li> </ul>
6,7	Bài 3: Siêng năng, kiên trì	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu được khái niệm, biểu hiện của siêng năng, kiên trì.</li> <li>- Nhận biết được ý nghĩa của siêng năng, kiên trì.</li> <li>- Siêng năng, kiên trì trong lao động, học tập và cuộc sống hằng ngày.</li> <li>- Đánh giá được sự siêng năng, kiên trì của bản thân và người khác trong học tập, lao động.</li> <li>- Quý trọng những người siêng năng, kiên trì; góp ý cho những bạn có biểu hiện lười biếng, hay nản lòng để khắc phục hạn chế này.</li> </ul>
8,9	Bài 4: Tôn trọng sự thật	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết được một số biểu hiện của tôn trọng sự thật.</li> <li>- Hiểu vì sao phải tôn trọng sự thật.</li> <li>- Luôn nói thật với người thân, thầy cô, bạn bè và người có trách nhiệm.</li> <li>- Không đồng tình với việc nói dối hoặc che giấu sự thật.</li> </ul>
10	Kiểm tra, đánh giá	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hệ thống lại những kiến thức đã học</li> <li>- Hình thành PC: Trung thực; NL: Giải quyết vấn – sáng tạo và NL Phát triển bản thân</li> </ul>

11,12,13	Bài 5: Tự lập	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu được khái niệm tự lập.</li> <li>- Liệt kê được các biểu hiện của người có tính tự lập.</li> <li>- Hiểu vì sao phải tự lập.</li> <li>- Đánh giá được khả năng tự lập của bản thân và người khác.</li> <li>- Tự thực hiện được nhiệm vụ của bản thân trong học tập, sinh hoạt hằng ngày, hoạt động tập thể ở trường và trong cuộc sống cộng đồng; không dựa dẫm, ỷ lại và phụ thuộc vào người khác.</li> </ul>
14,15,16	Bài 6: Tự nhận thức bản thân	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu được thế nào là tự nhận thức bản thân.</li> <li>- Nhận biết được ý nghĩa của tự nhận thức bản thân.</li> <li>- Tự nhận thức được điểm mạnh, điểm yếu, giá trị, vị trí, tình cảm, các mối quan hệ của bản thân.</li> <li>- Biết tôn trọng bản thân. Xây dựng được kế hoạch phát huy điểm mạnh và hạn chế điểm yếu của bản thân.</li> </ul>
17	Ôn tập học kì I	1	- Giúp học sinh hệ thống lại được những kiến thức đã được học.
18	Kiểm tra, đánh giá cuối kì I	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hệ thống lại những kiến thức đã học</li> <li>- Hình thành PC: Trung thực; NL: Giải quyết vấn – sáng tạo và NL Phát triển bản thân</li> </ul>
<b>Học kỳ II</b>			
19,20,21	Bài 7: Ứng phó với tình huống nguy hiểm	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết được các tình huống nguy hiểm và hậu quả của những tình huống nguy hiểm đối với trẻ em.</li> <li>- Nêu được cách ứng phó với một số tình huống nguy hiểm.</li> <li>- Thực hành được cách ứng phó trước một số tình huống nguy hiểm để đảm bảo an toàn.</li> </ul>
22,23,24	Bài 8: Tiết kiệm	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Nêu được khái niệm tiết kiệm và biểu hiện của tiết kiệm (tiền bạc, đồ dùng, thời gian, điện, nước,..).</li> <li>-Hiểu vì sao phải tiết kiệm.</li> <li>-Thực hành tiết kiệm trong cuộc sống, học tập.</li> <li>-Nhận xét, đánh giá được việc thực hành tiết kiệm của bản thân và những người xung quanh.</li> <li>Phê phán những biểu hiện lãng phí.</li> </ul>

25,26	Bài 9: Công dân nước cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam	2	- Nêu được khái niệm công dân; căn cứ xác định công dân nước Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Việt Nam.
27	Kiểm tra, đánh giá giữa kì II	1	- Hệ thống lại những kiến thức đã học - Hình thành PC: Trung thức; NL: Giải quyết vấn – sáng tạo và NL Phát triển bản thân
28,29	Bài 10: Quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân	2	- Nêu được quy định của Hiến pháp nước Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Việt Nam về quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân. - Bước đầu thực hiện được một số quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân.
30,31	Bài 11: Quyền cơ bản của trẻ em	2	– Nêu được các quyền cơ bản của trẻ em; ý nghĩa của quyền trẻ em và việc thực hiện quyền trẻ em;
32,33	Bài 12: Thực hiện quyền trẻ em	2	- Nêu trách nhiệm của gia đình, nhà trường, xã hội trong việc thực hiện quyền trẻ em. - Phân biệt được hành vi thực hiện quyền trẻ em và hành vi vi phạm quyền trẻ em. - Thực hiện tốt quyền và bổn phận của trẻ em. - Nhận xét, đánh giá được việc thực hiện quyền trẻ em của bản thân, gia đình, nhà trường, cộng đồng; bày tỏ được nhu cầu để thực hiện tốt hơn quyền trẻ em.
34	Ôn tập học kì II	1	Giúp học sinh hệ thống lại kiến thức đã được học
35	Kiểm tra, đánh giá học kỳ 2	1	- Hệ thống lại những kiến thức đã học - Hình thành PC: Trung thức; NL: Giải quyết vấn – sáng tạo và NL Phát triển bản thân

### 3. Kiểm tra, đánh giá định kỳ

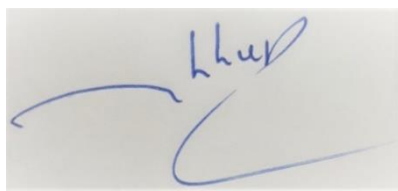
Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian (1)	Thời điểm (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hình thức (4)
Giữa Học kỳ 1	45 phút	Tuần 7	- Hệ thống lại những kiến thức đã học - Hình thành PC: Trung thức; NL: Giải quyết vấn – sáng tạo và NL Phát triển bản thân	Kiểm tra viết
Cuối Học kỳ 1	45 phút	Tuần 18	- Hệ thống lại những kiến thức đã học - Hình thành PC: Trung thức; NL: Giải quyết vấn –	Kiểm tra viết

			sáng tạo và NL Phát triển bản thân	
Giữa Học kỳ 2	45 phút	Tuần 27	- Hệ thống lại những kiến thức đã học - Hình thành PC: Trung thức; NL: Giải quyết vấn – sáng tạo và NL Phát triển bản thân	Kiểm tra viết
Cuối Học kỳ 2	45 phút	Tuần 35	- Hệ thống lại những kiến thức đã học - Hình thành PC: Trung thức; NL: Giải quyết vấn – sáng tạo và NL Phát triển bản thân	Kiểm tra viết

### III. Các nội dung khác (nếu có):

.....

**Giáo viên**



**Trần Thị Thu Hiệp**

**DUYỆT  
TỔ CHUYÊN MÔN**



Người duyệt: **Nguyễn Thị Chiến**  
Chức vụ: Tổ phó chuyên môn  
Đơn vị: THCS Ngô Mỹ  
Thời gian ký: 30/8/2023 8:35 AM

**DUYỆT CỦA CHUYÊN MÔN**