

**Phụ lục I**

**KHUNG KẾ HOẠCH DẠY HỌC MÔN HỌC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN**

*(Kèm theo Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18 tháng 12 năm 2020 của Bộ GDĐT)*

**Trường THCS Ngô Mỹ**

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**

**Tổ : Lịch sử-Địa lí –GDCD-CN-NT**

**Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

*ngày 20 tháng 9 năm 2023*

**KẾ HOẠCH DẠY HỌC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN**

**MÔN HỌC/HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC LỊCH SỬ & ĐỊA LÍ LỚP 6**

**BỘ SÁCH: CHÂN TRỜI SÁNG TẠO**

**Năm học 2023 - 2024**

**I. Đặc điểm tình hình**

**1. Số lớp: 3; Số học sinh: 116.; Số học sinh học chuyên đề lựa chọn (nếu có)**

**2. Tình hình đội ngũ: Số giáo viên: 03; Trình độ đào tạo: Đại học:03**

**Mức đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên <sup>1</sup>: Tốt: 03**

**Môn Lịch sử & Địa lí**

---

<sup>1</sup> Theo Thông tư số 20/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 ban hành quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông.

TT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài thực hành	Ghi chú
1	La bàn	05(Nếu có)	Bài 8: Xác định phương hướng ngoài thực tế	
2	Lược đồ địa hình tỉ lệ lớn; Lát cắt địa hình đơn giản	02	Bài 11: Thực hành: Đọc lược đồ địa hình tỉ lệ lớn và lát cắt địa hình đơn giản	
3	Nhiệt kế, thùng đo mưa(Nếu có).	02	Bài 15. Thực hành về nhiệt độ và lượng mưa	
4	Tài liệu địa phương	01	Bài 21. Thực hành tìm hiểu môi trường tự nhiên qua tài liệu và tham quan địa phương	
5	Các hình ảnh về sự tác động tích cực và tiêu cực của con người đến thiên nhiên	01	Bài 24.Thực hành tác động của con người đến thiên nhiên	

## II. Kế hoạch dạy học1

### 1. Phân phối chương trình

<b>HỌC KÌ I</b>			
<b>PHÂN MÔN LỊCH SỬ</b>			
TT	Bài học	Số tiết	Yêu cầu cần đạt
1	Bài 1. Lịch sử là gì?	2	- Phát triển cho HS các năng lực tìm hiểu lịch sử; vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học - Hình thành các phẩm chất: Sự tò mò, hứng thú với môn học; ý thức tôn trọng quá khứ; có thái độ đúng đắn khi tham quan di tích, bảo tàng lịch sử...
2	Bài 2. Thời gian trong lịch sử	1	- Phát triển các năng lực tìm hiểu lịch sử; vận dụng đọc, ghi ,tính thời gian, sắp xếp sự kiện theo trình tự thời gian. - Hình thành những phẩm chất: Tính chính xác, khoa học; Biết quý trọng, sắp xếp thời gian khoa học, hợp lí cho cuộc sống và sinh hoạt của bản thân.
3	Bài 3: Nguồn gốc loài người	2	- Phát triển các năng lực tìm hiểu nhận thức và tư duy lịch sử; năng lực vận dụng. - Hình thành những phẩm chất: GD bảo vệ môi trường sống, tình cảm với tự nhiên và nhân loại.

4	Bài 4: Xã hội nguyên thủy	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phát triển các năng lực tìm hiểu nhận thức và tư duy lịch sử; năng lực vận dụng.</li> <li>- Hình thành những phẩm chất: Ý thức tầm quan trọng của lao động; ý thức bảo vệ rừng; biết ơn các phát minh của người xưa: lửa, lương thực...</li> </ul>
5	Bài 5: Sự chuyển biến từ xã hội nguyên thủy sang xã hội có giai cấp	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phát triển các năng lực tìm hiểu, nhận thức và tư duy lịch sử; năng lực vận dụng.</li> <li>- Hình thành những phẩm chất: Yêu tự nhiên và nhân loại; Tôn trọng những giá trị nhân bản của loài người, sự bình đẳng xã hội...</li> </ul>
6	Bài 6. Ai Cập cổ đại	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phát triển các năng lực nhận thức và tư duy lịch sử; năng lực vận dụng.</li> <li>- Trân trọng những cống hiến có tính tính chất tiên phong của nhân loại, bảo vệ những giá trị văn hóa của nhân loại.</li> </ul>
7	Bài 7. Lưỡng Hà cổ đại	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu được những tác động của điều kiện tự nhiên; những thành tựu chủ yếu về văn hóa ở Lưỡng Hà.</li> <li>- Trình bày được quá trình thành lập nhà nước của người Lưỡng Hà.</li> </ul>
8	<b>Ôn tập giữa kì I</b>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phát triển năng lực: Hệ thống hóa kiến thức, vận dụng kiến thức, kỹ năng đã học giải quyết tình huống...</li> <li>- Chăm chỉ, tự giác học tập...</li> </ul>
9	<b>Kiểm tra giữa kì I</b>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phát triển nâng cao trình độ nhận thức cho HS, làm cơ sở đánh giá HS</li> <li>- Biết cách hệ thống hoá kiến thức lịch sử, trình bày bài thi</li> <li>- Rèn luyện kỹ năng phân tích, nhận định, đánh giá sự kiện lịch sử</li> <li>- Tư duy, vận dụng kiến thức và kỹ năng đã học.</li> <li>- Chăm chỉ học tập, trung thực và trách nhiệm.</li> </ul>
10	Bài 8. Ấn Độ cổ đại	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phát triển các năng lực tìm hiểu, nhận thức và tư duy lịch sử; năng lực vận dụng.</li> <li>- Hình thành những phẩm chất: Giáo dục sự tôn trọng những tín ngưỡng khác nhau.</li> </ul>
11	Bài 9: Trung Quốc từ thời cổ đại đến thế kỉ VII	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phát triển các năng lực tìm hiểu, nhận thức và tư duy lịch sử; năng lực vận dụng.</li> <li>- Hình thành những phẩm chất: Thái độ khách quan khi nhìn nhận các sự kiện và nhân vật lịch sử; tôn trọng và học hỏi các dân tộc khác.</li> </ul>
12	Bài 10: Hi Lạp cổ đại	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phát triển các năng lực tìm hiểu, nhận thức và tư duy lịch sử; năng lực vận dụng.</li> <li>- Hình thành những phẩm chất: Có thái độ trân trọng và đánh giá đúng đắn những cống hiến mang tính tiên phong của người Hi Lạp.</li> </ul>

13	Bài 11: La Mã cổ đại	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phát triển các năng lực tìm hiểu, nhận thức và tư duy lịch sử; năng lực vận dụng.</li> <li>- Hình thành những phẩm chất: Tôn trọng các di sản văn hóa thế giới; khâm phục sức lao động sáng tạo của nhân dân qua các thời kì, không ngừng cố gắng phát triển khả năng của bản thân.</li> </ul>
14	Bài 12. Các vương quốc ở Đông Nam Á trước thế kỉ X	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phát triển các năng lực tìm hiểu, nhận thức và tư duy lịch sử; năng lực vận dụng.</li> <li>- Hình thành những phẩm chất: Nhân ái, biết tôn trọng sự khác biệt giữa các nền văn hóa, học hỏi để hòa nhập; Có ý thức bảo tồn và phát huy các giá trị văn hóa chung của khu vực; giáo dục tinh thần chung thống nhất của khu</li> </ul>
15	<b>Ôn tập cuối kì I</b>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phát triển năng lực: Hệ thống hóa kiến thức, vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học giải quyết tình huống...</li> <li>- Chăm chỉ, tự giác học tập...</li> </ul>
16	<b>Kiểm tra cuối kì I</b>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phát triển nâng cao trình độ nhận thức cho HS, làm cơ sở đánh giá HS</li> <li>- Biết cách hệ thống hoá kiến thức lịch sử, trình bày bài thi</li> <li>- Rèn luyện kĩ năng phân tích, nhận định, đánh giá sự kiện lịch sử</li> <li>- Tư duy, vận dụng kiến thức và kĩ năng đã học.</li> <li>- Chăm chỉ học tập, trung thực và trách nhiệm.</li> </ul>

## HỌC KÌ II

### PHÂN MÔN LỊCH SỬ

17	Bài 13. Giao lưu thương mại và văn hoá ở Đông Nam Á từ đầu CN đến TK X	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phát triển các năng lực tìm hiểu, nhận thức và tư duy lịch sử; năng lực vận dụng.</li> <li>- Hình thành những phẩm chất: Giáo dục trách nhiệm về chủ quyền biển đảo.</li> </ul>
18	Bài 14: Nhà nước Văn Lang, Âu Lạc	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phát triển các năng lực tìm hiểu, nhận thức và tư duy lịch sử; năng lực vận dụng.</li> <li>- Hình thành những phẩm chất: Giáo dục tinh thần chung sống hòa bình giữa các cộng đồng dân của khác nhau</li> </ul>
19	Bài 15. Đời sống của người Việt thời kì văn Lang, Âu Lạc.	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phát triển các năng lực tìm hiểu, nhận thức và tư duy lịch sử; năng lực vận dụng.</li> <li>- Hình thành những phẩm chất: Ý thức trách nhiệm giữ gìn, bảo tồn và phát huy các giá trị văn hóa dân tộc; Yêu nước, sẵn sàng góp sức mình xây dựng và bảo vệ tổ quốc.</li> </ul>
20	Bài 16. Chính sách cai trị của PKPB và sự chuyển biến của Việt	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phát triển các năng lực tìm hiểu, nhận thức và tư duy lịch sử; năng lực vận dụng.</li> <li>- Hình thành những phẩm chất: Ý thức trách nhiệm giữ gìn, bảo tồn và phát huy các</li> </ul>

	Nam thời kì Bắc thuộc.		giá trị văn hóa dân tộc; Yêu nước, sẵn sàng góp sức mình xây dựng và bảo vệ tổ quốc.
21	Bài 17. Đấu tranh bảo tồn và phát triển văn hoá dân tộc thời Bắc thuộc	2	- Phát triển các năng lực tìm hiểu, nhận thức và tư bảo vệ tổ quốc. duy lịch sử; năng lực vận dụng. - Hình thành những phẩm chất: Ý thức trách nhiệm giữ gìn, bảo tồn và phát huy các giá trị văn hóa dân tộc.
22	Bài 18. Các cuộc đấu tranh giành độc lập dân tộc trước thế kỉ X	4	- Phát triển các năng lực tìm hiểu, nhận thức và tư duy lịch sử; năng lực vận dụng. - Hình thành những phẩm chất: Bồi dưỡng lòng yêu nước, tự hào dân tộc và ý chí căm thù giặc ngoại xâm.
23	<b>Ôn tập giữa kì II</b>	1	- Phát triển năng lực: Hệ thống hóa kiến thức, vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học giải quyết tình huống... - Chăm chỉ, tự giác học tập...
24	<b>Kiểm tra giữa kì II</b>	1	- Phát triển nâng cao trình độ nhận thức cho HS, làm cơ sở đánh giá HS - Biết cách hệ thống hoá kiến thức lịch sử, trình bày bài thi - Rèn luyện kĩ năng phân tích, nhận định, đánh giá sự kiện lịch sử - Tư duy, vận dụng kiến thức và kĩ năng đã học. - Chăm chỉ học tập, trung thực và trách nhiệm.
25	Bài 19: Bước ngoặt lịch sử đầu thế kỉ X	3	- Phát triển các năng lực tìm hiểu, nhận thức và tư duy lịch sử; năng lực vận dụng. - Hình thành những phẩm chất: Bồi dưỡng lòng yêu nước, tự hào dân tộc và ý chí căm thù giặc ngoại xâm.
26	Bài 20. Vương Quốc Chăm Pa từ thế kỉ II đến thế kỉ X	3	- Phát triển các năng lực tìm hiểu, nhận thức và tư duy lịch sử; năng lực vận dụng. - Hình thành những phẩm chất: Ý thức trách nhiệm giữ gìn và phát huy những tinh hoa văn hóa Chăm.
27	Bài 21. Vương Quốc cổ Phù Nam	2	- Phát triển các năng lực tìm hiểu, nhận thức và tư duy lịch sử; năng lực vận dụng. - Hình thành những phẩm chất: Giáo dục niềm tự hào về vùng đất Nam Bộ xưa.
28	<b>Ôn tập cuối kì II</b>	1	- Phát triển năng lực: Hệ thống hóa kiến thức, vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học giải quyết tình huống... - Chăm chỉ, tự giác học tập...
29	<b>Kiểm tra cuối kì II</b>	1	- Phát triển nâng cao trình độ nhận thức cho HS, làm cơ sở đánh giá HS - Biết cách hệ thống hoá kiến thức lịch sử, trình bày bài thi - Rèn luyện kĩ năng phân tích, nhận định, đánh giá sự kiện lịch sử

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tư duy, vận dụng kiến thức và kỹ năng đã học.</li> <li>- Chăm chỉ học tập, trung thực và trách nhiệm.</li> </ul>
<b>PHÂN MÔN ĐỊA LÍ</b>			
<b>STT</b>	<b>Bài học (1)</b>	<b>Số tiết (2)</b>	<b>Yêu cầu cần đạt (3)</b>
1	Bài mở đầu. Tại sao cần học Địa lí	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiểu được tầm qua trọng của việc nắm vững các khái niệm cơ bản, các kỹ năng địa lí trong học tập và sinh hoạt.</li> <li>- Hiểu được ý nghĩa và sự lí thú mà môn địa lí mang lại.</li> <li>- Nêu được vai trò của địa lí trong cuộc sống, có cái nhìn khách qua về thế giới quan và giải quyết các vấn đề trong cuộc sống.</li> </ul>
2	<b>CHƯƠNG 1. BẢN ĐỒ- PHƯƠNG TIỆN THỂ HIỆN BỀ MẶT TRÁI ĐẤT</b> Bài 1: Hệ thống kinh, vĩ tuyến và Tọa độ địa lí	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết được kinh tuyến, vĩ tuyến, kinh tuyến gốc, vĩ tuyến gốc, các bán cầu và tọa độ địa lí, kinh độ, vĩ độ.</li> <li>- Hiểu và phân biệt được sự khác nhau giữa kinh tuyến và vĩ tuyến, giữa kinh độ và kinh tuyến, giữa vĩ độ và vĩ tuyến.</li> <li>- Nhận biết được một số lưới kinh vĩ tuyến của bản đồ thế giới</li> </ul> <b>Giới thiệu bản đồ hành chính Việt Nam và khẳng định chủ quyền của Việt Nam Đối với Biển Đông và hai quần đảo Hoàng Sa và Trường sa.</b>
3	Bài 2. Kí hiệu và chú giải trên một số bản đồ thông dụng	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu được khái niệm kí hiệu bản đồ, ý nghĩa của kí hiệu bản đồ.</li> <li>- Kể tên được các loại kí hiệu bản đồ.</li> <li>- Biết được các loại kí hiệu, chú giải biểu đồ.</li> </ul>
4	Bài 3. Tìm đường đi trên bản đồ	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Biết xác định hướng trên bản đồ và tính khoảng cách thực tế giữa hai địa điểm trên bản đồ theo tỉ lệ bản đồ.</li> <li>- Biết đọc bản đồ, xác định được vị trí của đối tượng địa lí trên bản đồ.</li> <li>- Biết tìm đường đi trên bản đồ, tìm đường đi ngoài thực địa</li> </ul> <b>Giới thiệu bản đồ hành chính Việt Nam và khẳng định chủ quyền của Việt Nam Đối với Biển Đông và hai quần đảo Hoàng Sa và Trường sa.</b>
5	Bài 4. Lược đồ trí nhớ	1	Vẽ được lược đồ trí nhớ thể hiện các đối tượng địa lí thân quen đối với học sinh.
	<b>CHƯƠNG 2: TRÁI ĐẤT-</b>	<b>1</b>	

	<b>HÀNH TINH CỦA HỆ MẶT TRỜI</b> Bài 5. Vị trí Trái Đất trong hệ Mặt Trời. Hình dạng, kích thước của Trái Đất.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết được vị trí của Trái Đất trong hệ Mặt Trời: vị trí, tương quan với các hành tinh khác.</li> <li>- Mô tả được hình dạng, kích thước của Trái Đất.</li> </ul>
<b>6</b>	Bài 6: Chuyển động tự quay quanh trục của Trái Đất và hệ quả.	<b>2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mô tả được chuyển động tự quay quanh trục của Trái Đất trên mô hình quả địa cầu.</li> <li>- Trình bày được các hệ quả của chuyển động tự quay quanh trục của Trái Đất: ngày đêm luân phiên nhau, giờ trên Trái Đất (giờ địa phương/giờ khu vực), sự lệch hướng chuyển động của vật thể theo chiều kinh tuyến.</li> <li>- So sánh được giờ của hai địa điểm trên Trái Đất.</li> <li>- Mô tả được sự lệch hướng chuyển động của vật thể theo chiều kinh tuyến.</li> </ul>
<b>7</b>	<b>Ôn tập giữa kì I</b>	<b>1</b>	Hệ thống hóa lại các kiến thức từ bài 1 đến bài 6
<b>8</b>	<b>Kiểm tra đánh giá giữa kì I</b>	<b>1</b>	Học sinh làm bài theo yêu cầu của đề kiểm tra
<b>9</b>	Bài 7: Chuyển động của Trái Đất quanh Mặt Trời và hệ quả	<b>3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mô tả được chuyển động của Trái Đất quanh Mặt Trời: hướng, thời gian.</li> <li>- Mô tả được hiện tượng mùa: mùa ở các vùng vĩ độ và các bán cầu.</li> <li>- Trình bày được hiện tượng ngày đêm dài ngắn theo mùa và theo vĩ độ.</li> </ul>
<b>10</b>	Bài 8: Xác định phương hướng ngoài thực tế.	<b>1</b>	Xác định được phương hướng ngoài thực tế dựa vào la bàn hoặc quan sát các hiện tượng tự nhiên.
<b>11</b>	<b>CHƯƠNG 3: CẤU TẠO CỦA TRÁI ĐẤT. VỎ TRÁI ĐẤT</b> Bài 9. Cấu tạo của Trái Đất. Động đất và núi lửa.	<b>2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày được cấu tạo của Trái Đất.</li> <li>- Xác định được trên lược đồ các mảng kiến tạo lớn, đới tiếp giáp của hai mảng xô vào nhau.</li> <li>- Trình bày được hiện tượng động đất, núi lửa và nêu được nguyên nhân.</li> <li>- Biết tìm kiếm thông tin về các thảm họa thiên nhiên do động đất và núi lửa gây ra</li> </ul>
<b>12</b>	Bài 10. Quá trình nội sinh và ngoại sinh. Các dạng địa hình chính. Khoáng sản.	<b>2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phân biệt được quá trình nội sinh và ngoại sinh.</li> <li>- Trình bày được tác động đồng thời của quá trình nội sinh và ngoại sinh trong hiện tượng tạo núi.</li> <li>- Phân biệt được các dạng địa hình chính trên Trái Đất.</li> <li>- Khái niệm khoáng sản, mỏ khoáng sản.</li> <li>- Kể được tên một số loại khoáng sản.</li> </ul>



			- Giá trị của các loại khoáng sản.
13	Bài 11: Thực hành: Đọc lược đồ địa hình tỉ lệ lớn và lát cắt địa hình đơn giản.	2	- Đọc lược đồ địa hình tỉ lệ lớn. - Đọc được lược đồ địa hình tỉ lệ lớn và lát cắt địa hình đơn giản.
14	<b>CHƯƠNG 4: KHÍ HẬU VÀ BIẾN ĐỔI KHÍ HẬU</b> Bài 12: Lớp vỏ khí của Trái Đất. Khí áp và gió trên Trái Đất	2	- Hiểu được vai trò của oxy, hơi nước và khí carbonic trong khí quyển. - Mô tả được các tầng khí quyển, đặc điểm chính của tầng đối lưu và tầng bình lưu. - Kể được tên và nêu được đặc điểm về nhiệt độ, độ ẩm của một số khối khí. - Trình bày được sự phân bố các đai khí áp và các loại gió thổi thường xuyên trên Trái Đất. - Biết cách sử dụng khi áp kế. - Có ý thức bảo vệ bầu khí quyển và lớp ô-dôn.
15	Ôn tập cuối học kì I	1	Hệ thống hóa lại các kiến thức từ bài 7 đến bài 12
16	Kiểm tra cuối học kì I	1	Học sinh làm bài theo yêu cầu của đề kiểm tra
17	Bài 13: Thời tiết và khí hậu. Biến đổi khí hậu	2	- Nguồn cung cấp của nhiệt độ không khí. - Thiết bị đo nhiệt độ không khí. - Trình bày được sự thay đổi nhiệt độ bề mặt Trái Đất theo vĩ độ. - Mô tả được hiện tượng hình thành mây và mưa. - Biết sử dụng nhiệt kế và ẩm kế. - Phân biệt thời tiết và khí hậu. - Trình bày được khái quát đặc điểm của một đới khí hậu.
18	Bài 14. Biến đổi khí hậu và ứng phó với biến đổi khí hậu	2	- Nêu được nguyên nhân, biểu hiện, hậu quả, giải pháp của biến đổi khí hậu. - Trình bày được một số biện pháp phòng tránh thiên tai và ứng phó với biến đổi khí hậu.
19	Bài 15. Thực hành về nhiệt độ và lượng mưa	1	- Phân tích được biểu đồ nhiệt độ, lượng mưa. - Xác định được đặc điểm về nhiệt độ và lượng mưa của một số địa điểm trên bản đồ khí hậu thế giới.
20	<b>CHƯƠNG 5: NƯỚC TRÊN TRÁI ĐẤT</b> Bài 16. Thủy quyển. Vòng tuần hoàn nước. Nước ngầm, băng hà	2	- Kể tên được các thành phần chủ yếu của thủy quyển. - Mô tả được vòng tuần hoàn lớn của nước. - Nêu được tầm quan trọng của nước ngầm và băng hà. - Có ý thức sử dụng hợp lý và bảo vệ tài nguyên nước.



21	Bài 17: Sông và hồ.	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mô tả được các bộ phận của một dòng sông lớn, mối quan hệ giữa mùa lũ của sông với các nguồn cấp nước sông.</li> <li>- Nêu được tầm quan trọng của việc sử dụng tổng hợp nước sông, hồ.</li> </ul>
22	Bài 18: Biển và đại dương	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xác định được trên bản đồ các đại dương thế giới.</li> <li>- Nêu được sự khác biệt về nhiệt độ, độ muối giữa vùng biển nhiệt đới và vùng biển ôn đới.</li> <li>- Trình bày được các hiện tượng sóng, thủy triều, dòng biển.</li> </ul>
23	<b>Ôn tập giữa kì II</b>	1	Hệ thống hóa lại các kiến thức từ bài 13 đến bài 18
24	<b>Kiểm tra giữa kì II</b>	1	Học sinh làm bài theo yêu cầu của đề kiểm tra
25	<b>CHƯƠNG 6: ĐẤT VÀ SINH VẬT TRÊN TRÁI ĐẤT</b> Bài 19. Lớp đất và các nhân tố hình thành đất. Một số nhóm đất điển hình	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu được các tầng đất và các thành phần chính của đất.</li> <li>- Đặc điểm của các tầng đất.</li> <li>- Trình bày được một số nhân tố hình thành đất.</li> <li>- Kể được tên một số nhóm đất điển hình trên thế giới.</li> <li>- Xác định được trên bản đồ một số nhóm đất ở vùng nhiệt đới hoặc ở vùng ôn đới.</li> </ul>
26	Bài 20. Sinh vật và sự phân bố các đới thiên nhiên trên Trái Đất. Rừng nhiệt đới.	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu được ví dụ về sự đa dạng của thế giới sinh vật ở lục địa và ở đại dương.</li> <li>- Xác định được trên bản đồ sự phân bố các đới thiên nhiên trên thế giới.</li> <li>- Trình bày được đặc điểm của rừng nhiệt đới.</li> </ul>
27	Bài 21. Thực hành tìm hiểu môi trường tự nhiên qua tài liệu và tham quan địa phương.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết cách tìm hiểu môi trường tự nhiên qua tài liệu và tham quan địa phương.</li> <li>- Quan sát, ghi chép để hoàn thành tốt bài báo cáo của cá nhân, của nhóm.</li> <li>- Yêu thiên nhiên, có ý thức bảo vệ thiên nhiên.</li> </ul>
28	<b>CHƯƠNG 7: CON NGƯỜI VÀ THIÊN NHIÊN</b> Bài 22. Dân số và phân bố dân cư	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết được số dân trên thế giới. Trình bày và giải thích được đặc điểm phân bố dân cư trên thế giới.</li> <li>- Đọc được biểu đồ quy mô dân số thế giới.</li> <li>- Xác định được trên bản đồ một số thành phố đông dân nhất thế giới.</li> </ul>
29	Bài 23. Con người và thiên nhiên	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu được các tác động của thiên nhiên lên hoạt động sản xuất và sinh hoạt của con người.</li> <li>- Trình bày được những tác động chủ yếu của con người tới thiên nhiên Trái Đất.</li> <li>- Trình bày được các giải pháp bảo vệ môi trường tự nhiên mà các em có thể làm được.</li> </ul>
30	Bài 24. Thực hành tác động của	1	- Biết được những tác động tích cực và tiêu cực đến thiên nhiên

	con người đến thiên nhiên		- Quan sát, ghi chép để hoàn thành tốt bài báo cáo của cá nhân, của nhóm.
<b>31</b>	<b>Ôn tập cuối kì II</b>	1	Hệ thống hóa lại các kiến thức từ bài 13 đến bài 18
<b>32</b>	<b>Kiểm tra cuối kì II</b>	1	Học sinh làm bài theo yêu cầu của đề kiểm tra

## 2. Kiểm tra, đánh giá định kỳ

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian	Thời điểm	Yêu cầu cần đạt	Hình thức
Giữa học kỳ 1	90'	Tuần 9	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm cơ sở đánh giá HS từ tuần 1 đến tuần 9</li> <li>- Biết cách hệ thống hoá kiến thức lịch sử, trình bày bài thi</li> <li>- Rèn luyện kỹ năng phân tích, nhận định, đánh giá sự kiện lịch sử</li> <li>- Nhận biết được các kinh tuyến, vĩ tuyến, kinh tuyến gốc, vĩ tuyến gốc, KT đông, KT tây</li> <li>- Nhận biết được đặc điểm tự quay của Trái Đất quanh trục.</li> <li>- Hiểu được vì sao lại có hiện tượng ngày và đêm luân phiên nhau, vì sao lại sinh ra các mùa trên Trái Đất.</li> <li>- Viết được tọa độ địa lí trên bản đồ.</li> <li>- Tính được giờ của các khu vực.</li> <li>- Tư duy, vận dụng kiến thức và kỹ năng đã học.</li> <li>- Chăm chỉ học tập, trung thực và trách nhiệm.</li> </ul>	Viết ra giấy thi
Cuối học kỳ 1	90'	Tuần 18	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm cơ sở đánh giá HS từ tuần trong học kỳ I</li> <li>- Biết cách hệ thống hoá kiến thức lịch sử, trình bày bài thi</li> <li>- Rèn luyện kỹ năng phân tích, nhận định, đánh giá sự kiện lịch sử</li> <li>- Trình bày được hiện tượng ngày đêm dài ngắn theo mùa và theo vĩ độ.</li> <li>- Biết tìm kiếm thông tin về các thảm họa thiên nhiên do động đất và núi lửa gây ra.</li> <li>- Hiểu được vai trò của oxy, hơi nước và khí carbonic trong khí quyển.</li> <li>- Tư duy, vận dụng kiến thức và kỹ năng đã học.</li> <li>- Chăm chỉ học tập, trung thực và trách nhiệm.</li> </ul>	Viết ra giấy thi

Giữa học kỳ 2	90'	Tuần 27	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm cơ sở đánh giá HS từ tuần 20 đến tuần 26</li> <li>- Biết cách hệ thống hoá kiến thức lịch sử, trình bày bài thi</li> <li>- Rèn luyện kỹ năng phân tích, nhận định, đánh giá sự kiện lịch sử</li> <li>- Trình bày được sự thay đổi nhiệt độ bề mặt Trái Đất theo vĩ độ.</li> <li>- Nêu được nguyên nhân, biểu hiện, hậu quả, giải pháp của biến đổi khí hậu.</li> <li>- Nêu được sự khác biệt về nhiệt độ, độ muối giữa vùng biển nhiệt đới và vùng biển ôn đới.</li> <li>- Mô tả được vòng tuần hoàn lớn của nước.</li> <li>- Tư duy, vận dụng kiến thức và kỹ năng đã học.</li> <li>- Chăm chỉ học tập, trung thực và trách nhiệm.</li> </ul>	Viết ra giấy thi
Cuối học kỳ 2	90'	Tuần 35	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm cơ sở đánh giá HS trong năm học</li> <li>- Biết cách hệ thống hoá kiến thức lịch sử, trình bày bài thi</li> <li>- Rèn luyện kỹ năng phân tích, nhận định, đánh giá sự kiện lịch sử</li> <li>- Trình bày được một số nhân tố hình thành đất.</li> <li>- Nêu được ví dụ về sự đa dạng của thế giới sinh vật ở lục địa và ở đại dương.</li> <li>- Trình bày được các giải pháp bảo vệ môi trường tự nhiên mà các em có thể làm được.</li> <li>- Tư duy, vận dụng kiến thức và kỹ năng đã học.</li> <li>- Chăm chỉ học tập, trung thực và trách nhiệm.</li> </ul>	Viết ra giấy thi

### III. Các nội dung khác (nếu có):

#### 1. Kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi – Phụ đạo học sinh yếu.

##### a. Bồi dưỡng học sinh giỏi lớp 6 (không có)

##### b. Phụ đạo học sinh yếu, kém( nếu có ) : Tiến hành vào tháng 12 /2023 và tháng 4/2024

#### 2. Chủ trì và phối hợp tổ chức các hoạt động giáo dục trong năm (Phụ lục 2)

ST T	Chủ đề/ nội dung	Thời điểm	Ghi chú
---------	------------------	-----------	---------

#### 4. Đăng kí chất lượng bộ môn:

## MÔN: LỊCH SỬ VÀ ĐỊA LÝ 6

STT	LỚP	TSHS	Tốt		Khá		Đạt		Chưa đạt		Đã đăng ký		Ghi chú
			SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	
1	6A1	38	7	18,4	10	26,3	19	50,0	2	5,3	0		
2	6A2	38	6	15,8	10	26,3	20	52,6	2	5,3	0		
3	6A3	38	6	15,8	9	23,7	21	55,2	2	5,5	0		
<b>KHỐI 6</b>		<b>114</b>	<b>19</b>	<b>16,7</b>	<b>29</b>	<b>25,4</b>	<b>60</b>	<b>52,6</b>	<b>6</b>	<b>5,3</b>	<b>114</b>		

**Giáo viên**



TôThị Linh

Nguyễn Thị Quỳnh Thoa

**DUYỆT**

**TỔ CHUYÊN MÔN**



Người duyệt: **Nguyễn Thị Quỳnh Thoa**

Chức vụ: Tổ trưởng chuyên môn

Đơn vị: THCS Ngô Mây

Thời gian ký: 20/ 9/2023

**NHÀ TRƯỞNG**