

Phụ lục I
KHUNG KẾ HOẠCH DẠY HỌC MÔN HỌC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN
(Kèm theo Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18 tháng 12 năm 2020 của Bộ GDĐT)

TRƯỜNG: THCS NGÔ MÂY

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

TỔ: Sử - Địa - GDCD - Nghệ thuật

KẾ HOẠCH DẠY HỌC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN
MÔN HỌC : ÂM NHẠC ; KHỐI LỚP : 9
Năm học 2023 - 2024

I. Đặc điểm tình hình

1. Số lớp: Khối 9

2. Tình hình đội ngũ: Số giáo viên: 01; Trình độ đào tạo: Đại học: 01

Mức đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên¹: Tốt: 01

3. Thiết bị dạy học: (Trình bày cụ thể các thiết bị dạy học có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)

Khối	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài thí nghiệm/thực hành	Ghi chú
7.8.9	Đàn Organ	4	Tất cả các tiết học	
	Máy tính		Tất cả các tiết học	
	Máy chiếu		Tất cả các tiết học	
	Loa		Tất cả các tiết học	
6	Kèn phím	5	Tiết 7, 16, 17, 25, 33, 34, 35	

4. Phòng học bộ môn/phòng thí nghiệm/phòng đa năng/sân chơi, bãi tập (Trình bày cụ thể các phòng thí nghiệm/phòng bộ môn/phòng đa năng/sân chơi/bãi tập có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)

STT	Tên phòng	Số lượng	Phạm vi và nội dung sử dụng	Ghi chú
1	Phòng Âm Nhạc	01	Sử dụng cho tất cả các bài của bộ môn Âm Nhạc, Nghệ Thuật (Nội dung Âm Nhạc)	

¹ Theo Thông tư số 20/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 ban hành quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông.

II. KẾ HOẠCH DẠY HỌC

1. PHÂN PHỐI CHƯƠNG TRÌNH:

STT	Tiết	Bài học hoặc chủ đề	Yêu cầu cần đạt		
1	1,2,3.	Bài 1: - Học hát: Bóng dáng một ngôi trường. - Nhạc lí: Giới thiệu về quãng. - Tập đọc nhạc số 1. Giọng son trưởng. - Âm nhạc thường : Ca khúc thiếu nhi phổ	1. Kiến thức: - Học hát: HS hát đúng giai điệu, lời ca của bài hát. Biết cách lấy hơi, biết nội dung bài hát nói về những kỉ niệm - Nhạc lí: HS có khái niệm về quãng. Biết các loại quãng trưởng, thứ, đúng, tăng, giảm. HS biết khái niệm và c trưởng. - Tập đọc nhạc số 1: HS đọc đúng nốt nhạc trong bài TĐN số 1. - Âm nhạc thường thức: - HS biết đặc điểm của ca khúc thiếu nhi phổ thova kể được tên một số bài hát thiếu nhi		
			2. 2. Về năng lực		
			Năng lực đặc thù	Yêu cầu cần đạt	Stt
			Thể hiện âm nhạc	- Thể hiện đúng giai điệu lời ca, sắc thái bài hát, luyện tập kỹ năng hát tập thể và hát đơn ca, lối hát hoà giọng và hát lĩnh xướng.	1
				- Đọc đúng tên nốt, cao độ và trường độ, thể hiện được tính chất âm nhạc.	2
			Cảm thụ và hiểu biết âm nhạc	- Biết vận động cơ thể phù hợp với nhịp điệu và tính chất âm nhạc của bài hát, biết chia sẻ cảm xúc âm nhạc với bạn bè. - Nhận xét được phần trình bày bài hát của bạn.	3
			Ứng dụng và sáng tạo âm nhạc	- Biết dàn dựng và biểu diễn bài hát với hình thức phù hợp. - Sáng tạo được những hình tiết tấu đơn giản từ âm hình tiết tấu chủ đạo của bài TĐN	4
			Năng lực chung		
			Tự chủ - Tự học	- Biết chủ động, tích cực thực hiện những công việc của bản thân trong học tập các nội dung ôn hát, TĐN.	5
			Giao tiếp – Hợp tác	- Biết sử dụng ngôn ngữ kết hợp để trình bày ý tưởng và thảo luận về nhiệm vụ học tập, hiểu rõ nhiệm vụ của nhóm.	6

		thơ.	Giải quyết vấn đề và sáng tạo	- Biết giải quyết vấn và sáng tạo thông qua nhiệm vụ học tập được giao.	7
			3. Phẩm chất		
			Yêu nước	- Có ý thức bảo vệ và phát huy giá trị những tác phẩm mang giàu truyền thống văn hóa của dân tộc	8
			Nhân ái	Sống vui tươi, hồn nhiên chan hòa với những người xung quanh.	9
			Chăm chỉ	- Có ý thức học tốt các nội dung hát, TĐN	10
			Trách nhiệm	- Có ý thức hoàn thành nhiệm cá nhân, nhiệm vụ nhóm.	11
			Trung thực	- Thật thà, nghiêm túc trong các hoạt động thi đua	12
2	4,5,6.	Bài 2: - Học hát: Nụ cười. - Nhạc lí: Sơ lược về hợp âm. - Tập đọc nhạc số: 2 - Âm nhạc thường thức: Nhạc sĩ Trai-cốp-xki.	1. Kiến thức: - Học hát: HS hát đúng giai điệu, lời ca của bài hát. Biết được nội dung bài hát thể hiện sự lạc quan, yêu đời của - Nhạc lí: HS biết được cấu tạo, khái niệm giọng Mi thứ. Và khái niệm về hợp âm, phân biệt được hợp âm ba và l Tập đọc nhạc số 2: HS đọc đúng giai điệu, nốt nhạc trong bài TĐN số 2. - Âm nhạc thường thức:- HS nhận biết sơ lược về tiểu sử và sự nghiệp của Nhạc sĩ Trai-cốp-xki.		
			2. Về năng lực		
			Năng lực đặc thù	Yêu cầu cần đạt	Stt
			Thể hiện âm nhạc	- Thể hiện đúng giai điệu lời ca, sắc thái bài hát, luyện tập kỹ năng hát tập thể và hát đơn ca, lối hát hoà giọng và hát lĩnh xướng.	1
				- Đọc đúng tên nốt, cao độ và trường độ, thể hiện được tính chất âm nhạc.	2
			Cảm thụ và hiểu biết âm nhạc	- Biết vận động cơ thể phù hợp với nhịp điệu và tính chất âm nhạc của bài hát, biết chia sẻ cảm xúc âm nhạc với bạn bè. - Nhận xét được phần trình bày bài hát của bạn.	3
			Ứng dụng và sáng tạo âm nhạc	- Biết dàn dựng và biểu diễn bài hát với hình thức phù hợp. - Sáng tạo được những hình tiết tấu đơn giản từ âm hình tiết tấu chủ đạo của bài TĐN	4
			Năng lực chung		

			Tự chủ - Tự học	- Biết chủ động, tích cực thực hiện những công việc của bản thân trong học tập các nội dung ôn hát, TĐN.	5
			Giao tiếp – Hợp tác	- Biết sử dụng ngôn ngữ kết hợp để trình bày ý tưởng và thảo luận về nhiệm vụ học tập, hiểu rõ nhiệm vụ của nhóm.	6
			Giải quyết vấn đề và sáng tạo	- Biết giải quyết vấn đề và sáng tạo thông qua nhiệm vụ học tập được giao.	7
			3. Phẩm chất		
			Yêu nước	- Có ý thức bảo vệ và phát huy giá trị những tác phẩm mang giàu truyền thống văn hóa của dân tộc	8
			Nhân ái	Sống vui tươi, hồn nhiên chan hòa với những người xung quanh.	9
			Chăm chỉ	- Có ý thức học tốt các nội dung hát, TĐN	10
			Trách nhiệm	- Có ý thức hoàn thành nhiệm vụ cá nhân, nhiệm vụ nhóm.	11
			Trung thực	- Thật thà, nghiêm túc trong các hoạt động thi đua	12
3	7	Ôn tập	1. Kiến thức: - Học hát: HS hát đúng giai điệu, lời ca của bài hát bài hát Bóng dáng một ngôi trường, Nụ cười. - Nhạc lí: HS biết được cấu tạo, khái niệm về quãng và hợp âm. Tập đọc nhạc số 1+ 2: HS đọc đúng nốt nhạc trong bài TĐN 2. Năng Lực: HS thực hiện tốt ôn tập, tự học, sáng tạo, độc lập, hoạt động nhóm linh hoạt hiệu quả. 3. Phẩm chất: - Sống yêu thương, trung thực. Sống có trách nhiệm với cá nhân cộng đồng.		
4	8	Kiểm tra giữa kì I	- Trình diễn bài hát bằng các hình thức đã học. - Đọc bài đọc nhạc kết hợp gõ đệm, đánh nhịp. - Vận dụng những hiểu biết Lí thuyết âm nhạc của chủ đề vào hoạt động chơi trò chơi. - Chia sẻ những hiểu biết về nhạc sĩ, ca khúc, tác phẩm cho mọi người.		
5	9,10,11	Bài 3: Học hát: Bài Nối vòng	1. Kiến thức - Học hát: HS hát đúng giai điệu, lời ca, tiết tấu của bài hát. Biết nội dung bài hát kêu gọi sự đoàn kết của nhân dân. - Nhạc lí: HS nhận biết về Dịch giọng và đặc điểm của dịch giọng. Biết cấu tạo và khái niệm của giọng pha trưởng và giọng pha thứ. - TĐN: Biết đọc chuẩn xác cao độ và trường độ bài TĐN. Biết tác giả của bài TĐN.		

	tay lớn. - Nhạc lí: Giới thiệu về dịch giọng. - Tập đọc nhạc số 3. - Âm nhạc thường thức: Nhạc sĩ Nguyễn Văn Tý và bài hát Mẹ yêu con.	- HS biết sơ lược và tiểu sử Nhạc sĩ Nguyễn Văn Tý và bài hát Mẹ yêu con. Biết nội dung bài hát ca ngợi tình mẹ		
		2. Về năng lực		
		Năng lực đặc thù	Yêu cầu cần đạt	Stt
		Thể hiện âm nhạc	- Thể hiện đúng giai điệu lời ca, sắc thái bài hát, luyện tập kỹ năng hát tập thể và hát đơn ca, lời hát hoà giọng và hát lĩnh xướng.	1
			- Đọc đúng tên nốt, cao độ và trường độ, thể hiện được tính chất âm nhạc.	2
		Cảm thụ và hiểu biết âm nhạc	- Biết vận động cơ thể phù hợp với nhịp điệu và tính chất âm nhạc của bài hát, biết chia sẻ cảm xúc âm nhạc với bạn bè. - Nhận xét được phần trình bày bài hát của bạn.	3
		Ứng dụng và sáng tạo âm nhạc	- Biết dàn dựng và biểu diễn bài hát với hình thức phù hợp. - Sáng tạo được những hình tiết tấu đơn giản từ âm hình tiết tấu chủ đạo của bài TĐN	4
		Năng lực chung		
		Tự chủ - Tự học	- Biết chủ động, tích cực thực hiện những công việc của bản thân trong học tập các nội dung ôn hát, TĐN.	5
		Giao tiếp – Hợp tác	- Biết sử dụng ngôn ngữ kết hợp để trình bày ý tưởng và thảo luận về nhiệm vụ học tập, hiểu rõ nhiệm vụ của nhóm.	6
		Giải quyết vấn đề và sáng tạo	- Biết giải quyết vấn đề và sáng tạo thông qua nhiệm vụ học tập được giao.	7
		3. Phẩm chất		
		Yêu nước	- Có ý thức bảo vệ và phát huy giá trị những tác phẩm mang giàu truyền thống văn hóa của dân tộc	8
		Nhân ái	Sống vui tươi, hồn nhiên chan hòa với những người xung quanh.	9
		Chăm chỉ	- Có ý thức học tốt các nội dung hát, TĐN	10
Trách nhiệm	- Có ý thức hoàn thành nhiệm vụ cá nhân, nhiệm vụ nhóm.	11		
Trung thực	- Thật thà, nghiêm túc trong các hoạt động thi đua	12		

6

12,13,14

Bài 4:

- Học hát: lí kéo chài.

- TĐN số: 4.

Giọng rê thứ.

- Âm nhạc thường thức:

Một số ca khúc mang âm hưởng dân ca.

1. Kiến thức:

- Học hát: HS hát đúng giai điệu, lời ca,tiết tấu của bài hát. Và biết bài Lí kéo chài dân ca Nam Bộ. Biết nội c tình thần lao động và niềm lạc quan, yêu đời của người dân đánh cá.

- Nhạc lí: HS nhận biết khái niệm và cấu tạo của giọng rê thứ.

- Giọng cùng tên.

- TĐN: Biết đọc chuẩn xác cao độ và trường độ bài TĐN.

- HS nhận biết và kể tên được một số ca khúc âm hưởng dân ca.

2. Về năng lực

Năng lực đặc thù	Yêu cầu cần đạt	Stt
Thể hiện âm nhạc	- Thể hiện đúng giai điệu lời ca, sắc thái bài hát, luyện tập kỹ năng hát tập thể và hát đơn ca, lối hát hoà giọng và hát lĩnh xướng.	1
	- Đọc đúng tên nốt, cao độ và trường độ, thể hiện được tính chất âm nhạc.	2
Cảm thụ và hiểu biết âm nhạc	- Biết vận động cơ thể phù hợp với nhịp điệu và tính chất âm nhạc của bài hát, biết chia sẻ cảm xúc âm nhạc với bạn bè. - Nhận xét được phần trình bày bài hát của bạn.	3
Ứng dụng và sáng tạo âm nhạc	- Biết dàn dựng và biểu diễn bài hát với hình thức phù hợp. - Sáng tạo được những hình tiết tấu đơn giản từ âm hình tiết tấu chủ đạo của bài TĐN	4
Năng lực chung		
Tự chủ - Tự học	- Biết chủ động, tích cực thực hiện những công việc của bản thân trong học tập các nội dung ôn hát, TĐN.	5
Giao tiếp – Hợp tác	- Biết sử dụng ngôn ngữ kết hợp để trình bày ý tưởng và thảo luận về nhiệm vụ học tập, hiểu rõ nhiệm vụ của nhóm.	6
Giải quyết vấn đề và sáng tạo	- Biết giải quyết vấn và sáng tạo thông qua nhiệm vụ học tập được giao.	7

3. Phẩm chất

			<table><tr><td>Yêu nước</td><td>- Có ý thức bảo vệ và phát huy giá trị những tác phẩm mang giàu truyền thống văn hóa của dân tộc</td><td>8</td></tr><tr><td>Nhân ái</td><td>Sống vui tươi, hồn nhiên chan hòa với những người xung quanh.</td><td>9</td></tr><tr><td>Chăm chỉ</td><td>- Có ý thức học tốt các nội dung hát, TĐN</td><td>10</td></tr><tr><td>Trách nhiệm</td><td>- Có ý thức hoàn thành nhiệm vụ cá nhân, nhiệm vụ nhóm.</td><td>11</td></tr><tr><td>Trung thực</td><td>- Thật thà, nghiêm túc trong các hoạt động thi đua</td><td>12</td></tr></table>	Yêu nước	- Có ý thức bảo vệ và phát huy giá trị những tác phẩm mang giàu truyền thống văn hóa của dân tộc	8	Nhân ái	Sống vui tươi, hồn nhiên chan hòa với những người xung quanh.	9	Chăm chỉ	- Có ý thức học tốt các nội dung hát, TĐN	10	Trách nhiệm	- Có ý thức hoàn thành nhiệm vụ cá nhân, nhiệm vụ nhóm.	11	Trung thực	- Thật thà, nghiêm túc trong các hoạt động thi đua	12							
Yêu nước	- Có ý thức bảo vệ và phát huy giá trị những tác phẩm mang giàu truyền thống văn hóa của dân tộc	8																							
Nhân ái	Sống vui tươi, hồn nhiên chan hòa với những người xung quanh.	9																							
Chăm chỉ	- Có ý thức học tốt các nội dung hát, TĐN	10																							
Trách nhiệm	- Có ý thức hoàn thành nhiệm vụ cá nhân, nhiệm vụ nhóm.	11																							
Trung thực	- Thật thà, nghiêm túc trong các hoạt động thi đua	12																							
7	15	<div>Chủ đề: Em yêu Tây Nguyên Dạy hát bài hát địa phương: Bài hát: Ru em. Ôn tập các bài tập đọc nhạc.</div> <div>1. Kiến thức: - Học hát: HS hát đúng giai điệu, lời ca,tiết tấu của bài hát. Và biết bài hát Xuân về tên buôn em và được tìm h năm, qua nội dung bài HS có lòng tự hào về thiên nhiên, mảnh đất Tây Nguyên hùng vĩ. Và bài hát Ru em HS l nội dung bài hát HS được đến phong tục tập quán, văn hóa của người dân tộc êđê. - HS được ôn lại tất cả bài tập đọc nhạc.</div> <div>2. Về năng lực</div> <table><tr><th>Năng lực đặc thù</th><th>Yêu cầu cần đạt</th><th>Stt</th></tr><tr><td rowspan="2">Thể hiện âm nhạc</td><td>- Thể hiện đúng giai điệu lời ca, sắc thái bài hát, luyện tập kỹ năng hát tập thể và hát đơn ca, lối hát hoà giọng và hát lĩnh xướng.</td><td>1</td></tr><tr><td>- Đọc đúng tên nốt, cao độ và trường độ, thể hiện được tính chất âm nhạc.</td><td>2</td></tr><tr><td>Cảm thụ và hiểu biết âm nhạc</td><td>- Biết vận động cơ thể phù hợp với nhịp điệu và tính chất âm nhạc của bài hát, biết chia sẻ cảm xúc âm nhạc với bạn bè. - Nhận xét được phần trình bày bài hát của bạn.</td><td>3</td></tr><tr><td>Ứng dụng và sáng tạo âm nhạc</td><td>- Biết dàn dựng và biểu diễn bài hát với hình thức phù hợp. - Sáng tạo được những hình tiết tấu đơn giản từ âm hình tiết tấu chủ đạo của bài TĐN</td><td>4</td></tr><tr><td colspan="3">Năng lực chung</td></tr><tr><td>Tự chủ - Tự học</td><td>- Biết chủ động, tích cực thực hiện những công việc của bản thân trong học tập các nội dung ôn hát, TĐN.</td><td>5</td></tr><tr><td>Giao tiếp – Hợp</td><td>- Biết sử dụng ngôn ngữ kết hợp để trình bày ý tưởng và thảo luận</td><td>6</td></tr></table>	Năng lực đặc thù	Yêu cầu cần đạt	Stt	Thể hiện âm nhạc	- Thể hiện đúng giai điệu lời ca, sắc thái bài hát, luyện tập kỹ năng hát tập thể và hát đơn ca, lối hát hoà giọng và hát lĩnh xướng.	1	- Đọc đúng tên nốt, cao độ và trường độ, thể hiện được tính chất âm nhạc.	2	Cảm thụ và hiểu biết âm nhạc	- Biết vận động cơ thể phù hợp với nhịp điệu và tính chất âm nhạc của bài hát, biết chia sẻ cảm xúc âm nhạc với bạn bè. - Nhận xét được phần trình bày bài hát của bạn.	3	Ứng dụng và sáng tạo âm nhạc	- Biết dàn dựng và biểu diễn bài hát với hình thức phù hợp. - Sáng tạo được những hình tiết tấu đơn giản từ âm hình tiết tấu chủ đạo của bài TĐN	4	Năng lực chung			Tự chủ - Tự học	- Biết chủ động, tích cực thực hiện những công việc của bản thân trong học tập các nội dung ôn hát, TĐN.	5	Giao tiếp – Hợp	- Biết sử dụng ngôn ngữ kết hợp để trình bày ý tưởng và thảo luận	6
Năng lực đặc thù	Yêu cầu cần đạt	Stt																							
Thể hiện âm nhạc	- Thể hiện đúng giai điệu lời ca, sắc thái bài hát, luyện tập kỹ năng hát tập thể và hát đơn ca, lối hát hoà giọng và hát lĩnh xướng.	1																							
	- Đọc đúng tên nốt, cao độ và trường độ, thể hiện được tính chất âm nhạc.	2																							
Cảm thụ và hiểu biết âm nhạc	- Biết vận động cơ thể phù hợp với nhịp điệu và tính chất âm nhạc của bài hát, biết chia sẻ cảm xúc âm nhạc với bạn bè. - Nhận xét được phần trình bày bài hát của bạn.	3																							
Ứng dụng và sáng tạo âm nhạc	- Biết dàn dựng và biểu diễn bài hát với hình thức phù hợp. - Sáng tạo được những hình tiết tấu đơn giản từ âm hình tiết tấu chủ đạo của bài TĐN	4																							
Năng lực chung																									
Tự chủ - Tự học	- Biết chủ động, tích cực thực hiện những công việc của bản thân trong học tập các nội dung ôn hát, TĐN.	5																							
Giao tiếp – Hợp	- Biết sử dụng ngôn ngữ kết hợp để trình bày ý tưởng và thảo luận	6																							

			tác	về nhiệm vụ học tập, hiểu rõ nhiệm vụ của nhóm.	
			Giải quyết vấn đề và sáng tạo	- Biết giải quyết vấn và sáng tạo thông qua nhiệm vụ học tập được giao.	7
			3. Phẩm chất		
			Yêu nước	- Có ý thức bảo vệ và phát huy giá trị những tác phẩm mang giàu truyền thống văn hóa của dân tộc	8
			Nhân ái	Sống vui tươi, hồn nhiên chan hòa với những người xung quanh.	9
			Chăm chỉ	- Có ý thức học tốt các nội dung hát, TĐN	10
			Trách nhiệm	- Có ý thức hoàn thành nhiệm cá nhân, nhiệm vụ nhóm.	11
			Trung thực	- Thật thà, nghiêm túc trong các hoạt động thi đua	12
8	16	Ôn tập học kì 1	1. Kiến thức: HS hát thuộc và biểu diễn các bài hát đã học ở tiết trước - HS đọc đúng thang âm và các hình tiết tấu có trong bài TĐN số 1,2,3,4. HS nhận biết về quãng. Hợp âm. Dịch giọng 2. Năng Lực: Năng lực tự học, Năng lực giải quyết vấn đề, Năng lực sáng tạo, năng lực hoạt động nhóm. 3. Phẩm chất: - Sống yêu thương, trung thực. Sống có trách nhiệm với cá nhân và cộng đồng.		
9	17	Kiểm tra cuối kì I	KIỂM TRA CUỐI KÌ I (1 tiết) - Kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của hs một cách công bằng, khách quan và chính xác. - Biểu diễn tốt các bài hát đã học và ôn tập. - Đọc chính xác bài TĐN		
10	18	Chủ đề: Em yêu Tây Nguyên Dạy hát bài hát địa phương:	1. Kiến thức: - Học hát: HS hát đúng giai điệu, lời ca, tiết tấu của bài hát. Và biết bài hát Xuân về tên buôn em và được tìm hiểu năm, qua nội dung bài HS có lòng tự hào về thiên nhiên, mảnh đất Tây Nguyên hùng vĩ. Và bài hát Ru em HS hiểu nội dung bài hát HS được đến phong tục tập quán, văn hóa của người dân tộc Êđê. - HS được ôn lại tất cả bài tập đọc nhạc.		
			1. Kiến thức: - Học hát: HS hát đúng giai điệu, lời ca, tiết tấu của bài hát. Và biết bài hát Xuân về tên buôn em và được tìm hiểu năm, qua nội dung bài HS có lòng tự hào về thiên nhiên, mảnh đất Tây Nguyên hùng vĩ. Và bài hát Ru em H		

		<p>Xuân về trên buồn em. Bài đọc thêm: Giới thiệu nhạc cụ Đing năm.</p> <p>Qua nội dung bài hát HS được đến phong tục tập quán, văn hóa của người dân tộc êđê. - HS được ôn lại tất cả bài tập đọc nhạc.</p> <p>2. Về năng lực</p> <table> <tr> <th>Năng lực đặc thù</th><th>Yêu cầu cần đạt</th><th>Stt</th></tr> <tr> <td rowspan="2">Thể hiện âm nhạc</td><td>- Thể hiện đúng giai điệu lời ca, sắc thái bài hát, luyện tập kỹ năng hát tập thể và hát đơn ca, lối hát hoà giọng và hát lĩnh xướng.</td><td>1</td></tr> <tr> <td>- Đọc đúng tên nốt, cao độ và trường độ, thể hiện được tính chất âm nhạc.</td><td>2</td></tr> <tr> <td>Cảm thụ và hiểu biết âm nhạc</td><td>- Biết vận động cơ thể phù hợp với nhịp điệu và tính chất âm nhạc của bài hát, biết chia sẻ cảm xúc âm nhạc với bạn bè. - Nhận xét được phần trình bày bài hát của bạn.</td><td>3</td></tr> <tr> <td>Ứng dụng và sáng tạo âm nhạc</td><td>- Biết dàn dựng và biểu diễn bài hát với hình thức phù hợp. - Sáng tạo được những hình tiết tấu đơn giản từ âm hình tiết tấu chủ đạo của bài TĐN</td><td>4</td></tr> <tr> <td colspan="3">Năng lực chung</td></tr> <tr> <td>Tự chủ - Tự học</td><td>- Biết chủ động, tích cực thực hiện những công việc của bản thân trong học tập các nội dung ôn hát, TĐN.</td><td>5</td></tr> <tr> <td>Giao tiếp – Hợp tác</td><td>- Biết sử dụng ngôn ngữ kết hợp để trình bày ý tưởng và thảo luận về nhiệm vụ học tập, hiểu rõ nhiệm vụ của nhóm.</td><td>6</td></tr> <tr> <td>Giải quyết vấn đề và sáng tạo</td><td>- Biết giải quyết vấn đề và sáng tạo thông qua nhiệm vụ học tập được giao.</td><td>7</td></tr> <tr> <td colspan="3">3. Phẩm chất</td></tr> <tr> <td>Yêu nước</td><td>- Có ý thức bảo vệ và phát huy giá trị những tác phẩm mang giàu truyền thống văn hóa của dân tộc</td><td>8</td></tr> <tr> <td>Nhân ái</td><td>Sống vui tươi, hồn nhiên chan hòa với những người xung quanh.</td><td>9</td></tr> <tr> <td>Chăm chỉ</td><td>- Có ý thức học tốt các nội dung hát, TĐN</td><td>10</td></tr> <tr> <td>Trách nhiệm</td><td>- Có ý thức hoàn thành nhiệm vụ cá nhân, nhiệm vụ nhóm.</td><td>11</td></tr> </table>	Năng lực đặc thù	Yêu cầu cần đạt	Stt	Thể hiện âm nhạc	- Thể hiện đúng giai điệu lời ca, sắc thái bài hát, luyện tập kỹ năng hát tập thể và hát đơn ca, lối hát hoà giọng và hát lĩnh xướng.	1	- Đọc đúng tên nốt, cao độ và trường độ, thể hiện được tính chất âm nhạc.	2	Cảm thụ và hiểu biết âm nhạc	- Biết vận động cơ thể phù hợp với nhịp điệu và tính chất âm nhạc của bài hát, biết chia sẻ cảm xúc âm nhạc với bạn bè. - Nhận xét được phần trình bày bài hát của bạn.	3	Ứng dụng và sáng tạo âm nhạc	- Biết dàn dựng và biểu diễn bài hát với hình thức phù hợp. - Sáng tạo được những hình tiết tấu đơn giản từ âm hình tiết tấu chủ đạo của bài TĐN	4	Năng lực chung			Tự chủ - Tự học	- Biết chủ động, tích cực thực hiện những công việc của bản thân trong học tập các nội dung ôn hát, TĐN.	5	Giao tiếp – Hợp tác	- Biết sử dụng ngôn ngữ kết hợp để trình bày ý tưởng và thảo luận về nhiệm vụ học tập, hiểu rõ nhiệm vụ của nhóm.	6	Giải quyết vấn đề và sáng tạo	- Biết giải quyết vấn đề và sáng tạo thông qua nhiệm vụ học tập được giao.	7	3. Phẩm chất			Yêu nước	- Có ý thức bảo vệ và phát huy giá trị những tác phẩm mang giàu truyền thống văn hóa của dân tộc	8	Nhân ái	Sống vui tươi, hồn nhiên chan hòa với những người xung quanh.	9	Chăm chỉ	- Có ý thức học tốt các nội dung hát, TĐN	10	Trách nhiệm	- Có ý thức hoàn thành nhiệm vụ cá nhân, nhiệm vụ nhóm.	11
Năng lực đặc thù	Yêu cầu cần đạt	Stt																																									
Thể hiện âm nhạc	- Thể hiện đúng giai điệu lời ca, sắc thái bài hát, luyện tập kỹ năng hát tập thể và hát đơn ca, lối hát hoà giọng và hát lĩnh xướng.	1																																									
	- Đọc đúng tên nốt, cao độ và trường độ, thể hiện được tính chất âm nhạc.	2																																									
Cảm thụ và hiểu biết âm nhạc	- Biết vận động cơ thể phù hợp với nhịp điệu và tính chất âm nhạc của bài hát, biết chia sẻ cảm xúc âm nhạc với bạn bè. - Nhận xét được phần trình bày bài hát của bạn.	3																																									
Ứng dụng và sáng tạo âm nhạc	- Biết dàn dựng và biểu diễn bài hát với hình thức phù hợp. - Sáng tạo được những hình tiết tấu đơn giản từ âm hình tiết tấu chủ đạo của bài TĐN	4																																									
Năng lực chung																																											
Tự chủ - Tự học	- Biết chủ động, tích cực thực hiện những công việc của bản thân trong học tập các nội dung ôn hát, TĐN.	5																																									
Giao tiếp – Hợp tác	- Biết sử dụng ngôn ngữ kết hợp để trình bày ý tưởng và thảo luận về nhiệm vụ học tập, hiểu rõ nhiệm vụ của nhóm.	6																																									
Giải quyết vấn đề và sáng tạo	- Biết giải quyết vấn đề và sáng tạo thông qua nhiệm vụ học tập được giao.	7																																									
3. Phẩm chất																																											
Yêu nước	- Có ý thức bảo vệ và phát huy giá trị những tác phẩm mang giàu truyền thống văn hóa của dân tộc	8																																									
Nhân ái	Sống vui tươi, hồn nhiên chan hòa với những người xung quanh.	9																																									
Chăm chỉ	- Có ý thức học tốt các nội dung hát, TĐN	10																																									
Trách nhiệm	- Có ý thức hoàn thành nhiệm vụ cá nhân, nhiệm vụ nhóm.	11																																									

			Trung thực	- Thật thà, nghiêm túc trong các hoạt động thi đua	12	
--	--	--	------------	--	----	--

2. Kiểm tra, đánh giá định kỳ

Khối	Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian (1)	Thời điểm (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hình thức (4)
6	Kiểm tra giữa kì 1	45p	Tuần 8	<p>GV tổ chức cho cá nhân, nhóm lựa chọn các nội dung, hoạt động của chủ đề 1 và 2 phù hợp với năng lực để tham gia kiểm tra giữa kì.</p> <p>- Trình bày được bài hát Con đường học trò, Đời sống không già vì có chúng em bằng các hình thức đã học.</p> <p>- Đọc đúng cao độ, trường độ bài TĐN số 1,2</p>	Thực Hành
	Kiểm tra cuối kì 1	45p	Tuần 17	<p>- Lựa chọn và thực hiện được 1 đến 2 nội dung đã luyện tập.</p> <p>- Kiểm tra sự nắm bắt kiến thức và kỹ năng thể hiện bài hát bằng các hình thức đã học</p> <p>- Tham gia đánh giá cuối kỳ I đầy đủ và nghiêm túc</p>	Thực Hành
	Kiểm tra giữa kì 2	45p	Tuần 26	<p>- Kiểm tra 1 tiết</p> <p>- Thực hiện được theo những nội dung đã ôn tập.</p> <p>- Thực hiện được các nội dung đã hướng dẫn trong chủ đề 6 và 7</p> <p>- Kiểm tra sự nắm bắt kiến thức và kỹ năng thực hiện bài hát bằng các hình thức đã học</p> <p>- Tham gia kiểm tra đầy đủ, nghiêm túc</p>	Thực Hành
	Kiểm tra cuối kì 2	45p	Tuần 34	<p>- Lựa chọn 1 đến 2 nội dung để luyện tập, tham gia đánh giá cuối năm học</p> <p>- Trình diễn bài hát bằng các hình thức đã học.</p>	Thực Hành

				<ul style="list-style-type: none"> - Đọc bài đọc nhạc kết hợp gõ đệm, đánh nhịp. - Vận dụng những hiểu biết Lí thuyết âm nhạc - Chia sẻ cảm nhận của cá nhân sau khi học các chủ đề. 	
7	Kiểm tra giữa kì 1	45p	Tuần 9	<ul style="list-style-type: none"> - Hát đúng cao độ, trường độ, sắc thái và lời ca 2 bài hát <i>Khai trường, Vì cuộc sống tươi đẹp.</i> - Đọc đúng tên nốt, cao độ, trường độ Bài đọc nhạc số 1. - Thể hiện đúng cao độ, trường độ, sắc thái các bài tập nhạc cụ thể hiện tiết tấu, nhạc cụ kèn phím. 	Thực Hành
	Kiểm tra cuối kì 1	45p	Tuần 17	- Biết thể hiện các bài hát, bài đọc nhạc, bài tập tiết tấu, giai điệu bằng các hình thức đã học.	Thực Hành
	Kiểm tra giữa kì 2	45p	Tuần 27	<ul style="list-style-type: none"> - Hát đúng cao độ, trường độ, sắc thái và lời ca bài hát <i>Mùa xuân ơi, Santa Lucia.</i> - Đọc đúng tên nốt, cao độ, trường độ Bài đọc nhạc số 4. - Thể hiện đúng cao độ, trường độ, sắc thái các bài tập nhạc cụ thể hiện tiết tấu, nhạc cụ kèn phím. 	Thực Hành
	Kiểm tra cuối kì 2	45p	Tuần 34	- Biết thể hiện các bài hát, bài đọc nhạc, bài tập tiết tấu, giai điệu bằng các hình thức đã học.	Thực Hành
8	Kiểm tra giữa kì 1	45p	Tuần 9	<ul style="list-style-type: none"> - Biểu diễn tốt các bài hát đã học và ôn tập. - Đọc chính xác bài TĐN 	Thực Hành
	Kiểm tra cuối kì 1	45p	Tuần 17	<ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của hs một cách công bằng, khách quan và chính xác. - Biểu diễn tốt các bài hát đã học và ôn tập. - Đọc chính xác bài TĐN 	Thực Hành
	Kiểm tra giữa kì 2	45p	Tuần 27	<ul style="list-style-type: none"> - Biểu diễn tốt các bài hát đã học và ôn tập. - Đọc chính xác bài TĐN 	Thực Hành
	Kiểm tra cuối kì 2	45p	Tuần 34	- Kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của hs một cách	Thực Hành

				công bằng, khách quan và chính xác. - Biểu diễn tốt các bài hát đã học và ôn tập. - Đọc chính xác bài TĐN	
9	Kiểm tra giữa kì 1	45p	Tuần 8	- Biểu diễn tốt các bài hát đã học và ôn tập. - Đọc chính xác bài TĐN	Thực Hành
	Kiểm tra cuối kì 1	45p	Tuần 17	- Kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của hs một cách công bằng, khách quan và chính xác. - Biểu diễn tốt các bài hát đã học và ôn tập. - Đọc chính xác bài TĐN	Thực Hành

Giáo viên

**DUYỆT
TỔ CHUYÊN MÔN**

DUYỆT CHUYÊN MÔN

Bùi Thị Kiều loan

Người duyệt: **Nguyễn Thị Chiến**

Chức vụ: Tổ phó chuyên môn

Đơn vị: THCS Ngô Mỹ

Thời gian ký: 30/08/2023 8:35 AM