

Phụ lục I
KHUNG KẾ HOẠCH DẠY HỌC MÔN HỌC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN
(Kèm theo Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18 tháng 12 năm 2020 của Bộ GDĐT)

TRƯỜNG: THCS NGÔ MÂY

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

TỔ: Sử - Địa - GDCD - Nghệ thuật

KẾ HOẠCH DẠY HỌC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN
MÔN HỌC : ÂM NHẠC ; KHỐI LỚP : 6
Năm học 2023 - 2024

I. Đặc điểm tình hình

1. Số lớp: Khối 6

2. Tình hình đội ngũ: Số giáo viên: 01; Trình độ đào tạo: Đại học: 01

Mức đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên¹: Tốt: 01

3. Thiết bị dạy học: (Trình bày cụ thể các thiết bị dạy học có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)

Khối	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài thí nghiệm/thực hành	Ghi chú
7.8.9	Đàn Organ	4	Tất cả các tiết học	
	Máy tính		Tất cả các tiết học	
	Máy chiếu		Tất cả các tiết học	
	Loa		Tất cả các tiết học	
6	Kèn phím	5	Tiết 7, 16, 17, 25, 33, 34, 35	

4. Phòng học bộ môn/phòng thí nghiệm/phòng đa năng/sân chơi, bãi tập (Trình bày cụ thể các phòng thí nghiệm/phòng bộ môn/phòng đa năng/sân chơi/bãi tập có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)

STT	Tên phòng	Số lượng	Phạm vi và nội dung sử dụng	Ghi chú
1	Phòng Âm Nhạc	01	Sử dụng cho tất cả các bài của bộ môn Âm Nhạc, Nghệ Thuật (Nội dung Âm Nhạc)	

¹ Theo Thông tư số 20/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 ban hành quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông.

II. KẾ HOẠCH DẠY HỌC

1. PHÂN PHỐI CHƯƠNG TRÌNH:

Tiết	Bài học	Số tiết	Yêu cầu cần đạt		
CHỦ ĐỀ 1: TUỔI HỌC TRÒ (3 tiết)					
1	<div>- Học hát bài: Con đường học trò</div> <div>- Nghe nhạc: Bài hát Tháng năm học trò</div>	1	1. Kiến thức: - Hát đúng giai điệu bài, lời ca bài hát Con đường học trò. Biết thể hiện bài hát bằng hình thức: Hát nối tiếp, hoà giọng (mục 2 SGK trang 7). - Nghe và cảm nhận giai điệu, nội dung, sắc thái bài hát Tháng năm học trò.		
			2. Về năng lực		
			Năng lực đặc thù	Yêu cầu cần đạt	Stt
			Thể hiện âm nhạc	- Thể hiện đúng giai điệu lời ca, sắc thái bài hát, luyện tập kỹ năng hát tập thể và hát đơn ca, lối hát hoà giọng và hát lĩnh xướng.	1
				- Đọc đúng tên nốt, cao độ và trường độ, thể hiện được tính chất âm nhạc.	2
			Cảm thụ và hiểu biết âm nhạc	- Biết vận động cơ thể phù hợp với nhịp điệu và tính chất âm nhạc của bài hát, biết chia sẻ cảm xúc âm nhạc với bạn bè. - Nhận xét được phần trình bày bài hát của bạn.	3
			Ứng dụng và sáng tạo âm nhạc	- Biết dàn dựng và biểu diễn bài hát với hình thức phù hợp. - Sáng tạo được những hình tiết tấu đơn giản từ âm hình tiết tấu chủ đạo của bài TĐN	4
			Năng lực chung		
			Tự chủ - Tự học	- Biết chủ động, tích cực thực hiện những công việc của bản thân trong học tập các nội dung ôn hát, TĐN.	5
			Giao tiếp – Hợp tác	- Biết sử dụng ngôn ngữ kết hợp để trình bày ý tưởng và thảo luận về nhiệm vụ học tập, hiểu rõ nhiệm vụ của nhóm.	6
Giải quyết vấn đề	- Biết giải quyết vấn đề và sáng tạo thông qua nhiệm vụ học tập	7			

			đề và sáng tạo	được giao.	
			3. Phẩm chất		
			Yêu nước	- Có ý thức bảo vệ và phát huy giá trị những tác phẩm mang giàu truyền thống văn hóa của dân tộc	8
			Nhân ái	Sống vui tươi, hồn nhiên chan hòa với những người xung quanh.	9
			Chăm chỉ	- Có ý thức học tốt các nội dung hát, TĐN	10
			Trách nhiệm	- Có ý thức hoàn thành nhiệm vụ cá nhân, nhiệm vụ nhóm.	11
			Trung thực	- Thật thà, nghiêm túc trong các hoạt động thi đua	12
2	<ul style="list-style-type: none"> - Thường thức âm nhạc: Giới thiệu cây đàn piano - Ôn bài hát: Con đường học trò 	1	1. Kiến thức:		
			- Nêu được một số đặc điểm về cây đàn piano.		
			- Ôn bài hát theo hình thức: Hát kết hợp vận động cơ thể theo nhịp điệu (mục 3 SGK trang 7).		
			2. Về năng lực		
			Năng lực đặc thù	Yêu cầu cần đạt	Stt
			Thể hiện âm nhạc	- Thể hiện đúng giai điệu lời ca, sắc thái bài hát, luyện tập kỹ năng hát tập thể và hát đơn ca, lối hát hoà giọng và hát lĩnh xướng.	1
				- Đọc đúng tên nốt, cao độ và trường độ, thể hiện được tính chất âm nhạc.	2
			Cảm thụ và hiểu biết âm nhạc	- Biết vận động cơ thể phù hợp với nhịp điệu và tính chất âm nhạc của bài hát, biết chia sẻ cảm xúc âm nhạc với bạn bè. - Nhận xét được phần trình bày bài hát của bạn.	3
			Ứng dụng và sáng tạo âm nhạc	- Biết dàn dựng và biểu diễn bài hát với hình thức phù hợp. - Sáng tạo được những hình tiết tấu đơn giản từ âm hình tiết tấu chủ đạo của bài TĐN	4
			Năng lực chung		
			Tự chủ - Tự học	- Biết chủ động, tích cực thực hiện những công việc của bản thân trong học tập các nội dung ôn hát, TĐN.	5
			Giao tiếp – Hợp	- Biết sử dụng ngôn ngữ kết hợp để trình bày ý tưởng và thảo	6

			tác	luận về nhiệm vụ học tập, hiểu rõ nhiệm vụ của nhóm.	
			Giải quyết vấn đề và sáng tạo	- Biết giải quyết vấn đề và sáng tạo thông qua nhiệm vụ học tập được giao.	7
			3. Phẩm chất		
			Yêu nước	- Có ý thức bảo vệ và phát huy giá trị những tác phẩm mang giàu truyền thống văn hóa của dân tộc	8
			Nhân ái	Sống vui tươi, hồn nhiên chan hòa với những người xung quanh.	9
			Chăm chỉ	- Có ý thức học tốt các nội dung hát, TĐN	10
			Trách nhiệm	- Có ý thức hoàn thành nhiệm cá nhân, nhiệm vụ nhóm.	11
			Trung thực	- Thật thà, nghiêm túc trong các hoạt động thi đua	12
3	- Lí thuyết âm nhạc: Các thuộc tính cơ bản của âm thanh có tính nhạc - Đọc nhạc: Bài đọc nhạc số 1	1	- Nhận biết và phân biệt được các thuộc tính cơ bản của âm thanh có tính nhạc. - Nhớ lại các kiến thức Lí thuyết âm nhạc đã học ở tiểu học. Đọc đúng cao độ, trường độ Bài đọc nhạc số 1.		
			2. Về năng lực		
			Năng lực đặc thù	Yêu cầu cần đạt	Stt
			Thể hiện âm nhạc	- Thể hiện đúng giai điệu lời ca, sắc thái bài hát, luyện tập kỹ năng hát tập thể và hát đơn ca, lối hát hoà giọng và hát lĩnh xướng.	1
				- Đọc đúng tên nốt, cao độ và trường độ, thể hiện được tính chất âm nhạc.	2
			Cảm thụ và hiểu biết âm nhạc	- Biết vận động cơ thể phù hợp với nhịp điệu và tính chất âm nhạc của bài hát, biết chia sẻ cảm xúc âm nhạc với bạn bè. - Nhận xét được phần trình bày bài hát của bạn.	3
			Ứng dụng và sáng tạo âm nhạc	- Biết dàn dựng và biểu diễn bài hát với hình thức phù hợp. - Sáng tạo được những hình tiết tấu đơn giản từ âm hình tiết tấu chủ đạo của bài TĐN	4
			Năng lực chung		
			Tự chủ - Tự học	- Biết chủ động, tích cực thực hiện những công việc của bản thân	5

				trong học tập các nội dung ôn hát, TĐN.	
			Giao tiếp – Hợp tác	- Biết sử dụng ngôn ngữ kết hợp để trình bày ý tưởng và thảo luận về nhiệm vụ học tập, hiểu rõ nhiệm vụ của nhóm.	6
			Giải quyết vấn đề và sáng tạo	- Biết giải quyết vấn đề và sáng tạo thông qua nhiệm vụ học tập được giao.	7
			3. Phẩm chất		
			Yêu nước	- Có ý thức bảo vệ và phát huy giá trị những tác phẩm mang giàu truyền thống văn hóa của dân tộc	8
			Nhân ái	Sống vui tươi, hồn nhiên chan hòa với những người xung quanh.	9
			Chăm chỉ	- Có ý thức học tốt các nội dung hát, TĐN	10
			Trách nhiệm	- Có ý thức hoàn thành nhiệm vụ cá nhân, nhiệm vụ nhóm.	11
			Trung thực	- Thật thà, nghiêm túc trong các hoạt động thi đua	12
			CHỦ ĐỀ 2: CUỘC SỐNG TƯƠI ĐẸP (4 tiết)		
4	Học hát bài: Đời sống không già vì có chúng em	1	- Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát Đời sống không già vì có chúng em - Biết thể hiện bài hát bằng các hình thức: Hát nối tiếp, hoà giọng; hát kết hợp vận động cơ thể theo nhịp điệu. 2. Về năng lực		
			Năng lực đặc thù	Yêu cầu cần đạt	Stt
			Thể hiện âm nhạc	- Thể hiện đúng giai điệu lời ca, sắc thái bài hát, luyện tập kỹ năng hát tập thể và hát đơn ca, lối hát hoà giọng và hát lĩnh xướng.	1
				- Đọc đúng tên nốt, cao độ và trường độ, thể hiện được tính chất âm nhạc.	2
			Cảm thụ và hiểu biết âm nhạc	- Biết vận động cơ thể phù hợp với nhịp điệu và tính chất âm nhạc của bài hát, biết chia sẻ cảm xúc âm nhạc với bạn bè. - Nhận xét được phần trình bày bài hát của bạn.	3

			Ứng dụng và sáng tạo âm nhạc	- Biết dàn dựng và biểu diễn bài hát với hình thức phù hợp. - Sáng tạo được những hình tiết tấu đơn giản từ âm hình tiết tấu chủ đạo của bài TĐN	4								
			Năng lực chung										
			Tự chủ - Tự học	- Biết chủ động, tích cực thực hiện những công việc của bản thân trong học tập các nội dung ôn hát, TĐN.	5								
			Giao tiếp – Hợp tác	- Biết sử dụng ngôn ngữ kết hợp để trình bày ý tưởng và thảo luận về nhiệm vụ học tập, hiểu rõ nhiệm vụ của nhóm.	6								
			Giải quyết vấn đề và sáng tạo	- Biết giải quyết vấn đề và sáng tạo thông qua nhiệm vụ học tập được giao.	7								
			3. Phẩm chất										
			Yêu nước	- Có ý thức bảo vệ và phát huy giá trị những tác phẩm mang giàu truyền thống văn hóa của dân tộc	8								
			Nhân ái	Sống vui tươi, hồn nhiên chan hòa với những người xung quanh.	9								
			Chăm chỉ	- Có ý thức học tốt các nội dung hát, TĐN	10								
			Trách nhiệm	- Có ý thức hoàn thành nhiệm vụ cá nhân, nhiệm vụ nhóm.	11								
			Trung thực	- Thật thà, nghiêm túc trong các hoạt động thi đua	12								
5	- Nghe nhạc: Tác phẩm The Blue Danube (Sông Đa Núp Xanh) - Ôn bài hát: Đời sống không già vì có chúng em	1	<div>- Nghe và cảm nhận giai điệu, nhịp điệu bản The Blue Danube - Vận động theo nhịp 3/4 của tác phẩm. - Ôn luyện bài hát mức độ cao hơn tiết 1.</div> <div>2. Về năng lực</div> <table><tr><td>Năng lực đặc thù</td><td>Yêu cầu cần đạt</td><td>Stt</td></tr><tr><td rowspan="2">Thể hiện âm nhạc</td><td>- Thể hiện đúng giai điệu lời ca, sắc thái bài hát, luyện tập kỹ năng hát tập thể và hát đơn ca, lối hát hoà giọng và hát lĩnh xướng.</td><td>1</td></tr><tr><td>- Đọc đúng tên nốt, cao độ và trường độ, thể hiện được tính chất âm nhạc.</td><td>2</td></tr></table>			Năng lực đặc thù	Yêu cầu cần đạt	Stt	Thể hiện âm nhạc	- Thể hiện đúng giai điệu lời ca, sắc thái bài hát, luyện tập kỹ năng hát tập thể và hát đơn ca, lối hát hoà giọng và hát lĩnh xướng.	1	- Đọc đúng tên nốt, cao độ và trường độ, thể hiện được tính chất âm nhạc.	2
Năng lực đặc thù	Yêu cầu cần đạt	Stt											
Thể hiện âm nhạc	- Thể hiện đúng giai điệu lời ca, sắc thái bài hát, luyện tập kỹ năng hát tập thể và hát đơn ca, lối hát hoà giọng và hát lĩnh xướng.	1											
	- Đọc đúng tên nốt, cao độ và trường độ, thể hiện được tính chất âm nhạc.	2											

			Cảm thụ và hiểu biết âm nhạc	- Biết vận động cơ thể phù hợp với nhịp điệu và tính chất âm nhạc của bài hát, biết chia sẻ cảm xúc âm nhạc với bạn bè. - Nhận xét được phần trình bày bài hát của bạn.	3
			Ứng dụng và sáng tạo âm nhạc	- Biết dàn dựng và biểu diễn bài hát với hình thức phù hợp. - Sáng tạo được những hình tiết tấu đơn giản từ âm hình tiết tấu chủ đạo của bài TĐN	4
			Năng lực chung		
			Tự chủ - Tự học	- Biết chủ động, tích cực thực hiện những công việc của bản thân trong học tập các nội dung ôn hát, TĐN.	5
			Giao tiếp – Hợp tác	- Biết sử dụng ngôn ngữ kết hợp để trình bày ý tưởng và thảo luận về nhiệm vụ học tập, hiểu rõ nhiệm vụ của nhóm.	6
			Giải quyết vấn đề và sáng tạo	- Biết giải quyết vấn đề và sáng tạo thông qua nhiệm vụ học tập được giao.	7
			3. Phẩm chất		
			Yêu nước	- Có ý thức bảo vệ và phát huy giá trị những tác phẩm mang giàu truyền thống văn hóa của dân tộc	8
			Nhân ái	Sống vui tươi, hồn nhiên chan hòa với những người xung quanh.	9
			Chăm chỉ	- Có ý thức học tốt các nội dung hát, TĐN	10
			Trách nhiệm	- Có ý thức hoàn thành nhiệm vụ cá nhân, nhiệm vụ nhóm.	11
			Trung thực	- Thật thà, nghiêm túc trong các hoạt động thi đua	12
6	- Nhạc cụ: Ôn luyện nhạc cụ đã học ở tiểu học. - Lí thuyết âm nhạc: Kí hiệu âm nhạc bằng hệ thống chữ cái Latin	1	- Nhắc lại được một số hiểu biết về nhạc cụ giai điệu đã học ở tiểu học. Thể hiện được nhạc cụ giai điệu qua bài luyện mẫu âm. - Nhận biết được kí hiệu âm thanh bằng hệ thống chữ cái Latin. 2. Về năng lực		
			Năng lực đặc thù	Yêu cầu cần đạt	Stt
			Thể hiện âm nhạc	- Thể hiện đúng giai điệu lời ca, sắc thái bài hát, luyện tập kỹ năng hát tập thể và hát đơn ca, lối hát hoà giọng và hát lĩnh xướng.	1

				- Đọc đúng tên nốt, cao độ và trường độ, thể hiện được tính chất âm nhạc.	2
			Cảm thụ và hiểu biết âm nhạc	- Biết vận động cơ thể phù hợp với nhịp điệu và tính chất âm nhạc của bài hát, biết chia sẻ cảm xúc âm nhạc với bạn bè. - Nhận xét được phần trình bày bài hát của bạn.	3
			Ứng dụng và sáng tạo âm nhạc	- Biết dàn dựng và biểu diễn bài hát với hình thức phù hợp. - Sáng tạo được những hình tiết tấu đơn giản từ âm hình tiết tấu chủ đạo của bài TĐN	4
			Năng lực chung		
			Tự chủ - Tự học	- Biết chủ động, tích cực thực hiện những công việc của bản thân trong học tập các nội dung ôn hát, TĐN.	5
			Giao tiếp – Hợp tác	- Biết sử dụng ngôn ngữ kết hợp để trình bày ý tưởng và thảo luận về nhiệm vụ học tập, hiểu rõ nhiệm vụ của nhóm.	6
			Giải quyết vấn đề và sáng tạo	- Biết giải quyết vấn đề và sáng tạo thông qua nhiệm vụ học tập được giao.	7
			3. Phẩm chất		
			Yêu nước	- Có ý thức bảo vệ và phát huy giá trị những tác phẩm mang giàu truyền thống văn hóa của dân tộc	8
			Nhân ái	Sống vui tươi, hồn nhiên chan hòa với những người xung quanh.	9
			Chăm chỉ	- Có ý thức học tốt các nội dung hát, TĐN	10
			Trách nhiệm	- Có ý thức hoàn thành nhiệm vụ cá nhân, nhiệm vụ nhóm.	11
			Trung thực	- Thật thà, nghiêm túc trong các hoạt động thi đua	12
7	Vận dụng - Sáng tạo	1	- Trình bày bài hát Con đường học trò, Đời sống không già vì có chúng em bằng các hình thức đã học. - Nhận biết được các thuộc tính âm thanh có tính nhạc qua nét nhạc của Bài đọc nhạc số 1; - Đọc bài TĐN số 1,2 kết hợp gõ đệm. - Trình bày những hiểu biết âm nhạc trong chủ đề 1 và 2 về nội dung Nhạc lí, Thường thức âm nhạc		

			<div>- Giới thiệu tranh vẽ theo chủ đề Tuổi học trò.</div> <div>- Nêu cảm nhận sau khi học xong chủ đề.</div>																													
8	<div>KIỂM TRA GIỮA KÌ I (1 tiết)</div> <div>- Kiểm tra giữa kì: GV tổ chức cho cá nhân, nhóm lựa chọn các nội dung, hoạt động của chủ đề 1 và 2 phù hợp với năng lực để tham gia kiểm tra giữa kì.</div> <div>- Trình bày bài hát Con đường học trò, Đời sống không già vì có chúng em bằng các hình thức đã học.</div> <div>- Đọc đúng cao độ, trường độ bài TĐN số 1,2</div>																															
CHỦ ĐỀ 3: NHỚ ƠN THẦY CÔ (3 tiết)																																
9	<div>- Học hát bài: Thầy cô là tất cả</div> <div>- Nghe nhạc: Nhớ ơn thầy cô.</div>	1	<div>- Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát Thầy cô là tất cả.</div> <div>- Biết thể hiện bài hát bằng các hình thức: Hát lĩnh xướng, hoà giọng; hát kết hợp động phụ hoạ (mục 2 SGK trang 23).</div> <div>- Nghe và cảm nhận giai điệu, nội dung, sắc thái bài Nhớ ơn thầy cô.</div> <div>2. Về năng lực</div> <table><tr><th>Năng lực đặc thù</th><th>Yêu cầu cần đạt</th><th>Stt</th></tr><tr><td rowspan="2">Thể hiện âm nhạc</td><td>- Thể hiện đúng giai điệu lời ca, sắc thái bài hát, luyện tập kỹ năng hát tập thể và hát đơn ca, lối hát hoà giọng và hát lĩnh xướng.</td><td>1</td></tr><tr><td>- Đọc đúng tên nốt, cao độ và trường độ, thể hiện được tính chất âm nhạc.</td><td>2</td></tr><tr><td>Cảm thụ và hiểu biết âm nhạc</td><td>- Biết vận động cơ thể phù hợp với nhịp điệu và tính chất âm nhạc của bài hát, biết chia sẻ cảm xúc âm nhạc với bạn bè.</td><td rowspan="2">3</td></tr><tr><td></td><td>- Nhận xét được phần trình bày bài hát của bạn.</td></tr><tr><td>Ứng dụng và sáng tạo âm nhạc</td><td>- Biết dàn dựng và biểu diễn bài hát với hình thức phù hợp.</td><td rowspan="2">4</td></tr><tr><td></td><td>- Sáng tạo được những hình tiết tấu đơn giản từ âm hình tiết tấu chủ đạo của bài TĐN</td></tr><tr><td colspan="3">Năng lực chung</td></tr><tr><td>Tự chủ - Tự học</td><td>- Biết chủ động, tích cực thực hiện những công việc của bản thân trong học tập các nội dung ôn hát, TĐN.</td><td>5</td></tr><tr><td>Giao tiếp – Hợp</td><td>- Biết sử dụng ngôn ngữ kết hợp để trình bày ý tưởng và thảo</td><td>6</td></tr></table>			Năng lực đặc thù	Yêu cầu cần đạt	Stt	Thể hiện âm nhạc	- Thể hiện đúng giai điệu lời ca, sắc thái bài hát, luyện tập kỹ năng hát tập thể và hát đơn ca, lối hát hoà giọng và hát lĩnh xướng.	1	- Đọc đúng tên nốt, cao độ và trường độ, thể hiện được tính chất âm nhạc.	2	Cảm thụ và hiểu biết âm nhạc	- Biết vận động cơ thể phù hợp với nhịp điệu và tính chất âm nhạc của bài hát, biết chia sẻ cảm xúc âm nhạc với bạn bè.	3		- Nhận xét được phần trình bày bài hát của bạn.	Ứng dụng và sáng tạo âm nhạc	- Biết dàn dựng và biểu diễn bài hát với hình thức phù hợp.	4		- Sáng tạo được những hình tiết tấu đơn giản từ âm hình tiết tấu chủ đạo của bài TĐN	Năng lực chung			Tự chủ - Tự học	- Biết chủ động, tích cực thực hiện những công việc của bản thân trong học tập các nội dung ôn hát, TĐN.	5	Giao tiếp – Hợp	- Biết sử dụng ngôn ngữ kết hợp để trình bày ý tưởng và thảo	6
			Năng lực đặc thù	Yêu cầu cần đạt	Stt																											
			Thể hiện âm nhạc	- Thể hiện đúng giai điệu lời ca, sắc thái bài hát, luyện tập kỹ năng hát tập thể và hát đơn ca, lối hát hoà giọng và hát lĩnh xướng.	1																											
				- Đọc đúng tên nốt, cao độ và trường độ, thể hiện được tính chất âm nhạc.	2																											
			Cảm thụ và hiểu biết âm nhạc	- Biết vận động cơ thể phù hợp với nhịp điệu và tính chất âm nhạc của bài hát, biết chia sẻ cảm xúc âm nhạc với bạn bè.	3																											
				- Nhận xét được phần trình bày bài hát của bạn.																												
			Ứng dụng và sáng tạo âm nhạc	- Biết dàn dựng và biểu diễn bài hát với hình thức phù hợp.	4																											
				- Sáng tạo được những hình tiết tấu đơn giản từ âm hình tiết tấu chủ đạo của bài TĐN																												
			Năng lực chung																													
Tự chủ - Tự học	- Biết chủ động, tích cực thực hiện những công việc của bản thân trong học tập các nội dung ôn hát, TĐN.	5																														
Giao tiếp – Hợp	- Biết sử dụng ngôn ngữ kết hợp để trình bày ý tưởng và thảo	6																														

			tác	luận về nhiệm vụ học tập, hiểu rõ nhiệm vụ của nhóm.	
			Giải quyết vấn đề và sáng tạo	- Biết giải quyết vấn đề và sáng tạo thông qua nhiệm vụ học tập được giao.	7
			3. Phẩm chất		
			Yêu nước	- Có ý thức bảo vệ và phát huy giá trị những tác phẩm mang giàu truyền thống văn hóa của dân tộc	8
			Nhân ái	Sống vui tươi, hồn nhiên chan hòa với những người xung quanh.	9
			Chăm chỉ	- Có ý thức học tốt các nội dung hát, TĐN	10
			Trách nhiệm	- Có ý thức hoàn thành nhiệm vụ cá nhân, nhiệm vụ nhóm.	11
			Trung thực	- Thật thà, nghiêm túc trong các hoạt động thi đua	12
10	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc lí: Nhịp 4/4 - Đọc nhạc: Bài đọc nhạc số 2 - Ôn bài hát: Thầy cô là tất cả 	1	<ul style="list-style-type: none"> - Nhớ được khái niệm và biết cách đánh nhịp 4/ 4 - Đọc đúng cao độ, trường độ Bài đọc nhạc số 2. - Ôn luyện bài hát mức độ cao hơn tiết 1. 		
			2. Về năng lực		
			Năng lực đặc thù	Yêu cầu cần đạt	Stt
			Thể hiện âm nhạc	- Thể hiện đúng giai điệu lời ca, sắc thái bài hát, luyện tập kỹ năng hát tập thể và hát đơn ca, lối hát hoà giọng và hát lĩnh xướng.	1
				- Đọc đúng tên nốt, cao độ và trường độ, thể hiện được tính chất âm nhạc.	2
			Cảm thụ và hiểu biết âm nhạc	<ul style="list-style-type: none"> - Biết vận động cơ thể phù hợp với nhịp điệu và tính chất âm nhạc của bài hát, biết chia sẻ cảm xúc âm nhạc với bạn bè. - Nhận xét được phần trình bày bài hát của bạn. 	3
			Ứng dụng và sáng tạo âm nhạc	<ul style="list-style-type: none"> - Biết dàn dựng và biểu diễn bài hát với hình thức phù hợp. - Sáng tạo được những hình tiết tấu đơn giản từ âm hình tiết tấu chủ đạo của bài TĐN 	4
			Năng lực chung		
			Tự chủ - Tự học	- Biết chủ động, tích cực thực hiện những công việc của bản	5

				thân trong học tập các nội dung ôn hát, TĐN.	
			Giao tiếp – Hợp tác	- Biết sử dụng ngôn ngữ kết hợp để trình bày ý tưởng và thảo luận về nhiệm vụ học tập, hiểu rõ nhiệm vụ của nhóm.	6
			Giải quyết vấn đề và sáng tạo	- Biết giải quyết vấn đề và sáng tạo thông qua nhiệm vụ học tập được giao.	7
			3. Phẩm chất		
			Yêu nước	- Có ý thức bảo vệ và phát huy giá trị những tác phẩm mang giàu truyền thống văn hóa của dân tộc	8
			Nhân ái	Sống vui tươi, hồn nhiên chan hòa với những người xung quanh.	9
			Chăm chỉ	- Có ý thức học tốt các nội dung hát, TĐN	10
			Trách nhiệm	- Có ý thức hoàn thành nhiệm vụ cá nhân, nhiệm vụ nhóm.	11
			Trung thực	- Thật thà, nghiêm túc trong các hoạt động thi đua	12
11	<ul style="list-style-type: none"> - Thường thức âm nhạc: Giới thiệu hình thức hát bè (bè quãng 3, bè đuoối) - Ôn Bài đọc nhạc số 2 	1	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết được các hình thức hát bè. - Luyện tập, vận dụng hát bè vào bài Đời sống không già vì có chúng em và bài Thầy cô là tất cả. - Ôn luyện đọc nhạc kết hợp các hình thức gõ đệm và đánh nhịp 4/4 		
			2. Về năng lực		
			Năng lực đặc thù	Yêu cầu cần đạt	Stt
			Thể hiện âm nhạc	- Thể hiện đúng giai điệu lời ca, sắc thái bài hát, luyện tập kỹ năng hát tập thể và hát đơn ca, lối hát hoà giọng và hát lĩnh xướng.	1
				- Đọc đúng tên nốt, cao độ và trường độ, thể hiện được tính chất âm nhạc.	2
			Cảm thụ và hiểu biết âm nhạc	<ul style="list-style-type: none"> - Biết vận động cơ thể phù hợp với nhịp điệu và tính chất âm nhạc của bài hát, biết chia sẻ cảm xúc âm nhạc với bạn bè. - Nhận xét được phần trình bày bài hát của bạn. 	3

			Ứng dụng và sáng tạo âm nhạc	- Biết dàn dựng và biểu diễn bài hát với hình thức phù hợp. - Sáng tạo được những hình tiết tấu đơn giản từ âm hình tiết tấu chủ đạo của bài TĐN	4	
			Năng lực chung			
			Tự chủ - Tự học	- Biết chủ động, tích cực thực hiện những công việc của bản thân trong học tập các nội dung ôn hát, TĐN.	5	
			Giao tiếp – Hợp tác	- Biết sử dụng ngôn ngữ kết hợp để trình bày ý tưởng và thảo luận về nhiệm vụ học tập, hiểu rõ nhiệm vụ của nhóm.	6	
			Giải quyết vấn đề và sáng tạo	- Biết giải quyết vấn đề và sáng tạo thông qua nhiệm vụ học tập được giao.	7	
			3. Phẩm chất			
			Yêu nước	- Có ý thức bảo vệ và phát huy giá trị những tác phẩm mang giàu truyền thống văn hóa của dân tộc	8	
			Nhân ái	Sống vui tươi, hồn nhiên chan hòa với những người xung quanh.	9	
			Chăm chỉ	- Có ý thức học tốt các nội dung hát, TĐN	10	
			Trách nhiệm	- Có ý thức hoàn thành nhiệm vụ cá nhân, nhiệm vụ nhóm.	11	
			Trung thực	- Thật thà, nghiêm túc trong các hoạt động thi đua	12	
			CHỦ ĐỀ 4: ƯỚC MƠ HOÀ BÌNH (5 tiết)			
12	Học hát bài: Những ước mơ	1	- Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát Những ước mơ. - Biết thể hiện bài hát bằng các hình thức: Hát nối tiếp, hoà giọng; hát kết hợp gõ đệm nhạc cụ tiết tấu.			
			2. Về năng lực			
			Năng lực đặc thù	Yêu cầu cần đạt	Stt	
			Thể hiện âm nhạc	- Thể hiện đúng giai điệu lời ca, sắc thái bài hát, luyện tập kỹ năng hát tập thể và hát đơn ca, lối hát hoà giọng và hát lĩnh xướng.	1	

				- Đọc đúng tên nốt, cao độ và trường độ, thể hiện được tính chất âm nhạc.	2
			Cảm thụ và hiểu biết âm nhạc	- Biết vận động cơ thể phù hợp với nhịp điệu và tính chất âm nhạc của bài hát, biết chia sẻ cảm xúc âm nhạc với bạn bè. - Nhận xét được phần trình bày bài hát của bạn.	3
			Ứng dụng và sáng tạo âm nhạc	- Biết dàn dựng và biểu diễn bài hát với hình thức phù hợp. - Sáng tạo được những hình tiết tấu đơn giản từ âm hình tiết tấu chủ đạo của bài TĐN	4
			Năng lực chung		
			Tự chủ - Tự học	- Biết chủ động, tích cực thực hiện những công việc của bản thân trong học tập các nội dung ôn hát, TĐN.	5
			Giao tiếp – Hợp tác	- Biết sử dụng ngôn ngữ kết hợp để trình bày ý tưởng và thảo luận về nhiệm vụ học tập, hiểu rõ nhiệm vụ của nhóm.	6
			Giải quyết vấn đề và sáng tạo	- Biết giải quyết vấn đề và sáng tạo thông qua nhiệm vụ học tập được giao.	7
			3. Phẩm chất		
			Yêu nước	- Có ý thức bảo vệ và phát huy giá trị những tác phẩm mang giàu truyền thống văn hóa của dân tộc	8
			Nhân ái	Sống vui tươi, hồn nhiên chan hòa với những người xung quanh.	9
			Chăm chỉ	- Có ý thức học tốt các nội dung hát, TĐN	10
			Trách nhiệm	- Có ý thức hoàn thành nhiệm vụ cá nhân, nhiệm vụ nhóm.	11
			Trung thực	- Thật thà, nghiêm túc trong các hoạt động thi đua	12
13	- Nghe nhạc: Trích đoạn chương IV Giao hưởng số 9 của Ludwig van Beethoven - Ôn bài hát Những ước mơ	1	- Nghe và cảm nhận giai điệu, sắc thái qua trích đoạn chương IV bản Giao hưởng số 9 của Ludwig van Beethoven. - Ôn luyện bài hát mức độ cao hơn tiết 1. 2. Về năng lực		
			Năng lực đặc thù	Yêu cầu cần đạt	Stt

			Thể hiện âm nhạc	- Thể hiện đúng giai điệu lời ca, sắc thái bài hát, luyện tập kỹ năng hát tập thể và hát đơn ca, lối hát hoà giọng và hát lĩnh xướng.	1
				- Đọc đúng tên nốt, cao độ và trường độ, thể hiện được tính chất âm nhạc.	2
			Cảm thụ và hiểu biết âm nhạc	- Biết vận động cơ thể phù hợp với nhịp điệu và tính chất âm nhạc của bài hát, biết chia sẻ cảm xúc âm nhạc với bạn bè. - Nhận xét được phần trình bày bài hát của bạn.	3
			Ứng dụng và sáng tạo âm nhạc	- Biết dàn dựng và biểu diễn bài hát với hình thức phù hợp. - Sáng tạo được những hình tiết tấu đơn giản từ âm hình tiết tấu chủ đạo của bài TĐN	4
			Năng lực chung		
			Tự chủ - Tự học	- Biết chủ động, tích cực thực hiện những công việc của bản thân trong học tập các nội dung ôn hát, TĐN.	5
			Giao tiếp – Hợp tác	- Biết sử dụng ngôn ngữ kết hợp để trình bày ý tưởng và thảo luận về nhiệm vụ học tập, hiểu rõ nhiệm vụ của nhóm.	6
			Giải quyết vấn đề và sáng tạo	- Biết giải quyết vấn đề và sáng tạo thông qua nhiệm vụ học tập được giao.	7
			3. Phẩm chất		
			Yêu nước	- Có ý thức bảo vệ và phát huy giá trị những tác phẩm mang giàu truyền thống văn hóa của dân tộc	8
			Nhân ái	Sống vui tươi, hồn nhiên chan hòa với những người xung quanh.	9
			Chăm chỉ	- Có ý thức học tốt các nội dung hát, TĐN	10
			Trách nhiệm	- Có ý thức hoàn thành nhiệm vụ cá nhân, nhiệm vụ nhóm.	11
			Trung thực	- Thật thà, nghiêm túc trong các hoạt động thi đua	12
14	- Thường thức âm nhạc: Nhạc sĩ Văn Ký và tác phẩm Bài ca hy vọng.	1	- Nêu được đôi nét về cuộc đời và sự nghiệp sáng tác của nhạc sĩ Văn Ký. Cảm nhận được nội dung giai điệu, tính chất âm nhạc tác phẩm Bài ca hy vọng. - Ôn luyện bài hát mức độ biểu diễn cá nhân, nhóm. 2. Về năng lực		

	- Ôn bài hát: Những ước mơ		Năng lực đặc thù	Yêu cầu cần đạt	Stt
			Thể hiện âm nhạc	- Thể hiện đúng giai điệu lời ca, sắc thái bài hát, luyện tập kỹ năng hát tập thể và hát đơn ca, lối hát hoà giọng và hát lĩnh xướng.	1
				- Đọc đúng tên nốt, cao độ và trường độ, thể hiện được tính chất âm nhạc.	2
			Cảm thụ và hiểu biết âm nhạc	- Biết vận động cơ thể phù hợp với nhịp điệu và tính chất âm nhạc của bài hát, biết chia sẻ cảm xúc âm nhạc với bạn bè. - Nhận xét được phần trình bày bài hát của bạn.	3
			Ứng dụng và sáng tạo âm nhạc	- Biết dàn dựng và biểu diễn bài hát với hình thức phù hợp. - Sáng tạo được những hình tiết tấu đơn giản từ âm hình tiết tấu chủ đạo của bài TĐN	4
			Năng lực chung		
			Tự chủ - Tự học	- Biết chủ động, tích cực thực hiện những công việc của bản thân trong học tập các nội dung ôn hát, TĐN.	5
			Giao tiếp – Hợp tác	- Biết sử dụng ngôn ngữ kết hợp để trình bày ý tưởng và thảo luận về nhiệm vụ học tập, hiểu rõ nhiệm vụ của nhóm.	6
			Giải quyết vấn đề và sáng tạo	- Biết giải quyết vấn đề và sáng tạo thông qua nhiệm vụ học tập được giao.	7
			3. Phẩm chất		
			Yêu nước	- Có ý thức bảo vệ và phát huy giá trị những tác phẩm mang giàu truyền thống văn hóa của dân tộc	8
			Nhân ái	Sống vui tươi, hồn nhiên chan hòa với những người xung quanh.	9
			Chăm chỉ	- Có ý thức học tốt các nội dung hát, TĐN	10
			Trách nhiệm	- Có ý thức hoàn thành nhiệm vụ cá nhân, nhiệm vụ nhóm.	11
			Trung thực	- Thật thà, nghiêm túc trong các hoạt động thi đua	12
15	Nhạc cụ: Nhạc cụ giai điệu đã chọn	1	- Recoder: Bước đầu biết chơi nốt Đô trên recorder. - Kèn phím: Luyện gam Đô trưởng và ứng dụng vào trích đoạn Bài đọc nhạc số 1.		

			- Nhạc cụ khác: Dựa trên lượng kiến thức của 2 nhạc cụ trên để ứng dụng vào Bài đọc nhạc số 1 trong SGK.																																												
			2. Về năng lực																																												
			<table><tr><th>Năng lực đặc thù</th><th>Yêu cầu cần đạt</th><th>Stt</th></tr><tr><td rowspan="2">Thể hiện âm nhạc</td><td>- Thể hiện đúng giai điệu lời ca, sắc thái bài hát, luyện tập kỹ năng hát tập thể và hát đơn ca, lời hát hoà giọng và hát lĩnh xướng.</td><td>1</td></tr><tr><td>- Đọc đúng tên nốt, cao độ và trường độ, thể hiện được tính chất âm nhạc.</td><td>2</td></tr><tr><td>Cảm thụ và hiểu biết âm nhạc</td><td>- Biết vận động cơ thể phù hợp với nhịp điệu và tính chất âm nhạc của bài hát, biết chia sẻ cảm xúc âm nhạc với bạn bè. - Nhận xét được phần trình bày bài hát của bạn.</td><td>3</td></tr><tr><td>Ứng dụng và sáng tạo âm nhạc</td><td>- Biết dàn dựng và biểu diễn bài hát với hình thức phù hợp. - Sáng tạo được những hình tiết tấu đơn giản từ âm hình tiết tấu chủ đạo của bài TĐN</td><td>4</td></tr><tr><td colspan="2">Năng lực chung</td><td></td></tr><tr><td>Tự chủ - Tự học</td><td>- Biết chủ động, tích cực thực hiện những công việc của bản thân trong học tập các nội dung ôn hát, TĐN.</td><td>5</td></tr><tr><td>Giao tiếp – Hợp tác</td><td>- Biết sử dụng ngôn ngữ kết hợp để trình bày ý tưởng và thảo luận về nhiệm vụ học tập, hiểu rõ nhiệm vụ của nhóm.</td><td>6</td></tr><tr><td>Giải quyết vấn đề và sáng tạo</td><td>- Biết giải quyết vấn đề và sáng tạo thông qua nhiệm vụ học tập được giao.</td><td>7</td></tr><tr><td colspan="3">3. Phẩm chất</td></tr><tr><td>Yêu nước</td><td>- Có ý thức bảo vệ và phát huy giá trị những tác phẩm mang giàu truyền thống văn hóa của dân tộc</td><td>8</td></tr><tr><td>Nhân ái</td><td>Sống vui tươi, hồn nhiên chan hòa với những người xung quanh.</td><td>9</td></tr><tr><td>Chăm chỉ</td><td>- Có ý thức học tốt các nội dung hát, TĐN</td><td>10</td></tr><tr><td>Trách nhiệm</td><td>- Có ý thức hoàn thành nhiệm vụ cá nhân, nhiệm vụ nhóm.</td><td>11</td></tr><tr><td>Trung thực</td><td>- Thật thà, nghiêm túc trong các hoạt động thi đua</td><td>12</td></tr></table>	Năng lực đặc thù	Yêu cầu cần đạt	Stt	Thể hiện âm nhạc	- Thể hiện đúng giai điệu lời ca, sắc thái bài hát, luyện tập kỹ năng hát tập thể và hát đơn ca, lời hát hoà giọng và hát lĩnh xướng.	1	- Đọc đúng tên nốt, cao độ và trường độ, thể hiện được tính chất âm nhạc.	2	Cảm thụ và hiểu biết âm nhạc	- Biết vận động cơ thể phù hợp với nhịp điệu và tính chất âm nhạc của bài hát, biết chia sẻ cảm xúc âm nhạc với bạn bè. - Nhận xét được phần trình bày bài hát của bạn.	3	Ứng dụng và sáng tạo âm nhạc	- Biết dàn dựng và biểu diễn bài hát với hình thức phù hợp. - Sáng tạo được những hình tiết tấu đơn giản từ âm hình tiết tấu chủ đạo của bài TĐN	4	Năng lực chung			Tự chủ - Tự học	- Biết chủ động, tích cực thực hiện những công việc của bản thân trong học tập các nội dung ôn hát, TĐN.	5	Giao tiếp – Hợp tác	- Biết sử dụng ngôn ngữ kết hợp để trình bày ý tưởng và thảo luận về nhiệm vụ học tập, hiểu rõ nhiệm vụ của nhóm.	6	Giải quyết vấn đề và sáng tạo	- Biết giải quyết vấn đề và sáng tạo thông qua nhiệm vụ học tập được giao.	7	3. Phẩm chất			Yêu nước	- Có ý thức bảo vệ và phát huy giá trị những tác phẩm mang giàu truyền thống văn hóa của dân tộc	8	Nhân ái	Sống vui tươi, hồn nhiên chan hòa với những người xung quanh.	9	Chăm chỉ	- Có ý thức học tốt các nội dung hát, TĐN	10	Trách nhiệm	- Có ý thức hoàn thành nhiệm vụ cá nhân, nhiệm vụ nhóm.	11	Trung thực	- Thật thà, nghiêm túc trong các hoạt động thi đua	12
Năng lực đặc thù	Yêu cầu cần đạt	Stt																																													
Thể hiện âm nhạc	- Thể hiện đúng giai điệu lời ca, sắc thái bài hát, luyện tập kỹ năng hát tập thể và hát đơn ca, lời hát hoà giọng và hát lĩnh xướng.	1																																													
	- Đọc đúng tên nốt, cao độ và trường độ, thể hiện được tính chất âm nhạc.	2																																													
Cảm thụ và hiểu biết âm nhạc	- Biết vận động cơ thể phù hợp với nhịp điệu và tính chất âm nhạc của bài hát, biết chia sẻ cảm xúc âm nhạc với bạn bè. - Nhận xét được phần trình bày bài hát của bạn.	3																																													
Ứng dụng và sáng tạo âm nhạc	- Biết dàn dựng và biểu diễn bài hát với hình thức phù hợp. - Sáng tạo được những hình tiết tấu đơn giản từ âm hình tiết tấu chủ đạo của bài TĐN	4																																													
Năng lực chung																																															
Tự chủ - Tự học	- Biết chủ động, tích cực thực hiện những công việc của bản thân trong học tập các nội dung ôn hát, TĐN.	5																																													
Giao tiếp – Hợp tác	- Biết sử dụng ngôn ngữ kết hợp để trình bày ý tưởng và thảo luận về nhiệm vụ học tập, hiểu rõ nhiệm vụ của nhóm.	6																																													
Giải quyết vấn đề và sáng tạo	- Biết giải quyết vấn đề và sáng tạo thông qua nhiệm vụ học tập được giao.	7																																													
3. Phẩm chất																																															
Yêu nước	- Có ý thức bảo vệ và phát huy giá trị những tác phẩm mang giàu truyền thống văn hóa của dân tộc	8																																													
Nhân ái	Sống vui tươi, hồn nhiên chan hòa với những người xung quanh.	9																																													
Chăm chỉ	- Có ý thức học tốt các nội dung hát, TĐN	10																																													
Trách nhiệm	- Có ý thức hoàn thành nhiệm vụ cá nhân, nhiệm vụ nhóm.	11																																													
Trung thực	- Thật thà, nghiêm túc trong các hoạt động thi đua	12																																													

16	Ôn tập	1	1. Kiến thức - Trình diễn bài hát Con đường học trò, Đời sống không già vì có chúng em, Thầy cô là tất cả, Những ước mơ bằng các hình thức đã học. - Đọc bài đọc nhạc 1,2 kết hợp gõ đệm, đánh nhịp 4/4		
			2. Về năng lực		
			Năng lực đặc thù	Yêu cầu cần đạt	Stt
			Thể hiện âm nhạc	- Thể hiện đúng giai điệu lời ca, sắc thái bài hát, luyện tập kỹ năng hát tập thể và hát đơn ca, lối hát hoà giọng và hát lĩnh xướng.	1
				- Đọc đúng tên nốt, cao độ và trường độ, thể hiện được tính chất âm nhạc.	2
			Cảm thụ và hiểu biết âm nhạc	- Biết vận động cơ thể phù hợp với nhịp điệu và tính chất âm nhạc của bài hát, biết chia sẻ cảm xúc âm nhạc với bạn bè. - Nhận xét được phần trình bày bài hát của bạn.	3
			Ứng dụng và sáng tạo âm nhạc	- Biết dàn dựng và biểu diễn bài hát với hình thức phù hợp. - Sáng tạo được những hình tiết tấu đơn giản từ âm hình tiết tấu chủ đạo của bài TĐN	4
			Năng lực chung		
			Tự chủ - Tự học	- Biết chủ động, tích cực thực hiện những công việc của bản thân trong học tập các nội dung ôn hát, TĐN.	5
			Giao tiếp – Hợp tác	- Biết sử dụng ngôn ngữ kết hợp để trình bày ý tưởng và thảo luận về nhiệm vụ học tập, hiểu rõ nhiệm vụ của nhóm.	6
			Giải quyết vấn đề và sáng tạo	- Biết giải quyết vấn đề và sáng tạo thông qua nhiệm vụ học tập được giao.	7
			3. Phẩm chất		
			Yêu nước	- Có ý thức bảo vệ và phát huy giá trị những tác phẩm mang giàu truyền thống văn hóa của dân tộc	8
			Nhân ái	Sống vui tươi, hồn nhiên chan hòa với những người xung quanh.	9

			<table><tr><td>Chăm chỉ</td><td>- Có ý thức học tốt các nội dung hát, TĐN</td><td>10</td></tr><tr><td>Trách nhiệm</td><td>- Có ý thức hoàn thành nhiệm cá nhân, nhiệm vụ nhóm.</td><td>11</td></tr><tr><td>Trung thực</td><td>- Thật thà, nghiêm túc trong các hoạt động thi đua</td><td>12</td></tr></table>	Chăm chỉ	- Có ý thức học tốt các nội dung hát, TĐN	10	Trách nhiệm	- Có ý thức hoàn thành nhiệm cá nhân, nhiệm vụ nhóm.	11	Trung thực	- Thật thà, nghiêm túc trong các hoạt động thi đua	12											
Chăm chỉ	- Có ý thức học tốt các nội dung hát, TĐN	10																					
Trách nhiệm	- Có ý thức hoàn thành nhiệm cá nhân, nhiệm vụ nhóm.	11																					
Trung thực	- Thật thà, nghiêm túc trong các hoạt động thi đua	12																					
17	<div>KIỂM TRA CUỐI KÌ I (1 tiết)</div> <div>- Lựa chọn và thực hiện được 1 đến 2 nội dung đã luyện tập.</div> <div>- Kiểm tra sự nắm bắt kiến thức và kĩ năng thể hiện bài hát bằng các hình thức đã học</div> <div>- Tham gia đánh giá cuối kỳ I đầy đủ và nghiêm túc</div>																						
18	Vận dụng - Sáng tạo	1	<div>- Trình diễn bài hát Thầy cô là tất cả, Những ước mơ bằng các hình thức đã học.</div> <div>- Đọc bài đọc nhạc kết hợp gõ đệm, đánh nhịp 4/4</div> <div>- Vận dụng những hiểu biết Lí thuyết âm nhạc của chủ đề 1 và 2 vào hoạt động chơi trò chơi</div> <div>- Chia sẻ những hiểu biết về nhạc sĩ, ca khúc, tác phẩm cho mọi người.</div> <div>- Thực hành recorder hoặc kèn phím với các nội dung đã học.</div> <div>- Chia sẻ cảm nhận của cá nhân sau khi học các chủ đề 1, 2, 3, 4.</div> <div>2. Về năng lực</div> <table><tr><th>Năng lực đặc thù</th><th>Yêu cầu cần đạt</th><th>Stt</th></tr><tr><td rowspan="2">Thể hiện âm nhạc</td><td>- Thể hiện đúng giai điệu lời ca, sắc thái bài hát, luyện tập kỹ năng hát tập thể và hát đơn ca, lối hát hoà giọng và hát lĩnh xướng.</td><td>1</td></tr><tr><td>- Đọc đúng tên nốt, cao độ và trường độ, thể hiện được tính chất âm nhạc.</td><td>2</td></tr><tr><td>Cảm thụ và hiểu biết âm nhạc</td><td>- Biết vận động cơ thể phù hợp với nhịp điệu và tính chất âm nhạc của bài hát, biết chia sẻ cảm xúc âm nhạc với bạn bè. - Nhận xét được phần trình bày bài hát của bạn.</td><td>3</td></tr><tr><td>Ứng dụng và sáng tạo âm nhạc</td><td>- Biết dàn dựng và biểu diễn bài hát với hình thức phù hợp. - Sáng tạo được những hình tiết tấu đơn giản từ âm hình tiết tấu chủ đạo của bài TĐN</td><td>4</td></tr><tr><td colspan="3">Năng lực chung</td></tr><tr><td>Tự chủ - Tự học</td><td>- Biết chủ động, tích cực thực hiện những công việc của bản thân trong học tập các nội dung ôn hát, TĐN.</td><td>5</td></tr></table>	Năng lực đặc thù	Yêu cầu cần đạt	Stt	Thể hiện âm nhạc	- Thể hiện đúng giai điệu lời ca, sắc thái bài hát, luyện tập kỹ năng hát tập thể và hát đơn ca, lối hát hoà giọng và hát lĩnh xướng.	1	- Đọc đúng tên nốt, cao độ và trường độ, thể hiện được tính chất âm nhạc.	2	Cảm thụ và hiểu biết âm nhạc	- Biết vận động cơ thể phù hợp với nhịp điệu và tính chất âm nhạc của bài hát, biết chia sẻ cảm xúc âm nhạc với bạn bè. - Nhận xét được phần trình bày bài hát của bạn.	3	Ứng dụng và sáng tạo âm nhạc	- Biết dàn dựng và biểu diễn bài hát với hình thức phù hợp. - Sáng tạo được những hình tiết tấu đơn giản từ âm hình tiết tấu chủ đạo của bài TĐN	4	Năng lực chung			Tự chủ - Tự học	- Biết chủ động, tích cực thực hiện những công việc của bản thân trong học tập các nội dung ôn hát, TĐN.	5
			Năng lực đặc thù	Yêu cầu cần đạt	Stt																		
			Thể hiện âm nhạc	- Thể hiện đúng giai điệu lời ca, sắc thái bài hát, luyện tập kỹ năng hát tập thể và hát đơn ca, lối hát hoà giọng và hát lĩnh xướng.	1																		
				- Đọc đúng tên nốt, cao độ và trường độ, thể hiện được tính chất âm nhạc.	2																		
			Cảm thụ và hiểu biết âm nhạc	- Biết vận động cơ thể phù hợp với nhịp điệu và tính chất âm nhạc của bài hát, biết chia sẻ cảm xúc âm nhạc với bạn bè. - Nhận xét được phần trình bày bài hát của bạn.	3																		
			Ứng dụng và sáng tạo âm nhạc	- Biết dàn dựng và biểu diễn bài hát với hình thức phù hợp. - Sáng tạo được những hình tiết tấu đơn giản từ âm hình tiết tấu chủ đạo của bài TĐN	4																		
			Năng lực chung																				
			Tự chủ - Tự học	- Biết chủ động, tích cực thực hiện những công việc của bản thân trong học tập các nội dung ôn hát, TĐN.	5																		

			Giao tiếp – Hợp tác	- Biết sử dụng ngôn ngữ kết hợp để trình bày ý tưởng và thảo luận về nhiệm vụ học tập, hiểu rõ nhiệm vụ của nhóm.	6	
			Giải quyết vấn đề và sáng tạo	- Biết giải quyết vấn đề và sáng tạo thông qua nhiệm vụ học tập được giao.	7	
			3. Phẩm chất			
			Yêu nước	- Có ý thức bảo vệ và phát huy giá trị những tác phẩm mang giàu truyền thống văn hóa của dân tộc	8	
			Nhân ái	Sống vui tươi, hồn nhiên chan hòa với những người xung quanh.	9	
			Chăm chỉ	- Có ý thức học tốt các nội dung hát, TĐN	10	
			Trách nhiệm	- Có ý thức hoàn thành nhiệm vụ cá nhân, nhiệm vụ nhóm.	11	
			Trung thực	- Thật thà, nghiêm túc trong các hoạt động thi đua	12	
CHỦ ĐỀ 5: GIAI ĐIỆU QUÊ HƯƠNG (3 tiết)						
19	- Học hát bài: Mưa rơi - Nghe nhạc: Hoà tấu nhạc cụ dân tộc bài Mừng hội hoa bông	1	- Hát đúng giai điệu, lời ca bài Mưa rơi. Biết thể hiện bài hát bằng hình thức: Hát nối tiếp (mục 2 SGK trang 39). - Nghe và cảm nhận giai điệu, sắc thái bản hoà tấu nhạc cụ dân tộc bài Mừng hội hoa bông.			
			2. Về năng lực			
			Năng lực đặc thù	Yêu cầu cần đạt	Stt	
			Thể hiện âm nhạc	- Thể hiện đúng giai điệu lời ca, sắc thái bài hát, luyện tập kỹ năng hát tập thể và hát đơn ca, lối hát hoà giọng và hát lĩnh xướng.	1	
				- Đọc đúng tên nốt, cao độ và trường độ, thể hiện được tính chất âm nhạc.	2	
Cảm thụ và hiểu biết âm nhạc	- Biết vận động cơ thể phù hợp với nhịp điệu và tính chất âm nhạc của bài hát, biết chia sẻ cảm xúc âm nhạc với bạn bè. - Nhận xét được phần trình bày bài hát của bạn.	3				

20			Ứng dụng và sáng tạo âm nhạc	- Biết dàn dựng và biểu diễn bài hát với hình thức phù hợp. - Sáng tạo được những hình tiết tấu đơn giản từ âm hình tiết tấu chủ đạo của bài TĐN	4		
			Năng lực chung				
			Tự chủ - Tự học	- Biết chủ động, tích cực thực hiện những công việc của bản thân trong học tập các nội dung ôn hát, TĐN.	5		
			Giao tiếp – Hợp tác	- Biết sử dụng ngôn ngữ kết hợp để trình bày ý tưởng và thảo luận về nhiệm vụ học tập, hiểu rõ nhiệm vụ của nhóm.	6		
			Giải quyết vấn đề và sáng tạo	- Biết giải quyết vấn đề và sáng tạo thông qua nhiệm vụ học tập được giao.	7		
			3. Phẩm chất				
			Yêu nước	- Có ý thức bảo vệ và phát huy giá trị những tác phẩm mang giàu truyền thống văn hóa của dân tộc	8		
			Nhân ái	Sống vui tươi, hồn nhiên chan hòa với những người xung quanh.	9		
			Chăm chỉ	- Có ý thức học tốt các nội dung hát, TĐN	10		
			Trách nhiệm	- Có ý thức hoàn thành nhiệm vụ cá nhân, nhiệm vụ nhóm.	11		
			Trung thực	- Thật thà, nghiêm túc trong các hoạt động thi đua	12		
			- Đọc nhạc: Bài đọc nhạc số 3	- Đọc đúng giai điệu và cảm nhận được tính chất âm nhạc Bài đọc nhạc số 3. Các nhóm hoặc cá nhân đặt lời mới trên giai điệu bài đọc nhạc số 3, nội dung về chủ đề Giai điệu quê hương. - Ôn luyện bài hát bằng hình thức: Hát kết hợp nhạc cụ gõ đệm (mục 3 SGK trang 39).			
			- Ôn bài hát: Mưa rơi	2. Về năng lực			
				Năng lực đặc thù	Yêu cầu cần đạt	Stt	
Thể hiện âm nhạc	- Thể hiện đúng giai điệu lời ca, sắc thái bài hát, luyện tập kỹ năng hát tập thể và hát đơn ca, lời hát hoà giọng và hát lĩnh xướng.	1					
	- Đọc đúng tên nốt, cao độ và trường độ, thể hiện được tính chất âm nhạc.	2					

			Cảm thụ và hiểu biết âm nhạc	- Biết vận động cơ thể phù hợp với nhịp điệu và tính chất âm nhạc của bài hát, biết chia sẻ cảm xúc âm nhạc với bạn bè. - Nhận xét được phần trình bày bài hát của bạn.	3
			Ứng dụng và sáng tạo âm nhạc	- Biết dàn dựng và biểu diễn bài hát với hình thức phù hợp. - Sáng tạo được những hình tiết tấu đơn giản từ âm hình tiết tấu chủ đạo của bài TĐN	4
			Năng lực chung		
			Tự chủ - Tự học	- Biết chủ động, tích cực thực hiện những công việc của bản thân trong học tập các nội dung ôn hát, TĐN.	5
			Giao tiếp – Hợp tác	- Biết sử dụng ngôn ngữ kết hợp để trình bày ý tưởng và thảo luận về nhiệm vụ học tập, hiểu rõ nhiệm vụ của nhóm.	6
			Giải quyết vấn đề và sáng tạo	- Biết giải quyết vấn đề và sáng tạo thông qua nhiệm vụ học tập được giao.	7
			3. Phẩm chất		
			Yêu nước	- Có ý thức bảo vệ và phát huy giá trị những tác phẩm mang giàu truyền thống văn hóa của dân tộc	8
			Nhân ái	Sống vui tươi, hồn nhiên chan hòa với những người xung quanh.	9
			Chăm chỉ	- Có ý thức học tốt các nội dung hát, TĐN	10
			Trách nhiệm	- Có ý thức hoàn thành nhiệm vụ cá nhân, nhiệm vụ nhóm.	11
			Trung thực	- Thật thà, nghiêm túc trong các hoạt động thi đua	12
21	- Thường thức: Tìm hiểu sáo trúc, khèn - Ôn Bài đọc nhạc số 3	1	- Nhận biết và nêu được một số đặc điểm về nhạc cụ dân tộc sáo trúc, khèn. - Ôn Bài đọc nhạc số 3 kết hợp các hình thức gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu hoặc đánh nhịp 2. Về năng lực		
			Năng lực đặc thù	Yêu cầu cần đạt	Stt
			Thể hiện âm nhạc	- Thể hiện đúng giai điệu lời ca, sắc thái bài hát, luyện tập kỹ năng hát tập thể và hát đơn ca, lời hát hoà giọng và hát lĩnh xướng.	1
				- Đọc đúng tên nốt, cao độ và trường độ, thể hiện được tính chất	2

				âm nhạc.							
			Cảm thụ và hiểu biết âm nhạc	- Biết vận động cơ thể phù hợp với nhịp điệu và tính chất âm nhạc của bài hát, biết chia sẻ cảm xúc âm nhạc với bạn bè. - Nhận xét được phần trình bày bài hát của bạn.	3						
			Ứng dụng và sáng tạo âm nhạc	- Biết dàn dựng và biểu diễn bài hát với hình thức phù hợp. - Sáng tạo được những hình tiết tấu đơn giản từ âm hình tiết tấu chủ đạo của bài TĐN	4						
			Năng lực chung								
			Tự chủ - Tự học	- Biết chủ động, tích cực thực hiện những công việc của bản thân trong học tập các nội dung ôn hát, TĐN.	5						
			Giao tiếp – Hợp tác	- Biết sử dụng ngôn ngữ kết hợp để trình bày ý tưởng và thảo luận về nhiệm vụ học tập, hiểu rõ nhiệm vụ của nhóm.	6						
			Giải quyết vấn đề và sáng tạo	- Biết giải quyết vấn đề và sáng tạo thông qua nhiệm vụ học tập được giao.	7						
			3. Phẩm chất								
			Yêu nước	- Có ý thức bảo vệ và phát huy giá trị những tác phẩm mang giàu truyền thống văn hóa của dân tộc	8						
			Nhân ái	Sống vui tươi, hồn nhiên chan hòa với những người xung quanh.	9						
			Chăm chỉ	- Có ý thức học tốt các nội dung hát, TĐN	10						
			Trách nhiệm	- Có ý thức hoàn thành nhiệm vụ cá nhân, nhiệm vụ nhóm.	11						
			Trung thực	- Thật thà, nghiêm túc trong các hoạt động thi đua	12						
CHỦ ĐỀ 6: MẸ TRONG TRÁI TIM EM (4 tiết)											
22	- Học hát bài: Chỉ có một trên đời - Thường thức âm nhạc: Giới thiệu nhạc sĩ Johannes Brahms và bản Lullaby	1	- Hát đúng giai điệu, lời ca bài Chỉ có một trên đời. Biết thể hiện bài hát bằng hình thức: Lĩnh xướng, hoà giọng (mục 2 SGK trang 47). - Nêu được đôi nét về cuộc đời, thành tựu âm nhạc của nhạc sĩ Johannes Brahms và tác phẩm Lullaby. 2. Về năng lực <table><tr><td>Năng lực đặc thù</td><td>Yêu cầu cần đạt</td><td>Stt</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>			Năng lực đặc thù	Yêu cầu cần đạt	Stt			
Năng lực đặc thù	Yêu cầu cần đạt	Stt									

			Thể hiện âm nhạc	- Thể hiện đúng giai điệu lời ca, sắc thái bài hát, luyện tập kỹ năng hát tập thể và hát đơn ca, lời hát hoà giọng và hát lĩnh xướng.	1
				- Đọc đúng tên nốt, cao độ và trường độ, thể hiện được tính chất âm nhạc.	2
			Cảm thụ và hiểu biết âm nhạc	- Biết vận động cơ thể phù hợp với nhịp điệu và tính chất âm nhạc của bài hát, biết chia sẻ cảm xúc âm nhạc với bạn bè. - Nhận xét được phần trình bày bài hát của bạn.	3
			Ứng dụng và sáng tạo âm nhạc	- Biết dàn dựng và biểu diễn bài hát với hình thức phù hợp. - Sáng tạo được những hình tiết tấu đơn giản từ âm hình tiết tấu chủ đạo của bài TĐN	4
			Năng lực chung		
			Tự chủ - Tự học	- Biết chủ động, tích cực thực hiện những công việc của bản thân trong học tập các nội dung ôn hát, TĐN.	5
			Giao tiếp – Hợp tác	- Biết sử dụng ngôn ngữ kết hợp để trình bày ý tưởng và thảo luận về nhiệm vụ học tập, hiểu rõ nhiệm vụ của nhóm.	6
			Giải quyết vấn đề và sáng tạo	- Biết giải quyết vấn đề và sáng tạo thông qua nhiệm vụ học tập được giao.	7
			3. Phẩm chất		
			Yêu nước	- Có ý thức bảo vệ và phát huy giá trị những tác phẩm mang giàu truyền thống văn hóa của dân tộc	8
			Nhân ái	Sống vui tươi, hồn nhiên chan hòa với những người xung quanh.	9
			Chăm chỉ	- Có ý thức học tốt các nội dung hát, TĐN	10
			Trách nhiệm	- Có ý thức hoàn thành nhiệm vụ cá nhân, nhiệm vụ nhóm.	11
			Trung thực	- Thật thà, nghiêm túc trong các hoạt động thi đua	12
23	- Nhạc lí: Cung và nửa cung - Đọc nhạc: Bài đọc nhạc số 4	1	- Nhận biết được cung và nửa cung qua các ví dụ âm thanh hình ảnh minh họa. - Đọc đúng cao độ, trường độ và thể hiện sắc thái Bài đọc nhạc số 4. - Ôn luyện bài hát bằng hình thức: Hát kết hợp vận động phụ họa (mục 3 SGK tr47). 2. Về năng lực		

	- Ôn bài hát: Chỉ có một trên đời		Năng lực đặc thù	Yêu cầu cần đạt	Stt
			Thể hiện âm nhạc	- Thể hiện đúng giai điệu lời ca, sắc thái bài hát, luyện tập kỹ năng hát tập thể và hát đơn ca, lối hát hoà giọng và hát lĩnh xướng.	1
				- Đọc đúng tên nốt, cao độ và trường độ, thể hiện được tính chất âm nhạc.	2
			Cảm thụ và hiểu biết âm nhạc	- Biết vận động cơ thể phù hợp với nhịp điệu và tính chất âm nhạc của bài hát, biết chia sẻ cảm xúc âm nhạc với bạn bè. - Nhận xét được phần trình bày bài hát của bạn.	3
			Ứng dụng và sáng tạo âm nhạc	- Biết dàn dựng và biểu diễn bài hát với hình thức phù hợp. - Sáng tạo được những hình tiết tấu đơn giản từ âm hình tiết tấu chủ đạo của bài TĐN	4
			Năng lực chung		
			Tự chủ - Tự học	- Biết chủ động, tích cực thực hiện những công việc của bản thân trong học tập các nội dung ôn hát, TĐN.	5
			Giao tiếp – Hợp tác	- Biết sử dụng ngôn ngữ kết hợp để trình bày ý tưởng và thảo luận về nhiệm vụ học tập, hiểu rõ nhiệm vụ của nhóm.	6
			Giải quyết vấn đề và sáng tạo	- Biết giải quyết vấn đề và sáng tạo thông qua nhiệm vụ học tập được giao.	7
			3. Phẩm chất		
			Yêu nước	- Có ý thức bảo vệ và phát huy giá trị những tác phẩm mang giàu truyền thống văn hóa của dân tộc	8
			Nhân ái	Sống vui tươi, hồn nhiên chan hòa với những người xung quanh.	9
			Chăm chỉ	- Có ý thức học tốt các nội dung hát, TĐN	10
			Trách nhiệm	- Có ý thức hoàn thành nhiệm vụ cá nhân, nhiệm vụ nhóm.	11
			Trung thực	- Thật thà, nghiêm túc trong các hoạt động thi đua	12
24	- Nhạc cụ: Nhạc cụ giai điệu đã chọn đệm	1	- Recorder: Biết thực hành bấm nốt Rê ; Luyện tập mẫu âm ; Thực hành đệm bài hát Mưa rơi. - Kèn phím: Luyện gam Đô trưởng áp dụng kỹ thuật vắt ngón. Thực hành kỹ thuật vắt ngón vào		

	cho bài hát hoặc bài đọc nhạc số 4	Bài đọc nhạc số 4. - Nhạc cụ khác: Dựa trên lượng kiến thức của 2 nhạc cụ trên để ứng dụng vào bài hát Mưa rơi hoặc Bài đọc nhạc số 4.		
		2. Về năng lực		
		Năng lực đặc thù	Yêu cầu cần đạt	Stt
		Thể hiện âm nhạc	- Thể hiện đúng giai điệu lời ca, sắc thái bài hát, luyện tập kỹ năng hát tập thể và hát đơn ca, lối hát hoà giọng và hát lĩnh xướng.	1
			- Đọc đúng tên nốt, cao độ và trường độ, thể hiện được tính chất âm nhạc.	2
		Cảm thụ và hiểu biết âm nhạc	- Biết vận động cơ thể phù hợp với nhịp điệu và tính chất âm nhạc của bài hát, biết chia sẻ cảm xúc âm nhạc với bạn bè. - Nhận xét được phần trình bày bài hát của bạn.	3
		Ứng dụng và sáng tạo âm nhạc	- Biết dàn dựng và biểu diễn bài hát với hình thức phù hợp. - Sáng tạo được những hình tiết tấu đơn giản từ âm hình tiết tấu chủ đạo của bài TĐN	4
		Năng lực chung		
		Tự chủ - Tự học	- Biết chủ động, tích cực thực hiện những công việc của bản thân trong học tập các nội dung ôn hát, TĐN.	5
		Giao tiếp – Hợp tác	- Biết sử dụng ngôn ngữ kết hợp để trình bày ý tưởng và thảo luận về nhiệm vụ học tập, hiểu rõ nhiệm vụ của nhóm.	6
		Giải quyết vấn đề và sáng tạo	- Biết giải quyết vấn đề và sáng tạo thông qua nhiệm vụ học tập được giao.	7
		3. Phẩm chất		
		Yêu nước	- Có ý thức bảo vệ và phát huy giá trị những tác phẩm mang giàu truyền thống văn hóa của dân tộc	8
		Nhân ái	Sống vui tươi, hồn nhiên chan hòa với những người xung quanh.	9
		Chăm chỉ	- Có ý thức học tốt các nội dung hát, TĐN	10
		Trách nhiệm	- Có ý thức hoàn thành nhiệm vụ cá nhân, nhiệm vụ nhóm.	11

			Trung thực	- Thật thà, nghiêm túc trong các hoạt động thi đua	12
25	Vận dụng - Sáng tạo	1	- Trình bày bài hát Mưa rơi Chỉ có một trên đời ở mức độ biểu diễn: hát kết hợp vận động cơ thể; hát kết hợp gõ đệm bằng nhạc cụ tiết tấu (nhạc cụ tự làm). - Luyện tập cách hát bè theo mẫu trong SGK tr 44. - Làm bài tập về cung và nửa cung. - Làm nhạc cụ tiết tấu bằng vỏ dừa. Ứng dụng gõ đệm cho Bài đọc nhạc số 3 hoặc số 4. - Trình bày những hiểu biết âm nhạc trong chủ đề 5 và 6 về nội dung Nhạc lí, Thường thức âm nhạc - Nêu cảm nhận sau khi học xong hai chủ đề. 2. Về năng lực		
			Năng lực đặc thù	Yêu cầu cần đạt	Stt
			Thể hiện âm nhạc	- Thể hiện đúng giai điệu lời ca, sắc thái bài hát, luyện tập kỹ năng hát tập thể và hát đơn ca, lời hát hoà giọng và hát lĩnh xướng.	1
				- Đọc đúng tên nốt, cao độ và trường độ, thể hiện được tính chất âm nhạc.	2
			Cảm thụ và hiểu biết âm nhạc	- Biết vận động cơ thể phù hợp với nhịp điệu và tính chất âm nhạc của bài hát, biết chia sẻ cảm xúc âm nhạc với bạn bè. - Nhận xét được phần trình bày bài hát của bạn.	3
			Ứng dụng và sáng tạo âm nhạc	- Biết dàn dựng và biểu diễn bài hát với hình thức phù hợp. - Sáng tạo được những hình tiết tấu đơn giản từ âm hình tiết tấu chủ đạo của bài TĐN	4
			Năng lực chung		
			Tự chủ - Tự học	- Biết chủ động, tích cực thực hiện những công việc của bản thân trong học tập các nội dung ôn hát, TĐN.	5
			Giao tiếp – Hợp tác	- Biết sử dụng ngôn ngữ kết hợp để trình bày ý tưởng và thảo luận về nhiệm vụ học tập, hiểu rõ nhiệm vụ của nhóm.	6
			Giải quyết vấn đề và sáng tạo	- Biết giải quyết vấn đề và sáng tạo thông qua nhiệm vụ học tập được giao.	7

			3. Phẩm chất		
			Yêu nước	- Có ý thức bảo vệ và phát huy giá trị những tác phẩm mang giàu truyền thống văn hóa của dân tộc	8
			Nhân ái	Sống vui tươi, hồn nhiên chan hòa với những người xung quanh.	9
			Chăm chỉ	- Có ý thức học tốt các nội dung hát, TĐN	10
			Trách nhiệm	- Có ý thức hoàn thành nhiệm cá nhân, nhiệm vụ nhóm.	11
			Trung thực	- Thật thà, nghiêm túc trong các hoạt động thi đua	12
26	KIỂM TRA GIỮA KÌ II (1 tiết) - Kiểm tra 1 tiết - Thực hiện được theo những nội dung đã luyện tập. - Thực hiện được các nội dung đã hướng dẫn trong chủ đề 6 và 7 - Kiểm tra sự nắm bắt kiến thức và kĩ năng thực hiện bài hát bằng các hình thức đã học - Tham gia kiểm tra đầy đủ, nghiêm túc				
CHỦ ĐỀ 7: ĐẾN VỚI ÂM NHẠC NƯỚC NGOÀI (3 tiết)					
27	Học hát bài: Hãy để mặt trời luôn chiếu sáng	1	- Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát Hãy để mặt trời luôn chiếu sáng. - Biết thể hiện bài hát bằng hình thức: Hát kết hợp nhạc cụ tiết tấu (mục 2 SGK trang 55)		
			2. Về năng lực		
			Năng lực đặc thù	Yêu cầu cần đạt	Stt
			Thể hiện âm nhạc	- Thể hiện đúng giai điệu lời ca, sắc thái bài hát, luyện tập kỹ năng hát tập thể và hát đơn ca, lời hát hoà giọng và hát lĩnh xướng.	1
				- Đọc đúng tên nốt, cao độ và trường độ, thể hiện được tính chất âm nhạc.	2
Cảm thụ và hiểu biết âm nhạc	- Biết vận động cơ thể phù hợp với nhịp điệu và tính chất âm nhạc của bài hát, biết chia sẻ cảm xúc âm nhạc với bạn bè. - Nhận xét được phần trình bày bài hát của bạn.	3			

			Ứng dụng và sáng tạo âm nhạc	- Biết dàn dựng và biểu diễn bài hát với hình thức phù hợp. - Sáng tạo được những hình tiết tấu đơn giản từ âm hình tiết tấu chủ đạo của bài TĐN	4	
			Năng lực chung			
			Tự chủ - Tự học	- Biết chủ động, tích cực thực hiện những công việc của bản thân trong học tập các nội dung ôn hát, TĐN.	5	
			Giao tiếp – Hợp tác	- Biết sử dụng ngôn ngữ kết hợp để trình bày ý tưởng và thảo luận về nhiệm vụ học tập, hiểu rõ nhiệm vụ của nhóm.	6	
			Giải quyết vấn đề và sáng tạo	- Biết giải quyết vấn đề và sáng tạo thông qua nhiệm vụ học tập được giao.	7	
			3. Phẩm chất			
			Yêu nước	- Có ý thức bảo vệ và phát huy giá trị những tác phẩm mang giàu truyền thống văn hóa của dân tộc	8	
			Nhân ái	Sống vui tươi, hồn nhiên chan hòa với những người xung quanh.	9	
			Chăm chỉ	- Có ý thức học tốt các nội dung hát, TĐN	10	
			Trách nhiệm	- Có ý thức hoàn thành nhiệm vụ cá nhân, nhiệm vụ nhóm.	11	
			Trung thực	- Thật thà, nghiêm túc trong các hoạt động thi đua	12	
28	- Nghe nhạc: Bài hát Auld Lang Syne - Ôn bài hát: Hãy để mặt trời luôn chiếu sáng	1	- Nghe và cảm nhận giai điệu, nội dung, sắc thái bài hát Auld Lang Syne. - Vận động cơ thể bài hát Auld Lang Syne - Ôn luyện bài hát mức độ cao hơn tiết 1. 2. Về năng lực			
			Năng lực đặc thù	Yêu cầu cần đạt	Stt	
			Thể hiện âm nhạc	- Thể hiện đúng giai điệu lời ca, sắc thái bài hát, luyện tập kỹ năng hát tập thể và hát đơn ca, lối hát hoà giọng và hát lĩnh xướng.	1	
				- Đọc đúng tên nốt, cao độ và trường độ, thể hiện được tính chất âm nhạc.	2	

			Cảm thụ và hiểu biết âm nhạc	- Biết vận động cơ thể phù hợp với nhịp điệu và tính chất âm nhạc của bài hát, biết chia sẻ cảm xúc âm nhạc với bạn bè. - Nhận xét được phần trình bày bài hát của bạn.	3
			Ứng dụng và sáng tạo âm nhạc	- Biết dàn dựng và biểu diễn bài hát với hình thức phù hợp. - Sáng tạo được những hình tiết tấu đơn giản từ âm hình tiết tấu chủ đạo của bài TĐN	4
			Năng lực chung		
			Tự chủ - Tự học	- Biết chủ động, tích cực thực hiện những công việc của bản thân trong học tập các nội dung ôn hát, TĐN.	5
			Giao tiếp – Hợp tác	- Biết sử dụng ngôn ngữ kết hợp để trình bày ý tưởng và thảo luận về nhiệm vụ học tập, hiểu rõ nhiệm vụ của nhóm.	6
			Giải quyết vấn đề và sáng tạo	- Biết giải quyết vấn đề và sáng tạo thông qua nhiệm vụ học tập được giao.	7
			3. Phẩm chất		
			Yêu nước	- Có ý thức bảo vệ và phát huy giá trị những tác phẩm mang giàu truyền thống văn hóa của dân tộc	8
			Nhân ái	Sống vui tươi, hồn nhiên chan hòa với những người xung quanh.	9
			Chăm chỉ	- Có ý thức học tốt các nội dung hát, TĐN	10
			Trách nhiệm	- Có ý thức hoàn thành nhiệm vụ cá nhân, nhiệm vụ nhóm.	11
			Trung thực	- Thật thà, nghiêm túc trong các hoạt động thi đua	12
29	- Nhạc lí: Dấu hoá, bậc chuyển hoá. - Đọc nhạc: Bài đọc nhạc số 5	1	- Hiểu được tác dụng của dấu hoá, bậc chuyển hoá. - Đọc đúng cao độ, trường độ Bài đọc nhạc số 5 kết hợp đánh nhịp $\frac{3}{4}$		
			2. Về năng lực		
			Năng lực đặc thù	Yêu cầu cần đạt	Stt
			Thể hiện âm nhạc	- Thể hiện đúng giai điệu lời ca, sắc thái bài hát, luyện tập kỹ năng hát tập thể và hát đơn ca, lối hát hoà giọng và hát lĩnh xướng.	1
				- Đọc đúng tên nốt, cao độ và trường độ, thể hiện được tính chất âm nhạc.	2

			Cảm thụ và hiểu biết âm nhạc	- Biết vận động cơ thể phù hợp với nhịp điệu và tính chất âm nhạc của bài hát, biết chia sẻ cảm xúc âm nhạc với bạn bè. - Nhận xét được phần trình bày bài hát của bạn.	3		
			Ứng dụng và sáng tạo âm nhạc	- Biết dàn dựng và biểu diễn bài hát với hình thức phù hợp. - Sáng tạo được những hình tiết tấu đơn giản từ âm hình tiết tấu chủ đạo của bài TĐN	4		
			Năng lực chung				
			Tự chủ - Tự học	- Biết chủ động, tích cực thực hiện những công việc của bản thân trong học tập các nội dung ôn hát, TĐN.	5		
			Giao tiếp – Hợp tác	- Biết sử dụng ngôn ngữ kết hợp để trình bày ý tưởng và thảo luận về nhiệm vụ học tập, hiểu rõ nhiệm vụ của nhóm.	6		
			Giải quyết vấn đề và sáng tạo	- Biết giải quyết vấn đề và sáng tạo thông qua nhiệm vụ học tập được giao.	7		
			3. Phẩm chất				
			Yêu nước	- Có ý thức bảo vệ và phát huy giá trị những tác phẩm mang giàu truyền thống văn hóa của dân tộc	8		
			Nhân ái	Sống vui tươi, hồn nhiên chan hòa với những người xung quanh.	9		
			Chăm chỉ	- Có ý thức học tốt các nội dung hát, TĐN	10		
			Trách nhiệm	- Có ý thức hoàn thành nhiệm vụ cá nhân, nhiệm vụ nhóm.	11		
			Trung thực	- Thật thà, nghiêm túc trong các hoạt động thi đua	12		
CHỦ ĐỀ 8: BÁC HỒ VỚI THIẾU NHI (4 tiết)							
30	- Học hát bài: Bác Hồ người cho em tất cả - Nghe nhạc: Bài hát Việt Nam quê hương tôi	1	1. Kiến thức - Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát Bác Hồ - Người cho em tất cả. Biết thể hiện bài hát qua hình thức: Hát nối tiếp - Hoà giọng (mục SGK trang 61). - Nghe và cảm nhận giai điệu, sắc thái, nội dung bài hát Việt Nam quê hương tôi.				
			2. Về năng lực				
			Năng lực đặc thù	Yêu cầu cần đạt	Stt		

			Thể hiện âm nhạc	- Thể hiện đúng giai điệu lời ca, sắc thái bài hát, luyện tập kỹ năng hát tập thể và hát đơn ca, lời hát hoà giọng và hát lĩnh xướng.	1
				- Đọc đúng tên nốt, cao độ và trường độ, thể hiện được tính chất âm nhạc.	2
			Cảm thụ và hiểu biết âm nhạc	- Biết vận động cơ thể phù hợp với nhịp điệu và tính chất âm nhạc của bài hát, biết chia sẻ cảm xúc âm nhạc với bạn bè. - Nhận xét được phần trình bày bài hát của bạn.	3
			Ứng dụng và sáng tạo âm nhạc	- Biết dàn dựng và biểu diễn bài hát với hình thức phù hợp. - Sáng tạo được những hình tiết tấu đơn giản từ âm hình tiết tấu chủ đạo của bài TĐN	4
			Năng lực chung		
			Tự chủ - Tự học	- Biết chủ động, tích cực thực hiện những công việc của bản thân trong học tập các nội dung ôn hát, TĐN.	5
			Giao tiếp – Hợp tác	- Biết sử dụng ngôn ngữ kết hợp để trình bày ý tưởng và thảo luận về nhiệm vụ học tập, hiểu rõ nhiệm vụ của nhóm.	6
			Giải quyết vấn đề và sáng tạo	- Biết giải quyết vấn đề và sáng tạo thông qua nhiệm vụ học tập được giao.	7
			3. Phẩm chất		
			Yêu nước	- Có ý thức bảo vệ và phát huy giá trị những tác phẩm mang giàu truyền thống văn hóa của dân tộc	8
			Nhân ái	Sống vui tươi, hồn nhiên chan hòa với những người xung quanh.	9
			Chăm chỉ	- Có ý thức học tốt các nội dung hát, TĐN	10
			Trách nhiệm	- Có ý thức hoàn thành nhiệm vụ cá nhân, nhiệm vụ nhóm.	11
			Trung thực	- Thật thà, nghiêm túc trong các hoạt động thi đua	12
31	Thường thức âm nhạc: Tìm hiểu bài hát Như có Bác trong ngày đại thắng qua kể chuyện âm nhạc “Âm vang	1	- Qua nội dung kể chuyện âm nhạc “Âm vang một khúc khải hoàn ca” biết được hoàn cảnh ra đời bài hát Như có Bác trong ngày đại thắng. Nêu được đôi nét về sự nghiệp sáng tác của nhạc sĩ Phạm Tuyên. - Biết hát tập thể bài hát Như có Bác trong ngày đại thắng với niềm tự hào, vui tươi.		

32	- Nhạc cụ: Nhạc cụ	1	<p>một khúc khải hoàn ca”</p> <p>Ôn bài hát: Bác Hồ người cho em tất cả</p>	- Ôn luyện bài hát bằng những hình thức do các nhóm tự sáng tạo.		
				2. Về năng lực		
				Năng lực đặc thù	Yêu cầu cần đạt	Stt
				Thể hiện âm nhạc	- Thể hiện đúng giai điệu lời ca, sắc thái bài hát, luyện tập kỹ năng hát tập thể và hát đơn ca, lời hát hoà giọng và hát lĩnh xướng.	1
					- Đọc đúng tên nốt, cao độ và trường độ, thể hiện được tính chất âm nhạc.	2
				Cảm thụ và hiểu biết âm nhạc	- Biết vận động cơ thể phù hợp với nhịp điệu và tính chất âm nhạc của bài hát, biết chia sẻ cảm xúc âm nhạc với bạn bè. - Nhận xét được phần trình bày bài hát của bạn.	3
				Ứng dụng và sáng tạo âm nhạc	- Biết dàn dựng và biểu diễn bài hát với hình thức phù hợp. - Sáng tạo được những hình tiết tấu đơn giản từ âm hình tiết tấu chủ đạo của bài TĐN	4
				Năng lực chung		
				Tự chủ - Tự học	- Biết chủ động, tích cực thực hiện những công việc của bản thân trong học tập các nội dung ôn hát, TĐN.	5
				Giao tiếp – Hợp tác	- Biết sử dụng ngôn ngữ kết hợp để trình bày ý tưởng và thảo luận về nhiệm vụ học tập, hiểu rõ nhiệm vụ của nhóm.	6
				Giải quyết vấn đề và sáng tạo	- Biết giải quyết vấn đề và sáng tạo thông qua nhiệm vụ học tập được giao.	7
				3. Phẩm chất		
				Yêu nước	- Có ý thức bảo vệ và phát huy giá trị những tác phẩm mang giàu truyền thống văn hóa của dân tộc	8
				Nhân ái	Sống vui tươi, hồn nhiên chan hòa với những người xung quanh.	9
				Chăm chỉ	- Có ý thức học tốt các nội dung hát, TĐN	10
				Trách nhiệm	- Có ý thức hoàn thành nhiệm vụ cá nhân, nhiệm vụ nhóm.	11
				Trung thực	- Thật thà, nghiêm túc trong các hoạt động thi đua	12
				- Recorder và kèn phím: Luyện tập mẫu âm của từng nhạc cụ. Thực hành đệm cho bài Như có		

	giai điệu đã chọn.	Bác trong ngày đại thắng bằng hình thức hoà âm. - Nhạc cụ khác: Dựa trên lượng kiến thức của 2 nhạc cụ trên để luyện tập mẫu âm. Ứng dụng đệm bài hát Như có Bác trong ngày đại thắng bằng hình thức hoà âm.		
		2. Về năng lực		
		Năng lực đặc thù	Yêu cầu cần đạt	Stt
		Thể hiện âm nhạc	- Thể hiện đúng giai điệu lời ca, sắc thái bài hát, luyện tập kỹ năng hát tập thể và hát đơn ca, lối hát hoà giọng và hát lĩnh xướng.	1
			- Đọc đúng tên nốt, cao độ và trường độ, thể hiện được tính chất âm nhạc.	2
		Cảm thụ và hiểu biết âm nhạc	- Biết vận động cơ thể phù hợp với nhịp điệu và tính chất âm nhạc của bài hát, biết chia sẻ cảm xúc âm nhạc với bạn bè. - Nhận xét được phần trình bày bài hát của bạn.	3
		Ứng dụng và sáng tạo âm nhạc	- Biết dàn dựng và biểu diễn bài hát với hình thức phù hợp. - Sáng tạo được những hình tiết tấu đơn giản từ âm hình tiết tấu chủ đạo của bài TĐN	4
		Năng lực chung		
		Tự chủ - Tự học	- Biết chủ động, tích cực thực hiện những công việc của bản thân trong học tập các nội dung ôn hát, TĐN.	5
		Giao tiếp – Hợp tác	- Biết sử dụng ngôn ngữ kết hợp để trình bày ý tưởng và thảo luận về nhiệm vụ học tập, hiểu rõ nhiệm vụ của nhóm.	6
		Giải quyết vấn đề và sáng tạo	- Biết giải quyết vấn đề và sáng tạo thông qua nhiệm vụ học tập được giao.	7
		3. Phẩm chất		
		Yêu nước	- Có ý thức bảo vệ và phát huy giá trị những tác phẩm mang giàu truyền thống văn hóa của dân tộc	8
		Nhân ái	Sống vui tươi, hồn nhiên chan hòa với những người xung quanh.	9
		Chăm chỉ	- Có ý thức học tốt các nội dung hát, TĐN	10
		Trách nhiệm	- Có ý thức hoàn thành nhiệm vụ cá nhân, nhiệm vụ nhóm.	11

			Trung thực	- Thật thà, nghiêm túc trong các hoạt động thi đua	12
33	Ôn tập	1	- Trình diễn bài hát Mưa rơi, Chỉ có một trên đời, Hãy để mặt trời luôn chiếu sáng, Bác Hồ người cho em tất cả bằng các hình thức đã học. - Đọc bài đọc nhạc 1,2,3,4 kết hợp gõ đệm, đánh nhịp 4/4 2. Về năng lực		
			Năng lực đặc thù	Yêu cầu cần đạt	Stt
			Thể hiện âm nhạc	- Thể hiện đúng giai điệu lời ca, sắc thái bài hát, luyện tập kỹ năng hát tập thể và hát đơn ca, lời hát hoà giọng và hát lĩnh xướng.	1
				- Đọc đúng tên nốt, cao độ và trường độ, thể hiện được tính chất âm nhạc.	2
			Cảm thụ và hiểu biết âm nhạc	- Biết vận động cơ thể phù hợp với nhịp điệu và tính chất âm nhạc của bài hát, biết chia sẻ cảm xúc âm nhạc với bạn bè. - Nhận xét được phần trình bày bài hát của bạn.	3
			Ứng dụng và sáng tạo âm nhạc	- Biết dàn dựng và biểu diễn bài hát với hình thức phù hợp. - Sáng tạo được những hình tiết tấu đơn giản từ âm hình tiết tấu chủ đạo của bài TĐN	4
			Năng lực chung		
			Tự chủ - Tự học	- Biết chủ động, tích cực thực hiện những công việc của bản thân trong học tập các nội dung ôn hát, TĐN.	5
			Giao tiếp – Hợp tác	- Biết sử dụng ngôn ngữ kết hợp để trình bày ý tưởng và thảo luận về nhiệm vụ học tập, hiểu rõ nhiệm vụ của nhóm.	6
			Giải quyết vấn đề và sáng tạo	- Biết giải quyết vấn đề và sáng tạo thông qua nhiệm vụ học tập được giao.	7
			3. Phẩm chất		
			Yêu nước	- Có ý thức bảo vệ và phát huy giá trị những tác phẩm mang giàu truyền thống văn hóa của dân tộc	8
			Nhân ái	Sống vui tươi, hồn nhiên chan hòa với những người xung quanh.	9
			Chăm chỉ	- Có ý thức học tốt các nội dung hát, TĐN	10

			Trách nhiệm	- Có ý thức hoàn thành nhiệm cá nhân, nhiệm vụ nhóm.	11											
			Trung thực	- Thật thà, nghiêm túc trong các hoạt động thi đua	12											
34	<div>KIỂM TRA CUỐI KÌ II (1 tiết)</div> <div><div>- Lựa chọn 1 đến 2 nội dung để luyện tập, tham gia đánh giá cuối năm học</div><div><div>- Trình diễn bài hát bằng các hình thức đã học.</div><div>- Đọc bài đọc nhạc kết hợp gõ đệm, đánh nhịp.</div></div><div>- Vận dụng những hiểu biết Lí thuyết âm nhạc của chủ đề vào hoạt động chơi trò chơi.</div><div><div>- Chia sẻ những hiểu biết về nhạc sĩ, ca khúc, tác phẩm cho mọi người.</div><div>- Thực hành recorder và kèn phím với các nội dung đã học.</div><div>- Chia sẻ cảm nhận của cá nhân sau khi học các chủ đề.</div></div></div>															
35	Vận dụng - Sáng tạo	1	<div><div>- Hoạt động nhóm, cá nhân thông qua các bài tập củng cố kiến thức Lí thuyết âm nhạc: Các bậc chuyển hoá, cung và nửa cung.</div><div>- Đọc nhạc kết hợp các cách gõ đệm, đánh nhịp 3/4, ghép lời mới Bài đọc nhạc số 5 – Năng xuân</div><div>- Đệm trích đoạn bài hát Như có Bác trong ngày đại thắng bằng nhạc cụ giai điệu theo các mẫu âm đã luyện tập.</div><div>- Biểu diễn bài hát Bác Hồ - Người cho em tất cả: Hát kết hợp vận động cơ thể; hát kết hợp gõ đệm bằng nhạc cụ tiết tấu (nhạc cụ tự làm). Các nhóm trình bày ý tưởng biểu diễn bài hát theo cách khác...</div><div>- Nêu cảm nhận sau khi học xong chủ đề.</div></div> <div>2. Về năng lực</div> <table><tr><th>Năng lực đặc thù</th><th>Yêu cầu cần đạt</th><th>Stt</th></tr><tr><td rowspan="2">Thể hiện âm nhạc</td><td>- Thể hiện đúng giai điệu lời ca, sắc thái bài hát, luyện tập kỹ năng hát tập thể và hát đơn ca, lối hát hoà giọng và hát lĩnh xướng.</td><td>1</td></tr><tr><td>- Đọc đúng tên nốt, cao độ và trường độ, thể hiện được tính chất âm nhạc.</td><td>2</td></tr><tr><td>Cảm thụ và hiểu biết âm nhạc</td><td><div><div>- Biết vận động cơ thể phù hợp với nhịp điệu và tính chất âm nhạc của bài hát, biết chia sẻ cảm xúc âm nhạc với bạn bè.</div><div>- Nhận xét được phần trình bày bài hát của bạn.</div></div></td><td>3</td></tr></table>			Năng lực đặc thù	Yêu cầu cần đạt	Stt	Thể hiện âm nhạc	- Thể hiện đúng giai điệu lời ca, sắc thái bài hát, luyện tập kỹ năng hát tập thể và hát đơn ca, lối hát hoà giọng và hát lĩnh xướng.	1	- Đọc đúng tên nốt, cao độ và trường độ, thể hiện được tính chất âm nhạc.	2	Cảm thụ và hiểu biết âm nhạc	<div><div>- Biết vận động cơ thể phù hợp với nhịp điệu và tính chất âm nhạc của bài hát, biết chia sẻ cảm xúc âm nhạc với bạn bè.</div><div>- Nhận xét được phần trình bày bài hát của bạn.</div></div>	3
Năng lực đặc thù	Yêu cầu cần đạt	Stt														
Thể hiện âm nhạc	- Thể hiện đúng giai điệu lời ca, sắc thái bài hát, luyện tập kỹ năng hát tập thể và hát đơn ca, lối hát hoà giọng và hát lĩnh xướng.	1														
	- Đọc đúng tên nốt, cao độ và trường độ, thể hiện được tính chất âm nhạc.	2														
Cảm thụ và hiểu biết âm nhạc	<div><div>- Biết vận động cơ thể phù hợp với nhịp điệu và tính chất âm nhạc của bài hát, biết chia sẻ cảm xúc âm nhạc với bạn bè.</div><div>- Nhận xét được phần trình bày bài hát của bạn.</div></div>	3														

			Ứng dụng và sáng tạo âm nhạc	- Biết dàn dựng và biểu diễn bài hát với hình thức phù hợp. - Sáng tạo được những hình tiết tấu đơn giản từ âm hình tiết tấu chủ đạo của bài TĐN	4		
			Năng lực chung				
			Tự chủ - Tự học	- Biết chủ động, tích cực thực hiện những công việc của bản thân trong học tập các nội dung ôn hát, TĐN.	5		
			Giao tiếp – Hợp tác	- Biết sử dụng ngôn ngữ kết hợp để trình bày ý tưởng và thảo luận về nhiệm vụ học tập, hiểu rõ nhiệm vụ của nhóm.	6		
			Giải quyết vấn đề và sáng tạo	- Biết giải quyết vấn đề và sáng tạo thông qua nhiệm vụ học tập được giao.	7		
			3. Phẩm chất				
			Yêu nước	- Có ý thức bảo vệ và phát huy giá trị những tác phẩm mang giàu truyền thống văn hóa của dân tộc	8		
			Nhân ái	Sống vui tươi, hồn nhiên chan hòa với những người xung quanh.	9		
			Chăm chỉ	- Có ý thức học tốt các nội dung hát, TĐN	10		
			Trách nhiệm	- Có ý thức hoàn thành nhiệm vụ cá nhân, nhiệm vụ nhóm.	11		
			Trung thực	- Thật thà, nghiêm túc trong các hoạt động thi đua	12		

Giáo viên



Bùi Thị Kiều loan

**DUYỆT
TỔ CHUYÊN MÔN**



DUYỆT CHUYÊN MÔN

Người duyệt: **Nguyễn Thị Chiến**

Chức vụ: Tổ phó chuyên môn

Đơn vị: THCS Ngô Mây

Thời gian ký: 30/08/2023 8:35 AM