

Phụ lục I

KHUNG KẾ HOẠCH DẠY HỌC MÔN HỌC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN

(Kèm theo Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18 tháng 12 năm 2020 của Bộ GDĐT)

TRƯỜNG THCS NGÔ MÂY

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

TỔ: SỬ - ĐỊA – GDCD- NGHỆ THUẬT

Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

KẾ HOẠCH DẠY HỌC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN

MÔN HỌC/HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC MÔN GDCD, KHỐI LỚP 7

(Năm học 2023 - 2024)

I. Đặc điểm tình hình

1. Số lớp: 2 ; Số học sinh: ; Số học sinh học chuyên đề lựa chọn (nếu có): 0

2. Tình hình đội ngũ: Số giáo viên: 32;

Mức đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ¹

3. Thiết bị dạy học:

STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài thí nghiệm/thực hành	Ghi chú
1	Tivi	4		
2	Tranh, ảnh	Theo Quy		

¹ Theo Thông tư số 20/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 ban hành quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông.

		định tại thông tư 44		
--	--	-------------------------	--	--

4. Phòng học bộ môn/phòng thí nghiệm/phòng đa năng/sân chơi, bãi tập

STT	Tên phòng	Số lượng	Phạm vi và nội dung sử dụng	Ghi chú
1	Nhà đa năng	01	Hoạt động giáo dục cho HS khối 6	

II. Kế hoạch dạy học²

1. Phân phối chương trình

Tuần	Bài học	Số tiết	Yêu cầu cần đạt (3)
Tuần 1,2,3	Bài 1: Tự hào về truyền thống quê hương	3	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu được một số truyền thống văn hóa, truyền thống yêu nước, chống giặc ngoại xâm của quê hương - Thực hiện được những việc làm phù hợp để giữ gìn phát huy truyền thống của quê hương. - Phê phán những việc làm trái ngược với truyền thống tốt đẹp của quê hương.
4,5	Bài 2: Quan tâm, cảm thông, chia sẻ	2	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu được những biểu hiện của sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ với người khác. - Giải thích được vì sao mọi người phải quan tâm, cảm thông và chia sẻ với nhau. - Thường xuyên có những lời nói, việc làm thể hiện sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ với mọi người. - Khích lệ, động viên bạn bè quan tâm, cảm thông và chia sẻ với người khác; phê phán thói ích kỷ, thờ ơ trước khó khăn, mất mát của người khác.

² Đối với tổ 4ghép môn học: khung phân phối chương trình cho các môn

6,7	Bài 3: Học tập tự giác tích cực		<ul style="list-style-type: none"> - Nêu được các biểu hiện của học tập tự giác. - Hiểu vì sao phải học tập tự giác - Thực hiện được việc học tập tự giác - Biết góp ý nhắc nhở những bạn chưa tự giác, tích cực học
8,9	Bài 4: Giữ chữ tín	2	<ul style="list-style-type: none"> - Hiểu được giữ chữ tín là gì - Nhận biết được một số biểu hiện của giữ chữ tín . - Phân biệt được hành vi giữ chữ tín và không giữ chữ tín - Luôn giữ lời hứa với người thân, thầy cô, bạn bè và người có trách nhiệm. - Phê phán những người không biết giữ chữ tín
10	Kiểm tra giữa kì I	1	<ul style="list-style-type: none"> - Học sinh củng cố những kiến thức cơ bản đã được học - Vận dụng những kiến thức đã học để giải quyết các vấn đề nảy sinh trong thực tiễn cuộc sống. - Là cơ sở để giáo viên đánh giá quá trình học tập và rèn luyện của học sinh.
11,12,13	Bài 5: Bảo tồn di sản văn hóa	3	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu được khái niệm di sản văn hóa và một số loại di sản văn hóa của Việt Nam. - Giải thích được ý nghĩa của di sản văn hóa đối với con người và xã hội - Nêu được quy định cơ bản của pháp luật về quyền và nghĩa vụ của tổ chức, cá nhân đối với việc bảo vệ di sản văn hóa. - Nêu được trách nhiệm của học sinh trong việc bảo tồn di sản văn hóa. - Nêu được các hành vi vi phạm pháp luật về bảo tồn di sản văn hóa và cách đấu tranh, ngăn chặn các hành vi đó. - Thực hiện được một số việc cần làm phù hợp với lứa tuổi để góp phần bảo vệ di sản

			văn hóa.
14,15,16	Bài 6 : Ứng phó với tâm lý căng thẳng	2	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu được các tình huống gây căng thẳng. - Nhận biết được biểu hiện của cơ thể khi bị căng thẳng.. - Nêu được nguyên nhân và ảnh hưởng của căng thẳng. - Nêu được cách ứng phó tích cực khi căng thẳng. - Thực hành được cách ứng phó tích cực khi căng thẳng.
17	Ôn tập cuối học kỳ I	1	- Học sinh củng cố những kiến thức có bản đã được học
18	Kiểm tra cuối học kỳ I		<ul style="list-style-type: none"> - Vận dụng những kiến thức đã học để giải quyết các vấn đề nảy sinh trong thực tiễn cuộc sống. - Là cơ sở để giáo viên đánh giá quá trình học tập và rèn luyện của học sinh.
HỌC KI II- (17 tuần x 1 tiết/ tuần = 17 tiết)			
19,20,21,22	Bài 7: Phòng chống bạo lực học đường	4	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu được các biểu hiện ; nguyên nhân, tác hại của bạo lực học đường. - Nêu được một số quy định cơ bản của pháp luật liên quan đến Phòng chống bạo lực học đường. - Biết cách ứng phó trước, trong và sau khi bị bạo lực. - Tham gia các hoạt động tuyên truyền, chống bạo lực học đường do nhà trường, địa phương tổ chức. - Phê phán, đấu tranh với những hành vi bạo lực học đường; sống tự chủ, không để bị lôi kéo tham gia bạo lực học đường.
23,24,25	Bài 8: quản lí tiền	3	- Nêu được ý nghĩa của việc quản lí tiền có hiệu quả

			<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết được một số nguyên tắc quản lí tiền có hiệu quả. - Bước đầu quản lí được tiền và tạo nguồn thu nhập của cá nhân
26	Kiểm tra giữa kì II	1	<ul style="list-style-type: none"> - Học sinh củng cố những kiến thức có bản đã được học. - Vận dụng những kiến thức đã học để giải quyết các vấn đề nảy sinh trong thực tiễn cuộc sống. - Là cơ sở để giáo viên đánh giá quá trình học tập và rèn luyện của học sinh.
27,28 29,30	Bài 9: Thực hiện phòng chống tệ nạn xã hội	4	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu được khái niệm tệ nạn xã hội và các loại tệ nạn xã hội phổ biến - Giải thích được nguyên nhân, hậu quả của tệ nạn xã hội đối với bản thân, gia đình và xã hội. - Nêu được một số quy định của pháp luật về phòng, chống tệ nạn xã hội. - Thực hiện tốt các quy định của pháp luật về phòng, chống tệ nạn xã hội. - Tham gia các hoạt động về phòng, chống tệ nạn xã hội do nhà trường, địa phương tổ chức. - Phê phán, đấu tranh với các tệ nạn xã hội và tuyên truyền, vận động mọi người tham gia các hoạt động phòng, chống tệ nạn xã hội.
31,32,33	Bài 10: Quyền và nghĩa vụ của công dân trong gia đình	3	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu được khái niệm và vai trò của gia đình, quy định cơ bản của pháp luật về quyền và nghĩa vụ của các thành viên trong gia đình. - Nhận xét được việc thực hiện quyền và nghĩa vụ trong gia đình của bản thân và của người khác
34	Ôn tập cuối học kỳ II	1	<ul style="list-style-type: none"> - Học sinh củng cố những kiến thức có bản đã được học.
35	Kiểm tra cuối học kỳ II	1	<ul style="list-style-type: none"> - Vận dụng những kiến thức đã học để giải quyết các vấn đề nảy sinh trong thực tiễn cuộc sống. - Là cơ sở để giáo viên đánh giá quá trình học tập và rèn luyện của học sinh.

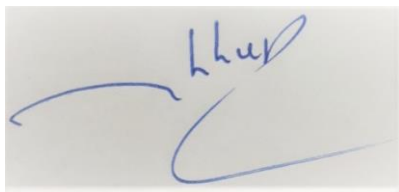
3. Kiểm tra, đánh giá định kỳ

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian (1)	Thời điểm (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hình thức (4)
Giữa Học kỳ 1	45 phút		- Hệ thống lại những kiến thức đã học - Hình thành PC: Trung thức; NL: Giải quyết vấn – sáng tạo và NL Phát triển bản thân	Kiểm tra viết
Cuối Học kỳ 1	45 phút		- Hệ thống lại những kiến thức đã học - Hình thành PC: Trung thức; NL: Giải quyết vấn – sáng tạo và NL Phát triển bản thân	Kiểm tra viết
Giữa Học kỳ 2	45 phút		- Hệ thống lại những kiến thức đã học - Hình thành PC: Trung thức; NL: Giải quyết vấn – sáng tạo và NL Phát triển bản thân	Kiểm tra viết
Cuối Học kỳ 2	45 phút		- Hệ thống lại những kiến thức đã học - Hình thành PC: Trung thức; NL: Giải quyết vấn – sáng tạo và NL Phát triển bản thân	Kiểm tra viết

III. Các nội dung khác (nếu có):

.....

Giáo viên



Trần Thị Thu Hiệp

DUYỆT TỔ CHUYÊN MÔN



Người duyệt: **Nguyễn Thị Chiến**

Chức vụ: Tổ phó chuyên môn

Đơn vị: THCS Ngô Mây

Thời gian ký: 30/8/2023 8:35 AM

DUYỆT CỦA CHUYÊN MÔN