

## Phụ lục I

### KHUNG KẾ HOẠCH DẠY HỌC MÔN HỌC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN

(Kèm theo Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18 tháng 12 năm 2020 của Bộ GDĐT)

**TRƯỜNG: THCS NGÔ MÂY**  
**TỔ: SỬ- ĐỊA - GDCD – CN - NT**

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  
**Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

### KẾ HOẠCH DẠY HỌC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN

#### MÔN HỌC/HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC GIÁO DỤC TRẢI NGHIỆM HƯỚNG NGHIỆP, KHỐI LỚP 7

**Bộ Chân trời sáng tạo**

(Năm học 2023 - 2024)

#### I. Đặc điểm tình hình

**1. Số lớp:** 3 lớp ; **Số học sinh:** 90; **Số học sinh học chuyên đề lựa chọn (nếu có):**.....

**2. Tình hình đội ngũ:** Số giáo viên: 03 ; **Trình độ đào tạo:** Đại học

**Mức đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên <sup>1</sup>:** Tốt

**3. Thiết bị dạy học:** (Trình bày cụ thể các thiết bị dạy học có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)

STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài thí nghiệm/thực hành	Ghi chú
1	Hệ thống âm thanh	01 bộ	Sinh hoạt dưới cờ	
2	Ti vi	01 cái/lớp	Sinh hoạt chủ đề, sinh hoạt lớp	
...				

**4. Phòng học bộ môn/phòng thí nghiệm/phòng đa năng/sân chơi, bãi tập** (Trình bày cụ thể các phòng thí nghiệm/phòng bộ môn/phòng đa năng/sân chơi/bãi tập có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)

STT	Tên phòng	Số lượng	Phạm vi và nội dung sử dụng	Ghi chú
1	Phòng máy chiếu	02	Sinh hoạt lớp, sinh hoạt chủ đề	
2	Phòng truyền thống	01	Sinh hoạt chủ đề	
3	Sân trường	01	Sinh hoạt lớp, sinh hoạt chủ đề, sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt câu lạc bộ	

## II. Kế hoạch dạy học<sup>2</sup>

### 1. Phân phối chương trình

#### • Sinh hoạt dưới cờ:

STT	Bài học (1)	Số tiết (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Năng lực đặc thù	Năng lực và phẩm chất chung
1	Chủ điểm 1: Xây dựng truyền thống nhà trường	04	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khai giảng năm học</li> <li>- Tìm hiểu nội quy của nhà trường.</li> <li>- Xây dựng bảng chấm điểm của Sao Đỏ các lớp</li> <li>- Đại hội liên đội</li> </ul>	<p>Thể hiện được sự hợp tác, giúp đỡ, hỗ trợ mọi người để cùng thực hiện nhiệm vụ.</p> <p>Chỉ ra được những đóng góp của bản thân và người khác vào hoạt động</p>	Yêu nước, nhân ái, trách nhiệm, chăm chỉ, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo
2	Chủ điểm 2: Chăm ngoan, học giỏi	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tìm hiểu phương pháp học ở trường THCS</li> <li>- Phòng chống tai nạn, thương tích trong trường học.</li> <li>- Ca ngợi người phụ nữ Việt Nam (20/10)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đánh giá được những yếu tố ảnh hưởng đến quá trình thực hiện hoạt động</li> <li>- Rút ra được những kinh nghiệm học được khi tham gia các hoạt động</li> </ul>	Yêu nước, nhân ái, trách nhiệm, chăm chỉ, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo, tự chủ và tự học.

3	Chủ điểm 3: Tôn sư trọng đạo	04	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thi đua dạy tốt, học tốt</li> <li>- Lễ kỉ niệm ngày nhà giáo Việt Nam</li> <li>- Giới thiệu được những nét nổi bật của nhà trường và chủ động, tự giác tham gia xây dựng truyền thống nhà trường.</li> <li>- Tham gia HĐGD theo chủ đề của Đội TNTP Hồ Chí Minh, của nhà trường</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thể hiện được sự hợp tác, giúp đỡ, hỗ trợ mọi người để cùng thực hiện nhiệm vụ.</li> <li>- Rút ra được những kinh nghiệm học được khi tham gia các hoạt động</li> </ul>	Yêu nước, nhân ái, trách nhiệm, chăm chỉ, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo
4	Chủ điểm 4: Uống nước nhớ nguồn	04	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thiết lập được các mối quan hệ với cộng đồng, thể hiện được sự sẵn sàng giúp đỡ, chia sẻ với mọi người.</li> <li>- Giới thiệu được những nghề truyền thống của địa phương</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tự chuẩn bị kiến thức và kĩ năng cần thiết để đáp ứng với các nhiệm vụ được giao.</li> <li>- Chỉ ra được những đóng góp của bản thân và người khác vào hoạt động</li> <li>- Rút ra được những kinh nghiệm học được khi tham gia các hoạt động</li> </ul>	Yêu nước, nhân ái, trách nhiệm, chăm chỉ, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo, tự chủ và tự học.
5	Chủ điểm 5: Chào xuân yêu thương	03	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ngày Tết quê em</li> <li>- Hoạt động thiện nguyện</li> <li>- Sơ kết HK I Thể hiện được sự hợp tác giúp đỡ, hỗ trợ mọi người, để cùng thực hiện nhiệm vụ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện được kế hoạch hoạt động cá nhân và linh hoạt điều chỉnh khi cần để đạt được mục tiêu.</li> <li>- Thể hiện được sự hợp tác, giúp đỡ, hỗ trợ mọi người để cùng thực hiện nhiệm vụ.</li> </ul>	Yêu nước, nhân ái, trách nhiệm, chăm chỉ, tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo,.
6	Chủ điểm 6: Mừng Đảng	04	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vui Tết an toàn (cam kết an toàn giao thông, cấm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xác định được mục tiêu, đề xuất được nội dung và</li> </ul>	Yêu nước, nhân ái, trách

	mừng xuân		đốt pháo...).	phương thức phù hợp cho các hoạt động cá nhân và hoạt động nhóm.	nhiệm, chăm
			- Văn nghệ mừng Đảng, mừng xuân - Tham gia HĐGD theo chủ đề của Đội TNTP Hồ Chí Minh, của nhà trường.	- Dự kiến được nhân sự tham gia hoạt động và phân công nhiệm vụ phù hợp cho các thành viên. - Dự kiến được thời gian hoàn thành nhiệm vụ.	chỉ, tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo,.
7	Chủ điểm 7: Phát triển bền vững	04	Chủ điểm 7: Phát triển bền vững - Chào mừng ngày quốc tế phụ nữ 8/3 - Chào mừng ngày 26/3 Tham gia HĐGD theo chủ đề của Đội TNTP Hồ Chí Minh, của nhà trường.	- Phân tích được yêu cầu về phẩm chất, năng lực hợp tác, tinh thần đoàn kết. - Trình bày được tình cảm, cảm xúc yêu nước. Tình cảm gia đình. - Thể hiện được sự hợp tác, giúp đỡ, hỗ trợ mọi người để cùng thực hiện nhiệm vụ.	Yêu nước, nhân ái, trách nhiệm, chăm chỉ, tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo,.
8	Chủ điểm 8: Hợp tác và phát triển	04	- Tuyên truyền vận động người thân, bạn bè có ý thức thực hiện các việc làm giảm thiểu biến đổi khí hậu. - Bảo vệ cảnh quan thiên nhiên tại địa phương.	- Giải thích được sự tác động của sự đa dạng về thể giới, văn hóa, con người và môi trường thiên nhiên đối với cuộc sống. Nhận biết được những nguy cơ từ môi trường tự nhiên và xã hội ảnh hưởng đến cuộc sống con người.	Yêu nước, nhân ái, trách nhiệm, chăm chỉ, tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo,.
9	Chủ điểm 9: Noi gương người tốt việc tốt	04	- Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh. - Mừng ngày giải phóng miền Nam thống nhất đất nước và ngày quốc tế lao	- Thể hiện được sự hợp tác, giúp đỡ hỗ trợ mọi người để cùng thực hiện nhiệm vụ. - Biết cách tự khích lệ và động viên người khác để cùng hoàn thành nhiệm vụ.	Yêu nước, nhân ái, trách nhiệm, chăm chỉ, tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác,

		động - Tổng kết năm học - Tham gia HĐGD theo chủ đề của Đội TNTP Hồ Chí Minh, của nhà trường.	giải quyết vấn đề và sáng tạo,.
--	--	---	---------------------------------

**• Sinh hoạt lớp theo chủ điểm:**

STT	Bài học (1)	Số tiết (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Năng lực đặc thù	Năng lực và phẩm chất chung
1	Chủ điểm 1: Xây dựng truyền thống nhà trường	04	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây dựng tổ chức lớp học.</li> <li>- Tìm hiểu nhiệm vụ chính của năm học, xây dựng nội quy lớp học.</li> <li>- Phát hiện được sở thích, khả năng và những giá trị khác của bản thân, tự tin với sở thích, khả năng của mình.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xác định được những nét đặc trưng về hành vi và lời nói của bản thân.</li> <li>- Thể hiện được sở thích của mình theo hướng tích cực.</li> <li>- Giải thích được ảnh hưởng của sự thay đổi cơ thể đến các trạng thái cảm xúc, hành vi của bản thân.</li> <li>- Thể hiện được cách giao tiếp, ứng xử phù hợp với tình huống.</li> <li>- Rút ra những kinh nghiệm học được khi tham gia các hoạt động.</li> </ul>	Nhân ái, trách nhiệm, tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo,.
2	Chủ điểm 2: Chăm ngoan, học giỏi	04	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trao đổi kinh nghiệm học tập cùng bạn và giúp bạn cùng tiến.</li> <li>- Sắp xếp được góc học tập, nơi sinh hoạt cá nhân gọn gàng, ngăn nắp.</li> <li>- Thực hành phòng chống tai nạn thương tích trong trường học.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau.</li> <li>- Tự chuẩn bị kiến thức và kỹ năng cần thiết để đáp ứng với nhiệm vụ được giao.</li> <li>- Thực hiện được các nhiệm vụ với những yêu cầu khác nhau.</li> </ul>	Trách nhiệm, chăm chỉ, tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo.

3	Chủ điểm 3: Tôn sư trọng đạo	04	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thiết lập được các mối quan hệ với bạn, thầy cô và biết gìn giữ tình bạn, tình thầy trò.</li> <li>- Tri ân thầy cô giáo.</li> <li>- Xác định và giải quyết được một số vấn đề nảy sinh trong quan hệ bạn bè.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thể hiện được chính chính kiến khi phản biện, bình luận về các hiện tượng xã hội và giải quyết mâu thuẫn.</li> <li>- Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau.</li> <li>- Thể hiện được cách giao tiếp, ứng xử phù hợp với tình huống.</li> </ul>	Nhân ái, trách nhiệm, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo,.
4	Chủ điểm 4: Uống nước nhớ nguồn	04	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chia sẻ truyền thống yêu nước của gia đình em.</li> <li>- Thể hiện được sự động viên, chăm sóc người thân trong gia đình bằng lời nói và hành động cụ thể.</li> <li>- Tham gia giải quyết một số vấn đề nảy sinh trong quan hệ gia đình.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vận dụng được kiến thức, kĩ năng đã học để giải quyết vấn đề trong những tình huống khác nhau.</li> <li>- Thực hiện được các nhiệm vụ với những yêu cầu khác nhau.</li> <li>- Thể hiện được cách giao tiếp, ứng xử phù hợp với tình huống.</li> </ul>	Nhân ái, trách nhiệm, chăm chỉ, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo.
5	Chủ điểm 5: Chào xuân yêu thương	02	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trang trí lớp đón Tết.</li> <li>- Biết tôn trọng ngày lễ truyền thống, duy trì bảo vệ nét đẹp văn hóa của dân tộc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện được kế hoạch hoạt động của cá nhân và linh hoạt điều chỉnh khi cần để đạt được mục tiêu.</li> <li>- Tự chuẩn bị kiến thức và kĩ năng cần thiết để đáp ứng với nhiệm vụ được giao.</li> <li>- Thực hiện được các nhiệm vụ với những yêu cầu khác nhau.</li> </ul>	Trách nhiệm, trung thực, chăm chỉ, tự chủ và tự học, giải quyết vấn đề và sáng tạo.
6	Chủ điểm 6: Mừng Đảng,	04	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cùng bạn tham gia trang trí lớp học chào xuân.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thể hiện được chính kiến khi phản biện, bình luận về các</li> </ul>	- Nhân ái, trung thực, trách nhiệm,

	mừng Xuân		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thể hiện được các hành vi văn hóa nơi công cộng.</li> <li>- Thảo luận về cách vui Tết an toàn.</li> <li>- Thiết lập được các mối quan hệ với cộng đồng thể hiện được sự sẵn sàng giúp đỡ, chia sẻ với mọi người.</li> </ul>	<p>hiện tượng xã hội và giải quyết mâu thuẫn.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện được các nhiệm vụ với những yêu cầu khác nhau.</li> <li>- Thể hiện được cách giao tiếp, ứng xử phù hợp với tình huống.</li> </ul>	giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo.
7	Chủ điểm 7: Phát triển bền vững	04	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu về cuốn sách mà em yêu thích.</li> <li>- Nêu được những hoạt động đặc trưng, những yêu cầu cơ bản, khi tham gia các hoạt động sinh hoạt tập thể.</li> <li>- Tìm hiểu về Đoàn thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu được ngày thành lập THCS HCM 26.3</li> <li>- Phân tích được yêu cầu về phẩm chất, năng lực khi tham gia các hoạt động tập thể.</li> <li>- Rèn luyện được một số phẩm chất và năng lực cơ bản của thanh thiếu niên.</li> <li>- Biết giữ an toàn và sức khỏe, đoàn kết hợp tác.</li> </ul>	Yêu nước, nhân ái, trách nhiệm, chăm chỉ, tự chủ và tự học, giải quyết vấn đề và sáng tạo, giao tiếp và hợp tác.
8	Chủ điểm 8: Hợp tác và phát triển	04	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết được những dấu hiệu của thiên tai và biết các tự bảo vệ trong một số tình huống thiên tai cụ thể.</li> <li>- Du lịch danh lam thắng cảnh của địa phương qua màn ảnh nhỏ.</li> </ul> <p>Tuyên truyền, vận động người thân, bạn bè có ý thức thực hiện các việc làm để bảo tồn cảnh quan thiên nhiên.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát các bài hát về môi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện được các nhiệm vụ với những yêu cầu khác nhau.</li> <li>- Nhận biết được những nguy cơ từ môi trường tự nhiên và xã hội ảnh hưởng đến cuộc sống con người.</li> <li>- Biết cách ứng phó với nguy cơ, rủi ro từ môi trường tự nhiên và xã hội.</li> <li>- Đánh giá được sự hợp lý/ chưa hợp lý của kế hoạch hoạt động.</li> <li>- Chỉ ra được những đóng</li> </ul>	Trách nhiệm, chăm chỉ, tự chủ và tự học, giải quyết vấn đề và sáng tạo, giao tiếp và hợp tác.

			trường xanh.	góp của bản thân và người khác vào kết quả hoạt động. - Rút ra được những kinh nghiệm học được khi tham gia các hoạt động	
9	Chủ điểm 9: Noi gương người tốt việc tốt	05	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kể cho nhau nghe những mẫu chuyện về Bác.</li> <li>- Học tập và làm theo lời Bác.</li> <li>- Rèn luyện được một số phẩm chất và năng lực cơ bản qua việc học tập tấm gương đạo đức HCM.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn luyện được một số phẩm chất và năng lực cơ qua việc học tập tấm gương đạo đức HCM.</li> <li>- Đánh giá được sự hợp lý/ chưa hợp lý của kế hoạch hoạt động.</li> <li>- Đánh giá được những yếu tố ảnh hưởng đến quá trình thực hiện hoạt động.</li> <li>- Chỉ ra được những đóng góp của bản thân và người khác vào kết quả hoạt động.</li> <li>- Rút ra những kinh nghiệm học được khi tham gia các hoạt động.</li> </ul>	Nhân ái, trách nhiệm, chăm chỉ, giải quyết vấn đề và sáng tạo, giao tiếp và hợp tác.

• **Hoạt động giáo dục theo chủ đề:**

STT	Bài học (1)	Số tiết (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Năng lực đặc thù	Năng lực và phẩm chất chung
1	Chủ đề 1. Rèn luyện thói quen.	05	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xác định được các điểm mạnh, các điểm yếu của bản thân.</li> <li>- Tìm hiểu khả năng, cảm</li> </ul>	Giải quyết được vấn đề nảy sinh trong hoạt động và trong quan hệ với người khác.	Yêu nước, nhân ái, trách nhiệm, chăm chỉ, giao tiếp và hợp tác,



			<p>xúc của mình để biết cách điều chỉnh các thói quen hợp lí.</p> <p>- Biết cách vượt qua khó khăn trong một số tình huống cụ thể.</p>		giải quyết vấn đề và sáng tạo,.
2	Chủ đề 2. Rèn luyện sự kiên trì và chăm chỉ.	03	<p>- Khám phá biểu hiện tính kiên trì và chăm chỉ.</p> <p>- Rèn luyện sự kiên trì và chăm chỉ trong học tập và cuộc sống.</p> <p>- Lan tỏa giá trị tự rèn luyện của bản thân.</p>	<p>Thực hiện được kế hoạch hoạt động của cá nhân và linh hoạt điều chỉnh khi cần để đạt được mục tiêu.</p> <p>Biết cách tự khích lệ và động viên người khác để cùng hoàn thành nhiệm vụ.</p>	Yêu nước, nhân ái, trách nhiệm, chăm chỉ, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo,.
3	Chủ đề 3. Hợp tác thực hiện nhiệm vụ chung.	04	<p>- Tìm hiểu biểu hiện và ý nghĩa của sự hợp tác.</p> <p>- Thiết lập được các mối quan hệ với bạn, thầy cô và biết giữ gìn tình bạn, tình thầy trò.</p>	Biết cách tự khích lệ và động viên người khác để cùng hoàn thành nhiệm vụ.	Yêu nước, nhân ái, trách nhiệm, chăm chỉ, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo,.
4	Chủ đề 4. Chia sẻ trách nhiệm trong gia đình.	04	<p>- Tìm hiểu cách chăm sóc khi người thân ốm bệnh.</p> <p>- Giữ gìn truyền thống văn hóa gia đình.</p> <p>- Thiết lập được các mối quan hệ với cộng đồng, thể hiện được sự sẵn sàng giúp đỡ, chia sẻ với mọi người.</p>	<p>Xác định được mục tiêu, đề xuất được nội dung và phương thức phù hợp cho các hoạt động cá nhân và hoạt động nhóm.</p> <p>Thực hiện được kế hoạch hoạt động của cá nhân và linh hoạt điều chỉnh khi cần thiết để đạt được mục tiêu.</p> <p>Thể hiện được sự hợp tác, giúp đỡ hỗ trợ mọi người để cùng thực hiện nhiệm vụ.</p>	Yêu nước, nhân ái, trách nhiệm, chăm chỉ, tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo,.

5	Chủ đề 5. Chi tiêu có kế hoạch.	03	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây dựng kế hoạch chi tiêu cho một sự kiện trong gia đình.</li> <li>- Đề xuất cách tiết kiệm tiền.</li> <li>- Thiết lập được các mối quan hệ với cộng đồng, thể hiện được sự sẵn sàng giúp đỡ, chia sẻ với mọi người.</li> </ul>	<p>Thực hiện được kế hoạch hoạt động của cá nhân và linh hoạt điều chỉnh khi cần thiết để đạt được mục tiêu.</p> <p>Thể hiện được sự hợp tác, giúp đỡ hỗ trợ mọi người để cùng thực hiện nhiệm vụ.</p> <p>Biết cách tự khích lệ và động viên người khác để cùng hoàn thành nhiệm vụ.</p>	Yêu nước, nhân ái, trách nhiệm, chăm chỉ, tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo,.
6	Chủ đề 6. Sống hòa hợp trong cộng đồng.	3	<p>Giới thiệu được những nét nổi bật của nhà trường và chủ động, tự giác tham gia xây dựng truyền thống nhà trường. Sinh hoạt tập thể.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tìm hiểu các hoạt động trong cộng đồng và các hành vi giao tiếp ứng xử cần có.</li> <li>- Thể hiện được hành vi văn hóa nơi công cộng</li> </ul>	<p>Thể hiện được cách giao tiếp, ứng xử phù hợp với tình huống.</p> <p>Tự chuẩn bị kiến thức và kỹ năng cần thiết để đáp ứng với nhiệm vụ được giao.</p> <p>Thực hiện được các nhiệm vụ với những yêu cầu khác nhau.</p>	-Yêu nước, nhân ái, trách nhiệm, chăm chỉ, tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo,.
7	Chủ đề 7. Góp phần giảm thiểu hiệu ứng nhà kính.	03	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tìm hiểu và góp phần các ý tưởng về việc giảm thiểu hiệu ứng nhà kính.</li> <li>- Phát động tháng bảo vệ môi trường.</li> <li>- Tham gia HĐGD theo chủ đề của Đội TNTP Hồ Chí Minh, của nhà trường.</li> </ul>	<p>Thể hiện được sự hợp tác, giúp đỡ, hỗ trợ mọi người để cùng thực hiện nhiệm vụ.</p> <p>Xác định được những mục tiêu, đề xuất được nội dung và phương thức phối hợp cho các hoạt động cá nhân và hoạt động nhóm.</p>	Yêu nước, nhân ái, trách nhiệm, chăm chỉ, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo,.
8	Chủ đề 8. Tìm hiểu các nghề	03	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khám phá một số ngành nghề thể hiện và một số nghề</li> </ul>	Xác định được tác động của sự đa dạng về thể giới, văn hóa, con	Yêu nước, nhân ái, trách nhiệm,

	ở địa phương.		truyền thống ở địa phương. - Vận động người thân, bạn bè sử dụng các đồ dùng có nguồn gốc từ các làng nghề truyền thống. - Thực hiện được những việc làm cụ thể để bảo tồn nghề truyền thống của địa phương.	người và môi trường thiên nhiên đối với cuộc sống. Nhận biết được những nguy cơ từ môi trường tự nhiên và xã hội ảnh hưởng đến cuộc sống con người	chăm chỉ,tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo,.
9	Chủ đề 9. Tìm hiểu các năng lực và phẩm chất cần có ở người lao động	02	- Nhận diện được giá trị của các nghề trong xã hội và có thái độ tôn trọng đối với lao động nghề nghiệp khác nhau. - Tham gia HĐGD theo chủ đề của Đội TNTP Hồ Chí Minh, của nhà trường.	Phân tích được yêu cầu về phẩm chất, năng lực của người làm nghề mà bản thân quan tâm. Rèn luyện được một số phẩm chất và năng lực cơ bản của người lao động.	Yêu nước, nhân ái, trách nhiệm, chăm chỉ,tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo,.
10	Tạm biệt lớp 7	01	- Chia sẻ những kỉ niệm của em về năm học lớp 7 - Nhìn lại kết quả em đạt được - Xây dựng kế hoạch hè	Rèn luyện được một số phẩm chất và năng lực cơ bản của học sinh lớp 7	Yêu nước, nhân ái, trách nhiệm, chăm chỉ,tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo,.

## 2. Chuyên đề lựa chọn (đối với cấp trung học phổ thông)

STT	Chuyên đề (1)	Số tiết (2)	Yêu cầu cần đạt (3)
1			
2			
...			

(1) Tên bài học/chuyên đề được xây dựng từ nội dung/chủ đề/chuyên đề (được lấy nguyên hoặc thiết kế lại phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường) theo chương trình, sách giáo khoa môn học/hoạt động giáo dục.

(2) Số tiết được sử dụng để thực hiện bài học/chủ đề/chuyên đề.

(3) Yêu cầu (mức độ) cần đạt theo chương trình môn học: Giáo viên chủ động các đơn vị bài học, chủ đề và xác định yêu cầu (mức độ) cần đạt.

### **3. Kiểm tra, đánh giá định kỳ:**

Căn cứ thông tư 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021, việc đánh giá học sinh ở hoạt động giáo dục trải nghiệm và hướng nghiệp 7 được quy định như sau:

- Kết quả học tập của học sinh được đánh giá bằng nhận xét theo 01 (một) trong 02 (hai) mức: Đạt, Chưa đạt. Với các hình thức đánh giá: **(Điều 5. Hình thức đánh giá)**

a) Giáo viên dùng hình thức nói hoặc viết để nhận xét việc thực hiện nhiệm vụ rèn luyện và học tập của học sinh; nhận xét sự tiến bộ, ưu điểm nổi bật, hạn chế chủ yếu của học sinh trong quá trình rèn luyện và học tập; đánh giá kết quả rèn luyện và học tập của học sinh.

b) Học sinh dùng hình thức nói hoặc viết để tự nhận xét về việc thực hiện nhiệm vụ rèn luyện và học tập, sự tiến bộ, ưu điểm nổi bật, hạn chế chủ yếu của bản thân.

c) Cha mẹ học sinh, cơ quan, tổ chức, cá nhân có tham gia vào quá trình giáo dục học sinh cung cấp thông tin phản hồi về việc thực hiện nhiệm vụ rèn luyện và học tập của học sinh.

d) Đánh giá bằng nhận xét kết quả rèn luyện và học tập của học sinh được sử dụng trong đánh giá thường xuyên, đánh giá định kỳ thông qua các hình thức kiểm tra, đánh giá việc thực hiện nhiệm vụ rèn luyện và học tập của học sinh phù hợp với đặc thù của môn học.

- Đánh giá thường xuyên: Mỗi học kỳ được đánh giá 02 lần (Mục a, Khoản 2, Điều 6). Đánh giá thường xuyên được thực hiện thông qua: hỏi - đáp, viết, thuyết trình, thực hành, thí nghiệm, sản phẩm học tập. (Khoản 1, điều 6)

- Đánh giá định kỳ: có 01 (một) lần đánh giá giữa kỳ và 01 (một) lần đánh giá cuối kỳ. (Khoản 2, Điều 7)

**- Đánh giá kết quả học tập hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp 7: (mục 9, khoản 1, điều 9)**

một học kỳ, kết quả học tập mỗi môn học của học sinh được đánh giá theo 01 (một) trong 02 (hai) mức: Đạt, Chưa đạt.

+ Mức Đạt: Có đủ số lần kiểm tra, đánh giá theo quy định tại Thông tư này và tất cả các lần được đánh giá mức Đạt.

+ Mức Chưa đạt: Các trường hợp còn lại.

- Cả năm học, kết quả học tập mỗi môn học của học sinh được đánh giá theo 01 (một) trong 02 (hai) mức: Đạt, Chưa đạt.

+ Mức Đạt: Kết quả học tập học kỳ II được đánh giá mức Đạt.

+ Mức Chưa đạt: Kết quả học tập học kỳ II được đánh giá mức Chưa đạt.

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian (1)	Thời điểm (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hình thức (4)	Nội dung
Giữa Học kỳ 1	45 phút	Tuần 9	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thiết lập được các mối quan hệ với bạn, thầy cô và biết giữ gìn tình bạn, tình thầy trò. Biết cách tự khích lệ và động viên người khác để cùng hoàn thành nhiệm vụ.</li> <li>- Yêu nước, nhân ái, trách nhiệm, chăm chỉ, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo</li> </ul>	Sinh hoạt lớp	Sản phẩm học tập
Cuối Học kỳ 1	45 phút	Tuần 18	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thể hiện được sự hợp tác giúp đỡ, hỗ trợ mọi người, để cùng thực hiện nhiệm vụ.</li> <li>- Thể hiện được sự hợp tác, giúp đỡ, hỗ trợ mọi người để cùng thực hiện nhiệm vụ.</li> <li>- Yêu nước, nhân ái, trách nhiệm, chăm chỉ, tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo</li> </ul>	Sinh hoạt dưới cờ	Sản phẩm học tập.
Giữa Học kỳ 2	45 phút	Tuần 27	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phát hiện được sở thích, khả năng và những giá trị khác của bản thân, tự tin với sở thích, khả năng của mình.</li> <li>- Thể hiện được sự hợp</li> </ul>	Sinh hoạt lớp	Sản phẩm học tập

			<p>tác, giúp đỡ, hỗ trợ mọi người để cùng thực hiện nhiệm vụ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xác định được những mục tiêu, đề xuất được nội dung và phương thức phối hợp cho các hoạt động cá nhân và hoạt động nhóm.</li> <li>- Yêu nước, nhân ái, trách nhiệm, chăm chỉ, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo,.</li> </ul>		
Cuối Học kỳ 2	45	Tuần 35	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết được sự an toàn sử dụng công cụ lao động trong các nghề truyền thống.</li> </ul> <p>Nhận biết được giá trị của các nghề trong xã hội và có thái độ tôn trọng nghề nghiệp khác nhau.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chỉ ra được các công cụ của các ngành nghề, những nguy cơ mất an toàn có thể xảy ra và cách đảm bảo sức khỏe nghề nghiệp.</li> <li>- Rèn luyện được một số phẩm chất và năng lực cơ bản của người lao động.</li> <li>- Đánh giá được sự hợp lý/ chưa hợp lý của kế hoạch hoạt động.</li> <li>- Đánh giá được những</li> </ul>	Sinh hoạt chủ đề	Dự án học tập

			<p>yếu tố ảnh hưởng đến quá trình thực hiện hoạt động.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chỉ ra được những đóng góp của bản thân và người khác vào kết quả hoạt động.</li> <li>- Rút ra những kinh nghiệm học được khi tham gia các hoạt động.</li> <li>- Nhân ái, trách nhiệm, chăm chỉ, giải quyết vấn đề và sáng tạo, giao tiếp và hợp tác.</li> </ul>		
--	--	--	--	--	--

*(1) Thời gian làm bài kiểm tra, đánh giá.*

*(2) Tuần thứ, tháng, năm thực hiện bài kiểm tra, đánh giá.*

*(3) Yêu cầu (mức độ) cần đạt đến thời điểm kiểm tra, đánh giá (theo phân phối chương trình).*

*(4) Hình thức bài kiểm tra, đánh giá: viết (trên giấy hoặc trên máy tính); bài thực hành; dự án học tập.*

### **III. Các nội dung khác (nếu có): KHÔNG**

- Tích hợp kỹ năng sống: môn Hoạt động TNHN 7

- Dạy học sinh khuyết tật lớp chủ nhiệm 7A2: Lê Anh Quyết.

**Giáo viên**



**Nguyễn Thị Chiến**

**DUYỆT**  
**TỔ CHUYÊN MÔN**



Người duyệt: **Nguyễn Thị Quỳnh Thoa**

Chức vụ: Tổ trưởng chuyên môn

Đơn vị: THCS Ngô Mỹ

Thời gian ký: 20/9/2023

**DUYỆT CỦA CHUYÊN MÔN**