



CHUYÊN ĐỀ CẤP TRƯỜNG

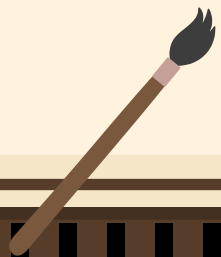
Giải pháp nâng cao hiệu quả đối với hoạt động
Nghệ thuật và câu lạc bộ Nghệ thuật trong nhà trường.



Người thực hiện: Lê Thị Sim

Bùi Thị Kiều Loan

Tổ: Sử- Địa-GDCD-CN-NT



NĂM HỌC 2023-2024



TRƯỜNG THCS NGÔ MÂY

ĐC: 01 ĐƯỜNG NGÔ MÂY - P. THIỆN AN

Website: ngomay.buonho.edu.vn

NHIỆT LIỆT CHÀO MỪNG CÁC EM HỌC SINH VỀ THAM DỰ KỶ THI HƯƠNG SÂN CHƠI
"TRẠNG NGUYÊN TIẾNG VIỆT" CẤP THỊ XÃ NĂM HỌC 2022 - 2023

01

TRƯỜNG THCS
ĐẠT
CHUẨN QUỐC GIA



I/ Mở đầu



Theo học thuyết “Trí thông minh đa chiều”, GS. Howard Gardner - ĐH Harvard, mỗi đứa trẻ khi sinh ra đều có đủ 8 loại hình thông minh: Ngôn ngữ, toán học, thể giới tự nhiên, không gian, âm nhạc, vận động, giao tiếp và nội tâm. Mỗi học sinh là một cá nhân độc lập với những khả năng riêng biệt. Các em thể hiện tốt năng lực của mình khi được phát triển trong môi trường giáo dục toàn diện về thể chất - trí tuệ - cảm xúc.



I/ Mở đầu ★

Theo khảo sát của Viện nghiên cứu giáo dục phát triển tiềm năng con người ở Việt Nam, trẻ em Việt Nam dành hơn 3 giờ mỗi ngày để ngồi xem tivi hay chơi điện tử. Trong khi đó, môn giáo âm nhạc mỹ thuật tại trường học chỉ chiếm 90 phút trên tổng số 1.125 phút học tập mỗi tuần. Những con số này cho thấy rằng các hoạt động nghệ thuật học đường chưa được quan tâm nhiều trong môi trường giáo dục, học sinh muốn phát triển toàn diện thì không chỉ biết học tập tốt mà còn phải biết tham gia vào các hoạt động nghệ thuật phát triển năng khiếu bản thân, hình thành thói quen tốt, rèn luyện tính kỷ luật, trưởng thành hơn trong tư duy và suy nghĩ khi cùng các bạn tham gia các hoạt động CLB



I/ Mở đầu ★

Nhận thức được vấn đề này, chúng tôi tiến hành khảo sát thực trạng có liên quan đến hoạt động câu lạc bộ (CLB) Nghệ thuật học đường được thực hiện ở phạm vi các trường Trung học cơ sở (THCS). Từ đó, đề xuất Giải pháp nâng cao hiệu quả đối với hoạt động Nghệ thuật và câu lạc bộ Nghệ thuật trong nhà trường.



II. Thực trạng của câu lạc bộ trong nhà trường

a/ Đối với học sinh :

- Thời gian ít dành cho sinh hoạt câu lạc bộ nghệ thuật.
- Các em còn rụt rè, chưa thật sự tự tin khi tham gia câu lạc bộ.
- Các em chưa xác định rõ năng khiếu sở thích của bản thân và việc lựa chọn vào câu lạc bộ có phù hợp hay không.
- Học sinh không có nhu cầu tham gia câu lạc bộ, chưa xác định rõ nhu cầu mặc dù bản thân có khả năng tham gia.





II. Thực trạng của câu lạc bộ trong nhà trường

b/ Đối với nhà trường


- Cơ sở vật chất nhà trường chưa đủ đảm bảo cho câu lạc bộ hoạt động
- Kinh phí hỗ trợ cho câu lạc bộ còn chậm và hạn chế
- Giáo viên bộ môn cũng chưa thật sự nhiệt huyết, và tự tin để hướng dẫn sinh hoạt câu lạc bộ
- Có kế hoạch cụ thể rõ ràng nhưng chưa tập trung được đủ số lượng học sinh tham gia câu lạc bộ.





II. Thực trạng của câu lạc bộ trong nhà trường

c/ Đối với gia đình

- Nhiều phụ huynh cho rằng chỉ cần cho con tham gia học trên trường lớp là quan trọng, tham gia hoạt động câu lạc bộ tốn thời gian , không có ích .
 - Một số phụ huynh chưa thấy được tầm quan trọng khi cho con tham gia câu lạc bộ.
- 

III Vai trò ý nghĩa của câu lạc bộ trong nhà trường THCS

1. Khám phá bản thân và hiểu rõ chính mình

+ Tham gia CLB giúp bạn có nhiều cơ hội để phát hiện những năng lực tiềm ẩn của bản thân, biết được những điểm mạnh và điểm yếu của chính mình qua đó hoàn thiện bản thân và trưởng thành hơn mỗi ngày.

III Vai trò ý nghĩa của câu lạc bộ trong nhà trường THCS

2. Bồi dưỡng và phát triển năng khiếu

+ Năng khiếu là tiềm năng bẩm sinh của con người, khi năng khiếu đó vượt trội sẽ được gọi là tài năng. Đó là lý do tại sao bạn nên tham gia vào một CLB năng khiếu nào đó để có thể nuôi dưỡng và phát huy tối đa tiềm năng trong mình.

III Vai trò ý nghĩa của câu lạc bộ trong nhà trường THCS

3. Học tập thêm các kỹ năng mềm

+ Kỹ năng mềm hay còn gọi là kỹ năng thực hành xã hội. VD như: Kỹ năng sống, giao tiếp xã hội, lãnh đạo, làm việc nhóm, kỹ năng quản lý thời gian, sáng tạo... Khi được trang bị kỹ năng mềm, các bạn sẽ dễ dàng thích ứng, hòa nhập tốt hơn và dễ thành công hơn trong cuộc sống.



III Vai trò ý nghĩa của câu lạc bộ trong nhà trường THCS

4. Thỏa mãn niềm đam mê với những điều bạn thích

+ Được làm những điều mà bạn thích bao giờ cũng khiến chúng ta hạnh phúc phải không nào. Bởi đó không chỉ là niềm vui khi được sống với đam mê mà còn mang đến cho ta những năng lượng tích cực trong cuộc sống



III Vai trò ý nghĩa của câu lạc bộ trong nhà trường THCS

5. Giải tỏa căng thẳng sau những giờ học

+ Tham gia những hoạt động của CLB sẽ giúp bạn có những giờ phút sinh hoạt, vận động và trải nghiệm lí thú, học mà chơi, chơi mà học nhờ đó có thể giải tỏa bớt những căng thẳng sau giờ học



IV. Giải pháp thu hút học sinh tham gia câu lạc bộ nghệ thuật

Giải pháp 1. Xây dựng kế hoạch hoạt động cụ thể, khoa học

Bước 1: Căn cứ nhu cầu, nguyện vọng học sinh, căn cứ mục tiêu kế hoạch của nhà trường, xác định loại hình câu lạc bộ.

Bước 2: Xây dựng kế hoạch, xác định mục tiêu, nội dung hoạt động, hình thức tổ chức. Bước này có thể do nhà giáo dục, cũng có thể giao quyền tự chủ cho học sinh tự xây dựng.

Bước 3: Tập hợp các thành viên, xây dựng tổ chức, thống nhất nguyên tắc hoạt động, thông qua kế hoạch, xây dựng nội quy hoạt động, thống nhất lịch sinh hoạt. Xây dựng kế hoạch dài hạn và ngắn hạn.

Bước 4: Tổ chức các buổi sinh hoạt, trong đó xác định rõ nội dung, công việc, có kiểm tra và nhận xét đánh giá cuối mỗi buổi.

Bước 5: Nếu là những câu lạc bộ hoạt động dài hạn, cần có kế hoạch nhận xét, đánh giá, bầu lại Ban quản lý hoặc chủ nhiệm câu lạc bộ theo định kỳ (nên một năm một lần).

IV. Giải pháp thu hút học sinh tham gia câu lạc bộ nghệ thuật

Giải pháp 2: Đội ngũ giáo viên và học sinh cho câu lạc bộ có đam mê, nhiệt tình, có năng khiếu.

- Đội ngũ cán bộ câu lạc bộ là lực lượng nòng cốt, đóng vai trò quan trọng trong việc tổ chức và thực hiện các hoạt động của câu lạc bộ. Do đó, cần chú trọng đội ngũ cán bộ câu lạc bộ giỏi, nhiệt tình, có năng khiếu và yêu thích âm nhạc và mỹ thuật. Sau đó đội ngũ này mới có khả năng thu hút thêm các em học sinh còn nhút nhác chưa có năng khiếu rõ rệt, hoặc còn chưa khẳng định được tài năng để tham gia câu lạc bộ để phát triển tự tin hơn.



IV. Giải pháp thu hút học sinh tham gia câu lạc bộ nghệ thuật

Giải pháp 3: Đa dạng hóa các hình thức hoạt động

a/ Tổ chức các cuộc thi âm nhạc mỹ thuật theo chủ đề

+ Cuộc thi sáng tác nhạc là cuộc thi dành cho những học sinh có năng khiếu sáng tác nhạc, có thể yêu cầu học sinh sáng tác một bài hát mới hoặc một bản phối mới cho một bài hát đã có sẵn theo các chủ đề trong năm học.

+ Cuộc thi sáng tác tranh theo chủ đề như biển đảo quê hương, chiếc xe ô tô mơ ước, an toàn giao thông, hoặc các ngày lễ trong năm...



IV. Giải pháp thu hút học sinh tham gia câu lạc bộ nghệ thuật

Giải pháp 3: Đa dạng hóa các hình thức hoạt động

b/ Tổ chức các buổi giao lưu, chia sẻ về âm nhạc và mỹ thuật

- Câu lạc bộ có thể tổ chức các buổi giao lưu, chia sẻ về âm nhạc và mỹ thuật với các bạn cùng lớp , cùng trường và khác trường... Các buổi giao lưu này sẽ giúp học sinh hiểu thêm về âm nhạc và mỹ thuật, học hỏi kinh nghiệm của nhau, để tạo ra sân chơi vừa học hỏi và nâng cao kiến thức âm nhạc và mỹ thuật.

IV. Giải pháp thu hút học sinh tham gia câu lạc bộ nghệ thuật

Giải pháp 3: Đa dạng hóa các hình thức hoạt động

c/ Tham gia các hoạt động ngoại khóa liên quan đến âm nhạc và mỹ thuật

- Câu lạc bộ có thể tham gia các hoạt động ngoại khóa liên quan đến âm nhạc và mỹ thuật, chẳng hạn như:

- + Tham gia các chương trình biểu diễn âm nhạc và mỹ thuật
- + Tham gia các hoạt động thiện nguyện liên quan đến âm nhạc và mỹ thuật.



IV. Giải pháp thu hút học sinh tham gia câu lạc bộ nghệ thuật

Giải pháp 4. Tạo môi trường giao lưu, học hỏi cho học sinh

- Câu lạc bộ âm nhạc mỹ thuật cần tạo môi trường giao lưu một cách thoải mái nhất, không ép buộc, không gò bó, luôn tạo ra môi trường năng động, giao lưu học hỏi cho học sinh. Học sinh có thể giao lưu, trao đổi với nhau về âm nhạc và mỹ thuật, học hỏi kinh nghiệm của các thành viên khác trong câu lạc bộ.



IV. Giải pháp thu hút học sinh tham gia câu lạc bộ nghệ thuật

Giải pháp 5. Kết hợp với gia đình và xã hội

- Câu lạc bộ âm nhạc mỹ thuật cần kết hợp với gia đình và xã hội để tạo điều kiện cho học sinh tham gia hoạt động. Gia đình và xã hội có thể hỗ trợ câu lạc bộ về kinh phí, nhân lực, cơ sở vật chất,...
- Việc thực hiện các giải pháp trên sẽ góp phần nâng cao hiệu quả sinh hoạt câu lạc bộ âm nhạc mỹ thuật tại trường, giúp học sinh phát triển năng khiếu và sở thích âm nhạc và mỹ thuật.



V. Kết luận

CLB trong trường học là một phần quan trọng trong chương trình phát triển toàn diện cho học sinh, tạo điều kiện để các em thực hành những điều đã học, phát triển tối đa khả năng của mỗi cá nhân. Để các CLB trong trường học hoạt động hiệu quả, bên cạnh sự nỗ lực của giáo viên trực tiếp phụ trách thì cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học... cũng là những yếu tố quan trọng cần được quan tâm, đầu tư. Ngoài ra, việc xây dựng đa dạng các hình thức sinh hoạt CLB gắn liền với chuyên môn theo từng chủ đề, chủ điểm nhằm phát huy năng lực của học sinh; sự chỉ đạo sát sao, định hướng hoạt động của ban giám hiệu; có đánh giá, rút kinh nghiệm kịp thời, nghiêm túc... cũng là những yếu tố quan trọng giúp các CLB trong trường học phát huy tối đa hiệu quả, trở thành hình thức sinh hoạt, học tập lý tưởng cho học sinh ngoài giờ học chính khóa.