

## KHUNG KẾ HOẠCH DẠY HỌC MÔN HỌC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN

TRƯỜNG: THCS NGÔ MÂY  
TỔ: TOÁN – TIN

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

### KẾ HOẠCH DẠY HỌC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN MÔN HỌC: TIN HỌC - KHỐI LỚP: 7 (Năm học 2023 - 2024)

#### I. Đặc điểm tình hình

- Số lớp: **02**; Số học sinh: 75; Số học sinh học chuyên đề lựa chọn (nếu có): **0**
- Tình hình đội ngũ: Số giáo viên: **5**; Trình độ đào tạo: Cao đẳng: **0**; Đại học: **4**; Trên đại học: **01**  
Mức đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên<sup>1</sup>: Tốt: **5**; Khá: **0**; Đạt: **0**; Chưa đạt: **0**

**3. Thiết bị dạy học:** (Trình bày cụ thể các thiết bị dạy học có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)

STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài thí nghiệm/thực hành	Ghi chú
1	Máy vi tính	20	Bài 3. Quản lý dữ liệu trong máy tính	
2	Máy vi tính	20	Bài 4. Mạng xã hội và một số kênh trao đổi thông tin trên Internet	
3	Máy vi tính	20	Bài 6. Làm quen với phần mềm bảng tính	
4	Máy vi tính	20	Bài 7. Tính toán tự động trên bảng tính	
5	Máy vi tính	20	Bài 8. Công cụ hỗ trợ tính toán	
6	Máy vi tính	20	Bài 9. Trình bày bảng tính	
7	Máy vi tính	20	Bài 10. Hoàn thiện bảng tính	
8	Máy vi tính	20	Bài 11. Tạo bài trình chiếu	
9	Máy vi tính	20	Bài 12. Định dạng đối tượng trên trang chiếu	

<sup>1</sup>Theo Thông tư số 20/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 ban hành quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông.

10	Máy vi tính	20	Bài 13. Thực hành tổng hợp: Hoàn thiện bài trình chiếu	
11	Máy vi tính	20	Bài 14. Thuật toán tìm kiếm tuần tự	
12	Máy vi tính	20	Bài 16. Thuật toán sắp xếp	

**4. Phòng học bộ môn/phòng thí nghiệm/phòng đa năng/sân chơi, bãi tập**(*Trình bày cụ thể các phòng thí nghiệm/phòng bộ môn/phòng đa năng/sân chơi/bãi tập có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục*)

STT	Tên phòng	Số lượng	Phạm vi và nội dung sử dụng	Ghi chú
1	<b>Phòng Tin học</b>	20	Giáo viên và học sinh được sử dụng trong các tiết thực hành theo PPCT	

## II. Kế hoạch dạy học<sup>2</sup>

### 1. Phân phối chương trình:

STT	Bài học (1)	Số tiết (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hướng dẫn thực hiện trong điều kiện phòng, chống Covid-19 ( <i>Những yêu cầu cần đạt không có trong hướng dẫn ở cột này thì thực hiện theo yêu cầu cần đạt của chương trình môn học</i> )
<b>CHỦ ĐỀ 1. MÁY TÍNH VÀ CỘNG ĐỒNG</b>				
1	Bài 1. Thiết bị vào – ra	02 (T1,2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Củng cố và phát triển kiến thức về xử lý thông tin ở lớp 6</li> <li>- Biết và nhận ra được các thiết bị vào – ra có nhiều loại, hình dạng khác nhau</li> <li>- Biết được chức năng của các thiết bị vào – ra trong thu nhận, lưu trữ, xử lý</li> </ul>	

<sup>2</sup>Đối với tổ ghép môn học: khung phân phối chương trình cho các môn

STT	Bài học (1)	Số tiết (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hướng dẫn thực hiện trong điều kiện phòng, chống Covid-19 (Những yêu cầu cần đạt không có trong hướng dẫn ở cột này thì thực hiện theo yêu cầu cần đạt của chương trình môn học)
			và truyền thông tin. - Nêu được ví dụ cụ thể về những thao tác không đúng cách, gây ra lỗi cho thiết bị.	
2	Bài 2. Phần mềm máy tính	02 (T3,4)	- Nhận thức được vai trò của phần mềm trong hoạt động của máy tính. - Phân chia phần mềm thành hai loại: hệ điều hành và phần mềm ứng dụng.	
3	Bài 3. Quản lý dữ liệu trong máy tính	02 (T5,6)	- Biết được tệp chương trình cũng là dữ liệu, có thể được lưu trữ trong máy tính. - Nêu được ví dụ về biện pháp an toàn dữ liệu như sao lưu dữ liệu, phòng chống xâm nhập trái phép và phòng chống virus,...	
<b>Chủ đề 2: TỔ CHỨC LƯU TRỮ, TÌM KIẾM VÀ TRAO ĐỔI THÔNG TIN</b>				
4	Bài 4. Mạng xã hội và một số kênh trao đổi thông tin trên Internet	02 (T7,8)	- Nêu được một số chức năng cơ bản của mạng xã hội. Nhận biết được một số website là mạng xã hội.	

STT	Bài học (1)	Số tiết (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hướng dẫn thực hiện trong điều kiện phòng, chống Covid-19 (Những yêu cầu cần đạt không có trong hướng dẫn ở cột này thì thực hiện theo yêu cầu cần đạt của chương trình môn học)
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sử dụng được một số chức năng cơ bản của một mạng xã hội để giao lưu và chia sẻ thông tin.</li> <li>- Nêu được tên một kênh trao đổi thông tin thông dụng trên Internet và loại thông tin trao đổi trên kênh đó.</li> <li>- Nêu được ví dụ cụ thể về hậu quả của việc sử dụng thông tin vào mục đích sai trái.</li> <li>- HS được học sử dụng một số kênh trao đổi thông tin trên Internet, chú trọng hơn đến mạng xã hội.</li> </ul>	
<b>Chủ đề 3: ĐẠO ĐỨC, PHÁP LUẬT VÀ VĂN HÓA TRONG MÔI TRƯỜNG SỐ</b>				
5	Bài 5. Ứng xử trên mạng	01 (T9,10)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện được giao tiếp qua mạng theo đúng quy tắc và bằng ngôn ngữ lịch sự, thể hiện ứng xử có văn hoá.</li> <li>- Biết được tác hại của bệnh nghiện Internet, từ đó có ý thức phòng tránh.</li> <li>- Biết nhờ người lớn giúp đỡ, tư vấn khi cần thiết trong quá trình ứng xử trên mạng.</li> </ul>	

STT	Bài học (1)	Số tiết (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hướng dẫn thực hiện trong điều kiện phòng, chống Covid-19 (Những yêu cầu cần đạt không có trong hướng dẫn ở cột này thì thực hiện theo yêu cầu cần đạt của chương trình môn học)
<b>Chủ đề 4: ỨNG DỤNG TIN HỌC</b>				
6	Bài 6. Làm quen với phần mềm bảng tính	02 (T11,12)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết được một số khái niệm và chức năng cơ bản của phần mềm máy tính</li> <li>- Thực hiện được việc nhập và điều chỉnh dữ liệu trên bảng tính (mức đơn giản)</li> <li>- Thực hiện được một số thao tác đơn giản: thay đổi phông chữ, màu nền, căn chỉnh dữ liệu trong ô tính, thay đổi độ rộng cột.</li> </ul>	
7	Bài 7. Tính toán tự động trên bảng tính	02 (T15,16)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết được một số kiểu dữ liệu trên bảng tính.</li> <li>- Biết cách nhập và sao chép công thức trên bảng tính.</li> <li>- Giải thích được việc đưa các công thức vào bảng tính là một cách điều khiển tính toán tự động trên dữ liệu.</li> </ul>	

STT	Bài học (1)	Số tiết (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hướng dẫn thực hiện trong điều kiện phòng, chống Covid-19 (Những yêu cầu cần đạt không có trong hướng dẫn ở cột này thì thực hiện theo yêu cầu cần đạt của chương trình môn học)
8	<b>Ôn tập - Kiểm tra đánh giá giữa kỳ I</b>	<b>01 (T17,18)</b>	<b>Nắm vững kiến thức để làm đúng các bài tập trắc nghiệm, tự luận, thực hành.</b>	
9	Bài 8. Công cụ hỗ trợ tính toán	02 (T19,20)	- Hs thực hiện được một số phép toán thông dụng, sử dụng được một số hàm đơn giản: MAX, MIN, AVERAGE, COUNT,...	
10	Bài 9. Trình bày bảng tính	02 (T21,22)	- Hs biết và thực hiện được một số chức năng định dạng dữ liệu số và trình bày bảng tính. - Áp dụng được một số hàm tính toán dữ liệu như Max, min, sum, average, count,..vào dự án Trường học xanh	
<b>HỌC KỲ II</b>				
11	Bài 10. Hoàn thiện bảng tính	02 (T23,24)	- Thực hiện được các thao tác hoàn thiện và in một bảng tính. - Thực hành hoàn thiện dự án. - Sử dụng được bảng tính điện tử để giải quyết một vài công việc cụ thể đơn giản.	

STT	Bài học (1)	Số tiết (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hướng dẫn thực hiện trong điều kiện phòng, chống Covid-19 (Những yêu cầu cần đạt không có trong hướng dẫn ở cột này thì thực hiện theo yêu cầu cần đạt của chương trình môn học)
12	Bài 11. Tạo bài trình chiếu	02 (T25,26)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu được một số chức năng cơ bản của phần mềm trình chiếu</li> <li>- Tạo được một số bài trình chiếu có tiêu đề, cấu trúc phân cấp</li> </ul>	
13	Bài 12. Định dạng đối tượng trên trang chiếu	02 (T27)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sao chép được dữ liệu từ tệp văn bản sang trang trình chiếu.</li> <li>- Đưa được hình ảnh minh họa vào bài trình chiếu.</li> <li>- Biết sử dụng các định dạng cho văn bản, ảnh minh họa một cách hợp lí.</li> </ul>	
14	Bài 13. Thực hành tổng hợp: Hoàn thiện bài trình chiếu	01 (T28)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết đưa hiệu ứng động vào bài trình chiếu và sử dụng hiệu ứng một cách hợp lí.</li> <li>- Biết cách tổng hợp, sắp xếp các nội dung đã có thành một bài trình chiếu hoàn chỉnh.</li> </ul>	
<b>CHỦ ĐỀ 5. GIẢI QUYẾT VẤN ĐỀ VỚI SỰ TRỢ GIÚP CỦA MÁY TÍNH</b>				
18	Bài 14. Thuật toán tìm kiếm tuần tự	02 (T29,30)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giải thích được thuật toán tìm kiếm tuần tự.</li> </ul>	

STT	Bài học (1)	Số tiết (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hướng dẫn thực hiện trong điều kiện phòng, chống Covid-19 (Những yêu cầu cần đạt không có trong hướng dẫn ở cột này thì thực hiện theo yêu cầu cần đạt của chương trình môn học)
			- Biểu diễn và mô phỏng được hoạt động của thuật toán tìm kiếm tuần tự trên một bộ dữ liệu vào có kích thước nhỏ.	
19	Bài 15. Thuật toán tìm kiếm nhị phân	02 (T31,32)	- Giải thích được thuật toán tìm kiếm nhị phân. - Biểu diễn và mô phỏng được hoạt động của thuật toán tìm kiếm nhị phân trên một bộ dữ liệu vào có kích thước nhỏ. - Giải thích được mối liên quan giữa sắp xếp và tìm kiếm, nêu được ví dụ minh họa.	
20	Bài 16. Thuật toán sắp xếp	02 (T33, 34)	- Giải thích được một vài thuật toán sắp xếp cơ bản.	



STT	Bài học (1)	Số tiết (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hướng dẫn thực hiện trong điều kiện phòng, chống Covid-19 (Những yêu cầu cần đạt không có trong hướng dẫn ở cột này thì thực hiện theo yêu cầu cần đạt của chương trình môn học)
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biểu diễn và mô phỏng được hoạt động của thuật toán sắp xếp với bộ dữ liệu đầu vào có kích thước nhỏ.</li> <li>- Nêu được ý nghĩa của việc chia một bài toán thành những bài toán nhỏ hơn.</li> </ul>	
21	<b>Ôn tập cuối kỳ II</b>	<b>01 (T35)</b>	Hệ thống lại kiến thức từ đầu học kỳ đến nay qua hai chủ đề 4 từ bài 10 đến bài 16 đã học	
22	<b>KTĐG cuối kỳ II</b>	<b>01 (T36)</b>	Nắm vững kiến thức để làm đúng các bài tập trắc nghiệm, tự luận, thực hành.	

## 2. Chuyên đề lựa chọn (đối với cấp trung học phổ thông)

STT	Chuyên đề (1)	Số tiết (2)	Yêu cầu cần đạt (3)
1			
2			
...			

(1) Tên bài học/chuyên đề được xây dựng từ nội dung/chủ đề/chuyên đề (được lấy nguyên hoặc thiết kế lại phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường) theo chương trình, sách giáo khoa môn học/hoạt động giáo dục.

(2) Số tiết được sử dụng để thực hiện bài học/chủ đề/chuyên đề.

(3) Yêu cầu (mức độ) cần đạt theo chương trình môn học: Giáo viên chủ động các đơn vị bài học, chủ đề và xác định yêu cầu (mức độ) cần đạt.

**3. Kiểm tra, đánh giá định kỳ**

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian (1)	Thời điểm (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hình thức (4)
Giữa Học kỳ	45 phút	Tuần 9	Hệ thống lại kiến thức từ đầu năm học đến nay qua ba chủ đề 1, 2, 3 đã học	Trên giấy
Cuối Học kỳ	45 phút	Tuần 18	Hệ thống lại kiến thức từ đầu năm học đến nay qua ba chủ đề 1, 2, 3 đã học	Trên giấy

(1) Thời gian làm bài kiểm tra, đánh giá.

(2) Tuần thứ, tháng, năm thực hiện bài kiểm tra, đánh giá.

(3) Yêu cầu (mức độ) cần đạt đến thời điểm kiểm tra, đánh giá (theo phân phối chương trình).

(4) Hình thức bài kiểm tra, đánh giá: viết (trên giấy hoặc trên máy tính); bài thực hành; dự án học tập.

**III. Các nội dung khác (nếu có): Không**

**PHÂN PHỐI CHƯƠNG TRÌNH  
MÔN HỌC: TIN HỌC LỚP 7**

(Năm học 2023- 2024)

STT	Bài học	Số tiết	Thời điểm	Thiết bị dạy học	Địa điểm dạy học
<b>HỌC KÌ I</b>					
<b>Chủ đề 1: MÁY TÍNH VÀ CỘNG ĐỘNG</b>					
1	Bài 1. Thiết bị vào – ra	1,2	Tuần 1	Ti vi, phiếu học tập, bảng nhóm	Lớp học
2	Bài 2. Phần mềm máy tính	3,4	Tuần 2	Ti vi, phiếu học tập, bảng nhóm	Lớp học
3	Bài 3. Quản lý dữ liệu trong máy tính	5,6	Tuần 3	Ti vi, phiếu học tập, bảng nhóm	Lớp học/Phòng tin học
<b>Chủ đề 2: TỔ CHỨC LƯU TRỮ, TÌM KIẾM VÀ TRAO ĐỔI THÔNG TIN</b>					
4	Bài 4. Mạng xã hội và một số kênh trao đổi thông tin trên Internet	7,8	Tuần 4	Ti vi, phiếu học tập, bảng nhóm	Lớp học/Phòng tin học
<b>Chủ đề 3: ĐẠO ĐỨC, PHÁP LUẬT VÀ VĂN HÓA TRONG MÔI TRƯỜNG SỐ</b>					
5	Bài 5. Ứng xử trên mạng	9,10	Tuần 5	Ti vi, máy tính, phiếu học tập, bảng nhóm	Lớp học
<b>Chủ đề 4: ỨNG DỤNG TIN HỌC</b>					
7	Bài 6. Làm quen với phần mềm bảng tính	11,12	Tuần 6	Ti vi, máy tính cài phần mềm Microsoft Excel 2010 trở lên, phiếu học tập, bảng nhóm	Lớp học/Phòng tin học
8	Bài 7. Tính toán tự động trên bảng tính	13,14	Tuần 7	Ti vi, máy tính cài phần mềm Microsoft Excel 2010 trở lên, phiếu học tập, bảng nhóm	Lớp học/Phòng tin học
9	Bài 8. Công cụ hỗ trợ tính toán	15,16	Tuần 8	Ti vi, máy tính cài phần mềm Microsoft Excel 2010	Lớp học/Phòng tin học

				trở lên, phiếu học tập, bảng nhóm	
10	<b>Ôn tập – Kiểm tra giữa kì</b>	17,18	Tuần 9	Đề	Lớp học/ Phòng tin học
11	Bài 9. Trình bày bảng tính	<b>19,20</b>	<b>Tuần 10</b>	<b>Ti vi, phiếu học tập, bảng nhóm</b>	<b>Lớp học</b>
<b>HỌC KỲ II</b>					
13	Bài 10. Hoàn thiện bảng tính	21,22	Tuần 11	Ti vi, máy tính cài phần mềm Microsoft Excel 2010 trở lên, phiếu học tập, bảng nhóm	Lớp học/ Phòng tin học
14	Bài 11. Tạo bài trình chiếu	23,24	Tuần 12	Ti vi, máy tính cài phần mềm Microsoft Powerpoint 2010 trở lên, phiếu học tập, bảng nhóm	Lớp học/ Phòng tin học
15	Bài 12. Định dạng đối tượng trên trang chiếu	25,26	Tuần 13	Ti vi, máy tính cài phần mềm Microsoft Powerpoint 2010 trở lên, phiếu học tập, bảng nhóm	Lớp học/ Phòng tin học
16	Bài 13. Thực hành tổng hợp: Hoàn thiện bài trình chiếu	27	Tuần 14	Ti vi, máy tính cài phần mềm Microsoft Powerpoint 2010 trở lên, phiếu học tập, bảng nhóm	Phòng tin học
<b>CHỦ ĐỀ 5. GIẢI QUYẾT VẤN ĐỀ VỚI SỰ TRỢ GIÚP CỦA MÁY TÍNH</b>					
18	Bài 14. Thuật toán tìm kiếm tuần tự	28,29	Tuần 15	Ti vi, máy tính cài phần mềm Scratch, phiếu học tập, bảng nhóm	Lớp học

19	Bài 15. Thuật toán tìm kiếm nhị phân	30,31	Tuần 16	Ti vi, máy tính cài phần mềm Scratch, phiếu học tập, bảng nhóm	Lớp học
20	Bài 16. Thuật toán sắp xếp	32,33	Tuần 17	Ti vi, máy tính cài phần mềm Scratch, phiếu học tập, bảng nhóm	Lớp học/Phòng tin học
21	<b>Ôn tập cuối kỳ</b>	<b>34</b>	<b>Tuần 18</b>	<b>Ti vi, máy tính, phiếu học tập, bảng nhóm</b>	<b>Lớp học</b>
22	<b>Kiểm tra cuối kỳ</b>	<b>35</b>	<b>Tuần 18</b>	<b>Đề kiểm tra</b>	<b>Lớp học</b>

(1) Tên bài học/chuyên đề được xây dựng từ nội dung/chủ đề (được lấy nguyên hoặc thiết kế lại phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường) theo chương trình, sách giáo khoa môn học/hoạt động giáo dục.

(2) Số tiết được sử dụng để thực hiện bài dạy/chuyên đề.

(3) Tuần thực hiện bài học/chuyên đề.

(4) Thiết bị dạy học được sử dụng để tổ chức dạy học.

(5) Địa điểm tổ chức hoạt động dạy học (lớp học, phòng học bộ môn, phòng đa năng, bãi tập, tại di sản, thực địa...).

**II. Nhiệm vụ khác (nếu có):** (Bồi dưỡng học sinh giỏi; Tổ chức hoạt động giáo dục...)

**DUYỆT CỦA CHUYÊN MÔN**  
(Ký và ghi rõ họ tên)

**TỔ TRƯỞNG**  
(Ký và ghi rõ họ tên)

Thiện An, ngày 24 tháng 8 năm 2023  
**GIÁO VIÊN**  
(Ký và ghi rõ họ tên)



Họ và tên người ký: **Võ Thị Mỹ Nhân**  
Chức vụ: Tổ trưởng chuyên môn



Họ và tên người ký: **PHAN MỸ PHONG**  
Chức vụ : Giáo viên – Tổ: Toán - Tin  
Đơn vị : Trường THCS Ngô Mỹ  
Thời gian ký: 8/24/2023