



**KẾ HOẠCH KHUNG THỜI GIAN THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH (PPCT)**  
**BỘ MÔN: GIÁO DỤC CỦA ĐỊA PHƯƠNG 6**  
**Năm học 2022 - 2023**

STT	Tên bài	Lĩnh vực môn dạy	Số tiết	Tiết	Thời điểm Tuần	Thiết bị dạy học	Yêu cầu cần đạt	Địa điểm dạy học																	
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																	
1	Bài 1: Truyện dân gian của một số dân tộc ở Đắk Lắk	Văn	2	1	Tuần 1	Tài liệu giáo dục địa phương Máy chiếu, Các câu truyện dân gian	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày được đặc điểm một số truyện dân gian tiêu biểu của các dân tộc Êđê; Mnông và một số dân tộc khác tại Đắk Lắk.</li> <li>- Nêu được Ý nghĩa, giá trị của truyện dân gian trong đời sống tinh thần của đồng bào dân tộc ở Đắk Lắk.</li> <li>- Kể tên được một số truyện dân gian ở Đắk Lắk.</li> </ul>	Tại lớp học																	
				2	Tuần 2				2	Bài 2: Nhà sàn dài của người Ê đê, nhà trệt dài của người M Nông	Văn hoặc Mỹ thuật	2	3	Tuần 3	Hình ảnh nhà sàn dài và nhà trệt dài Tư liệu lịch sử địa phương	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày được đặc điểm nhà ở truyền thống của người Êđê và Mnông.</li> <li>- Nêu được Ý nghĩa của nhà ở truyền thống trong đời sống tinh thần của người Êđê và Mnông.</li> <li>- Có ý thức và hoạt động giữ gìn những nét văn hóa kiến trúc nhà ở của người Êđê và Mnông.</li> </ul>	Tại lớp học Hoặc thực địa	4	Tuần 4	3	Bài 3: Hoạ tiết hoa văn trên thổ cẩm của một số dân tộc ở Đắk Lắk	Ngữ văn	3	5	Tuần 5
2	Bài 2: Nhà sàn dài của người Ê đê, nhà trệt dài của người M Nông	Văn hoặc Mỹ thuật	2	3	Tuần 3	Hình ảnh nhà sàn dài và nhà trệt dài Tư liệu lịch sử địa phương	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày được đặc điểm nhà ở truyền thống của người Êđê và Mnông.</li> <li>- Nêu được Ý nghĩa của nhà ở truyền thống trong đời sống tinh thần của người Êđê và Mnông.</li> <li>- Có ý thức và hoạt động giữ gìn những nét văn hóa kiến trúc nhà ở của người Êđê và Mnông.</li> </ul>	Tại lớp học Hoặc thực địa																	
				4	Tuần 4				3	Bài 3: Hoạ tiết hoa văn trên thổ cẩm của một số dân tộc ở Đắk Lắk	Ngữ văn	3	5	Tuần 5	Các mẫu hoạ tiết thổ cẩm 1 số trang phục có hoạ tiết thổ cẩm	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mô tả được Hoạ tiết trên dệt thổ cẩm của người Êđê, Mnông, Jrai,...</li> <li>- Nêu được Ý nghĩa hoạ tiết hoa văn trên nền thổ cẩm.</li> <li>- Thực hành vẽ được hoạ tiết hoa văn</li> <li>- Tôn trọng, gìn giữ và bảo tồn những giá trị nghệ thuật hoạ tiết hoa văn trang trí trên nền thổ cẩm.</li> </ul>	Tại lớp học	6	Tuần 6					7	Tuần 7
3	Bài 3: Hoạ tiết hoa văn trên thổ cẩm của một số dân tộc ở Đắk Lắk	Ngữ văn	3	5	Tuần 5	Các mẫu hoạ tiết thổ cẩm 1 số trang phục có hoạ tiết thổ cẩm	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mô tả được Hoạ tiết trên dệt thổ cẩm của người Êđê, Mnông, Jrai,...</li> <li>- Nêu được Ý nghĩa hoạ tiết hoa văn trên nền thổ cẩm.</li> <li>- Thực hành vẽ được hoạ tiết hoa văn</li> <li>- Tôn trọng, gìn giữ và bảo tồn những giá trị nghệ thuật hoạ tiết hoa văn trang trí trên nền thổ cẩm.</li> </ul>	Tại lớp học																	
				6	Tuần 6																				
				7	Tuần 7																				

4	Bài 4: Đắk Lắk thời nguyên thủy	Lịch sử	2	8	Tuần 8	Lược đồ hành chính ĐL Các hình ảnh mẫu vật liên quan	-Trình bày được những địa điểm tìm thấy dấu tích của người thời nguyên thủy ở Đắk Lắk. - Nêu được được những nét chính về đời sống vật chất và tinh thần của con người thời nguyên thủy ở Đắk Lắk	Tại lớp học
				9	Tuần 9			
5	Kiểm tra đánh giá giữa kì I	Chung	1	10	Tuần 10	Đề kiểm tra theo ma trận của phần 1 Hoặc sản phẩm của học sinh	- Nêu được những đặc điểm, ý nghĩa của truyện dân gian ở ĐL - Mô tả được 1 số họa tiết hoa văn tiêu biểu trên trang phục của người Ê đê. Mnông. Vẽ được 1 đến 2 mẫu - Liệt kê được những di tích tìm thấy con người ở ĐL - Trình bày được những nét chính về đời sống vật chất, tinh thần của con người ở ĐL thời kỳ nguyên thủy.	Tại lớp học
6	Bài 5: Đắk Lắk từ đầu công nguyên đến đầu thế kỷ X	Lịch sử	3	11	Tuần 11	Lược đồ hành chính Đắk Lắk	Trình bày được Đắk Lắk trong mối quan hệ với các nước láng giềng. -Nêu được những nét chính về tình hình kinh tế - xã hội các buôn làng Đắk Lắk giai đoạn này. - Tự hào về truyền thống lịch sử Đắk Lắk.	Tại lớp học
				12	Tuần 12	Tư liệu về các tổ chức xã hội ở ĐL từ đầu CN đến TK X		
				13	Tuần 12			
7	Bài 6: Vị trí địa lý, phạm vi lãnh thổ tỉnh Đắk Lắk	Địa lí	2	14	Tuần 14	Bản đồ Đắk Lắk	- Xác định được vị trí địa lí, phạm vi lãnh thổ tỉnh Đắk Lắk (tọa độ địa lí; ranh giới tỉnh; các đơn vị hành chính của tỉnh) - Nêu được ý nghĩa của vị trí địa lí. - Mô tả được phương hướng trên bản đồ	Tại lớp học
				15	Tuần 15			
8	Bài 7: Địa hình, khí hậu, thủy văn tỉnh Đắk Lắk	Địa Lý	2	16	Tuần 16	Bản đồ địa hình Bảng thông kê khí hậu...	- Nêu được các dạng địa hình chính của Đaklak; phân tích được tác động của địa hình đến kinh tế- xã hội ở Đaklak. - Đọc được lược đồ địa hình Đaklak ở mức đơn giản; phân tích được biểu đồ nhiệt độ và lượng mưa của Đaklak. - Trình bày được khái quát đặc điểm và tác động của khí hậu, thủy văn tới sản xuất và sinh hoạt của người dân Đắk Lắk	Tại lớp học
				17	Tuần 17			

9	Kiểm tra đánh giá cuối kì I	Chung	1	18	Tuần 18	<p>Đề kiểm tra theo ma trận của phần 2 Hoặc sản phẩm của học sinh</p>	<p>Trình bày được Đắk Lắk trong mối quan hệ với các nước láng giềng.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Nêu được những nét chính về tình hình kinh tế - xã hội các buôn làng Đắk Lắk giai đoạn này.</li> <li>- Xác định được vị trí địa lí, phạm vi lãnh thổ tỉnh Đắk Lắk (tọa độ địa lí; ranh giới tỉnh; các đơn vị hành chính của tỉnh)</li> <li>- Nêu được ý nghĩa của vị trí địa lí.</li> <li>- Mô tả được phương hướng trên bản đồ</li> <li>- Nêu được các dạng địa hình chính của Đaklak; phân tích được tác động của địa hình đến kinh tế- xã hội ở Đaklak.</li> <li>- Trình bày được khái quát đặc điểm và tác động của khí hậu, thủy văn tới sản xuất và sinh hoạt của người dân Đaklak</li> </ul>	Tại lớp học
10	Bài 8: Đất, sinh vật, khoáng sản tỉnh Đắk Lắk	Địa lý	2	19	Tuần 19	Các mẫu vật đất, khoáng sản	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kể tên và xác định được các nhóm đất chính ở Đắk Lắk;</li> <li>- Trình bày được tài nguyên sinh vật của ĐL</li> <li>- Nêu được tiềm năng và tình hình khai thác khoáng sản ở ĐL</li> </ul>	Tại lớp học
				20	Tuần 20	Hình ảnh sinh vật		
11	Bài 9: Nghề truyền thống ở Đắk Lắk	Công nghệ	2	21	Tuần 21	Các mẫu vật, Hình ảnh về các nghề truyền thống.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kể tên được một số nghề truyền thống</li> <li>-Liệt kê được một số sản phẩm đặc trưng</li> <li>- Nêu được giá trị của nghề truyền thống</li> <li>- Có thái độ tôn trọng nghề truyền thống..</li> </ul>	
				22	Tuần 22			
12	Bài 10: Nghề dệt thổ cẩm ở Đắk Lắk	Công nghệ	2	23	Tuần 23	Mẫu vật thổ cẩm.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu được sơ lược về nghề Dệt thổ cẩm ở Đắk Lắk.</li> <li>- Mô tả được qui trình dệt</li> <li>- Vai trò, giá trị của nghề dệt thổ cẩm ở Đắk Lắk</li> <li>- Nêu được một số giải pháp để bảo tồn, phát triển bền vững nghề dệt thổ cẩm ở Đắk Lắk.</li> </ul>	Tại lớp học hoặc tại làng nghề
				24	Tuần 24			
13	Bài 11: Nghề làm gốm ở Đắk Lắk	Công nghệ	2	25	Tuần 26	Các mẫu gốm.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu được nghề làm Gốm ở Đắk Lắk.</li> <li>-Trình bày được đặc điểm, qui trình nghề làm gốm</li> </ul>	

				26	Tuần 26		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu được và trò và tình hình phát triển nghề gốm ở Đắk Lắk.</li> <li>- Một số giải pháp để phát triển bền vững nghề làm Gốm ở Đắk Lắk.</li> </ul>	
14	Kiểm tra đánh giá giữa học kì II	Chung	1	27	Tuần 27	<p>Đề kiểm tra theo ma trận của phần 3 Hoặc sản phẩm của học sinh</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kể tên và xác định được các nhóm đất chính ở Đắk Lắk;</li> <li>- Trình bày được tài nguyên sinh vật của Đắk Lắk</li> <li>- Nêu được tiềm năng và tình hình khai thác khoáng sản ở ĐL</li> <li>- Kể tên được một số nghề truyền thống</li> <li>-Liệt kê được một số sản phẩm đặc trưng</li> <li>- Nêu được giá trị của nghề truyền thống</li> <li>- Giới thiệu được sơ lược về nghề Dệt thổ cẩm ở Đắk Lắk.</li> <li>- Mô tả được qui trình dệt</li> <li>- Vai trò, giá trị của nghề dệt thổ cẩm ở Đắk Lắk</li> <li>- Nêu được một số giải pháp để bảo tồn, phát triển bền vững nghề dệt thổ cẩm ở Đắk Lắk.</li> <li>- Giới thiệu được nghề làm Gốm ở Đắk Lắk.</li> <li>-Trình bày được đặc điểm, qui trình nghề làm gốm</li> <li>- Nêu được và trò và tình hình phát triển nghề gốm ở Đắk Lắk.</li> <li>- Một số giải pháp để phát triển bền vững nghề làm Gốm ở Đắk Lắk.</li> </ul>	Tại lớp học hoặc tại làng nghề
15	Bài 12: Giới thiệu các cơ quan hành chính cấp cơ sở ở Đắk Lắk	GD CD	3	28	Tuần 28	<p>Sơ đồ hệ thống cơ quan nhà nước cấp cơ sở</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu được tên các cơ quan nhà nước cấp cơ sở ở tỉnh Đắk Lắk (xã, phường, thị trấn)</li> <li>- Kể được một số công việc mà cơ quan nhà nước cấp xã (phường, thị trấn) đã làm để chăm lo đời sống mọi mặt cho nhân dân.</li> <li>- Tôn trọng, ủng hộ và chấp hành những chỉ đạo của cơ quan nhà nước cấp cơ sở (xã, phường, thị trấn).</li> </ul>	Tại lớp học
			29	Tuần 29				
			30	Tuần 30				

16	Bài 13: Các khu bảo tồn thiên nhiên và vườn quốc gia tỉnh Đắk Lắk	Sinh học	2	31	Tuần 31	Hình ảnh khu bảo tồn, vườn quốc gia...	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu được vị trí và tầm quan trọng của các khu bảo tồn thiên nhiên, Vườn Quốc gia Yok Đôn (huyện Buôn Đôn); Chư Yang Sin (thuộc huyện Krông Bông và Lắk), Khu Bảo tồn thiên nhiên Nam Kar (huyện Lắk và Krông Ana).</li> <li>- Lập được kế hoạch tuyên truyền bảo vệ vườn quốc gia và khu bảo tồn thiên nhiên...</li> </ul>	Tại lớp học
				32	Tuần 32			
17	Bài 14: Bảo vệ động vật hoang dã ở Đắk Lắk	Sinh học	2	33	Tuần 33	Hình ảnh về động vật quý hiếm	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tìm hiểu và trình bày được thực trạng về động vật hoang dã ở Đắk Lắk</li> <li>- Lập được kế hoạch tuyên truyền, bảo vệ động vật hoang dã.</li> <li>- Nêu được một số biện pháp bảo vệ động vật hoang dã...</li> </ul>	Tại lớp học
				34	Tuần 34			
18	Kiểm tra, đánh giá cuối kỳ II	Chung	1	35	Tuần 35	Đề kiểm tra trên giấy Hoặc sản phẩm của học sinh	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu được vị trí địa lý của Đắk Lắk</li> <li>- Nêu được tên các đơn vị hành chính cấp cơ sở ở Thị xã Buôn Hồ, tỉnh Đắk Lắk</li> <li>- Trình bày được những tiềm năng về đất, sinh vật, khoáng sản ở Đắk Lắk</li> <li>- Thề mạnh về các nghề truyền thống</li> <li>- Các biện pháp để bảo tồn, phát triển nghề truyền thống, bảo vệ động vật hoang dã và môi trường sinh thái tại Đắk Lắk....</li> </ul>	Tại lớp học

**DUYỆT CỦA CHUYÊN MÔN**



**DUYỆT CỦA TỔ**



**Võ Thị Mỹ Nhân**

**GIÁO VIÊN**



**Phan Văn Phú**