

Số: /KH-THCSNM

Thiện An, ngày tháng 9 năm 2022



KẾ HOẠCH

Tổ chức thực hiện hoạt động Hướng nghiệp đối với với học sinh năm học 2021-2022

Căn cứ Thông tư 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Điều lệ trường THCS, THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ Công văn số 3119/BGDĐT-GDCN ngày 17/6/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn phối hợp để thực hiện giáo dục hướng nghiệp, đào tạo kỹ năng nghề nghiệp cho học sinh phổ thông;

Công văn 1676/BGDĐT-GDTrH ngày 19/4/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn triển khai Đề án “Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh phổ thông giai đoạn 2018-2025”¹;

Căn cứ Quyết định số 1834 /QĐ-UBND ngày 16/8/2022 của UBND tỉnh Đắk Lắk về việc Điều chỉnh khung kế hoạch thời gian năm học 2022 – 2023 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;

Căn cứ Công văn số 4020/BGDĐT-GDTrH ngày 22/8/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo thị xã Buôn Hồ về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung cơ sở năm học 2022 – 2023²;

Căn cứ Quyết định số 33/QĐ-NM ngày 27/10/2020 của Hiệu trưởng trường THCS Ngô Mây về việc ban hành Quy chế tổ chức, hoạt động trường THCS Ngô Mây từ năm học 2020 – 2021;

Căn cứ Quyết định số 25/QĐ-NM ngày 28/9/2021 của Hiệu trưởng trường THCS Ngô Mây về việc ban hành Quy chế chuyên môn;

Căn cứ Kế hoạch số 18/KH-CMNM ngày 05/9/2022 của chuyên môn trường THCS Ngô Mây về việc ban hành Kế hoạch chung công tác chuyên môn năm 2022 – 2023;

Căn cứ vào điều kiện thực tế của nhà trường. Trường THCS Ngô Mây xây dựng kế hoạch hoạt động giáo dục hướng nghiệp năm học 2022-2023 như sau:

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

¹ Quyết định số 3012/QĐ-UBND ngày 26/9/2019 của UBND thị xã Buôn Hồ về việc Ban hành kế hoạch triển khai thực hiện Đề án giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông trên địa bàn thị xã Buôn Hồ, tỉnh Đắk Lắk giai đoạn 2019 – 2025

² Công văn 1411/SGDĐT-GDTrH-GDTX: Hướng dẫn nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2022 - 2023

1. Mục đích:

- Làm tốt công tác tư vấn hướng nghiệp cho học sinh lớp 9, giúp học sinh lựa chọn học lên hoặc đi vào cuộc sống lao động phù hợp với điều kiện của bản thân và yêu cầu đào tạo nhân lực của địa phương và cả nước.

- Giáo dục thái độ lao động và ý thức đúng đắn với nghề nghiệp.

- Giúp học sinh có hiểu biết khái quát về sự phân công lao động xã hội, cơ cấu nền kinh tế quốc dân, sự phát triển kinh tế của đất nước, địa phương, làm quen với những ngành nghề chủ yếu, nghề cơ bản đặc biệt là nghề truyền thống của địa phương.

- Tìm hiểu năng khiếu, khuynh hướng nghề nghiệp của từng học sinh để khuyến khích, hướng dẫn và bồi dưỡng khả năng nghề nghiệp thích hợp nhất.

- Giáo dục, động viên, hướng dẫn học sinh đi vào những ngành nghề mà nhà nước, địa phương đang cần phát triển.

2. Yêu cầu:

- Giúp học sinh thấy được ý nghĩa, tầm quan trọng của việc chọn nghề nói chung và quyết định hướng đi sau tốt nghiệp nói riêng dựa trên cơ sở năng lực, điều kiện của bản thân

- Bước đầu hiểu được lợi ích của sự phù hợp nghề của từng con người cụ thể trong tương lai

- Học sinh bước đầu thấy được một cách khái quát các hướng đi sau khi tốt nghiệp THCS

- Giới thiệu và tổ chức tìm hiểu, so sánh qua thực tế về sự phù hợp và không phù hợp nghề của từng con người cụ thể, tìm hiểu và dự đoán nguyên nhân và định hướng phát triển trong thời gian tới.

- Hướng dẫn học sinh thảo luận, hình dung bước đầu các hướng đi, sự thay đổi hình thức học tập hoặc làm việc sau khi tốt nghiệp THCS

II. NỘI DUNG CHƯƠNG TRÌNH HƯỚNG NGHIỆP (9 chủ đề)

Chủ đề 1: Ý nghĩa, tầm quan trọng của việc chọn nghề có cơ sở khoa học và các hướng đi sau khi tốt nghiệp THCS

- Giúp học sinh thấy được ý nghĩa, tầm quan trọng của việc chọn nghề nói chung và quyết định hướng đi sau tốt nghiệp nói riêng dựa trên cơ sở năng lực, điều kiện của bản thân

- Bước đầu hiểu được lợi ích của sự phù hợp nghề của từng con người cụ thể trong tương lai

- Học sinh bước đầu thấy được một cách khái quát các hướng đi sau khi tốt nghiệp THCS

- Giới thiệu và tổ chức tìm hiểu, so sánh qua thực tế về sự phù hợp và không phù hợp nghề của từng con người cụ thể, tìm hiểu và dự đoán nguyên nhân.

- Hướng dẫn học sinh hình dung bước đầu các hướng đi, sự thay đổi hình thức học tập hoặc làm việc sau khi tốt nghiệp THCS

Chủ đề 2: Định hướng phát triển kinh tế - xã hội của đất nước và địa phương

- Giúp cho học sinh có được một số nét khái quát về sự khác nhau giữa nền kinh tế kế hoạch hoá tập trung bao cấp với nền kinh tế thị trường, hướng phát triển kinh tế xã hội của đất nước và địa phương trong thời gian tới.

- Bước đầu tiếp cận với các khái niệm việc làm, nghề nghiệp, thị trường lao động, một số đặc điểm về thị trường lao động và việc làm ở nông thôn, thành phố

- Nghe giới thiệu về sự thay đổi và định hướng phát triển của nền kinh tế - xã hội của đại phương.

Chủ đề 3: Thế giới nghề nghiệp quanh em

Giúp học sinh biết cách phân tích, tìm hiểu một số nghề qua hoạ đồ nghề và tìm hiểu một số nghề cụ thể, gần gũi với các em trong cuộc sống hàng ngày (nghề thuộc lĩnh vực kinh doanh, lĩnh vực nông nghiệp, nghề thợ thủ công...)

Chủ đề 4: Giới thiệu các ngành nghề ở địa phương.

Giáo viên giới thiệu một số ngành nghề đang phát triển ở địa phương:

+ Lĩnh vực kinh doanh: kinh doanh các mặt hàng tiêu dùng, kinh doanh các mặt hàng thủ công, kinh doanh các mặt hàng xuất nhập khẩu.

+ Lĩnh vực nông nghiệp: trồng lúa, trồng hoa màu, Trồng rau sạch, trồng hoa, trồng cây cảnh.

+ Nghề Truyền thống: Làm bánh tẻ, may mặc

Chủ đề 5: Thị trường lao động

- Giới thiệu thị trường lao động ở địa phương

- Nhu cầu về nguồn nhân công làm trong các công ty, cơ sở SX

- Nhu cầu về nguồn lao động tri thức trong các công sở.

- Nhu cầu nguồn nhân lực để mở rộng kinh doanh, phục vụ

Chủ đề 6: Tìm hiểu năng lực bản thân

- Giúp cho học sinh tự tìm hiểu về bản thân một cách khách quan, qua đó các em xác định được điểm mạnh điểm yếu của mình, liên hệ với các tình huống làm việc ở trường và ở nhà. Bước đầu có thể giải thích được các đặc điểm cá nhân ảnh hưởng đến lòng tự tin và việc thực hiện công việc.

- Hướng dẫn học sinh tìm hiểu nghề nghiệp thông qua các nguồn: hoạ đồ nghề và một số phương pháp như điều tra, phỏng vấn...

- Giảng giải kết hợp với dùng các phiếu trắc nghiệm giúp học sinh tự xác định và hiểu được các điểm mạnh, điểm yếu trong học tập và công việc ở trường, ở nhà, yếu tố giới tính có ảnh hưởng đến hứng thú, lòng tự tin, năng suất lao động.

Chủ đề 7: Tìm hiểu hệ thống đào tạo nghề của địa phương (Tuyển sinh trình độ THCS)

- Trung tâm hướng nghiệp dạy nghề.
- Các Trung tâm đào tạo tin học, ngoại ngữ.
- Các Nghề truyền thống địa phương.

Chủ đề 8: Các hướng đi sau khi tốt nghiệp THCS:

- Giúp học sinh bước đầu có được một số hướng chọn lựa sau khi tốt nghiệp THCS (kể cả việc chọn trường PTTH phù hợp).

- Tổ chức thảo luận với chủ đề “Sự lựa chọn cho tương lai”.

+ Động viên, khích lệ học sinh tham gia thảo luận, nói về những ước mơ của mình trong tương lai.

+ Học sinh xác định những nhân tố ảnh hưởng đến việc quyết định hướng nghề nghiệp của mình

- Giúp học sinh xử lý thông tin, xác định mục tiêu cơ bản cho quyết định hướng nghề nghiệp sau THCS.

Chủ đề 9: Tư vấn học tập, tư vấn nghề:

Phối hợp với các trường THPT; Trung tâm GDNN-GDTX thị xã giúp học sinh xác định được hướng học tập hoặc học nghề sau khi tốt nghiệp THCS, dựa trên kết quả học tập và kết quả tự đánh giá bản thân. Toạ đàm, Tư vấn đề định hướng phát triển cá nhân.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN.

1. Thời gian thực hiện:

Thực hiện dạy học giáo dục hướng nghiệp đối với lớp 9 (89 học sinh) thời lượng là 01tiết /tháng/1 chủ đề. **Dạy vào tiết 5 thứ 5 tuần 3 của tháng theo thời khóa biểu chính khóa.**

TT	Tên chủ đề	Số tiết	Thời gian dạy
1	Chủ đề 1: Ý nghĩa, tầm quan trọng của việc chọn nghề có cơ sở khoa học	1	Tiết 5 Thứ 5 ngày 22/9/2022
2	Chủ đề 2: Định hướng phát triển kinh tế -xã hội của đất nước và địa phương	1	Tiết 5 Thứ 5 ngày 20/10/2022
3	Chủ đề 3: Thế giới nghề nghiệp quanh ta.	1	Tiết 5 Thứ 5 ngày 14/11/2022
4	Chủ đề 4: Giới thiệu các ngành nghề ở địa phương.	1	Tiết 5 Thứ 5 ngày 22/12/2022
5	Chủ đề 5: Thị trường lao động	1	Tiết 5 Thứ 5 ngày 20/01/2023

6	Chủ đề 6: Tìm hiểu năng lực bản thân	1	Tiết 5 Thứ 5 ngày 17/02/2023
7	Chủ đề 7: Tìm hiểu hệ thống giáo dục trung cấp chuyên nghiệp và đào tạo nghề của Trung ương và địa phương (tuyển sinh từ trình độ THCS trở lên)	1	Tiết 5 Thứ 5 ngày 17/3/2023
8	Chủ đề 8: Các hướng đi sau tốt nghiệp THCS	1	Tiết 5 Thứ 5 ngày 14/ 4 /2023
9	Chủ đề 9: Tư vấn học tập, tư vấn nghề:	1	Tiết 5 Thứ 5 ngày 21/5 /2023

Lưu ý: Nếu lịch dạy trùng các ngày nghỉ, ngày lễ giáo viên chủ nhiệm được phân công giảng dạy chủ động bố trí vào một tiết dạy hợp lý trong tuần cho phù hợp.

2. Địa điểm: Tại các phòng học của các lớp 9A1; 9A2; 9A3

3. Phân công giáo viên dạy:

- 03 giáo viên chủ nhiệm lớp 9 được phân công đảm nhiệm dạy giáo dục hướng nghiệp lớp 9 thực hiện nghiêm túc chương trình của Bộ giáo dục và đào tạo, triển khai giảng dạy theo đúng với mục đích yêu cầu ở trên. Soạn bài đầy đủ có chất lượng trước khi lên lớp.

Trên đây là Kế hoạch tổ chức, thực hiện và dạy hướng nghiệp cho học sinh lớp 9 năm học 2022 – 2023. Đề nghị các đồng chí giáo viên chủ nhiệm và bộ phận đoàn thể trong nhà trường có liên quan triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT thị xã;
- Hiệu trưởng;
- GVCN lớp 9 (để T/hiện);
- Website nhà trường;
- Trang Zalo Account;
- Lưu: VT, Chuyên môn (Phu_2b).

**KT.HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Phan Văn Phú