

Số: /KH-THCSNM

Thị trấn An, ngày tháng 9 năm 2022



## KẾ HOẠCH

### Tổ chức thực hiện hoạt động ngoài giờ lên lớp đối với học sinh khối 8, 9 năm học 2022-2023

Căn cứ Thông tư 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Điều lệ trường THCS, THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ vào Thông tư 04/2014/TT- BGDĐT ngày 28/02/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành quy định quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa;

Căn cứ Quyết định số 1834 /QĐ-UBND ngày 16/8/2022 của UBND tỉnh Đắk Lắk về việc Điều chỉnh khung kế hoạch thời gian năm học 2022 – 2023 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;

Căn cứ Công văn số 4020/BGDĐT-GDTrH ngày 22/8/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo thị xã Buôn Hồ về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung cơ sở năm học 2022 – 2023<sup>1</sup>;

Căn cứ công văn số 5842/BGDĐT-VP ngày 01 tháng 09 năm 2011 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Về việc Hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học giáo dục phổ thông<sup>2</sup>;

Căn cứ Quyết định số 33/QĐ-NM ngày 27/10/2020 của Hiệu trưởng trường THCS Ngô Mây về việc ban hành Quy chế tổ chức, hoạt động trường THCS Ngô Mây từ năm học 2020 – 2021;

Căn cứ Quyết định số 25/QĐ-NM ngày 28/9/2021 của Hiệu trưởng trường THCS Ngô Mây về việc ban hành Quy chế chuyên môn;

Căn cứ Kế hoạch số 18/KH-CMNM ngày 05/9/2022 của chuyên môn trường THCS Ngô Mây về việc ban hành Kế hoạch chung công tác chuyên môn năm 2022 – 2023;

Trường THCS Ngô Mây xây dựng kế hoạch hoạt động ngoài giờ lên lớp đối với học sinh năm học 2022-2023 như sau:

## I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

### 1. Mục đích

<sup>1</sup> Công văn 1411/SGDĐT-GDTrH-GDTrH: Hướng dẫn nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2022 - 2023

<sup>2</sup> Công văn 163/BGDĐT-GDTrH, ngày 28/01/2015: Hướng dẫn triển khai giáo dục kỹ năng sống tại các cơ sở GDMN, GDPT, GDTrH

- Nhằm củng cố, mở rộng và khắc sâu kiến thức về các môn học, đồng thời giáo dục và rèn kỹ năng sống cho học sinh phù hợp lứa tuổi thích ứng với quá trình học tập và sinh hoạt hàng ngày của các em, tạo điều kiện để các em có cơ hội phát triển toàn diện về Văn – Thể - Mĩ, giao lưu học hỏi lẫn nhau về những kiến thức đã học, những kỹ năng sống giúp các em có những buổi thư giãn đầy ý nghĩa, tạo những động lực giúp các em học tập tốt hơn.

- Tổ chức giảng dạy theo đúng quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Lòng ghép và tổ chức các hoạt động ngoại khóa hướng ứng các chủ đề, các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành, trường phát động.

- Học sinh biết vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn cuộc sống, bổ sung thêm vốn kinh nghiệm trong sinh hoạt tập thể ở nhà trường, gia đình và ngoài xã hội, giúp các em có thái độ, tình cảm tích cực, thể hiện sự hứng thú đối với hoạt động, phấn khởi khi góp sức lực và khả năng của mình vào hoạt động chung của tập thể. Bồi dưỡng thái độ tự giác, tích cực tham gia các hoạt động và tình cảm yêu quê hương đất nước, niềm tự hào dân tộc cho học sinh.

- Đặc biệt là lòng ghép giảng dạy các môn học GDCD, giáo viên làm công tác tư vấn tâm lý học đường, giáo viên Tổng phụ trách Đội, giáo viên làm công tác Đoàn, giáo viên chủ nhiệm lớp trau dồi, nâng cao trình độ, năng lực chuyên môn, nghiệp vụ đáp ứng tốt các hoạt động trong giai đoạn mới; việc giáo dục tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh trong tất cả các tiết dạy HĐNGLL.

## **2. Yêu cầu:**

- Tổ chức các chuyên đề ngoại khóa, sân chơi ngoại khóa ở các lớp, khối, toàn trường với các hình thức khác nhau phù hợp với lứa tuổi tạo môi trường an toàn, thân thiện.

- Học sinh đóng vai trò chủ động trong các hoạt động dưới sự hướng dẫn của giáo viên. Học sinh có ý thức rèn luyện các kỹ năng trong các hoạt động cụ thể của hoạt động ngoài giờ lên lớp.

- Đầu tư có hiệu quả cho phong trào văn hoá, văn nghệ, múa hát tập thể nhằm, trải nghiệm sáng tạo, rèn kỹ năng sống cho học sinh, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

- Từng chuyên đề cần xây dựng kế hoạch, chương trình hoạt động phù hợp với kế hoạch hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp.

## **II. NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG**

**1. Kiến thức trọng tâm:** Thực hiện theo chủ điểm của tháng (*Nội dung đồng nhất cho tất cả các khối lớp 8, 9*)

### **a. Nội dung:**

- Tháng 9: Truyền thống nhà trường (2 tiết);
- Tháng 10: Chăm ngoan học giỏi (2 tiết);

- Tháng 11: Tôn sư trọng đạo (2 tiết);
  - Tháng 12: Uống nước nhớ nguồn (2 tiết);
  - Tháng 01- 02/2021: Mừng Đảng, mừng xuân (4 tiết);
  - Tháng 03: Tiến bước lên Đoàn (2 tiết);
  - Tháng 04: Hòa bình hữu nghị (2 tiết);
  - Tháng 05: Bác Hồ kính yêu (2 tiết);
  - Tháng 6,7,8: Hè vui khỏe và bổ ích (6 tiết);
- Tổng cộng có 9 chủ điểm với 24 tiết/năm.

### **b. Ý nghĩa**

- Hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp có ý nghĩa rất quan trọng trong việc giáo dục toàn diện nhân cách học sinh. Cùng với hoạt động dạy học trên lớp thì hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp giúp hình thành cho thế hệ trẻ có tri thức, sức khỏe, biết năng động sáng tạo trong cuộc sống, rèn được kỹ năng sống cho học sinh. Chú trọng công tác thực hiện HĐNGLL theo hình thức trải nghiệm sáng tạo bằng 4 hình thức:

- + Hình thức khám phá: hướng dẫn học sinh tham quan thực tế;
- + Hình thức triển khai: hướng dẫn học sinh tham gia cuộc thi nghiên cứu khoa học kỹ thuật;
- + Hình thức tìm hiểu: hướng dẫn HS thi “Tìm hiểu Di sản Văn hóa tỉnh Đắk Lắk và thị xã Buôn Hồ”;
- + Hình thức HĐTT, LĐTT: giáo dục, rèn luyện kỹ năng sống cho HS.

- Hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp phong phú, đa dạng giúp các em hiểu thêm về giá trị văn hoá, nhân văn, bồi dưỡng tình yêu quê hương đất nước, yêu thiên nhiên, yêu cuộc sống cho các em học sinh.

- Nội dung giáo dục NGLL góp phần giáo dục kỹ năng sống, giáo dục gắn liền với lao động, vận dụng kiến thức được học vào thực tiễn cho học sinh đạt hiệu quả nhất, góp phần thực hiện mục tiêu giáo dục lứa tuổi THCS.

### **2. Nội dung lồng ghép trong quá trình tổ chức HĐNGLL**

- Giáo dục về quyền trẻ em;
- Giáo dục phòng chống HIV/AIDS, ma túy và tệ nạn xã hội;
- Giáo dục môi trường;
- Giáo dục trật tự an toàn giao thông;
- Những hoạt động trải nghiệm STEM, rèn kỹ năng sống.
- Phòng chống bạo lực học đường;
- Những hoạt động giáo dục phục vụ chính trị, xã hội của địa phương, tỉnh Đắk Lắk và đất nước,...

### **3. Kiểm tra đánh giá**

Giao cho Đội TNTPHCM xây dựng Quy chế thi đua

- Lãnh đạo nhà trường kiểm tra đánh giá thường xuyên dưới nhiều hình thức và biện pháp khác nhau, kịp thời phát hiện những thiếu sót để điều chỉnh kế hoạch kịp thời, hiệu quả.

- Kết quả kiểm tra đánh giá gắn với công tác thi đua giữa các lớp.

#### **4. Phương pháp tổ chức**

- Tổ chức dạy học cả trên lớp, cả ngoài trời: cho học sinh đi tham quan các công trình di tích lịch sử địa phương hoặc nhận chăm sóc một di tích lịch sử văn hoá và công trình măng non,...

- Tổ chức múa hát tập thể, thể dục giữa giờ. Nâng cao chất lượng các buổi sinh hoạt HĐNGLL.

- Tổ chức Cuộc thi:

+ Sáng tạo Thanh thiếu niên nhi đồng;

+ Nghiên cứu khoa học kỹ thuật và Ý tưởng Khoa học kỹ thuật;

+ Giao thông học đường;

+ Các cuộc thi do ngành phát động dành cho học sinh.

- Tổ chức sinh hoạt tập thể nhân dịp các ngày lễ kỉ niệm lớn trong năm như ngày 20/11; 22/12; 26/3; 19/5. Nội dung và hình thức phong phú đa dạng, theo từng chủ đề, chủ điểm có ý nghĩa phù hợp với các ngày lễ kỉ niệm lớn đó.

- Làm tốt công tác vệ sinh môi trường đảm bảo trường lớp khang trang, sạch đẹp, an toàn đối với thầy và trò trong nhà trường từ đầu đến cuối năm học.

- Thành lập các câu lạc bộ STEM, Nghệ thuật, TDTT, Giáo dục giới tính và Tâm lý học đường và tổ chức trò chơi dân gian cấp trường;

- Đánh giá, xếp loại giữa các lớp vào cuối HKI, cả năm.

#### **5. Chỉ tiêu thực hiện**

- 100% GVCN khối 8, 9 thực hiện tốt chương trình hoạt động giáo dục ngoài lên lớp một tháng 2 tiết.

- 100% học sinh tham gia tốt các hoạt động ngoại khóa theo chủ đề, chủ điểm của Đội;

- 100% Đoàn viên giáo viên - học sinh thực hiện tốt: “ Cổng trường em sạch đẹp an toàn”;

- Phối hợp với các đoàn thể nhà trường triển khai và tổ chức cho học sinh tham quan ít nhất 1 lần/ năm;

- Tổ chức các hoạt động về nguồn.

- Phối hợp với Đoàn phường, Tỉnh đoàn hoặc các Trung tâm giáo dục kỹ năng sống được Sở Giáo dục và Đào tạo cấp phép

#### **6. Thời gian thực hiện:**

Thực hiện theo thời khóa biểu vào tiết 5 (Thứ 5) của tuần học thứ 2 và tuần 4 hàng tháng hoặc tập trung theo kế hoạch của Đội TNPT Hồ Chí Minh.

### III. KẾ HOẠCH HÀNG THÁNG

Tháng	Chủ điểm - Mục tiêu giáo dục học sinh	Người thực hiện
<b>Tháng 9</b>	<p><b>“Truyền thống nhà trường”</b></p> <p>Hiểu được, biết giữ gìn, bảo vệ, phát huy những truyền thống tốt đẹp của trường của lớp.</p> <p>Tự hào và yêu mến nhà trường.</p> <p>Kỹ năng: lắng nghe, phản hồi, trình bày suy nghĩ, tự tin và đảm nhận trách nhiệm.</p> <p>Giáo dục học sinh về an toàn giao thông; phòng chống tai nạn thương tích; phòng chống bạo lực học đường; phòng chống đuối nước...</p> <p>Tiếp tục giáo dục học sinh thực hiện tốt nội quy, quy định của nhà trường, giáo dục học sinh ý thức bảo vệ môi trường, phòng chống các loại dịch bệnh...</p>	GVCN hướng dẫn Học sinh
<b>Tháng 10</b>	<p><b>“Chăm ngoan học giỏi”</b></p> <p>Tìm hiểu ý nghĩa lời dạy của Bác, xây dựng ý thức trách nhiệm trong học tập.</p> <p>Làm thế nào để học tốt theo lời Bác dạy.</p> <p>Giới thiệu những tấm gương học tốt.</p>	GVCN hướng dẫn Học sinh
<b>Tháng 11</b>	<p><b>“Tôn sư trọng đạo”</b></p> <p>Rèn luyện hành vi và kỹ năng ứng xử có văn hoá trong giao tiếp với thầy cô giáo.</p> <p>Tham gia các hoạt động ngoại khóa, trải nghiệm chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam.</p>	GVCN hướng dẫn Học sinh Ban văn thể, TPT
<b>Tháng 12</b>	<p><b>“Uống nước nhớ nguồn”</b></p> <p>Tìm hiểu ngày thành lập Quân đội nhân dân, truyền thống cách mạng của quê hương.</p> <p>Giới thiệu tấm gương những người con anh hùng của quê hương đất nước.</p>	Phối hợp cựu chiến binh xã sinh hoạt GVCN Học sinh
<b>Tháng 01+02</b>	<p><b>“Mừng Đảng, mừng xuân”</b></p> <p>Tìm hiểu, tự hào về Đảng cộng sản Việt Nam.</p> <p>Tham gia hoạt động ngoại khóa, trải nghiệm sáng tạo: thi viết, vẽ tranh... ca ngợi công ơn của Đảng và vẻ đẹp của quê hương.</p> <p>Truyền thống cách mạng và những nét đổi thay của quê hương.</p>	GVCN TPT Đội Học sinh.

<b>Tháng 3</b>	<p align="center"><b>“Tiến bước lên Đoàn”</b></p> <p>Tham gia hoạt động cấp trường chủ đề “Tiến bước lên đoàn” kết hợp chào mừng ngày thành lập Đoàn TNCS HCM 26/3</p> <p>Giáo dục học sinh lòng tự hào, tin tưởng và phấn khởi về đoàn TNCSHCM.</p>	GVCN, Toàn trường, TPT, Bí thư đoàn thanh niên, Học sinh.
<b>Tháng 4</b>	<p align="center"><b>“Hòa bình, hữu nghị”</b></p> <p>Tổ chức sinh hoạt chủ đề: Hoà bình hữu nghị.</p> <p>Giáo dục truyền thống: Giỗ tổ Hùng Vương.</p> <p>Di sản, di tích lịch sử với thiếu nhi.</p> <p>Bạn biết gì về UNESCO.</p>	GVCN hướng dẫn. GV dạy lịch sử.
<b>Tháng 5</b>	<p align="center"><b>“Bác Hồ kính yêu”</b></p> <p>Kỉ niệm ngày sinh của Chủ tịch HCM; giúp HS hiểu biết về thân thế và sự nghiệp của Bác Hồ trong công cuộc Cách mạng của dân tộc, về tình cảm của Bác Hồ đối với thiếu nhi.</p> <p>Trách nhiệm của người đội viên để thực hiện tốt 5 điều Bác Hồ dạy.</p>	GV dạy lịch sử, GVCN hướng dẫn. Học sinh.
<b>Tháng 6, 7, 8</b>	<p align="center"><b>“Hè vui, khỏe và bổ ích”</b></p> <p>Thực hiện kế hoạch hoạt động hè các cấp</p> <p>Tham gia hoạt động hè, trực hè, đội bảo vệ môi trường; giữ trường lớp xanh – sạch – đẹp;</p> <p>Tổ chức các hoạt động học tập, vui chơi.</p>	GVCN, TPT, GV được phân công. Học sinh

#### **IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

##### **1. Đối với Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng nhà trường:**

Xây dựng kế hoạch hoạt động ngoài giờ lên lớp trong năm học; chỉ đạo toàn trường, từng bộ phận xây dựng kế hoạch cụ thể, chi tiết...và theo dõi, đôn đốc, kiểm tra, đánh giá.

Tham mưu với địa phương ở các hoạt động có liên quan và chịu trách nhiệm triển khai tổ chức thực hiện các chuyên đề trong năm học.

Chủ động phối hợp với PHHS trong việc tổ chức các hoạt động NGLL, Hướng nghiệp tập thể.

Tổ chức triển khai thực hiện, có nhận xét đánh giá rút kinh nghiệm và đề xuất bổ sung cho hoàn chỉnh chương trình hoạt động ngoài giờ lên lớp phù hợp với tình hình phòng chống dịch bệnh Covid-19 và Chương trình GDPT 2018.

##### **2. Giáo viên chủ nhiệm và Tổng phụ trách Đội TNTPHCM:**

Đối với tiết hoạt động ngoài giờ của lớp giáo viên chủ nhiệm là người soạn giáo án và trực tiếp chỉ đạo, quản lý tiết hoạt động ngoài giờ lên lớp. Trong quá trình thực hiện, giáo viên chủ nhiệm hướng dẫn, cố vấn cho học sinh chủ động tổ chức và điều hành hoạt động của tập thể, tạo điều kiện để học sinh phát huy vai trò tự chủ, sáng tạo trong các hoạt động.

Giáo viên chủ nhiệm soạn giáo án đầy đủ theo chủ điểm tháng, triển khai các hoạt động theo tháng, tuần thông qua thời khóa biểu. Thường xuyên dự giờ rút kinh nghiệm lẫn nhau và phối hợp tốt với các bộ phận trong nhà trường để nâng cao hiệu quả- chất lượng tiết hoạt động ngoài giờ lên lớp.

Thực hiện giảng dạy và tham gia các hoạt động NGLL, Hướng nghiệp đối với lớp mình chủ nhiệm đúng thời gian, chủ đề quy định.

Đối với tiết chào cờ đầu tuần: Tổng phụ trách đội chuẩn bị nội dung lồng ghép giáo dục; Chương trình và nội dung phải trình lãnh đạo trường duyệt trước khi triển khai đến học sinh.

### **3. Tổ chuyên môn và các tổ chức đoàn thể khác trong nhà trường:**

Thực hiện tốt các hoạt động trong chủ điểm từng tháng đã được phân công.

Tham mưu tốt với lãnh đạo trường về cách tổ chức, nội dung và biện pháp thực hiện các hoạt động.

Phối hợp với giáo viên chủ nhiệm, khai thác tốt sức mạnh của cá nhân, tập thể trong quá trình thực hiện

Trên đây là kế hoạch hoạt động ngoài giờ lên lớp đối với khối lớp 8, 9 của trường THCS Ngô Mây năm học 2022 – 2023. Trong quá trình thực hiện nếu có khó khăn cần báo cho về nhà trường qua Chuyên môn để kịp thời để chấn chỉnh, sửa đổi, bổ sung cho phù hợp với tình hình thực tế, góp phần hoàn thành thắng lợi nhiệm vụ năm học./.

#### ***Nơi nhận:***

- Phòng GDĐT thị xã; } (thay B/c)
- Hiệu trưởng; }
- Tổ chuyên môn; }
- GVCN, TPT Đội; } (để t/h)
- Website trường; }
- Lưu: VT, Chuyên môn (Phu\_2b).

**KT.HIỆU TRƯỞNG  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Phan Văn Phú**