

Số: /BC-CMNM

Thiện An, ngày tháng 01 năm 2023



BÁO CÁO

Đánh giá kết quả thực hiện công tác Chuyên môn học kỳ I và Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ công tác Chuyên môn học kỳ II năm học 2022 - 2023

Căn cứ Thông tư 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Điều lệ trường THCS, THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ giáo dục và đào tạo về Ban hành chương trình giáo dục phổ thông 2018;

Căn cứ Quyết định số 33/QĐ-NM ngày 27/10/2020 của Hiệu trưởng trường THCS Ngô Mây về việc ban hành Quy chế tổ chức, hoạt động trường THCS Ngô Mây từ năm học 2020 – 2021;

Căn cứ Quyết định số 25/QĐ-NM ngày 28/9/2021 của Hiệu trưởng trường THCS Ngô Mây về việc ban hành Quy chế chuyên môn;

Căn cứ Công văn số 4020/BGDĐT-GDTrH ngày 22/8/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung cơ sở năm học 2022 – 2023¹;

Căn cứ Kế hoạch số 18/KH-CMNM ngày 05/9/2022 của chuyên môn trường THCS Ngô Mây về việc ban hành Kế hoạch chung công tác chuyên môn năm 2022 – 2023

Chuyên môn nhà trường THCS Ngô Mây báo cáo kết quả tổ chức triển khai thực hiện công tác Chuyên môn trong nhà trường học kỳ I và xây dựng kế hoạch chi tiết thực hiện nhiệm vụ công tác chuyên môn trong học kỳ II năm học 2022 - 2023. Cụ thể như sau:

I. ĐÁNH GIÁ HOẠT ĐỘNG HỌC KỲ I - NĂM HỌC 2022 - 2023

1. Thực hiện pháp luật, lập trường tư tưởng, đạo đức lối sống

a. Ưu điểm:

- Cán bộ, giáo viên, nhân viên Nhà trường có lập trường tư tưởng vững vàng, kiên định mục tiêu lý tưởng mà Nhà nước, tin tưởng vào đường lối đổi mới của Đảng của Ngành giáo dục.

¹ Công văn 1411/SGDĐT-GDTrH-GDTrH của Sở Giáo dục và Đào tạo: Hướng dẫn nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2022 – 2023; Công văn 220/PGDĐT-THCS-GDTrH ngày 30/9/2022: Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục THCS năm học 2022 -2023

- Chấp hành nghiêm chỉnh chủ trương, đường lối của Đảng, Pháp luật của Nhà nước, Quy chế, quy định của Ngành giáo dục, nội quy, quy chế của nhà trường và Chuyên môn ban hành.

- Hưởng ứng và thực hiện tích cực cuộc vận động “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh” cuộc vận động “Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”, cuộc vận động “Hai không với bốn nội dung”. Thực hiện thành công chủ đề năm học 2022 – 2023: **“Đoàn kết, sáng tạo, ra sức phấn đấu hoàn thành tốt các nhiệm vụ và mục tiêu đổi mới, củng cố và nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo”**.

- Có đạo đức trong sáng, lối sống lành mạnh, văn minh, tiến bộ.

- Có mối quan hệ ứng xử đúng mực với đồng nghiệp, học sinh và với nhân dân, thực sự là tấm gương sáng cho học sinh noi theo, là cầu nối tin tưởng giữa nhà trường với phụ huynh, học sinh.

- Có ý thức tự học, tự rèn luyện và phấn đấu vươn lên. Đặc biệt là hưởng ứng tích cực và có hiệu quả phong trào “Ứng dụng CNTT vào dạy học theo Kế hoạch 87”; Đổi mới phương pháp dạy học theo chương trình GDPT 2018.

b. Tồn tại, hạn chế:

Một số giáo viên chưa thực sự có ý thức tự học tự rèn luyện và áp dụng CNTT vào dạy học và giáo dục. Việc đổi mới phương pháp và hình thức dạy học còn chậm so với sự cần thiết đối với Chương trình giáo dục phổ thông 2018

2. Hoạt động chuyên môn:

2.1. Chỉ đạo xây dựng và thực hiện kế hoạch nhà trường theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực người học

Xây dựng và ban hành Kế hoạch Chuyên môn số 18/KH-THCSNM ngày 05/9/2022 theo định hướng phát triển phẩm chất năng lực học sinh đảm bảo theo định hướng²:

- Công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017 về việc hướng dẫn thực hiện Chương trình GDPT hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh từ năm học 2017- 2018; Công văn 5512/BGDĐT-GDTrH; Công văn 4020/BGDĐT-GDTrH,... nhà trường xây dựng kế hoạch giáo dục theo khung kế hoạch thời gian thực hiện chương trình trong năm học; nghiên cứu chương trình tổng thể và chương trình môn học, nội dung giáo dục địa phương theo từng khối lớp, trao đổi, thảo luận để thống nhất và xây dựng kế hoạch dạy học các môn học và hoạt động giáo dục.

- Trao quyền tự quyết và tự chịu trách nhiệm trong việc cụ thể hóa chương trình cho giáo viên ở các bộ môn; rà soát chương trình, thiết kế thành các chủ đề dạy học để đạt mục tiêu phát triển phẩm chất và năng lực HS, tổ chức lại nội dung

² Kế hoạch số 33/KH-THCSNM ngày 18/10/2022: Kế hoạch Đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh từ năm học 2022 - 2023

dạy học, tăng tính phối hợp liên môn, đặc biệt nhóm bộ môn KHTN và các bộ môn liên quan đến lớp 6, 7 tạo điều kiện để HS giải quyết các vấn đề thực tiễn, tự tìm ra kiến thức mới trên cơ sở kiến thức do giáo viên cung cấp, tăng khả năng tự học, giải quyết vấn đề, hợp tác giữa các học sinh

2.2. Công tác chỉ đạo, tổ chức và quản lý hoạt động chuyên môn

a. Đổi mới hình thức, phương pháp, kỹ thuật dạy học và kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh trong bối cảnh phòng chống dịch bệnh Covid-19 và thực hiện hiệu quả Chương trình GDPT đối với khối lớp 6, 7.

- Trong sinh hoạt chuyên môn luôn được lồng ghép để giáo viên được tập huấn kỹ năng sử dụng CNTT để đáp ứng việc phối hợp đa dạng các phương pháp, hình thức và kỹ thuật dạy học trong dạy học trực tuyến; đổi mới sinh hoạt chuyên môn chú trọng vào việc lập kế hoạch, nghiên cứu chương trình môn học theo định hướng của chương trình GDPT 2018; xây dựng các phụ lục theo hướng dẫn và chỉ đạo của Phòng Giáo dục và Đào tạo thị xã³.

- Chuẩn bị phương tiện hỗ trợ giáo viên trong việc đổi mới và sử dụng nhiều phương tiện dạy học nhằm tăng cường tính trực quan và thí nghiệm, thực hành. Ngoài ra sử dụng phần mềm dạy học và mạng Internet giúp học sinh khám phá kiến thức trên mạng có định hướng.

- Hướng dẫn học sinh thực hiện nhóm nhiệm vụ học tập gắn với thực tiễn bằng sản phẩm đối với các bộ môn.

- Hướng dẫn học sinh thu thập, xử lý, đánh giá thông tin, phương pháp tổ chức làm việc, phương pháp làm việc nhóm, những phương pháp học tập chung và chuyên biệt của từng bộ môn, sử dụng phương pháp dạy học toàn lớp, cá nhân, nhóm bằng các hình thức chia nhóm, Chatbox, Zalo, Padlet, ...tăng tương tác giữa giáo viên và học sinh, học sinh và học sinh.

- Đánh giá học sinh bằng hình thức bài kiểm tra đa dạng: giấy, thực hành, sản phẩm dự án, cá nhân, nhóm...

- Đánh giá trong suốt quá trình học tập, chú trọng năng lực thực tế, sáng tạo, sự tiến bộ của học sinh; thực hiện đánh giá thường xuyên, đánh giá định kỳ sau từng chủ đề, từng chương để điều chỉnh quá trình dạy học; đánh giá năng lực vận dụng, giải quyết những vấn đề của thực tiễn, đặc biệt chú trọng đánh giá các năng lực tư duy sáng tạo; đánh giá dựa vào cứ vào chuẩn kiến thức, kỹ năng theo định hướng tiếp cận năng lực từng môn học, hoạt động giáo dục từng môn; yêu cầu cơ bản cần đạt về kiến thức, kỹ năng, thái độ theo định hướng tiếp cận năng lực của học sinh.

- Kết hợp giữa hình thức đánh giá bằng trắc nghiệm khách quan và tự luận theo hướng dẫn của Chương trình giáo dục phổ thông 2018⁴

³ Sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học: Cấp trường 4 chuyên đề (Trong đó cán bộ quản lý thực hiện 02 chuyên đề đào tạo bồi dưỡng; Giáo viên thực hiện 02 chuyên đề nâng cao nghiệp vụ giảng dạy); Cấp tổ chuyên môn: đã triển khai được 12 buổi sinh hoạt theo định hướng nghiên cứu bài học

⁴ Kế hoạch số 29/KH-THCSNM ngày 17/10/2022: Tổ chức kiểm tra, đánh giá giữa học kỳ I

2.4. Đánh giá kết quả đạt được

a. Ưu điểm:

- Thực hiện tốt công tác dạy và học theo Kế hoạch số 18/KH-THCSNM ngày 05/9/2022 và Kế hoạch số 22/KH-CMNM ngày 07/9/2022.

- Đa số giáo viên thực hiện tốt quy chế, quy định của ngành, của nhà trường về chuyên môn:

+ Soạn bài kịp thời, đúng quy định của chuyên môn.

+ Nội dung bài soạn đầy đủ và đúng nội dung kiến thức, kỹ năng và thái độ theo như mục tiêu của bài dạy, hình thức bài soạn đẹp.

+ Ký duyệt giáo án kịp thời theo đúng quy định của Tổ và của chuyên môn đề ra. Đa số các kế hoạch bài dạy của giáo viên được số hóa trên hệ thống Ioffice của VNPT đang từng bước số hóa các hồ sơ sổ sách và cung cấp chữ ký số cho cán bộ, giáo viên thực hiện đồng bộ trên hệ thống Smas, eDoc, HBĐT

- Các giáo viên trong tổ đều tích cực tham gia công tác dự giờ thăm lớp theo định hướng nghiên cứu bài học⁵

- Tổ chức thành công Hội thi Giáo viên dạy giỏi cấp Trường và tham gia dự thi cấp thị xã⁶.

- Công tác Kiểm tra chấm chữa được đa số các giáo viên trong tổ tiến hành theo đúng quy định và quy chế chuyên môn và theo hướng đổi mới phù hợp với Kế hoạch số 18/KH-THCSNM ngày 05/9/2022:

+ Các đề kiểm tra từ 45 phút trở lên đều có Ma trận và đáp án biểu điểm theo Hướng dẫn tại Công văn 8773/BGDĐT-GDTrH; Công văn số 280/PGDĐT-THCS ngày 03/11/2022 của phòng Giáo dục và Đào tạo và phù hợp với tình hình dạy học của nhà trường, đảm bảo yêu cầu Kế hoạch giáo dục nhà trường ban hành kèm theo Kế hoạch số 18/KH-THCSNM ngày 05/9/2022.

+ Đa số các giáo viên đã vào điểm đúng quy chế và thời gian quy định.

- Việc Ứng dụng CNTT vào hoạt động dạy học, tham gia Cuộc thi thiết kế bài giảng điện tử e learning; Cuộc thi thiết kế Video bài giảng điện tử phục vụ cho việc đổi mới phương pháp giảng dạy phù hợp với yêu cầu của Chương trình Giáo dục phổ thông 2018

+ Nhiều giáo viên trong tổ đã tích cực trong việc ứng dụng CNTT⁷ vào việc dạy học. Có 24/24 giáo viên soạn bài bằng máy tính và biết soạn và dạy bằng phần mềm Power Point, Palet, Class Point, Camva,...

Kế hoạch số 43/KH-THCSNM ngày 12/12/2022: Tổ chức thực hiện kiểm tra, đánh giá học sinh cuối học kỳ I năm học 2022 - 2023

⁵ Kế hoạch số 20/KH-THCSNM ngày 07/9/2022: Tổ chức, thực hiện sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học và triển khai chuyên đề năm học 2022 - 2023

⁶ Thi giáo viên dạy giỏi cấp trường: Công nhận 23 giáo viên; Dự thi cấp Thị xã: 06 giáo viên: Công nhận 06 giáo viên (Trong đó có 01 giải Khuyến khích bộ môn KHTN (Vật lí))

⁷ Kế hoạch số 87/KH-UBND ngày 28/6/2018 của UBND thị xã Buôn Hồ về việc ứng dụng CNTT trong công tác giảng dạy giai đoạn 2018 -2020 định hướng đến năm 2025

+ Có 100% giáo viên đã có và biết sử dụng hộp thư điện tử (Email), Zalo, Facebook và sử dụng hiệu quả trang Zalo Account Officail vào việc lưu trữ và trao đổi thông tin, tài liệu chuyên môn.

+ 100% giáo viên Hoàn thành các nội dung BDTX theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo đối với Modul 3,4,5, 9⁸

- Sử dụng đồ dùng dạy học

+ Tất cả các giáo viên trong tổ đều tích cực sử dụng có hiệu quả các thiết bị dạy phù hợp với dạy học.

- Việc lên kế hoạch và thực hiện các chuyên đề đổi mới: Tính đến cuối học kỳ I đã tổ chức được: 4 chuyên đề Cấp trường và các tổ chuyên môn đã thực hiện xong 04 chuyên đề.

- Công tác kiểm tra hoạt động sư phạm giáo viên từ đầu năm học đến cuối học kỳ I đã có 06 giáo viên được kiểm tra tỷ lệ 25 % so với tổng số giáo viên đứng lớp. Kết quả có 06 đồng chí giáo viên được kiểm tra xếp loại Tốt tỷ lệ 100 %. Cụ thể thực hiện như sau:

Nội dung XL	Chất lượng chính trị, đạo đức, lối sống (ND1)				Kết quả công tác được giao (ND2)				Xếp loại chung			
	Tốt	Khá	TB	Cộng	Tốt	Khá	TB	Cộng	Tốt	Khá	TB	Cộng
Mức XL												
Số lượng	6			6	6			6	6			6
Tỷ lệ (%)	100,0	1		100	100			100	100			100

b) Kết quả xếp loại cụ thể của từng Giáo viên:

TT	Họ và tên nhà giáo	Môn	Xếp loại phẩm chất năng lực	Xếp loại tiết dạy và hồ sơ			
				Tiết 1	Tiết 2	Hồ sơ	XL chung
1	Nguyễn Thị Thuần	Địa lí	Tốt	Giỏi	Giỏi	Tốt	Tốt
2	Nguyễn Ngọc Nhi	Toán	Tốt	Giỏi	Giỏi	Tốt	Tốt
3	Ngô Thị Minh Huế	Ngữ văn	Tốt	Giỏi	Giỏi	Tốt	Tốt
4	Bùi Thị Kiều Loan	Âm nhạc	Tốt	Giỏi	Giỏi	Tốt	Tốt
5	Nguyễn Thị Thu Huyền	KHTN	Tốt	Giỏi	Giỏi	Tốt	Tốt
6	Phan Thị Loan	GDTC	Tốt	Giỏi	Giỏi	Tốt	Tốt

⁸ Hiện tại đang thực hiện bồi dưỡng theo kế hoạch đối với các Modul 6,7,8 theo hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo đối với năm học 2022 - 2023

- Đối với tổ chuyên môn

TT	Tổ chuyên môn	Kết quả kiểm tra	Ghi chú
1	Tổ Sử - Địa – GDCD	Tốt	
2	Tổ Văn – Anh	Tốt	
3	Tổ KHTN – Thể dục	Tốt	
4	Tổ Toán – Tin	Tốt	

c. Về duy trì sĩ số học sinh và Chất lượng giáo dục

- Duy trì sĩ số học sinh:

Tổng số học sinh đầu năm học có 362 em; đến cuối học kỳ I còn 358 em (01 chuyển đi, 02 chuyển đến); tổng số học sinh nữ có 156 em; học sinh là người đồng bào dân tộc thiểu số có 9 em, nữ 4 em. Có 3 em học sinh bỏ học và một số trường hợp có dấu hiệu bỏ học.

Tên lớp	Tổng số HS	Nữ		Dân tộc		Nữ DT	
		SL	Tỷ lệ (%)	SL	Tỷ lệ (%)	SL	Tỷ lệ (%)
Khối 6	90	35	38.89	3	3.33		
6A1	31	13	41.94				
6A2	29	12	41.38	2	6.9		
6A3	30	10	33.33	1	3.33		
Khối 7	76	29	38.16	1	1.32		
7A1	39	15	38.46	1	2.56		
7A2	37	14	37.84				
Khối 8	105	50	47.62	3	2.86	2	1.9
8A1	37	20	54.05				
8A2	33	19	57.58	1	3.03		
8A3	35	11	31.43	2	5.71	2	5.71
Khối 9	87	42	48.28	2	2.3		
9A1	28	15	53.57	1	3.57		
9A2	30	14	46.67				
9A3	29	13	44.83	1	3.45		
Tổng cộng	358	156	43.58	9	2.51	2	0.56

- Chất lượng giáo dục:

*** Chất lượng hai mặt giáo dục học kỳ I năm 2022 – 2023**

- Đối với khối lớp 6,7: Thực hiện theo Chương trình GDPT 2018 và đánh giá theo Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT

+ Về học tập:

STT	Lớp	Tổng số HS (*)	Học tập							
			Tốt		Khá		Đạt		Chưa đạt	
			SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Toàn trường			11	6.63	56	33.7	76	45.8	23	13.9
1	Khối 6	90	8	8.89	27	30	46	51.1	9	10
1.1	6A1	31	6	19.35	15	48.39	9	29.03	1	3.23
1.2	6A2	29	1	3.45	8	27.59	15	51.72	5	17.24
1.3	6A3	30	1	3.33	4	13.33	22	73.33	3	10
2	Khối 7	76	3	3.95	29	38.2	30	39.5	14	18.4
2.1	7A1	39	3	7.69	12	30.77	15	38.46	9	23.08
2.2	7A2	37			17	45.95	15	40.54	5	13.51

+ Về rèn luyện

STT	Lớp	Tổng số HS (*)	Rèn luyện								Ghi chú
			Tốt		Khá		Đạt		Chưa đạt		
			SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	
Toàn trường		90	137	82.5	29	17.5					
1	Khối 6	31	79	87.8	11	12.2					
1.1	6A1	29	30	96.77	1	3.23					
1.2	6A2	30	24	82.76	5	17.24					
1.3	6A3	76	25	83.33	5	16.67					
2	Khối 7	39	58	76.3	18	23.7					
2.1	7A1	37	28	71.79	11	28.21					
2.2	7A2	90	30	81.08	7	18.92					

- Đối với khối 8-9 thực hiện theo Chương trình GDPT 2006 và đánh giá theo Thông tư số 26/2020/TT-BGDĐT; 58/2011/TT-BGDĐT

+ Về học lực:

ST T	Lớp	Tổng số HS (*)	Học lực									
			Tốt		Khá		TB		Yếu		TB trở lên	
			SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Toàn trường		192	27	14.1	94	49	61	31.8	10	5.21	182	94.8
1	Khối 8	105	19	18.1	54	51.4	29	27.6	3	2.86	102	97.1
1.1	8A1	37	10	27.03	19	51.35	8	21.62	0	0	37	100
1.2	8A2	33	8	24.24	16	48.48	9	27.27	0	0	33	100
1.3	8A3	35	1	2.86	19	54.29	12	34.29	3	8.57	32	91.43

2	Khối 9	87	8	9.2	40	46	32	36.8	7	8.05	80	92
2.1	9A1	28	8	28.57	14	50	6	21.43	0	0	28	100
2.2	9A2	30	0	0	19	63.33	10	33.33	1	3.33	29	96.67
2.3	9A3	29	0	0	7	24.14	16	55.17	6	20.69	23	79.31

+ Về hạnh kiểm:

TT	Lớp	Tổng số HS (*)	Hạnh kiểm									
			Giỏi		Khá		TB		Yếu		TB trở lên	
			SL	%	SL	%	SL	%	S L	%	SL	%
Toàn trường		192	147	76.6	38	19.8	5	2.6	2	1.04	190	99
1	Khối 8	105	80	76.2	25	23.8	0	0	0	0	105	100
1.1	8A1	37	34	91.89	3	8.11	0	0	0	0	37	100
1.2	8A2	33	25	75.76	8	24.24	0	0	0	0	33	100
1.3	8A3	35	21	60	14	40	0	0	0	0	35	100
2	Khối 9	87	67	77	13	14.9	5	5.75	2	2.3	85	97.7
2.1	9A1	28	28	100	0	0	0	0	0	0	28	100
2.2	9A2	30	28	93.33	2	6.67	0	0	0	0	30	100
2.3	9A3	29	11	37.93	11	37.93	5	17.24	2	6.9	27	93.1

- Tồn tại:

+ Một vài giáo viên chưa theo kịp sự thay đổi do tuổi tác chưa thông thạo sử dụng các phần mềm, do đã quen với việc dạy học theo chương trình, bài học có sẵn. Một số nội dung chỉ đạo chuyên môn của phòng Giáo dục và Đào tạo còn chùng chèo và chưa phù hợp với chương trình GDPT 2018.

+ Chất lượng kiến thức của học sinh sau năm học học trực tuyến 2021 - 2022 không cao do giáo viên khó khăn trong việc quản lý học sinh và điều kiện cơ sở vật chất cho dạy học trực tuyến, một bộ phận không nhỏ học sinh ý thức học tập chưa chăm, động cơ, thái độ học tập chưa đúng đắn, lười tư duy, hổng kiến thức cho việc dạy học nội dung mới của năm 2022 - 2023.

+ Thời gian tự học còn hạn chế ở nhiều HS do ý thức học sinh, một số phụ huynh học sinh không dành nhiều sự quan tâm đến việc học tập của con em

+ Việc đổi mới phương pháp giảng dạy theo định hướng giáo dục phổ thông 2018 ở một số đồng chí giáo viên tuy đã có tiến bộ song vẫn còn chậm. Bên cạnh những tâm lý ngại thay đổi, sợ thay đổi, trông chờ, ỉ lại.

+ Việc đầu tư cho chuyên môn của giáo viên đang còn nhiều bất cập trong công tác soạn giảng, kiểm tra, đánh giá. Vẫn còn tình trạng giáo viên mua kế hoạch bài dạy, đề kiểm tra, đánh giá sẵn trên mạng xã hội để thực hiện cho công tác giảng dạy,...

+ Các câu lạc bộ STEM, Nghệ thuật, TDTT, Giáo dục giới tính - Tâm lý học đường tuy đã được thành lập và phê duyệt kế hoạch thực hiện nhưng chưa đi vào hoạt động thường xuyên và chưa có sự hiệu quả.

Nguyên nhân: Nguồn kinh phí cho việc tổ chức thực hiện cho các câu lạc bộ chưa được phân bổ

- *Biện pháp:*

Quản lý sĩ số học sinh ngay từ 15 phút đầu trước khi vào giờ học. Tổ quản lý học sinh nắm bắt lý do vắng mặt của học sinh, liên hệ với cha mẹ HS qua điện thoại, đôn đốc, nhắc nhở ý thức giờ giấc của HS; Phối hợp chặt chẽ với CMHS quản lý HS trong giờ học, liên lạc trao đổi thường xuyên giữa GVCN, GVBM, TPT với CMHS.

Tổ chức chia sẻ kỹ năng sử dụng phần mềm dạy trực tuyến trong nội dung SHCM tổ /nhóm bộ môn.

d. Đổi mới cơ chế quản lý chuyên môn; sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học

- Nhà trường chủ động xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục phù hợp với điều kiện thực tiễn của trường, địa phương, tạo điều kiện thuận lợi để áp dụng các phương pháp dạy học tích cực theo Công văn số 3535/BGDĐT-GDTrH về việc hướng dẫn triển khai thực hiện phương pháp Bàn tay nặn bột và các phương pháp dạy học tích cực khác; Công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 8/10/2014; Các hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018 về việc hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn về đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá; tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn của trường trung học qua mạng.

- Các tổ/nhóm chuyên môn căn cứ vào chương trình và sách giáo khoa đã chọn, lựa chọn nội dung theo hướng tinh giảm để xây dựng các chủ đề dạy học phù hợp với việc sử dụng các phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực trong điều kiện trực tuyến của nhà trường; chủ động xây dựng và thực hiện kế hoạch dạy học, sắp xếp lại nội dung dạy học theo chủ đề thay cho dạy học theo từng bài/tiết trong sách giáo khoa⁹.

- Đổi mới sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học, đổi mới phương thức xây dựng bài học minh họa; mục tiêu và phương pháp quan sát khi dự giờ; nội dung và quy trình phân tích, rút kinh nghiệm bài học.

- Tham gia tích cực vào sinh hoạt chuyên môn nhóm, tổ, cụm trường, thành lập các nhóm bộ môn trên địa bàn thị xã để chia sẻ về kiến thức, phương pháp, công tác chuyên môn, sử dụng CNTT trong giảng dạy.

- *Tồn tại, hạn chế, nguyên nhân:*

Bước đầu thực hiện tự chủ về xây dựng chương trình còn gặp nhiều khó khăn, bất cập do chưa có thời gian trải nghiệm.

⁹ Xây dựng Kế hoạch giáo dục bộ môn theo Công văn 5512/BGDĐT-GDTrH; 4020/BGDĐT-GDTrH và các yêu cầu dạy học tích cực theo Chương trình giáo dục phổ thông tổng thể 2018

Thành lập 4 câu lạc bộ: STEM; Nghệ thuật; TDTT; Giáo dục giới tính và Tâm lý học đường

Việc quản lý và sinh hoạt chuyên môn có nhiều tiện lợi song vẫn có những hạn chế do tư duy đổi mới của một bộ phận giáo viên còn chậm. Còn mang nặng tư duy truyền thống, ngại đổi mới, ít đầu tư cho công tác chuyên môn mà chỉ tập trung vào việc sử dụng cái có sẵn hoặc mua để sử dụng.

- *Biện pháp:*

Rút kinh nghiệm, điều chỉnh những bất cập của chương trình do tổ nhóm chuyên môn xây dựng để phù hợp trong mỗi buổi sinh hoạt chuyên môn.

Tổ chức dạy học các môn học và hoạt động giáo dục đối với lớp 6,7 theo sát nội dung trong Hướng dẫn của phòng GDĐT thị xã về việc thực hiện nhiệm vụ năm học; đào tạo, bồi dưỡng cho giáo viên Sử, Địa, KHTN, Âm nhạc, Mỹ thuật, Ngữ văn và phân công giáo viên theo từng phân môn, bố trí dạy học đồng thời phân môn bảo đảm tương đương về thời lượng trong từng học kì một cách linh hoạt cùng với xây dựng thời khóa biểu; hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp do GVCN và TPT đảm nhận.

e. Tăng cường điều kiện đảm bảo chất lượng và sử dụng hiệu quả công nghệ thông tin trong quản lý và dạy học; kết quả tổ chức việc giảng dạy của giáo viên và học tập của học sinh

- Đầu tư hệ thống máy vi tính và các thiết bị CNTT đáp ứng yêu cầu đổi mới trong dạy học. Có 1 phòng học tin học với 20 máy vi tính kết nối mạng, mỗi phòng hành chính đều được trang bị 1 máy tính, ngoài ra có 5 máy tính xách tay phục vụ giảng dạy, 12 phòng học có 1 màn hình TV kết nối mạng, sử dụng các phần mềm quản lý điểm, phần mềm cơ sở dữ liệu ngành, phần mềm thí nghiệm ảo¹⁰,...

- Chỉ đạo và hướng dẫn sử dụng phần mềm khai thác tài nguyên và đổi mới sinh hoạt chuyên môn, tạo bài học và tham gia các đợt tập huấn, các cuộc thi do Bộ và Sở, phòng Giáo dục và Đào tạo tổ chức. Có 24/24 đồng chí tham gia tập huấn thiết kế bài giảng E-learning, biên soạn đề kiểm tra.

- Phối hợp với Viettel và Vinaphone đào tạo nâng cao nghiệp vụ ứng dụng Công nghệ thông tin trong công tác quản lý, quản trị nhà trường cho cán bộ quản lý và phục vụ cho công tác giảng dạy của giáo viên. Từng bước ứng dụng chuyển đổi số trong Nhà trường.

- Cán bộ, giáo viên đã sử dụng phần mềm Zalo, Ioffice,... để trao đổi công việc, chuyên môn nghiệp vụ và các nội dung. Đồng thời tích cực tổ chức bồi dưỡng học sinh giỏi, tổ chức ôn tập hiệu quả...

- Từng giáo viên xây dựng, cập nhật ngân hàng câu hỏi, ngân hàng đề thi và học liệu điện tử riêng, phù hợp với phân công chuyên môn và kế hoạch giảng dạy của mình cũng như chia sẻ, đóng góp vào ngân hàng câu hỏi, đề thi chung; mở rộng nhiều hình thức câu hỏi (trắc nghiệm, tự luận, điền khuyết,...); giao bài tập về nhà cho học sinh.

¹⁰ Sử dụng hiệu quả các phần mềm phục vụ cho giảng dạy, quản lý: Smas, eDoc; HBĐT, Ioffice, OMS, Idesk, CSDL ngành; Kiểm định chất lượng giáo dục; Công nghệ thông tin điện tử; Zalo Account Official và các hệ thống quản lý khác có liên quan do các cấp quản lý, điều hành

Năm học 2021 – 2022 phòng Giáo dục và Đào tạo trang bị thêm cho nhà trường 20 máy tính trị giá hơn 140 triệu; 10 bộ bàn phục vụ cho phòng tin học.

g. Tổ chức các cuộc thi của giáo viên; bồi dưỡng HSG; hoạt động nghiên cứu khoa học và tham gia Cuộc thi khoa học, kỹ thuật – khởi nghiệp dành cho học sinh trung học.

* Tham gia Cuộc thi thi ý tưởng khoa học kỹ thuật: Dự thi 05 ý tưởng; Công nhận 03 ý tưởng cấp thị xã.

* Trường tổ chức hoạt động nghiên cứu khoa học – Khởi nghiệp cho học sinh: Có 3 sản phẩm được tuyển chọn và gửi đi dự thi khoa học kỹ thuật – khởi nghiệp cấp Thị xã. Kết quả: Được công nhận 01 (Pháo hoa điện) – Giải khuyến khích

* Bồi dưỡng HSG các cấp:

- Có 34 học sinh đang tham gia bồi dưỡng đội tuyển học sinh giỏi cấp Thị xã¹¹

- *Tồn tại, hạn chế, nguyên nhân:*

Việc đầu tư cho hoạt động KHKT chưa nhiều, kết quả còn khiêm tốn do gặp khó khăn về thời gian, học sinh chưa có tinh thần tham gia tích cực

Do tình hình dịch bệnh và chất lượng học sinh không đồng đều, số lượng học sinh khối 9 ít nên công tác bồi dưỡng học sinh giỏi các môn văn hóa còn khó khăn

Các câu lạc bộ được thành lập nhưng chưa đi vào hoạt động hiệu quả và nguồn kinh phí cho các câu lạc bộ hoạt động còn nhiều bất cập và hạn chế.

- *Biện pháp:*

Câu lạc bộ STEM và giáo viên hướng dẫn học sinh trên cơ sở phát triển ý tưởng và sản phẩm sẵn có, cố gắng hoàn thiện tốt và đúng kế hoạch cuộc thi KHKT và Sáng tạo thanh thiếu niên nhi đồng.

Tăng cường bồi dưỡng học sinh trong đầu học kỳ II¹².

f. Công tác phổ cập, xây dựng trường chuẩn quốc gia

- **Công tác phổ cập giáo dục THCS năm 2022:** Đạt chuẩn phổ cập giáo dục THCS mức độ 2.

- **Công tác xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia:** Năm học 2020 – 2021 trường THCS Ngô Mây đã được UBND tỉnh Đắk Lắk kiểm tra, công nhận trường THCS đạt chuẩn quốc gia mức độ 1 từ năm 2021 và Sở Giáo dục và Đào tạo công nhận đạt kiểm định chất lượng mức độ 2¹³.

2.5. Công tác bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ và chuẩn bị đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên; cơ sở vật chất và thiết bị dạy học đáp ứng yêu cầu chương trình giáo dục phổ thông mới đối với lớp 6,7; việc triển khai tập huấn nhân rộng các nội dung do Bộ, Sở GDĐT, Phòng GDĐT tổ chức; các hoạt động bồi dưỡng khác do nhà trường tổ chức; hoạt động đổi mới quản lý giáo dục, đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra, đánh giá học sinh

¹¹ Tổ chức cuộc thi Olympic tiếng Anh cấp trường và công nhận 21 HS; Dự thi HSG lớp 9: 28 HS; 8 bộ môn Tham gia Cuộc thi Olympic tiếng Anh cấp Thị xã: 11 học sinh (Dự thi ngày 10-11/01/2023)

¹² Thi học sinh giỏi cấp Thị xã: Thứ 6, ngày 10/02/2023 tại trường THCS Ngô Mây theo Công văn số 01/PGDĐT-THCS-GDĐT ngày 03/01/2023

¹³ Quyết định công nhận số 1433/QĐ-UBND ngày 10/6/2021 của UBND tỉnh Đắk Lắk

a. Công tác bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ và chuẩn bị đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên

- 100% cán bộ quản lý, giáo viên tham gia đầy đủ các chuyên đề, các lớp tập huấn do Sở, phòng Giáo dục và Đào tạo tổ chức từ chương trình GDPT mới đến lựa chọn sách giáo khoa, tập huấn giáo viên dạy sách giáo khoa lớp 6, 7 và kế tiếp SGK lớp 8; phân công giáo viên dạy chương trình mới phù hợp, đổi mới; Sau mỗi đợt bồi dưỡng tập trung của Phòng, Sở, nhà trường có kế hoạch bồi dưỡng lại qua thuyết trình, báo cáo của giáo viên đã tập huấn hoặc trải nghiệm, thực hành trong những buổi thực hiện chuyên đề, chia sẻ kinh nghiệm với đồng nghiệp.

- Giáo viên tiếp tục lựa chọn, xây dựng các chủ đề bắt buộc, tự chọn, chủ đề cơ bản, nâng cao, xây dựng kế hoạch dạy học phù hợp điều kiện dạy học... Xây dựng và phát triển chương trình môn học của nhà trường. Sinh hoạt tổ chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học; Xây dựng kế hoạch tự học, tự bồi dưỡng. Học tập thông qua trải nghiệm.

- Tổ chức chia sẻ, rút kinh nghiệm về phương pháp, kiến thức chuyên môn để chuẩn bị cho HKII và chuẩn bị cho tổ cho việc lựa chọn SGK đối với khối lớp 8 năm học 2023 - 2024

b. Cơ sở vật chất, thiết bị dạy học đáp ứng yêu cầu chương trình giáo dục phổ thông mới đối với lớp 6,7 và lớp 8 cho năm học 2023 - 2024

- Rà soát lại các phòng học bộ môn (theo quy định tại Thông tư 14/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 về ban hành qui định phòng học bộ môn của cơ sở GDPT) của các cấp học để cải tạo, nâng cấp rà soát, bổ sung máy tính, màn hình TV cho 12 phòng học, tiến tới đủ thiết bị cho lớp 8 của năm học tiếp theo. Có kế hoạch chuẩn bị các phòng học bộ môn: Khoa học tự nhiên, Công nghệ, Tin học, Ngoại ngữ, Nghệ thuật, Đa chức năng.

- Tham mưu với cấp có thẩm quyền mua sắm bổ sung đủ và đảm bảo tối thiểu bằng với các quy định tại Thông tư quy định danh mục thiết bị tối thiểu của Bộ GDĐT để thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới.

c. Đổi mới quản lý giáo dục.

- Xây dựng kế hoạch, nhiệm vụ năm học và tổ chức tốt Hội nghị viên chức đầu năm học và thông qua các qui định của Bộ, Sở, Phòng GDĐT; thống nhất các quy chế, qui định thu chi tài chính, phân công rõ trách nhiệm của thành viên trong nhà trường và của các vị trí việc làm trên tinh thần tự chủ và gắn với tự chịu trách nhiệm của Hiệu trưởng. Lãnh đạo thực hiện sự chỉ đạo của Chi uỷ chi bộ, trong công việc phối hợp với các tổ chức Công đoàn, Đoàn thanh niên, chỉ đạo TPT Đội hoạt động có hiệu quả, duyệt kế hoạch và giám sát thực hiện kế hoạch của các tổ, bộ phận, đoàn thể trong nhà trường.

- Tự chủ trong việc xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường, linh hoạt trong hình thức tổ chức giáo dục và phương pháp dạy học. Kế hoạch giáo dục của mỗi trường được xây dựng từ tổ chuyên môn. Hoạt động chỉ đạo, kiểm

tra dựa trên kế hoạch giáo dục của nhà trường. Thường xuyên động viên đội ngũ, lắng nghe ý kiến của giáo viên để nâng cao năng lực, hiệu quả quản lý.

- Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng thực hiện tốt công tác quản lý trên tinh thần “Bám sát cơ sở - Kỷ cương trong quản lý - Thực chất trong đánh giá”, tích cực tham gia dự giờ thăm lớp và trực tiếp chỉ đạo các hoạt động dạy và học. Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng cập nhật thông tin những việc làm hàng ngày, kết quả công việc, kiểm tra nề nếp GVNV và học sinh vào Sổ chủ nhiệm. Thực hiện nghiêm túc quy chế phân công nhiệm vụ đối với Hiệu trưởng và Phó hiệu trưởng. Chỉ đạo toàn diện hoạt động của toàn trường trong thời gian trực về các mặt như: Thời gian, chuyên cần của giáo viên và học sinh, giải quyết sự vụ hành chính, dự giờ, thăm lớp, kiểm tra đột xuất, quản lý giáo viên và học sinh, quản lý hồ sơ, tài chính, tài sản thiết bị, cơ sở vật chất¹⁴.

- Tổ chức kiểm tra cuối kỳ đối với một số môn: Toán, Ngữ văn, KHTN, Ngoại ngữ,...đánh giá, rút kinh nghiệm việc thực hiện chương trình GDPT 2018¹⁵.

- Chỉ đạo tổ nhóm chuyên môn xây dựng ngân hàng đề thi giữa kì và cuối kỳ cho các bộ môn đánh giá bằng điểm số và nhận xét.

- Chỉ đạo TTCM, giáo viên, học sinh tích cực tham gia các hoạt động chuyên môn về đổi mới phương pháp, hình thức dạy học và kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh trên trang mạng; khuyến khích giáo viên tham gia các nhóm chuyên môn tự lập trong phạm vi trường, cụm trường của Thị xã.

II. KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CÔNG TÁC CHUYÊN MÔN HỌC KỲ II NĂM HỌC 2022 - 2023

1. Nhiệm vụ chung

Bảo đảm an toàn trường học, hoàn thành chương trình, kế hoạch năm học trong tình hình dịch bệnh Covid-19 với Chủ đề năm học ***“Đoàn kết, sáng tạo, ra sức phấn đấu hoàn thành tốt các nhiệm vụ và mục tiêu đổi mới, củng cố và nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo”***

Cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh toàn trường thực hiện tốt yêu cầu nhiệm vụ trọng tâm của Kế hoạch giáo dục nhà trường; hướng dẫn nhiệm vụ của phòng GDĐT với các yêu cầu, nội dung, nhiệm vụ trọng tâm sau:

- Tăng cường nề nếp, kỷ cương, chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, giá trị sống cho học sinh; phát huy tinh thần trách nhiệm, lòng yêu nghề của mỗi cán bộ quản lý, giáo viên trung học; xây dựng môi trường học tập an toàn, thân thiện trong nhà trường; có các biện pháp để ngăn chặn tình trạng bạo lực học đường; thực hiện tốt công tác phòng, chống dịch bệnh để bảo vệ sức khỏe cho đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý và người học.

¹⁴ Số giáo viên được dự giờ: 24 giáo viên; Số tiết dự giờ 36 tiết; Trong đó có 6 giáo viên thanh tra toàn diện trong học kỳ I theo Kế hoạch của Nhà trường đối với năm học 2022 - 2023

¹⁵ Kiểm tra, đánh giá đảm bảo theo quy định đánh giá học sinh theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với khối lớp 6,7; Chương trình GDPT 2006 đối với khối lớp 8, 9 và các văn bản hướng dẫn có liên quan của Bộ, Sở, phòng Giáo dục và Đào tạo đối với năm học

- Phát huy vai trò, trách nhiệm của người đứng đầu các cơ sở giáo dục trung học; thực hiện quản trị trường học dân chủ, kỷ cương, nền nếp, chất lượng và hiệu quả của công tác dạy và học đảm bảo chất lượng nhà trường năm học.

- Triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT (Chương trình GDPT 2018) đối với lớp 6, 7 tiếp tục thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 của Bộ trưởng Bộ GDĐT (Chương trình GDPT 2006) đối với các lớp từ lớp 8 đến lớp 9; linh hoạt tổ chức các hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra, đánh giá phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường; bảo đảm các nội dung cốt lõi, hoàn thành chương trình năm học đáp ứng yêu cầu về chất lượng giáo dục trong tình huống diễn biến phức tạp của dịch.

- Tiếp tục đẩy mạnh triển khai nội dung giáo dục STEM trong các trường trung học; triển khai hoạt động trải nghiệm sáng tạo, xây dựng mô hình trường học gắn với sản xuất, kinh doanh; triển khai sâu rộng hoạt động nghiên cứu khoa học trong nhà trường và cuộc thi sáng tạo khoa học kỹ thuật dành cho học sinh trung học cơ sở. Triển khai có hiệu quả Câu lạc bộ giáo dục STEM¹⁶

- Tăng cường các biện pháp nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ trong nhà trường; tiếp tục triển khai mở rộng dạy học chương trình Tiếng Anh hệ 10 năm đối với khối 6, 7 và các lớp 8A1, 8A2, 9A1; đa dạng hóa hình thức học tập; đẩy mạnh đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá theo hướng phát triển năng lực Tiếng Anh cho học sinh đáp ứng yêu cầu về chuẩn đầu ra theo Khung năng lực Ngoại ngữ của Việt Nam và quốc tế theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Tăng cường các biện pháp hiệu quả nâng cao chất lượng giáo dục đại trà và giáo dục mũi nhọn; tiếp tục thực hiện và hoàn thành chỉ tiêu xây dựng trường THCS Ngô Mây đạt chuẩn quốc gia mức độ II giai đoạn 2021-2025; thực hiện tốt công tác phổ cập giáo dục; chú trọng công tác giáo dục dân tộc và giáo dục khuyết tật; đẩy mạnh hoạt động giáo dục hướng nghiệp, phân luồng học sinh và giáo dục khởi nghiệp trong nhà trường, hạn chế tỷ lệ học sinh bỏ học giữa chừng dưới 1%, phối hợp với Trung tâm GDTX-GDNN đào tạo nghề cho học sinh khối lớp 8 theo Kế hoạch của UBND thị xã, Sở Giáo dục và Đào tạo¹⁷.

¹⁶ Quyết định số 26 /QĐ-NM, ngày 12/9/2022: Thành lập Câu lạc bộ STEM trường THCS Ngô Mây và Kế hoạch 22a/KH-THCSNM ngày 07/9/2022: Kế hoạch triển khai mô hình giáo dục STEM tiếp cận cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ 4.0 đối với trường THCS Ngô Mây từ năm học 2022 - 2023

¹⁷ - Kế hoạch số 19/KH-THCSNM ngày 23/12/2020 của trường THCS Ngô Mây về việc xây dựng Chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2020 – 2025: Phân đầu xây dựng trường THCS Ngô Mây đạt kiểm định chất lượng giáo dục mức độ 3 và đạt trường THCS đạt chuẩn Quốc gia mức độ 2

- Chú trọng phát triển đội ngũ nhà giáo có chất lượng, trình độ chuyên môn nghiệp vụ vững vàng và cơ sở vật chất, thiết bị dạy học. Tiếp tục đổi mới công tác bồi dưỡng thường xuyên, tập huấn chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên; triển khai bồi dưỡng cho tất cả giáo viên theo chương trình bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý thực hiện Chương trình GDPT 2018 của Bộ GDĐT trên hệ thống bồi dưỡng Chương trình giáo dục phổ thông Etep.

- Huy động các nguồn lực theo hình thức xã hội hóa giáo dục và hợp tác Chuyên môn nhằm nâng cao chất lượng giáo dục và đáp ứng yêu cầu đổi mới trong các trường trung học; chú trọng trong lĩnh vực dạy học ngoại ngữ và giáo dục STEM¹⁸.

- Đẩy mạnh chuyển đổi số trong Nhà trường. Tăng cường cơ sở vật chất, tài liệu, học liệu, thiết bị dạy học đáp ứng yêu cầu đổi mới dạy học và nâng cao chất lượng giáo dục; chú trọng nâng cao hiệu quả sử dụng thiết bị dạy học, thư viện trường học; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy học, trong quản lý chuyên môn, trong tuyển sinh, bồi dưỡng giáo viên; triển khai sử dụng học bạ điện tử cho các khối học sinh lớp, hồ sơ điện tử của giáo viên và nhà trường¹⁹.

2. Hoạt động trọng tâm

a. Về công tác dạy – học

Tiếp tục dạy học theo Kế hoạch số 18/KH-THCSNM ngày 05/9/2022 về việc thực hiện nhiệm vụ công tác chuyên môn năm học và các văn bản hướng dẫn có liên quan của UBND thị xã, phòng Giáo dục và Đào tạo thị xã²⁰.

Tiếp tục làm tốt công tác phòng chống dịch bệnh, xây dựng trường học an toàn, môi trường giáo dục lành mạnh; thực hiện chất lượng, hiệu quả, ổn định hình thức dạy học và kiểm tra, đánh giá học sinh.

Kiên trì mục tiêu nâng cao chất lượng giáo dục, phát triển toàn diện học sinh; đảm bảo điều kiện triển khai Chương trình GDPT 2018; nâng cao chất lượng đội ngũ CBQL-GV gắn với công tác bồi dưỡng, tập huấn, sinh hoạt chuyên môn

Tham gia các Cuộc thi, Kỳ thi do phòng, Sở tổ chức²¹

Tổ chức dạy học Tài liệu giáo dục địa phương đối với khối lớp 7

- Quyết định số 3012/QĐ-UBND ngày 26/9/2019 của UBND thị xã Buôn Hồ về việc Ban hành kế hoạch triển khai thực hiện Đề án giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông trên địa bàn thị xã Buôn Hồ, tỉnh Đắk Lắk giai đoạn 2019 – 2025

¹⁸ Công văn số 1372/UBND-GDĐT ngày 17/10/2018 của UBND thị xã Buôn Hồ về việc hướng dẫn thực hiện Thông tư 16/2018/TT-BGDĐT quy định về việc vận động, tiếp nhận các khoản tài trợ trong hệ thống giáo dục quốc dân trên địa bàn thị xã Buôn Hồ

¹⁹ Quyết định số 07/QĐ-NM ngày 21/01/2021 của Hiệu trưởng trường THCS Ngô Mây về việc ban hành Quy chế công nhân, lưu trữ tài liệu số hóa trong nhà trường từ năm học 2020 – 2021.

²⁰ Điều tiết giáo viên thực hiện giảng dạy bộ môn Tài liệu giáo dục địa phương cho khối lớp 7, giáo viên giảng bộ môn Lịch sử – Địa lí khối 6, 7 theo thông báo số 01/TB-CMNM

²¹ Kỳ thi học sinh giỏi lớp 8, 9; Olympic tiếng Anh trên Internet; Đấu trường toán học,...

b. Công tác soạn giảng, ký duyệt, chấm, chữa vào điểm:

- Chú trọng hơn nữa công tác soạn giảng có chất lượng, chú ý áp dụng các phương pháp đổi mới, ứng dụng CNTT vào bài soạn, tiết giảng, chú ý đến tất cả các đối tượng học sinh (Giỏi-Khá-TB-Yếu-Kém/Tốt-Khá-Đạt - Chưa đạt)

- Tiến hành kiểm tra thường xuyên, kiểm tra giữa học kỳ, cuối kỳ bán sát theo nội dung dạy học của các bộ môn đã được phê duyệt.

- Tiến hành chấm chữa chính xác, khách quan, đúng quy định và kịp thời để đánh giá đúng mức độ kiến thức của học sinh, kịp thời khuyến khích các em cố gắng trong học tập. Vào điểm đúng tiến độ và đảm tính chính xác theo Quy chế sử dụng Sổ điểm điện tử đã được phê duyệt và Thông tư 26/2020/TT-BGDĐT; Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT ban hành Quy chế đánh giá học sinh.

- Tích cực đổi mới kiểm tra đánh giá, đổi mới phương pháp dạy học, vận dụng linh hoạt các chuyên đề đã được tập huấn và Bồi dưỡng thường xuyên vào quá trình dạy học và giáo dục một cách có hiệu quả. Nâng cao hiệu quả các buổi sinh hoạt Chuyên môn và Tổ chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học của Kế hoạch số 20/KH-THCSNM ngày 07/9/2022.

- Chú trọng ứng dụng CNTT, các kỹ thuật, phương tiện thiết bị hiện có vào quá trình dạy học, giáo dục để nâng cao chất lượng.

- Thực hiện việc xây dựng Kế hoạch giảng dạy (Giáo án) theo Hướng dẫn tại Công văn 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 28/12/2020 và các văn bản có liên quan của Bộ, Sở, phòng Giáo dục và Đào tạo

- Tiếp tục thực hiện số hóa Kế hoạch giảng dạy (Giáo án); học bạ, hồ sơ, sổ sách của giáo viên theo Quyết định 33/QĐ-NN ngày 21/10/2021.

c. Công tác thanh tra, kiểm tra và thi đua chào mừng các ngày lễ lớn.

- Tiếp tục thanh tra toàn diện 6 giáo viên²²: Tổ Văn – Anh; Toán – Tin mỗi tổ 01 giáo viên; Tổ KHTN – Thể dục; Sử-Địa-GDCD mỗi tổ 2 giáo viên

- Tiếp tục thực hiện đổi mới PPDH, kiểm tra, đánh giá phù hợp với điều kiện dạy học và thực tiễn của nhà trường đảm bảo hoàn thành Kế hoạch 20/KH-THCM ngày 05/9/2021

d. Công tác Ôn thi học sinh Giỏi, phụ đạo học sinh yếu kém.

- Tiếp tục bồi dưỡng học sinh giỏi để chuẩn bị cho kỳ thi học sinh giỏi lớp 9 cấp cấp Thị xã và Cấp Tỉnh theo Kế hoạch số 21/KH-THCSNM ngày 07/9/2022 và các văn bản hướng dẫn khác của phòng Giáo dục và Đào tạo

- Tham mưu và xây dựng Kế hoạch phụ đạo cho học sinh yếu kém tối thiểu 2 buổi/ tháng.

- Triển khai hoạt động có hiệu quả 4 câu lạc bộ: STEM, TDTT, Nghệ thuật, Giáo dục giới tính – Tâm lý học đường theo Kế hoạch đã được phê duyệt

²² Kế hoạch số 26/KH-THCSNM ngày 27/9/2022: Kế hoạch tổ chức kiểm tra, đánh giá hoạt động sư phạm nhà giáo năm học 2022 – 2023.

e. Công tác chủ nhiệm lớp:

- Tăng cường chăm lo công tác chủ nhiệm lớp bằng nhiều biện pháp:
- + Họp Chi hội phụ huynh để thông báo kết quả học tập học kỳ I của học sinh và đề ra kế hoạch thực hiện học kỳ II năm học 2022 - 2023.
- + Tăng cường liên hệ với phụ huynh học sinh để kịp thời nhắc nhở việc học tập, rèn luyện của các em.
- Tiếp tục triển khai các Hoạt động NGLL có hiệu quả, thực chất theo Kế hoạch 24/KH-THCSNM ngày 08/9/2022 đối với khối 8,9
- Tiếp tục triển khai công tác Hướng nghiệp cho học sinh lớp 9 theo Kế hoạch số 23/KH-THCSNM ngày 08/9/2022.

g. Đối với các Câu lạc bộ: STEM, TDTT, Nghệ thuật, Tâm lý học đường²³

- Tổ trưởng các câu lạc bộ tổ chức triển khai thực hiện Kế hoạch hoạt động của câu lạc bộ đã được phê duyệt đến toàn thể các em học sinh và tiến hành thực hiện linh hoạt giữa trực tuyến và trực tiếp đảm bảo ít nhất 4 tiết/tháng
- Riêng Câu lạc bộ Tâm lý học đường và giáo dục giới tính xây dựng phương án triển khai hỗ trợ học sinh, nhất là các trường hợp học sinh cá biệt và tâm lý cho học sinh sau một năm học trước học trực tuyến. Chú trọng lồng ghép giáo dục an toàn, an ninh mạng và tuyên truyền về chống chống tác hại của thuốc lá,...

f. Công tác khác:

- Tham gia Cuộc thi Olympic tiếng Anh trên Internet dành cho học sinh trên Internet cấp Thị xã, Tỉnh.
- Câu lạc bộ STEM hoàn thiện sản phẩm gửi tham gia Cuộc thi Sáng tạo thanh thiếu niên nhi đồng tỉnh Đắk Lắk cấp Thị xã năm 2023.
- Tham gia các lớp tập huấn do phòng, Sở tổ chức
- Triển khai hoạt động trải nghiệm Chào mừng ngày 26/3, 30/4 bằng hình thức Hội trại theo Kế hoạch chung của Nhà trường, Đội TNTP Hồ Hồ Chí Minh.

3. Kế hoạch chi tiết hàng tháng

+ Tháng 01/2023

- Hoàn thành các báo cáo nộp phòng Giáo dục và Đào tạo thị xã; Kiểm tra, chốt sổ điểm điện tử, sổ đầu bài học kì I; Chỉ đạo GVCN hoàn thành ghi sổ học bạ. Bộ phận tài vụ chuẩn bị đầy đủ sổ đầu bài, lịch báo giảng cho học kỳ II. Hoàn thành phân công chuyên môn, TKB của học kỳ II và dạy học từ ngày 09/01/2023.
- Xây dựng Kế hoạch thực hiện công tác chuyên môn trọng tâm đối với học kỳ II và các yêu cầu điều chỉnh bổ sung đối với Kế hoạch giáo dục các bộ môn

²³ Quyết định số 24 /QĐ-NM, ngày 12/9/2022: Thành lập Câu lạc bộ STEM

Quyết định số 23 /QĐ-NM, ngày 12/9/2022: Thành lập Câu lạc bộ Thể dục thể thao

Quyết định số 25 /QĐ-NM, ngày 12/9/2022: Thành lập Câu lạc bộ Nghệ thuật

Quyết định số 26 /QĐ-NM, ngày 12/9/2022: Thành lập Câu lạc bộ Tâm lý học đường và Giáo dục giới tính

- Tiếp tục duy trì nề nếp dạy và học. Thực hiện nghiêm túc quy chế chuyên môn và các phương án dạy học trong điều kiện mới theo Kế hoạch 18/KH-THCSNM ngày 05/9/2022.

- Câu lạc Bộ STEM xây dựng kế hoạch và tiếp tục củng cố hoàn thiện sản phẩm dự thi Sáng tạo thanh thiếu niên nhi đồng cấp Thị xã năm 2023

- Tiếp tục chỉ đạo, kiểm tra việc bồi dưỡng học sinh trong đội tuyển dự thi các môn văn hóa cấp thị xã. Học sinh trong đội tuyển tham gia dự thi vào ngày 10/02/2023. Chỉ đạo giáo viên bộ môn lập danh sách học sinh yếu, kém và đề xuất phương án phụ đạo học sinh yếu, kém thực hiện sau nghỉ Tết Nguyên đán.

- Thành lập và bồi dưỡng đội tuyển học sinh dự thi giao lưu tiếng Anh bậc THCS (Đ/c Thu Hà, Hồng Vân tuyển chọn và phụ trách) và tham gia dự thi khi có thông báo của Ban tổ chức thị xã đối với các vòng thi.

- Kiểm tra nội bộ theo kế hoạch của Ban kiểm tra nội bộ trường học.

+ Tháng 02/2023

- Ổn định nề nếp dạy và học nghiêm túc sau khi nghỉ Tết nguyên đán theo Kế hoạch số 18/KH-THCSNM ngày 05/9/2022.

- Tham gia Kỳ thi tuyển chọn học sinh giỏi khối lớp 9 vào ngày 10/02/2023

- Kiểm tra nội bộ theo kế hoạch.

- Sinh hoạt chuyên đề cấp Trường theo Kế hoạch;

+ Tháng 3/2022

- Tiếp tục duy trì ổn định nề nếp dạy và học.

- Hoàn thành hồ sơ chấm SKKN cấp trường.

- Tổ chức Ngày hội giáo dục STEM: Giao câu lạc bộ STEM chủ trì

- Chỉ đạo Đoàn, Đội tổ chức các hoạt động chào mừng 26/3.

- Đội tuyển HS tham gia dự thi giao lưu tiếng Anh bậc THCS cấp thị xã.

- Kiểm tra toàn diện giáo viên: 06 giáo viên.

- Kiểm tra, đánh giá học sinh giữa học kỳ II theo Kế hoạch giáo dục bộ môn

- Kiểm tra hồ sơ, sổ sách quy định đối với giáo viên.

- Sinh hoạt chuyên đề cấp Trường

+ Tháng 4/2022

- Tiếp tục duy trì nghiêm túc nề nếp dạy và học theo Thời khóa biểu

- Chỉ đạo tổ chuyên môn phân công theo dõi phụ đạo học sinh yếu kém.

- Chỉ đạo ôn tập chuẩn bị kiểm tra học kỳ 2 theo đúng hướng dẫn của phòng Giáo dục và Đào tạo thị xã.

- Hoàn thiện hồ sơ công tác kiểm tra nội bộ trường học năm 2022 – 2023 theo Kế hoạch kiểm tra hoạt động sư phạm nhà giáo.

- Chuẩn bị hồ sơ cho Đoàn phúc tra thi đua của phòng Giáo dục và Đào tạo kiểm tra đánh giá, xếp loại thi đua năm 2022 - 2023.

- Kiểm tra hồ sơ, sổ sách của các tổ chuyên môn cuối năm học

- Sinh hoạt chuyên đề cấp trường, cấp Tổ

+ **Tháng 5/2022**

- Tổ chức thi kiểm tra cuối HK2 theo Kế hoạch giáo dục bộ và theo đúng hướng dẫn của của phòng Giáo dục và Đào tạo.

- Chỉ đạo chấm trả bài nhập điểm đúng quy định và chấm kiểm tra 5% bài kiểm tra, đánh giá học kỳ II

- Hoàn thành các báo cáo gửi phòng GDĐT thị xã và hoàn thành tất cả hồ sơ, sổ sách của giáo viên, Tổ chuyên môn, Nhà trường đối với năm học.

- Tổ chức Tổng kết năm học 2022-2023.

- Hoàn thành hồ sơ xét TN THCS năm học 2022-2023.

- Tổng hợp và báo cáo công tác BDTX năm học 2022-2023.

Trên đây là Báo cáo đánh giá công tác chuyên môn học kỳ I và kế hoạch thực hiện công tác chuyên môn học kỳ II năm học 2022-2023, đề nghị các cá nhân, bộ phận đoàn thể có liên quan trong nhà trường nghiên cứu triển khai thực hiện. Trong quá trình thực hiện nếu có chỉ đạo của các cơ quan các cấp có cấp quyền thì sẽ được điều chỉnh bổ sung và thông báo rộng rãi đến hội đồng sư phạm bằng một văn bản đính kèm./.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT thị xã;
- Hiệu trưởng(thay B/c);
- Tổ trưởng các tổ CM (t/h);
- CBGVNV nhà trường;
- Đội TNTPHCM (P/hợp);
- Phụ huynh học sinh;
- Thông báo Website;
- Trang Zalo Official Account;
- Lưu: VT, Chuyên môn (Phú_3b).

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Phan Văn Phú