

Số: /KH-THCSNM

Thị trấn An, ngày tháng 11 năm 2021

KẾ HOẠCH
Duy trì, phát triển nâng cao chất lượng trường đạt chuẩn
Quốc gia giai đoạn 2021 -2025

Căn cứ Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về Kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường THCS, trường THPT và trường Phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Điều lệ trường trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ các Thông tư có liên quan của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc đánh giá học sinh; đánh giá chuẩn chức danh nghề nghiệp cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên; quy định cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học¹;

Căn cứ, Quyết định số 1433/QĐ-UBND, ngày 10/6/2021 của UBND tỉnh Đắk Lắk về việc cấp Bằng công nhận trường trung học cơ sở đạt chuẩn Quốc gia;

Chương trình số 23-CTr/TU, ngày 17/11/2014 của Thị ủy Buôn Hồ về thực hiện Nghị quyết 29-NQ/TW Hội nghị lần thứ 8 Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XI về “*Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế*”. Kết luận số 49-KL/TW ngày 10/5/2019 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 11-CT/TW ngày 13/ 4/2007 của Bộ Chính trị về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập

Căn cứ Nghị quyết số 24/NQ-HĐND ngày 30/12/2019 của Hội đồng nhân dân thị xã Buôn Hồ về việc kết quả giám sát việc xây dựng, duy trì và nâng cao chất lượng trường chuẩn Quốc gia; việc rà soát, sắp xếp, điều chỉnh mạng lưới quy hoạch trường lớp, đội ngũ giáo viên trên địa bàn thị xã Buôn Hồ;

¹ Thông tư 26/2020/TT-BGDĐT ngày 27/8/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo
Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo
Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo
Thông tư 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo
Thông tư 14/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo
Thông tư 20/2018TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo
Thông tư 14/2018TT-BGDĐT ngày 20/7/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo

Căn cứ Kế hoạch số 133/KH-UBND, ngày 01/10/2018 của UBND thị xã Buôn Hồ về việc ban hành Kế hoạch sắp xếp, tổ chức, quy hoạch lại mạng lưới các cơ sở giáo dục và đào tạo trên địa bàn thị xã Buôn Hồ giai đoạn 2018-2030;

Căn cứ Kế hoạch số 48/KH-THCSNM ngày 10/12/2020 của trường THCS Ngô Mây về việc ban hành kế hoạch Xây dựng và phát triển trường THCS Ngô Mây phường Thiện An, thị xã Buôn Hồ giai đoạn 2020 – 2025 tầm nhìn đến năm 2030;

Nhằm cụ thể hóa chiến lược và thực hiện các tiêu chí, nội dung phần đầu của nhà trường giai đoạn 2021 – 2025. Trường THCS Ngô Mây xây dựng Kế hoạch duy trì, nâng cao mức độ trường THCS đạt chuẩn Quốc gia giai đoạn 2021-2025 như sau:

A. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Tiếp tục duy trì, nâng cao chất lượng trường đạt chuẩn quốc gia giai đoạn 2021-2025 theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa, xã hội hóa theo các tiêu chí quy định tại Thông tư 18/2018/TT-BGDĐT về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia;

Đáp ứng yêu cầu đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh, thỏa mãn yêu cầu ngày càng cao về hưởng thụ giáo dục của xã hội;

Xây dựng, duy trì, nâng cao chất lượng trường THCS Ngô Mây đạt chuẩn trên địa bàn, tạo điều kiện thuận lợi cho con em được theo học ở môi trường tốt, có đủ điều kiện phát triển góp phần trong công cuộc nâng cao dân trí.

Đảm bảo hoàn thành và thực hiện thành công Chương trình giáo dục phổ thông tổng thể 2018. Năm học 2021 – 2022 cho khối lớp 6; 2022 – 2023: Khối 6, 7; Năm học 2023 – 2024: Khối 6,7,8; đến năm 2024 – 2025 cho tất cả các khối lớp từ 6-9.

Phần đầu đến năm học 2024 – 2025 trường THCS Ngô Mây đủ điều kiện trình Sở Giáo dục và Đào tạo kiểm tra công nhận trường đạt Kiểm định chất lượng giáo dục mức độ 3 và UBND tỉnh Đắk Lắk công nhận trường trung học cơ sở đạt chuẩn Quốc gia mức độ 2 và hoàn thành các mục tiêu phần đầu trong Chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2020 – 2025 đã được UBND phường Thiện An và phòng Giáo dục và Đào tạo phê duyệt.

2. Yêu cầu:

Đánh giá đúng thực trạng, từ đó có giải pháp thực hiện hiệu quả, phù hợp với tình hình thực tế nhà trường, địa phương, đảm bảo tiến độ đề ra;

Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh nhà trường hoàn thành tốt chức trách được giao góp phần đạt được các tiêu chí của trường chuẩn quốc gia chưa đạt và nâng cao chất lượng các tiêu chí đã được công nhận theo Quyết định số 1433/QĐ-UBND ngày 10/6/2021 của UBND tỉnh Đắk Lắk;

B. THỰC TRẠNG TÌNH HÌNH

1. Thuận lợi

Trường THCS Ngô Mây đóng chân trên địa bàn Tổ dân phố 4, phường Thiện An, thị xã Buôn Hồ. Trường được tách ra từ trường THCS Nguyễn Du theo Quyết định số 691/QĐ – UBND ngày 21/7/2009 của UBND thị xã Buôn Hồ. Trường cách trung tâm thị xã Buôn Hồ khoảng 3 km về phía Nam.

- Cơ sở vật chất phục vụ công tác giảng dạy và học tập của nhà trường được đầu tư xây dựng đến hiện tại gồm có:

+ Phòng học kiên cố: 12 phòng.

+ Phòng thực hành: 02 phòng.

+ Phòng học bộ môn: 02 phòng (01 phòng Tin học; 01 phòng học chung môn Âm nhạc, Mỹ thuật)

+ Nhà trường có 01 phòng thư viện (tận dụng 01 phòng học)

+ Dây phòng làm việc hành chính, phòng hội đồng có 05 phòng gồm có 01 phòng HĐSP; 01 phòng Hiệu trưởng; 01 phòng phó Hiệu trưởng; 01 phòng Văn thư – Thủ quỹ; 01 phòng Kế toán.

- Nhà trường có Chi bộ độc lập với 17 đảng viên, các tổ chức khác trong nhà trường như Công đoàn, Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh hoạt động có hiệu quả.

- Tổng số cán bộ, giáo viên, công nhân viên 32 người; trong đó có 24 giáo viên trực tiếp đứng lớp, 01 giáo viên làm Tổng phụ trách, 01 giáo viên chuyên trách phổ cập giáo dục, 06 nhân viên, đến năm 2023 có 100% được đào tạo đạt chuẩn.

- Sự quan tâm của chính quyền địa phương trong việc thực hiện chương trình mục tiêu Quốc gia về công tác giáo dục

+ Đảng ủy, Chính quyền, các ban ngành đoàn thể và ban đại diện cha mẹ học sinh quan tâm đến công tác phát triển sự nghiệp giáo dục. Tình hình chính trị xã hội luôn được ổn định.

+ Đảng ủy thường xuyên xuyên quan tâm, chỉ đạo các ban ngành, đoàn thể phối kết hợp cùng đơn vị trường thực hiện tốt công tác xã hội hóa giáo dục; công tác PCGD-THCS, công tác huy động, vận động học sinh ra lớp, chăm sóc và giáo dục học sinh trên địa bàn đạt hiệu quả.

Phường Thiện An là một phường thuần nông nên thu nhập thấp và thiếu ổn định nhưng là một vùng có truyền thống hiếu học. Vì vậy, phụ huynh học sinh quan tâm đến việc học tập của con em và đã phối hợp rất tốt với nhà trường trong việc nâng cao chất lượng giáo dục, cụ thể là:

+ Hàng năm, qua Hội nghị Ban đại diện CMHS bầu ra Ban đại diện CMHS nhà trường. Ban đại diện CMHS đã phối hợp tốt với nhà trường thông qua nhiều hình thức phù hợp trong việc giáo dục đạo đức học sinh, tạo điều kiện

tốt nhất cho học sinh đến trường. Kịp thời giải quyết các kiến nghị của cha mẹ học sinh liên quan đến quyền lợi học sinh.

+ Cha mẹ học sinh thường xuyên quan tâm đến việc học của con em thông qua nhiều hình thức như trực tiếp hoặc thông qua người đại diện.

+ Quan tâm tốt ngày toàn dân đưa trẻ đến trường, duy trì việc chuyên cần học tập của con em.

- Bên cạnh đó các ban ngành, đoàn thể, Hội khuyến học, các tổ chức, cá nhân, các mạnh thường quân luôn đồng hành cùng nhà trường để chăm lo cho các em, cho sự nghiệp giáo dục và đào tạo.

- Đội ngũ giáo viên của nhà trường trẻ, có trình độ chuyên môn nghiệp vụ, tay nghề vững vàng..

- Cơ sở vật chất nhà trường được các cấp quan tâm đầu tư, góp phần thuận lợi cho công tác dạy và học.

- Trường đạt Kiểm định chất lượng giáo dục mức độ 2 và được UBND tỉnh công nhận trường THCS đạt chuẩn Quốc gia mức độ 1 năm 2021 ban hành Kèm theo Quyết định số 1433/QĐ-UBND, ngày 10/6/2021;

2. Khó khăn

Chất lượng giáo dục tuy ngày càng được nâng lên, song so với mặt bằng chung của phường còn chưa cao.

Đời sống của đại bộ phận nhân dân còn khó khăn nên thiếu sự quan tâm đến việc học của con em.

Cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học của nhà trường chưa đảm bảo các tiêu chí đối với trường học đạt chuẩn quốc gia quy định theo Thông tư 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo; Thông tư 13/2020/TT-BGDĐT; Thông tư 14/2020/TT-BGDĐT và các Văn bản quy phạm pháp luật, hướng dẫn khác có liên quan.

C- Duy trì, phấn đấu nâng cao chất lượng trường đạt Chuẩn quốc gia theo 5 tiêu chuẩn và 28 tiêu chí

I. Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường (10 tiêu chí)

1. Tiêu chí 1.1: Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường

a) Phù hợp với mục tiêu giáo dục được quy định tại Luật giáo dục, định hướng phát triển kinh tế - xã hội của địa phương theo từng giai đoạn và các nguồn lực của nhà trường và được cụ thể hóa vào Kế hoạch giáo dục và các kế hoạch công tác khác của nhà trường hàng năm;

b) Được xác định bằng văn bản và cấp có thẩm quyền phê duyệt đối với Kế hoạch số 48/KH-THCSNM ngày 10/12/2020 của trường THCS Ngô Mây;

c) Được công bố công khai bằng hình thức niêm yết tại nhà trường hoặc đăng tải trên trang thông tin điện tử của nhà trường tại địa chỉ <http://ngomay.buonho.edu.vn> và Trang zalo Official Account..

d) Nhà trường có các giải pháp giám sát việc thực hiện phương hướng chiến lược xây dựng và phát triển.

đ) Định kỳ rà soát, bổ sung, điều chỉnh phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển. Tổ chức xây dựng phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển có sự tham gia của các thành viên trong Hội đồng trường, cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh, cha mẹ học sinh và cộng đồng vào Kế hoạch thực hiện công tác năm học hàng năm.

2. Tiêu chí 1.2: Hội đồng trường và các hội đồng khác

a) Các thành viên Hội đồng trường THCS Ngô Mây nhiệm kỳ 2020 – 2025 thực hiện có hiệu quả, đúng quy trình, quy định đối với chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn được giao đối trong các công tác của nhà trường hàng năm. Đảm bảo ít nhất 3 đợt họp/ năm học và ban hành các Nghị quyết có liên quan làm căn cứ cho Nhà trường thực hiện kế hoạch theo quy định².

b) Thực hiện chức năng, nhiệm vụ và quyền hạn theo quy định;

c) Các hoạt động được định kỳ rà soát, đánh giá.

d) Hoạt động có hiệu quả, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường.

3. Tiêu chí 1.3: Tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam, các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường

a) Tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam có cơ cấu tổ chức và hoạt động theo quy định; trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá, có ít nhất 02 năm hoàn thành tốt nhiệm vụ, các năm còn lại hoàn thành nhiệm vụ trở lên;

b) Các đoàn thể, tổ chức khác có đóng góp hiệu quả trong các hoạt động nhà trường và cộng đồng.

c) Hằng năm, các hoạt động được rà soát, đánh giá.

4. Tiêu chí 1.4: Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn và tổ văn phòng

a) Có Hiệu trưởng, số lượng phó hiệu trưởng theo quy định và 02 cán bộ quản lý có trình độ Trung cấp lý luận chính trị.

b) Tổ chuyên môn và tổ văn phòng có cơ cấu tổ chức theo quy định;

c) Tổ chuyên môn, tổ văn phòng có kế hoạch hoạt động và thực hiện các nhiệm vụ theo quy định.

d) Hằng năm, tổ chuyên môn đề xuất và thực hiện hiệu quả được ít nhất 01 (một) chuyên đề góp phần nâng cao chất lượng giáo dục.

² Quyết định số 1651/QĐ-UBND ngày 17/5/2020 của UBND thị xã Buôn Hồ về việc công nhận Hội đồng trường THCS Ngô Mây nhiệm kỳ 2020 – 2025

đ) Hoạt động của tổ chuyên môn, tổ văn phòng được định kỳ rà soát, đánh giá, điều chỉnh và có đóng góp hiệu quả trong việc nâng cao chất lượng các hoạt động trong nhà trường;

5. Tiêu chí 1.5: Lớp học

- a) Có đủ các lớp của cấp học từ khối 6- 9 theo Điều lệ trường.
- b) Học sinh được tổ chức theo lớp; lớp học được tổ chức theo quy định;
- c) Lớp học hoạt động theo nguyên tắc tự quản, dân chủ.
- d) Trường có không quá 45 (bốn mươi lăm) lớp. Mỗi lớp có không quá 40 (bốn mươi) học sinh.

6. Tiêu chí 1.6: Quản lý hành chính, tài chính và tài sản

a) Hệ thống hồ sơ của nhà trường được lưu trữ theo quy định của Điều lệ trường và các Văn bản có liên quan của các Bộ, ngành đối với từng lĩnh vực;

b) Lập dự toán, thực hiện thu chi, quyết toán, thống kê, báo cáo tài chính và tài sản; công khai và định kỳ tự kiểm tra tài chính, tài sản theo quy định; quy chế chi tiêu nội bộ được bổ sung, cập nhật phù hợp với điều kiện thực tế và các quy định hiện hành;

c) Quản lý, sử dụng tài chính, tài sản đúng mục đích và có hiệu quả để phục vụ các hoạt động giáo dục.

d) Ứng dụng công nghệ thông tin hiệu quả trong công tác quản lý hành chính, tài chính và tài sản của nhà trường;

đ) Trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá, không có vi phạm liên quan đến việc quản lý hành chính, tài chính và tài sản theo kết luận của thanh tra, kiểm toán.

e) Có kế hoạch ngắn hạn, trung hạn và dài hạn để tạo các nguồn tài chính hợp pháp phù hợp với điều kiện nhà trường, thực tế địa phương đảm bảo thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 trước tiên là đối với khối lớp 6 từ năm học 2021- 2022.

7. Tiêu chí 1.7: Quản lý cán bộ, giáo viên và nhân viên

a) Có kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên hàng năm

b) Phân công, sử dụng cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên rõ ràng, hợp lý đảm bảo hiệu quả hoạt động của nhà trường;

c) Cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên được đảm bảo các quyền theo quy định.

d) Có các biện pháp để phát huy năng lực của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong việc xây dựng, phát triển và nâng cao chất lượng giáo dục nhà trường.

8. Tiêu chí 1.8: Quản lý các hoạt động giáo dục

a) Kế hoạch giáo dục phù hợp với quy định hiện hành, điều kiện thực tế địa phương và điều kiện của nhà trường;

- b) Kế hoạch giáo dục được thực hiện đầy đủ;
- c) Kế hoạch giáo dục được rà soát, đánh giá, điều chỉnh kịp thời.
- d) Các biện pháp chỉ đạo, kiểm tra, đánh giá của nhà trường đối với các hoạt động giáo dục, được cơ quan quản lý đánh giá đạt hiệu quả. Quản lý hoạt động dạy thêm, học thêm trong nhà trường theo quy định (nếu có).

9. Tiêu chí 1.9: Thực hiện quy chế dân chủ cơ sở³

- a) Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên được tham gia thảo luận, đóng góp ý kiến khi xây dựng kế hoạch, nội quy, quy định, quy chế liên quan đến các hoạt động của nhà trường;
- b) Các khiếu nại, tố cáo, kiến nghị, phản ánh (nếu có) thuộc thẩm quyền xử lý của nhà trường được giải quyết đúng pháp luật;
- c) Hằng năm, có báo cáo thực hiện quy chế dân chủ cơ sở.
- d) Các biện pháp và cơ chế giám sát việc thực hiện quy chế dân chủ cơ sở đảm bảo công khai, minh bạch, hiệu quả.

10. Tiêu chí 1.10: Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học

- a) Có phương án đảm bảo an ninh trật tự; vệ sinh an toàn thực phẩm; an toàn phòng, chống tai nạn, thương tích; an toàn phòng, chống cháy, nổ; an toàn phòng, chống thảm họa, thiên tai; phòng, chống dịch bệnh; phòng, chống các tệ nạn xã hội và phòng, chống bạo lực trong nhà trường; những trường có tổ chức bếp ăn cho học sinh được cấp giấy chứng nhận đủ điều kiện an toàn thực phẩm;
- b) Có hộp thư góp ý, đường dây nóng và các hình thức khác để tiếp nhận, xử lý các thông tin phản ánh của người dân; đảm bảo an toàn cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh trong nhà trường;
- c) Không có hiện tượng kỳ thị, hành vi bạo lực, vi phạm pháp luật về bình đẳng giới trong nhà trường. Thực hiện có hiệu quả hoạt động của Câu lạc bộ Tâm lý học đường và giáo dục giới tính của Nhà trường.
- d) Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh được phổ biến, hướng dẫn và thực hiện phương án đảm bảo an ninh trật tự; vệ sinh an toàn thực phẩm; an toàn phòng, chống tai nạn, thương tích; an toàn phòng, chống cháy, nổ; an toàn phòng, chống thảm họa, thiên tai; phòng, chống dịch bệnh; phòng, chống các tệ nạn xã hội và phòng, chống bạo lực trong nhà trường;
- đ) Nhà trường thường xuyên kiểm tra, thu thập, đánh giá, xử lý các thông tin, biểu hiện liên quan đến bạo lực học đường, an ninh trật tự và có biện pháp ngăn chặn kịp thời, hiệu quả.

II. Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh (gồm có 4 tiêu chí)

1. Tiêu chí 2.1: Đối với hiệu trưởng, phó hiệu trưởng

³ Nghị quyết số 40 /NQ-HĐTNM ngày 10 /11/2021 của Hội đồng trường THCS Ngô Mây về việc ban hành Nghị quyết thực hiện Quy chế dân chủ trong nhà trường từ năm học 2021 – 2022 và các Kế hoạch thực hiện, báo cáo kết quả thực hiện quy chế của Nhà trường hàng năm.

- a) Đạt tiêu chuẩn theo quy định;
- b) Được bồi dưỡng, tập huấn về chuyên môn, nghiệp vụ quản lý giáo dục; về lý luận chính trị theo quy định ; được giáo viên, nhân viên trong trường tín nhiệm.
- c) Trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá, được đánh giá đạt chuẩn hiệu trưởng ở mức khá trở lên, trong đó có ít nhất 03 năm được đánh giá đạt chuẩn Hiệu trưởng ở mức Tốt.

2. Tiêu chí 2.2: Đối với giáo viên

- a) Số lượng, cơ cấu giáo viên đảm bảo thực hiện Chương trình giáo dục và tổ chức các hoạt động giáo dục;
- b) 100% giáo viên đạt chuẩn trình độ đào tạo theo quy định;
- c) Trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá, tỷ lệ giáo viên trên chuẩn trình độ đào tạo được duy trì ổn định và tăng dần theo lộ trình phù hợp, phấn đấu đến năm 2023 đảm bảo 100% giáo viên có trình độ Đại học trở lên theo Luật giáo dục năm 2019.
- d) Có khả năng tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, định hướng phân luồng cho học sinh; có khả năng hướng dẫn nghiên cứu khoa học; Tổ chức và đưa vào hoạt động có hiệu quả các câu lạc bộ STEM, Nghệ thuật, TDTT, Giáo dục giới tính và Tâm lý học đường. Trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá giáo viên có báo cáo kết quả nghiên cứu khoa học và không có giáo viên bị kỷ luật từ hình thức cảnh cáo trở lên.
- đ) Trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá, có ít nhất 80% giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức khá trở lên, trong đó có ít nhất 30% đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức Tốt.

3. Tiêu chí 2.3: Đối với nhân viên

- a) Số lượng và cơ cấu nhân viên đảm bảo theo quy định;
- b) Có trình độ đào tạo đáp ứng được vị trí việc làm;
- c) Hằng năm, được tham gia đầy đủ các khóa, lớp tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ theo vị trí việc làm.
- d) Trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá, không có nhân viên bị kỷ luật từ hình thức cảnh cáo trở lên.
- đ) Hoàn thành các nhiệm vụ được giao.

4. Tiêu chí 2.4: Đối với học sinh

- a) Đảm bảo về tuổi học sinh theo quy định;
- b) Thực hiện các nhiệm vụ theo quy định;
- c) Được đảm bảo các quyền theo quy định.
- d) Học sinh vi phạm các hành vi không được làm được phát hiện kịp thời, được áp dụng các biện pháp giáo dục phù hợp và có chuyển biến tích cực.
- đ) Học sinh có thành tích trong học tập, rèn luyện có ảnh hưởng tích cực đến các hoạt động của lớp và nhà trường.

III. Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học (6 tiêu chí)

1. Tiêu chí 3.1: Khuôn viên, khu sân chơi, bãi tập

a) Khuôn viên đảm bảo xanh, sạch, đẹp, an toàn để tổ chức các hoạt động giáo dục;

b) Có cổng trường, biển tên trường và tường hoặc rào bao quanh đúng quy định của Điều lệ trường và các Quy chuẩn về CSVN đối với các văn bản quy phạm có liên quan;

c) Khu sân chơi, bãi tập có đủ thiết bị tối thiểu, đảm bảo an toàn để luyện tập thể dục, thể thao và đáp ứng yêu cầu tổ chức các hoạt động giáo dục của nhà trường.

2. Tiêu chí 3.2: Phòng học, phòng học bộ môn và khối phục vụ học tập

a) Phòng học có đủ bàn ghế phù hợp với tầm vóc học sinh, có bàn ghế của giáo viên, có bảng viết, đủ điều kiện về ánh sáng, thoáng mát; đảm bảo học nhiều nhất là hai ca trong một ngày;

b) Có đủ phòng học bộ môn theo quy định;

c) Có phòng hoạt động Đoàn - Đội, thư viện và phòng truyền thống.

d) Phòng học, phân đầu tham mưu UBND thị xã xây dựng các phòng học bộ môn được xây dựng đạt tiêu chuẩn; có đủ các thiết bị dạy học theo quy định của Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

3. Tiêu chí 3.3: Khối hành chính - quản trị

a) Khối hành chính - quản trị có đầy đủ các thiết bị được sắp xếp hợp lý, khoa học và hỗ trợ hiệu quả các hoạt động nhà trường.

b) Định kỳ sửa chữa, bổ sung các thiết bị khối hành chính - quản trị.

c) Khối hành chính - quản trị theo quy định; khu bếp, nhà ăn, nhà nghỉ (nếu có) phải đảm bảo điều kiện sức khỏe, an toàn, vệ sinh cho giáo viên, nhân viên và học sinh.

d) Khu để xe được bố trí hợp lý, đảm bảo an toàn, an ninh trật tự: Bố trí lắp đặt các hệ thống Camera giám sát cho nhà trường.

4. Tiêu chí 3.4: Khu vệ sinh, hệ thống cấp thoát nước

a) Khu vệ sinh riêng cho nam, nữ, giáo viên, nhân viên, học sinh đảm bảo không ô nhiễm môi trường; khu vệ sinh đảm bảo sử dụng thuận lợi cho học sinh khuyết tật học hòa nhập; được xây dựng phù hợp với cảnh quan và theo quy định;

b) Hệ thống cấp nước sạch đảm bảo nước uống và nước sinh hoạt cho giáo viên, nhân viên và học sinh; hệ thống thoát nước, thu gom và xử lý chất thải đảm bảo vệ sinh môi trường đáp ứng quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo và Bộ Y tế.

5. Tiêu chí 3.5: Thiết bị

a) Có đủ thiết bị văn phòng và các thiết bị khác phục vụ các hoạt động của nhà trường;

- b) Có đủ thiết bị dạy học theo quy định;
- c) Hằng năm các thiết bị được kiểm kê, sửa chữa, được bổ sung.
- d) Phòng thí nghiệm hoặc khu vực thực hành (nếu có) đủ thiết bị đảm bảo hoạt động thường xuyên và hiệu quả; thiết bị dạy học, thiết bị dạy học tự làm được khai thác, sử dụng hiệu quả đáp ứng yêu cầu đổi mới nội dung phương pháp dạy học và nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường.
- đ) Hệ thống máy tính được kết nối Internet phục vụ công tác quản lý, hoạt động dạy học;

6. Tiêu chí 3.6: Thư viện

- a) Được trang bị sách, báo, tạp chí, bản đồ, tranh ảnh giáo dục, băng đĩa giáo khoa và các xuất bản phẩm tham khảo tối thiểu phục vụ hoạt động nghiên cứu, hoạt động dạy học, các hoạt động khác của nhà trường;
- b) Hoạt động của thư viện đáp ứng yêu cầu tối thiểu về nghiên cứu, hoạt động dạy học, các hoạt động khác của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh;
- c) Hằng năm thư viện được kiểm kê, bổ sung sách, báo, tạp chí, bản đồ, tranh ảnh giáo dục, băng đĩa giáo khoa và các xuất bản phẩm tham khảo.
- d) Thư viện của nhà trường đạt Thư viện trường học tiên tiến trở lên. Hệ thống máy tính của thư viện được kết nối Internet đáp ứng nhu cầu nghiên cứu, hoạt động dạy học, các hoạt động khác của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh.

IV. Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội (2 tiêu chí)

1. Tiêu chí 4.1: Ban đại diện cha mẹ học sinh

- a) Được thành lập và hoạt động theo quy định tại Điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh ban hành kèm theo Thông tư 55/2011/TT-BGDĐT và đảm bảo các văn bản quy định khác của Sở, UBND thị xã, phòng Giáo dục và Đào tạo thị xã.
- b) Có kế hoạch hoạt động theo năm học;
- c) Tổ chức thực hiện kế hoạch hoạt động đúng tiến độ.
- d) Phối hợp có hiệu quả với nhà trường trong việc tổ chức thực hiện nhiệm vụ năm học và các hoạt động giáo dục; hướng dẫn, tuyên truyền, phổ biến pháp luật, chủ trương chính sách về giáo dục đối với cha mẹ học sinh; huy động học sinh đến trường, vận động học sinh đã bỏ học trở lại lớp⁴.
- đ) Phối hợp có hiệu quả với nhà trường, xã hội trong việc thực hiện các nhiệm vụ theo quy định của Điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh.

2. Tiêu chí 4.2: Công tác tham mưu cấp ủy đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân của nhà trường

⁴ Kế hoạch số 10/KH-THCSNM ngày 24/3/2021: Tăng cường công tác quản lý, giáo dục chính trị, tư tưởng đối với Cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trên môi trường mạng năm 2021 và định hướng đến năm 2025

a) Tham mưu cấp ủy đảng, chính quyền để tạo điều kiện cho nhà trường thực hiện phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển;

b) Phối hợp có hiệu quả với các tổ chức, đoàn thể, cá nhân để giáo dục truyền thống lịch sử, văn hóa, đạo đức lối sống, pháp luật, nghệ thuật, thể dục thể thao và các nội dung giáo dục khác cho học sinh; chăm sóc di tích lịch sử, cách mạng, công trình văn hóa; chăm sóc gia đình thương binh, liệt sĩ, gia đình có công với cách mạng, Bà mẹ Việt Nam anh hùng ở địa phương.

c) Huy động và sử dụng các nguồn lực hợp pháp của các tổ chức, cá nhân đúng quy định của Công văn số 1372/UBND-GDĐT ngày 17/10/2018 của UBND thị xã Buôn Hồ về hướng dẫn thực hiện Thông tư 16/2018/TT-BGDĐT.

V. Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục (6 tiêu chí)

1. Tiêu chí 5.1: Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông

a) Thực hiện đúng chương trình, kế hoạch giáo dục; lựa chọn nội dung, thời lượng, phương pháp, hình thức dạy học phù hợp với từng đối tượng và đáp ứng yêu cầu, khả năng nhận thức của học sinh;

b) Các hình thức kiểm tra, đánh giá học sinh đa dạng đảm bảo khách quan và hiệu quả.

c) Phát hiện và bồi dưỡng học sinh có năng khiếu, phụ đạo học sinh gặp khó khăn trong học tập, rèn luyện.

d) Hằng năm, rà soát, phân tích, đánh giá hiệu quả và tác động của các biện pháp, giải pháp tổ chức các hoạt động giáo dục nhằm nâng cao chất lượng dạy học của giáo viên, học sinh.

2. Tiêu chí 5.2: Tổ chức hoạt động giáo dục cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có năng khiếu, học sinh gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện

a) Có kế hoạch giáo dục cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có năng khiếu, học sinh gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện;

b) Tổ chức thực hiện kế hoạch hoạt động giáo dục cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có năng khiếu, học sinh gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện;

c) Hằng năm rà soát, đánh giá các hoạt động giáo dục học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có năng khiếu, học sinh gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện.

d) Học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có năng khiếu, học sinh gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện đáp ứng được mục tiêu giáo dục theo kế hoạch giáo dục.

đ) Nhà trường có học sinh năng khiếu về các môn học, thể thao, nghệ thuật được cấp có thẩm quyền ghi nhận.

3. Tiêu chí 5.3: Thực hiện nội dung giáo dục địa phương theo quy định

a) Nội dung giáo dục địa phương cho học sinh được thực hiện theo kế hoạch; phù hợp với mục tiêu môn học và gắn lý luận với thực tiễn.

b) Các hình thức kiểm tra, đánh giá học sinh về nội dung giáo dục địa phương đảm bảo khách quan và hiệu quả;

c) Hằng năm, rà soát, đánh giá, cập nhật tài liệu, đề xuất điều chỉnh nội dung giáo dục địa phương theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

4. Tiêu chí 5.4: Các hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp

a) Có kế hoạch tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp theo quy định và phù hợp với điều kiện của nhà trường;

b) Tổ chức được các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp với các hình thức phong phú phù hợp học sinh và đạt kết quả thiết thực;

c) Phân công, huy động giáo viên, nhân viên trong nhà trường tham gia các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp.

d) Định kỳ rà soát, đánh giá kế hoạch tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp.

5. Tiêu chí 5.5: Hình thành, phát triển các kỹ năng sống cho học sinh

a) Có kế hoạch định hướng giáo dục học sinh hình thành, phát triển các kỹ năng sống phù hợp với khả năng học tập của học sinh, điều kiện nhà trường và địa phương;

b) Quá trình rèn luyện, tích lũy kỹ năng sống, hiểu biết xã hội, thực hành pháp luật cho học sinh có chuyển biến tích cực thông qua các hoạt động giáo dục;

c) Đạo đức, lối sống của học sinh từng bước được hình thành, phát triển phù hợp với pháp luật, phong tục tập quán địa phương và truyền thống văn hóa dân tộc Việt Nam.

d) Hướng dẫn học sinh biết tự đánh giá kết quả học tập và rèn luyện của bản thân hàng năm;

đ) Khả năng vận dụng kiến thức vào thực tiễn của học sinh từng bước hình thành và phát triển.

e) Bước đầu, học sinh có khả năng nghiên cứu khoa học, công nghệ theo người hướng dẫn, chuyên gia khoa học và người giám sát chỉ dẫn.

6. Tiêu chí 5.6: Kết quả giáo dục

a) Kết quả học lực, hạnh kiểm của học sinh:

- Tỷ lệ học sinh xếp loại giỏi : Đạt ít nhất 25%
- Tỷ lệ học sinh xếp loại khá: Đạt ít nhất 35%
- Tỷ lệ học sinh xếp loại yếu, kém : không quá 05%
- Tỷ lệ học sinh xếp loại hạnh kiểm khá, tốt đạt ít nhất 90%

b) Tỷ lệ học sinh bỏ học và lưu ban:

- Không quá 1% học sinh bỏ học, không quá 2% học sinh lưu ban hàng năm từ năm học 2021- 2022 đến năm học 2024 - 2025.

D. Các giải pháp cơ bản để thực hiện nhiệm vụ, mục tiêu

1. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, vận động

- Tiếp tục, tuyên truyền, phổ biến rộng rãi trong chính quyền, các ngành địa phương và cha mẹ học sinh trong nhà trường để làm chuyển biến tư tưởng, nhận thức, hiểu rõ việc xây dựng, duy trì, nâng cao trường đạt chuẩn quốc gia là một chủ trương lớn của Đảng và Nhà nước.

- Quán triệt việc xây dựng trường đạt chuẩn là xây dựng mô hình nhà trường mới với chất lượng giáo dục cao, thể hiện sự phát triển toàn diện, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục hiện nay.

- Tổ chức tuyên truyền, quán triệt chủ trương cho cán bộ, giáo viên, học sinh trong toàn trường các văn bản của cấp trên về tiêu chí trường đạt chuẩn quốc gia để từ đó quyết tâm xây dựng, duy trì, nâng cao chất lượng.

2. Tăng cường vai trò lãnh đạo, kiện toàn công tác tổ chức, kiểm tra việc thực hiện xây dựng trường chuẩn quốc gia

- Thành lập Ban chỉ đạo xây dựng, duy trì và nâng cao chất lượng trường chuẩn quốc gia, phân công phân nhiệm rõ ràng cho từng thành viên, thường xuyên kiểm tra, đôn đốc, đánh giá định kì, sơ kết, tổng kết, rút kinh nghiệm ở cho giai đoạn 2020 – 2025 và tầm nhìn đến năm 2030.

- Đảm bảo tăng cường sự lãnh đạo của phòng Giáo dục và Đào tạo thị xã, của HĐND, UBND các cấp để tranh thủ nguồn vốn và sử dụng có hiệu quả các nguồn kinh phí ngân sách Nhà nước cấp, học phí, nguồn huy động từ công tác xã hội hóa giáo dục...

3. Về xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên

- Tạo điều kiện cho đội ngũ được tham gia đầy đủ các lớp bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ, bồi dưỡng nâng cao trình độ đáp ứng các tiêu chuẩn theo quy định do các cấp tổ chức.

- Làm tốt công tác phát triển đảng, nâng cao tỷ lệ Đảng viên trong trường, tăng cường công tác cán bộ nữ. Tăng cường, đổi mới công tác bồi dưỡng thường xuyên đối với giáo viên.

- Chú trọng xây dựng đội ngũ cốt cán, rèn luyện phẩm chất chính trị, đạo đức lối sống của cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường.

- Bố trí, sử dụng lực lượng giáo viên trong biên chế đảm bảo hợp lý, phát huy được năng lực của mỗi người.

4. Nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục

- Duy trì nâng cao chất lượng, hiệu quả hội thi giáo viên dạy giỏi, giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp trường, cấp Thị xã, cấp Tỉnh⁵.

⁵ Thông tư 22/2019/TT-BGDĐT ngày 20/12/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Ban hành Quy định về Hội thi giáo viên dạy giỏi cơ sở giáo dục mầm non; giáo viên dạy giỏi, giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cơ sở giáo dục phổ thông

- Chỉ đạo các tổ, nhóm chuyên môn tiếp tục đổi mới sinh hoạt chuyên môn theo định hướng nghiên cứu bài học. Từng bước áp dụng có hiệu quả Chương trình GDPT 2018.

- Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy và học nhằm phát huy tính tích cực, chủ động sáng tạo, rèn luyện phương pháp tự học và vận dụng kiến thức kỹ năng của học sinh. Đẩy mạnh việc dạy học giải quyết vấn đề, các phương pháp thực hành, dạy học theo dự án trong các môn học, tích cực ứng dụng CNTT phù hợp với nội dung bài học; chú ý tổ chức dạy học theo hướng phân hóa phù hợp với đối tượng học sinh khác nhau.

- Tiếp tục đổi mới kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất của học sinh. Chú trọng đánh giá trong quá trình dạy học: đánh giá trên lớp, đánh giá bằng hồ sơ, đánh giá bằng nhận xét; tăng cường hình thức đánh giá thông qua các sản phẩm dự án, bài thuyết trình (bài viết, bài trình chiếu, video clip...) và kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập.

- Tăng cường công tác giáo dục tư tưởng chính trị đối với giáo viên để đội ngũ có ý thức trách nhiệm trước học sinh nhất là học sinh cá biệt, học sinh học yếu nhằm hạn chế tỉ lệ học sinh bỏ học, lưu ban.

- Quan tâm bồi dưỡng học sinh giỏi các cấp, phụ đạo học sinh yếu, nhằm nâng cao tỉ lệ học sinh giỏi, giảm tỉ lệ học sinh yếu kém.

- Tổ chức hiệu quả các hoạt động Văn hóa- văn nghệ, Thể dục-thể thao, các hội thi năng khiếu để giáo dục kỹ năng sống, để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện và để thu hút học sinh đến trường.

- Chỉ đạo thực hiện có hiệu quả việc xây dựng góc thư viện, tiết đọc thư viện, góc học tập trong mỗi lớp học. Thực hiện có hiệu quả tuần lễ học tập suốt đời, tuần lễ học sinh hàng năm gắn với các nội dung thiết yếu đối với năm học và tình hình hình dịch bệnh.

5. Thực hiện tốt công tác xã hội hóa giáo dục

- Xây dựng Kế hoạch huy động xã hội hóa giáo dục trung hạn 2020 - 2025 và Cụ thể hóa trong các kế hoạch thực hiện hàng năm phù hợp với điều kiện thực tiễn của nhà trường và văn bản liên quan. Đảm bảo tính khả thi trong quá trình triển khai thực hiện.

- Huy động cha mẹ học sinh tham gia giáo dục toàn diện học sinh và xây môi trường giáo dục lành mạnh, động viên khen thưởng các phong trào dạy và học của học sinh trong nhà trường.

- Thực hiện dân chủ hóa trong trường học, công khai tài chính, tham mưu các cấp, các ngành địa phương thực hiện chủ trương của Đảng và nhà nước chăm lo cho sự nghiệp phát triển giáo dục⁶.

⁶ Thực hiện có hiệu quả Công văn số 1372/UBND-GDĐT ngày 17/10/2018 của UBND thị xã Buôn Hồ về việc hướng dẫn thực hiện Thông tư 16/2018/TT-BGDĐT quy định về việc vận động, tiếp nhận các khoản tài trợ trong hệ thống giáo dục quốc dân trên địa bàn thị xã Buôn Hồ và các văn bản hướng dẫn khác có liên quan của Sở, UBND thị xã, phòng Giáo dục và Đào tạo thị xã đối với công tác xã hội hóa giáo dục trong nhà trường có liên quan hàng năm.

- Chủ động tham mưu với UBND thị xã, Phòng Giáo dục và Đào tạo thị xã, Đảng ủy, HĐND-UBND phường Thiện An trong công tác đầu tư, bổ sung, mua sắm trang thiết bị dạy học và các công trình đang còn thiếu, nợ tiêu chí, tiêu chuẩn trong giai đoạn 2015 – 2020.

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với nhà trường

- Lập kế hoạch, hàng năm có rà soát những tiêu chí đã phân đầu đạt được, báo cáo với UBND thị xã, phòng Giáo dục – Đào tạo thị xã, Đảng ủy, HĐND-UBND phường Thiện An để xin ý kiến chỉ đạo và hướng đi tiếp theo.

- Chỉ đạo bộ phận chuyên môn, đoàn thể đổi mới các hoạt động để nâng cao chất lượng giáo dục trong nhà trường.

- Tham mưu với UBND thị xã, phòng Giáo dục và Đào tạo, UBND phường Thiện An và các tổ chức đoàn thể có liên quan trong công tác đầu tư, sửa chữa, nâng cấp cơ sở vật chất, trang thiết bị trường học đang còn thiếu.

- Cụ thể hóa vào các Nghị quyết, Kế hoạch công tác hàng năm, tháng của Nhà trường nhằm đảm bảo việc thực hiện có hiệu quả và đạt được những yêu cầu, nội dung nêu trên.

- Hàng năm, có báo cáo đánh giá, rút kinh nghiệm và điều chỉnh bổ sung cho phù hợp với lộ trình và yêu cầu của việc triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với nhà trường.

- Công khai, niên yết tiến trình thực hiện hàng năm theo Thông tư 36/2017 ngày 28/12/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo; Thông tư 61/2017/TT- BTC ngày 5/6/2017 của Bộ tài chính hướng dẫn về công khai ngân sách đối với các đơn vị dự toán ngân sách và các tổ chức được ngân sách nhà nước hỗ trợ.

- Phân đầu đến năm 2024 – 2025 trường THCS Ngô Mây đủ điều kiện hoàn thiện hồ sơ đề nghị UBND tỉnh kiểm tra, công nhận trường THCS đạt chuẩn quốc gia mức độ 2.

2. Đối với tổ trưởng chuyên môn

- Đề xuất các hoạt động để nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ bộ môn, chỉ tiêu phân đầu để duy trì, nâng cao chất lượng trường chuẩn quốc gia của nhà trường.

- Có trách nhiệm quán triệt, tuyên truyền, động viên tổ viên hoàn thành tốt các nhiệm vụ được giao.

- Đổi mới hình thức dạy học theo định hướng nghiên cứu bài học, chú trọng chất lượng, hiệu quả của giáo viên và học sinh

- Tổ chức xây dựng, triển khai kế hoạch đảm bảo yêu cầu thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông tổng thể 2018 và các tiêu chí phân đầu đối với các tiêu chuẩn quy định xây dựng trường THCS đạt chuẩn quốc gia mức độ 2.

- Thực hiện lưu trữ hồ sơ, sổ sách theo quy định⁷.

⁷ Áp dụng Quyết định số 33/QĐ-NM ngày 21/10/2021 của Hiệu trưởng trường THCS Ngô Mây về việc ban hành Quy chế quản lý, bản hành công nhận, lưu trữ kiểm tra tài liệu được công nhận số hóa đối với trường THCS Ngô Mây từ năm học 2021 – 2022

3. Đối với giáo viên

- Nêu cao tinh thần trách nhiệm, hết lòng vì học sinh thân yêu cùng với nhà trường vượt qua khó khăn để hoàn thành tốt nhiệm vụ.
- Tích cực tự học tập, tự bồi dưỡng, tích cực đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra đánh giá để nâng cao chất lượng bộ môn đảm bảo chỉ tiêu theo quy định của trường chuẩn.
- Thực hiện có hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông 2018. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, số hóa phù hợp với từng bộ môn phù hợp với yêu cầu phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh.
- Thực hiện lưu trữ hồ sơ, sổ sách theo quy định.

4. Đối với các tổ chức, đoàn thể có liên quan gồm: Công đoàn, đoàn Thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh, Đội thiếu niên tiền phong Hồ Chí Minh

- Xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện bán sát các nội dung, yêu cầu, định hướng của Nhà trường cả nhiệm kỳ và hàng năm.
- Phối hợp với nhà trường trong công tác triển khai thực hiện các kế hoạch hàng năm có hiệu quả.
- Thực hiện lưu trữ hồ sơ, sổ sách theo quy định.

5. Đối với Ban đại diện cha mẹ học sinh

- Phối hợp cùng với nhà trường và các tổ chức đoàn thể trong nhà trường trong công tác tuyên truyền, giáo dục học sinh
- Cùng với nhà trường triển khai thực hiện các Kế hoạch xã hội hóa giáo dục đã được các cấp phê duyệt hàng năm.

Trên đây là Kế hoạch duy trì và nâng cao chất lượng trường THCS Ngô Mây đạt chuẩn Quốc gia. Kế hoạch có thể được điều chỉnh để thực hiện. Yêu cầu các tổ chuyên môn và giáo viên thực hiện tốt nhiệm vụ được phân công góp phần hoàn thành tốt kế hoạch đề ra./.

Nơi nhận:

- UBND thị xã;
- UBND phường Thiện An;
- Phòng GDĐT thị xã
- Hiệu trưởng;
- Các tổ chuyên môn(t/h);
- Website trường ;
- Lưu: VT, PHT (Phú_3b)

} (thay B/c);

HIỆU TRƯỞNG

Phạm Tuấn Anh