

Tuần: 32,33,34,35

Tiết: 32,33,34,35

CHỦ ĐỀ 10: TẠO HÌNH VÀ TRANG TRÍ TRẠI

Môn học/Hoạt động giáo dục: Mĩ Thuật; lớp: 8A1,2,3

Thời gian thực hiện: (4 tiết)

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức

- Biết được ý nghĩa và hình thức tổ chức trại.
- Tạo hình và trang trí được sản phẩm trại với các nhân vật, bối cảnh phù hợp với chủ đề.
- Giới thiệu, nhận xét và nêu được cảm nhận về sản phẩm.

2. Năng lực

Năng lực chung:

HS có năng lực tự học, tự giải quyết vấn đề và sáng tạo, năng lực tự quản lý, hợp tác nhóm, năng lực quan sát, khám phá, năng lực biểu đạt, năng lực thực hành,

Năng lực chuyên biệt

- Nhận biết được yếu tố thẩm mĩ trong đời sống.
- Nhận biết được yếu tố, nguyên lí tạo hình ở đối tượng thẩm mĩ.
- Cảm nhận được vẻ đẹp của đối tượng thẩm mĩ.
- Nhận biết được ý tưởng thẩm mĩ của sản phẩm, tác phẩm mĩ thuật.
- Nhận biết được giá trị của sản phẩm, tác phẩm mĩ thuật trong đời sống.
- Nêu được ý tưởng thể hiện đối tượng thẩm mĩ.
- Lựa chọn được hình thức thực hành, sáng tạo thể hiện ý tưởng thẩm mĩ.
- Vận dụng được một số yếu tố, nguyên lí tạo hình trong thực hành sáng tạo.

- Biết cách trưng bày, giới thiệu sản phẩm mỹ thuật của cá nhân và nhóm học tập.
- Vận dụng được sản phẩm, tác phẩm nghệ thuật phục vụ cho học tập và đời sống.

3. Phẩm chất

- **Yêu nước:** Biết yêu quý cuộc sống quanh mình, thêm yêu thích quy trình học tập sáng tạo trải nghiệm.
- **Nhân ái:** yêu cái đẹp, yêu cái thiện; tôn trọng sự khác biệt; cảm thông, độ lượng và sẵn lòng giúp đỡ bạn bè.
- **Chăm chỉ:** chăm học, chăm làm, hăng say học hỏi và nhiệt tình tham gia công việc chung của nhóm
- **Trung thực:** học sinh cần được rèn luyện tính thật thà, ngay thẳng trong học tập và hoạt động.
- **Trách nhiệm:** có trách nhiệm bảo vệ và giữ gìn với những sản phẩm cá nhân và nhóm hoạt động.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. GV chuẩn bị:

- Hình ảnh phù hợp với chủ đề:
 - + Tranh, ảnh một số hình thức trang trí hội trại: cổng trại, lều trại, ..
 - + Một số bài vẽ trang trí trại của học sinh
- Sách học mỹ thuật 8 theo định hướng phát triển năng lực học sinh.

2. HS chuẩn bị:

- Sách học mỹ thuật 8 theo định hướng phát triển năng lực học sinh.
- Bút chì, màu vẽ, giấy vẽ, hồ dán...

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG

a, Mục tiêu: Tạo hứng thú, tò mò cho HS vào tiết học

b, Nội dung: Hoạt động cá nhân, nhóm, cả lớp trả lời câu hỏi

c, Sản phẩm: trả lời miệng

d, Tổ chức thực hiện:

- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi Ai nhanh hơn

- HS tiếp nhận thực hiện nhiệm vụ

=> GV giới thiệu vào bài

B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI

Hoạt động 1: (Tiết 1) Tìm hiểu về trại

a. Mục tiêu:

- Nắm được các hoạt động diễn ra trong buổi cắm trại

- Nhận biết được cấu trúc, chức năng, ý nghĩa và hình thức tổ chức của trại

- Thêm yêu thích cách trang trí của cổng và lều trại

b. Nội dung:

+ Quan sát tranh tìm hiểu về cổng trại và cách trang trí trại

c. Sản phẩm:

- Biết được ý nghĩa và hình thức tổ chức trại.

- Thêm hứng thú và yêu thích với quy trình học tập hợp tác. Có ý thức học tập nghiêm túc.

d. Cách thực hiện:

Hoạt động của GV- HS	Sản phẩm dự kiến
----------------------	------------------

Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ

- Giáo viên yêu cầu học sinh quan sát hình 10.1 thảo luận để tìm hiểu về trại



+ Vị trí, không gian và ý nghĩa của việc cắm trại

+ Trại gồm có những phần nào?

+ Các hình thức trang trí

+ Những vật liệu để trang trí

Chia lớp thành 4 nhóm, hướng dẫn HS tìm hiểu, thảo luận các nội dung theo nhóm

1. Tìm hiểu về trại

+ Trại là tổ chức sinh hoạt tập thể dành cho thanh thiếu niên, nhi đồng vui chơi giải trí trong những ngày lễ, ngày nghỉ.

+ Trại thường được tổ chức ở nơi có không gian cảnh vật đẹp, thoáng và rộng.

+ Trại gồm có: Cổng trại, lều trại, sân chơi và khuôn viên xung quanh

+ Có thể tạo hình trại bằng nhiều loại vật liệu kết hợp với nhau.

<p>Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS chia nhóm thảo luận <p>Bước 3: Báo cáo thảo luận</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các HS báo cáo kết quả - HS khác nhận xét, bổ sung <p>Bước 4: Kết luận nhận định</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét, bổ xung, đánh giá về ý thức và cách thức thực hiện của từng nhóm 	
---	--

Hoạt động 2: (Tiết 2) Tạo hình trại

a. Mục tiêu:

- Nắm được ý tưởng tạo hình trại
- Tạo hình và trang trí được cổng trại và lều trại
- Tạo được hình và trang trí bối cảnh, không gian khuôn viên trại

b. Nội dung:

- Tạo hình và trang trí cổng trại
- Tạo hình và trang trí lều trại
- Tạo hình và trang trí bối cảnh, không gian khuôn viên trại

c. Sản phẩm:

- Tạo hình và trang trí được sản phẩm trại với các nhân vật, bối cảnh phù hợp với chủ đề. Giới thiệu, nhận xét và nêu được cảm nhận về sản phẩm.
- Thêm hứng thú và yêu thích với quy trình học tập hợp tác. Có ý thức học tập nghiêm túc.

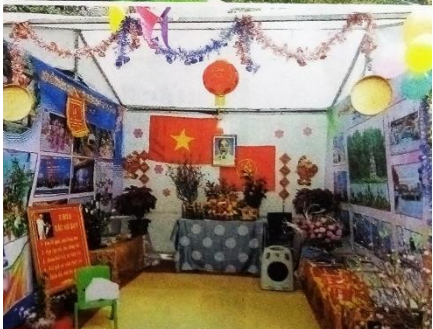
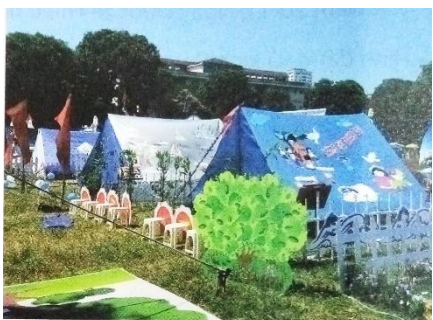
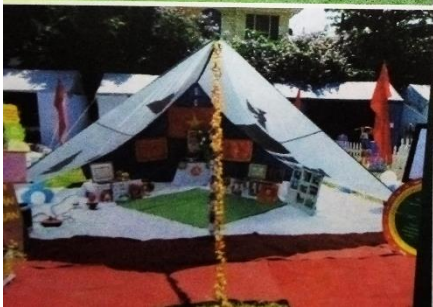
d. Cách thực hiện:

Hoạt động của GV- HS	Sản phẩm dự kiến
<p>Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên yêu cầu học sinh thảo luận nhóm tìm ý tưởng tạo hình trại + Chủ đề của trại: Có thể chọn các chủ đề 20/11, 26/3, 1/6, .. + Hình dáng và kích thước, tỉ lệ của lều trại, cổng trại và các bộ phận khác. + Các bộ phận, chi tiết liên quan. + Cách tạo hình và sử dụng vật liệu. <p>2.1. Tạo hình và trang trí cổng trại</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên yêu cầu học sinh quan sát một số hình ảnh cổng trại để có thêm ý tưởng tạo hình và trang trí cổng trại. <div data-bbox="203 1171 605 1472" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="203 1499 610 1772" data-label="Image"> </div>	<p>2. Tạo hình trại</p> <p>2.1. Tạo hình và trang trí cổng trại</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các bước thực hiện: + Lựa chọn hình dáng cổng trại + Tìm kích thước cổng trại và tạo hình. + Trình bày tên trại và các thông tin khác theo ý tưởng của nhóm. + Thêm các chi tiết trang trí cổng trại <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên lưu ý: Kết hợp sử dụng nhiều vật liệu khác nhau để tạo dáng và trang trí cổng trại. Cổng trại nên được trang trí bằng màu sắc tươi sáng, rực rỡ.

- Giáo viên hướng dẫn học sinh tạo hình và trang trí cổng trại theo từng bước.

2.2. Tạo hình và trang trí lều trại

- Giáo viên yêu cầu học sinh quan sát một số hình ảnh về lều trại để có thêm ý tưởng tạo hình và trang trí lều trại.



2.2. Tạo hình và trang trí lều trại

- Các bước thực hiện:

+ Lựa chọn hình dáng mái lều trại và tạo hình mái lều.

+ Trang trí mái lều: Có thể vẽ trực tiếp, cắt dán hình ảnh lên mái lều trại hoặc sử dụng các nguyên liệu khác để trang trí.

- Giáo viên lưu ý: Có thể kết hợp thêm các dây hoa, lá cờ để trang trí cho lều trại vui mắt. bên trong lều trại thường trưng bày, trang trí các sản phẩm như: bàn ghế, lọ hoa, truyện, báo, tranh, ảnh, ...

- Giáo viên hướng dẫn học sinh tạo hình và trang trí lều trại theo từng bước

2.3. Tạo hình và trang trí bối cảnh, không gian khuôn viên trại

- Giáo viên yêu cầu học sinh quan sát một số hình ảnh và thảo luận để tìm hiểu về cách tạo hình, trang trí không gian, khuôn viên của trại.



+ Cách bài trí, sắp xếp.

2.3. Tạo hình và trang trí bối cảnh, không gian khuôn viên trại

- Các bước thực hiện:

+ Chọn các vật liệu phù hợp để tạo hình trang trí

+ Thiết kế hàng rào quanh khu vực trại

+ Trang trí cây cảnh, hoa lá, ..

+ Thiết kế tranh, ảnh, pano, cờ hoa, ..

- Giáo viên lưu ý: Cần dựa trên bố cục tổng thể gồm cổng trại, lều trại để sắp xếp trang trí các đồ vật trong không gian khuôn viên hài hòa, cân đối về tỉ lệ và màu sắc.

<p>+ Vật liệu và cách tạo hình trang trí.</p> <p>- Giáo viên hướng dẫn học sinh tạo hình và trang trí bối cảnh, không gian</p> <p>2.4. Nhận xét</p> <p>- Giáo viên yêu cầu các nhóm trình bày về các vật liệu sử dụng và cách làm của nhóm mình. Các nhóm khác nhận xét và góp ý cho nhóm bạn hoàn thiện sản phẩm:</p> <p>+ Bố cục chung</p> <p>+ Tỷ lệ của lều trại, cổng trại và các đồ vật trong khuôn viên.</p> <p>Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:</p> <p>- Thảo luận nhóm tìm ý tưởng.</p> <p>- Quan sát tranh, ảnh thảo luận và trả lời câu hỏi</p> <p>Bước 3: Báo cáo thảo luận</p> <p>- Trình bày về sản phẩm của nhóm.</p> <p>- Các nhóm khác nhận xét và góp ý cho nhóm bạn hoàn thiện sản phẩm</p> <p>Bước 4: Kết luận nhận định</p> <p>Giáo viên yêu cầu học sinh hoàn thiện tác phẩm theo sự đóng góp ý kiến của các bạn để tác phẩm hoàn thiện hơn.</p>	
---	--

Hoạt động 3: (Tiết 3) Tạo hình nhân vật

a. Mục tiêu:

- Nắm được cách tạo hình một nhân vật

- Tạo được hình dáng hoạt động theo chủ đề trang trí trại
- Phát triển năng lực hợp tác nhóm, tăng thêm tinh thần đoàn kết cho nhóm

b. Nội dung:

- Tìm hiểu và trình bày ý tưởng tạo hình nhân vật phù hợp với bối cảnh trại hè
- Thực hành tạo hình nhân vật

c. Sản phẩm:

- Tạo hình và trang trí được các nhân vật, bối cảnh phù hợp với chủ đề.
- Thêm hứng thú và yêu thích với quy trình học tập hợp tác. Có ý thức học tập nghiêm túc.

d. Cách thực hiện:

Hoạt động của GV- HS	Sản phẩm dự kiến
<p>Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ</p> <p>3.1. Tìm hiểu</p> <p>- Giáo viên yêu cầu học sinh quan sát hình 10.6 để tìm hiểu về tạo hình nhân vật phù hợp với bối cảnh trại.</p>	<p>3. Tạo hình nhân vật</p> <p>3.1. Tìm hiểu</p> <p>- Các dạng hoạt động</p> <p>+ Tỷ lệ, hình dáng</p>



+ Tư thế và dáng hoạt động của nhân vật.

+ Hình thức và chất liệu tạo hình

3.2. Thực hành

- Giáo viên yêu cầu học sinh tạo hình nhân vật 2 chiều hoặc 3 chiều với các hoạt động phù hợp với chủ đề lễ hội.

Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:

- Thảo luận nhóm tìm ý tưởng.
- Quan sát tranh, ảnh thảo luận và trả lời câu hỏi

Bước 3: Báo cáo thảo luận

3.2. Thực hành

- Thực hành tạo hình nhân vật
- Giáo viên lưu ý: Sắp xếp các nhân vật trong không gian trại ở những vị trí thích hợp.

<ul style="list-style-type: none"> - Trình bày về sản phẩm của nhóm. - Các nhóm khác nhận xét và góp ý cho nhóm bạn hoàn thiện sản phẩm <p>Bước 4: Kết luận nhận định</p> <p>Giáo viên yêu cầu học sinh hoàn thiện tác phẩm theo sự đóng góp ý kiến của các bạn để tác phẩm hoàn thiện hơn.</p>	
--	--

Hoạt động 4: (Tiết 4) Trưng bày kết quả học tập

a. Mục tiêu:

- Hiểu được các cách giới thiệu, nhận xét và nêu cảm nhận về sản phẩm.
- Cảm thụ được vẻ đẹp thẩm mỹ, biểu đạt được ý tưởng, cảm xúc.

b. Nội dung

- Trưng bày sản phẩm
- Chia sẻ và thảo luận về sản phẩm

c. Sản phẩm

- Sản phẩm tạo hình của học sinh qua các tiết học trước
- Có ý thức học tập, giữ gìn và phát triển những giá trị nghệ thuật cha ông để lại.

d. Cách thực hiện

Hoạt động của GV- HS	Sản phẩm dự kiến
<p>Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên hướng dẫn học sinh trưng bày sản phẩm tổng hợp ở những vị trí thích hợp, dễ quan sát. Có thể kết nối các không gian trải 	<p>4. Trưng bày và giới thiệu sản phẩm</p> <ul style="list-style-type: none"> -

với nhau bằng cách sắp xếp bối cảnh hoặc thêm các chi tiết tạo sự liên quan.

- Hướng dẫn các nhóm giới thiệu về sản phẩm của nhóm mình, cùng tham gia đặt câu hỏi để chia sẻ, đánh giá và học tập.

+ Về ý tưởng tạo hình trại

+ Về chất liệu, hình dáng, tỉ lệ, màu sắc, bố cục và cách trang trí trại.

+ Sự phù hợp của nội dung câu chữ, thông tin, hình trang trí trên cổng trại với chủ đề



Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:

- Trưng bày sản phẩm ở vị trí thích hợp

Bước 3: Báo cáo thảo luận

Nhận xét, góp ý bổ sung cho sản phẩm của nhóm mình và nhóm bạn.

Bước 4: Kết luận nhận định

Giáo viên nhận xét

C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP

a. Mục tiêu:

– Giúp HS củng cố lại kiến thức để hoàn thành BT

b. Nội dung:

- Tập thuyết trình và giới thiệu sản phẩm về mô hình trại

c. Sản phẩm: Bài thuyết trình của HS**d. Cách thực hiện**

- GV nêu nhiệm vụ:
- + Tập thuyết trình và giới thiệu sản phẩm về mô hình trại
- HS tiếp nhận thực hiện nhiệm vụ
- GV nhận xét

D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**a. Mục tiêu**

- Biết cách vận dụng các kiến thức đã học vào thực tiễn

b. Nội dung:

- Tự thiết kế, trang trí được một kiểu cổng trại hay lều trại theo ý thích.
- Biết lựa chọn và kết hợp các nguyên liệu để tạo mô hình trại
- Tham gia vào các hoạt động tập thể của nhà trường hay khu phố, nơi dân cư sinh sống khi tổ chức cắm trại.

c. Sản phẩm

- Kết quả bài thực hành của HS

d. Cách thực hiện

- GV yêu cầu HS:
 - + Tự thiết kế, trang trí được một kiểu cổng trại hay lều trại theo ý thích.
 - + Biết lựa chọn và kết hợp các nguyên liệu để tạo mô hình trại
 - + Tham gia vào các hoạt động tập thể của nhà trường hay khu phố, nơi dân cư sinh sống khi tổ chức cắm trại.
- + Họa sĩ Bùi Xuân Phái (1920 – 1988)

Giáo viên

**DUYỆT
TỔ CHUYÊN MÔN**

NHÀ TRƯỞNG



Lê Thị Sim

Người duyệt: **Nguyễn Thị Chiến**

Chức vụ: Tổ phó chuyên môn

Đơn vị: THCS Ngô Mỹ

Thời gian ký: 11/04/2023 8:35 AM