

Tuần 32 + 33 + 34 + 35

CHỦ ĐỀ 9: TÔN TRỌNG NGƯỜI LAO ĐỘNG Thời gian thực hiện: 4 tiết - tiết ppctr: 95, 98, 101, 104

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức

Sau chủ đề này, HS cần:

- Nhận diện được giá trị của các nghề trong xã hội
- Thể hiện thái độ tôn trọng đối với lao động của nghề nghiệp khác nhau.

2. Năng lực:

- **Năng lực chung:** Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề và sáng tạo.

- **Năng lực riêng:**

- + Chỉ ra được các công cụ của các ngành nghề, những nguy cơ mất an toàn có thể xảy ra và cách đảm bảo sức khỏe nghề nghiệp.
- + Rèn luyện được một số phẩm chất và năng lực cơ bản của người lao động.
- + Đánh giá được sự hợp lí/ chưa hợp lí của kế hoạch hoạt động.
- + Đánh giá được những yếu tố ảnh hưởng đến quá trình thực hiện hoạt động.
- + Chỉ ra được những đóng góp của bản thân và người khác vào kết quả hoạt động.
- + Rút ra những kinh nghiệm học được khi tham gia các hoạt động.

3. Phẩm chất: nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Chuẩn bị của GV:

- Giao các nhiệm vụ cần chuẩn bị cho HS.
- Sưu tầm tranh, ảnh, tình huống liên quan đến chủ đề.
- Giấy A0.
- Phiếu khảo sát.

2. Chuẩn bị của HS:

- Đồ dùng học tập
- "Thẻ màu, bút màu.
- Làm sản phẩm giới thiệu về giá trị xã hội nghề của bố mẹ, người thân.

III. TIỀN TRÌNH DẠY HỌC

TUẦN 32

- Nhiệm vụ 1: Kể tên một số nghề

- Nhiệm vụ 2: Khám phá giá trị của nghề

Hoạt động 1: Kể tên một số nghề

a. Mục tiêu: giúp HS kể tên được những nghề đã góp phần làm nên ngôi nhà của gia đình và mô tả được về một số nghề đó.

b. Nội dung:

- Tìm hiểu những nghề quanh em
- Tìm hiểu các nghề đã góp phần làm nên ngôi nhà của em

c. Sản phẩm: câu trả lời của HS.

d. Tổ chức thực hiện:

HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS	DỰ KIẾN SẢN PHẨM
<p>Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập</p> <p>GV tổ chức trò chơi <i>Em biết được bao nhiêu nghề</i>. GV chia lớp thành hai đội thi. Các thành viên trong đội nối tiếp nhau lên bảng ghi tên nghề mà mình biết. Cả lớp cùng đếm số lượng nghề của mỗi đội. Trong thời gian 3 phút, đội nào viết được nhiều tên nghề hơn thì đội đó chiến thắng.</p> <p>- GV yêu cầu HS trao đổi theo nhóm để thực hiện yêu cầu của nhiệm vụ 1</p>	<p>I. Kể tên một số nghề</p> <p>- Trong xã hội có rất nhiều nghề khác nhau, rồi nghề đều có vị trí riêng và đóng góp cho sự phát triển của xã hội.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Nghề thợ mộc + Nghề giáo viên + Nghề bác sĩ + Nghề thợ xây + Nghề công nhân

<p>+ Kể những nghề góp phần làm nên ngôi nhà của em.</p> <p>+ Lựa chọn 1 - 2 nghề mà em biết để mô tả công việc cụ thể của những nghề đó.</p> <p>Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập</p> <p>+ HS dựa vào hiểu biết kết hợp đọc sgk và thực hiện yêu cầu.</p> <p>+ GV theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.</p> <p>Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận</p> <p>+ GV gọi HS trả lời. HS khác nhận xét và bổ sung</p> <p>+ GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá.</p> <p>Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập</p> <p>+ GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức.</p> <p>+ HS ghi bài.</p>	<p>+ Nghề may</p> <p>+ Nghề lái xe</p> <p>+ Nghề nhà báo,...</p> <p>- Mô tả các nghề nghiệp mà em biết</p> <p>VD :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Thợ mộc là những người sử dụng các dụng cụ chuyên nghiệp để tác động lên gỗ và tạo nên các vật dụng được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày như: giường, tủ, bàn, ghế,... • Kiến trúc sư là người chịu trách nhiệm cho việc lên kế hoạch, thiết kế, giám sát dự án kiến trúc cho công trình từ lúc bắt đầu khởi công đến khi dự án hoàn thành để đảm bảo công trình xây dựng đó được hoàn thiện theo đúng như bản thiết kế, đạt được đúng kỹ thuật và thẩm mỹ đã đặt ra.
--	---

Hoạt động 2: Khám phá giá trị của nghề

a. Mục tiêu: giúp HS xác định được sự cần thiết của các nghề với việc giải quyết các vấn đề phát sinh trong gia đình, từ đó chỉ ra giá trị của các nghề đó đối với cuộc sống con người.

b. Nội dung:

- Tìm thợ sửa chữa để giải quyết các vấn đề phát sinh trong gia đình
- Chỉ ra giá trị của nghề đó đối với gia đình em
- Chỉ ra giá trị của một số nghề nghiệp với gia đình em và xã hội

c. Sản phẩm: câu trả lời của HS.

d. Tổ chức thực hiện:

HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS	DỰ KIẾN SẢN PHẨM
<p>* Nhiệm vụ 1: Tìm thợ sửa chữa để giải quyết các vấn đề phát sinh trong gia đình</p> <p>Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập</p> <p>- GV yêu cầu HS đọc nhiệm vụ 2, trang 77 SGK, sau đó tổ chức trò chơi Tôi là thợ sửa chữa.</p> <p>Cách chơi như sau: GV chia lớp chia thành 2 đội. Đội 1 sắm vai đồ dùng bị hỏng. Đội 2 đóng vai thợ sửa chữa. Đội 1 lần lượt nêu các vấn đề cần sửa chữa. Mỗi lần đội 1 nêu thì đội 2 nhanh chóng nêu tên thợ sửa chữa được vấn đề đó.</p> <p>Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập</p> <p>+ HS dựa vào hiểu biết kết hợp đọc sgk và thực hiện yêu cầu.</p> <p>+ GV theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.</p> <p>Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận</p> <p>+ GV gọi HS trả lời. HS khác nhận xét và bổ sung</p> <p>+ GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá.</p> <p>Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập</p> <p>+ GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức.</p> <p>+ HS ghi bài.</p> <p>* Nhiệm vụ 2: Chỉ ra giá trị của các nghề đối với gia đình em</p> <p>Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập</p>	<p>II. Giá trị của nghề</p> <p>1. Tìm thợ sửa chữa để giải quyết các vấn đề phát sinh trong gia đình</p> <p>- Tivi bị hỏng => tìm thợ điện tử</p> <p>- Đường dây điện bị hỏng => tìm thợ điện</p> <p>- Tường rào bị đổ => tìm thợ xây</p> <p>- Xe đạp bị hỏng => thợ sửa chữa xe đạp</p> <p>- Đồ gỗ trong nhà bị mọt => tìm thợ mộc</p> <p>- Vỡ đường ống nước => tìm thợ sửa ống nước</p> <p>- Song sắt cửa sổ bị rỉ => tìm thợ sơn</p> <p>- Tường bị bẩn và cũ => tìm thợ sơn</p> <p>- Máy tính bị sự cố => tìm thợ sửa máy tính.</p>

- GV chia lớp thành 6 nhóm, tổ chức cho HS chia sẻ với bạn cùng nhóm về hai sự cố phát sinh trong nhà và kết quả sửa chữa.

- GV có thể đưa một số sự cố xảy ra cho HS giải quyết:

- Sự cố gì đã phát sinh trong nhà em?
- Người thợ nào đã sửa chữa, khắc phục các sự cố đó?
- Kết quả sửa chữa như thế nào?
- Cảm xúc của em khi sự cố được giải quyết.

Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập

+ HS dựa vào hiểu biết kết hợp đọc sgk và thực hiện yêu cầu.

+ GV theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.

Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận

+ GV gọi HS trả lời. HS khác nhận xét và bổ sung

+ GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá.

Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập

+ GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức.

+ HS ghi bài.

*** Nhiệm vụ 3: Chỉ ra giá trị của một số nghề nghiệp đối với gia đình em và xã hội**

Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập

- GV tổ chức cho HS làm việc nhóm với nhiệm vụ sau: Mỗi HS chọn 1 nghề đã mô tả ở nhiệm vụ 1, 2, trang 77 SGK hoặc nghề khác và chỉ ra giá trị của nghề đó với gia đình em và với xã hội, Mỗi HS lần lượt chia sẻ cùng các bạn trong nhóm.

<p>- GV gợi ý một số nội dung khi nêu giá trị của các nghề trong xã hội:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Xác định công cụ, phương tiện của mỗi nghề; • Những sản phẩm, tiện ích nghề đó tạo ra cho xã hội; • Sản phẩm, tiện ích đó được sử dụng như thế nào trong cuộc sống hằng ngày của gia đình em, của mọi người; • Chỉ ra giá trị của nghề đó với xã hội. <p>Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập</p> <p>+ HS dựa vào hiểu biết kết hợp đọc sgk và thực hiện yêu cầu.</p> <p>+ GV theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.</p> <p>Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận</p> <p>+ GV gọi HS trả lời. HS khác nhận xét và bổ sung</p> <p>+ GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá.</p> <p>Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập</p> <p>+ GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức.</p> <p>+ HS ghi bài.</p>	
--	--

TUẦN 33

- Nhiệm 3: Khám phá một số yếu tố ở người lao động tạo nên giá trị của nghề

Hoạt động 1: Khám phá một số yếu tố ở người lao động tạo nên giá trị của nghề

a. Mục tiêu: chỉ ra những yếu tố về phẩm chất, kĩ thuật lao động và tính chuyên nghiệp của người lao động tạo nên giá trị của nghề.

b. Nội dung:

- Chia sẻ về biểu hiện của những yếu tố ở người lao động tạo nên giá trị của nghề

- Chia sẻ về những việc làm cụ thể trong học tập và lao động để rèn luyện yếu tố tạo nên giá trị của nghề.

- Đóng vai thực hành chia sẻ yếu tố tạo nên giá trị của nghề.

c. Sản phẩm: Kết quả của HS.

d. Tổ chức thực hiện:

HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS	DỰ KIẾN SẢN PHẨM
<p>* Nhiệm vụ 1: Chia sẻ về biểu hiện của những yếu tố ở người lao động tạo nên giá trị của nghề</p> <p>Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập</p> <p>- GV giới thiệu: <i>Tính chuyên nghiệp trong công việc là yếu tố quan trọng của người lao động góp phần tạo nên giá trị của nghề. Chuyên nghiệp là người có kiến thức chuyên môn vững vàng, có kỹ năng để hoàn tất cả mọi công việc chất lượng đúng quy chuẩn và kịp thời. Mỗi vị trí công việc cần phải được xác định rõ từng nhiệm vụ và mỗi cá nhân phải hiểu rất rõ về công việc của mình, đồng thời có khả năng thực hiện công việc một cách hiệu quả nhất.</i></p> <p>- GV tổ chức cho HS làm việc theo nhóm.</p> <p>- GV hướng dẫn HS đọc cá nhân và suy ngẫm về ý 1, nhiệm vụ 3 ở trang 78 SGK và ý 1, nhiệm vụ 3 trong SBT, lần lượt từng bạn trong nhóm mô tả một biểu hiện của người lao động khi thực hiện công việc đã góp phần tạo nên giá trị của nghề.</p>	<p>1: Chia sẻ về biểu hiện của những yếu tố ở người lao động tạo nên giá trị của nghề</p> <p>- Biểu hiện của yếu tố Đúng thời gian: đi làm đúng giờ, không đi muộn, về sớm.</p> <p>- Biểu hiện của yếu tố gọn gàng: Mọi thứ (đồ dùng, phương tiện, vật liệu,...) được sắp xếp một cách khoa học và có thứ tự, ngăn nắp, làm đâu gọn đó.</p> <p>- Biểu hiện của yếu tố cẩn thận: Làm việc chu đáo, ít xảy ra sai sót, ít mắc lỗi, luôn đề tâm đến công việc và đảm bảo công việc được tiến hành chính xác nhất, đảm bảo an toàn.</p> <p>- Biểu hiện của yếu tố tận tâm: Cố gắng hết sức, làm hết trách nhiệm và hết khả năng của bản thân để đạt được kết quả tốt đẹp, cam kết đạt được mục tiêu đến cùng bất chấp mọi gian khổ.</p>



Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập

- HS tiếp nhận, thảo luận trong vòng 5 phút.
- GV quan sát HS thảo luận, hỗ trợ HS khi cần.

Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận

- Đại diện các nhóm trình bày kết quả thảo luận của nhóm mình.
- GV và HS của các nhóm khác có thể đặt câu hỏi cho nhóm trình bày

Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập

- GV nhận xét, kết luận.

- Biểu hiện của yếu tố trung thực: Luôn tôn trọng sự thật, tôn trọng lẽ phải, sống ngay thẳng, thật thà và dũng cảm nhận lỗi khi mắc khuyết điểm, luôn tuân thủ chuẩn mực đạo đức, chân thật trong từng lời nói và hành động.

2: Chia sẻ về những việc làm cụ thể trong học tập và lao động để rèn luyện yếu tố tạo nên giá trị của nghề.

- Đi học đúng giờ, hoàn thành bài tập đúng thời gian
- Kiên trì giải các bài tập khó.
- Đồ dùng để gọn gàng, ngăn nắp
- Trung thực, cẩn thận.

*** Nhiệm vụ 2: Chia sẻ về những việc làm cụ thể trong học tập và lao động để rèn luyện yếu tố tạo nên giá trị của nghề.**

Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập

- GV cho các nhóm thảo luận theo kỹ thuật khăn trải bàn, ghi lên giấy A0 những việc mà các thành viên trong nhóm đã làm theo 6 từ khóa (không ghi lặp lại những việc làm trùng nhau), sau đó dán sản phẩm của mình lên bảng. Ví dụ: Việc làm rèn luyện tính đúng giờ: tuân thủ thời gian biểu; luôn đến lớp trước giờ vào học ít nhất 10 phút,..

Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập

- HS tiếp nhận, thảo luận trong vòng 5 phút.
- GV quan sát HS thảo luận, hỗ trợ HS khi cần.

Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận

- GV mời các nhóm nhận xét về việc làm trong học tập và lao động để rèn luyện phẩm chất, giá trị của người lao động mà nhóm khác đề xuất.
- GV nhận xét chung và khuyến khích HS thường xuyên thực hiện các việc làm để rèn luyện những yếu tố tạo nên giá trị nghề của người lao động.

Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập

- GV nhận xét, kết luận.

*** Nhiệm vụ 3: Đóng vai thực hành chia sẻ yếu tố tạo nên giá trị của nghề.**

Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập

- GV tổ chức cho HS đóng vai 4HS/ nhóm để giải quyết tình huống sau:

3: Đóng vai thực hành chia sẻ yếu tố tạo nên giá trị của nghề.

<p>Tình huống: Kỳ nghỉ hè vừa rồi, đội xây dựng của công ty A đã tham gia xây dựng một số hạng mục của nhà trường, ngôi trường trông khang trang và đẹp hơn. Do thời gian gấp rút nên các cô chú công nhân đã phải làm việc ngày đêm để đảm bảo tiến độ thi công. Sân trường đã được láng xi măng rất phẳng và đẹp, hai bên trồng thêm nhiều cây xanh. Em hãy chia sẻ về trách nhiệm nghề nghiệp mà các cô chú công nhân đã thể hiện trong việc xây dựng trường. Giả sử em là một công nhân xây dựng, em sẽ chia sẻ điều gì?</p> <p>Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS tiếp nhận, thảo luận trong vòng 5 phút. - GV quan sát HS thảo luận, hỗ trợ HS khi cần. <p>Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS các nhóm đóng vai và giải quyết tình huống. - Các nhóm trình bày hướng giải quyết của mình - GV nhận xét và đưa ra cách giải quyết phù hợp nhất. <p>Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét, kết luận. 	
---	--

TUẦN 34

- **Nhiệm vụ 4: Thể hiện thái độ tôn trọng người lao động**
- **Nhiệm vụ 5: Trân quý nghề của bố mẹ**
- **Nhiệm vụ 6: Tự đánh giá**

Hoạt động 1: Thể hiện thái độ tôn trọng người lao động

a. Mục tiêu: thể hiện được thái độ tôn trọng đối với người lao động qua những lời nói và hành động.

b. Nội dung:

- Cách thể hiện thái độ tôn trọng đối với người lao động
- Chia sẻ những việc từng làm thể hiện thái độ tôn trọng đối với người lao động
- Thực hành những lời nói, việc làm thể hiện thái độ tôn trọng của người lao động

c. Sản phẩm: Kết quả của HS.

d. Tổ chức thực hiện:

HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS	DỰ KIẾN SẢN PHẨM
<p>* Nhiệm vụ 1: Cách thể hiện thái độ tôn trọng đối với người lao động</p> <p>Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV yêu cầu HS đọc nhiệm vụ 4, trang 79 SGK và trả lời nhanh: <ul style="list-style-type: none"> • D và H có mấy cách thể hiện sự tôn trọng với người lao động? • Đó là những cách nào? - GV chia lớp thành các nhóm, mỗi nhóm khoảng 10 HS. Phát cho mỗi nhóm 1 phiếu khảo sát về mức độ thể hiện sự tôn trọng người lao động. - GV yêu cầu: Với mỗi ý khảo sát chỉ chọn một trong ba mức độ thực hiện phù hợp nhất với em: thường xuyên, thỉnh thoảng hoặc không bao giờ. Thực hiện khảo sát ở tất cả các ý, không bỏ qua ý nào. <p>Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS tiếp nhận, thảo luận trong vòng 5 phút. 	<p>1: Cách thể hiện thái độ tôn trọng đối với người lao động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hiểu biết về giá trị của các nghề - Cởi mở, chan hòa với người lao động ở mọi ngành nghề - Sẵn sàng hỗ trợ, làm cùng với người lao động khi cần thiết - Trân trọng sản phẩm lao động - Ghi nhận, ca ngợi những đóng góp của lao động nghề nghiệp <p>Ví dụ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Những bạn nào có từ 7 hành động thường xuyên làm để thể hiện sự tôn trọng với người lao động? • Những bạn nào có từ 4 - 7 hành động thường xuyên làm để thể hiện sự tôn trọng với người lao động? • Những bạn nào có dưới 4 hành động thường xuyên

<p>- GV quan sát HS thảo luận, hỗ trợ HS khi cần.</p> <p>Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận</p> <p>- Đại diện các nhóm trình bày kết quả thảo luận của nhóm mình.</p> <p>- GV và HS của các nhóm khác có thể đặt câu hỏi cho nhóm trình bày</p> <p>Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập</p> <p>- GV nhận xét, kết luận.</p> <p><i>* Nhiệm vụ 2: Chia sẻ những việc từng làm thể hiện thái độ tôn trọng đối với người lao động</i></p> <p>Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập</p> <p>- GV tổ chức cho HS chia sẻ theo nhóm đôi: Với mỗi cách thể hiện thái độ tôn trọng người lao động, HS đưa ra 2 hành động cụ thể.</p> <p>Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập</p> <p>- HS tiếp nhận, thảo luận trong vòng 5 phút.</p> <p>- GV quan sát HS thảo luận, hỗ trợ HS khi cần.</p> <p>Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận</p> <p>- GV mời một số nhóm chia sẻ trước lớp về cách thể hiện thái độ tôn trọng người lao động của các thành viên trong nhóm.</p> <p>- GV và HS của các nhóm khác có thể đặt câu hỏi cho nhóm trình bày</p>	<p>làm để thể hiện sự tôn trọng với người lao động?</p> <p>2: Chia sẻ những việc từng làm thể hiện thái độ tôn trọng đối với người lao động</p> <p>- Hiểu biết về giá trị của các nghề: Dành thời gian đọc sách báo tìm hiểu về nghề.</p> <p>- Cởi mở, chan hoà với người lao động ở mọi ngành nghề: Mời nước khi có người thợ sửa chữa đến gia đình mình khác phục sự cố.</p> <p>- Sẵn sàng hỗ trợ, làm cùng với người lao động khi cần thiết: Giúp đỡ những người thợ sửa chữa khi họ đến nhà mình khắc phục sự cố.</p> <p>- Trân trọng sản phẩm lao động: Sử dụng tiết kiệm, hiệu quả sản phẩm của người lao động. Vận động mọi người sử dụng sản phẩm của người lao động. Quảng bá các sản phẩm của</p>
---	--

<p>Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập</p> <p>- GV nhận xét, kết luận.</p> <p><i>* Nhiệm vụ 3: Thực hành những lời nói, việc làm thể hiện thái độ tôn trọng của người lao động</i></p> <p>Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập</p> <p>- GV cho HS thảo luận theo nhóm 4 về hai tình huống sau:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tình huống 1: Cô C. là nhân viên vệ sinh của nhà trường. cô là một người rất chăm chỉ, làm việc cẩn thận, sạch sẽ. Một hôm, cô đang dọn nhà vệ sinh của trường, bạn N. đi ngang qua nhìn thấy và nói với A.: “Cô C. làm công việc này bẩn quá, người lúc nào cũng hôi, tớ phải tránh xa ra chứ không thể chịu nổi” <p>Em có đồng ý với bạn N. không? Nếu là A. em sẽ xử lí như thế nào?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tình huống 2: Trường em có bác bảo vệ rất vui tính, làm việc có trách nhiệm. Vào giờ ra chơi, bạn T. thường ra cổng nói chuyện với bác bảo vệ và cùng bác làm một số việc như: đánh trống báo giờ, ghi chép những người ra vào trường,... Em hãy nhận xét cách ứng xử của bạn T. với bác bảo vệ. <p>Em sẽ giúp đỡ, chia sẻ cùng bác bảo vệ những việc gì?</p> <p>Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập</p> <p>- HS tiếp nhận, thảo luận trong vòng 5 phút.</p>	<p>người lao động tới mọi người xung quanh.</p>
--	---

<p>- GV quan sát các nhóm thảo luận và hỗ trợ khi cần thiết,</p> <p>Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận</p> <p>- GV mời một vài nhóm đại diện đưa ra cách giải quyết tình huống và mời các nhóm khác nhận xét.</p> <p>Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập</p> <p>- GV nhận xét, kết luận.</p>	
---	--

Hoạt động 2: Trân quý nghề của bố mẹ

a. Mục tiêu: giúp HS chỉ ra được giá trị mà nghề/ công việc của bố mẹ, người thân đem lại cho xã hội và thể hiện sự trân quý với nghề của bố mẹ, người thân.

b. Nội dung:

- Xử lý tình huống thực tế
- Thể hiện sự trân quý nghề nghiệp của bố mẹ
- Giới thiệu về nghề của bố mẹ, người thân và chia sẻ giá trị về nghề đó.

c. Sản phẩm: Kết quả của HS.

d. Tổ chức thực hiện:

HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS	DỰ KIẾN SẢN PHẨM
<p>* Nhiệm vụ 1: xử tình huống</p> <p>Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập</p> <p>- GV tổ chức cho HS làm việc nhóm để thực hiện nhiệm vụ 5, trang 80 SGK:</p> <p><i>Bố của T. lái xe công nghệ. Mỗi buổi snags bố thường chở T. đến trường. Một số bạn tổng lớp xì xào về công việc của bố T. Mặc dù vậy, T. vẫn luôn tự hào về công việc của bố. Nhờ công việc ấy mà bố có thể lo toan cuộc sống cho gia</i></p>	<p>1. Xử lý tình huống</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vì công việc của bố T nhờ công việc ấy mà bố có thể lo toan cuộc sống cho gia đình. Hơn nữa, với sự tận tụy của bố mọi người có thể đến nơi mình cần đúng giờ và an toàn. • Nếu em là T, em sẽ nói với nhóm bạn về giá trị nghề

<p>Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận</p> <p>- Đại diện một số HS chia sẻ trước lớp.</p> <p>Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập</p> <p>- GV nhận xét và khen ngợi, khích lệ các việc làm tốt của HS.</p> <p><i>* Nhiệm vụ 3: Giới thiệu về nghề của bố mẹ, người thân và giá trị xã hội của nghề đó</i></p> <p>Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập</p> <p>GV cho HS làm một sản phẩm yêu thích để giới thiệu về giá trị xã hội nghề của bố mẹ, người thân theo gợi ý sau:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Suy nghĩ, lựa chọn loại sản phẩm: tranh vẽ, thơ, video clip, truyện tranh... • Xây dựng nội dung cho sản phẩm: giới thiệu những giá trị nghề đó đem lại cho xã hội; • Thực hiện làm sản phẩm. <p>Giới thiệu sản phẩm.</p> <p>Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập</p> <p>- HS tiếp nhận, thảo luận trong vòng 5 phút.</p> <p>- GV quan sát HS thảo luận, hỗ trợ HS khi cần.</p> <p>Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận</p> <p>- Đại diện các nhóm trình bày kết quả thảo luận của nhóm mình.</p> <p>- GV và HS của các nhóm khác có thể đặt câu hỏi cho nhóm trình bày</p>	<p><i>3: Giới thiệu về nghề của bố mẹ, người thân và giá trị xã hội của nghề đó</i></p>
--	---

Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập - GV nhận xét, kết luận.	
---	--

Hoạt động 3: Phản hồi cuối chủ đề

a. Mục tiêu: tự đánh giá được bản thân mình, vừa nhận được sự đánh giá của giáo viên.

b. Nội dung:

- Chia sẻ những thuận lợi và khó khăn khi trải nghiệm chủ đề
- Khảo sát

c. Sản phẩm: Kết quả của HS.

d. Tổ chức thực hiện:

- GV yêu cầu HS chia sẻ với các bạn bên cạnh về những thuận lợi và khó khăn khi thực hiện chủ đề này.
- GV yêu cầu HS đọc nhiệm vụ 6, trang 80 SGK, với mỗi nội dung đánh giá, chọn một mức độ phù hợp với mình, sau đó chấm điểm theo thang điểm: *rất đúng được 3 điểm, đúng được 2 điểm và chưa đúng được 1 điểm*,
- GV yêu cầu HS tính tổng điểm và đưa ra một vài nhận xét từ số liệu thu được.

(Điểm càng cao chứng tỏ em càng có khả năng nhận biết giá trị của nghề đó và biết thể hiện sự tôn trọng với người lao động.)

TUẦN 35

- **Nhiệm vụ 1:** Chia sẻ những kỉ niệm về lớp 6 của em
- **Nhiệm vụ 2:** Nhìn lại kết quả đạt được của em
- **Nhiệm vụ 3:** Xây dựng kế hoạch hoạt động hè.

Hoạt động 1: Chia sẻ những kỉ niệm về lớp 6 của em

a. Mục tiêu:

- Hoạt động này giúp gợi lại những kỉ niệm đẹp về tình bạn, tình thầy trò trong suốt một năm học

b. Nội dung:

- Hát về tình bạn, tình thầy trò
- Thảo luận, chia sẻ về kỉ niệm

c. Sản phẩm: Câu trả lời của HS.

d. Tổ chức thực hiện:

HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS	DỰ KIẾN SẢN PHẨM
<p>Nhiệm vụ 1: Hát về tính bạn, tình thầy trò</p> <p>Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV có thể thực hiện như sau: Hát về tình bạn, tình thầy trò - GV yêu cầu cả lớp hát một số bài hát quen thuộc, gợi lại kỉ niệm trong suốt năm lớp 6. <p>Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS tiếp nhận, thảo luận trong vòng 5 phút. - GV quan sát HS thảo luận, hỗ trợ HS khi cần. <p>Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV mời một số bạn đơn ca, song ca, tốp Ca,... về những bài hát yêu thích. - GV cũng có thể tham gia tiết mục của mình. <p>Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV và HS chia sẻ cảm xúc về các tiết mục văn nghệ. <p>Nhiệm vụ 2: Thảo luận, chia sẻ về kỉ niệm</p> <p>Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập</p>	<p>1: Hát về tính bạn, tình thầy trò</p> <p>2: Thảo luận, chia sẻ về kỉ niệm</p>

<p>- GV cho cả lớp chia sẻ theo nhóm với 3 câu hỏi ở nhiệm vụ 1, trang 92 SGK.</p> <p>+ Sự việc nào em nhớ nhất về lớp mình?</p> <p>+ Người bạn nào em muốn kể nhất với mọi người? Em sẽ nói những gì về người bạn ấy?</p> <p>+ Kỷ niệm nào của thầy cô làm em nhớ nhất?</p> <p>Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập</p> <p>- HS tiếp nhận, thảo luận trong vòng 5 phút.</p> <p>- GV quan sát HS thảo luận, hỗ trợ HS khi cần.</p> <p>Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận</p> <p>- Đại diện các nhóm lên chia sẻ kết quả của nhóm.</p> <p>- GV chia sẻ kỉ niệm của mình với lớp</p> <p>Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập</p> <p>- GV nhận xét, kết luận.</p>	
--	--

Hoạt động 2: Nhìn lại kết quả đạt được của em

a. Mục tiêu: giúp HS nhìn lại kết quả đạt được về mọi mặt của mình cũng như của các bạn, từ đó thêm tự hào về bản thân và biết mình cần cố gắng những mặt nào.

b. Nội dung: GV hướng dẫn, HS thảo luận đưa ra

c. Sản phẩm: Câu trả lời của HS.

d. Tổ chức thực hiện:

HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS	DỰ KIẾN SẢN PHẨM
Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập	

<p>- GV yêu cầu HS chia sẻ trong nhóm về kết quả cá nhân đạt được học tập, thể thao, hoạt động xã hội, các thành tích thi cử,...</p> <p>Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập</p> <p>- HS tiếp nhận, thảo luận trong vòng 5 phút.</p> <p>- GV quan sát HS thảo luận, hỗ trợ HS khi cần.</p> <p>Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận</p> <p>– Đại diện các nhóm trình bày.</p> <p>– Một số cá nhân trình bày trước lớp.</p> <p>- GV ghi nhận thành tích của học sinh.</p> <p>Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập</p> <p>- GV nhận xét, kết luận.</p>	
---	--

Hoạt động 3: Xây dựng kế hoạch hè

a. Mục tiêu:

- HS xây dựng kế hoạch hè của mình

b. Nội dung: GV hướng dẫn, HS xây dựng kế hoạch hè

c. Sản phẩm: Câu trả lời của HS.

d. Tổ chức thực hiện:

HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS	DỰ KIẾN SẢN PHẨM
<p>Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập</p> <p>- GV yêu cầu lớp thảo luận theo nhóm về kế hoạch hè của mình và các bạn trong nhóm.</p>	

<ul style="list-style-type: none"> - GV yêu cầu từng cá nhân HS viết bản kế hoạch hè. - GV cho HS hát lời tạm biệt <p>Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS tiếp nhận, thảo luận trong vòng 5 phút. - GV quan sát HS thảo luận, hỗ trợ HS khi cần. <p>Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV mời một số HS chia sẻ trước lớp kế hoạch hè thú vị. GV căn dặn HS giữ an toàn khi nghỉ hè - GV cho cả lớp cùng hát bài hát truyền thống của trường hoặc bài hát yêu thích của lớp, <p>Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét, kết luận. 	
---	--

Giáo viên

**DUYỆT
TỔ CHUYÊN MÔN**

NHÀ TRƯỞNG




Lê Thị Sim

Người duyệt: **Nguyễn Thị Chiến**

Chức vụ: Tổ phó chuyên môn

Đơn vị: THCS Ngô Mây

Thời gian ký: 11/04/2023 8:35 AM