

**Năm học 2022-2023**

Họ và tên giáo viên: Tô Thị Linh

**Tuần 31+32+33+34+35**

**Tiết: 91+94+97+100+103**

## **NOI GƯƠNG NGƯỜI TỐT, VIỆC TỐT**

### **HOẠT ĐỘNG 1: Toạ đàm về vẻ đẹp người lao động.**

#### **I. MỤC TIÊU**

##### **1. Kiến thức**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Biết về vẻ đẹp người lao động.
- Tham gia các HĐGD theo chủ đề của Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh, của nhà trường về vẻ đẹp người lao động.

##### **2. Năng lực:**

- Năng lực chung: Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề
- Năng lực riêng:
  - + Đánh giá được yếu tố ảnh hưởng đến quá trình hoạt động.
  - + Rút ra được những kinh nghiệm học được khi tham gia hoạt động
  - + Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau.

##### **3. Phẩm chất: nhân ái, trung thực, trách nhiệm, chăm chỉ, yêu nước.**

#### **II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

##### **1. Đối với TPT, BGH và GV**

- Hệ thống âm thanh phục vụ hoạt động;
- Kế hoạch thi đua tuần mới
- Chuẩn bị cho buổi triển lãm giới thiệu sách

##### **2. Đối với HS:**

- Các lớp chuẩn bị sách và đồ dùng cho buổi triển lãm sách.

#### **III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

##### **A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)**

a. Mục tiêu: Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen với giờ chào cờ.

b. Nội dung: HS ổn định vị trí chỗ ngồi, chuẩn bị chào cờ.

c. Sản phẩm: Thái độ của HS

d. Tổ chức thực hiện:

- GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp mình chuẩn chỉnh trang phục, ổn định vị trí, chuẩn bị làm lễ chào cờ.

##### **B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

###### **1: Nghi lễ**

a. Mục tiêu:

- HS hiểu được chào cờ là một nghi thức trang trọng thể hiện lòng yêu nước, tự hào dân tộc, và sự biết ơn đối với các thế hệ cha anh đã hi sinh xương máu để đổi lấy độc lập, tự do cho Tổ quốc, có ý nghĩa giáo dục sâu sắc, giúp mỗi học sinh biết đoàn kết để tạo nên sức mạnh, biết chia sẻ để phát triển.

- Tổng kết hoạt động giáo dục và phổ biến kế hoạch tuần mới.

b. Nội dung: HS hát quốc ca, Tiết mục kể chuyện về Bác lớp....., GV trực tuần nên nhận xét ưu và nhược, liên đội đọc kết quả thi đua trong tuần, TPT hoặc BGH nhận xét.

c. Sản phẩm: Kết quả làm việc của HS và TPT.

d. Tổ chức thực hiện:

- HS điều khiển lễ chào cờ. Chi đội .....kể chuyện về Bác Hồ

- GV trực tuần nhận xét thi đua. Liên đội đọc kết quả thi đua trong tuần

- TPT hoặc đại diện BGH nhận xét bổ sung và triển khai các công việc tuần mới..

## **2: Sinh hoạt theo chủ đề**

a. Mục tiêu: biết được về vẻ đẹp người lao động.

b. Nội dung: Tổ chức triển lãm sách

c. Sản phẩm: HS tham gia hoạt động

d. Tổ chức thực hiện:

\* GV tổ chức cho HS chia sẻ về:

Việt Nam không chỉ được thiên nhiên ưu ái ban tặng những cảnh quan thiên nhiên hùng vĩ, với bóng hình mây núi, của những thửa ruộng bậc thang mùa lúa chín, của lòng biển dập dềnh mênh mang, mà thấp thoáng trong đó còn có bóng dáng của những con người cần cù, chịu thương chịu khó trong lao động sản xuất. Xuôi ngược Bắc - Nam, đâu đâu cũng có thể thấy những làng nghề truyền thống, chứa đựng tinh hoa của dân tộc, với những người lao động, đã cống hiến hết mình để làm nên vẻ đẹp của đất nước Việt Nam giàu đẹp hôm nay.

\* GV tổ chức cho HS triển lãm và giới thiệu tranh ảnh về vẻ đẹp của người lao động

- HS trong lớp trưng bày tranh ảnh về vẻ đẹp của người lao động đã thu thập được.

- Tham quan triển lãm. Những HS có sản phẩm giới thiệu về sách khi các bạn tham quan.

- Bình chọn buổi triển lãm sách đoạt giải Nhất, giải Nhì, giải Ba và giải Khuyến khích.

## **HOẠT ĐỘNG 2: Mừng ngày Giải phóng miền Nam thống nhất đất nước 30/4 và Quốc Đệ Lao động 1/5.**

### **I. MỤC TIÊU**

#### **1. Kiến thức**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Biết được ý nghĩa của ngày Thống nhất đất nước 30/4 và Quốc tế lao động 1/5, ca ngợi người lao động.
- Tham gia các HĐGD theo chủ đề của Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh, của nhà trường.

## 2. Năng lực:

- Năng lực chung: Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề
- Năng lực riêng:
  - + Đánh giá được yếu tố ảnh hưởng đến quá trình hoạt động.
  - + Rút ra được những kinh nghiệm học được khi tham gia hoạt động
  - + Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau.

## 3. Phẩm chất: nhân ái, trung thực, trách nhiệm, chăm chỉ, yêu nước.

## **II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

### 1. Đối với TPT, BGH và GV

- Hệ thống âm thanh phục vụ hoạt động;
- Kế hoạch thi đua tuần mới
- Tập duyệt và chuẩn bị kế hoạch tổ chức.

### 2. Đối với HS:

- Chuẩn bị các tiết mục văn nghệ
- Bài tham luận về ca ngợi người lao động

## **III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

### **A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)**

- Mục tiêu: Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen với giờ chào cờ.
- Nội dung: HS ổn định vị trí chỗ ngồi, chuẩn bị chào cờ.
- Sản phẩm: Thái độ của HS
- Tổ chức thực hiện:
  - GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp mình chuẩn chỉnh trang phục, ổn định vị trí, chuẩn bị làm lễ chào cờ.

### **B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

#### **1: Nghi lễ**

- Mục tiêu:
  - HS hiểu được chào cờ là một nghi thức trang trọng thể hiện lòng yêu nước, tự hào dân tộc, và sự biết ơn đối với các thế hệ cha anh đã hi sinh xương máu để đổi lấy độc lập, tự do cho Tổ quốc, có ý nghĩa giáo dục sâu sắc, giúp mỗi học sinh biết đoàn kết để tạo nên sức mạnh, biết chia sẻ để phát triển.
  - Tổng kết hoạt động giáo dục và phổ biến kế hoạch tuần mới.

b. Nội dung: HS hát quốc ca, Tiết mục kể chuyện về Bác lớp....., GV trực tuần nên nhận xét ưu và nhược, liên đội đọc kết quả thi đua trong tuần, TPT hoặc BGH nhận xét.

c. Sản phẩm: Kết quả làm việc của HS và TPT.

d. Tổ chức thực hiện:

- HS điều khiển lễ chào cờ. Chi đội .....kể chuyện về Bác Hồ
- GV trực tuần nhận xét thi đua. Liên đội đọc kết quả thi đua trong tuần
- TPT hoặc đại diện BGH nhận xét bổ sung và triển khai các công việc tuần mới..

## **2: Sinh hoạt theo chủ đề**

a. Mục tiêu: biết được ý nghĩa ngày 30/4 và ca ngợi người lao động

b. Nội dung: biểu diễn văn nghệ và trình bày tham luận.

c. Sản phẩm: HS tham gia hoạt động

d. Tổ chức thực hiện:

- Thành lập BGK của trường để chấm các tiết mục văn nghệ
- Các lớp chuẩn bị biểu diễn các tiết mục văn nghệ về ngày Thống nhất đất nước 30/4.
- Giao lưu chương trình văn nghệ của trường.
- HS trình bày bài tham luận về ca ngợi người lao động để nói về ngày Quốc tế lao động 1/5.

## **HOẠT ĐỘNG 3: Mừng ngày thành lập Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh.**

### **I. MỤC TIÊU**

#### **1. Kiến thức**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Tự rèn luyện bản thân để trở Đội viên, Đoàn viên tiêu biểu.
- Tham gia các HĐGD theo chủ đề của Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh, của nhà trường.

#### **2. Năng lực:**

- Năng lực chung: Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề
- Năng lực riêng:
  - + Đánh giá được yếu tố ảnh hưởng đến quá trình hoạt động.
  - + Rút ra được những kinh nghiệm học được khi tham gia hoạt động
  - + Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau.

3. Phẩm chất: nhân ái, trung thực, trách nhiệm, chăm chỉ, yêu nước.

### **II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

#### **1. Đối với TPT, BGH và GV**

- Hệ thống âm thanh phục vụ hoạt động;
- Kế hoạch thi đua tuần mới

- Chuẩn bị nội dung nhiệm vụ, yêu cầu của đội viên, lịch sử truyền thống Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh;
- Hướng dẫn HS viết kịch bản và dẫn chương trình;
- Sổ báo danh, các băng đeo lưu niệm hoặc giấy khen, chứng nhận, quà tặng,...;
- Hệ thống câu hỏi phục vụ phản ứng xử, hiểu biết về tổ chức Đội, Đoàn, Đảng, các vấn đề về nếp sống văn minh, trường học thân thiện,... ;
- Lập danh sách HS trực tiếp tham gia giao lưu;
- Tổ chức sơ khảo, chọn HS vào giao lưu chung toàn trường;
- GVCN: Lựa chọn HS tham gia giao lưu theo yêu cầu của trường.

## 2. Đối với HS:

- HS tìm hiểu truyền thống Đội, nhiệm vụ đội viên, Đoàn viên;
- HS dự giao lưu tự chuẩn bị trang phục đi học, trang phục tự chọn, một tiết mục thể hiện năng khiếu, chuẩn bị đạo cụ thể hiện năng khiếu;
- Các HS của lớp cổ vũ động viên, khích lệ bạn chuẩn bị và tham gia giao lưu tốt.

## III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

### A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)

- Mục tiêu: Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen với giờ chào cờ.
- Nội dung: HS ổn định vị trí chỗ ngồi, chuẩn bị chào cờ.
- Sản phẩm: Thái độ của HS
- Tổ chức thực hiện:
  - GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp mình chuẩn chỉnh trang phục, ổn định vị trí, chuẩn bị làm lễ chào cờ.

### B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC

#### 1: Nghi lễ

- Mục tiêu:
  - HS hiểu được chào cờ là một nghi thức trang trọng thể hiện lòng yêu nước, tự hào dân tộc, và sự biết ơn đối với các thế hệ cha anh đã hi sinh xương máu để đổi lấy độc lập, tự do cho Tổ quốc, có ý nghĩa giáo dục sâu sắc, giúp mỗi học sinh biết đoàn kết để tạo nên sức mạnh, biết chia sẻ để phát triển.
  - Tổng kết hoạt động giáo dục và phổ biến kế hoạch tuần mới.
- Nội dung: HS hát quốc ca, Tiết mục kể chuyện về Bác lớp....., GV trực tuần nên nhận xét ưu và nhược, liên đội đọc kết quả thi đua trong tuần, TPT hoặc BGH nhận xét.
- Sản phẩm: Kết quả làm việc của HS và TPT.
- Tổ chức thực hiện:
  - HS điều khiển lễ chào cờ. Chi đội .....kể chuyện về Bác Hồ
  - GV trực tuần nhận xét thi đua. Liên đội đọc kết quả thi đua trong tuần

- TPT hoặc đại diện BGH nhận xét bổ sung và triển khai các công việc tuần mới..

## **2: Sinh hoạt theo chủ đề**

### **a. Mục tiêu:**

- Nhận thức được trách nhiệm và các yêu cầu của đội viên và có ý thức tự rèn luyện bản thân để xây dựng tổ chức Đội, góp phần xây dựng trường học thân thiện;
- Tự tin, hào hứng tham gia giao lưu với các bạn.
- Có ý thức học hỏi những tấm gương đội viên rèn luyện tốt.

### **b. Nội dung: giao lưu với Đội viên, đoàn viên tiêu biểu**

### **c. Sản phẩm: HS tham gia hoạt động**

### **d. Tổ chức thực hiện:**

HS dẫn chương trình:

- Tuyên bố lí do, giới thiệu đại biểu.
- Giới thiệu nội dung giao lưu.
- Giới thiệu danh sách đội viên, đoàn viên vào vòng chung kết, các đội viên được giới thiệu ra chào hỏi các bạn.
- Tiến hành các phần giao lưu. Giới thiệu lần lượt từng đội viên theo số báo danh. + Vòng 1: Biểu diễn trang phục đội viên, đoàn viên, tự giới thiệu bản thân, bắt thăm trả lời câu hỏi hiểu biết về truyền thống, nhiệm vụ, yêu cầu của đội viên, đoàn viên,...
- + Vòng 2: Biểu diễn trang phục tự chọn, trả lời câu hỏi ứng xử, thể hiện năng khiếu bản thân.
- + Vòng 3: Tuyên dương tấm gương người tốt, việc tốt.
- GV nhận xét chung về hoạt động giao lưu.
- Trao quà lưu niệm hoặc giấy chứng nhận: trân trọng, vui vẻ, kịp thời đề động viên.
- + Mời tất cả HS tham gia giao lưu lên sân khấu.
- + Mời TPT, Bí thư Chi đoàn trao quà lưu niệm hoặc giấy chứng nhận cho các HS tham gia giao lưu.
- GV mời một số HS trả lời câu hỏi: Qua buổi giao lưu hôm nay, em rút ra bài học gì cho bản thân? Em có hướng phấn đấu thế nào trong thời gian tới?
- HS chia sẻ ý kiến/ thu hoạch của bản thân sau khi tham gia hoạt động.

## **HOẠT ĐỘNG 4: Nhớ về Bác**

### **I. MỤC TIÊU**

#### **1. Kiến thức**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Biết tự rèn luyện và học tập theo tấm gương Hồ Chí Minh.
- Tham gia các HĐGD theo chủ đề của Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh, của nhà trường.

#### **2. Năng lực:**

- Năng lực chung: Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề
- Năng lực riêng:
  - + Đánh giá được yếu tố ảnh hưởng đến quá trình hoạt động.
  - + Rút ra được những kinh nghiệm học được khi tham gia hoạt động
  - + Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau.

3. Phẩm chất: nhân ái, trung thực, trách nhiệm, chăm chỉ, yêu nước.

## **II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

1. Đối với TPT, BGH và GV

- Hệ thống âm thanh phục vụ hoạt động;
- Kế hoạch thi đua tuần mới
- Phát động phong trào đọc sách về Bác Hồ trước một tháng. Quy định mỗi lớp đăng kí kể một câu chuyện về Tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh;
- Sơ duyệt các tiết mục kể chuyện trước khi diễn ra hoạt động. Chọn ba tiết mục kể chuyện xuất sắc nhất để công diễn trước toàn trường;
- Hệ thống âm thanh phục vụ hoạt động;
- Hướng dẫn lớp trực tuần viết đề dẫn cho hoạt động kể chuyện. Trong đề dẫn cần nêu tóm tắt tiểu sử, cuộc đời, sự nghiệp, công lao của Bác đối với đất nước, trách nhiệm của thế hệ thanh thiếu niên hiện nay;
- Phân công lớp trực tuần chuẩn bị tiết mục văn nghệ hát múa về chủ đề Kính yêu Bác Hồ.

2. Đối với HS:

- Mỗi lớp đăng kí kể một câu chuyện về Tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh;
- Các lớp có thể sáng tạo các hình thức kể chuyện khác nhau như: kể chuyện có minh họa, lời dẫn, âm nhạc, sân khấu hoá,...;
- Tổ chức tập luyện để tiết mục kể chuyện có chất lượng.

## **III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

### **A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)**

- a. Mục tiêu: Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen với giờ chào cờ.
- b. Nội dung: HS ổn định vị trí chỗ ngồi, chuẩn bị chào cờ.
- c. Sản phẩm: Thái độ của HS
- d. Tổ chức thực hiện:
  - GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp mình chuẩn chỉnh trang phục, ổn định vị trí, chuẩn bị làm lễ chào cờ.

### **B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

#### **1: Nghi lễ**

- a. Mục tiêu:

- HS hiểu được chào cờ là một nghi thức trang trọng thể hiện lòng yêu nước, tự hào dân tộc, và sự biết ơn đối với các thế hệ cha anh đã hi sinh xương máu để đổi lấy độc lập, tự do cho Tổ quốc, có ý nghĩa giáo dục sâu sắc, giúp mỗi học sinh biết đoàn kết để tạo nên sức mạnh, biết chia sẻ để phát triển.

- Tổng kết hoạt động giáo dục và phổ biến kế hoạch tuần mới.

b. Nội dung: HS hát quốc ca, Tiết mục kể chuyện về Bác lớp....., GV trực tuần nên nhận xét ưu và nhược, liên đội đọc kết quả thi đua trong tuần, TPT hoặc BGH nhận xét.

c. Sản phẩm: Kết quả làm việc của HS và TPT.

d. Tổ chức thực hiện:

- HS điều khiển lễ chào cờ. Chi đội .....kể chuyện về Bác Hồ

- GV trực tuần nhận xét thi đua. Liên đội đọc kết quả thi đua trong tuần

- TPT hoặc đại diện BGH nhận xét bổ sung và triển khai các công việc tuần mới..

## **2: Sinh hoạt theo chủ đề**

a. Mục tiêu: Tích cực tham gia vào việc kể chuyện và học tập Tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh.

b. Nội dung: các lớp lên kể câu chuyện về Tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh

c. Sản phẩm: HS tham gia hoạt động

d. Tổ chức thực hiện:

- TPT đánh giá chung về thái độ, số lượng HS tham gia, chất lượng sơ khảo kể chuyện về Tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh, nêu tên các câu chuyện được công diễn.

- Giới thiệu lần lượt đại diện từng lớp lên kể câu chuyện về Tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh. HS toàn trường chú ý lắng nghe, động viên.

- HS kể chuyện dựa vào gợi ý:

+ Qua các câu chuyện kể về Tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh, em học tập được điều gì ở Bác? Em rút ra bài học gì cho bản thân?

+ Cảm nhận của em sau khi nghe các bạn kể chuyện?

- GV nhận xét chung, tuyên dương các HS tham gia kể chuyện, trao thưởng (nếu có).

- Lớp trực tuần biểu diễn văn nghệ.

## **HOẠT ĐỘNG 5: Tổng kết năm học**

### **I. MỤC TIÊU**

#### **1. Kiến thức**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Đánh giá được kết quả học tập và rèn luyện của tập thể lớp, trường và bản thân;

- Có kế hoạch học tập và rèn luyện cho năm học tiếp theo;

- Rèn kỹ năng tự đánh giá bản thân; bồi dưỡng phẩm chất trách nhiệm, cần cù.



- Tham gia các HĐGD theo chủ đề của Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh, của nhà trường.

## 2. Năng lực:

- Năng lực chung: Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề
- Năng lực riêng:
  - + Đánh giá được yếu tố ảnh hưởng đến quá trình hoạt động.
  - + Rút ra được những kinh nghiệm học được khi tham gia hoạt động
  - + Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau.

3. Phẩm chất: nhân ái, trung thực, trách nhiệm, chăm chỉ, yêu nước.

## II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

### 1. Đối với TPT, BGH và GV

- Hệ thống âm thanh phục vụ hoạt động;
- Hệ thống âm thanh phục vụ hoạt động;
- Bản tổng kết đánh giá hoạt động chung toàn trường và thành tích của các lớp, cá nhân tiêu biểu trong các phong trào: học tập, thể dục - thể thao, hoạt động Đoàn - Đội, nhân đạo,...;
- Phần thưởng cho các lớp, cá nhân;
- Mời đại biểu tham dự tổng kết;
- Phân công lớp 9 chuẩn bị và chào mừng
- Kịch bản tổng kết năm học
- BCH Đoàn trường chuẩn bị tài liệu phát động phong trào “Mùa hè xanh”

### 2. Đối với HS:

- Mặc trang phục, nghiêm túc đến dự tổng kết năm học.

## III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

### A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG

a. Mục tiêu: Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen với giờ chào cờ.

b. Nội dung: HS ổn định vị trí chỗ ngồi, chuẩn bị chào cờ.

c. Sản phẩm: Thái độ của HS

d. Tổ chức thực hiện:

- GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp mình chuẩn chỉnh trang phục, ổn định vị trí, chuẩn bị làm lễ chào cờ.

### B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC

#### 1: Nghi lễ

a. Mục tiêu:

- HS hiểu được chào cờ là một nghi thức trang trọng thể hiện lòng yêu nước, tự hào dân tộc, và sự biết ơn đối với các thế hệ cha anh đã hi sinh xương máu để đổi

lấy độc lập, tự do cho Tổ quốc, có ý nghĩa giáo dục sâu sắc, giúp mỗi học sinh biết đoàn kết để tạo nên sức mạnh, biết chia sẻ để phát triển.

- Tổng kết hoạt động giáo dục và phổ biến kế hoạch tuần mới.

b. Nội dung: HS hát quốc ca, Tiết mục kể chuyện về Bác lớp....., GV trực tuần nên nhận xét ưu và nhược, liên đội đọc kết quả thi đua trong tuần, TPT hoặc BGH nhận xét.

c. Sản phẩm: Kết quả làm việc của HS và TPT.

d. Tổ chức thực hiện:

- HS điều khiển lễ chào cờ. Chi đội .....kể chuyện về Bác Hồ

- GV trực tuần nhận xét thi đua. Liên đội đọc kết quả thi đua trong tuần

- TPT hoặc đại diện BGH nhận xét bổ sung và triển khai các công việc tuần mới..

## **2: Sinh hoạt theo chủ đề**

a. Mục tiêu: Biết được kết quả học tập, rèn luyện của toàn trường trong năm học vừa qua, từ đó phấn đấu năm học mới.

b. Nội dung: tổng kết năm học

c. Sản phẩm: HS tham gia hoạt động

d. Tổ chức thực hiện:

1. GV dẫn chương trình, tuyên bố lí do, giới thiệu đại biểu

2. Hiệu trưởng tổng kết thi đua năm học

3. Tuyên dương khen thưởng tập thể, cá nhân có thành tích xuất sắc trong năm học(đại diện lãnh đạo trường đọc quyết định khen thưởng; trao phần thưởng);

4. ại biểu chúc mừng thành tích nhà trường

5. Chương trình văn nghệ của HS khối lớp 9

6. Bí thư Đoàn trường phát động phong trào “Mùa hè xanh”; Đại diện HS hưởng ứng

7. Bế mạc, toàn trường biểu diễn dân vũ.

**Giáo viên**



**Tô Thị Linh**

**DUYỆT  
TỔ CHUYÊN MÔN**



Người duyệt: **Nguyễn Thị Quỳnh Thoa**

Chức vụ: Tổ trưởng chuyên môn

Đơn vị: THCS Ngô Mỹ

Thời gian ký: 12/4/2023

**NHÀ TRƯỜNG**