

**Tuần 28 đến tuần 31**

**Ngày soạn: 12/3/2022**

**TÊN BÀI DẠY: CHỦ ĐỀ 9: TRANG TRÍ VÀ ỨNG DỤNG TRONG ĐỜI SỐNG (4 tiết)**

Môn học/Hoạt động giáo dục: Mỹ Thuật; lớp: 7

Thời gian thực hiện: (3 tiết)

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

- Tạo được họa tiết trang trí từ các hình ảnh trong tự nhiên
- Sử dụng được họa tiết vào trang trí cơ bản và trang trí ứng dụng. Giới thiệu, nhận xét và nêu được cảm nhận về sản phẩm.
- Thêm yêu thích, hứng thú với quy trình học tập trải nghiệm sáng tạo. Có ý thức học tập nghiêm túc

**\* Năng lực**

- Tự chủ và tự học
- Kỹ năng giao tiếp và hợp tác nhóm với các thành viên khác.
- Giải quyết vấn đề theo nhiều cách khác nhau một cách sáng tạo và triệt để.
- Nhận biết được yếu tố thẩm mỹ trong đời sống.
- Nhận biết được yếu tố, nguyên lý tạo hình ở đối tượng thẩm mỹ.
- Cảm nhận được vẻ đẹp của đối tượng thẩm mỹ.
- Nhận biết được ý tưởng thẩm mỹ của sản phẩm, tác phẩm mỹ thuật.
- Nhận biết được giá trị của sản phẩm, tác phẩm mỹ thuật trong đời sống.
- Nêu được ý tưởng thể hiện đối tượng thẩm mỹ.
- Lựa chọn được hình thức thực hành, sáng tạo thể hiện ý tưởng thẩm mỹ.
- Vận dụng được một số yếu tố, nguyên lý tạo hình trong thực hành sáng tạo.
- Biết cách trưng bày, giới thiệu sản phẩm mỹ thuật của cá nhân và nhóm học tập.
- Vận dụng được sản phẩm, tác phẩm nghệ thuật phục vụ cho học tập và đời sống.

**2. Phẩm chất**

- **Yêu nước:** Yêu quý gia đình, ngôi nhà của mình, tự hào và bảo vệ ngôi nhà.
- **Nhân ái:** yêu cái đẹp, yêu cái thiện; tôn trọng sự khác biệt; cảm thông, độ lượng và sẵn lòng giúp đỡ bạn bè.
- **Chăm chỉ:** chăm học, chăm làm, hăng say học hỏi và nhiệt tình tham gia công việc chung của nhóm
- **Trung thực:** học sinh cần được rèn luyện tính thật thà, ngay thẳng trong học tập và hoạt động.

- **Trách nhiệm:** có trách nhiệm bảo vệ và giữ gìn với những sản phẩm cá nhân và nhóm hoạt động.

## II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

### 1. Chuẩn bị của giáo viên

- Hình ảnh phù hợp với chủ đề:
- + Tranh, ảnh họa tiết vào trang trí cơ bản và trang trí ứng dụng
- + Một số sản phẩm đã được trang trí ứng dụng
- Sách học mỹ thuật 7 theo định hướng phát triển năng lực học sinh.

### 2. Chuẩn bị của học sinh

- Sách học mỹ thuật 6 theo định hướng phát triển năng lực học sinh.
- Giấy vẽ, bút chì, màu vẽ ...

## III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

### 1. MỞ ĐẦU.(5')

#### 1. Mục tiêu:

- Tạo được họa tiết trang trí từ các hình ảnh trong tự nhiên

#### 2. Nội dung:

- Sử dụng được họa tiết vào trang trí cơ bản và trang trí ứng dụng. Giới thiệu, nhận xét và nêu được cảm nhận về sản phẩm.

#### 3. Sản phẩm:

- Thêm yêu thích quy trình học tập trải nghiệm sáng tạo. Ứng dụng được các kiến thức đã học vào trang trí trong đời sống.

#### 4. Cách thực hiện:




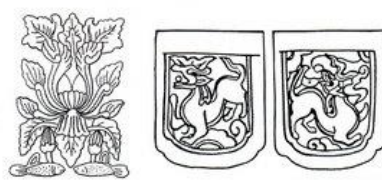
Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV cho xem một số đồ vật đã được trang trí ứng dụng.</li> <li>GV nhận xét và giới thiệu cách trang trí</li> <li>→ GV giới thiệu qua một số đồ vật được trang trí và không được trang trí dẫn dắt vào bài mới</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đại diện lên trả lời nhóm khác nhận xét.</li> </ul>

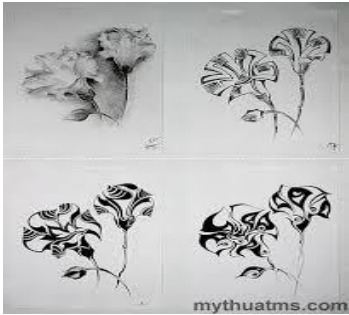
### 2. HÌNH THÀNH KIẾN THỨC.(10')

Hoạt động 1: (Tiết 1) Tạo họa tiết trang trí
<p>a. Mục tiêu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiến thức trải nghiệm về sự hình thành của một họa tiết. hiểu rõ hơn về tính chất, đặc điểm và vẻ đẹp của họa tiết</li> </ul> <p>b. Nội dung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kỹ năng: tự mình tạo ra được một họa tiết</li> </ul> <p>c. Sản phẩm</p>

- Thêm yêu thích quy trình học tập trải nghiệm sáng tạo. Ứng dụng được các kiến thức đã học vào trang trí trong đời sống.

*d. Cách thực hiện*

Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của HS	Đồ dùng/ phương tiện/sản phẩm của HS
<b>1.1 Tìm hiểu</b>	<p>- Giáo viên yêu cầu học sinh quan sát hình 9.1 và một số hình ảnh, thảo luận để nhận biết sự đa dạng về đặc điểm và hình dáng, cấu trúc, đường nét, ... của họa tiết trang trí</p>     <p>- Giáo viên nhấn mạnh: Họa tiết trang trí rất đa dạng và</p>	<p>- Quan sát tranh và thảo luận</p> <p>-Nêu hiểu biết</p> <p>- Quan sát hình</p> <p>- Lắng nghe</p> <p>- HS trả lời câu hỏi</p>	minh họa bằng các bước tiến hành tạo họa tiết trang trí

	phong phú thường là hình cỏ cây, hoa lá, chim thú, mây nước, ... Trong trang trí, họa tiết trang trí thường được vẽ đơn giản, cách điệu, họa tiết thường có cấu trúc đăng đối về hình mảng, đường nét, ...		
<b>1.2 Cách thực hiện</b>	<p>- Giáo viên yêu cầu học sinh quan sát tranh minh họa hình 9.2 và thảo luận để tìm hiểu và nhận biết về cách tạo họa tiết trang trí</p>  <p>- Giáo viên minh họa lên bảng</p> <p>+ Tìm ý tưởng: lựa chọn họa tiết hoa, lá, chim thú, ... có hình dáng đẹp, có đặc điểm và đường nét rõ ràng, hài hòa, cân đối ... Quan sát vật mẫu rồi vẽ lại</p> <p>+ Đơn giản: Lược bỏ các chi tiết không cần thiết nhưng vẫn giữ được đặc điểm của mẫu</p> <p>+ Cách điệu: Tạo hình đơn giản hoặc sắp xếp lại các chi tiết hình và nét cho hài hòa, cân đối. Có thể thêm hoặc bớt một số nét những phải giữ được đặc trưng của mẫu.</p> <p>- Giáo viên yêu cầu học sinh quan sát một số bài vẽ tạo họa tiết trang trí để có thêm ý tưởng</p>	<p>- Quan sát tranh và thảo luận</p> <p>-Nêu hiểu biết</p>	minh họa bằng các bước tiến hành tạo họa tiết trang trí

<b>1.3 Thực hành</b>	- Giáo viên hướng dẫn học sinh thực hành dựa trên quan sát mẫu hoa, lá thực	- Thực hành theo hướng dẫn của giáo viên	Giấy vẽ, bút chì,
<b>1.4 Nhận xét</b>	- Giáo viên yêu cầu học sinh chia sẻ, nhận xét về bài vẽ của mình và của bạn: + cấu trúc họa tiết + Hình dáng + Đường nét + Đặc điểm	- Dán bài lên bảng Chia sẻ, nhận xét bài vẽ của bạn	- Dán bài lên bảng Chia sẻ, nhận xét bài vẽ của bạn
<b>3.LUYỆN TẬP</b>			
<b>Hoạt động 2: ( Tiết 2) Sử dụng họa tiết trong trang trí cơ bản</b>			
<p><i>a. Mục đích</i></p> <p>- Biết cách sử dụng họa tiết trang trí trong bài vẽ trang trí cơ bản</p> <p><i>b. Nội dung</i></p> <p>- Sử dụng được họa tiết vào trang trí cơ bản và trang trí ứng dụng. Giới thiệu, nhận xét và nêu được cảm nhận về sản phẩm.</p> <p><i>c. Sản phẩm</i></p> <p>- Thêm yêu thích, hứng thú với quy trình học tập trải nghiệm sáng tạo. Có ý thức học tập nghiêm túc.</p> <p><i>d. Cách thực hiện</i></p>			
<b>Nội dung</b>	<b>Hoạt động của giáo viên</b>	<b>Hoạt động của HS</b>	<b>Đồ dùng/ phương tiện/sản phẩm của HS</b>
<b>2.1 Tìm hiểu</b>	- Giáo viên yêu cầu học sinh quan sát một số bài vẽ trang trí cơ bản để tìm hiểu về bố cục, hình mảng, họa tiết và	- Quan sát bài vẽ	Bài vẽ minh họa

màu sắc, các nguyên tắc  
trong trang trí cơ bản.



- Giáo viên nhấn mạnh:

+ Hình mảng trong trang trí  
hình vuông, hình tròn, hình  
chữ nhật, đường diềm được  
sắp xếp theo nguyên tắc như  
đối xứng, lặp lại, xen kẽ


+ Họa tiết và màu sắc ở mảng  
chính thường nổi bật về tỉ  
lệ, màu sắc. Họa tiết và màu  
sắc ở mảng phụ thường kém  
nổi bật hơn, hỗ trợ cho mảng  
chính. Họa tiết sáng thì màu  
đậm và ngược lại.

- Lắng nghe

### 3. LUYỆN TẬP





			
<b>2.3 Thực hành</b>	- Giáo viên yêu cầu học sinh sử dụng họa tiết đã tạo được từ hoạt động 1 để thực hiện trang trí một hình cơ bản theo ý tưởng riêng.	- Thực hành theo hướng dẫn của giáo viên	Giấy vẽ, bút chì, màu sắc, ...
<b>2.4 Nhận xét</b>	- Giáo viên hướng dẫn học sinh dán bài lên bảng. Yêu cầu học sinh quan sát, nhận xét, góp ý cho bài vẽ của bạn: + Hình mảng + Họa tiết + Màu sắc	- Dán bài lên bảng. Nhận xét, góp ý cho bài vẽ của bạn	Bài vẽ của học sinh
<b>Hoạt động 3: (Tiết 3) Sử dụng họa tiết trong trang trí ứng dụng</b>			
<p><i>a. Mục tiêu</i></p> <p>- Biết cách sử dụng họa tiết trang trí trong bài vẽ trang trí ứng dụng</p> <p><i>b. Nội dung</i></p>			




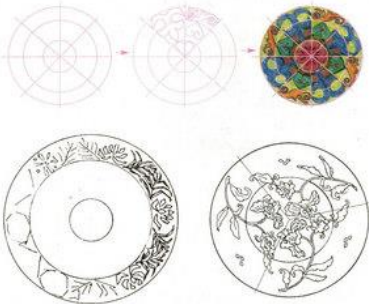
- Sử dụng được họa tiết vào trang trí cơ bản và trang trí ứng dụng. Giới thiệu, nhận xét và nêu được cảm nhận về sản phẩm.


*c. Sản phẩm*

- Tạo được sản phẩm trang trí ứng dụng

*d. Cách thực hiện*

Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của HS	Đồ dùng/ phương tiện/sản phẩm của HS
<b>3.1 Tìm hiểu.</b>	<p>- Giáo viên yêu cầu học sinh quan sát một số hình ảnh để tìm hiểu về cách và vai trò của trang trí trong cuộc sống</p>   	<p>- Quan sát hình và thảo luận</p> <p>- Lắng nghe</p>	<p>Hình ảnh về đồ vật được trang trí</p>

	 <p>- Giáo viên chốt kiến thức: Trang trí đáp ứng nhu cầu thẩm mỹ của con người. Trang trí có vai trò làm đẹp cho các vật dụng trong cuộc sống như: kiến trúc. Thời trang, ... Họa tiết, màu sắc và cách trang trí trên mỗi đồ vật rất đa dạng phụ thuộc vào hình dáng và mục đích sử dụng của đồ vật</p>		
<b>3.2 Thực hiện</b>	<p>- Giáo viên yêu cầu học sinh quan sát hình minh họa, thảo luận để tìm hiểu về cách trang trí trên đồ vật</p>  <p>- Giáo viên minh họa lên bảng theo từng bước + Chọn và tạo dáng đồ vật trang trí. + Sử dụng linh hoạt các nguyên tắc trang trí, phân chia mảng to, nhỏ + Sắp xếp các họa tiết đã tạo phù hợp với mảng bố cục + Vẽ chi tiết và vẽ màu</p>	<p>- Quán át hình minh họa tìm hiểu cách trang trí</p> <p>- Quan sát và lắng nghe - Quan sát tranh</p> <p>- Thảo luận</p>	Tranh minh họa các bước tiến hành

	<p>- Giáo viên yêu cầu học sinh quan sát một số bài vẽ của học sinh để tham khảo</p>		
<b>3.3 Thực hành</b>	<p>- Giáo viên hướng dẫn học sinh sử dụng họa tiết đã tạo được ở hoạt động 1 để trang trí một đồ vật theo ý thích</p>	- Thực hành	Giấy vẽ, bút chì, màu sắc
<b>3.4 Nhận xét</b>	<p>- Giáo viên yêu cầu học sinh dán bài lên bảng, hướng dẫn học sinh quan sát, nhận xét bài vẽ của bạn:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Hình dáng đồ vật</li> <li>+ Họa tiết, đường nét, màu sắc trang trí trên đồ vật</li> <li>+ Sự sáng tạo trong bài vẽ</li> <li>+ Sự phù hợp của họa tiết với đồ vật</li> </ul> <p><b>* <i>Phát triển – mở rộng</i></b></p> <p>Áp dụng kiến thức đã học để trang trí trên những đồ vật quen thuộc bằng các chất liệu khác nhau</p> 	<p>- Dán bài lên bảng</p> <p>- Quan sát, nhận xét, góp ý cho bài vẽ của bạn</p> <p>- Lắng nghe</p>	Bài vẽ của học sinh

			
--	---	--	--

#### 4 VẬN DỤNG.(1')

##### a. Mục đích

- Biết cách trưng bày, giới thiệu sản phẩm của cá nhân và nhóm học tập.
- Vận dụng được sản phẩm, tác phẩm nghệ thuật phục vụ cho học tập và đời sống.

##### b. Nội dung:

- Trưng bày sản phẩm của cá nhân và nhóm một cách khoa học và thẩm mỹ
- Ứng dụng tác phẩm của mình vào trang trí nội thất

##### c. Sản phẩm

- Trưng bày và giới thiệu được tác phẩm của HS
- Nêu được cảm nhận, đánh giá và nhận xét, chia sẻ ý tưởng, kỹ năng thực hiện sản phẩm.

##### d. Cách thực hiện

- HS trưng bày sản phẩm nhóm
- HS giới thiệu sản phẩm

\* Nhận xét sau tiết dạy:

**Tuần 32 đến tuần 35**

**Ngày soạn: 1/5/2022**

**TÊN BÀI DẠY: CHỦ ĐỀ 10: GIAO THÔNG**

Môn học/Hoạt động giáo dục: Mỹ Thuật; lớp: 7

Thời gian thực hiện: (4 tiết)

**I. Mục tiêu chung**

**- Kiến thức:**

- Biết cách vẽ tranh và tạo mô hình phương tiện giao thông bằng nhiều chất liệu khác nhau
- Vẽ được bức tranh chủ đề giao thông. Tạo hình được sản phẩm phương tiện giao thông bằng hình thức ba chiều hoặc hai chiều. Liên kết được các sản phẩm để tạo nên bố cục hai chiều, ba chiều với chủ đề giao thông. Giới thiệu, nhận xét và nêu được cảm nhận về sản phẩm
- Cảm nhận được vẻ đẹp của hình khối trong không gian. Thêm yêu thích quy trình học tập trải nghiệm sáng tạo

**2. Năng lực:**

- Tự chủ và tự học
- Kỹ năng giao tiếp và hợp tác nhóm với các thành viên khác.
- Giải quyết vấn đề theo nhiều cách khác nhau một cách sáng tạo và triệt để.
- Nhận biết được yếu tố thẩm mỹ trong đời sống.
- Nhận biết được yếu tố, nguyên lí tạo hình ở đối tượng thẩm mỹ.
- Cảm nhận được vẻ đẹp của đối tượng thẩm mỹ.
- Nhận biết được ý tưởng thẩm mỹ của sản phẩm, tác phẩm mỹ thuật.
- Nhận biết được giá trị của sản phẩm, tác phẩm mỹ thuật trong đời sống.
- Nêu được ý tưởng thể hiện đối tượng thẩm mỹ.
- Lựa chọn được hình thức thực hành, sáng tạo thể hiện ý tưởng thẩm mỹ.
- Vận dụng được một số yếu tố, nguyên lí tạo hình trong thực hành sáng tạo.
- Biết cách trưng bày, giới thiệu sản phẩm mỹ thuật của cá nhân và nhóm học tập.
- Vận dụng được sản phẩm, tác phẩm nghệ thuật phục vụ cho học tập và đời sống.

**3. Phẩm chất:**

- **Yêu nước:** Yêu quý các di sản văn hóa, tự hào và bảo vệ những điều thiêng liêng đó.
- **Nhân ái:** yêu cái đẹp, yêu cái thiện; tôn trọng sự khác biệt; cảm thông, độ lượng và sẵn lòng giúp đỡ bạn bè.
- **Chăm chỉ:** chăm học, chăm làm, hăng say học hỏi và nhiệt tình tham gia công việc chung của nhóm
- **Trung thực:** học sinh cần được rèn luyện tính thật thà, ngay thẳng trong học tập và hoạt động.
- **Trách nhiệm:** có trách nhiệm bảo vệ và giữ gìn với những sản phẩm cá nhân và nhóm hoạt động.
- **Tích hợp GDQP\_AN - TT HCM:** Giáo dục hình ảnh cảnh sát giao thông và nhiệm vụ của cảnh sát giao thông, ý thức chấp hành luật giao thông khi tham gia giao thông

## II. THIẾU BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

### 1. GV chuẩn bị:

- Hình ảnh phù hợp với chủ đề:
- + Tranh, ảnh một số hình ảnh ...
- + Một số bài vẽ giao thông của học sinh.
- Sách học mỹ thuật 8 theo định hướng phát triển năng lực học sinh.

### 2. HS chuẩn bị:

- Sách học mỹ thuật 8 theo định hướng phát triển năng lực học sinh.
- Bút chì, màu vẽ, giấy vẽ, hồ dán...
- Suu tầm tranh, ảnh về giao thông ...

## III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC




### 1. MỞ ĐẦU.(5')

1. *Mục tiêu:* Biết cách vẽ tranh và tạo mô hình phương tiện giao thông bằng nhiều chất liệu khác nhau
2. *Nội dung:* Vẽ được bức tranh chủ đề giao thông. Tạo hình được sản phẩm phương tiện giao thông bằng hình thức ba chiều hoặc hai chiều. Liên kết được các sản phẩm để tạo nên bố cục hai chiều, ba chiều với chủ đề giao thông. Giới thiệu, nhận xét và nêu được cảm nhận về sản phẩm
3. *Sản phẩm:* Câu trả lời của hs.
4. *Cách thực hiện:*



Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
- GV cho học sinh xem clip  → GV giới thiệu qua về vai trò của giao thông dẫn dắt vào bài mới.	- Đại diện các nhóm trả lời và nhận xét


--	--

## 2. HÌNH THÀNH KIẾN THỨC.(10')



Hoạt động 1: (Tiết 1) <i>Vẽ tranh</i>			
<p><i>a. Mục đích</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết cách vẽ tranh về chủ đề giao thông</li> </ul> <p><i>b. Nội dung:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vẽ được tranh về chủ đề giao thông theo ý thích</li> </ul> <p><i>c. Sản phẩm</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nắm được cách vẽ tranh giao thông</li> <li>- Yêu thích tìm tòi, sáng tạo và biết vận dụng những kiến thức đã được học vào trong cuộc sống.</li> </ul> <p><i>d. Cách thực hiện</i></p>			
Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của HS	Đồ dùng/ phương tiện/sản phẩm của HS
<p><b>1.1</b> <b>Tìm hiểu</b></p>	<p>- Giáo viên yêu cầu học sinh quan sát các hình ảnh về phương tiện giao thông:</p>   	<p>- Quan sát hình ảnh và mô hình</p>	<p>Một số hình ảnh về phương tiện giao thông và không gian giao thông</p>



	 <p>+ Sự phong phú của các loại phương tiện giao thông.          + Đặc điểm của các loại phương tiện          - Giáo viên nhấn mạnh: Có nhiều loại phương tiện giao thông khác nhau như: phương tiện giao thông đường bộ, đường thủy, đường sắt, đường hàng không.          - <b>Tích hợp GDQP_AN - TT HCM: Giáo dục hình ảnh cảnh sát giao thông và nhiệm vụ của cảnh sát giao thông, ý thức chấp hành luật giao thông khi tham gia giao thông</b></p>	- Lắng nghe	
<b>1.2 Thực hành</b>	<p>- Giáo viên yêu cầu học sinh quan sát các bức tranh trong hình 10.2 sách học mỹ thuật thảo luận nhóm về nội dung và hình thức thể hiện để có thêm ý tưởng vẽ bức tranh chủ đề giao thông.</p> 	- Quan sát tranh	Tranh minh họa các bước thực hiện

			
<b>1.3 Nhận xét</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên yêu cầu học sinh dán bài của nhóm lên bảng</li> <li>- Yêu cầu các nhóm quan sát, nhận xét bài vẽ của mình và của bạn.</li> <li>+ Nội dung tranh</li> <li>+ Hình thức thể hiện</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dán bài lên bảng</li> <li>- Quan sát, nhận xét bài của nhóm bạn theo hướng dẫn</li> </ul>	Bài thực hành của học sinh
<b>Hoạt động 2: ( Tiết 2) Tạo mô hình phương tiện giao thông</b>			
<p><i>a. Mục đích</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết cách tạo mô hình một số phương tiện giao thông đơn giản bằng nhiều chất liệu khác nhau.</li> </ul> <p><i>b. Nội dung:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo được mô hình một số phương tiện giao thông đơn giản bằng nhiều chất liệu khác nhau.</li> </ul> <p><i>c. Sản phẩm</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trưng bày và giới thiệu được sản phẩm.</li> <li>- Nêu được cảm nhận, đánh giá và nhận xét, chia sẻ ý tưởng, kỹ năng thực hiện sản phẩm.</li> <li>- Có ý thức học tập nghiêm túc, thêm yêu thích hình thức học tập trải nghiệm sáng tạo nghệ thuật.</li> </ul> <p><i>d. Cách thực hiện</i></p>			
<b>Nội dung</b>	<b>Hoạt động của giáo viên</b>	<b>Hoạt động của HS</b>	<b>Đồ dùng/ phương tiện/sản phẩm của HS</b>

<p><b>2.1</b> <b>Tìm hiểu</b></p>	<p>- Giáo viên yêu cầu học sinh quan sát hình minh họa các bước thực hiện tạo mô hình phương tiện giao thông.</p>  <p>- Giáo viên hướng dẫn học sinh thực hiện theo từng bước</p> <p>+ Xác định kiểu dáng, kích thước, thể loại phương tiện giao thông sẽ thực hiện.</p> <p>+ Vẽ các bộ phận của phương tiện giao thông lên bìa, cắt rời, dùng keo dính các bộ phận để tạo thành phương tiện giao thông hoàn chỉnh</p> <p>- Giáo viên yêu cầu học sinh quan sát một số hình ảnh và mô hình phương tiện giao thông.</p>  	<p>- Quan sát hình minh họa</p> <p>- Quan sát và lắng nghe</p> <p>- Quan sát hình ảnh</p>	<p>Hình minh họa các bước tiến hành</p>
---------------------------------------	---	---	---

	 		
<b>2.2 Thực hành</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên hướng dẫn học sinh thảo luận nhóm để thống nhất hình thức và chất liệu thực hiện để tạo hình phương tiện giao thông.</li> <li>- Các nhóm tiến hành thực hành theo từng cá nhân. Mỗi nhóm tạo từ 3 đến 4 mô hình phương tiện giao thông.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thảo luận nhóm theo hướng dẫn</li> <li>- Thực hành theo cá nhân</li> </ul>	Vật liệu đã chuẩn bị sẵn
<b>2.3 Nhận xét, đánh giá</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên hướng dẫn học sinh trưng bày sản phẩm của nhóm mình ở vị trí dễ quan sát.</li> <li>- Hướng dẫn các nhóm giới thiệu và nhận xét về sản phẩm của nhóm bạn.</li> <li>+ Hình dáng, tỉ lệ</li> <li>+ Cách tạo hình</li> <li>+ Vật liệu</li> <li>+ Màu sắc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trưng bày sản phẩm</li> <li>- Giới thiệu và nhận xét, góp ý về sản phẩm</li> </ul>	
<b>3. LUYỆN TẬP</b>			
<b><i>Hoạt động 3: ( Tiết 3) Sắp xếp các mô hình phương tiện thành bố cục giao thông</i></b>			
<b><i>a. Mục đích</i></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết cách sắp xếp các hình ảnh và mô hình phương tiện giao thông hợp lí.</li> </ul>			


*b. Nội dung:*


- Sắp xếp được không gian giao thông hợp lí, hài hòa

*c. Sản phẩm*

- Thêm yêu thích, hứng thú với quy trình học tập trải nghiệm sáng tạo. Có ý thức học tập nghiêm túc

*d. Cách thực hiện*

Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của HS	Đồ dùng/ phương tiện/sản phẩm của HS
<b>3.1 Tìm hiểu</b>	<p>- Giáo viên yêu cầu học sinh quan sát hình ảnh và thảo luận nhóm để tìm hiểu về:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Bối cảnh không gian.</li> <li>+ Các loại phương tiện</li> <li>+ Vị trí tham gia giao thông của các phương tiện.</li> <li>+ Mức độ an toàn giao thông</li> </ul> 	- Quan sát và thảo luận nhóm	Sản phẩm tranh vẽ và mô hình phương tiện giao thông từ các hoạt động trước

<p><b>3.2</b> <b>Thực hành</b></p>	<p>- Giáo viên yêu cầu học sinh quan sát một số sản phẩm mô hình giao thông để có thêm ý tưởng sắp xếp các phương tiện giao thông và không gian từ các mô hình đã tạo.</p>  <p>- Yêu cầu học sinh thảo luận nhóm để thống nhất cách sắp đặt mô hình và không gian</p> <p>+ Nhóm em dự định tạo mô hình giao thông chủ đề theo loại hình nào?</p> <p>+ Cần tạo thêm các mô hình hoặc vẽ thêm các hình ảnh như thế nào để làm rõ hơn không gian, bối cảnh sản phẩm.</p>	<p>- Quan sát mô hình</p> <p>- Thảo luận nhóm</p>	<p>Mô hình không gian giao thông</p>
<p><b>3.3</b> <b>Nhận xét</b></p>	<p>- Giáo viên hướng dẫn học sinh trưng bày sản phẩm của nhóm mình ở vị trí dễ quan sát.</p> <p>- Hướng dẫn các nhóm giới thiệu và nhận xét về sản phẩm của nhóm bạn.</p> <p>+ Cấu trúc của mô hình</p> <p>+ Vật liệu tạo hình</p>	<p>Trưng bày sản phẩm</p> <p>- Giới thiệu về sản phẩm của nhóm mình</p>	



	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đặc điểm, hình dáng của phương tiện</li> <li>+ Tỷ lệ, vị trí giữa các mô hình trong không gian.</li> </ul>		
<b>Hoạt động 4: (Tiết 4) Trưng bày kết quả học tập</b>			
<p><i>a. Mục đích</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trưng bày và giới thiệu được sản phẩm.</li> </ul> <p><i>b. Nội dung:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu được cảm nhận, đánh giá và nhận xét, chia sẻ ý tưởng, kỹ năng thực hiện sản phẩm.</li> </ul> <p><i>c. Sản phẩm</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thêm yêu thích, hứng thú với quy trình học tập trải nghiệm sáng tạo. Có ý thức học tập nghiêm túc</li> </ul> <p><i>d. Cách thực hiện</i></p>			
<b>Hoạt động 4: Trưng bày kết quả học tập</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên hướng dẫn học sinh trưng bày sản phẩm ở vị trí thích hợp, giới thiệu về sản phẩm của nhóm mình dưới hình thức thuyết trình:</li> <li>+ Ý tưởng hình thành sản phẩm nhóm</li> <li>+ Vị trí, không gian</li> <li>+ Bố cục và đặc điểm phương tiện</li> <li>+ Cảm nhận cá nhân về sản phẩm của nhóm mình và nhóm bạn.</li> <li>- Giáo viên hướng dẫn học sinh có thể đặt thêm câu hỏi để tìm hiểu về sản phẩm.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trưng bày sản phẩm ở vị trí thích hợp</li> <li>- Lắng nghe</li> <li>- Lắng nghe</li> </ul>	Sản phẩm tạo hình của học sinh

### **C. VẬN DỤNG.(1')**

#### *a. Mục đích*

- Biết cách trưng bày, giới thiệu sản phẩm của cá nhân và nhóm học tập.
- Vận dụng được sản phẩm, tác phẩm nghệ thuật phục vụ cho học tập và đời sống.

#### *b. Nội dung:*

- Trưng bày sản phẩm của cá nhân và nhóm một cách khoa học và thẩm mỹ
- Ứng dụng tác phẩm của mình vào trong thực tiễn



*c. Sản phẩm*

- Trưng bày và giới thiệu được tác phẩm của HS
- Nêu được cảm nhận, đánh giá và nhận xét, chia sẻ ý tưởng, kỹ năng thực hiện sản phẩm.

*d. Cách thực hiện*

- HS trưng bày sản phẩm nhóm
  - HS giới thiệu sản phẩm
- \* Nhận xét sau tiết dạy: