

Năm học 2022- 2023
Tuần 29+30
Tiết 23+24

Giáo viên: Tô Thị Linh

BÀI 8: LAO ĐỘNG VÀ VIỆC LÀM Ở ĐẮK LẮK

Thời gian thực hiện: 02 tiết

I. Mục tiêu:

1. Kiến thức:

- Nêu được tình hình lao động và việc làm tại tỉnh Đắk Lắk.
- Biết được phương hướng giải quyết vấn đề việc làm của tỉnh

2. Năng lực:

2.1. Năng lực chung:

- **Năng lực tự chủ và tự học:** tìm kiếm thông tin, đọc sách giáo khoa, quan sát tranh ảnh để tìm hiểu về các vấn đề liên quan đến lao động và việc làm tại tỉnh Đắk Lắk..
- **Năng lực giao tiếp và hợp tác:** thảo luận nhóm để tìm ra phương hướng giải quyết vấn đề việc làm của tỉnh
- **Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:** GQVĐ trong phần một số phương hướng giải quyết vấn đề việc làm của tỉnh

2.2. Năng lực công nghệ:

- **Năng lực nhận biết công nghệ:** Nhận biết, kể tên các việc làm phổ biến.
- **Năng lực tìm hiểu công nghệ:** Nêu được được phương hướng giải quyết vấn đề việc làm của tỉnh
- **Vận dụng kiến thức, kỹ năng đã học:** trình bày được một được phương hướng giải quyết vấn đề việc làm của tỉnh

3. Phẩm chất:

- Thông qua thực hiện bài học sẽ tạo điều kiện để học sinh:
- Chăm học, chịu khó tìm tòi tài liệu và thực hiện các nhiệm vụ cá nhân nhằm tìm hiểu về các vấn đề về việc làm tại tỉnh Đắk Lắk
- Có trách nhiệm trong hoạt động nhóm, thảo luận về tình hình lao động và việc làm tại tỉnh Đắk Lắk và phương hướng giải quyết vấn đề việc làm của tỉnh

II. Thiết bị dạy học và học liệu

1. Giáo viên:

- Hình ảnh liên quan đến bài học.
- Phiếu học tập

2. Học sinh:

- Đọc nghiên cứu và tìm hiểu trước bài ở nhà.

III. Tiến trình dạy học

1. Hoạt động 1: Mở đầu: (10p)

a) Mục tiêu:

- Giúp học sinh biết tình hình lao động và việc làm tại tỉnh Đắk Lắk.
- Biết được phương hướng giải quyết vấn đề việc làm của tỉnh

b) Nội dung:

- Học sinh Chia sẻ các thông tin về gia đình em.
- Số người trong gia đình Lao động chính trong gia đình .
- Nghề nghiệp của từng người trong gia đình.
- Số người từ 15 tuổi trở lên Số người đang làm việc trong các ngành kinh tế

c) Sản phẩm:

- Học sinh Chia sẻ các thông tin về gia đình em.

d) Tổ chức thực hiện:

Hoạt động của giáo viên và học sinh	Nội dung
<p>*Chuyển giao nhiệm vụ học tập</p> <ul style="list-style-type: none">- Y/C Học sinh Chia sẻ các thông tin về gia đình em-Số người trong gia đình.- Lao động chính trong gia đình .-Nghề nghiệp của từng người trong gia đình.-Số người từ 15 tuổi trở lên Số người đang làm việc trong các ngành kinh tế <p>*Thực hiện nhiệm vụ học tập</p> <ul style="list-style-type: none">- HS quan sát hình ảnh và trả lời <p>*Báo cáo kết quả</p> <ul style="list-style-type: none">- GV gọi ngẫu nhiên một học sinh trả lời. <p>*Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ</p> <ul style="list-style-type: none">- Học sinh nhận xét, bổ sung, đánh giá:- Giáo viên nhận xét, đánh giá: <p>->Giáo viên gieo vấn đề cần tìm hiểu trong bài học Đây chính là nội dung chúng ta sẽ tìm hiểu</p>	

trong bài 8:	
--------------	--

2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới

2.1 Hoạt động: Tìm hiểu về lao động (35p)

a) Mục tiêu:

- Quan sát hình 8.1, em hãy:
- So sánh tỉ lệ lao động nam và nữ trên 15 tuổi đang làm việc.
- Cho biết lao động phân bố chủ yếu ở khu vực nào?

Dựa vào hiểu biết thực tế của bản thân, hãy cho biết:

- Người lao động ở địa phương em làm việc trong những ngành kinh tế nào?
- Sự khác biệt về điều kiện kinh tế của những hộ gia đình làm ở các ngành kinh tế khác nhau.

b) Nội dung:

- Học sinh quan sát hình ảnh 8.1 SGK trả lời câu hỏi sau:
- So sánh tỉ lệ lao động nam và nữ trên 15 tuổi đang làm việc.
- Cho biết lao động phân bố chủ yếu ở khu vực nào?

Dựa vào hiểu biết thực tế của bản thân, hãy cho biết:

- Người lao động ở địa phương em làm việc trong những ngành kinh tế nào?
- Sự khác biệt về điều kiện kinh tế của những hộ gia đình làm ở các ngành kinh tế khác nhau.

c) Sản phẩm:

- Học sinh ghi được vào vở tỉ lệ lao động nam và nữ trên 15 tuổi đang làm việc và cho biết lao động phân bố chủ yếu ở khu vực nào.

Người lao động ở địa phương em làm việc trong những ngành kinh tế nào.

d) Tổ chức thực hiện:

Hoạt động của giáo viên và học sinh	Nội dung
<p>*Chuyển giao nhiệm vụ học tập</p> <ul style="list-style-type: none">- Học sinh quan sát hình ảnh 8.1 SGK trả lời câu hỏi sau:- So sánh tỉ lệ lao động nam và nữ trên 15 tuổi đang làm việc.- Cho biết lao động phân bố chủ yếu ở khu vực nào? <p>Dựa vào hiểu biết thực tế của bản thân, hãy cho</p>	<p>I. lao động</p> <p>-Đắk Lắk có nguồn lao động khá dồi dào và hằng năm được bổ sung đáng kể.</p> <p>Năm 2019, số lao động từ 15 tuổi trở lên đang làm việc đạt 1,1 triệu người, chiếm gần 60% 42 dân số toàn tỉnh. Nhìn chung, tỉ</p>

<p>biết:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Người lao động ở địa phương em làm việc trong những ngành kinh tế nào? - Sự khác biệt về điều kiện kinh tế của những hộ gia đình làm ở các ngành kinh tế khác nhau. - GV Hs thảo luận (cặp đôi) trong 2 phút theo phiếu học tập chuẩn bị trước (hộp khám phá). <p>*Thực hiện nhiệm vụ học tập</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS hoạt động cặp đôi theo yêu cầu của GV. Hoàn thành phiếu học tập. - <i>Giáo viên:</i> Theo dõi và bổ sung khi cần. <p>*Báo cáo kết quả và thảo luận</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV gọi ngẫu nhiên cặp đôi học sinh trình bày đáp án, mỗi cặp đôi HS trình bày 1 nội dung trong phiếu, những HS trình bày sau không trùng nội dung với HS trình bày trước. GV liệt kê đáp án của HS trên bảng <p>*Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Học sinh nhận xét, bổ sung, đánh giá:</i> - <i>Giáo viên nhận xét, đánh giá:</i> <p>GV nhận xét và chốt nội dung.</p>	<p>lệ lao động chưa qua đào tạo của tỉnh còn khá cao (85,6%), nhất là lao động ở nông thôn (92,5%)</p> <p>-Phần lớn lao động của tỉnh Đắk Lắk làm việc trong ngành nông nghiệp và lâm nghiệp. Lao động trong ngành công nghiệp và dịch vụ còn chiếm tỉ lệ nhỏ.</p>
---	--

Hoạt động 2.2: Tìm hiểu về việc làm (15p)

a) Mục tiêu:

Dựa vào hình 8.3, hãy:

- So sánh tỉ lệ người thất nghiệp ở thành thị và nông thôn của tỉnh Đắk Lắk.
- So sánh tỉ lệ thiếu việc làm ở thành thị và nông thôn của tỉnh

b) Nội dung:

Dựa vào hình 8.3, hãy:

- So sánh tỉ lệ người thất nghiệp ở thành thị và nông thôn của tỉnh Đắk Lắk.
- So sánh tỉ lệ thiếu việc làm ở thành thị và nông thôn của tỉnh

c) Sản phẩm:

- Học sinh ghi được vào vở tỉ lệ người thất nghiệp ở thành thị và nông thôn của tỉnh Đắk Lắk. Tỉ lệ thiếu việc làm ở thành thị và nông thôn của tỉnh.

d) Tổ chức thực hiện:

Hoạt động của giáo viên và học sinh	Nội dung
<p>*Chuyển giao nhiệm vụ học tập</p> <p>- GV tổ chức cho hs trả lời các câu hỏi sau</p> <p>Câu 1: So sánh tỉ lệ người thất nghiệp ở thành thị và nông thôn của tỉnh Đắk Lắk.</p> <p>Câu 2: So sánh tỉ lệ thiếu việc làm ở thành thị và nông thôn của tỉnh</p> <p>*Thực hiện nhiệm vụ học tập</p> <p>- HS nghe thông tin và trả lời</p> <p>*Báo cáo kết quả và thảo luận</p> <p>GV gọi ngẫu nhiên một HS trình bày, các học sinh khác bổ sung (nếu có).</p> <p>*Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ</p> <p>- Học sinh nhận xét, bổ sung, đánh giá.</p> <p>- Giáo viên nhận xét, đánh giá.</p> <p>- GV nhận xét và chốt nội dung chính.</p>	<p>II. Việc làm</p> <p>-Tỉ lệ người thất nghiệp và thiếu việc làm có xu hướng giảm dần nhưng vẫn còn khá cao, trong đó tỉ lệ thất nghiệp ở nữ giới thường cao hơn nam giới.</p>

Hoạt động 2.3: Một số biện pháp để giải quyết việc làm và nâng cao chất lượng nguồn lao động của tỉnh.(20p)

a) Mục tiêu:

- Giúp học sinh nhận biết được một số biện pháp để giải quyết việc làm và nâng cao chất lượng nguồn lao động của tỉnh.

b) Nội dung:

- Học sinh đọc tài liệu, nghiên cứu và quan sát hình ảnh SGK kết hợp hình ảnh gv chuẩn bị để trả lời các câu hỏi liên quan.

c) Sản phẩm:

- Học sinh ghi được vào vở biện pháp để giải quyết việc làm và nâng cao chất lượng nguồn lao động của tỉnh.

d) Tổ chức thực hiện:

Hoạt động của giáo viên và học sinh	Nội dung
<p>*Chuyển giao nhiệm vụ học tập</p> <p>- GV hướng dẫn hs đọc tài liệu SGK trả lời câu hỏi sau :</p> <p>- Nêu một số biện pháp để giải quyết việc làm</p>	<p>+ Một số biện pháp để giải quyết việc làm và nâng cao chất lượng nguồn lao động của tỉnh.</p> <p>• Thực hiện tốt công tác kế</p>

<p>và nâng cao chất lượng nguồn lao động của tỉnh.</p> <p>*Thực hiện nhiệm vụ học tập</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS nghe thông tin và trả lời - Hoàn thành bảng phụ <p>*Báo cáo kết quả và thảo luận</p> <p>GV gọi ngẫu nhiên một HS trình bày, các học sinh khác bổ sung (nếu có).</p> <p>*Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Học sinh nhận xét, bổ sung, đánh giá. - Giáo viên nhận xét, đánh giá. - GV nhận xét và chốt nội dung 	<p>hoạch hoá gia đình nhằm giảm mức sinh, từ đó giảm tỉ lệ gia tăng dân số.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hạn chế người nhập cư tự do từ các tỉnh khác. • Tăng cường công tác đào tạo, nâng cao tay nghề cho người lao động. • Phát triển các ngành công nghiệp, tiểu thủ công nghiệp, làng nghề, dịch vụ du lịch,... để tạo thêm việc làm cho người lao động, nhất là lao động nông thôn. • Tăng cường xuất khẩu lao động
---	---

3. Hoạt động : Luyện tập (5p)

a) Mục tiêu:

Ghép các thông tin ở cột A với cột B cho phù hợp.

A. Biện pháp	B. Tác động
Giảm mức sinh năm	Giảm bớt số lao động tăng lên hằng năm
Xuất khẩu lao động	Nâng cao trình độ người lao động
Đào tạo nghề	Tạo ra nhiều việc làm
Phát triển các làng nghề	Đưa lao động sang nước ngoài để tìm kiếm cơ hội việc làm mới
Hạn chế người nhập cư tự do	
Thu hút đầu tư nước ngoài	
Mở rộng các ngành dịch vụ (du lịch, thương mại)	
- HS tìm hiểu thêm về quy mô chất lượng lao động ở Đắk Lắk giai đoạn 2010-2019	

b) Nội dung:

- HS ghép thông tin ở cột A với cột B cho phù hợp.

c) Sản phẩm:

- HS hoàn thành ghép đúng.

d) Tổ chức thực hiện:

Hoạt động của giáo viên và học sinh	Nội dung
-------------------------------------	----------

<p>*Chuyển giao nhiệm vụ học tập GV yêu cầu HS làm vào vở</p> <p>*Thực hiện nhiệm vụ học tập HS thực hiện theo yêu cầu của giáo viên.</p> <p>*Báo cáo kết quả và thảo luận GV gọi ngẫu nhiên 1 HS lần lượt trình bày ý kiến cá nhân.</p> <p>*Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ GV nhấn mạnh nội dung</p>	
--	--

4. Hoạt động 4: Vận dụng (5p)

a) Mục tiêu:

1. Khảo sát tình hình lao động và việc làm ở thôn (hoặc khu, xóm, bản,...) nơi em sinh sống theo các gợi ý sau:

- Khu vực đó là nông thôn hay thành thị?
- Ngành kinh tế chính là gì?
- Số người thất nghiệp/ thiếu việc làm nhiều hay ít?
- Thu nhập (mức sống) của người dân như thế nào?

2. Tìm hiểu thực tế và cho biết một số biện pháp giải quyết vấn đề việc làm đang được thực hiện ở địa phương em

b) Nội dung:

- HS trả lời được các câu hỏi trên

c) Sản phẩm:

- Câu trả lời của HS

d) Tổ chức thực hiện:

Hoạt động của giáo viên và học sinh	Nội dung
<p>*Chuyển giao nhiệm vụ học tập</p> <p>1. Khảo sát tình hình lao động và việc làm ở thôn (hoặc khu, xóm, bản,...) nơi em sinh sống theo các gợi ý sau:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khu vực đó là nông thôn hay thành thị? - Ngành kinh tế chính là gì? - Số người thất nghiệp/ thiếu việc làm nhiều hay ít? 	

<p>- Thu nhập (mức sống) của người dân như thế nào?</p> <p>2. Tìm hiểu thực tế và cho biết một số biện pháp giải quyết vấn đề việc làm đang được thực hiện ở địa phương em</p> <p><i>*Thực hiện nhiệm vụ học tập</i></p> <p>Các bàn HS thực hiện làm ra sản phẩm.</p> <p><i>*Báo cáo kết quả và thảo luận</i></p> <p>Sản phẩm của các nhóm</p> <p><i>*Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ</i></p> <p>Giao cho học sinh thực hiện ngoài giờ học trên lớp và nộp sản phẩm vào tiết sau.</p>	
--	--

Giáo viên



Tô Thị Linh

**DUYỆT
TỔ CHUYÊN MÔN**



Người duyệt: **Nguyễn Thị Quỳnh Tho**
 Chức vụ: Tổ trưởng chuyên môn
 Đơn vị: THCS Ngô Mây
 Thời gian ký: 14/ 3/2023

NHÀ TRƯỞNG