

## **CHỦ ĐỀ 2: RÈN LUYỆN SỰ KIÊN TRÌ VÀ CHĂM CHỈ**

Thời gian thực hiện: (04 tiết)

### **TIẾT 13,16,19, 22**

#### **I. MỤC TIÊU**

##### **1. Về kiến thức**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Nắm được bản chất của tính kiên trì và sự chăm chỉ.
- Tìm hiểu biểu hiện của tính kiên trì và sự chăm chỉ.

Chia sẻ tình huống và rút ra ý nghĩa của tính kiên trì và sự chăm chỉ

##### **2. Năng lực**

###### **\* *Năng lực chung:***

- Giải quyết được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, theo nhóm và thể hiện sự sáng tạo.
- Góp phần phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác qua hoạt động nhóm và trao đổi công việc với giáo viên.

\* ***Năng lực riêng:*** Có khả năng hợp tác giải quyết những vấn đề được đặt ra trong buổi tọa đàm một cách triệt để, hài hòa.

##### **3. Phẩm chất**

- Nhân ái: HS biết giúp đỡ bạn bè rèn luyện biểu hiện tính kiên trì, chăm chỉ.
- Trung thực: HS kể ra chính xác những biểu hiện tính kiên trì, chăm chỉ của bản thân, mạnh dạn hợp tác với bạn bè thầy cô để giải quyết các nhiệm vụ chung.
- Trách nhiệm: HS có ý thức rèn luyện biểu hiện tính kiên trì, chăm chỉ và vận dụng vào cuộc sống.
- Chăm chỉ: HS chăm chỉ trong việc học chủ đề, biết vượt qua khó khăn để học tập tốt

## **II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

### **1. Đối với giáo viên**

- Tranh ảnh, tư liệu về tính kiên trì, chăm chỉ
- SGK, SGV Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp lớp 7.
- Hình ảnh, video clip liên quan đến hoạt động.
- Máy tính, máy chiếu (Tivi)
- Phiếu học tập, giấy A0, thẻ màu, giấy nhớ

### III.. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

#### 1. Ổn định tổ chức : KTSS lớp.

#### 2. Kiểm tra bài cũ.

- Em hãy chia sẻ cách rèn luyện điểm mạnh và khắc phục điểm yếu của bản thân?

- Gv: gọi hs nhận xét.

#### 3. Bài mới.

##### A.. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU (5 phút)

1. **Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.

2. **Nội dung:** GV tổ chức cho HS chơi trò chơi: Làm theo lời nói

3. **Sản phẩm học tập:** HS tham gia trò chơi.

4. **Tổ chức thực hiện:**

##### GV chuyển giao nhiệm vụ học tập

- GV phổ biến cách chơi: HS làm như GV nói chứ không làm như GV làm. Mỗi lần chơi GV đưa ra 1 trạng thái hoặc hành động kèm theo mức độ. HS phải thực hiện hành động/ trạng thái đúng với mức độ. Các mức độ được xác định bằng vị trí của tay GV: giơ tay cao ngang đầu - mức độ mạnh; giơ tay ngang ngực - mức độ vừa; để tay ngang hông - mức độ thấp.

- GV tổ chức trò chơi.

##### B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI

##### Hoạt động 1: Tìm hiểu biểu hiện của tính kiên trì và sự chăm chỉ (13 phút)

1. **Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS nêu được bản chất của tính kiên trì và sự chăm chỉ, vai trò của của tính kiên trì và sự chăm chỉ đối với thành công của mỗi cá nhân.

2. **Nội dung:** GV trình bày vấn đề; HS lắng nghe, thảo luận và trả lời câu hỏi.

3. **Sản phẩm học tập:** Câu trả lời của HS.

4. **Tổ chức hoạt động:**

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH	NỘI DUNG
<b>Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập</b> - GV dẫn dắt: Tính kiên trì và sự chăm chỉ có vai trò quyết định đối với thành công của mỗi cá nhân. - GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi: <i>? Hãy nêu những biểu hiện của tính kiên trì và sự chăm chỉ trong các trường hợp ở trang 17 SGK?</i> - <i>Em có những biểu hiện nào của tính kiên trì và sự chăm chỉ trong các biểu hiện sau?</i> - Theo đuổi mục tiêu trong thời gian dài	<b>1. Tìm hiểu biểu hiện của tính kiên trì và sự chăm chỉ.</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Nỗ lực tìm cách để đạt mục tiêu</i></li> <li>- <i>Cố gắng vượt qua khó khăn để đi đến đích</i></li> <li>- <i>Làm thử nghiệm nhiều lần không nản chí</i></li> <li>- GV chia HS thành các nhóm, yêu cầu HS thực hiện nhiệm vụ: <i>thông qua các gợi ý. (Mỗi nhóm thực hiện một yêu cầu, kết quả thảo luận đã chuẩn bị ở nhà)</i></li> <li>- <i>Trường hợp 1: Hs giành 30 phút mỗi ngày học từ mới và luyện nghe tiếng Anh để có thể tự tin giao tiếp: Thực hiện đều đặn mỗi ngày.</i></li> <li>- <i>Trường hợp 2: Để có sức khỏe tốt, M duy trì thói quen tập thể dục mỗi buổi sáng: Duy trì mỗi buổi sáng</i></li> <li>- <i>Trường hợp 3: Hằng ngày thầy giáo Nguyễn Ngọc Ký rèn luyện từng nét chữ bằng đôi chân của mình: Rèn luyện hằng ngày</i></li> <li>- <i>Trường hợp 4: Thomas Eddison đã tìm ra cách tạo bóng đèn tròn sau 10000 lần nghiên cứu thử nghiệm thất bại: Rất nhiều lần thất bại nhưng vẫn theo đuổi mục tiêu.</i></li> <li>- GV chia HS thành các nhóm, yêu cầu HS thực hiện nhiệm vụ: <i>thông qua các gợi ý. (Mỗi nhóm thực hiện một yêu cầu, kết quả thảo luận đã chuẩn bị ở nhà)</i></li> <li>- GV chia HS thành các nhóm, yêu cầu HS thực hiện nhiệm vụ: <i>thông qua các gợi ý. (Mỗi nhóm thực hiện một yêu cầu, kết quả thảo luận đã chuẩn bị ở nhà)</i></li> <li>- <i>Trường hợp 1: Hs giành 30 phút mỗi ngày học từ mới và luyện nghe tiếng Anh để có thể tự tin giao tiếp: Thực hiện đều đặn mỗi ngày.</i></li> <li>- <i>Trường hợp 2: Để có sức khỏe tốt, M duy trì thói quen tập thể dục mỗi buổi sáng: Duy trì mỗi buổi sáng</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Trường hợp 1: Hs giành 30 phút mỗi ngày học từ mới và luyện nghe tiếng Anh để có thể tự tin giao tiếp: Thực hiện đều đặn mỗi ngày.</i></li> <li>- <i>Trường hợp 2: Để có sức khỏe tốt, M duy trì thói quen tập thể dục mỗi buổi sáng: Duy trì mỗi</i></li> </ul>
--	--

<p>- Trường hợp 3: Hằng ngày thầy giáo Nguyễn Ngọc Ký rèn luyện từng nét chữ bằng đôi chân của mình: Rèn luyện hằng ngày</p> <p>- Trường hợp 4: Thomas Eddison đã tìm ra cách tạo bóng đèn tròn sau 10000 lần nghiên cứu thử nghiệm thất bại: Rất nhiều lần thất bại nhưng vẫn theo đuổi mục tiêu.</p> <p><b>Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập</b></p> <p>- HS thảo luận và trả lời câu hỏi.</p> <p>- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.</p> <p><b>Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận</b></p> <p>- GV mời đại diện HS trả lời.</p> <p>- GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.</p> <p><b>Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập</b></p> <p>GV đánh giá, nhận xét kết quả thảo luận của HS</p> <p>- GV chiếu các biểu hiện của tính kiên trì và sự chăm chỉ</p> <p>GV chốt kiến thức, chuyển sang nội dung mới</p>	<p>buổi sáng</p> <p>- Trường hợp 3: Hằng ngày thầy giáo Nguyễn Ngọc Ký rèn luyện từng nét chữ bằng đôi chân của mình: Rèn luyện hằng ngày</p> <p>Trường hợp 4: Thomas Eddison đã tìm ra cách tạo bóng đèn tròn sau 10000 lần nghiên cứu thử nghiệm thất bại: Rất nhiều lần thất bại nhưng vẫn theo đuổi mục tiêu.</p>
--	---

**Hoạt động 2: Chia sẻ tình huống và rút ra ý nghĩa của tính kiên trì và sự chăm chỉ (10 phút)**

- Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS đưa ra được những tình huống thực tế của mình về sự kiên trì và chăm chỉ qua đó rút ra ý nghĩa của sự kiên trì và chăm chỉ.
- Nội dung:** GV trình bày vấn đề; HS lắng nghe, thảo luận và trả lời câu hỏi.
- Sản phẩm học tập:** Câu trả lời của HS.
- Tổ chức hoạt động:**

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH	NỘI DUNG
<p><b>Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập</b></p> <p>- GV chia HS thành các nhóm và yêu cầu mỗi HS thực hiện nhiệm vụ: <i>Chia sẻ trong nhóm một tình huống cụ thể mà mình đã kiên trì và chăm chỉ trong học tập cuộc sống và rút ra ý nghĩa của kiên trì và chăm chỉ( Những điều kiên trì và</i></p>	<p><b>2. Chia sẻ tình huống và rút ra ý nghĩa của tính kiên trì và sự chăm chỉ.</b></p>

<p><i>chăm chỉ mang lại cho bản thân, những điều bản thân mất đi khi không kiên trì và chăm chỉ</i></p> <p>- GV gợi ý cho HS::</p> <p><i>Ý nghĩa: Những điều kiên trì và chăm chỉ mang lại cho bản thân, những điều bản thân mất đi khi không kiên trì và chăm chỉ). Đó chính là những thành quả tốt đẹp.</i></p> <p><b>Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập</b></p> <p>- HS thảo luận và trả lời câu hỏi.</p> <p>- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.</p> <p><b>Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận</b></p> <p>- GV mời đại diện HS trả lời.</p> <p>- GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.</p> <p><b>Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập</b></p> <p>GV đánh giá, nhận xét kết quả thảo luận của HS</p> <p>GV chiếu các tình huống của tính kiên trì và sự chăm chỉ</p> <p>GV chốt kiến thức</p>	<p>- Ý nghĩa: Những điều kiên trì và chăm chỉ mang lại cho bản thân, những điều bản thân mất đi khi không kiên trì và chăm chỉ). Đó chính là những thành quả tốt đẹp.</p>
--	---

**Hoạt động 3: Thực hiện các việc làm để rèn luyện sự chăm chỉ và chia sẻ kết quả rèn luyện. (8 phút)**

- Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, trang bị cho hs cách thức rèn luyện sự chăm chỉ trong cuộc sống.
- Nội dung:** GV trình bày vấn đề; HS lắng nghe, thảo luận và trả lời câu hỏi.
- Sản phẩm học tập:** Câu trả lời của HS.
- Tổ chức hoạt động:**

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH	NỘI DUNG
<b>Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập</b> - GV dẫn dắt: Hs chia sẻ quá trình rèn luyện sự	<b>1. Thực hiện các việc làm để rèn luyện sự chăm chỉ và chia</b>





HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH	NỘI DUNG
<p><b>Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV dẫn dắt: Hs xây dựng nội dung cho bài thuyết trình về một tấm gương vượt khó thành công theo gợi ý.</li> <li>- GV yêu cầu HS: hoạt động nhóm</li> </ul> <p>Đọc những bước xây dựng bài tt</p>	<p><b>1. Xây dựng bài thuyết trình</b></p>



<p>Xác định những khó khăn người đó đã gặp phải trong cuộc sống.</p> <p>Nêu những cách người đó vượt qua khó khăn</p> <p>Chỉ ra lợi ích của việc chăm chỉ kiên trì theo đuổi mục tiêu đối với cuộc sống người đó và gia đình</p> <p><b>Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS thảo luận và trả lời câu hỏi.</li> <li>- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.</li> </ul> <p><b>Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV mời đại diện HS trả lời.</li> <li>- GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.</li> </ul> <p><b>Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập</b></p> <p>GV đánh giá, nhận xét kết quả thảo luận của HS</p> <p>GV chiếu các thuận lợi, khó khăn</p> <p>GV chốt kiến thức, chuyển sang nội dung mới</p>	<p>-Xác định những khó khăn người đó đã gặp phải trong cuộc sống.-</p> <p>-Nêu những cách người đó vượt qua khó khăn</p> <p>-Chỉ ra lợi ích của việc chăm chỉ kiên trì theo đuổi mục tiêu đối với cuộc sống người đó và gia đình</p>
---	--

### **Hoạt động 7: Su rừ tằm nhữnđ câu ca dao, tục ngữ, thành ngữ về ý nghĩa của kiên trì và chăm chỉ (6 phút)**

**1. Mục tiêu: Hs: Su rừ tằm nhữnđ câu ca dao, tục ngữ, thành ngữ về ý nghĩa của kiên trì và chăm chỉ**

**2. Nội dung:** GV tổ chức trò chơi Ai nhanh hơn.

**3. Sản phẩm học tập:** Câu trả lời của HS.

**4. Tổ chức hoạt động:**

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH	NỘI DUNG
<p><b>Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV tổ chức trò chơi <i><b>Ai nhanh hơn.</b></i> Cách chơi như sau: chọn 2 đội chơi xếp thành 2 hàng. Lần lượt từng HS trong từng đội lên bảng viết 1 <b>câu ca dao, tục ngữ, thành ngữ về ý nghĩa của kiên trì và chăm chỉ</b>, sau đó nhanh chóng đưa phần cho bạn kế tiếp trong đội. Trong thời gian 3 phút, đội nào viết được đúng và nhiều hơn tên các nơi công cộng đội đó sẽ chiến thắng,</li> <li>- GV gợi ý cho HS:</li> </ul> <p><b>Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS chơi trò chơi và trả lời câu hỏi.</li> <li>- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.</li> </ul> <p><b>Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV mời đại diện HS trả lời.</li> <li>- GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.</li> </ul> <p><b>Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập</b></p> <p>GV đánh giá, nhận xét kết quả thảo luận của HS</p>	<p><b>2. Sưu tầm những câu ca dao, tục ngữ, thành ngữ về ý nghĩa của kiên trì và chăm chỉ.</b></p>

**Hoạt động 8: Thuyết trình để lan tỏa giá trị của sự kiên trì và chăm chỉ (6 phút)**

- 1. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS Viết được bài Thuyết trình để lan tỏa giá trị của sự kiên trì và chăm chỉ
- 2. Nội dung:** GV trình bày vấn đề; HS lắng nghe và viết bài.
- 3. Sản phẩm học tập:** Bài viết của HS.
- 4. Tổ chức hoạt động:**

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH	NỘI DUNG
<p><b>Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV hướng dẫn học sinh vận dụng những câu ca dao tục ngữ... vừa tìm được để đư vào bài thuyết trình về tấm gương vượt khó thành công</li> <li>- GV gợi ý cho HS:</li> </ul> <p><b>Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập</b></p>	<p><b>3. Thuyết trình để lan tỏa giá trị của sự kiên trì và chăm chỉ</b></p>



- 1. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động: Hs: chia sẻ cách giúp bạn thay đổi về những điều trong từng bạn nên phát huy, thay đổi
- 2. Nội dung:** GV trình bày vấn đề; HS lắng nghe và thảo luận trả lời câu hỏi.
- 3. Sản phẩm học tập:** Câu trả lời của HS.
- 4. Tổ chức hoạt động:**

### C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP (8 phút)

- ### D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG (5 phút)

**1. Mục tiêu:** Củng cố lại kiến thức đã học thông qua trả lời câu hỏi.

**2. Nội dung:** HS sử dụng kiến thức đã học, GV hướng dẫn (nếu cần thiết) để trả lời câu hỏi. HS chia sẻ quá trình rèn luyện sự chăm chỉ theo hướng dẫn và kết quả rèn luyện( thành công, thất bại, những bài học kinh nghiệm).

**3. Sản phẩm học tập:** Câu trả lời của HS.

**4. Tổ chức thực hiện:**

- GV giao nhiệm vụ cho HS: HS chia sẻ quá trình rèn luyện sự chăm chỉ theo hướng dẫn và kết quả rèn luyện( thành công, thất bại, những bài học kinh nghiệm).

- HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ

- GV nhận xét, đánh giá.

**E. HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ (2 phút)**

Đọc soạn nhiệm vụ tiếp theo:

-Rèn luyện tính kiên trì vượt qua khó khăn trong học tập và cuộc sống

+ Thực hiện các việc làm rèn luyện tính kiên trì và chia sẻ kết quả rèn luyện

+ Rèn luyện tính kiên trì trong cuộc sống thông qua hình thành/ từ bỏ thói quen

**Giáo viên**



Họ và tên : **Tô Thị Linh**  
Chức vụ: Giáo viên tổ Sử - Địa

**DUYỆT  
TỔ CHUYÊN MÔN**



Họ và tên: **Ng Thị Quỳnh Thoa**  
Chức vụ: Tổ trưởng chuyên môn  
Đơn vị: THCS Ngô Mây  
Thời gian ký: 03/11/2022

TRƯỜNG THCS NGÔ MÂY	
<b>ĐÃ PHÊ DUYỆT</b>	KT. HIỆU TRƯỞNG PHÓ HIỆU TRƯỞNG
	 Phan Văn Phú