

Tuần 27+28+29

Tiết: 80+83+86

CHỦ ĐỀ 7: GÓP PHẦN GIẢM THIỂU HIỆU ỨNG NHÀ KÍNH

I. MỤC TIÊU

1. Về kiến thức

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Nêu được nguyên nhân gây ra hiệu ứng nhà kính
- Chỉ ra được ảnh hưởng của hiệu ứng nhà kính đến sự sống trên Trái Đất.
- Tuyên truyền đến mọi người xung quanh về ý nghĩa việc bảo vệ môi trường thiên nhiên, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính.
- Thực hiện được các hành vi, việc làm bảo vệ di tích, danh lam thắng cảnh tại những nơi đến tham quan.
- Thiết kế được sản phẩm tuyên truyền bảo vệ môi trường.

2. Năng lực

*** Năng lực chung:**

- Giải quyết được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, theo nhóm và thể hiện sự sáng tạo.
- Góp phần phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác qua hoạt động nhóm và trao đổi công việc với giáo viên.

*** Năng lực riêng:** Có khả năng hợp tác giải quyết những vấn đề được đặt ra trong buổi tọa đàm một cách triệt để, hài hòa.

3. Phẩm chất

- Nhân ái: HS biết yêu thiên nhiên
- Trung thực: HS thể hiện đúng thái độ của bản thân khi tìm hiểu về hiệu ứng nhà kính và các biện pháp giảm thiểu hiệu ứng nhà kính
- Trách nhiệm: HS có ý thức bảo vệ môi trường tự nhiên
- Chăm chỉ: HS chăm chỉ trong việc học chủ đề, biết vượt qua khó khăn để học tập tốt

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Đối với giáo viên

- Tranh ảnh, tư liệu về nguyên nhân và những ảnh hưởng của hiệu ứng nhà kính đến sự sống trên Trái Đất
- SGK, SGV Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp lớp 7.

- Hình ảnh, video clip liên quan đến hoạt động.
- Máy tính, máy chiếu (Tivi)
- Phiếu học tập, giấy A0, thẻ màu, giấy nhớ

2. Đối với học sinh

- Tìm đọc, ghi lại thông tin nổi bật của những hoạt động làm ảnh hưởng đến môi trường tự nhiên
- Chuẩn bị thông điệp về giảm thiểu tác động của hiệu ứng nhà kính

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

1. Ổn định tổ chức : KTSS lớp.

2. Kiểm tra bài cũ.

- **KT sự chuẩn bị bài của HS.**

3. Bài mới.

A. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU (5 phút)

1. Mục tiêu: Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.

2. Nội dung: GV tổ chức cho HS chơi trò chơi **Tiếp sức**.

3. Sản phẩm học tập: HS tham gia trò chơi.

4. Tổ chức thực hiện:

- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi *Tiếp sức*.

- GV phổ biến cách chơi và luật chơi:

+ *Chia lớp thành 2 đội, mỗi đội cử 10 bạn xếp thành 2 hàng trong lớp học. Trong thời gian 3 phút, lần lượt viết những hoạt động, việc làm ảnh hưởng đến môi trường tự nhiên*

+ *Đội nào viết được nhiều, đúng thì đội đó giành được chiến thắng.*

- HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ và tham gia trò chơi.

- GV dẫn dắt HS vào hoạt động

Những hoạt động , việc làm trên làm ảnh hưởng đến môi trường tự nhiên, góp phần gây nên hiệu ứng nhà kính. Hiệu ứng nhà kính đang ảnh hưởng rất lớn đến đời sống xã hội. Chúng ta cần làm gì để góp phần giảm thiểu hiệu ứng nhà kính, làm cho môi trường ngày càng xanh sạch đẹp? Hôm nay chúng ta cùng nhau tìm hiểu chủ đề này và hành động ngay hôm nay bằng những việc làm cụ thể nhé.

B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI

Hoạt động 1: Tìm hiểu ảnh hưởng của hiệu ứng nhà kính đối với tự nhiên và con người

1. Mục tiêu: Thông qua hoạt động, HS nêu và hiểu được nguyên nhân và ảnh hưởng của hiệu ứng nhà kính đối với tự nhiên và con người, chia sẻ hiệu ứng nhà kính ở địa phương .

2. Nội dung: GV trình bày vấn đề; HS lắng nghe, thảo luận và trả lời câu hỏi.

3. Sản phẩm học tập: Câu trả lời của HS.

4. Tổ chức hoạt động:

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH	NỘI DUNG
<p>Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV dẫn dắt: <i>Trong cuộc sống hàng ngày chúng ta đã biết được những việc làm , hoạt động làm ảnh hưởng đến môi trường tự nhiên...gây nên hiệu ứng nhà kính.</i> - GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi: <i>? Chỉ ra ảnh hưởng của hiệu ứng nhà kính đối với tự nhiên</i> <i>? Chỉ ra ảnh hưởng của hiệu ứng nhà kính đến sức khỏe và đời sống con người.</i> <i>? Chia sẻ về những ảnh hưởng của hiệu ứng nhà kính ở địa phương em.</i> - GV chia HS thành các nhóm, yêu cầu HS thực hiện nhiệm vụ <p>Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS thảo luận và trả lời câu hỏi. - GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết. <p>Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV mời đại diện HS trả lời. - GV mời HS khác nhận xét, bổ sung. <p>Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập</p>	<p>1.Tìm hiểu nguyên nhân và ảnh hưởng của hiệu ứng nhà kính đối với tự nhiên và con người.</p> <p>a. Nguyên nhân</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chủ yếu do khói bụi từ các phương tiện giao thông và nhà máy, khu công nghiệp làm ô nhiễm không khí. - Ngoài ra còn do nạn chặt phá rừng làm đất đai xói mòn, gây sạt lở, lũ lụt. <p>b. Ảnh hưởng</p> <p>* Ảnh hưởng của hiệu ứng nhà kính đối với tự nhiên:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khí hậu: gây ra các hiện tượng như thủng tầng ozone, nóng lên toàn cầu, băng tan ở hai cực, lũ lụt, hạn hán,... - Cảnh quan thiên nhiên: diện tích rừng bị thu hẹp, nhiều vùng đất ven biển bị nhấn chìm do mực nước biển dâng cao. - Sinh vật: nhiều loài sinh vật không thích nghi được với sự thay đổi về nhiệt độ, môi trường sống và dần dần biến mất. - Nguồn nước: ảnh hưởng đến chất lượng cũng như lượng nước trên trái

<p>GV đánh giá, nhận xét kết quả thảo luận của HS</p> <p>GV chiếu các thông tin về ảnh hưởng của hiệu ứng nhà kính đối với tự nhiên và con người.</p> <p>GV chốt kiến thức, chuyển sang nội dung mới.</p>	<p>đất, dẫn đến sự thiếu hụt nước uống, nước cho các ngành công - nông - lâm nghiệp.</p> <p>* Ảnh hưởng của hiệu ứng nhà kính đến sức khỏe và đời sống con người:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Thiếu nước sinh hoạt, mất điện. - Hư hỏng nhà cửa, cầu đường, phương tiện đi lại,... -Gây ra thiệt hại về mùa màng. -Dịch bệnh. - Nghèo đói.
---	---

Hoạt động 2: Tìm hiểu những việc làm góp phần giảm thiểu hiệu ứng nhà kính

1. Mục tiêu: Thông qua hoạt động, HS đưa ra được những việc làm cụ thể để góp phần giảm thiểu hiệu ứng nhà kính

2. Nội dung: GV trình bày vấn đề; HS lắng nghe, thảo luận và trả lời câu hỏi.

3. Sản phẩm học tập: Câu trả lời của HS.

4. Tổ chức hoạt động:

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH	NỘI DUNG
<p>Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập</p> <p>- GV chia HS thành các nhóm và yêu cầu HS thực hiện nhiệm vụ:</p> <p>+ <i>Nêu những việc làm góp phần giảm thiểu hiệu ứng nhà kính</i></p> <p>+ <i>Chia sẻ kết quả thực hiện những hoạt động góp phần giảm thiểu hiệu ứng nhà kính</i></p>	<p>2. Những việc làm góp phần giảm thiểu hiệu ứng nhà kính</p> <p>a. Những việc làm phù hợp với em để góp phần giảm thiểu hiệu ứng nhà kính:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Tăng cường sử dụng phương tiện giao thông thân thiện với môi trường: xe đạp, xe đạp điện, xe buýt,... -Không đốt rác, rơm rạ ở ngoài đồng.

<p>Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS thảo luận và trả lời câu hỏi. - GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết. <p>Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV mời đại diện HS trả lời. - GV mời HS khác nhận xét, bổ sung. <p>Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập</p> <p>GV đánh giá, nhận xét kết quả thảo luận của HS</p> <p>GV chốt kiến thức</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trồng thêm cây xanh, phủ xanh đồi trọc. <p>Tiết kiệm điện, nước.</p> <p>Tăng cường sử dụng các thiết bị năng lượng mặt trời, gió.</p> <p>Tuyên truyền mọi người chung tay bảo vệ môi trường.</p> <p>Hạn chế sử dụng túi nilon, chai nhựa.</p> <p>Tái chế, tái sử dụng những đồ dùng, dụng cụ bỏ đi.</p> <p>b. Kết quả thực hiện các hoạt động góp phần giảm thiểu hiệu ứng nhà kính:</p> <p>Môi trường sống trong lành, dễ chịu hơn.</p> <p>Nhiệt độ trung bình giảm, hạn chế khả năng xảy ra hỏa hoạn do thời tiết nóng nực gây ra.</p> <p>Giảm thiểu các hiện tượng thời tiết cực đoan: lũ lụt, hạn hán,...</p> <p>Bảo vệ được các loài động vật đang đứng trước khả năng tuyệt chủng</p>
--	---

Hoạt động 3. Tìm hiểu việc thực hiện những việc làm bảo vệ di tích, danh lam thắng cảnh tại khu vực tham quan

- 1. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS nêu được những việc làm bảo vệ di tích danh lam thắng cảnh tại khu vực tham quan.
- 2. Nội dung:** GV trình bày vấn đề; HS lắng nghe, thảo luận và trả lời câu hỏi.
- 3. Sản phẩm học tập:** Câu trả lời của HS.
- 4. Tổ chức hoạt động:**

	3. Những việc làm bảo vệ di tích, danh lam thắng cảnh tại khu vực tham quan
--	--

<p>Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập</p> <p>- GV yêu cầu HS làm việc các nhân trả lời các câu hỏi sau</p> <p>+ <i>Chỉ ra hiện trạng môi trường ở khu vực em đã tham quan</i></p> <p>+ <i>Nêu nguyên nhân của các hiện trạng đó</i></p> <p>+ <i>Nêu những việc làm để bảo vệ môi trường nơi tham quan với những vật liệu cần thiết</i></p> <p>-Gv yêu cầu đại diện nhóm báo cáo kết quả thực hiện những việc làm bảo vệ môi trường tại nơi tham quan(<i>Tượng đài Tống Văn Trân</i>)</p> <p>Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập</p> <p>- HS gọi nhớ lại việc tham quan của mình để trả lời</p> <p>- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.</p> <p>Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận</p> <p>- GV mời HS trả lời.</p> <p>- GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.</p> <p>Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập</p> <p>GV đánh giá, nhận xét kết quả của HS</p> <p>GV chốt kiến thức</p> <p>GV cho HS xem 1 số video ở 1 vài danh lam thắng cảnh để Hs chưa có</p>	<p>a.Hiện trạng, nguyên nhân</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Hiện trạng</th><th>Nguyên nhân</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Rác thải tràn lan.</td><td>Khách tham quan xả rác bừa bãi.</td></tr> <tr> <td>Cảnh quan bị xâm phạm.</td><td>Công tác quản lí chưa tốt.</td></tr> <tr> <td>Ô nhiễm nguồn nước.</td><td>Nước thải từ các khu dân cư xung quanh.</td></tr> <tr> <td>Tỉ lệ bụi mịn trong không khí cao.</td><td>Khói bụi từ các nhà máy, phương tiện giao thông.</td></tr> </tbody> </table> <p>b. Một số việc có thể làm để bảo vệ môi trường nơi tham quan và chuẩn bị các vật liệu cần thiết:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Việc làm</th><th>Vật liệu</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nhặt rác</td><td>Bao tay, túi đựng rác, chổi,...</td></tr> <tr> <td>Làm tờ rơi tuyên truyền</td><td>Giấy, bút màu, thước kẻ, keo dán,...</td></tr> <tr> <td>Trồng cây xanh</td><td>Cây non, xẻng, bình tưới nước, phân bón.</td></tr> <tr> <td>Tái chế, tái sử dụng</td><td>Các đồ dùng, dụng cụ cũ, kéo, bút chì,...</td></tr> </tbody> </table> <p>c. Một số việc làm bảo vệ cảnh quan phù hợp với khả năng của em:</p> <ul style="list-style-type: none"> Quét dọn vệ sinh khu vực tham quan. Trồng cây xanh. Làm tờ rơi tuyên truyền. Tổ chức các hoạt động tình nguyện để dọn dẹp vệ sinh. <p>d.BÁO CÁO KẾT QUẢ THỰC HIỆN</p>	Hiện trạng	Nguyên nhân	Rác thải tràn lan.	Khách tham quan xả rác bừa bãi.	Cảnh quan bị xâm phạm.	Công tác quản lí chưa tốt.	Ô nhiễm nguồn nước.	Nước thải từ các khu dân cư xung quanh.	Tỉ lệ bụi mịn trong không khí cao.	Khói bụi từ các nhà máy, phương tiện giao thông.	Việc làm	Vật liệu	Nhặt rác	Bao tay, túi đựng rác, chổi,...	Làm tờ rơi tuyên truyền	Giấy, bút màu, thước kẻ, keo dán,...	Trồng cây xanh	Cây non, xẻng, bình tưới nước, phân bón.	Tái chế, tái sử dụng	Các đồ dùng, dụng cụ cũ, kéo, bút chì,...
Hiện trạng	Nguyên nhân																				
Rác thải tràn lan.	Khách tham quan xả rác bừa bãi.																				
Cảnh quan bị xâm phạm.	Công tác quản lí chưa tốt.																				
Ô nhiễm nguồn nước.	Nước thải từ các khu dân cư xung quanh.																				
Tỉ lệ bụi mịn trong không khí cao.	Khói bụi từ các nhà máy, phương tiện giao thông.																				
Việc làm	Vật liệu																				
Nhặt rác	Bao tay, túi đựng rác, chổi,...																				
Làm tờ rơi tuyên truyền	Giấy, bút màu, thước kẻ, keo dán,...																				
Trồng cây xanh	Cây non, xẻng, bình tưới nước, phân bón.																				
Tái chế, tái sử dụng	Các đồ dùng, dụng cụ cũ, kéo, bút chì,...																				

<p>cơ hội đi sẽ thấy rõ hơn về hiện trạng môi trường ở đó.</p>	<p>NHỮNG VIỆC LÀM BẢO VỆ</p> <p>MÔI TRƯỜNG TẠI KHU VỰC THAM QUAN</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhóm: tổ 1 lớp 7A. - Thời gian: chủ nhật - Địa điểm: Tượng đài Tổng Văn Trân. - Chuẩn bị: <ul style="list-style-type: none"> • Đồ dùng cần thiết để dọn dẹp vệ sinh: chổi, túi đựng rác,... • Trang phục gọn gàng, thoải mái, lịch sự. <p>Kết quả hoạt động:</p> <table border="1" data-bbox="774 963 1460 1370"> <thead> <tr> <th>Thời gian</th><th>Tên hoạt động</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>8h-9h</td><td>Quét dọn vệ sinh khu vực lối vào và lối ra</td></tr> <tr> <td>9h-10h30</td><td>Quét dọn vệ sinh khu vực tham quan chính</td></tr> <tr> <td>10h30-11h30</td><td>Tưới, cắt tỉa cây cảnh xung quanh khu vực th</td></tr> </tbody> </table>	Thời gian	Tên hoạt động	8h-9h	Quét dọn vệ sinh khu vực lối vào và lối ra	9h-10h30	Quét dọn vệ sinh khu vực tham quan chính	10h30-11h30	Tưới, cắt tỉa cây cảnh xung quanh khu vực th
Thời gian	Tên hoạt động								
8h-9h	Quét dọn vệ sinh khu vực lối vào và lối ra								
9h-10h30	Quét dọn vệ sinh khu vực tham quan chính								
10h30-11h30	Tưới, cắt tỉa cây cảnh xung quanh khu vực th								

Hoạt động 4. Thiết kế tuyên truyền bảo vệ môi trường sau chuyến tham quan

- Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS tạo sản phẩm từ rác thải thu gom, vẽ tranh về cảnh quan thiên nhiên, vẽ tranh cổ động về bảo vệ môi trường
- Nội dung:** GV trình bày vấn đề; HS lắng nghe, thực hiện cá nhân.
- Sản phẩm học tập:** sản phẩm của HS.
- Tổ chức hoạt động:**

<p>Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ</p> <p>- GV gợi ý cho học</p>	<p>4. Thiết kế tuyên truyền bảo vệ môi trường sau chuyến tham quan</p> <p>. Gợi ý cách thức thực hiện</p>
--	---

sinh 1 số cách thức thực hiện

-GV chiếu 1 số tranh minh họa, học sinh quan sát, tham khảo để vẽ

Bước 2. Học sinh thực hiện nhiệm vụ
HS vẽ 1 số tranh hình bảo vệ môi trường

Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận

- GV mời HS giới sản phẩm cho cả lớp cùng xem.

- GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.

Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập

GV đánh giá, nhận xét kết quả của HS
GV cho cả lớp quan sát 1 số bức tranh đẹp của các bạn

- Vẽ tranh cổ động, tuyên truyền.
- Tạo sản phẩm từ rác thải thu gom
- Làm video nói về thực trạng môi trường, ý thức của người dân ở địa điểm tham quan và một số biện pháp để khắc phục.

- Gợi ý một số sản phẩm:



	 <p>HS tự thực hiện(về nhà hoàn thành)</p>
--	---

Hoạt động 5. Thực hiện chiến dịch truyền thông bảo vệ môi trường thiên nhiên, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính ở địa phương

- 1. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS tuyên truyền về ý nghĩa bảo vệ môi trường thiên nhiên, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính địa phương.
- 2. Nội dung:** GV trình bày vấn đề; HS lắng nghe, thực hiện cá nhân tại địa phương mình
- 3. Sản phẩm học tập:** sản phẩm của HS.
- 4. Tổ chức hoạt động:**

<p>Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ</p> <p>-GV yêu cầu học sinh lập kế hoạch thực hiện:</p> <p>+Mục tiêu: Nâng cao ý thức bảo vệ môi</p>	<p>5. Thực hiện chiến dịch truyền thông bảo vệ môi trường thiên nhiên, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính ở địa phương.</p>
---	--

<p>trường, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính cho người dân địa phương</p> <p>+Đối tượng:Người dân tại địa phương(kèm theo địa chỉ)</p> <p>+Thời gian: 1 tuần</p> <p>+Phương tiện, thiết bị: sử dụng tranh ảnh ở HĐ4, bài viết tuyên truyền, loa cầm tay, xe đạp.</p> <p>+ Các hình thức thực hiện: đi bộ, xe đạp(mang theo biểu ngữ và đọc bài tuyên truyền bằng loa cầm tay);trưng bày các sản phẩm tuyên truyền ở bảng tin, nhà văn hóa của thôn; phát tin tuyên truyền qua hệ thống truyền thanh ở địa phương; tổng vệ sinh khu vực phân công ở nơi cư trú</p> <p>+Trồng cây xanh</p> <p>Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ</p> <p>Hs thực hiện theo yêu cầu của GV</p> <p>Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận</p> <p>- GV mời HS trình bày báo cáo</p> <p>- GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.</p> <p>Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập</p> <p>GV đánh giá, nhận xét kết quả của HS</p>	<p>-HS thực hiện chiến dịch trên theo yêu cầu của GV</p> <p>- Viết báo cáo kết quả thực hiện</p>
---	--

Hoạt động 6. Tự đánh giá

1.Mục tiêu

GV yêu cầu học sinh nêu những thuận lợi và khó khăn khi tham gia hoạt động

2.Nội dung: GV đặt câu hỏi, Hs nghe và trả lời

3. Sản phẩm học tập: câu trả lời của HS

4 .Tổ chức thực hiện

	6. Tự đánh giá
--	-----------------------

Bước 1 . Chuyển giao nhiệm vụ

-GV yêu cầu HS nêu những thuận lợi và khó khăn khi tham gia hoạt động
-GV phát phiếu học tập cho từng cá nhân học sinh trong mỗi tổ, yêu cầu hs hoàn thiện theo yêu cầu đã ghi trong phiếu .Sau đó tổ trưởng tập hợp lựa chọn giống nhau để báo cáo GV.

Hãy xác định mức độ phù hợp nhất với em trong từng nội dung sau(mức độ : rất đúng,gần đúng, chưa đúng)

1	Em đã nhận diện được ảnh hưởng của hiệu ứng nhà kính đến tự nhiên và con người
2	Em đã tham gia các hoạt động xã hội góp phần giảm thiểu hiệu ứng nhà kính
3	Em đã thực hiện được 1 số biện pháp cụ thể để giảm thiểu hiệu ứng nhà kính và bảo vệ môi trường thiên nhiên
4	Em đã thực hiện 1 số việc làm góp phần bảo vệ di tích , danh lam thắng cảnh tại nơi đến tham quan
5	Em đã tuyên truyền với mọi người về hậu quả của hiệu ứng nhà kính và các biện pháp làm giảm hiệu ứng nhà kính.

a. Những thuận lợi và khó khăn khi tham gia hoạt động

- Thuận lợi khi tham gia hoạt động:

+ Biết được nhiều kiến thức bổ ích.

+ Rèn luyện được khả năng giao tiếp, thuyết trình

- Khó khăn khi tham gia hoạt động:

+ Vì nhà ở xa nhau nên không tổ chức chiến dịch tuyên truyền giảm thiểu hiệu ứng nhà kính theo nhóm được.

.b. Phiếu đánh giá

- (ghi kết quả từng tổ)

- Tính tỉ lệ % các mức độ rất đúng, gần đúng, chưa đúng so với cả lớp

6	Em đã vận động tuyên truyền mọi người xung quanh thực hiện các việc làm góp phần làm giảm thiểu hiệu ứng nhà kính.	
<p>Bước 2. Học sinh thực hiện nhiệm vụ HS hoàn thành phiếu đánh giá</p> <p>Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận - GV mời tổ trưởng trình bày kết quả của tổ</p> <p>Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập GV đánh giá, nhận xét kết quả của HS</p>		

C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP

1. Mục tiêu: củng cố lại kiến thức đã học thông qua trả lời câu hỏi.

2. Nội dung: HS sử dụng kiến thức đã học, GV hướng dẫn (nếu cần thiết) để trả lời câu hỏi.

? Nêu nguyên nhân gây hiệu ứng nhà kính

? Trình bày ảnh hưởng của hiệu ứng nhà kính đối với môi trường tự nhiên và đời sống con người.

3. Sản phẩm học tập: Câu trả lời của HS.

4. Tổ chức thực hiện:

- GV giao nhiệm vụ cho HS
- HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ:
- GV nhận xét, đánh giá.

D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG

1. Mục tiêu: củng cố lại kiến thức đã học thông qua trả lời câu hỏi.

2. Nội dung: HS sử dụng kiến thức đã học, GV hướng dẫn (nếu cần thiết) để trả lời câu hỏi.

? Trình bày bài viết về ý nghĩa bảo vệ môi trường tự nhiên, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính.

3. Sản phẩm học tập: Câu trả lời của HS.

4. Tổ chức thực hiện:

- GV giao nhiệm vụ cho HS: .
- HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ(đã chuẩn bị sẵn ở nhà)
- GV nhận xét, đánh giá.

E. HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ

Học bài(mục 1,2,3)

Đọc soạn nhiệm vụ của chủ đề 8:

\

Giáo viên



Tô Thị Linh

**DUYỆT
TỔ CHUYÊN MÔN**



Người duyệt: **Nguyễn Thị Quỳnh Tho**
Chức vụ: Tổ trưởng chuyên môn
Đơn vị: THCS Ngô Mây
Thời gian ký: 14/ 3/2023

NHÀ TRƯỞNG