

CHỦ ĐỀ 4: CHIA SẺ TRÁCH NHIỆM TRONG GIA ĐÌNH

Thời gian thực hiện: (04 tiết)

Tuần: 14+15+16+17

Tiết 41+44+47+50

I. MỤC TIÊU

1. Về kiến thức:

Sau chủ đề, Hs cần:

- Bước đầu có kĩ năng chăm sóc khi người thân bị mệt, ốm.
- Thể hiện được sự lắng nghe tích cực khi tiếp nhận những ý kiến đóng góp và sự chia sẻ từ các thành viên trong gia đình.
- Lập kế hoạch và thực hiện được kế hoạch lao động tại gia đình.

2. Về năng lực:

- Năng lực chung: giao tiếp, hợp tác, tự học, tự chủ, giải quyết vấn đề, sáng tạo.
- Năng lực riêng: giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo.
- Bước đầu có kĩ năng chăm sóc khi người thân bị mệt, ốm.
- Thể hiện được sự lắng nghe tích cực khi tiếp nhận những ý kiến đóng góp và sự chia sẻ từ các thành viên trong gia đình.
- Lập kế hoạch và thực hiện được kế hoạch lao động tại gia đình.

3. Về phẩm chất:

- Nhân ái: HS biết yêu thương quý trọng những người thân trong gia đình mình.
- Trung thực: HS thể hiện những tình cảm của bản thân khi được chăm sóc lắng nghe chia sẻ những cảm xúc của người thân.
- Trách nhiệm: HS biết trân trọng những tình cảm cao quý của người thân trong gia đình.
- Chăm chỉ: HS biết chăm sóc sức khỏe tốt và các công việc giúp đỡ người thân trong gia đình. HS chăm chỉ trong việc học chủ đề.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Đối với giáo viên

- Dẫn HS đọc trước chủ đề và thực hiện nhiệm vụ được giao.
- Bảng tổng hợp khảo sát nhanh trên Excel.
- Các bài hát về gia đình Cả nhà thương nhau; Ba ngọn nến lung linh; Bố là tất cả...

2. Đối với học sinh

- SGK, SBT Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 7.
- Thực hiện nhiệm vụ trong SGK, SBT trước khi đến lớp.
- Bức ảnh chụp trong nhà sau khi được dọn dẹp trang trí.
- Thể hiện được cách chăm sóc người thân, sự lắng nghe tích cực khi tiếp nhận những ý kiến đóng góp và sự chia sẻ từ các thành viên trong gia đình.

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

- **Nhiệm vụ 1: Tìm hiểu cách chăm sóc khi người thân của mình bị mệt, ốm.**
- **Nhiệm vụ 2: Thực hiện chăm sóc khi người thân bị mệt, ốm.**

1. Ổn định tổ chức: Kiểm tra sĩ lớp.

2. Kiểm tra bài cũ.

- **KT sự chuẩn bị bài của HS.**

3. Bài mới (45 phút)

A. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU

1. Mục tiêu: Giúp HS hứng thú với chủ đề, hiểu trách nhiệm của bản thân trong gia đình, chỉ rõ được những việc cần làm trong chủ đề để đạt được mục tiêu.

2. Nội dung: GV cho HS nghe bài hát “Cả nhà thương nhau” sáng tác của Phan Văn Minh hoặc cho HS thảo luận nhóm quan sát tranh chủ đề mô tả hành động của các nhân vật trong tranh.

3. Sản phẩm: Cảm xúc của HS sau khi nghe bài hát hoặc quan sát tranh ảnh.

4. Tổ chức thực hiện:

- GV cho HS nghe bài hát “Cả nhà thương nhau”.

? Nêu cảm xúc của em khi nghe bài hát hoặc sau khi quan sát những hình ảnh trên?

HS - trả lời theo cảm xúc của mình (Yêu bố mẹ, anh, chị, em, người thân và hạnh phúc khi được chăm sóc người thân khi bị mệt, ốm đau.)

GV giới thiệu vào bài: Cô trò chúng ta vừa được nghe các bạn nêu lên suy nghĩ của mình về cách chăm sóc người thân trong gia đình có người bị mệt, ốm, Mỗi em sẽ có những cách thể hiện quan tâm khác nhau. Cô trò chúng ta sẽ cùng nhau đi tìm hiểu trong bài học ngày hôm nay nhé.

B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI

Hoạt động 1: Tìm hiểu cách chăm sóc người thân của mình khi bị mệt, ốm.

1. Mục tiêu: Thông qua hoạt động, giúp HS

- Hiểu được nhu cầu và tâm trạng của người thân khi bị mệt ốm. và chia sẻ cách mà HS đã làm khi chăm sóc người thân.

2. Nội dung:

- Chỉ ra những biểu hiện tâm trạng của người thân khi bị mệt, ốm.
- Liệt kê những nhu cầu, mong muốn của người thân khi bị mệt, ốm.
- Nêu những việc em đã làm để chăm sóc khi người thân bị mệt, ốm.

3. Sản phẩm học tập: Câu trả lời của HS.

4. Tổ chức hoạt động:

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH	NỘI DUNG
Nhiệm vụ 1. Chỉ ra những biểu hiện tâm trạng của người thân khi bị mệt, ốm. Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập <ul style="list-style-type: none">- GV cho HS trao đổi theo nhóm để chia sẻ tâm trạng khi người thân bị mệt, ốm.- Các nhóm thống nhất liệt kê tâm trạng khác nhau và đại diện nhóm chia sẻ trước lớp về những tâm trạng đó. Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập	I. Tìm hiểu cách chăm sóc khi người thân của mình bị mệt ốm. 1. Chỉ ra những biểu hiện tâm trạng của người thân khi bị mệt, ốm. <ul style="list-style-type: none">- Lo lắng về tình hình sức khỏe của người thân VD: Mẹ nấu cháo cho bà, Em pha nước hoa

<p>- Hs suy nghĩ, trả lời, dựa vào những hiểu biết kết hợp đọc sgk và thực hiện yêu cầu.</p> <p>- Gv hỗ trợ khi cần thiết (khi Hs chưa có câu trả lời cụ thể hoặc diễn đạt không rõ ý...).</p> <p>Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận.</p> <p>- GV gọi 2 Hs lên bảng đại diện nhóm chia sẻ trước lớp về những tâm trạng.</p> <p>- Hs khác giờ tay nhận xét, bổ sung, đánh giá.</p> <p>Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập.</p> <p>- Giáo viên nhận xét, đánh giá chuẩn câu trả lời của HS.</p> <p>- HS ghi bài.</p> <p>Nhiệm vụ 2. Liệt kê những nhu cầu, mong muốn của người thân khi bị mệt, ốm.</p> <p>Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập.</p> <p>- GV cho HS trao đổi theo nhóm để chia sẻ nhu cầu mong muốn của người thân khi bị mệt, ốm.</p> <p>- GV hỏi - đáp nhanh: Khi được quan tâm, chăm sóc, các thành viên trong gia đình sẽ cảm thấy như thế nào? Bản thân em cảm thấy thế nào khi được quan tâm chăm sóc các thành viên trong gia đình?</p> <p>Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập</p> <p>- Hs suy nghĩ, trả lời, dựa vào những hiểu biết kết hợp đọc sgk và liệt kê các nhu cầu mong muốn khác nhau.</p>	<p>quả cho mẹ, bố đi mua thức ăn, ...</p> <p>- Cần được hỏi thăm động viên quan tâm chăm sóc nhau trong cuộc sống. VD: Em hay hỏi Mẹ trời nắng mẹ đi làm có mệt lắm mệt lắm không ạ, Em hỏi thăm sức khỏe Ông bà, Ông bà hỏi mẹ Bố đi làm xa sức khỏe thế nào....</p> <p>- Khó chịu, dễ nổi cáu.</p> <p>VD: Người mẹ đã mệt nói to thể đau hết cả đầu....</p> <p>- Cần sự hỗ trợ, giúp đỡ của bác sĩ VD: Bố đi gọi bác sĩ đến khám bệnh....</p> <p>2. Liệt kê những nhu cầu, mong muốn của người thân khi bị mệt, ốm.</p> <p>- Hỏi thăm tình hình sức khỏe với ánh mắt cảm thông và giọng nói nhẹ nhàng.</p> <p>- Hỏi người thân cần gì để hỗ</p>
---	--

- Gv hỗ trợ khi cần thiết (khi Hs chưa có câu trả lời cụ thể hoặc diễn đạt không rõ ý...).

Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận.

- GV gọi 2 Hs đại diện nhóm chia sẻ trước lớp.
- Hs khác giơ tay nhận xét, bổ sung, đánh giá.

Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập.

- GV nhận xét, đánh giá chuẩn kiến thức câu trả lời của HS
- Từ những tâm trạng và nhu cầu của người thân khi bị mệt, ốm. Mỗi chúng ta cần tìm hiểu để chia sẻ với những tâm trạng lo lắng, khó chịu và nhu cầu được quan tâm của người thân khi bị mệt ốm.
- + HS ghi bài.

Nhiệm vụ 3. Nêu những việc em đã làm để chăm sóc khi người thân bị mệt, ốm.

Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập

- GV cho HS chia sẻ theo nhóm 4 – 6 HS về những việc làm để chăm sóc khi người thân bị mệt, ốm.

Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập

- Hs suy nghĩ, trả lời, dựa vào những hiểu biết kết hợp đọc sgk và thực hiện yêu cầu.
- Gv hỗ trợ khi cần thiết (khi Hs chưa có câu trả lời cụ thể hoặc diễn đạt không rõ ý...).

Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận.

trợ.

- Động viên để người ốm giảm bớt lo âu, căng thẳng.
- Kể những câu chuyện vui vẻ hài hước....

3. Nêu những việc em đã làm để chăm sóc khi người thân bị mệt, ốm.

- Kiểm tra nhiệt độ cơ thể cho người ốm.
- Chườm khăn ấm trên trán người ốm.
- Cho uống thuốc theo chỉ dẫn của bác sĩ.
- Pha nước ấm cho người ốm uống thuốc.
- Nếu thời tiết nóng nực thì quạt

<ul style="list-style-type: none"> - GV gọi 2 Hs lên bảng đại diện nhóm chia sẻ trước lớp về những việc làm được khi chăm sóc khi người thân bị mệt, ốm. - Hs khác giờ tay nhận xét, bổ sung, đánh giá. <p>Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên nhận xét, đánh giá chuẩn câu trả lời của HS. - HS ghi bài. 	<p>nhẹ nhàng cho người ốm dễ chịu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dọn dẹp phòng cho thoáng. - Nấu cháo, pha thức uống phù hợp. - Liên hệ với bác sĩ khi cần. - Trò chuyện nhẹ nhàng khi người ốm bức bối, khó chịu. - ...
---	--

Hoạt động 2: Thực hiện chăm sóc khi người thân bị mệt, ốm (10 phút)

1. Mục tiêu: Hoạt động này giúp HS bước đầu có những kỹ năng chăm sóc khi người thân bị mệt, ốm.

2. Nội dung:

- Đóng vai thực hành kỹ năng chăm sóc khi người thân bị mệt, ốm.
- Chia sẻ những cảm xúc ân cần chu đáo của em khi được chăm sóc người thân trong gia đình.

3. Sản phẩm học tập: Câu trả lời của HS.

4. Tổ chức hoạt động:

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH	NỘI DUNG
<p>Nhiệm vụ 1. Đóng vai thực hành kỹ năng chăm sóc khi người thân bị mệt, ốm.</p> <p>Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV cho HS trao đổi theo nhóm để đưa ra các phương án giải quyết khi gặp tình huống người thân bị mệt, ốm ở bài tập 1, nhiệm vụ 2 trang 34 SGK. 	<p>II. Thực hiện chăm sóc khi người thân bị mệt, ốm.</p> <p>1. Đóng vai thực hành kỹ năng chăm sóc khi người thân bị mệt, ốm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tình huống 1. + Hỏi thăm tình hình của bà.

<p>- Sau khi các nhóm thống nhất phương án giải quyết, GV cho HS đóng vai.</p> <p>Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập</p> <p>- Hs suy nghĩ, trả lời, dựa vào những hiểu biết kết hợp đọc sgk và thực hiện yêu cầu.</p> <p>- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.</p> <p>Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận</p> <p>- GV mời đại diện nhóm lên diễn tình huống trước lớp.</p> <p>- GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.</p> <p>Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập</p> <p>- GV nhận xét, đánh giá chuẩn kiến thức.</p> <p>+ HS ghi bài.</p> <p>Nhiệm vụ 2. Chia sẻ những cảm xúc ân cần chu đáo của em đối với người thân trong gia đình.</p> <p>Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập.</p> <p>- GV cho HS trao đổi theo nhóm để chia sẻ cảm xúc của người thân khi được chăm sóc khi bị mệt, ốm.</p> <p>- GV cho HS trao đổi theo nhóm để chia sẻ cảm xúc của HS khi được chăm sóc khi bị mệt, ốm.</p> <p>- Các nhóm thống nhất liệt kê trạng thái cảm xúc khác nhau của người thân bị mệt, ốm.</p> <p>Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập</p> <p>- Hs suy nghĩ, trả lời, dựa vào những hiểu biết kết</p>	<p>+ Kiểm tra nhiệt độ cơ thể của bà.</p> <p>+ Lấy khăn ẩm chườm lên trán bà.</p> <p>+ Liên hệ với bố mẹ, người thân, bác sĩ để được hướng dẫn nếu bà không giảm sốt.</p> <p>- Tình huống 2.</p> <p>+ Chia sẻ để bố giảm bớt mệt mỏi.</p> <p>+ Lấy cho bố cốc nước ấm.</p> <p>+ Liên hệ với mẹ, người thân để báo tình hình của bố và xin tư vấn nên chuẩn bị đồ ăn, đồ uống gì cho bố.</p> <p>+ ...</p> <p>2. Chia sẻ những cảm xúc ân cần chu đáo của em khi người thân mệt mỏi.</p> <p>- Người thân bị mệt, ốm khi được chăm sóc, chia sẻ sẽ cảm thấy được quan tâm, an tâm hơn, bớt lo lắng, mệt mỏi, đau đớn.</p> <p>- Khi HS chăm sóc người thân bị mệt, ốm sẽ cảm thấy bản thân mình có giá trị với người thân,</p>
--	---

<p>Nhiệm vụ 1. Chia sẻ một số cách thể hiện mình đã sẵn sàng lắng nghe để bố mẹ và người thân có thể mở lòng.</p> <p>Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV cho HS trao đổi theo nhóm 4 - 6 em, yêu cầu mỗi nhóm chia sẻ một số cách thể hiện sự sẵn sàng lắng nghe để bố mẹ người thân cởi mở hơn. <p>Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS suy nghĩ, trả lời, dựa vào những hiểu biết kết hợp đọc sgk và thực hiện yêu cầu. - Gv hỗ trợ khi cần thiết (khi HS chưa có câu trả lời cụ thể hoặc diễn đạt không rõ ý...). <p>Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV gọi 2 HS chia sẻ. - Hs khác giơ tay nhận xét, bổ sung, đánh giá. <p>Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên nhận xét về cách làm của HS 	<p>I. Lắng nghe những chia sẻ từ người thân.</p> <p>1. Chia sẻ một số cách thể hiện mình đã sẵn sàng lắng nghe để bố mẹ và người thân có thể mở lòng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhìn với ánh mắt cảm thông để bố mẹ và người thân hiểu mình rất muốn biết chuyện gì đang xảy ra. - Tìm cơ hội ngồi đứng bên cạnh để bắt đầu câu chuyện. - Chủ động đặt vấn đề đặt câu hỏi VD; Bố ơi chắc bố có chuyện gì ạ? Mẹ ơi, sao mẹ lại buồn thế ạ? Em có thể giúp gì cho chị không ạ?.
--	---

- HS ghi bài.

Nhiệm vụ 2. Thực hiện những hành vi và thái độ thể hiện sự lắng nghe tích cực những chia sẻ của người thân.

Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập.

- GV cho HS trao đổi theo nhóm 4 - 6 em, 4 HS/ nhóm yêu cầu lần lượt từng HS trong nhóm thể hiện các hành vi thái độ sự lắng nghe tích cực những chia sẻ của bố mẹ, người thân.

Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập

- HS tiếp nhận, thảo luận trong vòng 5 phút.

- GV quan sát HS thảo luận, hỗ trợ HS khi cần.

thiết (khi HS chưa có câu trả lời cụ thể hoặc diễn đạt không rõ ý...).

Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận.

- GV gọi 2 HS đại diện các nhóm lên bảng viết câu trả lời của mình.

- HS khác giờ tay nhận xét, bổ sung, đánh giá.

2. Thực hiện những hành vi và thái độ thể hiện sự lắng nghe tích cực những chia sẻ của người thân.

- Ánh mắt chăm chú lắng nghe câu chuyện.

- Thịnh thoáng gật đầu, nói thêm vào những từ như: “ạ”, “con hiểu”, “vậy sao?” để thể hiện sự đồng cảm.

- Nói lời an ủi, thể hiện sự sẵn sàng đồng hành (nếu là nỗi buồn).

- Nói lời chia vui (nếu đó là tin vui tốt đẹp)

- Xin phép được nói quan điểm riêng về câu chuyện để bố mẹ thấy mình có những suy nghĩ riêng.

- Nói lời cam kết riêng mình luôn ở bên người thân cho dù chuyện gì xảy ra.

<p>Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập.</p> <p>- GV nhận xét, đánh giá chuẩn kiến thức câu trả lời của HS. GV tổng kết hoạt động HS thường xuyên thực hiện những hành vi thể hiện sự sẵn sàng lắng nghe những chia sẻ từ người thân.</p> <p>+ HS ghi bài.</p> <p>Nhiệm vụ 3. Thực hành lắng nghe chia sẻ của người thân về những vấn đề trong cuộc sống.</p> <p>Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập.</p> <p>- GV yêu cầu HS đọc nội dung của nhiệm vụ 3 ý 3 SGK/ 71</p> <p>- GV cho HS đóng vai theo nhóm theo các trường hợp 1,2,3,4, thể hiện sự lắng nghe tích cực những chia sẻ của bố mẹ, người thân về những vấn đề của cuộc sống như thế nào?</p> <p>Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập</p> <p>- HS tiếp nhận, thảo luận đưa ra cách lắng nghe của nhóm mình.</p> <p>- GV quan sát HS thảo luận, hỗ trợ HS khi cần.</p>	<p>3. Thực hành lắng nghe chia sẻ của người thân về những vấn đề trong cuộc sống.</p> <p>- Trường hợp 1: Khi người thân có niềm vui.</p> <p>+ Chủ động hỏi về niềm vui của người thân.</p> <p>+ Thỉnh thoảng gật đầu, nói thêm vào những từ như “ạ”, “vậy sao” để thể hiện sự đồng cảm.</p> <p>+ Nói lời chia vui, mong người thân thường xuyên có những niềm vui trong cuộc sống.</p> <p>- Trường hợp 2: Khó khăn về kinh tế.</p> <p>+ Tìm cơ hội ngồi hoặc đứng bên cạnh để bắt đầu câu chuyện.</p> <p>+ Chăm chú lắng nghe người thân chia sẻ.</p> <p>+ Nói lời cam kết rằng mình luôn ở bên cho dù chuyện gì xảy ra.</p> <p>+ Đưa ra lời khuyên giúp người thân giải quyết khó khăn như hạn chế mua sắm, lựa chọn khoản chi ưu tiên, xác định nhu cầu thiết yếu...</p> <p>- Trường hợp 3: Sự khúc mắc trong quan hệ</p>
--	---

<p>thiết (khi HS chưa có câu trả lời cụ thể hoặc diễn đạt không rõ ý...).</p> <p>Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV mời đại diện các nhóm lên trình diễn trước lớp. - HS khác giơ tay nhận xét, bổ sung, đánh giá. <p>Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét, đánh giá chuẩn kiến thức câu trả lời của HS. HS cần tập luyện thêm các cách thể hiện lắng nghe tích cực những chia sẻ về các vấn đề khác trong cuộc sống của người thân trong thực tế tại gia đình. + HS ghi bài. 	<p>họ hàng.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Chủ động hỏi về khúc mắc của người thân. + Chăm chú lắng nghe người thân chia sẻ. + Nói lời cam kết mình luôn ở bên cho dù chuyện gì xảy ra. + Đưa ra lời khuyên giúp người thân giải quyết mâu thuẫn. <p>- Trường hợp 4: Khi người thân muốn thực hiện sở thích riêng.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Nhìn với ánh mắt cảm thông để bố mẹ và người thân hiểu mình rất muốn biết mong muốn, sở thích của người thân. + Chăm chú lắng nghe người thân chia sẻ. + Thể hiện sự sẵn sàng đồng hành nếu sở thích của người thân là phù hợp. + Đưa ra lời động viên khích lệ người thân thực hiện sở thích. + Đưa ra lời khuyên để người thân cần nhắc, điều chỉnh nếu việc thực hiện sở thích riêng của người thân ảnh hưởng đến gia đình.
--	--

- Nhiệm vụ 4: Lắng nghe tích cực lời góp ý của bố mẹ

1. Mục tiêu: Thông qua hoạt động, giúp HS

- Có kỹ năng lắng nghe tích cực khi tiếp nhận những ý kiến đóng góp từ các thành viên trong gia đình, đặc biệt là sự góp ý từ bố mẹ.

2. Nội dung:

- Thảo luận về cách lắng nghe tích cực lời góp ý của bố mẹ.

- Đóng vai xử lý các tình huống thể hiện sự lắng nghe tích cực lời góp ý của bố mẹ.

3. Sản phẩm học tập: Câu trả lời của HS.

4. Tổ chức hoạt động:

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH	NỘI DUNG
<p>Nhiệm vụ 1. Thảo luận về cách lắng nghe tích cực lời góp ý của bố mẹ.</p> <p>Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập</p> <ul style="list-style-type: none">- GV cho HS trao đổi theo nhóm 4 - 6 em, để đưa ra các biện pháp xử lí cho các tình huống ở trang 36 SGK <p>Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập</p> <ul style="list-style-type: none">- HS suy nghĩ, trả lời, dựa vào những hiểu biết kết hợp đọc sgk và thực hiện yêu cầu.- Gv hỗ trợ khi cần thiết (khi HS chưa có câu trả lời cụ thể hoặc diễn đạt không rõ ý...). <p>Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận.</p> <ul style="list-style-type: none">- GV mời đại diện nhóm lên trình bày trước lớp.- HS khác giơ tay nhận xét, bổ sung, đánh giá. <p>Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập.</p> <ul style="list-style-type: none">- Giáo viên nhận xét về cách xử lí của HS- HS ghi bài. <p>Nhiệm vụ 2. Đóng vai xử lí các tình huống thể hiện sự lắng nghe tích cực lời góp ý của bố mẹ.</p> <p>Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập.</p> <ul style="list-style-type: none">- GV cho HS đóng vai theo nhóm tìm ra những phương án xử lí mà nhóm cho là hợp lí nhất.	<p>II. Lắng nghe tích cực lời góp ý của bố mẹ</p> <p>1. Thảo luận về cách lắng nghe tích cực lời góp ý của bố mẹ.</p> <ul style="list-style-type: none">- Suy nghĩ tích cực về những lời góp ý của bố mẹ và cảm thông với thái độ gay gắt của bố mẹ (nếu có).- Điều tiết hơi thở để tĩnh tâm, kiểm soát cảm xúc.- Thể hiện thái độ cầu thị để bố mẹ giảm bớt sự nóng giận.- Chấp nhận lời góp ý của bố mẹ trước và chia sẻ ý kiến của mình sau khi bố mẹ bình tĩnh (nếu bố mẹ góp ý chưa đúng).- Luôn kiểm soát lời nói và thái độ khi nói với người lớn, thể hiện sự lễ phép, đúng mực. <p>2. Đóng vai xử lí các tình huống thể hiện sự lắng nghe tích cực lời góp ý của bố mẹ.</p>

<p>Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS tiếp nhận, thảo luận đóng vai theo nhóm tìm ra những phương án xử lí mà nhóm cho là hợp lí nhất. - GV quan sát HS thảo luận, hỗ trợ HS khi cần thiết. <p>Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV mời đại diện nhóm lên trình bày trước lớp. - HS khác giơ tay nhận xét, bổ sung, đánh giá. <p>Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét, cùng HS phân tích cách các bạn thể hiện lắng nghe tích cực lời góp ý của bố mẹ. sau đó GV chốt lại. + HS ghi bài. 	
--	--

- Nhiệm vụ 5: Lập và thực hiện kế hoạch tại gia đình.

1. Mục tiêu: Thông qua hoạt động, giúp HS

- Biết cách lập kế hoạch lao động tại gia đình để thể hiện trách nhiệm của mình, góp phần làm cho gia đình ngăn nắp gọn gàng, sạch sẽ hơn.

2. Nội dung:

- Tổ chức trò chơi “Tôi cần, tôi cần”.
- Chia sẻ công việc lao động tại gia đình em.
- Lập kế hoạch lao động tổng vệ sinh nhà ở chuẩn bị cho ngày lễ.
- Thực hiện kế hoạch lao động tại gia đình.
- Chia sẻ ý nghĩa khi cùng người thân thực hiện công việc lao động tại gia đình.
- Tổ chức triển lãm các bức ảnh lao động tại gia đình cùng người thân.

3. Sản phẩm học tập: Câu trả lời của HS.

4. Tổ chức hoạt động:

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH	NỘI DUNG
<p>Nhiệm vụ 1. Tổ chức trò chơi “Tôi cần, tôi cần”.</p> <p>- GV chia lớp thành 2 đội, phổ biến luật chơi</p> <p>- Khi quản trò hô “Tôi cần, tôi cần”, học sinh hô “Cần gì, cần gì” quản trò sẽ nêu ra một số công việc trong gia đình VD:</p> <p>+ Cần làm nhà sạch.</p> <p>+ Cần rửa bát sạch.</p> <p>+ Cần lau nhà sạch...</p> <p>học sinh sẽ thực hiện đúng thao tác đó. Đội nào thực hiện được việc “quét nhà” nhanh nhất đúng thao tác thì đội đó chiến thắng chơi trong 5 phút.</p> <p>- GV hỏi đáp nhanh về cảm nhận của em sau khi chơi trò chơi và bài học rút ra từ trò chơi.</p> <p>Nhiệm vụ 2. Chia sẻ những công việc lao động tại gia đình em.</p> <p>Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập</p> <p>- GV phỏng vấn nhanh về các công việc lao động tại gia đình của HS.</p> <p>- GV cho HS chia sẻ theo nhóm những công việc lao động tại gia đình mà các em đã làm được.</p>	<p>I. Lập và thực hiện kế hoạch tại gia đình.</p> <p>1. Tổ chức trò chơi “Tôi cần, tôi cần”.</p> <p>GV hỏi HS về thông điệp trò chơi.</p> <p>2. Chia sẻ những công việc lao động tại gia đình em.</p> <p>- Trang trí nhà: Sơn, quét vôi lại nhà ở. Thay đổi vị trí đồ vật</p>

<p>Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập</p> <ul style="list-style-type: none">- HS suy nghĩ, trả lời, dựa vào những hiểu biết kết hợp đọc sgk và thực hiện yêu cầu.- Gv hỗ trợ khi cần thiết (khi HS chưa có câu trả lời cụ thể hoặc diễn đạt không rõ ý...). <p>Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận.</p> <ul style="list-style-type: none">- GV mời đại diện nhóm lên chia sẻ trước lớp.- Hs khác giơ tay nhận xét, bổ sung, đánh giá. <p>Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập.</p> <ul style="list-style-type: none">- Giáo viên nhận xét hoạt động của HS- HS ghi bài. <p>Nhiệm vụ 3. Lập kế hoạch lao động tổng vệ sinh nhà ở chuẩn bị cho ngày lễ.</p> <p>Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập.</p> <ul style="list-style-type: none">- GV cho HS đọc các bước lập kế hoạch cho buổi lao động tổng vệ sinh nhà ở trang 37 SGK- GV yêu cầu HS làm việc cá nhân, chuẩn bị kế hoạch lễ tổng vệ sinh nhà ở HS ghi lại mẫu theo kế hoạch ở trang 38 SGK <p>Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập</p> <ul style="list-style-type: none">- HS suy nghĩ, trả lời, dựa vào những hiểu biết kết hợp đọc sgk và thực hiện yêu cầu.	<ul style="list-style-type: none">- Tổng vệ sinh nhà ở: Dọn sân vườn. sửa chữa vận dụng gia đình <p>3. Lập kế hoạch lao động tổng vệ sinh nhà ở chuẩn bị cho ngày lễ.</p> <p>1. Mục tiêu.</p> <ul style="list-style-type: none">- Dọn dẹp trang hoàng nhà ở đón chào năm mới.- Mang lại không gian sống sạch đẹp gọn gàng. <p>2. Nhiệm vụ, thời gian và nguồn lực thực hiện.</p> <table><tr><th>TT</th><th>Những việc cần làm</th><th>Dụng cụ cần chuẩn bị</th><th>Thời gian thực hiện</th><th>Người thực hiện</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	TT	Những việc cần làm	Dụng cụ cần chuẩn bị	Thời gian thực hiện	Người thực hiện					
TT	Những việc cần làm	Dụng cụ cần chuẩn bị	Thời gian thực hiện	Người thực hiện							

<p>- GV quan sát HS thảo luận, hỗ trợ HS khi cần.</p> <p>thiết (khi HS chưa có câu trả lời cụ thể hoặc diễn đạt không rõ ý...).</p> <p>Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận.</p> <p>- GV mời một số HS đại diện các nhóm lên trình bày kế hoạch trước lớp</p> <p>- HS khác giơ tay nhận xét, bổ sung, đánh giá.</p> <p>Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập.</p> <p>- GV nhận xét, đánh giá chuẩn kiến thức câu trả lời của HS.</p> <p>+ HS ghi bài.</p>	1	Quét màng nhện	Chổi quét màng nhện, thang	Sáng thứ 7	Em và chị
	2	Lau dọn các loại cửa sổ, cửa ra vào	Khăn lau, nước lau kính	Sáng thứ 7	Em và chị
	3	Quét dọn sàn nhà	Chổi, cây lau nhà, nước lau sàn	Sáng thứ 7	Tự làm
	4	Quét sân	Chổi quét sân	Chiều thứ 7	Tự làm
	5	Cắt tỉa chăm sóc cây cảnh	Kéo, bình phun nước	Sáng chủ nhật	Em và bố

	6	Trang trí phòng khách	Vật dụng trang trí	Chiều chủ nhật	Em và mẹ
	<p>Lưu ý: Giữ an toàn trong quá trình lao động</p> <p>4. Thực hiện kế hoạch lao động tại gia đình.</p>				

Nhiệm vụ 4. Thực hiện kế hoạch lao động tại gia đình

Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập.

- GV yêu cầu HS xin ý kiến người thân về kế hoạch lao động tại gia đình và cùng người thân thực hiện kế hoạch. Sau đó chụp lại những bức ảnh khi gia đình cùng nhau lao động và nhà đã được dọn dẹp sạch sẽ

Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập

- HS tiếp nhận, thảo luận đưa ra cách lắng nghe của nhóm mình.
- GV quan sát HS thảo luận, hỗ trợ HS khi cần.

thiết (khi HS chưa có câu trả lời cụ thể hoặc diễn đạt không rõ ý...).

Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận.

- GV mời đại diện các nhóm lên trình diễn trước lớp.

<p>- HS khác giơ tay nhận xét, bổ sung, đánh giá.</p> <p>Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập.</p> <p>- GV nhận xét, đánh giá chuẩn kiến thức câu trả lời của HS. HS cần tập luyện thêm các cách thể hiệnjlawngs nghe tích cực những chia sẻ về các vấn đề khác trong cuộc sống của người thân trong thực tế tại gia đình.</p> <p>+ HS ghi bài.</p> <p>Nhiệm vụ 5. Chia sẻ ý nghĩa khi cùng người thân thực hiện công việc lao động tại gia đình</p> <p>Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập.</p> <p>- GV cho học sinh chia sẻ theo nhóm 4 - 6 em nói về ý nghĩa của việc cùng người thân làm việc nhà</p> <p>Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập</p> <p>- HS tiếp nhận, thảo luận đưa ra cách lắng nghe của nhóm mình.</p> <p>- GV quan sát HS thảo luận, hỗ trợ HS khi cần.</p> <p>thiết (khi HS chưa có câu trả lời cụ thể hoặc diễn đạt không rõ ý...).</p> <p>Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận.</p>	<p>5. Chia sẻ ý nghĩa khi cùng người thân thực hiện công việc lao động tại gia đình</p> <p>- Dành được nhiều thời gian hơn cho người thân.</p> <p>- Chia sẻ được suy nghĩ về việc làm cùng người thân.</p> <p>- Hiểu được những niềm vui và khó khăn của người thân để chia sẻ khi cần</p> <p>- Rèn luyện được các kỹ năng trong cuộc sống.</p> <p>- Xây dựng được tình cảm gia đình gắn bó, yêu thương.</p>
--	---

<p>- Từng học sinh trong nhóm chia sẻ và đại diện các nhóm chia sẻ trước lớp</p> <p>- HS khác giơ tay nhận xét, bổ sung, đánh giá.</p> <p>Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập.</p> <p>- GV nhận xét và nêu ý nghĩa của việc cùng người thân thực hiện công việc lao động tại gia đình.</p> <p>+ HS ghi bài.</p> <p>Nhiệm vụ 6. Tổ chức triển lãm các bức ảnh lao động tại gia đình cùng người thân.</p> <p>Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập.</p> <p>- GV cho học sinh trưng bày các bức ảnh chụp buổi lao động tại gia đình học sinh và kết quả của buổi lao động đó theo từng nhóm.</p> <p>Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập</p> <p>- HS tiếp nhận, thảo luận đưa ra cách lắng nghe của nhóm mình.</p> <p>- GV quan sát HS thảo luận, hỗ trợ HS khi cần.</p> <p>thiết (khi HS chưa có câu trả lời cụ thể hoặc diễn đạt không rõ ý...).</p> <p>Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận.</p>	<p>6. Tổ chức triển lãm các bức ảnh lao động tại gia đình cùng người thân.</p> <p>- Học sinh giới thiệu và chia sẻ về bức ảnh của mình.</p> <p>- Mỗi nhóm lựa chọn bức ảnh đẹp nhất để trưng bày trong cây thành quả của lớp.</p>
---	--

<ul style="list-style-type: none"> - Từng học sinh trong nhóm chia sẻ và đại diện các nhóm chia sẻ trước lớp - HS khác giơ tay nhận xét, bổ sung, đánh giá. <p>Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét và nêu ý nghĩa của việc cùng người thân thực hiện công việc lao động tại gia đình. + HS ghi bài. 	
---	--

- Nhiệm vụ 6: Góp phần tạo dựng hạnh phúc gia đình.

1. Mục tiêu: Thông qua hoạt động, giúp HS

- Hiểu được khi chia sẻ trách nhiệm của bản thân trong gia đình sẽ góp phần xây dựng gia đình gắn bó hạnh phúc hơn

2. Nội dung:

- Thực hiện các việc làm thể hiện trách nhiệm của em trong gia đình.
- Khảo sát cảm xúc của người thân trong gia đình.
- Chia sẻ những việc làm khác của em góp phần xây dựng hạnh phúc gia đình.

3. Sản phẩm học tập: Câu trả lời của HS.

4. Tổ chức hoạt động:

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH	NỘI DUNG
<p>Nhiệm vụ 1. Thực hiện các việc làm thể hiện trách nhiệm của em trong gia đình.</p> <p>Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV chia lớp thành các nhóm 4-6 học sinh <p>Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS suy nghĩ, trả lời, dựa vào những hiểu biết kết hợp đọc sgk và thực hiện yêu cầu. 	<p>II. Góp phần tạo dựng hạnh phúc gia đình</p> <p>1. Thực hiện các việc làm thể hiện trách nhiệm của em trong gia đình.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chia sẻ những việc đã làm

- Gv hỗ trợ khi cần thiết (khi HS chưa có câu trả lời cụ thể hoặc diễn đạt không rõ ý...).

Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận.

- GV mời đại diện nhóm lên trình bày trước lớp.
- HS khác giơ tay nhận xét, bổ sung, đánh giá.

Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập.

- Giáo viên nhận xét về cách xử lí của HS
- HS ghi bài.

Nhiệm vụ 2. Khảo sát cảm xúc của người thân trong gia đình.

Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập.

- GV đọc từng nội dung trong bảng, học sinh giơ thẻ trả lời.
- Giáo viên đếm số thẻ theo màu ghi vào số lượng các ô tương ứng.

Cảm xúc của người thân	Rất đúng	Gần đúng	Chưa đúng
1. Ông bà đỡ mệt hơn khi em hỏi thăm tình hình sức khỏe.			
2. Bố mẹ vui vẻ, tự hào khi em biết chăm sóc người thân bị mệt, ốm			
3. Anh/ chị/em giảm bớt lo âu, căng thẳng khi			

được trong gia đình để chăm sóc người thân lắng nghe và chia sẻ với người thân,...

- Thực hiện những việc làm thể hiện trách nhiệm của bản thân góp phần tạo dựng hạnh phúc gia đình

2. Khảo sát cảm xúc của người thân trong gia đình.

Thẻ xanh: rất đúng.

Thẻ vàng: gần đúng.

Thẻ đỏ: chưa đúng.

được em động viên				
4. Gia đình em vui vẻ hạnh phúc hơn.				
5. Em thấy mình có ích và có giá trị với người thân.				
6. ...				
<p>Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập</p> <p>- HS tiếp nhận, thảo luận đóng vai theo nhóm tìm ra những phương án xử lí mà nhóm cho là hợp lí nhất.</p> <p>- GV quan sát HS thảo luận, hỗ trợ HS khi cần thiết.</p> <p>Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận.</p> <p>- GV mời đại diện nhóm lên trình bày trước lớp.</p> <p>- HS khác giơ tay nhận xét, bổ sung, đánh giá.</p> <p>Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập.</p> <p>- GV tổng hợp số liệu và đưa ra nhận xét về giá trị của sự chia sẻ trong gia đình, căn dặn học sinh rèn luyện thường xuyên</p> <p>+ HS ghi bài.</p> <p>3. Chia sẻ những việc làm khác của em góp phần xây dựng hạnh phúc gia đình.</p> <p>Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập</p> <p>- GV cho học sinh chia sẻ về những việc làm khác của học sinh góp phần xây dựng hạnh phúc gia</p>				
<p>3. Chia sẻ những việc làm khác của em góp phần xây dựng hạnh phúc gia đình.</p>				

<p>đình</p> <p>Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS tiếp tục thực hiện những việc làm góp phần xây dựng hạnh phúc gia đình hàng ngày. - Gv hỗ trợ khi cần thiết (khi HS chưa có câu trả lời cụ thể hoặc diễn đạt không rõ ý...). <p>Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV mời đại diện nhóm lên trình bày trước lớp. - HS khác giơ tay nhận xét, bổ sung, đánh giá. <p>Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên nhận xét - HS ghi bài. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ghi nhận về sự cố gắng của học sinh và dặn các em học sinh rèn luyện thường xuyên để luôn là người con có trách nhiệm trong gia đình
---	--

- Nhiệm vụ 7: Cho bạn cho tôi

1. Mục tiêu: Thông qua hoạt động này tạo cơ hội cho học sinh

- Nhìn lại mình, nhìn lại bạn thông qua đánh giá của nhóm, từ đó học sinh biết được hướng hoàn thiện và rèn luyện thêm.

2. Nội dung:

- Chia sẻ với bạn.
- Chia sẻ cảm xúc.

3. Sản phẩm học tập: Câu trả lời của HS.

4. Tổ chức hoạt động:

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH	NỘI DUNG
<p>Nhiệm vụ 1. Chia sẻ với bạn</p> <p>Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV chia lớp thành các nhóm 4 - 6 em, yêu cầu 	<p>I. Cho bạn cho tôi.</p> <p>1. Chia sẻ với bạn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vòng 1: Nói 2 điều mà bạn đã

học sinh chia sẻ theo vòng 1, 2.

Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập

- Học sinh chia sẻ thể hiện sự thân thiện, vui vẻ, hòa đồng, nhìn vào bạn và cổ vũ, động viên bạn

- Gv hỗ trợ khi cần thiết (khi HS chưa có câu trả lời cụ thể hoặc diễn đạt không rõ ý...).

Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận.

- GV gọi 1 số nhóm lên chia sẻ những điều mình học được từ các bạn trong quá trình thực hiện ở chủ đề này.

- Hs khác giờ tay nhận xét, bổ sung, đánh giá.

Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập.

- Giáo viên nhận xét về cách thể hiện của HS
- HS ghi bài.

Nhiệm vụ 2. Chia sẻ cảm xúc.

Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập.

- GV phỏng vấn nhanh cả lớp:
- Học sinh trả lời nhanh khi được mời chia sẻ

Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập

- HS tiếp nhận, thảo luận trong vòng 5 phút.
 - GV quan sát HS thảo luận, hỗ trợ HS khi cần.
- thiết (khi HS chưa có câu trả lời cụ thể hoặc diễn đạt không rõ ý...).

Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận

là tốt trong quá trình thực hiện chủ đề.

- Vòng 2: Nói 1 điều mình mong đợi bạn sẽ thay đổi.

2. Chia sẻ cảm xúc.

- Điều gì em tâm đắc nhất sau khi trải nghiệm ở chủ đề này?
- Mối quan hệ của em và các bạn đã thay đổi như thế nào sau chủ đề này?
- Khi nhận được những chia sẻ của các bạn về mình em cảm thấy thế nào? Vì sao?

<p>luận.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV gọi 2 HS đại diện các nhóm lên bảng viết câu trả lời của mình. - HS khác giơ tay nhận xét, bổ sung, đánh giá. <p>Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét, đánh giá chuẩn kiến thức câu trả lời của HS. GV tổng kết hoạt động HS thường xuyên thực hiện những hành vi thể hiện sự sẵn sàng lắng nghe những chia sẻ từ người thân. + HS ghi bài. 	
--	--

- Nhiệm vụ 8: Khảo sát cuối chủ đề (dựa trên nhiệm vụ 7)

1. Mục tiêu: Thông qua hoạt động này giúp cho học sinh

- Tự đánh giá về bản thân vừa nhận được sự đánh giá của giáo viên. Từ đó, mỗi học sinh đều hiểu biết được hướng rèn luyện tiếp theo của mình.

2. Nội dung:

- Chia sẻ thuận lợi và khó khăn.

- Tổng kết số liệu khảo sát.

3. Sản phẩm học tập: Câu trả lời của HS.

4. Tổ chức hoạt động:

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH	NỘI DUNG
<p>Nhiệm vụ 1. Chia sẻ thuận lợi và khó khăn</p> <p>Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV yêu cầu HS mở bài tập 1, nhiệm vụ 7, trang 39 SGK, Chia sẻ thuận lợi, khó khăn khi trải nghiệm chủ đề này. <p>Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hs suy nghĩ, trả lời, dựa vào những hiểu biết kết 	<p>II. Khảo sát cuối chủ đề.</p> <p>1. Chia sẻ thuận lợi và khó khăn</p>

hợp đọc sgk và thực hiện yêu cầu.

- GV hỗ trợ khi cần thiết (khi HS chưa có câu trả lời cụ thể hoặc diễn đạt không rõ ý...).

Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận.

- GV gọi 1 số em đại diện nhóm lên chia sẻ những thuận lợi, khó khăn khi trải nghiệm chủ đề này.

- HS khác giơ tay nhận xét, bổ sung, đánh giá.

Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập.

- Giáo viên nhận xét về cách thể hiện của HS

- HS ghi bài.

Nhiệm vụ 2. Tổng kết số liệu khảo sát.

Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập.

- GV với bài tập 2, nhiệm vụ 7, các em cho điểm từng mức độ như bảng dưới đây. GV hỏi từng mục xem bao nhiêu học sinh ở mức nào và ghi chép lại số liệu.

TT	Nội dung đánh giá	Thang đánh giá		
		Rất đúng	Gần đúng	Chưa đúng
1	Em làm được một số việc nhà phù hợp với khả năng của mình.	3	2	1
2	Em lập được kế hoạch và thực hiện kế hoạch làm việc nhà cùng mọi	3	2	1

2. Tổng kết số liệu khảo sát.

	người trong gia đình.				
3	Em có kĩ năng chăm sóc khi người thân bị mệt, ốm.	3	2	1	
4	Em biết cách lắng nghe khi người thân chia sẻ niềm vui, nỗi buồn.	3	2	1	
5	Em biết lắng nghe tích cực khi người thân góp ý cho mình trong cuộc sống.	3	2	1	
Tổng điểm					

Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập

- Hs tiếp nhận nhiệm vụ.
- GV quan sát HS thảo luận, hỗ trợ HS khi cần thiết (khi HS chưa có câu trả lời cụ thể hoặc diễn đạt không rõ ý...).

Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận.

Báo cáo kết quả khảo sát.

Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập.

- GV nhận xét, đánh giá chuẩn kiến thức.
- GV yêu cầu HS tính tổng điểm mình đạt được, điểm TB của toàn bảng.
- GV nhận xét kết quả dựa trên số liệu tổng hợp được.

C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP (10 phút)

1. Mục tiêu: Củng cố lại kiến thức đã học thể hiện bằng cách chia sẻ, cảm xúc, lắng nghe khi chăm sóc người thân bị mệt, ốm.

2. Nội dung: HS sử dụng kiến thức đã học, học sinh thể hiện bằng những kĩ năng, cảm xúc, lắng nghe và cách chia sẻ khi chăm sóc và người thân bị mệt, ốm, GV hướng dẫn (nếu cần thiết)

3. Sản phẩm học tập: Kết quả của HS.

4. Tổ chức thực hiện:

- GV giao nhiệm vụ cho HS: Thể hiện bằng những lời nói, thể hiện bằng những kĩ năng, lắng nghe, cách chia sẻ bằng những hành động của mình đối với người thân trong gia đình khi bị mệt, ốm.

- HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ:

+ Hỏi thăm tình hình sức khỏe người thân cần gì để hỗ trợ, với ánh mắt cảm thông và giọng nói nhẹ nhàng.

+ Động viên để người ốm giảm bớt lo âu, căng thẳng.

- GV nhận xét, đánh giá.

D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG (5 phút)

1. Mục tiêu: Củng cố lại kiến thức đã học thể hiện bằng cách chia sẻ, lắng nghe, khi chăm sóc người thân bị mệt, ốm.

2. Nội dung: HS sử dụng kiến thức đã học, học sinh thể hiện nhu cầu, kĩ năng, cảm xúc, lắng nghe và cách chia sẻ khi chăm sóc và người thân bị mệt, ốm, GV hướng dẫn (nếu cần thiết)

+ Khi HS chăm sóc người thân bị mệt, ốm sẽ cảm thấy bản thân mình có giá trị với người thân, vui vì giúp đỡ được người thân của mình....

3. Sản phẩm học tập: Kết quả của HS.

4. Tổ chức thực hiện:

- GV giao nhiệm vụ cho HS:

- GV nhận xét, đánh giá.

E. HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ (2 phút)

- HS tiếp tục rèn luyện một số kĩ năng chuẩn bị và những nội dung cần thiết để lập kế hoạch hoạt động cho tuần tiếp theo.
- Chuẩn bị cho chủ đề mới:
- + HS đọc trước chủ đề 5, đọc các nhiệm vụ cần thực hiện
- + GV giao bài tập ở chủ đề 5, HS làm vào vở để thực hiện yêu cầu của tuần tiếp theo.

Giáo viên



Họ và tên : **Tô Thị Linh**
Chức vụ: Giáo viên tổ Sử - Địa

**DUYỆT
TỔ CHUYÊN MÔN**



Họ và tên: **Ng Thị Quỳnh Thoa**
Chức vụ: Tổ trưởng chuyên môn
Đơn vị: THCS Ngô Mỹ
Thời gian ký: 03/11/2022

TRƯỜNG THCS NGÔ MỸ	
ĐÃ PHÊ DUYỆT	KT. HIỆU TRƯỞNG PHÓ HIỆU TRƯỞNG
	 Phan Văn Phú