

Năm học 2022-2023

Họ và tên giáo viên: Tô Thị Linh

Tuần 33

Tiết: 98

BÀI 21. THỰC HÀNH TÌM HIỂU MÔI TRƯỜNG TỰ NHIÊN QUA TÀI LIỆU VÀ THAM QUAN ĐỊA PHƯƠNG

Thời lượng: dạy 2 tiết

I. MỤC TIÊU

1. Về kiến thức

- Biết cách tìm hiểu môi trường tự nhiên qua tài liệu tham khảo và tham quan tại địa phương.

2. Về năng lực

a. Năng lực chung:

- Năng lực tự học: khai thác được tài liệu phục vụ cho bài học.
- Năng lực giao tiếp và hợp tác: làm việc nhóm có hiệu quả.
- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: biết sử dụng công cụ, phương tiện phục vụ bài học, biết phân tích và xử lý tình huống.

b. Năng lực đặc thù:

- Năng lực nhận thức khoa học địa lí: giải thích được vì sao động thực vật ở khu dự trữ sinh quyển Cần Giờ lại hết sức phong phú.
- Năng lực tìm hiểu địa lí:
 - + Sử dụng sơ đồ hình 21.1. SGK để biết các bước tiến hành trải nghiệm tham quan môi trường tự nhiên.
 - + Khai thác kênh chữ trong SGK.
 - + Khai thác Internet để biết được môi trường tự nhiên ở khu dự trữ sinh quyển Cần Giờ.
- Năng lực vận dụng tri thức địa lí giải quyết một số vấn đề thực tiễn: nêu được các biện pháp để bảo vệ các loài động thực vật ở khu dự trữ sinh quyển Cần Giờ.

3. Về phẩm chất: ý thức học tập nghiêm túc, biết yêu quý thiên nhiên, bảo vệ các loài động, thực vật trong rừng.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Giáo viên (GV)

- Giáo án, SGK, SGV, hệ thống câu hỏi, dẫn dò học sinh tìm hiểu Khu dự trữ sinh quyển Cần Giờ trước ở nhà.

2. Học sinh (HS): SGK, vở ghi, đọc tài liệu về khu dự trữ sinh quyển Cần Giờ trên Internet và ghi chép các nội dung cần thiết.

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

1. Hoạt động 1: Khởi động (5 phút)

a. Mục tiêu: Tạo tình huống giữa cái đã biết và chưa biết về kí hiệu và chú giải trên bản đồ nhằm tạo hứng thú học tập cho HS.

b. Nội dung: GV đặt các câu hỏi kích thích sự tư duy cho HS trả lời.

c. Sản phẩm: HS trả lời được các câu hỏi GV đặt ra.

d. Tổ chức thực hiện:

Bước 1. Giao nhiệm vụ: *Em hãy cho biết ở TPHCM có khu dự trữ sinh quyển nào?*

Bước 2. HS thực hiện nhiệm vụ:

- HS dựa vào kiến thức đã học, suy nghĩ để trả lời câu hỏi.
- GV quan sát, trợ giúp HS khi có yêu cầu. Đánh giá thái độ và khả năng thực hiện nhiệm vụ học tập của HS.

Bước 3: Báo cáo kết quả và trao đổi, thảo luận:

- Sau khi cá nhân HS có sản phẩm, GV lần lượt gọi HS trình bày sản phẩm của mình: khu dự trữ sinh quyển Cần Giờ.
- HS khác lắng nghe, bổ sung, chỉnh sửa sản phẩm giúp bạn và sản phẩm của cá nhân.

Bước 4. GV dẫn dắt vào nội dung bài mới: Vậy môi trường tự nhiên ở khu dự trữ sinh quyển Cần Giờ như thế nào và khu dự trữ sinh quyển Cần Giờ có vai trò gì đối với chúng ta. Để biết được điều này, lớp chúng ta cùng tìm hiểu qua bài học hôm nay.

2. Hoạt động 2: Tìm hiểu môi trường tự nhiên qua tài liệu (25 phút)

a. Mục tiêu: HS biết cách tìm hiểu môi trường tự nhiên qua tài liệu.

b. Nội dung: Sử dụng hình 21.1. Sơ đồ các bước tiến hành tham quan kết hợp kênh chữ SGK tr194, thảo luận nhóm để trả lời các câu hỏi của GV.

c. Sản phẩm: trả lời được các câu hỏi của GV.

d. Tổ chức thực hiện:

Bước 1. Giao nhiệm vụ:

- GV cho HS đọc yêu cầu bài thực hành.
- GV đặt câu hỏi cho HS: *Em hãy nêu các bước tiến hành tham quan tại địa phương? Theo em bước nào cần quan tâm nhiều nhất? Vì sao?*

Bước 2. HS thực hiện nhiệm vụ:

- HS đọc yêu cầu bài thực hành.
- HS dựa vào hình 21.1 và kênh chữ SGK để trả lời câu hỏi.
- GV quan sát, trợ giúp HS khi có yêu cầu. Đánh giá thái độ và khả năng thực hiện nhiệm vụ học tập của HS.

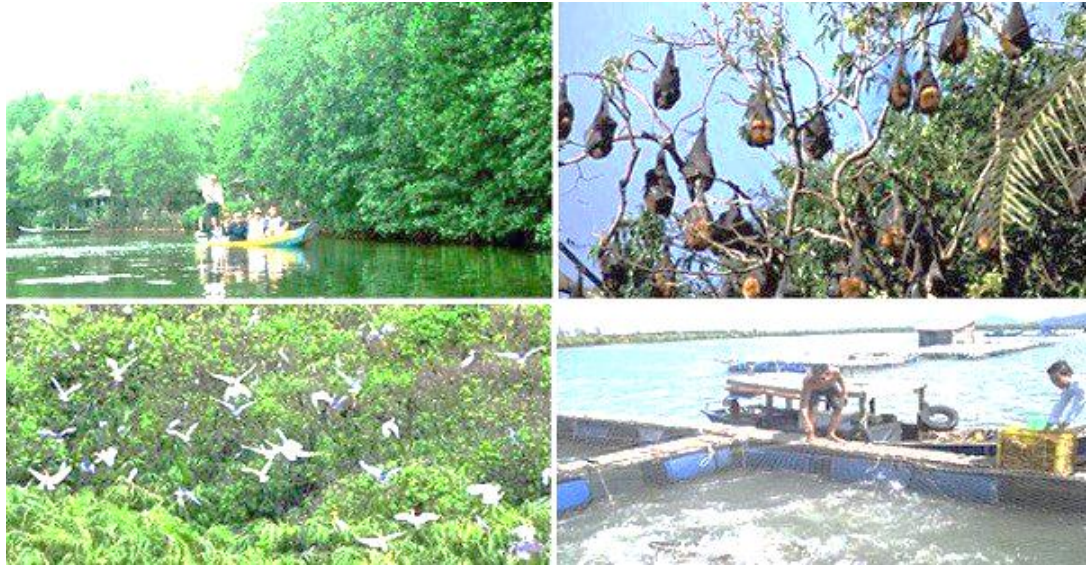
Bước 3: Báo cáo kết quả và trao đổi, thảo luận:

- Sau khi cá nhân HS có sản phẩm, GV lần lượt gọi HS trình bày sản phẩm của mình: khu dự trữ sinh quyển Cần Giờ.

- HS khác lắng nghe, bổ sung, chỉnh sửa sản phẩm giúp bạn và sản phẩm của cá nhân.

+ Có 3 bước tiến hành: trước khi tham quan, trong khi tham quan và sau khi tham quan.

+ Bước trước khi tham quan là quan trọng nhất vì cần phải chuẩn bị tài liệu chu đáo thì buổi tham quan mới đạt hiệu quả cao “Lý luận gắn liền với thực tiễn”



Một số hình ảnh về khu dự trữ sinh quyển Cần Giờ

***Bước 4. Đánh giá:** GV đánh giá tinh thần thái độ học tập của HS, đánh giá kết quả hoạt động của HS và kiểm tra việc chuẩn bị tài liệu tham quan của các em.

3. Hoạt động 3: Tìm hiểu môi trường tự nhiên qua tham quan tại khu dự trữ sinh quyển Cần Giờ (60 phút)

a. Mục tiêu: HS biết cách tìm hiểu môi trường tự nhiên qua tham quan thực tế.

b. Nội dung: Sử dụng tài liệu về khu dự trữ sinh quyển Cần Giờ kết hợp với tham quan thực tế, thảo luận nhóm để trả lời các câu hỏi của GV.

c. Sản phẩm: trả lời được các câu hỏi của GV.

d. Tổ chức thực hiện:

Bước 1. Giao nhiệm vụ: GV chia lớp thành 8 nhóm, yêu cầu HS tham quan khu dự trữ sinh quyển Cần Giờ kết hợp với tài liệu đã chuẩn bị để hoàn thành báo cáo của nhóm mình phụ trách:

* Nhóm 1, 2: *Khu dự trữ sinh quyển Cần Giờ còn được gọi là Rừng gì? Khu dự trữ sinh quyển Cần Giờ còn được hình ở đâu, thuộc huyện nào và cách trung tâm TPHCM bao nhiêu km?*

* Nhóm 3, 4: *Khu dự trữ sinh quyển Cần Giờ có diện tích bao nhiêu? Vì sao động thực vật ở nơi đây lại hết sức phong phú?*

* Nhóm 5, 6: *Khu dự trữ sinh quyển Cần Giờ được UNESCO công nhận là khu dự trữ sinh quyển thế giới vào ngày tháng năm nào? Em hãy kể tên 5 loài thực vật và 5 loài động vật ở nơi đây?*

* Nhóm 7, 8: *Em hãy nêu vai trò của Khu dự trữ sinh quyển Cần Giờ? Theo em cần làm gì để bảo vệ các loài động thực vật ở nơi đây?*

Bước 2. HS thực hiện nhiệm vụ:

- HS tiến hành tham quan khu dự trữ sinh quyển Cần Giờ kết hợp với tài liệu đã chuẩn bị để thảo luận nhóm, thống nhất ý kiến để viết báo cáo và trình bày báo cáo.

- GV quan sát, trợ giúp HS khi có yêu cầu. Đánh giá thái độ và khả năng thực hiện nhiệm vụ học tập của HS.

Bước 3: Báo cáo kết quả và trao đổi, thảo luận:

* Sau khi các nhóm có sản phẩm, GV lần lượt gọi nhóm 1, 3, 5, 7 trình bày sản phẩm của mình:

- Nhóm 1:

+ Khu dự trữ sinh quyển Cần Giờ còn được gọi là Rừng Sác.

+ Được hình thành ở hạ lưu hệ thống sông Đồng Nai – sông Sài Gòn thuộc huyện Cần Giờ, ở cửa ngõ Đông Nam TPHCM. Cách trung tâm TPHCM khoảng 60 km.

- Nhóm 3:

+ Khu dự trữ sinh quyển Cần Giờ có diện tích 75.740 ha.

+ Rừng Cần Giờ nhận một lượng lớn phù sa từ sông Đồng Nai, cùng với ảnh hưởng của biển kế cận và các đợt thủy triều mà hệ thực vật nơi đây rất phong phú với trên 150 loài thực vật, trở thành nguồn cung cấp thức ăn và nơi trú ngụ cho rất nhiều loài thủy sinh, cá và các động vật có xương sống khác.

- Nhóm 5:

+ Khu dự trữ sinh quyển Cần Giờ được UNESCO công nhận là khu dự trữ sinh quyển thế giới vào ngày 21/1/2000.

+ Hệ thực vật tiêu biểu như bần trắng, mắm trắng, trang, đưng, dừa lá.

+ Hệ động vật tiêu biểu như: tắc kè, kỳ đà nước, trăn đất, trăn gấm, rắn hổ chúa.

- Nhóm 7:

+ Rừng ngập mặn Cần Giờ đã trở thành "lá phổi" đồng thời là "quả thận" có chức năng làm sạch không khí và nước thải từ các thành phố công nghiệp trong thượng nguồn sông Đồng Nai - Sài Gòn đổ ra biển Đông.

+ Theo em cần phải trồng thêm rừng ngập mặn, kiểm lâm chặt chẽ, nghiêm cấm chặt phá cây rừng, săn bắt động vật... để bảo vệ các loài động thực vật ở nơi đây.

* HS các nhóm 2, 4, 6, 8 lắng nghe, bổ sung, chỉnh sửa sản phẩm giúp nhóm bạn và sản phẩm của nhóm mình.

Bước 4. Đánh giá: GV đánh giá tinh thần thái độ học tập của HS, đánh giá kết quả hoạt động của các em.

Giáo viên



Tô Thị Linh

**DUYỆT
TỔ CHUYÊN MÔN**



Người duyệt: **Nguyễn Thị Quỳnh Thoa**

Chức vụ: Tổ trưởng chuyên môn

Đơn vị: THCS Ngô Mây

Thời gian ký: 12/4/2023

NHÀ TRƯỞNG