

## CHỦ ĐIỂM 9: NOI GIỜNG NGƯỜI TỐT VIỆC TỐT

### TUẦN 32 – TIẾT 94: SINH HOẠT DƯỚI CỜ

## NOI GIỜNG ĐỘI VIÊN, ĐOÀN VIÊN TIÊU BIỂU

### I. MỤC TIÊU

#### 1. Kiến thức

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Tự rèn luyện bản thân để trở Đội viên, Đoàn viên tiêu biểu.
- Tham gia các HĐGD theo chủ đề của Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh, của nhà trường.

#### **Yêu cầu cần đạt về giáo dục ĐDL**

- Chủ động tham gia các hoạt động của Đoàn, Đội.
- Có ý thức tìm hiểu các phẩm chất công dân toàn cầu

#### **Mục tiêu tích hợp giáo dục lí tưởng cách mạng đạo đức, lối sống**

- Giáo dục lối sống văn minh, nhân ái, ý thức kỷ luật, có trách nhiệm
- Có ý thức và hành động thiết thực để tự rèn luyện bản thân trở thành một Đội viên tiêu biểu.

#### **Mức độ tích hợp**

Tích hợp liên hệ

#### 2. Năng lực:

- Năng lực chung: Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề
  - Năng lực riêng:
    - + Đánh giá được yếu tố ảnh hưởng đến quá trình hoạt động.
    - + Rút ra được những kinh nghiệm học được khi tham gia hoạt động
    - + Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau.
3. Phẩm chất: nhân ái, trung thực, trách nhiệm, chăm chỉ, yêu nước.

### II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

#### 1. Đối với TPT, BGH và GV

- Hệ thống âm thanh phục vụ hoạt động;
- Kế hoạch thi đua tuần mới
- Chuẩn bị nội dung nhiệm vụ, yêu cầu của đội viên, lịch sử truyền thống Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh;
- Hướng dẫn HS viết kịch bản và dẫn chương trình;
- Sổ báo danh, các băng đeo lưu niệm hoặc giấy khen, chứng nhận, quà tặng,...;
- Hệ thống câu hỏi phục vụ phần ứng xử, hiểu biết về tổ chức Đội, Đoàn, Đảng, các vấn đề về nếp sống văn minh, trường học thân thiện,... ;
- Lập danh sách HS trực tiếp tham gia giao lưu;
- Tổ chức sơ khảo, chọn HS vào giao lưu chung toàn trường;
- GVCN: Lựa chọn HS tham gia giao lưu theo yêu cầu của trường.

#### 2. Đối với HS:

- HS tìm hiểu truyền thống Đội, nhiệm vụ đội viên, Đoàn viên;
- HS dự giao lưu tự chuẩn bị trang phục đi học, trang phục tự chọn, một tiết mục thể hiện năng khiếu, chuẩn bị đạo cụ thể hiện năng khiếu;

- Các HS của lớp cổ vũ đồng viên, khích lệ bạn chuẩn bị và tham gia giao lưu tốt.

### **III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

#### **A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)**

a. Mục tiêu: Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen với giờ chào cờ.

b. Nội dung: HS ổn định vị trí chỗ ngồi, chuẩn bị chào cờ.

c. Sản phẩm: Thái độ của HS

d. Tổ chức thực hiện:

- GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp mình chuẩn chỉnh trang phục, ổn định vị trí, chuẩn bị làm lễ chào cờ.

#### **B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

##### **Hoạt động 1: Nghi lễ**

a. Mục tiêu:

- HS hiểu được chào cờ là một nghi thức trang trọng thể hiện lòng yêu nước, tự hào dân tộc, và sự biết ơn đối với các thế hệ cha anh đã hi sinh xương máu để đổi lấy độc lập, tự do cho Tổ quốc, có ý nghĩa giáo dục sâu sắc, giúp mỗi học sinh biết đoàn kết để tạo nên sức mạnh, biết chia sẻ để phát triển.

- Tổng kết hoạt động giáo dục và phổ biến kế hoạch tuần mới.

b. Nội dung: HS hát quốc ca. TPT hoặc BGH nhận xét.

c. Sản phẩm: kết quả làm việc của HS và TPT.

d. Tổ chức thực hiện:

- HS điều khiển lễ chào cờ.

- Lớp trực tuần nhận xét thi đua.

- TPT hoặc đại diện BGH nhận xét bổ sung và triển khai các công việc tuần mới.

##### **Hoạt động 2: Sinh hoạt theo chủ đề**

a. Mục tiêu:

- Nhận thức được trách nhiệm và các yêu cầu của đội viên và có ý thức tự rèn luyện bản thân để xây dựng tổ chức Đội, góp phần xây dựng trường học thân thiện; - Tự tin, hào hứng tham gia giao lưu với các bạn.

- Có ý thức học hỏi những tấm gương đội viên rèn luyện tốt.

b. Nội dung: giao lưu với Đội viên, đoàn viên tiêu biểu

c. Sản phẩm: HS tham gia hoạt động

d. Tổ chức thực hiện:

HS dẫn chương trình:

- Tuyên bố lí do, giới thiệu đại biểu.

- Giới thiệu nội dung giao lưu.

- Giới thiệu danh sách đội viên, đoàn viên vào vòng chung kết, các đội viên được giới thiệu ra chào hỏi các bạn.

- Tiến hành các phần giao lưu. Giới thiệu lần lượt từng đội viên theo số báo danh.

+ Vòng 1: Biểu diễn trang phục đội viên, đoàn viên, tự giới thiệu bản thân, bắt thăm trả lời câu hỏi hiểu biết về truyền thống, nhiệm vụ, yêu cầu của đội viên, đoàn viên,...

+ Vòng 2: Biểu diễn trang phục tự chọn, trả lời câu hỏi ứng xử, thể hiện năng khiếu bản thân.

+ Vòng 3: Tuyên dương tấm gương người tốt, việc tốt.

- GV nhận xét chung về hoạt động giao lưu.

- Trao quà lưu niệm hoặc giấy chứng nhận: trân trọng, vui vẻ, kịp thời đề động viên.

+ Mời tất cả HS tham gia giao lưu lên sân khấu.

+ Mời TPT, Bí thư Chi đoàn trao quà lưu niệm hoặc giấy chứng nhận cho các HS tham gia giao lưu.

- GV mời một số HS trả lời câu hỏi: Qua buổi giao lưu hôm nay, em rút ra bài học gì cho bản thân? Em có hướng phấn đấu thế nào trong thời gian tới?
- HS chia sẻ ý kiến/ thu hoạch của bản thân sau khi tham gia hoạt động.