

CHỦ ĐIỂM 8: PHÁT TRIỂN BỀN VỮNG
TUẦN 28 – TIẾT 82: SINH HOẠT DƯỚI CỜ

**BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG VÀ GIẢM THIỂU
BIẾN ĐỔI KHÍ HẬU**

I. MỤC TIÊU

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Tuyên truyền, vận động bản bè, người thân có ý thức bảo vệ môi trường, giảm thiểu biến đổi khí hậu
- Đưa ra các biện pháp thực hiện bảo vệ môi trường và giảm thiểu biến đổi khí hậu.
- Tham gia các HĐGD theo chủ đề của Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh, của nhà trường.

Yêu cầu cần đạt về giáo dục ĐDL

- Chủ động tham gia các hoạt động của Đoàn, Đội.
- Có ý thức tìm hiểu các phẩm chất công dân toàn cầu

Mục tiêu tích hợp giáo dục lí tưởng cách mạng đạo đức, lối sống

- Giáo dục lối sống văn minh, nhân ái, ý thức kỷ luật, có trách nhiệm
- Thể hiện được sự hiểu biết của bản thân về các vấn đề bảo vệ môi trường và giảm thiểu biến đổi khí hậu.
- Có ý thức và hành động thiết thực bảo vệ môi trường và giảm thiểu biến đổi khí hậu .

Mức độ tích hợp

Toàn phần

2. Năng lực:

- Năng lực chung: Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề
 - Năng lực riêng:
 - + Đánh giá được yếu tố ảnh hưởng đến quá trình hoạt động.
 - + Rút ra được những kinh nghiệm học được khi tham gia hoạt động
 - + Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau.
3. Phẩm chất: nhân ái, trung thực, trách nhiệm, chăm chỉ, yêu nước.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Đối với TPT, BGH và GV

- Hệ thống âm thanh phục vụ hoạt động;
- Kế hoạch thi đua tuần mới
- Phát động vẽ tranh về bảo vệ môi trường trong khối lớp 6 trước một tuần, lựa chọn tác phẩm xuất sắc để trưng bày;
- Giá trưng bày tranh về bảo vệ môi trường, trưng bày trước giờ diễn ra hoạt động;
- Phát động chuẩn bị tiểu phẩm tham gia diễn đàn từ đầu tháng trong khối lớp 7, 8, 9. Sơ khảo biểu diễn tiểu phẩm chung tay giảm thiểu biến đổi khí hậu, chọn ba tiểu phẩm tiêu biểu để trình bày trong ngày hoạt động;
- TPT và Bí thư Đoàn đôn đốc các lớp chuẩn bị tốt, tổ chức hoạt động;
- GVCN khối lớp 6 nhắc nhở lớp vẽ tranh, nộp đúng hạn. GVCN khối lớp 7, 8, 9 duyệt tiểu phẩm.

2. Đối với HS:

- HS khối lớp 6 vẽ tranh tại nhà, nộp sản phẩm về Tổ Mĩ thuật trước ngày tổ chức hoạt động;
- Mỗi lớp 7, 8, 9 chuẩn bị tiểu phẩm tham gia diễn đàn. Nội dung tiểu phẩm nêu được vấn đề tác hại của biến đổi khí hậu, nguyên nhân và cách phòng ngừa biến đổi khí hậu;
- Tìm hiểu nguyên nhân, tác hại của việc biến đổi khí hậu, đề ra được cách ứng phó, phòng ngừa biến đổi khí hậu;
- Lớp trực tuần chuẩn bị báo cáo để dẫn cho hoạt động.

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)

- Mục tiêu: Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen với giờ chào cờ.
- Nội dung: HS ổn định vị trí chỗ ngồi, chuẩn bị chào cờ.
- Sản phẩm: Thái độ của HS
- Tổ chức thực hiện:
 - GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp mình chuẩn chỉnh trang phục, ổn định vị trí, chuẩn bị làm lễ chào cờ.

B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC

Hoạt động 1: Nghi lễ

- Mục tiêu:
 - HS hiểu được chào cờ là một nghi thức trang trọng thể hiện lòng yêu nước, tự hào dân tộc, và sự biết ơn đối với các thế hệ cha anh đã hi sinh xương máu để đổi lấy độc lập, tự do cho Tổ quốc, có ý nghĩa giáo dục sâu sắc, giúp mỗi học sinh biết đoàn kết để tạo nên sức mạnh, biết chia sẻ để phát triển.
 - Tổng kết hoạt động giáo dục và phổ biến kế hoạch tuần mới.
- Nội dung: HS hát quốc ca. TPT hoặc BGH nhận xét. c. Sản phẩm: kết quả làm việc của HS và TPT.
- Tổ chức thực hiện:
 - HS điều khiển lễ chào cờ.
 - Lớp trực tuần nhận xét thi đua.
 - TPT hoặc đại diện BGH nhận xét bổ sung và triển khai các công việc tuần mới.

Hoạt động 2: Sinh hoạt theo chủ đề

- Mục tiêu:
 - Tự tin thể hiện những hiểu biết của bản thân về nguyên nhân, tác hại và giải pháp giảm biến đổi khí hậu
 - Biết được trách nhiệm của bản thân trong việc giảm thiểu biến đổi khí hậu
- Nội dung: HS báo cáo về biến đổi khí hậu. Biểu diễn các tiểu phẩm.
- Sản phẩm: HS tham gia hoạt động
- Tổ chức thực hiện:
 - Lớp trực tuần báo cáo đề dẫn về biến đổi khí hậu, nguyên nhân và tác hại của biến đổi khí hậu, thực tế biến đổi khí hậu ở Việt Nam.
 - TPT nêu số lượng tiểu phẩm tham gia diễn đàn, tên các tiểu phẩm được lựa chọn công diễn. Nhắc nhở HS toàn trường chú ý theo dõi các tiểu phẩm, ghi nhớ nội dung tiểu phẩm để chia sẻ ý kiến trong phần đánh giá.
 - Người dẫn chương trình mời lần lượt các tiểu phẩm công diễn, giới thiệu bằng phân vai, tên tiểu phẩm.
 - TPT mời HS trả lời các câu hỏi, chia sẻ cảm xúc, thu hoạch:
 - + Qua các tiểu phẩm đã xem, em thích tiểu phẩm nào nhất? Vì sao?
 - + Qua các tiểu phẩm, em biết được nguyên nhân nào gây ra biến đổi khí hậu? Tác hại của biến đổi khí hậu với đời sống con người và Trái Đất?

+ Là HS, em cần làm gì để chung tay giảm thiểu biến đổi khí hậu?

+ Em sẽ tuyên truyền với bố mẹ, người thân thực hiện những điều gì để chung tay giảm thiểu biến đổi khí hậu.

- TPT tổng kết:

+ Nguyên nhân dẫn tới biến đổi khí hậu là do hiện tượng hiệu ứng nhà kính hay còn được gọi là sự nóng lên của Trái Đất và nhiều nguyên nhân từ tự nhiên khác. Đối với con người thì biến đổi khí hậu làm ảnh hưởng tới hệ thống kinh tế - xã hội và tác động trực tiếp tới sức khỏe của con người trên Trái Đất. Nguyên nhân này phần lớn là do sự tác động của con người. Hậu quả của biến đổi khí hậu: hệ sinh thái bị phá huỷ do mất đi sự đa dạng sinh học, dịch bệnh, mực nước biển dâng lên....

+ Việt Nam là một trong những quốc gia phải chịu ảnh hưởng nghiêm trọng của biến đổi khí hậu như: mực nước biển tăng lên, đặc biệt tình trạng nước biển xâm lấn ở những vùng ven biển; thường xuyên xuất hiện những đợt hạn hán kéo dài, nhiều cơn bão từ biển vào. Trung bình mỗi năm, Việt Nam phải gánh chịu hơn 10 cơn bão đổ bộ vào và phải ứng phó với tình trạng ngập lụt do biến đổi khí hậu gây ra,...

+ Để ứng phó với biến đổi khí hậu toàn cầu, tất cả các quốc gia đều phải chung tay góp sức. Đặc biệt ở Việt Nam chúng ta cần thực hiện tốt: hạn chế sử dụng những nguyên liệu tử hoá thạch; cải tạo và nâng cấp hạ tầng; trồng rừng và ngăn chặn các hành vi chặt phá rừng tự nhiên; các công nghệ tiên tiến trong việc bảo vệ môi trường và Trái Đất.