

CHỦ ĐIỂM 8: PHÁT TRIỂN BỀN VỮNG
TUẦN 27 – TIẾT 79: SINH HOẠT DƯỚI CỜ

BẢO TỒN CẢNH QUAN THIÊN NHIÊN

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Tuyên truyền, vận động người thân, bạn bè có ý thức bảo tồn cảnh quan thiên nhiên.
- Tham gia các HĐGD theo chủ đề của Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh, của nhà trường.

Yêu cầu cần đạt về giáo dục ĐDL

- Chủ động tham gia các hoạt động của Đoàn, Đội.
- Có ý thức tìm hiểu các phẩm chất công dân toàn cầu

Mục tiêu tích hợp giáo dục lý tưởng cách mạng đạo đức, lối sống

- Giáo dục lối sống văn minh, nhân ái, ý thức kỷ luật, có trách nhiệm
- Thể hiện được những hành động để vận động người thân, bạn bè có ý thức bảo tồn cảnh quan thiên nhiên.
- Có ý thức và hành động thiết thực bảo vệ, bảo tồn cảnh quan thiên nhiên.

Mức độ tích hợp

Toàn phần

2. Năng lực:

- Năng lực chung: Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề
 - Năng lực riêng:
 - + Đánh giá được yếu tố ảnh hưởng đến quá trình hoạt động.
 - + Rút ra được những kinh nghiệm học được khi tham gia hoạt động
 - + Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau.
3. Phẩm chất: nhân ái, trung thực, trách nhiệm, chăm chỉ, yêu nước.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Đối với TPT, BGH và GV

- Hệ thống âm thanh phục vụ hoạt động;
- Kế hoạch thi đua tuần mới
- Kịch bản hoạt động; TPT, Bí thư Đoàn hướng dẫn lớp trực tuần báo cáo đề dẫn cho hoạt động và tổ chức hoạt động;
- Hướng dẫn HS tìm hiểu động vật quý hiếm trong Sách Đỏ Việt Nam; cảnh quan thiên nhiên Việt Nam
- Phân công hai lớp khối 6 chuẩn bị tham luận về một số giải pháp bảo vệ động vật quý hiếm và cảnh quan thiên nhiên.

2. Đối với HS:

- Tự tìm hiểu động vật quý hiếm, cảnh quan thiên nhiên ở Việt Nam;
- Lớp 6 được phân công tham luận chuẩn bị nội dung tham luận theo chủ đề;

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)

- a. Mục tiêu: Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen với giờ chào cờ.
- b. Nội dung: HS ổn định vị trí chỗ ngồi, chuẩn bị chào cờ.
- c. Sản phẩm: Thái độ của HS
- d. Tổ chức thực hiện:
 - GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp mình chuẩn chỉnh trang phục, ổn định vị trí, chuẩn bị làm lễ chào cờ.

B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC

Hoạt động 1: Nghi lễ

- a. Mục tiêu:
 - HS hiểu được chào cờ là một nghi thức trang trọng thể hiện lòng yêu nước, tự hào dân tộc, và sự biết ơn đối với các thế hệ cha anh đã hi sinh xương máu để đổi lấy độc lập, tự do cho Tổ quốc, có ý nghĩa giáo dục sâu sắc, giúp mỗi học sinh biết đoàn kết để tạo nên sức mạnh, biết chia sẻ để phát triển.
 - Tổng kết hoạt động giáo dục và phổ biến kế hoạch tuần mới.
- b. Nội dung: HS hát quốc ca. TPT hoặc BGH nhận xét.
- c. Sản phẩm: kết quả làm việc của HS và TPT.
- d. Tổ chức thực hiện:
 - HS điều khiển lễ chào cờ.
 - Lớp trực tuần nhận xét thi đua.
 - TPT hoặc đại diện BGH nhận xét bổ sung và triển khai các công việc tuần mới.

Hoạt động 2: Sinh hoạt theo chủ đề

- a. Mục tiêu: biết bảo vệ các loài động vật quý hiếm và cảnh quan thiên nhiên.
- b. Nội dung: tổ chức diễn đàn “Chung tay bảo vệ động vật quý hiếm và cảnh quan thiên nhiên”
- c. Sản phẩm: HS tham gia hoạt động
- d. Tổ chức thực hiện:
 - Lớp trực tuần báo cáo đề dẫn cho diễn đàn. Trong phần này cần nói rõ mục đích, ý nghĩa, cách thức trao đổi trong diễn đàn.
 - GV nêu câu hỏi để HS trả lời trực tiếp tìm hiểu một số động vật quý hiếm, có nguy cơ tuyệt chủng, cảnh quan thiên nhiên. Sau khi HS chia sẻ ý kiến, GV kết luận.
 - Đại diện khối lớp 6 trình bày hai tham luận về một số giải pháp bảo vệ động vật quý hiếm, cảnh quan thiên nhiên.
 - Sau khi nghe tham luận, GV gợi ý HS phát biểu ý kiến bổ sung các giải pháp bảo vệ động vật quý hiếm, cảnh quan thiên nhiên trong tham luận chưa có.
 - HS có thể đặt câu hỏi trực tiếp với tác giả tham luận hoặc GV, HS và GV trao đổi trả lời các câu hỏi.
 - GV nêu câu hỏi cho HS để đánh giá hoạt động:
 - + Chương trình hoạt động hôm nay có bổ ích với bản thân em không? Em thích nhất là hoạt động nào?
 - + Nếu em nhìn thấy một đối tượng đang bán động vật hoang dã và các sản phẩm có liên quan (gấu, sơn dương, da báo, da hổ) em sẽ làm gì?
 - + Đến nhà bạn chơi, em thấy bố của bạn và một vài người hàng xóm đang rủ nhau ra đồng bẫy chim, lúc đó em sẽ nói gì với bạn?
 - + Là HS, em cần làm gì để bảo vệ động vật quý hiếm có nguy cơ tuyệt chủng và cảnh quan thiên nhiên?
 - + Với những vật nuôi trong nhà (như: chó, mèo), chúng ta có cần chăm sóc và bảo vệ không?
 - + Em rút ra bài học gì sau khi tham gia hoạt động?
 - HS chia sẻ thu hoạch sau hoạt động.