

Từ tuần 10 đến tuần 13

Tiết: 10,11,12,13

CHỦ ĐỀ 4: THỂ GỒI CỔ TÍCH

Môn học/Hoạt động giáo dục: Mĩ Thuật; lớp: 8

Thời gian thực hiện: (4 tiết)

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức

- Hiểu được nội dung và biết cách khai thác những hình ảnh tiêu biểu của câu chuyện để vẽ minh họa.
- Biết chọn lọc hình ảnh, kết hợp với kiểu chữ để trình bày được bìa truyện.
- Giới thiệu, nhận xét nêu được cảm nhận về sản phẩm

2. Năng lực

Năng lực chung:

HS có năng lực tự học, tự giải quyết vấn đề và sáng tạo, năng lực tự quản lý, hợp tác nhóm, năng lực quan sát, khám phá, năng lực biểu đạt, năng lực thực hành,

Năng lực chuyên biệt

- Nhận biết được yếu tố thẩm mĩ trong đời sống.
- Nhận biết được yếu tố, nguyên lí tạo hình ở đối tượng thẩm mĩ.
- Cảm nhận được vẻ đẹp của đối tượng thẩm mĩ.
- Nhận biết được ý tưởng thẩm mĩ của sản phẩm, tác phẩm mĩ thuật.
- Nhận biết được giá trị của sản phẩm, tác phẩm mĩ thuật trong đời sống.
- Nêu được ý tưởng thể hiện đối tượng thẩm mĩ.
- Lựa chọn được hình thức thực hành, sáng tạo thể hiện ý tưởng thẩm mĩ.
- Vận dụng được một số yếu tố, nguyên lí tạo hình trong thực hành sáng tạo.
- Biết cách trưng bày, giới thiệu sản phẩm mĩ thuật của cá nhân và nhóm học tập.
- Vận dụng được sản phẩm, tác phẩm nghệ thuật phục vụ cho học tập và đời sống.

3. Phẩm chất

- **Yêu nước:** Thêm yêu thích phong cảnh thiên nhiên xung quanh mình. Thấy được vai trò to lớn của thiên nhiên đối với cuộc sống của con người.
- **Nhân ái:** yêu cái đẹp, yêu cái thiện; tôn trọng sự khác biệt; cảm thông, độ lượng và sẵn lòng giúp đỡ bạn bè.
- **Chăm chỉ:** chăm học, chăm làm, hăng say học hỏi và nhiệt tình tham gia công việc chung của nhóm
- **Trung thực:** học sinh cần được rèn luyện tính thật thà, ngay thẳng trong học tập và hoạt động.
- **Trách nhiệm:** có trách nhiệm bảo vệ và giữ gìn với những sản phẩm cá nhân và nhóm hoạt động.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. GV chuẩn bị:

- Hình ảnh phù hợp với chủ đề:
- + Một số tranh, ảnh về bìa truyện cổ tích khác nhau.
- + Tranh minh họa các bước vẽ tranh theo đề tài.
- Sách học mỹ thuật 8 theo định hướng phát triển năng lực học sinh.

2. HS chuẩn bị:

- Sách học mỹ thuật 8 theo định hướng phát triển năng lực học sinh.
- Bút chì, màu vẽ, giấy vẽ, hồ dán...
- Tranh, ảnh, bìa truyện sưu tầm được ...

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG

a, Mục tiêu: Tạo hứng thú cho HS vào tiết học

b, Nội dung: Hoạt động cá nhân, cả lớp, nhóm trả lời câu hỏi

c, Sản phẩm: Trả lời miệng

d, Tổ chức thực hiện:

- GV trình chiếu một số hình ảnh minh họa chuyện cổ tích:



? Các hình vẽ trên gợi cho em nghĩ đến những nhân vật nào trong truyện cổ tích?

- HS trả lời

=> GV giới thiệu vào bài mới

B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI

Hoạt động 1: (Tiết 1 + 2) Vẽ minh họa truyện cổ tích

a. Mục tiêu:

- Biết khái niệm về tranh minh họa và các bước vẽ minh họa truyện cổ tích.
- Vẽ được minh họa truyện cổ tích.
- Nêu được cảm nhận về vẻ đẹp tạo hình của các sản phẩm minh họa truyện cổ tích của mình/của bạn.

b. Nội dung:

- Quan sát các bức tranh, trả lời câu hỏi
- Các bước vẽ minh họa truyện cổ tích.
- Thực hành theo cá nhân vẽ minh họa truyện cổ tích.

c. Sản phẩm:

- Biết cách khai thác những hình ảnh tiêu biểu của câu chuyện để vẽ tranh minh họa.
- Biết chọn lọc hình ảnh để trình bày được bìa truyện. Giới thiệu nhận xét và nêu được cảm nhận về sản phẩm.

d. Cách thực hiện:

Hoạt động của GV- HS	Sản phẩm dự kiến
----------------------	------------------

Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ

1.1. Tìm hiểu

- Giáo viên yêu cầu học sinh quan sát một số hình ảnh minh họa tranh truyện cổ tích, yêu cầu học sinh quan sát và thảo luận:

+ Tên của truyện cổ tích trong hình ảnh minh họa dưới đây?

+ Nội dung của những hình ảnh minh họa?

+ Thế nào là tranh minh họa truyện cổ tích?

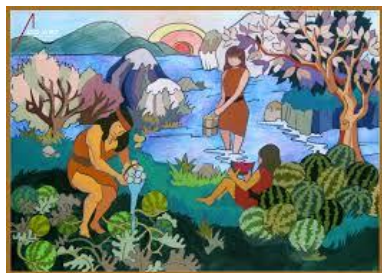
+ Tên những truyện cổ tích khác mà em biết?



1. Vẽ minh họa truyện cổ tích

1.1. Tìm hiểu

- Tranh minh họa là tranh vẽ theo nội dung của câu chuyện. Tranh minh họa góp phần thể hiện rõ nội dung, làm cho truyện hấp dẫn hơn. Truyện được thể hiện bằng tranh minh họa còn được gọi là truyện tranh. Đường nét, màu sắc, hình vẽ của tranh minh họa thường mang tính trang trí và tượng trưng. Hình minh họa trong truyện cổ tích giúp người xem hình dung được đầy đủ hơn về sự việc, thời gian, không gian, nhân vật, trang phục, ...



1.2. Cách thực hiện

- Giáo viên yêu cầu học sinh quan sát tranh minh họa hướng dẫn các bước vẽ, thảo luận để nhận biết cách vẽ.



- Giáo viên minh họa trên bảng theo từng bước cụ thể.

1.3. Thực hành

- Giáo viên yêu cầu các nhóm thảo luận lựa chọn nội dung thống nhất và hình thức thể hiện để vẽ tranh minh họa.
- Hướng dẫn các nhóm phân chia nhiệm vụ thể hiện nội dung tranh phù hợp với mỗi thành viên, viết lời dẫn cho tranh sau đó đóng thành quyển.

1.4. Nhận xét

1.2. Cách thực hiện

- Các bước thực hiện:
 - + Tìm hiểu nội dung truyện.
 - + Chọn một ý thể hiện rõ nội dung nhất để minh họa.
 - + Tạo bố cục bằng cách vẽ phác nhân vật chính.
 - + Vẽ thêm những hình ảnh phụ và vẽ kỹ chi tiết các hình ảnh.
 - + Vẽ màu hài hòa và phù hợp với nội dung của truyện.

1.3. Thực hành

<ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên yêu cầu các nhóm giới thiệu về sản phẩm của nhóm mình, yêu cầu các nhóm khác quan sát, nhận xét, góp ý cho nhóm bạn hoàn thiện sản phẩm. + Nội dung tranh minh họa. + Bố cục tranh + Hình ảnh, màu sắc tranh. <p>Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát tranh, trả lời câu hỏi - Quan sát tranh minh họa, thảo luận để nhận biết cách vẽ. - Thảo luận nhóm thống nhất nội dung, phân chia nhiệm vụ. - Thực hành theo cá nhân sau khi thảo luận. - Sắp xếp tranh theo từng nội dung và đóng thành quyển. <p>Bước 3: Báo cáo thảo luận</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu tranh của nhóm, lắng nghe ý kiến đóng góp. - Nhận xét, đánh giá. <p>Bước 4: Kết luận nhận định</p> <p>Giáo viên nhận xét và chốt kiến thức</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh minh họa truyện của học sinh
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------

Hoạt động 2: (Tiết 3) Trình bày bìa cuốn truyện

a. Mục tiêu:

- Biết cách chọn lọc hình ảnh, kết hợp với kiểu chữ để trình bày bìa truyện.
- Trình bày được bìa truyện theo nội dung câu chuyện nhóm đã chọn.
- Nêu được cảm nhận về vẻ đẹp tạo hình của các bìa truyện.


b. Nội dung:

- Quan sát các bức tranh tìm hiểu về bìa truyện
- Cách trình bày bìa truyện
- Thực hành vẽ

c. Sản phẩm:

- Biết chọn lọc hình ảnh, kết hợp với kiểu chữ để trình bày được bìa truyện.
- Giới thiệu nhận xét và nêu được cảm nhận về sản phẩm.

d. Cách thực hiện:

Hoạt động của GV- HS	Sản phẩm dự kiến
<p>Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ</p> <p>2.1. Tìm hiểu</p> <ul style="list-style-type: none">- Giáo viên yêu cầu học sinh quan sát hình 4.4 trang 26 – sách học mỹ thuật thảo luận nhóm để tìm hiểu về bìa truyện.+ Vai trò, tác dụng của bìa truyện?+ Nội dung bìa.+ Bố cục (cách sắp xếp hình ảnh, chữ) của bìa truyện.+ Màu sắc bìa. <p>2.2. Cách thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none">- Giáo viên yêu cầu học sinh quan sát tranh minh họa, thảo luận và nêu cách trình bày bìa truyện. 	<p>2. Trình bày bìa cuốn truyện</p> <p>2.1. Tìm hiểu</p> <p>Bìa truyện giúp bảo vệ quyển truyện. Bìa truyện là gương mặt của quyển truyện, phản ánh khái quát nội dung bên trong. Thông tin trên bìa truyện gồm có: tên truyện, tên tác giả, nhà xuất bản và hình ảnh minh họa khái quát nội dung. Bìa truyện cổ tích cần trình bày đẹp, hình ảnh, màu sắc hấp dẫn, phù hợp với nội dung để thu hút người đọc.</p> <p>2.2. Cách thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none">- Các bước thực hiện:+ Tìm hiểu nội dung truyện

<ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên lưu ý: Cần hiểu nội dung, ý nghĩa cuốn truyện để có ý tưởng trang trí về kiểu chữ, hình minh họa và màu sắc cho phù hợp. - Giáo viên minh họa trên bảng theo từng bước - Giáo viên yêu cầu học sinh quan sát một số bài vẽ của học sinh năm trước để có thêm ý tưởng trình bày bìa truyện. <p>2.3. Thực hành</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên yêu cầu thực hành cá nhân theo nội dung câu chuyện mà nhóm đã thống nhất. - Sau khi hoàn thiện tác phẩm, nhóm thảo luận để lựa chọn bài vẽ tiêu biểu nhất để đóng vào quyển truyện tranh minh họa đã hoàn thiện từ tiết trước. <p>2.4. Nhận xét</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên yêu cầu học sinh trình bày sản phẩm của nhóm mình. Các nhóm khác quan sát, nhận xét, góp ý cho bài của nhóm mình và nhóm bạn. <ul style="list-style-type: none"> + Nội dung khái quát của truyện + Cách sắp xếp hình và chữ trên bìa. + Kiểu chữ, hình minh họa và màu sắc trên bìa. <p>Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát tranh, thảo luận nhóm tìm hiểu về bìa truyện - Quan sát tranh thảo luận nhóm tìm hiểu các trình bày bìa truyện. - Thực hành theo sự thống nhất của nhóm. - Lựa chọn tác phẩm đóng hoàn thiện quyển truyện 	<ul style="list-style-type: none"> + Phác bố cục: mảng hình, mảng chữ + Tìm kiểu chữ và hình minh họa cho phù hợp với nội dung truyện. <p>2.3. Thực hành</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chọn bìa truyện tiêu biểu nhất của nhóm làm bìa, tạo thành cuốn truyện tranh của nhóm.
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Bước 3: Báo cáo thảo luận - Trình bày sản phẩm của nhóm. - Quan sát, nhận xét, góp ý cho bài vẽ của mình và của bạn. Bước 4: Kết luận nhận định Giáo viên nhận xét và chốt kiến thức	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Hoạt động 3: (Tiết 4) Trưng bày và giới thiệu sản phẩm

a. Mục tiêu:

- Hiểu được các cách giới thiệu, nhận xét và nêu cảm nhận về sản phẩm.
- Biết cách trưng bày, giới thiệu, nhận xét và nêu được cảm nhận về sản phẩm.
- Trân trọng những giá trị văn hoá, phát huy tính sáng tạo trong nghệ thuật trang trí bìa sách

b. Nội dung

- Trưng bày sản phẩm của nhóm
- Chia sẻ và thảo luận về sản phẩm

c. Sản phẩm

- Giải thích, nhận xét, đánh giá được các bài vẽ của mình và của bạn.
- Tổ chức trưng bày được sản phẩm. Nâng cao năng lực phân tích, đánh giá và tự đánh giá.
- Giới thiệu, nhận xét và nêu được cảm nhận về sản phẩm.

d. Cách thực hiện

Hoạt động của GV- HS	Sản phẩm dự kiến
Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ - Giáo viên hướng dẫn học sinh trưng bày sản phẩm ở vị trí thích hợp tổng lớp.	3. Trưng bày và giới thiệu sản phẩm - Trưng bày, giới thiệu sản phẩm của nhóm

<p>- Yêu cầu các nhóm chia sẻ về nội dung, hình thức thể hiện của sản phẩm:</p> <p>+ Nhóm của em đã lựa chọn câu chuyện nào để vẽ minh họa và trình bày bìa?</p> <p>+ Các hình ảnh minh họa đã làm rõ ý cho câu chuyện chưa?</p> <p>+ Bối cảnh, trang phục, dáng người và màu sắc trong phần vẽ minh họa có phù hợp với nội dung câu chuyện không?</p> <p>+ Ý tưởng thể hiện bìa của nhóm em như thế nào?</p> <p>Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:</p> <p>- HS Trưng bày/ trình diễn sản phẩm</p> <p>Bước 3: Báo cáo thảo luận</p> <p>- Trưng bày sản phẩm ở vị trí thích hợp.</p> <p>- Các nhóm chia sẻ, giới thiệu về bài vẽ của mình, trả lời câu hỏi của các bạn về tác phẩm.</p> <p>Bước 4: Kết luận nhận định</p> <p>Giáo viên nhận xét, rút kinh nghiệm cho HS</p>	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP

a. Mục tiêu:

– Giúp HS củng cố lại kiến thức để hoàn thành BT

b. Nội dung:

- Tập thuyết trình và giới thiệu về nội dung truyện cổ tích của nhóm

c. Sản phẩm: Bài thuyết trình của HS

d. Cách thực hiện

- GV nêu nhiệm vụ:

Tập thuyết trình và giới thiệu về nội dung truyện cổ tích của nhóm

- HS tiếp nhận thực hiện nhiệm vụ

- GV nhận xét

D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG

a. Mục tiêu

– Biết cách vận dụng các kiến thức đã học và thực tiễn

b. Nội dung:

- Vẽ tranh minh họa cho một câu chuyện cổ tích em yêu thích.

- Trang trí bìa truyện, sổ tay, trình bày tập san, tạp chí..

- Tập sử dụng phần mềm đồ họa trên máy tính để thiết kế tranh minh họa cho một câu chuyện và trình bày bài cho câu chuyện đó.

c. Sản phẩm

- Kết quả bài thực hành của HS

d. Cách thực hiện

- GV khuyến khích HS vận dụng – sáng tạo:

+ Vẽ tranh minh họa cho một câu chuyện cổ tích em yêu thích.

+ Trang trí bìa truyện, sổ tay, trình bày tập san, tạp chí..

+ Tập sử dụng phần mềm đồ họa trên máy tính để thiết kế tranh minh họa cho một câu chuyện và trình bày bài cho câu chuyện đó

Giáo viên



Lê Thị Sim

**DUYỆT
TỔ CHUYÊN MÔN**



Người duyệt: **Nguyễn Thị Chiến**
Chức vụ: Tổ phó chuyên môn
Đơn vị: THCS Ngô Mỹ
Thời gian ký: 11/11/2022 8:35 AM

NHÀ TRƯỜNG

TRƯỜNG THCS NGÔ MỸ	
ĐÃ PHÊ DUYỆT	KT. HIỆU TRƯỞNG PHÓ HIỆU TRƯỞNG
	 Phan Văn Phú