

Từ tuần 17 đến tuần 20

Tiết: 17,18,19,20

CHỦ ĐỀ 6: HỘI HOA XUÂN

Môn học/Hoạt động giáo dục: Mỹ Thuật; lớp: 8

Thời gian thực hiện: (4 tiết)

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức

- Vẽ được tranh tĩnh vật lọ hoa và quả. Vận dụng những kiến thức đã học tạo hình và trang trí được sản phẩm chậu cảnh/lọ hoa
- Tạo hình được cây cảnh/hoa lá cân đối với chậu cây/lọ hoa đã làm.
- Giới thiệu, nhận xét và nêu được cảm nhận về sản phẩm.

2. Năng lực

Năng lực chung:

HS có năng lực tự học, tự giải quyết vấn đề và sáng tạo, năng lực tự quản lý, hợp tác nhóm, năng lực quan sát, khám phá, năng lực biểu đạt, năng lực thực hành,

Năng lực chuyên biệt

- Nhận biết được yếu tố thẩm mỹ trong đời sống.
- Nhận biết được yếu tố, nguyên lí tạo hình ở đối tượng thẩm mỹ.
- Cảm nhận được vẻ đẹp của đối tượng thẩm mỹ.
- Nhận biết được ý tưởng thẩm mỹ của sản phẩm, tác phẩm mỹ thuật.
- Nhận biết được giá trị của sản phẩm, tác phẩm mỹ thuật trong đời sống.
- Nêu được ý tưởng thể hiện đối tượng thẩm mỹ.
- Lựa chọn được hình thức thực hành, sáng tạo thể hiện ý tưởng thẩm mỹ.
- Vận dụng được một số yếu tố, nguyên lí tạo hình trong thực hành sáng tạo.
- Biết cách trưng bày, giới thiệu sản phẩm mỹ thuật của cá nhân và nhóm học tập.
- Vận dụng được sản phẩm, tác phẩm nghệ thuật phục vụ cho học tập và đời sống.

3. Phẩm chất

- **Yêu nước:** Yêu quý các di sản văn hóa, tự hào và bảo vệ những điều thiêng liêng đó.
- **Nhân ái:** yêu cái đẹp, yêu cái thiện; tôn trọng sự khác biệt; cảm thông, độ lượng và sẵn lòng giúp đỡ bạn bè.
- **Chăm chỉ:** chăm học, chăm làm, hăng say học hỏi và nhiệt tình tham gia công việc chung của nhóm
- **Trung thực:** học sinh cần được rèn luyện tính thật thà, ngay thẳng trong học tập và hoạt động.
- **Trách nhiệm:** có trách nhiệm bảo vệ và giữ gìn với những sản phẩm cá nhân và nhóm hoạt động.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. GV chuẩn bị:

- Hình ảnh phù hợp với chủ đề:
 - + Tranh, ảnh một số chậu cảnh/lọ hoa, quả, hoa, ...
 - + Một số bài vẽ lọ hoa và quả/ chậu cảnh của học sinh.
- Sách học mỹ thuật 8 theo định hướng phát triển năng lực học sinh.

2. HS chuẩn bị:

- Sách học mỹ thuật 8 theo định hướng phát triển năng lực học sinh.
- Bút chì, màu vẽ, giấy vẽ, hồ dán...
- Suu tầm tranh, ảnh về chậu hoa/ lọ hoa, quả, ...

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG

a, Mục tiêu: Tạo tò mò, hứng thú cho HS vào bài

b, Nội dung: Hoạt động cá nhân, nhóm, cả lớp trả lời câu hỏi

c, Sản phẩm: Trả lời miệng

d, Tổ chức thực hiện:

- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi sắp xếp tranh

=> GV giới thiệu bài mới

B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI

Hoạt động 1: (Tiết 1) Vẽ hình tĩnh vật

a. Mục tiêu:

- Nắm được các bước vẽ tranh tĩnh vật. Vận dụng những kiến thức đã học để áp dụng vào trong cuộc sống.
- Vẽ được tranh tĩnh vật có nhiều vật mẫu (lọ, hoa, quả).
- Yêu thích tìm tòi, sáng tạo và biết vận dụng những kiến thức đã được học vào trong cuộc sống.

b. Nội dung:

- Quan sát hình ảnh, trả lời câu hỏi
- Các bước vẽ hình tranh tĩnh vật.
- Thực hành vẽ hình tranh tĩnh vật.

c. Sản phẩm:

- Bài vẽ hình của học sinh

d. Cách thực hiện:

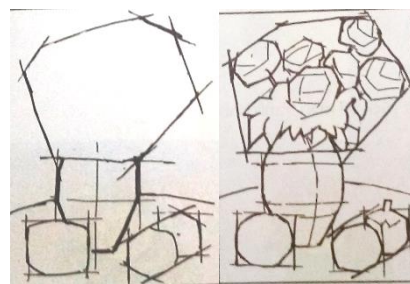
Hoạt động của GV- HS	Sản phẩm dự kiến
Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ 1.1. Tìm hiểu <ul style="list-style-type: none">- Giáo viên yêu cầu các nhóm tự lên bày vật mẫu tại vị trí được phân công của nhóm mình.- Yêu cầu các nhóm quan sát mẫu, thảo luận nhóm để tìm hiểu về:<ul style="list-style-type: none">+ Đặc điểm của vật mẫu về hình dáng, cấu trúc, tỉ lệ, chất liệu.+ Vị trí các vật mẫu.	1. Vẽ hình tĩnh vật 1.1. Tìm hiểu

+ So sánh tỉ lệ các vật mẫu với nhau về kích thước, chất liệu.

- Giáo viên lưu ý: Khi sắp đặt mẫu tránh sắp xếp rời rạc hay quá tập trung, để tạo nên bố cục cân đối, thuận mắt ở mọi góc nhìn.

1.2. Cách thực hiện

- Giáo viên yêu cầu học sinh quan sát hình 6.1 trang 43 – sách học mỹ thuật để tìm hiểu về cách vẽ hình tranh tĩnh vật.



- Giáo viên minh họa lên bảng theo từng bước.

1.3. Thực hành

- Giáo viên yêu cầu học sinh thực hành cá nhân. Quan sát vật mẫu của nhóm để vẽ bài.

1.4. Nhận xét

- Giáo viên yêu cầu học sinh dán bài vẽ lên bảng theo từng nhóm.

- Hướng dẫn học sinh quan sát, nhận xét bài vẽ của nhóm mình và nhóm bạn. Góp ý cho nhau để cùng nhau hoàn thiện bài vẽ.

1.2. Cách thực hiện

Các bước thực hiện:

- + Vẽ phác khung hình chung
- + Xác định tỉ lệ các bộ phận, vẽ phác hình bằng nét thẳng, mờ.
- + Vẽ chi tiết hình ảnh.

1.3. Thực hành

Thực hành vẽ hình tranh tĩnh vật.

Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:

- Quan sát mẫu, thảo luận nhóm
- Quan sát giáo viên thị phạm
- Thực hành cá nhân

Bước 3: Báo cáo thảo luận

- Dán bài vẽ lên bảng.
- Quan sát nhận xét bài vẽ của mình và của bạn.

Bước 4: Kết luận nhận định

Giáo viên nhận xét và chốt kiến thức

Hoạt động 2: (Tiết 2) Vẽ màu tranh tĩnh vật

a. Mục tiêu:

- Nắm được các bước vẽ màu tranh tĩnh vật.
- Vẽ được màu cho tranh tĩnh vật theo cảm nhận riêng của bản thân.
- Yêu thích tìm tòi, sáng tạo và biết vận dụng những kiến thức đã được học vào trong cuộc sống.

b. Nội dung:


- Tìm hiểu các bước vẽ màu
- Thực hành vẽ
- Nhận xét bài vẽ

c. Sản phẩm:

- Bài vẽ màu của học sinh

d. Cách thực hiện:

Hoạt động của GV- HS	Sản phẩm dự kiến
Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ <i>2.1. Cách thực hiện</i>	2. Vẽ màu tranh tĩnh vật 2.1. Cách thực hiện

<ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên yêu cầu học sinh quan sát tranh minh họa các bước vẽ.  <ul style="list-style-type: none"> - Nêu lại các bước vẽ màu tranh tĩnh vật. - Giáo viên minh họa theo từng bước. <p>2.2. Thực hành</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên yêu cầu học sinh quan sát mẫu thực hành cá nhân dựa trên bài vẽ của tiết học trước. <p>Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát tranh minh họa. - Nêu lại các bước vẽ. - Thực hành cá nhân dựa trên bài vẽ của tiết học trước <p>Bước 3: Báo cáo thảo luận</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dán bài lên bảng - Quan sát, nhận xét bài vẽ của bạn. <p>Bước 4: Kết luận nhận định</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên nhận xét và chốt kiến thức 	<p>Các bước vẽ:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Vẽ màu khái quát của tranh + Vẽ màu chi tiết diễn tả đặc điểm của vật mẫu. <p>2.2. Thực hành</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vẽ màu dựa trên bài vẽ của tiết học trước. - Giáo viên lưu ý: Vẽ màu theo hòa sắc và có đậm nhạt.
--	---

Hoạt động 3: (Tiết 3) Tạo dáng và trang trí chậu cảnh/ lọ hoa

a. Mục tiêu:

- Hiểu cách tạo dáng và trang trí cho chậu cảnh/ lọ hoa
- Tạo dáng và trang trí được một chậu cảnh/ lọ hoa theo ý thích.
- Yêu thích tìm tòi, sáng tạo và biết vận dụng những kiến thức đã được học vào trong cuộc sống.

b. Nội dung:

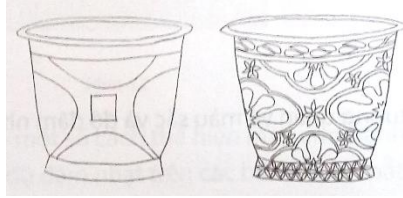
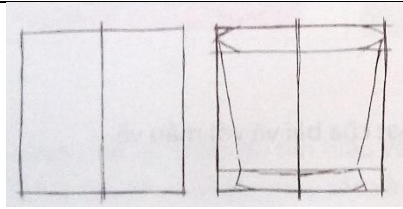
- Tìm hiểu
- Cách thực hiện
- Thực hành

c. Sản phẩm:

- Nắm được cách tạo dáng và trang trí cho chậu cảnh/ lọ hoa
- Tạo dáng và trang trí được một chậu cảnh/ lọ hoa theo ý thích.
- Yêu thích tìm tòi, sáng tạo và biết vận dụng những kiến thức đã được học vào trong cuộc sống.

d. Cách thực hiện:

Hoạt động của GV- HS	Sản phẩm dự kiến
<p>Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ</p> <p>3.1. Tìm hiểu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên yêu cầu học sinh quan sát hình ảnh một số chậu cảnh/ lọ hoa có tỉ lệ, đặc điểm khác nhau. - Hướng dẫn học sinh quan sát, nhận xét đặc điểm của chậu cảnh/ lọ hoa. + Hình dáng, cấu trúc, tỉ lệ + Cách trang trí, họa tiết, màu sắc. + Chất liệu <p>3.2. Cách thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên yêu cầu học sinh quan sát tranh minh họa các bước tạo dáng và trang trí chậu cảnh/ lọ hoa. 	<p>3. Tạo dáng và trang trí chậu cảnh/ lọ hoa</p> <p>3.1. Tìm hiểu</p> <p>Lọ hoa, chậu cảnh có nhiều kiểu dạng đa dạng có loại to, nhỏ, cao thấp, phong phú, hình thức trang trí khác nhau, họa tiết phong phú, màu sắc tươi sáng, rực rỡ.</p> <p>3.2. Cách thực hiện</p> <p>Các bước thực hiện:</p> <p>* Tạo dáng:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Xác định tỉ lệ chậu cảnh/ lọ hoa, vẽ phác khung hình, kẻ trục



- Nêu lại các bước tạo dáng và trang trí.
- Giáo viên cho học sinh quan sát một số hình thức tạo mô hình chậu cảnh/ lọ hoa
- Giáo viên yêu cầu học sinh thảo luận lựa chọn hình thức thực hành: vẽ; xé dán; tạo mô hình ...
- Giáo viên cho học sinh quan sát một số sản phẩm tạo hình chậu cảnh/ lọ hoa từ nhiều chất liệu khác nhau.



+ Phân chia tỉ lệ các bộ phận: miệng, cổ, thân, đáy, ..

+ Vẽ hình dáng chi tiết của chậu cảnh/ lọ hoa.

* Trang trí

+ Vẽ phác mảng hình trang trí chính, phụ.

+ Tìm họa tiết trang trí phù hợp.

+ Vẽ màu hài hòa, phù hợp với họa tiết.



3.3. Thực hành

- Giáo viên yêu cầu học sinh thảo luận nhóm lựa chọn hình thức thực hành theo nhóm hoặc cá nhân.

+ Vẽ bài theo cá nhân

+ Tạo mô hình theo nhóm

Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:

- Quan sát, nhận xét đặc điểm chậu cảnh/ lọ hoa.

- Nêu lại các bước vẽ.

- Thảo luận lựa chọn hình thức thực hành.

Bước 3: Báo cáo thảo luận

- Trưng bày sản phẩm

- Quan sát, nhận xét, góp ý cho sản phẩm của nhóm mình và nhóm bạn hoàn thiện hơn.

Bước 4: Kết luận nhận định

- Gv nhận xét và chốt kiến thức

3.3. Thực hành

Thực hành tạo dáng cho lọ hoa/cây cảnh

Hoạt động 4: (Tiết 4) Trưng bày và giới thiệu sản phẩm.

a. Mục tiêu:

- Trưng bày và giới thiệu được sản phẩm.

- Nêu được cảm nhận, đánh giá và nhận xét, chia sẻ ý tưởng, kỹ năng thực hiện sản phẩm.

- Có ý thức học tập nghiêm túc, thêm yêu thích hình thức học tập trải nghiệm sáng tạo nghệ thuật.

b. Nội dung

- Trưng bày sản phẩm theo nhóm sản phẩm.

- Thuyết trình giới thiệu sản phẩm.

c. Sản phẩm

- Trưng bày và giới thiệu được sản phẩm.

- Nêu được cảm nhận, đánh giá và nhận xét, chia sẻ ý tưởng, kỹ năng thực hiện sản phẩm.

- Có ý thức học tập nghiêm túc, thêm yêu thích hình thức học tập trải nghiệm sáng tạo nghệ thuật.

d. Cách thực hiện

Hoạt động của GV- HS	Sản phẩm dự kiến
<p>Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ</p> <p>- Giáo viên yêu cầu học sinh trưng bày sản phẩm theo nhóm sản phẩm ở vị trí thích hợp để quan sát.</p> <p>- Hướng dẫn học sinh thuyết trình, giới thiệu về sản phẩm của mình.</p> <p>+ Ý tưởng tạo hình sản phẩm</p> <p>+ Chất liệu</p> <p>+ Màu sắc</p> <p>Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:</p> <p>Trưng bày sản phẩm theo nhóm sản phẩm.</p> <p>Bước 3: Báo cáo thảo luận</p> <p>- Sản phẩm tạo hình chậu cảnh/ lọ hoa của học sinh</p>	<p>4. Trưng bày và giới thiệu sản phẩm</p> <p>- Sản phẩm của nhóm</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Thuyết trình giới thiệu sản phẩm. - Các nhóm nhận xét, bổ sung lẫn nhau <p>Bước 4: Kết luận nhận định</p> <p>Giáo viên nhận xét</p>	
---	--

C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP

a. Mục tiêu:

– Biết cách trưng bày, giới thiệu sản phẩm của cá nhân và nhóm học tập.

b. Nội dung:

- Thuyết trình và giới thiệu các sản phẩm của nhóm

c. Sản phẩm: Bài thuyết trình của HS

d. Cách thực hiện

- GV nêu nhiệm vụ:

Tập thuyết trình và giới thiệu các sản phẩm của nhóm

- HS tiếp nhận thực hiện nhiệm vụ

- GV nhận xét

D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG

a. Mục tiêu

– Biết cách vận dụng các kiến thức đã học vào thực tiễn

b. Nội dung:

- Sử dụng những vật liệu tìm được trong cuộc sống để trang trí, tạo thành chậu cảnh/ lọ hoa theo ý thích.

c. Sản phẩm

- Bài vẽ của HS

d. Cách thực hiện

- GV yêu cầu HS:

+ Sử dụng những vật liệu tìm được trong cuộc sống để trang trí, tạo thành chậu cảnh/ lọ hoa theo ý thích.

Giáo viên




Lê Thị Sim

**DUYỆT
TỔ CHUYÊN MÔN**



Người duyệt: **Nguyễn Thị Chiến**
Chức vụ: Tổ phó chuyên môn
Đơn vị: THCS Ngô Mỹ
Thời gian ký: 17/12/2022 8:35 AM

NHÀ TRƯỞNG



Họ tên người ký: **Phan Văn Phú**
Chức vụ: Phó hiệu trưởng
Đơn vị: Trường THCS Ngô Mỹ
Thời gian ký: 21/12/2022 9:41:01 AM