

**Tuần: 21,22,23,24**

**Tiết: 21,22,23,24**

## **CHỦ ĐỀ 7: TỈ LỆ CƠ THỂ NGƯỜI**

Môn học/Hoạt động giáo dục: Mĩ Thuật; lớp: 8A1,2,3

Thời gian thực hiện: (4 tiết)

### **I. MỤC TIÊU**

#### **1. Kiến thức**

- Biết được tỉ lệ cơ bản của cơ thể người để vẽ kí họa và tạo hình dáng người
- Tạo được bố cục và xây dựng được câu chuyện về những người thân yêu.
- Giới thiệu, nhận xét và nêu được cảm nhận về sản phẩm

#### **2. Năng lực**

##### **Năng lực chung:**

HS có năng lực tự học, tự giải quyết vấn đề và sáng tạo, năng lực tự quản lý, hợp tác nhóm, năng lực quan sát, khám phá, năng lực biểu đạt, năng lực thực hành,

##### **Năng lực chuyên biệt**

- Nhận biết được yếu tố thẩm mĩ trong đời sống.
- Nhận biết được yếu tố, nguyên lí tạo hình ở đối tượng thẩm mĩ.
- Cảm nhận được vẻ đẹp của đối tượng thẩm mĩ.
- Nhận biết được ý tưởng thẩm mĩ của sản phẩm, tác phẩm mĩ thuật.
- Nhận biết được giá trị của sản phẩm, tác phẩm mĩ thuật trong đời sống.
- Nêu được ý tưởng thể hiện đối tượng thẩm mĩ.
- Lựa chọn được hình thức thực hành, sáng tạo thể hiện ý tưởng thẩm mĩ.
- Vận dụng được một số yếu tố, nguyên lí tạo hình trong thực hành sáng tạo.
- Biết cách trưng bày, giới thiệu sản phẩm mĩ thuật của cá nhân và nhóm học tập.
- Vận dụng được sản phẩm, tác phẩm nghệ thuật phục vụ cho học tập và đời sống.

#### **3. Phẩm chất**

- **Yêu nước:** Yêu quý các di sản văn hóa, tự hào và bảo vệ những điều thiêng liêng đó.
- **Nhân ái:** yêu cái đẹp, yêu cái thiện; tôn trọng sự khác biệt; cảm thông, độ lượng và sẵn lòng giúp đỡ bạn bè.
- **Chăm chỉ:** chăm học, chăm làm, hăng say học hỏi và nhiệt tình tham gia công việc chung của nhóm
- **Trung thực:** học sinh cần được rèn luyện tính thật thà, ngay thẳng trong học tập và hoạt động.
- **Trách nhiệm:** có trách nhiệm bảo vệ và giữ gìn với những sản phẩm cá nhân và nhóm hoạt động.

## **II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

### **1. GV chuẩn bị:**

- Hình ảnh phù hợp với chủ đề:
- + Tranh, ảnh về tỉ lệ cơ thể người ở các lứa tuổi khác nhau.
- + Một số bài vẽ kí họa dáng người của học sinh
- Sách học mỹ thuật 8 theo định hướng phát triển năng lực học sinh.

### **2. HS chuẩn bị:**

- Sách học mỹ thuật 8 theo định hướng phát triển năng lực học sinh.
- Bút chì, màu vẽ, giấy vẽ, hồ dán, dây thép, ...
- Suu tầm tranh, ảnh về chậu hoa/ lọ hoa, quả, ...

## **III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

### **A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

**a, Mục tiêu:** Tạo tò mò, hấp dẫn hứng thú cho HS vào bài học

**b, Nội dung:** Hoạt động cá nhân/nhóm trả lời câu hỏi

**c, Sản phẩm:** HS trả lời câu hỏi, lắng nghe GV giới thiệu

**d, Tổ chức thực hiện:**

- GV giao nhiệm vụ

- + GV tổ chức cho HS chơi trò chơi sắp xếp dáng người theo độ tuổi và giới tính
- HS tiếp nhận thực hiện yêu cầu

=> GV giới thiệu chủ đề:

## **B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**

### **Hoạt động 1: (Tiết 1) Tìm hiểu tỉ lệ cơ thể người và kí họa dáng người**

#### **a. Mục tiêu:**

- Biết được tỉ lệ cơ bản của cơ thể người để vẽ kí họa và tạo hình dáng người
- Tạo được bố cục và xây dựng được câu chuyện về những người thân yêu.

#### **b. Nội dung:**

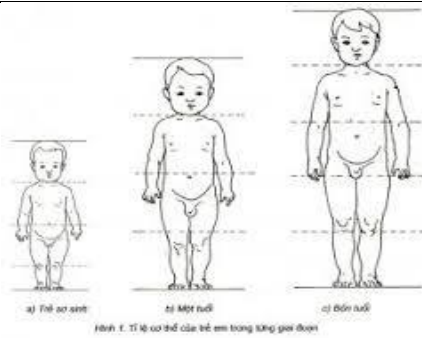
- Tìm hiểu, quan sát tranh ảnh và trả lời câu hỏi
- Thực hành vẽ kí họa dáng người

#### **c. Sản phẩm:**

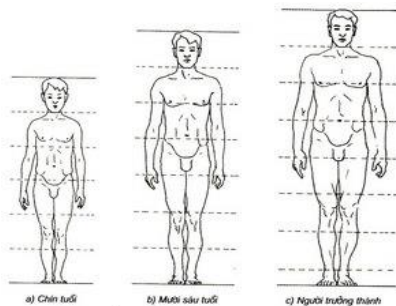
- Bài vẽ dáng người của học sinh
- Yêu thích và hứng thú với quy trình học tập trải nghiệm sáng tạo. Có ý thức học tập nghiêm túc.

#### **d. Cách thực hiện:**

<b>Hoạt động của GV- HS</b>	<b>Sản phẩm dự kiến</b>
<p><b>Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ</b></p> <p><b>1.1. Tìm hiểu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên yêu cầu học sinh quan sát một số tranh ảnh về cơ thể người ở các lứa tuổi khác nhau để nhận biết được sự thay đổi về tỉ lệ dáng người qua từng độ tuổi.</li> </ul>	<p><b>1. Tìm hiểu tỉ lệ cơ thể người và kí họa dáng người</b></p> <p><b>1.1. Tìm hiểu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đặc điểm dáng người nam: Vai ngang rộng và hông nhỏ</li> <li>+ Đặc điểm dáng người nữ: vai nhỏ, hông rộng, chiều</li> </ul>



Hình 1. Tỷ lệ cơ thể của trẻ em trong từng giai đoạn



Hình 2. Tỷ lệ cơ thể của thanh thiếu niên trong từng giai đoạn

- Giáo viên yêu cầu học sinh quan sát hình 7.3 sách học mỹ thuật và thảo luận để tìm hiểu về sự khác nhau giữa hình dáng, đặc điểm, tỷ lệ cơ thể nam và nữ.



## 1.2. Thực hành

- Giáo viên yêu cầu thực hành theo nhóm. Một vài học sinh lên tạo dáng, các học sinh còn lại xác định tỷ lệ của bạn và vẽ kí họa dáng người.

cao thường thấp hơn so với nam cùng độ tuổi.

- Giáo viên nhấn mạnh: Tỷ lệ cơ thể người thay đổi rõ nét nhất theo độ tuổi từ lúc mới sinh đến tuổi trưởng thành.

Lấy chiều cao từ đầu đến cằm làm đơn vị đo chiều cao toàn thân ta có tỷ lệ như sau:

+ Trẻ em lọt lòng đến 1 tuổi: khoảng từ 3 đến 3,5 đầu

+ Trẻ em từ 4 đến 5 tuổi: khoảng từ 4 đến 4,5 đầu

+ Người trưởng thành: Khoảng từ 7 đến 7,5 đầu là người cao; 6,5 đến 7 đầu là người trung bình; khoảng 5 đầu người là người lùn.

## 1.2. Thực hành

Tạo dáng người phù hợp với chủ đề

<p>- Giáo viên hướng dẫn học sinh tạo dáng với nhiều tư thế đứng, ngồi khác nhau</p> <p><b>1.3. Nhận xét</b></p> <p>- Giáo viên hướng dẫn học sinh dán bài lên bảng, yêu cầu các bạn quan sát, nhận xét bài vẽ của bạn:</p> <p>+ Tỷ lệ chiều cao của mẫu sau khi đo và khi ước lượng</p> <p>+ Tỷ lệ giữa các bộ phận và dáng người trong bài vẽ kí họa.</p> <p><b>Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:</b></p> <p>- Quan sát hình, thảo luận và nhận xét.</p> <p>- Thực hành theo nhóm</p> <p><b>Bước 3: Báo cáo thảo luận</b></p> <p>- Dán bài lên bảng</p> <p>- Nhận xét, góp ý cho bài vẽ của bạn</p> <p><b>Bước 4: Kết luận nhận định</b></p> <p>Giáo viên nhận xét, bổ xung, đánh giá về ý thức và cách thực hiện của từng nhóm</p>	
---	--

## ***Hoạt động 2: ( Tiết 2) Tạo hình dáng người bằng dây thép***

### **a. Mục tiêu:**

- Biết được tỉ lệ cơ bản của cơ thể người để tạo hình dáng người bằng dây thép.
- Tạo được dáng hình người bằng dây thép với các hình dáng khác nhau.
- Giới thiệu, nhận xét và nêu được cảm nhận về sản phẩm.

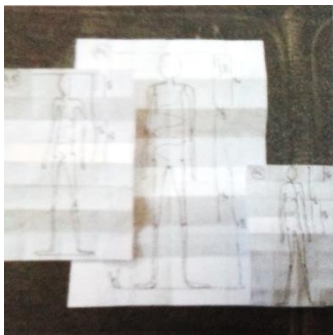
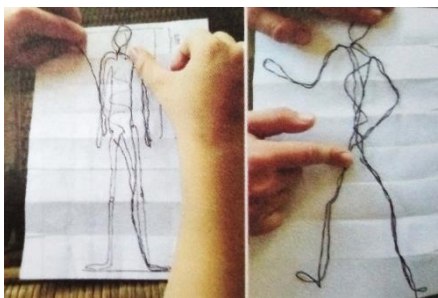
### **b. Nội dung:**

- Quan sát tranh, tìm hiểu cách tạo dáng hình người bằng dây thép
- Thực hiện tạo dáng người bằng dây thép theo nhóm

### **c. Sản phẩm:**

- Sản phẩm tạo dáng người bằng dây thép của học sinh
- Yêu thích và hứng thú với quy trình học tập trải nghiệm sáng tạo.

#### **d. Cách thực hiện:**

<b>Hoạt động của GV- HS</b>	<b>Sản phẩm dự kiến</b>
<p><b>Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ</b></p> <p><b>2.1. Tìm hiểu</b></p> <p>- Giáo viên yêu cầu học sinh quan sát tranh minh họa cách tạo dáng hình người bằng dây thép. Yêu cầu học sinh nêu lại các cách làm.</p>   <p>- Giáo viên minh họa trực tiếp để học sinh quan sát theo từng bước.</p> <p><b>2.2. Thực hành</b></p> <p>- Giáo viên yêu cầu học sinh quan sát một số dáng người được tạo hình bằng dây thép để tham khảo</p>	<p><b>2. Tạo hình dáng người bằng dây thép</b></p> <p><b>2.1. Tìm hiểu</b></p> <p>Các bước thực hiện:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Gấp giấy thành các phần bằng nhau theo tỉ lệ đầu người.</li> <li>+ Vẽ phác dáng người đứng theo tỉ lệ của giấy gấp.</li> <li>+ Dựa vào hình phác thảo để uốn hình người bằng dây thép: Gấp đôi đoạn dây thép, bắt đầu tạo hình từ phần đầu, cổ, hai tay, mình và hai chân.</li> </ul> <p><b>2.2. Thực hành</b></p> <p>- Sản phẩm tạo dáng người bằng dây thép của học sinh</p>



- Yêu cầu học sinh thực hiện tạo dáng người bằng dây thép theo nhóm. Mỗi nhóm thực hiện tạo 5 dáng người khác nhau

- Giáo viên lưu ý: Không chọn dây thép quá cứng hoặc quá mềm, dây thép dài khoảng 2m.

### 2.3. Nhận xét

- Giáo viên hướng dẫn các nhóm trưng bày dáng người của nhóm mình ở vị trí thích hợp. Yêu cầu các nhóm khác quan sát, nhận xét và góp ý để hoàn thiện bài.

#### Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:

- Quan sát tranh minh họa
- Quan sát giáo viên hướng dẫn
- Quan sát một số dáng người bằng dây thép
- Thực hiện tạo dáng người bằng dây thép

#### Bước 3: Báo cáo thảo luận

- Trưng bày sản phẩm
- Nhận xét góp ý cho sản phẩm của bạn.

#### Bước 4: Kết luận nhận định

Giáo viên nhận xét và chốt kiến thức

### **Hoạt động 3: ( Tiết 3) Tạo đặc điểm nhận vật theo chủ đề gia đình**

#### **a. Mục tiêu:**

- Biết được đặc điểm, hình dáng nhân vật trong các hoạt động thường ngày trong gia đình
- Tạo được dáng người, đặc điểm của từng nhân vật trong gia đình.
- Giới thiệu, nhận xét và nêu được cảm nhận về sản phẩm.


**b. Nội dung:**

- Quan sát hình để nhận biết các tạo đặc điểm nhân vật
- Thực hành tạo đặc điểm nhân vật

**c. Sản phẩm:**

- Sản phẩm tạo đặc điểm nhân vật theo chủ đề gia đình

**d. Cách thực hiện:**

Hoạt động của GV- HS	Sản phẩm dự kiến
<p><b>Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ</b></p> <p><b>3.1. Cách thực hiện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên yêu cầu học sinh quan sát hình 7.6 sách học mỹ thuật để nhận biết cách tạo đặc điểm cho nhân vật theo chủ đề gia đình</li> </ul> <div data-bbox="240 1317 675 1507">  </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cách tạo khối cho nhân vật</li> <li>+ Tư thế, động tác của nhân vật.</li> <li>+ Chất liệu tạo trang phục của nhân vật</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên hướng dẫn học sinh theo từng bước</li> <li>- Giáo viên yêu cầu học sinh quan sát một số hình dáng, đặc điểm nhân vật khác nhau để học sinh có thêm ý tưởng tạo hình</li> </ul>	<p><b>3. Tạo đặc điểm nhận vật theo chủ đề gia đình</b></p> <p><b>3.1. Cách thực hiện</b></p> <p>Các bước thực hiện:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Dựa vào dáng người bằng dây thép đã hoàn thiện ở hoạt động trước, dùng giấy mềm quấn vào để tạo hình khối cho dáng người.</li> <li>+ Tạo hình dáng, tư thế của nhân vật cho phù hợp với câu chuyện</li> <li>+ Tạo trang phục thể hiện đặc điểm phù hợp với nhân vật.</li> </ul>





### 3.2. Thực hành

- Giáo viên yêu cầu học sinh sử dụng dáng người bằng dây thép đã tạo được từ hoạt động trước để tạo hình dáng, đặc điểm nhân vật phù hợp với chủ đề gia đình

### 3.3. Nhận xét

- Giáo viên hướng dẫn học sinh giới thiệu sản phẩm của nhóm. Các nhóm khác quan sát, nhận xét và góp ý để nhóm bạn hoàn thiện

+ Giới thiệu về các chất liệu dùng để tạo trang phục cho nhân vật.

+ Nêu đặc điểm của các nhân vật về hình dáng, tỉ lệ, trang phục, biểu cảm, ...

#### Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:

- Quan sát hình để nhận biết các tạo đặc điểm nhân vật

- Thực hành tạo đặc điểm nhân vật

#### Bước 3: Báo cáo thảo luận

- Giới thiệu sản phẩm của nhóm

- Nhận xét, góp ý cho sản phẩm của nhóm bạn.

#### Bước 4: Kết luận nhận định

Giáo viên nhận xét và chốt kiến thức

### 3.2. Thực hành

- Sản phẩm tạo đặc điểm nhân vật theo chủ đề gia đình

#### ***Hoạt động 4: (Tiết 4) Trưng bày và giới thiệu sản phẩm***

##### **a. Mục tiêu:**

- Trưng bày và giới thiệu được sản phẩm.
- Nêu được cảm nhận, đánh giá và nhận xét, chia sẻ ý tưởng, kĩ năng thực hiện sản phẩm.
- Có ý thức học tập nghiêm túc, thêm yêu thích hình thức học tập trải nghiệm sáng tạo nghệ thuật.

##### **b. Nội dung**

- Trưng bày sản phẩm theo nhóm sản phẩm.
- Thuyết trình giới thiệu sản phẩm.

##### **c. Sản phẩm**

- Trưng bày và giới thiệu được sản phẩm.
- Nêu được cảm nhận, đánh giá và nhận xét, chia sẻ ý tưởng, kĩ năng thực hiện sản phẩm.
- Có ý thức học tập nghiêm túc, thêm yêu thích hình thức học tập trải nghiệm sáng tạo nghệ thuật.

##### **d. Cách thực hiện**

<b>Hoạt động của GV- HS</b>	<b>Sản phẩm dự kiến</b>
<b>Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Giáo viên yêu cầu học sinh trưng bày sản phẩm theo nhóm sản phẩm ở vị trí thích hợp để quan sát.</li><li>- Hướng dẫn học sinh thuyết trình, giới thiệu về sản phẩm của mình.</li><li>+ Cách sắp xếp bố cục các nhân vật.</li><li>+ Tư thế, hình dáng của các nhân vật có hợp lí không?</li></ul>	<b>4. Trưng bày và giới thiệu sản phẩm</b>  Sản phẩm tạo hình của học sinh

<p>+ Nội dung câu chuyện</p> <p>+ Cách tạo hình sản phẩm</p> <p><b>Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trưng bày sản phẩm ở vị trí thích hợp.</li> <li>- Giới thiệu về sản phẩm của nhóm bằng hình thức thuyết trình.</li> </ul> <p><b>Bước 3: Báo cáo thảo luận</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các nhóm thuyết trình giới thiệu sản phẩm.</li> <li>- Các nhóm nhận xét, bổ sung lẫn nhau</li> </ul> <p><b>Bước 4: Kết luận nhận định</b></p> <p>Giáo viên nhận xét</p>	
--	--

## C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP

### a. Mục tiêu:

– Giúp HS củng cố lại kiến thức để hoàn thành BT

### b. Nội dung:

- Tập quan sát về dáng người và sự chuyển động của dáng người sau đó kí họa nhanh

**c. Sản phẩm:** Bài kí họa của HS

### d. Cách thực hiện

- *GV nêu nhiệm vụ:*

Tập quan sát về dáng người và sự chuyển động của dáng người sau đó kí họa nhanh

- *HS tiếp nhận thực hiện nhiệm vụ*

- *GV nhận xét*

## D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG

### a. Mục tiêu

– Biết cách vận dụng các kiến thức đã học vào thực tiễn

**b. Nội dung:**

- Tạo một số dáng người có tỉ lệ cân đối ở các độ tuổi khác nhau cho các nhân vật và xây dựng câu chuyện về gia đình bằng các hình thức tạo hình hai chiều, ba chiều

**c. Sản phẩm**

- Kết quả bài tập của HS

**d. Cách thực hiện**

- GV yêu cầu HS:

+ Tạo một số dáng người có tỉ lệ cân đối ở các độ tuổi khác nhau cho các nhân vật và xây dựng câu chuyện về gia đình bằng các hình thức tạo hình hai chiều, ba chiều



**Giáo viên**

**Lê Thị Sim**

**DUYỆT  
TỔ CHUYÊN MÔN**

Người duyệt: **Nguyễn Thị Chiến**  
Chức vụ: Tổ phó chuyên môn  
Đơn vị: THCS Ngô Mỹ  
Thời gian ký: 15/01/2023 8:35 AM

**NHÀ TRƯỜNG**

TRƯỜNG THCS NGÔ MỸ	
<b>ĐÃ PHÊ DUYỆT</b>	<p>KT. HIỆU TRƯỞNG PHÓ HIỆU TRƯỞNG</p> <p><b>Phan Văn Phú</b></p>