

**Tiết: 07**

**Ngày soạn: 06/12/2021**

**ĐIỂM THÁNG 12  
UỐNG NƯỚC NHỚ NGUỒN**

**CHỦ ĐỀ 1 “TRUYỀN THỐNG CÁCH MẠNG CỦA QUÊ HƯƠNG EM”**

**1. Mục tiêu:**

**a. Kiến thức**

- Tư tưởng Hồ Chí Minh : Bác Hồ trọn đời hy sinh cho sự nghiệp cách mạng của dân tộc, làm rạng danh truyền thống cách mạng của dân tộc.
- Học sinh hiểu rõ truyền thống cách mạng của quê hương và ý nghĩa của truyền thống đó đối với sự phát triển của quê hương, gia đình và bản thân. Học sinh có niềm tự hào về quê hương,
- Học sinh có ý thức trách nhiệm trong việc học tập, rèn luyện và tích cực tham gia các phong trào hoạt động của địa phương, góp phần bảo vệ và phát huy truyền thống cách mạng của quê hương.

**b. Kỹ năng:** Biết cách rèn luyện kỹ năng sống

**c. Thái độ:** Biết ơn các cách mạng

**2. Các kỹ năng sống cơ bản được giáo dục trong hoạt động.**

- Kỹ năng tìm kiếm và xử lý thông tin về truyền thống cách mạng của dân tộc.
- Kỹ năng trình bày suy nghĩ về truyền thống cách mạng của dân tộc.
- Tự tin, năng động, sáng tạo trong các hoạt động.

**3. Các phương pháp/ kỹ thuật dạy học tích cực được sử dụng.**

- Thảo luận; Hỏi và trả lời; Trình bày một phút

**4. Nội dung và hình thức hoạt động:**

**a. Nội dung:**

- Sưu tầm các tài liệu nói về các phong trào cách mạng của địa phương trong chiến đấu chống ngoại xâm và trong lao động xây dựng đất nước. Các bài hát, bài thơ, truyện kể về quê hương.

**b. Hình thức hoạt động:**

Báo cáo kết quả sưu tầm, trao đổi và thảo luận. Văn nghệ.

**5. Chuẩn bị hoạt động:**

**a. Về phương tiện hoạt động:**

- Tư liệu sưu tầm về truyền thống cách mạng của quê hương.
- Các bài hát, bài thơ, truyện kể ca ngợi quê hương.
- Một số câu hỏi về truyền thống cách mạng của quê hương.

**- Về tổ chức:**

Giáo viên chủ nhiệm họp với cán bộ lớp để nêu yêu cầu và nội dung hoạt động.

- Phân công tổ 1 tìm hiểu truyền thống cách mạng của quê hương trong giai đoạn Cách mạng tháng Tám.
- Phân công tổ 2 tìm hiểu truyền thống cách mạng của quê hương trong giai đoạn kháng chiến chống Pháp.
- Phân công tổ 3 tìm hiểu truyền thống cách mạng của quê hương trong giai đoạn kháng chiến chống Mỹ cứu nước.
- Phân công tổ 4 tìm hiểu truyền thống cách mạng của quê hương trong hoà bình xây dựng hiện nay.
- Thống nhất chương trình cùng cán bộ lớp.

*Nhiệm vụ của học sinh:*

- Từng tổ phân công người trình bày kết quả sưu tầm của tổ mình.
- Phân công người điều khiển chương trình: bạn Trâm; Thư ký: bạn Nhung
- Phân công tổ 1 trang trí lớp, kẻ tiêu đề, kê dọn bàn ghế.
- Ban văn nghệ chuẩn bị 4 tiết mục văn nghệ.

**6. Tiến hành hoạt động:**

***a. Khởi động:***

- Bạn Trâm nêu lý do cuộc họp và giới thiệu đại biểu: cô chủ nhiệm tham gia cuộc họp.
- Quản ca bắt nhịp bài hát tập thể: “Qua miền Tây Bắc” của nhạc sĩ: Nguyễn Thành

***a. Trình bày kết quả sưu tầm, tìm hiểu được về truyền thống cách mạng của quê hương:***

- Bạn mời đại diện từng tổ lên báo cáo kết quả sưu tầm của tổ mình.
- Lớp thảo luận góp ý kiến cho bản báo cáo của từng tổ.
- Bạn Nhân tổng kết ý kiến của các bạn trong lớp.

***b. Văn nghệ:***

- Ban văn nghệ dưới sự điều khiển của bạn quản ca giới thiệu các bài hát ca ngợi quê hương, ca ngợi các anh hùng trong thời kì cách mạng kháng chiến chống quân xâm lược.
- Lớp bình chọn các tiết mục hay để trao phần thưởng.

## **7. Kết thúc hoạt động:**

Giáo viên chủ nhiệm nhận xét thái độ tham gia hoạt động của từng tổ, tuyên dương những cá nhân học sinh có công sưu tầm được các tư liệu quý giá. Động viên học sinh cố gắng vươn lên trong học tập xứng đáng với quê hương

**Tiết: 08**

**ĐIỂM THÁNG 12**  
**UỐNG NƯỚC NHỚ NGUỒN**  
**CHỦ ĐỀ 2 “HÁT VỀ QUÊ HƯƠNG - ĐẤT NƯỚC**

**1. Yêu cầu giáo dục:**

**a. Kiến thức**

- Học sinh biết hát và biết thưởng thức các bài hát, bài thơ ca ngợi quê hương, đất nước mình.
- Học sinh có tinh thần yêu thích văn nghệ, yêu quê hương, đất nước, phát triển tình cảm thẩm mỹ

**b. Kỹ năng:** Biết cách rèn luyện kỹ năng sống.

**c. Thái độ:** Tự giác, tích cực hợp tác chặt chẽ trong mọi hoạt động của lớp một cách chủ động sáng tạo.

**2. Các kỹ năng sống cơ bản được giáo dục trong hoạt động.**

- Kỹ năng tự tin, kỹ năng giao tiếp ứng xử, tìm kiếm lựa chọn các nội dung, hình thức tham gia. Kỹ năng thể hiện sự thông cảm

**3. Các phương pháp/ kỹ thuật dạy học tích cực được sử dụng.**

- Thảo luận, văn nghệ, kể chuyện biểu đạt sáng tạo, hỏi và trả lời; trình bày một phút.

**4. Nội dung và hình thức hoạt động:**

***a. Nội dung:***

- Ca ngợi quê hương, đất nước.
- Ca ngợi Đảng, Bác Hồ và quân đội anh hùng.
- Ca ngợi các anh hùng, liệt sĩ, các bà mẹ Việt Nam anh hùng.

***b. Hình thức hoạt động:***

- Thi hát, thi trả lời câu đố vui, câu hỏi về quê hương đất nước.

**5. Chuẩn bị hoạt động:**

***a. Về phương tiện hoạt động:***

- Các bài hát, bài thơ ca ngợi quê hương đất nước.
- Một số câu đố vui, câu hỏi về quê hương đất nước. Phần thưởng.

***b. Về tổ chức:***

- *Nhiệm vụ của giáo viên chủ nhiệm:*

- Giáo viên chủ nhiệm họp với cán bộ lớp để phổ biến yêu cầu và nội dung hoạt động. Thống nhất chương trình cùng cán bộ lớp.

- *Nhiệm vụ của học sinh:*

- Từng tổ phân công các thành viên tham dự cả 3 nội dung thi và chuẩn bị các câu đố vui dành cho khán giả.

- Phân công người điều khiển chương trình: bạn Nhân; Thư ký: bạn Huyền

- Phân công tổ 2 trang trí lớp, kẻ tiêu đề, kê dọn bàn ghế.

## **6. Tiến hành hoạt động:**

### ***a. Khởi động:***

- Bạn Thương nêu lý do và giới thiệu đại biểu: cô chủ nhiệm tham gia cuộc họp.

- Quấn ca bắt nhịp bài hát tập thể: “Ca ngợi tổ quốc” của nhạc sĩ: Hoàng Vân

### ***a. Du lịch trên quê hương đất nước qua các bài hát, bài thơ:***

- Bạn Thắng đưa ra yêu cầu: “Hát bài hát có tên địa danh của quê hương mình”

- Các tổ lần lượt thể hiện các bài hát không được trùng lặp; tổ nào hát cuối cùng là tổ thắng cuộc. Bạn Trâm công bố đội thắng cuộc.

### ***a. Tìm ẩn số của các bài hát, bài thơ:***

- Bạn Nhung yêu cầu các bạn tìm ẩn số của các bài hát, bài thơ.

- Các tổ cùng tham gia trò chơi bằng cách rung chuông giành phần trả lời; tổ nào trả lời nhiều nhất và đúng nhất sẽ là tổ thắng cuộc

- Bạn Nhân công bố đội thắng cuộc.

### ***b. Hát về các mẹ Việt Nam anh hùng, các anh hùng, liệt sĩ, thương binh:***

- Tổ chức bốc thăm số thứ tự tham gia biểu diễn mỗi tổ được tham gia 1 tiết mục. Ban giám khảo đánh giá và cho điểm; tổ nào có điểm cao nhất là tổ thắng cuộc.

- Giữa các phần thi là câu đố giành cho khán giả.

## **7. Kết thúc hoạt động:** Cô giáo chủ nhiệm trao phần thưởng cho các bạn thắng cuộc.

- Giáo viên chủ nhiệm nhận xét thái độ tham gia hoạt động của từng tổ, tuyên dương những cá nhân học sinh tham gia nhiệt tình và đạt hiệu quả.

- Động viên học sinh cố gắng vươn lên trong học tập xứng đáng với quê hương.

**Tiết: 09**

**CHỦ ĐIỂM THÁNG 1 - 2: MỪNG ĐẢNG MỪNG XUÂN**  
**CHỦ ĐỀ 1 “Thi tìm hiểu về Đảng”**

**1. Yêu cầu giáo dục:**

- Học sinh nhận thức được ý nghĩa ngày thành lập Đảng 3 – 2; các mốc lớn và sự kiện lịch sử truyền thống vẻ vang của Đảng.
- Học sinh biết ơn và tự hào về Đảng, về truyền thống cách mạng của dân tộc do Đảng lãnh đạo.
- Học sinh có ý thức trách nhiệm trong việc học tập, rèn luyện và tích cực tham gia các phong trào hoạt động của địa phương để đền đáp công ơn của Đảng.

**2. Các kĩ năng sống cơ bản được giáo dục trong hoạt động.**

- Kỹ năng tìm kiếm và xử lí thông tin về truyền thống cách mạng của dân tộc.
- Kỹ năng trình bày suy nghĩ về truyền thống cách mạng của dân tộc.
- Tự tin, năng động, sáng tạo trong các hoạt động.

**3. Các phương pháp/ kĩ thuật dạy học tích cực được sử dụng.**

- Thảo luận; Hỏi và trả lời; Trình bày một phút

**4. Nội dung và hình thức hoạt động:**

**a. Nội dung:**

- Lịch sử ngày thành lập Đảng 3 – 2 – 1930. Các sự kiện lịch sử của Đảng.
- Các bài hát, bài thơ, truyện kể về Đảng cộng sản Việt Nam.

**b. Hình thức hoạt động:** Thi tìm hiểu theo tổ Văn nghệ.

**5. Chuẩn bị hoạt động:**

**a. Về phương tiện hoạt động:**

- Các tư liệu, tranh ảnh, câu đố, câu hỏi... có liên quan đến chủ đề của cuộc thi.
- Đáp án và thang điểm cho các câu hỏi và câu đố; chuông. Phần thưởng cho đội thắng cuộc. Các bài hát ca ngợi Đảng.

**b. Về tổ chức:**

*Nhiệm vụ của giáo viên chủ nhiệm:*

- Nêu chủ đề của cuộc thi; hướng dẫn học sinh sưu tầm các tư liệu về Đảng.
- Thống nhất chương trình cùng cán bộ lớp.
- Phân công mỗi tổ cử 3 bạn tham gia cuộc thi.

- Soạn ra các câu hỏi, câu đố tham gia cuộc thi và các đáp án.
- Cử ban giám khảo: lớp trưởng, 4 tổ trưởng và bạn lớp phó phụ trách học tập.
- Mời cô giáo dạy môn Lịch sử làm cố vấn cuộc thi.

*Nhiệm vụ của học sinh:*

- Từng tổ phân công người tham gia cuộc thi.
- Phân công người điều khiển chương trình: bạn Trâm; Thư ký: bạn Hằng
- Phân công tổ 1 trang trí, kẻ tiêu đề, kê dọn bàn ghế. Ban văn nghệ chuẩn bị 4 tiết mục văn nghệ.

## **6. Tiến hành hoạt động:**

**a. Khởi động:** Bạn Trâm nêu lý do cuộc họp và giới thiệu đại biểu.

- Quản ca bắt nhịp bài hát tập thể: “Em là mầm non của Đảng” nhạc sĩ: Mộng Lân.

**b. Cuộc thi:** Bạn Thắng lần lượt nêu các câu hỏi.

- 4 đội thi của 4 tổ lắng nghe câu hỏi và rung chuông báo hiệu xin trả lời; đội nào rung chuông trước sẽ được trả lời; nếu đội rung chuông trả lời sai thì các đội còn lại vẫn có thể rung chuông xin trả lời lại. Đội nào trả lời đúng sẽ ghi được 1 điểm.
- Ban giám khảo cho điểm sau mỗi câu hỏi. Bạn Thương ghi điểm lên bảng.
- Sau khi hết các câu hỏi đội nào có số điểm cao nhất sẽ là đội thắng cuộc.
- Mời giáo viên chủ nhiệm trao phần thưởng cho đội thắng cuộc.

**c. Văn nghệ:** Ban văn nghệ hát ca ngợi Đảng cộng sản Việt Nam.

## **7. Kết thúc hoạt động:**

Giáo viên chủ nhiệm nhận xét thái độ tham gia hoạt động của từng tổ, tuyên dương những cá nhân học sinh có công sưu tầm được các tư liệu quý giá.

- Động viên học sinh cố gắng vươn lên trong học tập xứng đáng với Đảng.

**Tiết: 10**

## **CHỦ ĐIỂM THÁNG 1 - 2: MỪNG ĐẢNG MỪNG XUÂN**

### **CHỦ ĐỀ 2 “Thi viết, vẽ ca ngợi công ơn của Đảng và vẻ đẹp của quê hương em”**

#### **1. Yêu cầu giáo dục:**

- Cùng cố, khắc sâu công ơn của Đảng, của Bác đối với quê hương, đất nước.
- Tự hào về Đảng và thêm yêu đất nước, quê hương.
- Rèn luyện tư duy sáng tạo, trí tưởng tượng phong phú. Rèn luyện các kỹ năng viết vẽ cho học sinh.

#### **2. Các kĩ năng sống cơ bản được giáo dục trong hoạt động.**

- Kỹ năng tìm kiếm và xử lí thông tin về truyền thống cách mạng của dân tộc.
- Kỹ năng trình bày suy nghĩ về truyền thống cách mạng của dân tộc.
- Tự tin, năng động, sáng tạo trong các hoạt động.

#### **3. Các phương pháp/ kĩ thuật dạy học tích cực được sử dụng.**

- Thảo luận; Hỏi và trả lời; Trình bày một phút

#### **4. Nội dung và hình thức hoạt động:**

##### ***a. Nội dung:***

- Những bài thơ, bài văn, tiểu phẩm, tranh vẽ... ca ngợi công ơn của Đảng, của Bác và vẻ đẹp của quê hương đất nước.

##### ***b. Hình thức hoạt động:***

- Thi viết vẽ theo chủ đề ca ngợi công ơn của Đảng và vẻ đẹp của quê hương em.
- Trưng bày, giới thiệu các sáng tác của cá nhân và tập thể.

#### **5. Chuẩn bị hoạt động:**

##### ***a. Về phương tiện hoạt động:***

- Giấy, bút, mực vẽ, bút vẽ...
- Sản phẩm viết, vẽ và địa điểm trưng bày cho các tổ. Phần thưởng.

##### ***b. Về tổ chức:***

*Nhiệm vụ của giáo viên chủ nhiệm:* Nêu chủ đề và yêu cầu của cuộc thi.

- Cử ban tổ chức cuộc thi: Lớp trưởng, cán sự bộ môn môn Hoạ, bạn lớp phó phụ trách học tập.
- Thống nhất chương trình cùng cán bộ lớp.

*Nhiệm vụ của học sinh:* Các tổ chuẩn bị tác phẩm dự thi của tổ mình, cử 1 bạn viết lời bình cho các tác phẩm dự thi.

- Phân công người điều khiển chương trình: bạn Nhân; Thư ký: bạn Huyền
- Phân công tổ 2 trang trí lớp, kẻ tiêu đề, kê dọn bàn ghế.

## **6. Tiến hành hoạt động:**

**a. Khởi động:** Bạn Trâm nêu lý do cuộc họp và giới thiệu đại biểu: cô chủ nhiệm tham gia cuộc họp.

- Quản ca bắt nhịp bài hát tập thể: “Mùa xuân và tuổi hoa” của nhạc sĩ: Hàn Ngọc Bích.

**b. Thi trưng bày các sản phẩm dự thi:** Các tổ về vị trí dự thi.

- Theo hiệu lệnh của bạn Nhân các tổ trưng bày sản phẩm dự thi đã được chuẩn bị từ trước gồm các tác phẩm dự thi của các cá nhân và của tổ. Thời gian trưng bày là 5 phút.
- Ban giám khảo lần lượt chấm điểm trưng bày của các tổ theo các tiêu chí như: đảm bảo thời gian, khối lượng tác phẩm tham gia dự thi, tính thẩm mỹ và lời bình theo thang điểm 10.
- Bạn Hằng ghi điểm lên bảng.
- Bạn Thắng công bố đội thắng cuộc.

**c. Thể hiện tác phẩm dự thi:**

- Lần lượt các tổ trình bày ý tưởng của mình qua sản phẩm viết, vẽ theo chủ đề.
- Ban giám khảo nhận xét, đánh giá và cho điểm.
- Bạn Huyền ghi điểm lên bảng. Bạn Nhân công bố đội thắng cuộc.

**7. Kết thúc hoạt động:** Giáo viên chủ nhiệm nhận xét thái độ tham gia hoạt động của từng tổ, tuyên dương những cá nhân học sinh tham gia nhiệt tình và đạt hiệu quả.

- Động viên học sinh cố gắng vươn lên trong học tập.

## Tiết: 11

### **CHỦ ĐIỂM THÁNG 1 - 2: MỪNG ĐẢNG MỪNG XUÂN** **CHỦ ĐỀ 3 “Biểu diễn văn nghệ mừng Đảng, mừng Xuân”**

#### **1. Yêu cầu giáo dục:**

- Học sinh phát huy tiềm năng văn nghệ của lớp; biết được nhiều bài hát ca ngợi Đảng, ca ngợi quê hương, đất nước và mùa xuân của dân tộc.
- Học sinh ngày càng tin yêu Đảng, yêu quê hương đất nước mình.
- Học sinh được rèn luyện phong cách biểu diễn văn nghệ; tự tin, lạc quan, yêu cuộc sống.

#### **2. Các kĩ năng sống cơ bản được giáo dục trong hoạt động.**

- Kĩ năng tự tin, kĩ năng giao tiếp ứng xử, tìm kiếm lựa chọn các nội dung, hình thức tham gia.

#### **3. Các phương pháp/ kĩ thuật dạy học tích cực được sử dụng.**

- Thảo luận, văn nghệ, kể chuyện biểu đạt sáng tạo, hỏi và trả lời; trình bày một phút

#### **4. Nội dung và hình thức hoạt động:**

##### ***a. Nội dung:***

- Các bài hát, bài thơ, điệu múa... ca ngợi Đảng, ca ngợi quê hương đất nước và mùa xuân.

##### ***b. Hình thức hoạt động:***

- Các cá nhân nhóm, tổ biểu diễn các tiết mục đã được đăng ký và chọn lọc.

#### **5. Chuẩn bị hoạt động:**

##### ***a. Về phương tiện hoạt động:***

- Lựa chọn các bài thơ, bài hát ... liên quan đến chủ đề.
- Các bài hát, bài thơ, tiểu phẩm tự biên tự diễn.
- Trang phục biểu diễn.
- Tặng phẩm.

##### ***b. Về tổ chức:***

*Nhiệm vụ của giáo viên chủ nhiệm:*

- Nêu chủ đề và yêu cầu của cuộc thi.
- Yêu cầu các tổ, đội văn nghệ của lớp lập kế hoạch chuẩn bị và tập luyện sau đó đăng ký các tiết mục tham gia biểu diễn cho ban tổ chức.
- Ban tổ chức gồm: Ban văn nghệ của lớp

- Thống nhất chương trình cùng cán bộ lớp.

*Nhiệm vụ của học sinh:*

- Phân công người điều khiển chương trình: bạn...; Thư ký: bạn ...
- Phân công tổ 3 trang trí lớp, kẻ tiêu đề, kê dọn bàn ghế.

## **6. Tiến hành hoạt động:**

### ***a. Khởi động:***

- Bạn Nhân nêu lý do và giới thiệu đại biểu: cô chủ nhiệm tham gia cuộc họp.
- Quản ca bắt nhịp bài hát tập thể: “Cánh én tuổi thơ” của nhạc sĩ: Phạm Tuyên

### ***b. Biểu diễn văn nghệ:***

- Bạn Trâm lần lượt giới thiệu các cá nhân hoặc nhóm tổ lên trình diễn các tác phẩm đã chuẩn bị của mình.
- Các cá nhân hoặc nhóm tổ lên trình diễn các tác phẩm đã chuẩn bị của mình.
- Sau mỗi tiết mục các bạn được tặng hoa.

## **7. Kết thúc hoạt động:**

- Giáo viên chủ nhiệm nhận xét thái độ tham gia hoạt động của từng tổ, tuyên dương những cá nhân học sinh tham gia nhiệt tình và đạt hiệu quả.
- Động viên học sinh cố gắng tham gia các hoạt động ngoài giờ

Tiết: 12

## CHỦ ĐIỂM THÁNG 1 - 2: MỪNG ĐẢNG MỪNG XUÂN

### ***CHỦ ĐỀ 4: “TÌM HIỂU TRUYỀN THỐNG CÁCH MẠNG, SỰ ĐỔI MỚI VÀ PHÁT TRIỂN CỦA ĐẤT NƯỚC”***

#### **I. Mục tiêu : HS có**

##### **1. Kiến thức:.**

- Học sinh hiểu quyền được tiếp nhận thông tin, tư liệu về sự đổi mới và phát triển đất nước do Đảng lãnh đạo.
- Học sinh biết ơn và tự hào về Đảng, về truyền thống cách mạng của dân tộc do Đảng lãnh đạo.

##### **2. Kỹ năng:**

- Biết cách rèn luyện kỹ năng sống, biết bày tỏ những quan điểm của mình trong việc đấu tranh với những mặt tiêu cực trong đời sống hàng ngày.

##### **3. Thái độ:**

- Học sinh có ý thức trách nhiệm trong việc học tập, phát huy những mặt tích cực trong thời kỳ đổi mới.

#### **II. Các kỹ năng sống cơ bản được giáo dục trong hoạt động.**

- Tìm kiếm và xử lý thông tin về sự đổi mới và phát triển đất nước.
- Kỹ năng trình bày suy nghĩ về những nét đổi mới và phát triển đất nước.

#### **III. Các phương pháp/ kỹ thuật dạy học tích cực được sử dụng.**

- Suy nghĩ- thảo luận cặp đôi- chia sẻ.
- Thảo luận, biểu đạt sáng tạo, trình bày một phút.

#### **IV. Tài liệu và phương tiện:**

- Những nét chính trong việc đổi mới đất nước ở một số lĩnh vực của đời sống kinh tế, văn hoá, chính trị, xã hội... từ năm 1986 đến nay.
- Các bài hát, bài thơ, truyện kể về Đảng cộng sản Việt Nam.
- Các tư liệu, tranh ảnh, câu đố, câu hỏi... có liên quan đến sự đổi mới và phát triển đất nước do Đảng lãnh đạo.
- Thực tiễn đời sống văn hoá, chính trị, xã hội của đất nước mà học sinh được trải nghiệm được nhận thức.

#### **V. Tiến hành hoạt động:**

##### **1. Khám phá:**

DCT nêu câu hỏi: Bạn hãy trình bày những hiểu biết của mình về sự đổi mới của đất nước về kinh tế, văn hóa, chính trị xã hội từ 1986 đến nay.

HS dựa vào tư liệu mà mình đã sưu tầm được suy nghĩ, trả lời.

Quản ca bắt nhịp bài hát: “Hành khúc măng non Việt Nam” - Nhạc và lời: Xuân Huân.

## **2. Kết nối:**

### **HD 1: Thảo luận**

Người điều khiển chương trình lần lượt đưa ra các câu hỏi. Yêu cầu cả lớp suy nghĩ, phát biểu ý kiến trao đổi, thảo luận:

1. Sự đổi mới và phát triển đất nước do Đảng lãnh đạo bắt đầu từ năm nào?
2. Bạn hãy kể những nét chính về sự đổi mới kinh tế của nước ta hiện nay
3. Bạn hãy kể tên những thành phần kinh tế của nước ta hiện nay?
4. Bạn có thể nói cảm nhận của mình về sự đổi mới đất nước về mặt đời sống văn hóa hiện nay?
5. Hãy bày tỏ ý kiến và quan điểm của bạn đối với những biểu hiện tiêu cực trong xã hội hiện nay cần phải đấu tranh loại bỏ
6. Bạn có quyền được biết những thông tin về sự đổi mới và phát triển của đất nước không? Tại sao?
7. Bạn có quyền được bày tỏ ý kiến và quan điểm của bạn về những hiện tượng tiêu cực, sai trái hiện nay không? Tại sao?

(câu 6,7 vận dụng điều 12,13 công ước liên hiệp quốc về quyền trẻ em)

- Các thành viên trong lớp trao đổi thảo luận và có thể nêu thắc mắc để cả lớp cùng trao đổi.

- Người điều khiển chương trình chốt lại kết quả trao đổi thảo luận.

### **HD 2: Văn Nghệ**

Người điều khiển văn nghệ (Huyền) giới thiệu lần lượt các tiết mục văn nghệ đã phân công chuẩn bị.

HS có thể hát, đọc thơ, kể chuyện.

## **3. Thực hành:**

GV yêu cầu HS thực hành bằng cách viết bài luận: Em có suy nghĩ gì về sự đổi mới và phát triển của đất nước?

HS trình bày bài viết của mình.

## **4. Vận dụng .**

### **a. Nhận xét giờ học.**

- GV nhận xét tinh thần thái độ tham gia hoạt động của học sinh.
- Tuyên dương những cá nhân học sinh có công sưu tầm được các tư liệu quý giá.

**b. Giao việc cho hoạt động sau:** Yêu cầu HS suy nghĩ, thảo luận vấn đề: **Trồng cây lưu niệm ở nhà trường.**

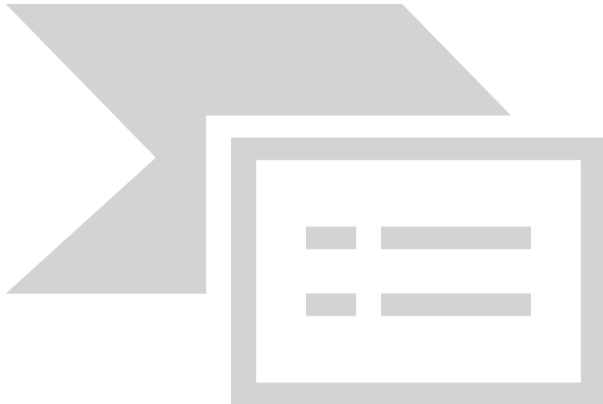
**Phân công chuẩn bị và trang trí cho hoạt động**

TT	Nội dung công việc	Người thực hiện	Phương tiện	Ghi chú
1	Dẫn chương trình	Thanh Nhân	Bản chương trình	
2	Trang trí	Tổ 3	Phấn màu	
3	Văn nghệ	Thu Huyền	Bài hát	

4	Chuẩn bị câu hỏi	BCS lớp	Giấy bút	
---	------------------	---------	----------	--

## **VI Tư Liệu:**

### ***Vài nét về Việt Nam***



Đồng bằng sông Cửu Long là một trong những khu vực đông dân cư nhất và có sản lượng các sản phẩm lớn nhất cả nước

### **Những thành công trong tăng trưởng kinh tế và xóa đói giảm nghèo**

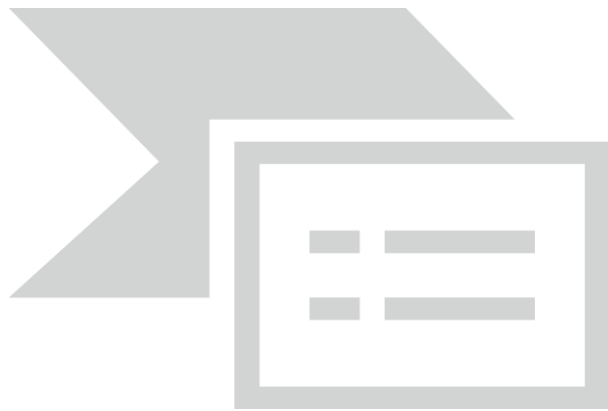
Trong một vài thập niên vừa qua, Việt Nam đã trải qua một thời kỳ phát triển kinh tế - xã hội nhanh chóng. Sau khi thống nhất năm 1975, Việt Nam đã chuyển sang tập trung tái thiết và phát triển đất nước. Tuy nhiên, do sự tàn phá khốc liệt của nhiều năm chiến tranh, do những yếu kém về chính sách và môi trường quốc tế có nhiều khó khăn, nền kinh tế Việt Nam đã trải qua một thời kỳ khủng hoảng kéo dài trong những năm 70 và 80. Để vượt qua những khó khăn đó, quá trình Đổi mới đã được khởi xướng năm 1986 với những nội dung chính sau đây:

- Chuyển từ nền kinh tế kế hoạch hoá tập trung dựa trên sở hữu nhà nước sang một nền kinh tế nhiều thành phần dựa trên thị trường;
- Dân chủ hoá đời sống xã hội thông qua việc xây dựng nhà nước pháp quyền của dân, do dân và vì dân;
- Tăng cường hợp tác quốc tế với các quốc gia khác trên thế giới.

Nhờ thực hiện những cải cách nêu trên, Việt Nam đã đạt được những bước tăng trưởng kinh tế nhanh chóng. Kể từ năm 1990, GDP của Việt Nam tăng gần gấp 3 lần, tỉ lệ tăng trưởng GDP bình quân hàng năm ước đạt 7,5% và liên tục tăng lên cho đến khi xảy ra cuộc khủng hoảng kinh tế thế giới năm 2008. Do tác động của khủng hoảng kinh tế, tỉ lệ tăng trưởng GDP của Việt Nam đã giảm xuống trong các năm 2008 (6,2%) và 2009 (5,3%), và dự kiến sẽ chưa thể phục hồi trong năm 2010. Tuy nhiên, tỷ lệ phần trăm dân số sống dưới chuẩn nghèo đã giảm từ con số ước tính 58% năm 1993 xuống dưới 12%

năm 2009. Các nguồn lực phát triển trong nước đã tăng lên, thương mại quốc tế và đầu tư trực tiếp nước ngoài đã tăng trưởng mạnh mẽ trong vòng hai thập niên vừa qua.

Việt Nam đang sắp hoàn thành việc thực hiện Chiến lược Phát triển Kinh tế - Xã hội giai đoạn 2001-2010 và đang soạn thảo Chiến lược Phát triển Kinh tế - Xã hội cho giai đoạn mới 2011-2020. Các Chiến lược Phát triển Kinh tế - Xã hội hai giai đoạn trước (1991-2000 và 2001-2010) đã giúp Việt Nam vươn mình từ một nền kinh tế nghèo chủ yếu dựa vào nông nghiệp chuyển thành một nền kinh tế giàu hơn, dựa trên thị trường và phát triển nhanh chóng, ngày càng hội nhập sâu rộng vào cộng đồng khu vực và toàn cầu. Dự tính trong năm 2010 Việt Nam sẽ đạt được địa vị quốc gia có thu nhập trung bình, và Chiến lược Phát triển Kinh tế - Xã hội giai đoạn mới hướng tới thiết lập một nền tảng cho Việt Nam trở thành một nước công nghiệp hoá hiện đại vào năm 2020.



Đô thị hóa nhanh chóng tạo ra nhiều thách thức cho công tác quản lý các thành thị ở Việt Nam

### **Những thách thức hiện nay**

Tuy nhiên, những thách thức lớn vẫn còn tồn tại, trong đó có những thách thức mới xuất hiện trong những năm gần đây, như biến đổi khí hậu và bất bình đẳng kinh tế - xã hội ngày một gia tăng. Tăng trưởng kinh tế đi đôi với sự gia tăng mức độ bất bình đẳng, đặc biệt là khoảng cách thu nhập giữa nông thôn và thành thị ngày càng lớn. Tỷ lệ đói nghèo còn cao, đặc biệt ở các dân tộc thiểu số vốn chiếm 14% dân số cả nước và sống chủ yếu tại các vùng cao xa xôi. Khoảng 90% người nghèo sống ở khu vực nông thôn. Nghèo đói vẫn ảnh hưởng đến gần 15% dân số Việt Nam, trong đó có khoảng 50% người dân tộc thiểu số (LHQ 2009, Tổng Cục Thống kê 2010).

### **Chiến lược phát triển của Việt Nam**

Để vượt qua những thách thức này và những vấn đề liên quan khác, chiến lược phát triển của Việt Nam đã được đề ra trong các Chiến lược Phát triển Kinh tế xã hội 10 năm do Chính phủ và Đảng Cộng sản phê duyệt, cùng với các kế hoạch 5 năm và kế hoạch phát

triển ngành được xây dựng trên cơ sở các chiến lược đó. Các chiến lược và kế hoạch cho giai đoạn tiếp theo hiện đang trong quá trình hoàn thiện, và đã được xây dựng dựa trên kết quả của các hội nghị trung cầu ý kiến cấp quốc gia thông qua các tổ chức Đảng, các tổ chức đoàn thể như Hội Liên hiệp Phụ nữ, Đoàn thanh niên, Hội Nông dân và Mặt trận Tổ quốc Việt Nam, LHQ cùng các đối tác quốc tế và trong nước khác. Các Mục tiêu Phát triển Thiên niên kỷ và các cam kết quốc tế khác đã tạo chuẩn mực nhất quán để đánh giá những tiến bộ mà Việt Nam có thể đạt được.

Đối với Chiến lược Phát triển Kinh tế - Xã hội giai đoạn tới, LHQ đã vận động Chính phủ tạo sự cân bằng giữa các mục tiêu và chỉ tiêu kinh tế với các vấn đề ưu tiên trong phát triển xã hội và phát triển con người. Trong giai đoạn 5-10 năm tới, LHQ nhận thấy cần phải củng cố những thành tựu đã đạt được cho đến nay, để có thể đảm bảo sự phục hồi bền vững, tăng trưởng sâu rộng cho tất cả mọi người, và hòa nhập xã hội mạnh mẽ hơn.

## Tiết 13

### CHỦ ĐIỂM THÁNG 3: TIẾN BƯỚC LÊN ĐOÀN

#### CHỦ ĐỀ 1: “Tiến lên đoàn viên”

##### **1. Yêu cầu giáo dục:**

- Học sinh nhận thức được mục đích, lý tưởng của Đoàn và nhiệm vụ của đoàn viên, thanh niên hiện nay.
- Học sinh tự hào và tin tưởng ở tổ chức đoàn.
- Học sinh có ý thức rèn luyện đạo đức, tư cách người đoàn viên và phấn đấu được đứng trong hàng ngũ Đoàn thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh.

##### **2. Các kĩ năng sống cơ bản được giáo dục trong hoạt động.**

- Kĩ năng hợp tác ứng xử, giao tiếp trong nhóm, thu thập xử lí thông tin khi quan sát, kĩ năng quản lí thời gian, đảm nhận trách nhiệm được phân công, kĩ năng trình bày ý kiến trước nhóm, tổ, lớp.

##### **3. Các phương pháp/ kĩ thuật dạy học tích cực được sử dụng.**

- Thảo luận; kể chuyện biểu đạt sáng tạo, hỏi và trả lời; trình bày một phút.

##### **4. Nội dung và hình thức hoạt động:**

###### ***a. Nội dung:***

- Lịch sử ngày thành lập Đoàn 26 – 3 – 1931, Các sự kiện lịch sử của Đoàn.
- Thảo luận về vai trò của Đoàn và lí tưởng của thanh niên hiện nay.

###### ***b. Hình thức hoạt động:***

- Tổ chức diễn đàn và thảo luận. Văn nghệ.

##### **5. Chuẩn bị hoạt động:**

###### ***a. Về phương tiện hoạt động:***

- Các tư liệu, tranh ảnh, câu đố, câu hỏi... về tổ chức Đoàn thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh.
- Các bản tham luận của học sinh về từng vấn đề có liên quan đến diễn đàn.
- Các bài hát ca ngợi Đoàn thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh.

###### ***b. Về tổ chức:***

*Nhiệm vụ của giáo viên chủ nhiệm:*

- Nêu chủ đề của diễn đàn; hướng dẫn học sinh sưu tầm các tư liệu về Đoàn thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh.

- Thống nhất chương trình cùng cán bộ lớp.
- Soạn ra nội dung, các câu hỏi, câu đố tham gia diễn đàn.
- Mời bí thư chi đoàn tham dự diễn đàn.

*Nhiệm vụ của học sinh:*

- Từng tổ phân công người tham gia diễn đàn.
- Phân công người điều khiển chương trình: bạn Trâm; Thư ký: bạn Nhân
- Phân công tổ 1 trang trí lớp, kẻ tiêu đề, kê dọn bàn ghế.

## **6. Tiến hành hoạt động:**

### ***a. Khởi động:***

- Bạn Trâm nêu lý do cuộc họp và giới thiệu đại biểu.
- Quản ca bắt nhịp bài hát tập thể: “Cùng nhau ta đi lên” nhạc sĩ: Phong Nhã.

### ***b. Diễn đàn và thảo luận:*** Bạn Nhung lần lượt nêu các câu hỏi.

- Học sinh xung phong trả lời hoặc chỉ định trình bày quan điểm và nhận thức của mình xung quanh câu hỏi vừa nêu. Các bạn khác bổ sung ý kiến của riêng mình.
- Bạn Thương tóm tắt ý chính của mỗi câu trả lời.

**Tích hợp lên hệ:** *Là học sinh em thấy mình cần phải làm gì để xứng đáng với lí tưởng của Bác Hồ?*

## **7. Kết thúc hoạt động:**

- Giáo viên chủ nhiệm nhận xét thái độ tham gia hoạt động của từng tổ, tuyên dương những cá nhân học sinh có công sưu tầm được các tư liệu quý giá.
- Động viên học sinh cố gắng vươn lên trong học tập và cố gắng phấn đấu trở thành người đoàn viên.

## Tiết 14

### CHỦ ĐIỂM THÁNG 3: TIẾN BƯỚC LÊN ĐOÀN

#### **CHỦ ĐỀ 2** “*Vui văn nghệ mừng ngày thành lập Đoàn*”

##### **1. Yêu cầu giáo dục:**

- Học sinh phát huy tiềm năng văn nghệ của lớp; biết được nhiều bài hát ca ngợi Đoàn.
- Học sinh ngày càng tin yêu Đảng, yêu quê hương đất nước mình.
- Học sinh được rèn luyện phong cách biểu diễn văn nghệ; tự tin, lạc quan, yêu cuộc sống.

##### **2. Các kĩ năng sống cơ bản được giáo dục:**

- Kĩ năng hợp tác ứng xử, giao tiếp trong nhóm, thu thập xử lí thông tin khi quan sát, kĩ năng quản lí thời gian, đảm nhận trách nhiệm được phân công, kĩ năng trình bày ý kiến trước nhóm, tổ, lớp.

##### **3. Các phương pháp/ kĩ thuật dạy học tích cực được sử dụng.**

- Thảo luận; kể chuyện biểu đạt sáng tạo, hỏi và trả lời; trình bày một phút.

##### **4. Nội dung và hình thức hoạt động:**

###### ***a. Nội dung:***

- Các bài hát, bài thơ, điệu múa... ca ngợi Đảng, ca ngợi quê hương đất nước và mùa xuân.

###### ***b. Hình thức hoạt động:***

- Các cá nhân nhóm, tổ biểu diễn các tiết mục đã được đăng ký và chọn lọc.

##### **5. Chuẩn bị hoạt động:**

###### ***a. Về phương tiện hoạt động:***

- Lựa chọn các bài thơ, bài hát ... liên quan đến chủ đề.
- Các bài hát, bài thơ, tiểu phẩm tự biên tự diễn.
- Trang phục biểu diễn.
- Tặng phẩm.

###### ***b. Về tổ chức:***

*Nhiệm vụ của giáo viên chủ nhiệm:*

- Nêu chủ đề và yêu cầu của cuộc thi.
- Yêu cầu các tổ, đội văn nghệ của lớp lập kế hoạch chuẩn bị và tập luyện sau đó đăng ký các tiết mục tham gia biểu diễn cho ban tổ chức.
- Ban tổ chức gồm: Ban văn nghệ của lớp

- Thống nhất chương trình cùng cán bộ lớp.

*Nhiệm vụ của học sinh:*

- Phân công người điều khiển chương trình: bạn Trâm; Thư ký: Hằng
- Phân công tổ 3 trang trí lớp, kẻ tiêu đề, kê dọn bàn ghế.

## **6. Tiến hành hoạt động:**

### ***a. Khởi động:***

- Bạn Ngọc Duyên nêu lý do cuộc họp và giới thiệu đại biểu: cô chủ nhiệm tham gia cuộc họp.
- Quản ca bắt nhịp bài hát tập thể: “Lên đàn” của nhạc sĩ: Lưu Hữu Phước

### ***b. Biểu diễn văn nghệ:***

- Bạn Trâm lần lượt giới thiệu các cá nhân hoặc nhóm tổ lên trình diễn các tác phẩm đã chuẩn bị của mình.
- Các cá nhân hoặc nhóm tổ lên trình diễn các tác phẩm đã chuẩn bị của mình.
- Sau mỗi tiết mục các bạn được tặng hoa.

## **7. Kết thúc hoạt động:**

- Giáo viên chủ nhiệm nhận xét thái độ tham gia hoạt động của từng tổ, tuyên dương những cá nhân học sinh tham gia nhiệt tình và đạt hiệu quả.
- Động viên học sinh cố gắng tham gia các hoạt động ngoài giờ học.

## Tiết 15

### CHỦ ĐIỂM THÁNG 4 HOÀ BÌNH VÀ HỮU NGHỊ **CHỦ ĐỀ 1 “Học sinh với các vấn đề toàn cầu”**

#### **1. Yêu cầu giáo dục:**

- Học sinh hiểu được một vài vấn đề hiện nay mà nhân loại đang quan tâm như: tệ nạn ma túy, bảo vệ môi trường, dân số và đói nghèo...
- Học sinh có ý thức tiếp thu các thông tin đó.

#### **2. Các kĩ năng sống cơ bản được giáo dục trong hoạt động.**

- Học sinh biết tỏ thái độ không đồng tình với các sự việc, hiện tượng gây ra hậu quả xấu và tích cực ủng hộ những việc làm đúng. - Kĩ năng phản hồi/ lắng nghe tích cực ý kiến về chủ đề hòa bình và hữu nghị.
- Kĩ năng tìm kiếm và xử lí thông tin về hòa bình và hữu nghị.
- Kĩ năng ra quyết định và giải quyết vấn đề đặt ra góp phần vào xây dựng cuộc sống hòa bình và hữu nghị.

#### **3. Các phương pháp/ kĩ thuật dạy học tích cực được sử dụng.**

- Động não; thảo luận; chúng em biết; viết tích cực.

#### **4. Nội dung và hình thức hoạt động:**

##### ***a. Nội dung:***

- Một vài vấn đề chủ yếu mà xã hội đang quan tâm.
- Xác định trách nhiệm của người học sinh nói chung và của cá nhân các em trong việc cùng xã hội giải quyết các vấn nạn có trong xã hội ta hiện nay.

##### ***b. Hình thức hoạt động:***

- Thi tìm hiểu về một vài vấn đề chủ yếu mà xã hội đang quan tâm. Văn nghệ.

#### **5. Chuẩn bị hoạt động:**

##### ***a. Về phương tiện hoạt động:***

- Các tư liệu, tranh ảnh, câu đố, câu hỏi... về vài vấn đề chủ yếu mà xã hội đang quan tâm.
- Giấy, bút, màu... Các bài hát, tiểu phẩm về chủ đề cuộc thi.

##### ***a. Về tổ chức:***

*Nhiệm vụ của giáo viên chủ nhiệm:*

- Nêu chủ đề của cuộc thi để mỗi học sinh có kế hoạch chuẩn bị, các em có thể lập thành từng nhóm nhỏ tham gia cuộc thi.
- Thống nhất chương trình cùng cán bộ lớp.
- Soạn ra nội dung, các câu hỏi, câu đố tham gia cuộc thi.

*Nhiệm vụ của học sinh:*

- Từng tổ phân công người tham gia cuộc thi.
- Phân công người điều khiển chương trình: bạn Thắng; Thư ký: bạn Huyền
- Phân công tổ 1 trang trí lớp, kẻ tiêu đề, kê dọn bàn ghế.
- Ban văn nghệ chuẩn bị các tiết mục văn nghệ.

## **6. Tiến hành hoạt động:**

### ***a. Khởi động:***

- Bạn Thương nêu lý do cuộc họp và giới thiệu đại biểu.
- Quản ca bắt nhịp bài hát tập thể: “Tia nắng hạt mưa” nhạc sĩ: Khánh Vinh.

### ***b. Thi tìm hiểu:***

- Bạn Nhung lần lượt nêu các câu hỏi.
- Học sinh xung phong trả lời hoặc chỉ định trình bày quan điểm và nhận thức của mình xung quanh câu hỏi vừa nêu. Các bạn khác bổ xung ý kiến của riêng mình.

### ***c. Văn nghệ:***

- Ban văn nghệ dưới sự điều khiển của bạn quản ca giới thiệu các bài hát theo chủ đề cuộc thi.

## **7. Kết thúc hoạt động:**

- Giáo viên chủ nhiệm nhận xét thái độ tham gia hoạt động của từng tổ, tuyên dương những cá nhân học sinh có công sưu tầm được các tư liệu quý giá.
- Động viên học sinh cố gắng vươn lên trong học tập và tham gia bài trừ các tệ nạn trong xã hội.

## Tiết 16

### CHỦ ĐIỂM THÁNG 4 HOÀ BÌNH VÀ HỮU NGHỊ CHỦ ĐỀ 2: “DỠ TỔ HÙNG VƯƠNG”

#### **1. Yêu cầu giáo dục:**

- Học sinh nhận thức được giá trị lịch sử và ý nghĩa quốc tế của ngày giải phóng hoàn toàn miền nam, thống nhất đất nước.
- Học sinh tự hào, phấn khởi tích cực tham gia vào hoạt động kỷ niệm ngày 10-3 tại trường, rèn luyện kỹ năng tổ chức và điều khiển các hoạt động tập thể.

#### **2. Các kỹ năng sống cơ bản được giáo dục:**

- Kỹ năng hợp tác ứng xử, giao tiếp trong nhóm, thu thập xử lý thông tin khi quan sát, kỹ năng quản lý thời gian, đảm nhận trách nhiệm được phân công, kỹ năng trình bày ý kiến trước nhóm, tổ, lớp.

#### **3. Các phương pháp/ kỹ thuật dạy học tích cực được sử dụng.**

- Thảo luận; kể chuyện biểu đạt sáng tạo, hỏi và trả lời; trình bày một phút.

#### **4. Nội dung và hình thức hoạt động:**

**a. Nội dung:** Giá trị lịch sử và ý nghĩa của ngày 10-3.

- Tìm hiểu truyền thống ngày DỠ TỔ HÙNG VƯƠNG

**b. Hình thức hoạt động:**

- Phát biểu cảm tưởng, nói lên những nhận thức của bản thân về ngày 10-3.
- Văn nghệ

#### **5. Chuẩn bị hoạt động:**

**a. Về phương tiện hoạt động:**

- Chuẩn bị các tư liệu, tài liệu, tranh ảnh ... nói về hoạt động truyền thống của ngày 10-3
- Lựa chọn các bài thơ, bài hát ca ngợi truyền thống của dân tộc.
- Viết cảm nghĩ của mình

**b. Về tổ chức:**

*Nhiệm vụ của giáo viên chủ nhiệm:*

- Phát động phong trào viết cảm nghĩ của học sinh
- Yêu cầu các tổ, đội văn nghệ của lớp lập kế hoạch chuẩn bị và tập luyện sau đó đăng ký các tiết mục tham gia biểu diễn cho ban tổ chức.

- Ban tổ chức gồm: Ban văn nghệ của lớp Thống nhất chương trình cùng cán bộ lớp.

*Nhiệm vụ của học sinh:*

- Phân công người điều khiển chương trình: bạn Nhung, Thư ký: bạn Huyền
- Phân công tổ 3 trang trí lớp, kẻ tiêu đề, kê dọn bàn ghế.

## **6. Tiến hành hoạt động:**

### **a. Khởi động:**

- Bạn Ngọc nêu lý do và giới thiệu đại biểu: cô chủ nhiệm tham gia cuộc họp.
- Quân ca bắt nhịp bài hát tập thể: “Em bay trong đêm pháo hoa” của nhạc sĩ: Hàn Ngọc Bích.

### **b. Biểu diễn văn nghệ:**

- Bạn Ngọc giới thiệu cô giáo chủ nhiệm nêu ý nghĩa lịch sử của ngày 10-3.
- Đại diện học sinh lên phát biểu cảm tưởng của mình về ngày này.
- Bạn Nhân giới thiệu các cá nhân hoặc nhóm tổ lên trình diễn các tác phẩm âm nhạc đã chuẩn bị của mình.
- Các cá nhân hoặc nhóm tổ lên trình diễn các tác phẩm đã chuẩn bị của mình.
- Sau mỗi tiết mục các bạn được tặng hoa.
- Kết thúc phần văn nghệ bạn Trang bắt nhịp bài hát: Như có Bác Hồ trong ngày vui đại thắng”.

## **7. Kết thúc hoạt động:**

- Giáo viên chủ nhiệm nhận xét thái độ tham gia hoạt động của từng tổ, tuyên dương những cá nhân học sinh tham gia nhiệt tình và đạt hiệu quả.
- Động viên học sinh cố gắng học thật tốt để mai sau góp sức mình trong công cuộc xây dựng và tái thiết đất nước ngày một tươi đẹp hơn.

## Tiết 17

### CHỦ ĐIỂM THÁNG 5: BÁC HỒ KÍNH YÊU CHỦ ĐỀ 1 “Bác Hồ với thiếu nhi”

#### **1. Yêu cầu giáo dục:**

- Học sinh nhận thức được công lao to lớn của Bác Hồ, Bác là tấm gương nhân ái, khoan dung, nhân hậu hết mực vì con người, với dân tộc và những tình cảm thân thiết của Bác dành cho thiếu nhi, qua đó các em thấy được trách nhiệm của người học sinh phải học tập tốt để xứng đáng với Bác.
- Học sinh có kỹ năng tìm hiểu và nắm vững yêu cầu của chủ đề để có thể thực hành, rèn luyện tốt trong học tập và trong cuộc sống hàng ngày.
- Học sinh tự hào và phấn khởi là con cháu Bác Hồ, ra sức phấn đấu để trở thành con ngoan trò giỏi, đội viên tốt.

#### **2. Các kỹ năng sống cơ bản được giáo dục:**

- Kỹ năng hợp tác ứng xử, giao tiếp trong nhóm, thu thập xử lý thông tin khi quan sát, kỹ năng quản lý thời gian, đảm nhận trách nhiệm được phân công, kỹ năng trình bày ý kiến trước nhóm, tổ, lớp.

#### **3. Các phương pháp/ kỹ thuật dạy học tích cực được sử dụng.**

- Thảo luận; kể chuyện biểu đạt sáng tạo, hỏi và trả lời; trình bày một phút.

#### **1. Nội dung và hình thức hoạt động:**

##### ***a. Nội dung:***

- Công lao to lớn của Bác Hồ đối với dân tộc và tình cảm tha thiết của Bác dành cho các cháu thiếu nhi.
- Xác định trách nhiệm của người học sinh phải học tập tốt để xứng đáng với Bác.

##### ***b. Hình thức hoạt động:***

- Thi tìm hiểu giữa các tổ dưới hình thức bốc thăm câu hỏi.
- Trình bày hiểu biết của cá nhân về Bác dưới dạng báo cáo thu hoạch.
- Văn nghệ.

#### **2. Chuẩn bị hoạt động:**

##### ***a. Về phương tiện hoạt động:***

- Các tư liệu, tranh ảnh, câu đố, câu hỏi... về Bác Hồ kính yêu.
- Các bài hát, tiểu phẩm về chủ đề cuộc thi.

##### ***a. Về tổ chức:***

*Nhiệm vụ của giáo viên chủ nhiệm:*

- Nêu chủ đề của cuộc thi để mỗi học sinh có kế hoạch chuẩn bị, các em có thể lập thành từng nhóm nhỏ tham gia cuộc thi.
- Soạn ra nội dung, các câu hỏi, câu đố tham gia cuộc thi.

*Nhiệm vụ của học sinh:*

- Phân công người điều khiển chương trình: bạn Trâm Thư ký: bạn Huyền
- Phân công tổ 1 trang trí lớp, kẻ tiêu đề, kê dọn bàn ghế.
- Ban văn nghệ chuẩn bị các tiết mục văn nghệ.

### **3. Tiến hành hoạt động:**

#### **a. Khởi động:**

- Bạn Thương nêu lý do cuộc họp và giới thiệu đại biểu: Quản ca bắt nhịp bài hát tập thể: “Hoa thơm dâng Bác” nhạc sĩ: Hải Hà.

#### **b. Thi tìm hiểu:**

- Bạn Thắng yêu cầu lần lượt mỗi tổ cử đại diện lên trình bày báo cáo của tổ mình.
- Học sinh xung phong trả lời hoặc chỉ định trình bày quan điểm và nhận thức của mình về công lao to lớn của Bác kính yêu. Các bạn khác bổ xung ý kiến của riêng mình.
- Bạn P.Thảo tóm tắt ý chính của mỗi bản báo cáo và cuối cùng tổng kết lại thành một báo cáo chung của lớp.
- Bạn Nhàn hướng dẫn các bạn cùng tham gia phần thi “Ai trả lời hay nhất”. Một bạn lên bốc thăm câu hỏi.
- Bạn Nhung đọc to câu hỏi, cả lớp cùng suy nghĩ và tham gia trả lời.
- Ai có câu trả lời hay nhất sẽ có phần thưởng.

#### **c. Văn nghệ:**

- Ban văn nghệ dưới sự điều khiển của bạn quản ca giới thiệu các bài hát theo chủ đề cuộc thi.

### **4. Kết thúc hoạt động:**

- Giáo viên chủ nhiệm nhận xét thái độ tham gia hoạt động của từng tổ, tuyên dương những cá nhân học sinh có công sưu tầm được các tư liệu quý giá.
- Động viên học sinh cố gắng vươn lên trong học tập sao cho xứng đáng với tình yêu Bác dành cho lớp măng non.

## Tiết 18

### CHỦ ĐIỂM THÁNG 5: BÁC HỒ KÍNH YÊU CHỦ ĐỀ 2 “Thực hiện 5 điều Bác Hồ dạy”

#### 1. Yêu cầu giáo dục:

- Học sinh nhận thức được rằng Bác là gương sáng về tấm gương cần kiệm, liêm chính, chí công, vô tư.
- Tình yêu bao la và sự chăm sóc đối với thế hệ trẻ trở thành trách nhiệm của người học sinh trong việc thực hiện tốt 5 điều Bác Hồ dạy.
- Học sinh biết thực hiện tốt 5 điều Bác Hồ dạy ở mọi lúc, mọi nơi.
- Học sinh tích cực chủ động và vận động bạn bè cùng tham gia thực hiện tốt 5 điều Bác Hồ dạy.

#### 2. Nội dung và hình thức hoạt động:

##### *a. Nội dung:*

- Tác dụng của 5 điều Bác Hồ dạy thiếu niên nhi đồng trong quá trình học tập và rèn luyện của học sinh.
- Trách nhiệm của người học sinh trong việc thực hiện tốt 5 điều Bác Hồ dạy.

##### *b. Hình thức hoạt động:*

- Thảo luận.

#### 3. Chuẩn bị hoạt động:

##### *a. Về phương tiện hoạt động:*

- Pa nô 5 điều Bác Hồ dạy thiếu niên nhi đồng.
- Giấy, bút dạ, băng keo 2 mặt, kéo...
- Phần thưởng.

##### *b. Về tổ chức:*

*Nhiệm vụ của giáo viên chủ nhiệm:*

- Thống nhất yêu cầu, nội dung và hình thức tổ chức hoạt động với đội ngũ cán bộ lớp, đồng thời gợi ý cho các em một vài vấn đề cần thảo luận.
- Xây dựng các câu hỏi tham gia thảo luận:
  - + Tác dụng của 5 điều Bác Hồ dạy thiếu niên nhi đồng?
  - + Trách nhiệm của người học sinh trong việc thực hiện tốt 5 điều Bác Hồ dạy?

*Nhiệm vụ của học sinh:*

- Phân công người điều khiển chương trình: bạn Trâm Thư ký: bạn Nhân
- Phân công tổ 2 trang trí lớp, kẻ tiêu đề, kê dọn bàn ghế.
- Phân công ban giám khảo
- Chuẩn bị các tiết mục văn nghệ

#### **4. Tiến hành hoạt động:**

##### ***a. Khởi động:***

- Bạn Nhung nêu lý do và giới thiệu đại biểu: cô chủ nhiệm tham gia cuộc họp.
- Quản ca bắt nhịp bài hát tập thể: “Ai yêu các nhi đồng” của nhạc sĩ: Phạm Tuyên.

##### ***b. Thảo luận:***

- Bạn Thắng nêu rõ yêu cầu của cuộc thi, cách thi và giới thiệu ban giám khảo.
- Các tổ lấy giấy bút đã chuẩn bị ra để cùng nhau bàn bạc và đưa ra câu trả lời cho từng phần câu hỏi mà bạn ...vừa nêu.
- Kết thúc thời gian thảo luận Bạn Thảo lần lượt mời các tổ dán phần trả lời của tổ mình lên bảng và cử 1 bạn lên thuyết trình. Các bạn khác có thể bổ xung thêm ý kiến của các nhân mình.
- Kết thúc phần bổ xung ý kiến bạn Trâm mời cô giáo chủ nhiệm lên tóm tắt lại các ý chính và thống nhất biện pháp cùng thực hiện 5 điều Bác dạy.

##### ***c. Văn nghệ:***

- Ban văn nghệ dưới sự điều khiển của bạn quản ca Hằng giới thiệu các bài hát theo chủ đề cuộc thi.

#### **5. Kết thúc hoạt động:**

- Giáo viên chủ nhiệm nhận xét thái độ tham gia hoạt động của từng tổ, tuyên dương những cá nhân học sinh tham gia nhiệt tình và đạt hiệu quả.
- Động viên học sinh cố gắng vươn lên trong học tập.

