

Tiết: 01

Ngày soạn: 10/9/2021

**CHỦ ĐIỂM THÁNG 9
TRUYỀN THỐNG NHÀ TRƯỜNG**

CHỦ ĐỀ 1:

BẦU CÁN BỘ LỚP VÀ RÈN LUYỆN KỸ NĂNG SỐNG THÔNG QUA HOẠT ĐỘNG TRAO ĐỔI VỀ VỊ TRÍ, NHIỆM VỤ CỦA NGƯỜI HỌC SINH LỚP 9

1. Mục tiêu

a. Kiến thức: Hiểu được trách nhiệm của học sinh trong năm học cuối cấp và thống nhất phương hướng hoạt động của lớp trong năm học hiểu được ý nghĩa và trách nhiệm của việc bầu cán bộ lớp nhằm phát huy truyền thống nhà trường

b. Kỹ năng: Biết cách rèn luyện kỹ năng sống: Lựa chọn được đội ngũ cán bộ lớp năng động, sáng tạo. Thực hành kỹ năng sống đó

c. Thái độ: Tự giác, tích cực hợp tác chặt chẽ trong mọi hoạt động của lớp một cách chủ động sáng tạo. Có ý thức rèn luyện các KNS trong hoạt động cũng như thực tế cuộc sống.

2. Các kỹ năng sống cơ bản được giáo dục trong hoạt động.

- Kỹ năng xác định tìm kiếm các lựa chọn hợp lý nhất để giới thiệu hoặc bình bầu đội ngũ cán bộ lớp.
- Kỹ năng trình bày suy nghĩ về đội ngũ cán bộ lớp về cách thức lựa chọn cán bộ lớp.
- Kỹ năng kiểm soát cảm xúc lựa chọn cán bộ lớp.
- Kỹ năng lắng nghe phản hồi, trình bày suy nghĩ, tự tin và đảm nhận trách nhiệm
- Giáo dục học sinh về ATGT, phòng chống tai nạn thương tích, phòng chống bạo lực học đường, phòng chống đuối nước
- Tiếp tục giáo dục học sinh thực hiện tốt nội quy, ý thức bảo vệ môi trường, phòng chống các loại bệnh dịch

3. Các phương pháp/ kỹ thuật dạy học tích cực được sử dụng.

- Giáo viên hướng dẫn, cố vấn cho học sinh. Học sinh là người chủ động tổ chức và điều hành hoạt động HS thảo luận, tranh luận.

4. Nội dung và hình thức hoạt động:

a. Nội dung:

- Báo cáo của đội ngũ cán bộ lớp sau 1 năm học.
- Bầu đội ngũ cán bộ lớp mới: lớp trưởng, lớp phó, tổ trưởng, cán sự bộ môn...

b. Hình thức hoạt động:

- Nghe báo cáo và thảo luận.
- Bỏ phiếu bầu hoặc lấy biểu quyết.
- Học sinh xác định được vị trí quan trọng của mình trong năm học lớp 9.
- Học sinh nắm vững những nhiệm vụ trong năm học này.
- Học sinh thảo luận và đưa ra biện pháp để thực hiện tốt nhiệm vụ năm học.
- **Hình thức hoạt động:** Trao đổi, thảo luận theo tổ

5. Chuẩn bị hoạt động:

- Về phương tiện hoạt động:

- Bản báo cáo kết quả hoạt động trong năm học trước

- Phiếu bầu

- Một số tiết mục văn nghệ

a. Về tổ chức: - Giáo viên chủ nhiệm họp với cán bộ lớp để xây dựng bản báo cáo kết quả hoạt động trong năm học trước của các em, dự kiến tiêu chuẩn bầu chọn cán bộ lớp trong năm học này và thống nhất chương trình học tập.

- Phân công người báo cáo kết quả hoạt động của cán bộ lớp trong năm học trước: Lớp trưởng.

Phân công người điều khiển chương trình: bạn Bảo Trâm; Thư ký: Hằng

- Phân công tổ 2 trang trí lớp, kẻ tiêu đề, kê dọn bàn ghế.

6. Tiến hành hoạt động:

a. Khởi động:

- Bạn Diễm Nhung nêu lý do cuộc họp và giới thiệu đại biểu: cô chủ nhiệm tham gia cuộc họp.

b. Báo cáo hoạt động của cán bộ lớp trong năm qua:

- Lớp trưởng báo cáo kết quả hoạt động của cán bộ lớp trong năm học trước.

c. Bầu cán bộ lớp mới:

- Bạn Bảo Trâm yêu cầu các bạn trong lớp thảo luận để thống nhất tiêu chuẩn của cán bộ lớp.

- Tự ứng cử hoặc đề cử các bạn có năng lực làm cán bộ lớp.

- Bạn thư ký ghi tên các bạn tự ứng cử (nếu có) và các bạn được đề cử lên bảng

- Lớp bầu ra ban kiểm phiếu, trưởng ban kiểm phiếu. Trưởng ban kiểm phiếu nêu rõ thể lệ bầu cử:

+ Bầu lớp trưởng và các lớp phó

+ Bầu các cán sự bộ môn

+ Bầu tổ trưởng, tổ phó của các tổ

- Ban văn nghệ dưới sự điều khiển của bạn quản ca – bạn Huyền giới thiệu các bài hát ca ngợi tình bạn trong sáng dưới mái trường.

Thảo luận về vị trí và nhiệm vụ của năm học:

- Bạn nguyên nêu lần lượt các câu hỏi cho các bạn trong lớp thảo luận:

- Bạn có suy nghĩ gì khi mình là học sinh lớp 9? (Vị trí, vai trò và trách nhiệm của chính bạn). Bạn thấy mình cần làm tốt những nhiệm vụ gì ở năm học này?

- Lớp tổ chức thảo luận theo tổ dưới sự điều khiển của tổ trưởng: mỗi tổ cử 1 bạn chữ đẹp để viết ý kiến chung của tổ lên giấy khổ A1.

- Từng tổ trưởng trình bày ý kiến của tổ mình.

- Lớp góp ý bổ sung, phân tích lựa chọn và thống nhất đưa ra các ý kiến chung về vị trí và nhiệm vụ của năm học này.

7. Kết thúc hoạt động:

- Giáo viên chủ nhiệm nêu trách nhiệm của cán bộ lớp đối với tập thể lớp và động viên các bạn cán bộ lớp cố gắng phấn đấu thực hiện tốt nhiệm vụ được tập thể lớp giao phó trong năm học.

- Giáo viên chủ nhiệm nêu khái quát vị trí, nhiệm vụ của năm học và động viên học sinh cố gắng phấn đấu thực hiện tốt nhiệm vụ năm học.

- Giáo viên chủ nhiệm tặng quà (1 cây bút và 1 cuốn vở cho mỗi bạn) cho ban cán sự lớp

Tiết: 02

CHỦ ĐIỂM THÁNG 9 TRUYỀN THÔNG NHÀ TRƯỜNG

CHỦ ĐỀ 2: XÂY DỰNG KẾ HOẠCH, PHÁT HUY TRUYỀN THÔNG CỦA LỚP, CỦA TRƯỜNG.

1. Mục tiêu

a. Kiến thức: Học sinh hiểu được truyền thông của lớp và của trường để từ đó học sinh biết trân trọng những truyền thống đó và biết xây dựng kế hoạch phấn đấu của cá nhân, của lớp để phát huy truyền thống tốt đẹp của lớp, của trường.

b. Kỹ năng: Biết cách rèn luyện kỹ năng sống: Kỹ năng xác định giá trị trong nhiệm vụ của NHS cuối cấp năng động, sáng tạo. Thực hành kỹ năng sống đó. Kỹ năng sử dụng các biện pháp hợp lý, có hiệu quả để hoàn thành nhiệm vụ năm học cuối cấp THCS.

c. Thái độ: Tự giác, tích cực hợp tác chặt chẽ trong mọi hoạt động của lớp một cách chủ động sáng tạo. Có ý thức rèn luyện các KNS trong hoạt động cũng như thực tế cuộc sống

2. Các kỹ năng sống cơ bản được giáo dục trong hoạt động.

- Tự tin, năng động trong các hoạt động. Kỹ năng đặt mục tiêu, lập kế hoạch thực hiện nhiệm vụ mục tiêu thi đua học tập tốt.
- Kỹ năng lắng nghe phản hồi, trình bày suy nghĩ, tự tin và đảm nhận trách nhiệm
- Giáo dục học sinh về ATGT, phòng chống tai nạn thương tích, phòng chống bạo lực học đường, phòng chống đuối nước
- Tiếp tục giáo dục học sinh thực hiện tốt nội quy, ý thức bảo vệ môi trường, phòng chống các loại bệnh dịch

3. Các phương pháp/ kỹ thuật dạy học tích cực được sử dụng.

- Thảo luận; Hỏi và trả lời; Trình bày một phút

4. Nội dung và hình thức hoạt động:

a. Nội dung:

- Những truyền thống của trường lớp.
- Trách nhiệm của mỗi học sinh đối với việc phát huy các truyền thống của trường lớp.
- Kế hoạch và biện pháp của lớp và của từng cá nhân học sinh để phát huy truyền thống của trường lớp.
- Văn nghệ: ca ngợi trường lớp

b. Hình thức hoạt động:

- Trao đổi, thảo luận theo tổ
- Văn nghệ

5. Chuẩn bị hoạt động:

a. Về phương tiện hoạt động:

- Các câu hỏi để thảo luận
- Hãy nêu các truyền thống tốt đẹp của trường? Nêu các truyền thống của lớp mình?
- Nêu tên những học sinh tiêu biểu đã góp nhiều công sức xây dựng truyền thống của lớp, của trường.
- Bản kế hoạch phát huy truyền thống của lớp, của trường.

- Bản kế hoạch cá nhân
- Bản kế hoạch của tổ, lớp. Một vài tiết mục văn nghệ.

b. Về tổ chức:

- Giáo viên chủ nhiệm hướng dẫn cán bộ lớp cách tổ chức cuộc thảo luận, nêu mục đích, yêu cầu và nội dung hoạt động.
- Cán bộ lớp đưa ra nội dung: thống nhất chương trình, hình thức và kế hoạch hoạt động.
- Ban văn nghệ chuẩn bị 4 tiết mục văn nghệ.
- Phân công chuẩn bị các phương tiện hoạt động: mỗi tổ chuẩn bị 1 tờ giấy khổ A1, 1 bút dạ xanh 4 nam châm dính bảng

6. Tiến hành hoạt động:

a. Khởi động:

- Bạn Bảo Trâm nêu lý do cuộc họp và giới thiệu đại biểu: cô chủ nhiệm tham gia cuộc họp.
- Thảo luận về truyền thống của trường, của lớp
- Bạn Nhung nêu lần lượt các câu hỏi cho các bạn trong lớp thảo luận:
- Hãy nêu các truyền thống tốt đẹp của trường? Do đâu có được những truyền thống đó? Nêu các truyền thống của lớp mình?
- Nêu tên những học sinh tiêu biểu đã góp nhiều công sức xây dựng truyền thống của lớp, của trường.
- Lớp góp ý bổ sung, phân tích lựa chọn và thống nhất đưa ra các ý kiến chung về việc làm thế nào để phát huy truyền thống của trường, của lớp.

b. Xây dựng kế hoạch phát huy truyền thống của trường, của lớp

- Học sinh thảo luận theo tổ, góp ý cho bản dự thảo kế hoạch của tổ. tổ trưởng ghi kết quả thảo luận sau đó đại diện từng tổ đứng lên đọc kết quả thảo luận. Lớp trưởng trình bày kế hoạch phân đấu của lớp. Cả lớp cùng thảo luận và đưa ra ý kiến đóng góp cho kế hoạch của ban lớp trưởng.

c. Văn nghệ

- Ban văn nghệ dưới sự điều khiển của bạn quản ca – Hà giới thiệu các bài hát ca ngợi mái trường thân yêu.

7. Kết thúc hoạt động:

- Giáo viên chủ nhiệm nêu khái quát những truyền thống tốt đẹp trong những năm qua của trường và tuyên dương những thành tích mà lớp đã cố gắng đạt được trong 3 năm học trước.

Tiết: 03

CHỦ ĐIỂM THÁNG 10
CHĂM NGOAN HỌC GIỎI
CHỦ ĐỀ 1:
LÀM THẾ NÀO ĐỂ HỌC TỐT

1. Mục tiêu:**a. Kiến thức:**

- Giúp học sinh nắm vững các chỉ tiêu thi đua học tập tốt của lớp và xác định chỉ tiêu phấn đấu của cá nhân trong năm học để đạt kết quả cao.
- Ủng hộ các biện pháp thi đua học tập tốt của lớp, có động cơ học tập đúng đắn để vươn lên.
- Rèn luyện phương pháp học tập tích cực, đoàn kết giúp đỡ nhau cùng tiến bộ.

b. Kỹ năng: Biết cách rèn luyện kỹ năng sống: Tự tin giao ước thi đua học tập tốt. Kỹ năng lắng nghe, phản hồi tích cực các bản giao ước, thi đua của tổ, kỹ năng trình bày ý tưởng về chỉ tiêu thi đua. Kỹ năng đặt mục tiêu, lập kế hoạch thực hiện nhiệm vụ mục tiêu thi đua học tập tốt.

c. Thái độ: Tự giác, tích cực hợp tác chặt chẽ trong mọi hoạt động của lớp một cách chủ động sáng tạo. Có ý thức rèn luyện các KNS trong hoạt động cũng như thực tế cuộc sống.

2. Các KNS cơ bản được giáo dục trong hoạt động

- Kỹ năng nêu vấn đề và thực hiện các chỉ tiêu thi đua.
- Kỹ năng trình bày suy nghĩ làm thế nào thực hiện các chỉ tiêu thi đua.
- Kỹ năng đặt mục tiêu, lập kế hoạch thực hiện các chỉ tiêu thi đua

3. Các phương pháp / kỹ thuật dạy học tích cực được sử dụng.

- Trò chơi giáo dục, biểu đạt sáng tạo, thảo luận, trình bày 1 phút.

4. Nội dung và hình thức hoạt động:**a. Nội dung:**

- Nội dung và ý nghĩa của việc “Học tập tốt”.
- Các kinh nghiệm để học sao cho thật hiệu quả.
- Các phương pháp học tập cụ thể cho từng môn học.

b. Hình thức hoạt động:

- Thảo luận theo chủ đề “Làm thế nào để học tập tốt”.

5. Chuẩn bị hoạt động:**a. Về phương tiện hoạt động:**

- Các báo cáo về kinh nghiệm học tập, về phương pháp học tập tốt do cá nhân tự chuẩn bị.
- Phấn, bảng để mỗi bạn tự lên trình bày ý kiến, kinh nghiệm học tập của bản thân mình.
- Một số tiết mục văn nghệ

b. Về tổ chức:

- Nhiệm vụ của giáo viên chủ nhiệm:
- Nêu nội dung, yêu cầu và hình thức tổ chức hoạt động với chủ đề “Làm thế nào để học tập tốt?” để giúp học sinh định hướng và sẵn sàng tham gia hoạt động.

- Yêu cầu mỗi học sinh đều phải chuẩn bị: viết bản báo cáo về kinh nghiệm và phương pháp học tập của mình.
- Hướng dẫn các em viết báo cáo, cách lựa chọn môn học hoặc nhóm môn học để viết báo cáo.
- Qui định thời gian nộp báo cáo.
- Phân công lớp trưởng điều khiển chung, lớp phó học tập điều khiển thảo luận.
- Chuẩn bị chương trình hoạt động. Hướng dẫn lớp trưởng và lớp phó học tập cách thức phối hợp điều khiển tập thể lớp tiến hành hoạt động.
- Phân công thư ký lớp ghi biên bản.
- Phân công ban văn nghệ chuẩn bị các tiết mục văn nghệ.
- Phân công tổ 1 trang trí lớp, kẻ tiêu đề, kê dọn bàn ghế.
- Dự kiến mời các giáo viên bộ môn làm cố vấn.
- Nhiệm vụ của học sinh:
- Thực hiện các yêu cầu được giao

6. Tiến hành hoạt động:

a. Khởi động:

- Ban Thương nêu lý do cuộc họp và giới thiệu đại biểu: cô chủ nhiệm
- Quản ca bắt nhịp bài hát tập thể: “Lớp chúng mình”

b. Trao đổi thảo luận:

- Lớp trưởng nêu cách thức tiến hành trao đổi thảo luận theo chủ đề “Làm thế nào để học tập tốt?” Yêu cầu mỗi bạn khi phát biểu ý kiến không đọc báo cáo đã viết sẵn mà dùng lời nói để trao đổi, tranh luận một cách tự nhiên.
- Lớp trưởng lần lượt nêu các vấn đề để lớp cùng trao đổi, thảo luận; Sau mỗi vấn đề được nêu lên lớp phó phụ trách học tập cùng phối hợp với lớp trưởng điều khiển lớp thảo luận, trao đổi.
- Ban lớp trưởng tóm tắt lại nội dung các vấn đề đạt được sự nhất trí cao của các bạn.
- Với những vấn đề khó có thể nhờ các thầy cô bộ môn giúp đỡ.

c. Văn nghệ:

- Ban văn nghệ dưới sự điều khiển của ban quản ca giới thiệu các bài hát ca ngợi tình bạn trong sáng dưới mái trường.

7. Kết thúc hoạt động:

- Giáo viên chủ nhiệm động viên học sinh cố gắng phấn đấu học tập tốt hơn trong năm học này.

Tiết: 04

CHỦ ĐIỂM THÁNG 10
CHĂM NGOAN HỌC GIỎI
CHỦ ĐỀ 2: NHỮNG TẤM GƯƠNG HỌC TỐT - TÌM HIỂU THƯ CỦA BÁC HỒ

1. Mục tiêu**a. Kiến thức:**

- Thu thập các phương pháp học tốt
- Giúp học sinh nắm vững các thông tin trong thư Bác

b. Kỹ năng: Biết cách rèn luyện kỹ năng sống: Kỹ năng tìm kiếm và sử lý thông tin trong thư Bác, kỹ năng trình bày suy nghĩ về các lời Bác Hồ dạy trong thư.

c. Thái độ: Tự giác, tích cực hợp tác chặt chẽ trong mọi hoạt động của lớp một cách chủ động sáng tạo. Có ý thức rèn luyện các KNS trong hoạt động cũng như thực tế cuộc sống.

2. Các kỹ năng sống cơ bản được giáo dục trong hoạt động.

- Tự tin, năng động, sáng tạo trong các hoạt động. Kỹ năng đặt mục tiêu, lập kế hoạch thực hiện thi đua học tập tốt.

3. Các phương pháp/ kỹ thuật dạy học tích cực được sử dụng.

- Thảo luận; Hỏi và trả lời; Trình bày một phút

4. Nội dung và hình thức hoạt động:**a. Nội dung:**

- Các tư liệu về tấm gương học sinh học tốt, những gương học sinh vượt khó vươn lên trong học tập trong trường và trong lớp. Sưu tầm và tìm hiểu những tấm gương học tốt trong sách báo và trong thực tế đời sống dưới dạng mẫu chuyện, thơ ca, tranh ảnh...
- Các hiện tượng tự nhiên, các câu đố khoa học có liên quan để rèn luyện năng lực nhận thức, năng lực tư duy sáng tạo ...

b. Hình thức hoạt động:

- Thi tìm hiểu, thi kể chuyện-Văn nghệ xen kẽ.

5. Chuẩn bị hoạt động:**a. Về phương tiện hoạt động:**

- Các tư liệu liên quan đến chủ đề. Hệ thống các câu hỏi, câu đố.

b. Về tổ chức:

- Nhiệm vụ của giáo viên chủ nhiệm:
- Nêu nội dung, yêu cầu và hình thức tổ chức hoạt động cho cả lớp và hướng dẫn các em, sưu tầm, tìm hiểu các tư liệu có liên quan. Nêu kế hoạch chuẩn bị và thời gian tiến hành.
- Phân công lớp trưởng điều khiển chung. Phân công thư ký lớp ghi biên bản.
- Phân công ban văn nghệ chuẩn bị các tiết mục văn nghệ.
- Phân công tổ 3 trang trí lớp, kẻ tiêu đề, kê dọn bàn ghế.
- Cử ban giám khảo: Lớp phó học tập và bốn tổ trưởng.

- Mỗi tổ cử 5 bạn tham gia đội thi.
- Nhiệm vụ của học sinh:
- Thực hiện các yêu cầu được giao. Các học sinh trong đội thi cùng trao đổi, bàn bạc, chuẩn bị tư liệu và nội dung sẵn sàng cho cuộc thi.

6. Tiến hành hoạt động:

a. Khởi động: Bạn Trâm nêu lý do cuộc họp và giới thiệu đại biểu: cô chủ nhiệm tham gia cuộc họp.

- Linh Đan bắt nhịp bài hát tập thể: “Mơ ước ngày mai”

b. Lớp trưởng Trung Nguyên lần lượt nêu câu hỏi:

- Bạn hãy kể một câu chuyện về tấm gương vượt khó vươn lên trong học tập
- Bạn có biết trường ta có bao nhiêu học sinh giỏi toàn diện?
- Hãy trình bày một bài hát ca ngợi tình bạn.
- Các tổ tìm hiểu thư của Bác Hồ

Thảo luận: Em thấy lời dạy và tình cảm của Bác đối với HS như thế nào? Em phải làm gì để thực hiện lời dạy của Bác và xứng đáng với tình cảm của Bác?

- HS thảo luận và trả lời. GVCN nhận xét, kết luận.
- Văn nghệ xen kẽ.

7. Kết thúc hoạt động: Giáo viên chủ nhiệm động viên học sinh cố gắng phấn đấu học tập tốt hơn trong năm học này

Tư Liệu:

Thư Bác Hồ gửi các em HS (9/1945)

Các em học sinh,

Ngày hôm nay là ngày khai trường đầu tiên ở nước Việt Nam Dân chủ Cộng hòa. Tôi đã tưởng tượng thấy trước mắt cái cảnh nhộn nhịp tưng bừng của ngày tựu trường ở khắp các nơi. Các em hết thấy đều vui vẻ vì sau mấy tháng nghỉ học, sau bao nhiêu cuộc chuyển biến khác thường, các em lại được gặp thầy gặp bạn. Nhưng sung sướng hơn nữa, từ giờ phút này giờ đi các em bắt đầu được nhận một nền giáo dục hoàn toàn Việt Nam. Trước đây cha anh các em, và mới năm ngoái cả các em nữa, đã phải chịu nhận một nền học vấn nô lệ, nghĩa là nó chỉ được tạo nên những kẻ làm tay sai, làm tôi tớ cho một bọn thực dân người Pháp. Ngày nay các em được cái may mắn hơn cha anh là được hấp thụ một nền giáo dục của một nước độc lập, một nền giáo dục nó sẽ được tạo các em nên những người công dân hữu ích cho nước Việt Nam, một nền giáo dục làm phát triển hoàn toàn những năng lực sẵn có của các em.

Các em được hưởng sự may mắn đó là nhờ sự hy sinh của biết bao nhiêu đồng bào các em. Vậy các em nghĩ sao? Các em phải làm thế nào để đền bù lại công lao của người khác đã không tiếc thân và tiếc của để chiếm lại nền độc lập cho nước nhà. Các em hãy nghe lời tôi, lời của một người anh lớn lúc nào cũng ân cần mong mỏi cho các em được giỏi giang. Trong năm học tới đây, các em hãy cố gắng, siêng năng học tập, ngoan ngoãn, nghe thầy, yêu bạn. Sau 80 năm giờ nô lệ làm cho nước nhà bị yếu hèn, ngày nay chúng ta cần phải xây dựng lại cơ đồ mà tổ tiên đã để lại cho chúng ta, làm sao cho chúng ta theo kịp các nước khác trên hoàn cầu.

Trong công cuộc kiến thiết đó, nước nhà trông mong chờ đợi ở các em rất nhiều. **Non sông Việt Nam có trở nên tươi đẹp hay không, dân tộc Việt Nam có bước tới đài vinh quang để sánh vai với các cường quốc năm châu được hay không, chính là nhờ một phần lớn ở công học tập của các em.**

Đổi riêng với các em lớn, tôi khuyên thêm một điều này: chúng ta đã đánh đuổi bọn thực dân, chúng ta đã giành được độc lập. Nhưng giặc Pháp còn lăm le quay lại. Chúng ỷ vào kẻ khác mạnh hơn mà gây sự với ta. Tất nhiên chúng sẽ bị bại, vì tất cả quốc dân ta đoàn kết chặt chẽ và một lòng chiến đấu cho giang sơn Tổ quốc. Phải sẵn sàng mà chống quân giặc cướp nước, đây là bổn phận của mỗi công dân. Các em lớn chưa hẳn đến tuổi phải gánh công việc nặng nhọc ấy, nhưng các em cũng nên, ngoài giờ học ở trường, tham gia vào các Hội cứu quốc để tập luyện thêm cho quen với đời sống chiến sĩ và để giúp đỡ một vài việc nhẹ nhàng trong cuộc phòng thủ đất nước.

Tôi đã thành thực khuyên nhủ các em. Mong rằng những lời của tôi được các em luôn luôn ghi nhớ. Ngày hôm nay, nhân buổi tựu trường của các em, tôi chỉ biết chúc các em một năm đầy vui vẻ và đầy kết quả tốt đẹp.

Chào các em thân yêu

Hồ Chí Minh

Thư Bác Hồ gửi các thầy cô giáo ngành giáo dục(16/10/1968)

Các cô, các chú và các cháu thân mến

Nhân dịp đầu năm học thứ tư chống mĩ, cứu nước, Bác thân ái gửi lời thăm hỏi các cô, các chú và các cháu.

Trong hoàn cảnh cả nước có chiến tranh, sự nghiệp giáo dục của chúng ta vẫn phát triển nhanh, mạnh hơn bao giờ hết.

Bác vui lòng biết rằng mặc dầu hoàn cảnh khó khăn, hiện nay miền bắc chúng ta đã có một vạn hai nghìn trường phổ thông, mỗi xã đều có trường cấp 1, nhiều xã đã có trường cấp 2, các huyện đều có ít nhất một trường cấp 3. Số người đi học đã hơn 6 triệu, trong đó có hơn một triệu cán bộ và công nông đang học bổ túc văn hóa. Số người vào học đại học và trung học chuyên nghiệp tăng gấp 3 lần so với trước chiến tranh chống mĩ. Hơn 30 trường đại học và 200 trường trung học chuyên nghiệp đã phối hợp chặt chẽ với các ngành và các địa phương, đẩy mạnh đào tạo cán bộ, tập trung cũng như tại chức.

Các trường đã cố gắng thi đua dạy tootsd và học tốt, đảm bảo an toàn cho thầy và trò, làm cho đời sống vật chất và tinh thần ngày càng tiến bộ.

Mặc dầu mĩ điên cuồng đánh phá miền bắc ác liệt, chúng không những đã thất bại thảm hại trên mặt trận chính trị, quân sự, **mà ta đã thắng chúng trên cả mặt trận giáo dục và đào tạo cán bộ.**

Làm được như vậy là nhờ Đảng ta có đường lối đúng đắn, quân đội và nhân dân ta rất anh hùng; và cũng do các cô, các chú, các cháu trong trường học đã cùng nhau vượt qua nhiều khó khăn để hoàn thành tốt các nhiệm vụ.

Nhân dịp này, Bác khen ngợi những cố gắng và thành tích mà các cô, chú và các cháu đã đạt được.

Nhưng đế quốc mĩ vẫn còn ngoan cố. Cách mạng nước ta còn phải khắc phục nhiều khó khăn gian khổ để đạt thắng lợi hoàn toàn. Hiện nay, Đảng và nhân dân giao cho các cô, các chú và các cháu mấy điều sau đây:

Thầy và trò phải luôn nêu cao tinh thần **yêu tổ quốc, yêu chủ nghĩa xã hội, tăng cường tình cảm cách mạng đối với công nông, tuyệt đối trung thành với sự nghiệp cách mạng, triệt để tin tưởng vào sự lãnh đạo của đảng**, sẵn sàng nhận bất cứ nhiệm vụ nào mà đảng và nhân dân giao cho, luôn cố gắng cho xứng đáng với đồng bào miền nam anh hùng.

Dù khó khăn đến đâu cũng phải **thi đua dạy tốt học tốt. trên nền tảng giáo dục chính trị và lãnh đạo tư tưởng tốt, phải nâng cao chất lượng văn hóa và chuyên môn, nhằm thiết thực** giải quyết các vấn đề do cách mạng nước ta đề ra, và trong một thời gian không xa, đạt những đỉnh cao của khoa học và kĩ thuật.

- Các cô, các chú, các cháu phải cùng nhau **tổ chức và quản lí đời sống** vật chất tinh thần ở các trường học ngày một tốt hơn, tăng cường đảm bảo sức khỏe và an toàn.

Nhiệm vụ của thầy cô giáo là rất quan trọng và rất vẻ vang.

Giáo dục là sự nghiệp quần chúng. Cần phải **phát huy đầy đủ dân chủ xã hội chủ nghĩa**, xây dựng quan hệ thật tốt, đoàn kết thật chặt chẽ giữa thầy và trò, giữa thầy và trò, giữa học trò với nhau, giữa cán bộ các cấp...hoàn thành thắng lợi nhiệm vụ đó

Giáo dục nhằm **đào tạo những người kế tục sự nghiệp cách mạng to lớn của và nhân dân ta**, do đó các ngành các cấp Đảng và chính quyền địa phương phải **thật sự quan tâm hơn nữa đến sự nghiệp này, phải chăm sóc nhà trường về mọi mặt**, đẩy sự nghiệp giáo dục của ta lên những bước phát triển mới.

Bác mong chờ những thành tích của các cô, các chú và các cháu.

Chào thân ái và quyết thắng

Hà Nội, ngày 15 tháng 10 năm 1968

BÁC HỒ

Tiết: 05

CHỦ ĐIỂM THÁNG 11
TÔN SƯ TRỌNG ĐẠO
CHỦ ĐỀ 1. TÌNH NGHĨA THẦY TRÒ

1. Mục tiêu**a. Kiến thức:**

- Giúp học sinh khắc sâu tình nghĩa thầy trò và công ơn đối với thầy cô giáo.

b. Kỹ năng: Biết cách rèn luyện kỹ năng sống. Yêu quý và tin tưởng các thầy cô giáo của mình

c. Thái độ: Kính trọng, lễ phép với thầy cô giáo

2. Các kỹ năng sống cơ bản được giáo dục trong hoạt động.

Kỹ năng ứng xử có văn hóa trong giao tiếp với thầy cô giáo

3. Các phương pháp/ kỹ thuật dạy học tích cực được sử dụng.

Thảo luận; Hỏi và trả lời; Trình bày một phút

4. Nội dung và hình thức hoạt động:**a. Nội dung:**

- Những kỷ niệm sâu sắc về tình cảm của học sinh đối với thầy cô giáo.

- Những mẫu chuyện, bài thơ, bài hát ca ngợi tình cảm thầy trò.

b. Hình thức hoạt động:

- Thảo luận.

- Văn nghệ.

5. Chuẩn bị hoạt động:**a. Về phương tiện hoạt động:**

- Sưu tầm các bài viết, truyện kể, bài thơ ca ngợi tấm lòng vì học sinh thân yêu của thầy cô giáo.

- Câu hỏi để học sinh trao đổi và thảo luận.

- Một số tiết mục văn nghệ

a. Về tổ chức:

- Nhiệm vụ của giáo viên chủ nhiệm:

- nêu ý nghĩa, nội dung và định hướng hoạt động cho học sinh.

- Gợi ý và hướng dẫn cho cán bộ lớp và chi đội.

- Ban văn nghệ chuẩn bị các tiết mục văn nghệ.

- Phân công người điều khiển chương trình: bạn Nhung; Thư ký: bạn Hằng

- Phân công tổ 1 trang trí lớp, kẻ tiêu đề, kê dọn bàn ghế.

- Nhiệm vụ của học sinh:

- Hợp tổ phân công công việc: sưu tầm tranh ảnh, thơ, truyện, văn nghệ...

6. Tiến hành hoạt động:**a. Khởi động:**

- Bạn Nhung nêu lý do cuộc họp và giới thiệu đại biểu: cô chủ nhiệm tham gia cuộc họp cùng đại diện ban phụ huynh lớp.

- Quản ca bắt nhịp bài hát tập thể: “Lớp chúng mình”

a. Báo cáo hoạt động của cán bộ lớp trong năm qua:

- Bạn Thương lần lượt nêu các câu hỏi liên quan đến chủ đề thầy cô giáo cho các bạn tham gia trả lời.
- Học sinh phát biểu ý kiến, trao đổi, thảo luận nhằm khắc sâu nhận thức về “Tình nghĩa thầy trò”, “Công ơn của thầy cô giáo”.
- Bạn Thùy tổng kết ý kiến của các bạn trong lớp.
- Trong quá trình thảo luận có thể xen kẽ những tâm sự của học sinh về những kỷ niệm cũ của học sinh đối với các thầy cô giáo cũ của các em.

b. Văn nghệ:

- Ban văn nghệ dưới sự điều khiển của bạn quản ca giới thiệu các bài hát ca ngợi tình cảm yêu thương, quý trọng thầy cô giáo của các em học sinh.

7. Kết thúc hoạt động:

- Giáo viên chủ nhiệm cảm ơn tình cảm mà các em học sinh đã giành cho các nhà giáo nói chung và giáo viên trong lớp nói riêng. Cô mong các em nỗ lực phấn đấu đạt kết quả cao trong kỳ thi hết học kỳ I tới đây và đó chính là món quà quý nhất mà các em tặng.

Tiết: 06**CHỦ ĐIỂM THÁNG 11
TÔN SƯ TRỌNG ĐẠO****CHỦ ĐỀ 2. TỔ CHỨC KỶ NIỆM NGÀY NHÀ GIÁO VIỆT NAM****1. Mục tiêu****a. Kiến thức:**

- Giúp học sinh nâng cao nhận thức về ý nghĩa ngày nhà giáo Việt Nam 20/11
- Biết ứng xử có văn hoá đối với các thầy cô giáo.

b. Kỹ năng: Biết cách rèn luyện kỹ năng sống.

c. Thái độ: Tự giác, tích cực hợp tác chặt chẽ trong mọi hoạt động của lớp một cách chủ động sáng tạo. Có ý thức rèn luyện các KNS trong hoạt động cũng như thực tế cuộc sống. Đoàn kết, giúp đỡ nhau học tập. Tích cực hưởng ứng lễ kỷ niệm ngày nhà giáo Việt Nam.

2. Các kỹ năng sống cơ bản được giáo dục trong hoạt động.

- Kỹ năng nêu vấn đề về thực hiện hoa điểm tốt, tiết học tốt, tuần học tốt, tháng học tốt; kỹ năng trình bày suy nghĩ làm thế nào thực hiện hoa điểm tốt, tiết học tốt, tôn trọng, yêu quý thầy cô

3. Các phương pháp/ kỹ thuật dạy học tích cực được sử dụng.

- Thảo luận; biểu đạt sáng tạo. hỏi và trả lời; trình bày một phút

4. Nội dung và hình thức hoạt động:**a. Nội dung:** Tóm tắt ý nghĩa của ngày Nhà Giáo Việt Nam.

- Vị trí và ý nghĩa vai trò của thầy cô giáo trong sự nghiệp giáo dục, xây dựng và phát triển đất nước.
- Lòng biết ơn đối với các thầy cô giáo của các thế hệ học sinh.

b. Hình thức hoạt động: thi cắm hoa chúc mừng thầy cô, thi báo tường.**5. Chuẩn bị hoạt động:****a. Về phương tiện hoạt động:**

- Lời chúc mừng thầy cô.
- Một số bài thơ, vè

b. Về tổ chức:

- Nhiệm vụ của giáo viên chủ nhiệm:
- Thông báo cho cả lớp về nội dung và kế hoạch tổ chức hoạt động kỷ niệm ngày Nhà Giáo Việt Nam 20 - 11. Động viên học sinh tham gia thảo luận.
- Hội ý cán bộ lớp cùng cán bộ Đội để phân công công việc cụ thể.
- Phân công nhiệm vụ
- Nhiệm vụ của học sinh: Thực hiện các công việc được giao.

6. Tiến hành hoạt động:**a. Khởi động:**

- Bạn Trâm nêu lý do cuộc họp và giới thiệu đại biểu: cô chủ nhiệm tham gia cuộc họp cùng đại diện ban phụ huynh lớp.
- Quản ca bắt nhịp bài hát tập thể: “Bụi phấn”

b. Lễ kỷ niệm và chúc mừng:

- Bạn Nhung đọc bản tóm tắt ý nghĩa lịch sử ngày Nhà Giáo Việt Nam 20 - 11.
- Bạn Thương thay mặt lớp chúc mừng các thầy cô giáo nhân ngày Nhà Giáo Việt Nam 20 – 11.
- Một số học sinh có thành tích cao trong học tập thay mặt các bạn lên chúc mừng các thầy cô giáo. Đại diện thầy cô lên phát biểu ý kiến.
- Phát biểu của đại diện ban phụ huynh lớp.

c. Thảo luận:

- Bạn lần lượt nêu các vấn đề cần thảo luận.
- Động viên tinh thần xung phong của các bạn để cả lớp tham gia phát biểu ý kiến.
- Bạn Trâm tóm tắt ý kiến của các bạn trong lớp.
- Thư ký ghi biên bản.

d. Văn nghệ:

- Ban văn nghệ dưới sự điều khiển của bạn quản ca giới thiệu các bài hát ca ngợi tình cảm yêu thương, quý trọng thầy cô giáo của các em học sinh.

7. Kết thúc hoạt động:

- Giáo viên chủ nhiệm phát biểu ý kiến: nhận xét kết quả hoạt động và phát động học sinh thi sáng tác theo đề tài “Biết ơn thầy cô giáo”.

