

PHẦN III
CHÍNH TRỊ - XÃ HỘI – MÔI TRƯỜNG
BÀI 11: ĐOÀN KẾT CÁC DÂN TỘC TRÊN ĐỊA BÀN TỈNH ĐẮK LẮK
(2 Tiết)

I. MỤC TIÊU

1. Mức độ, yêu cầu cần đạt

- Nêu được một số hoạt động ảnh, động phong trào thể hiện tinh thần đoàn kết các dân tộc của người dân tỉnh Đắk Lắk.
- Trình bày được một số việc làm cụ thể nhằm phát huy tinh thần đoàn kết các dân tộc trên địa bàn tỉnh.
- Giải thích được ý nghĩa của việc phát huy tinh thần đoàn kết các dân tộc.
- Thực hiện giữ gìn và phát huy tinh thần đoàn kết ở địa phương.

2. Năng lực

- **Năng lực chung:** Tự học, giải quyết vấn đề, tư duy, tự quản lý, trao đổi nhóm.
- **Năng lực riêng:**
 - + Hình thành kỹ năng quan sát, khai thác hình ảnh các hoạt động của các dân tộc trên địa bàn.
 - + Biết các sự kiện lịch sử thể hiện tính dân tộc trong đồng bào dân tộc ở Đắk Lắk.
 - + Biết xử lý các tình huống để nâng cao tinh thần đoàn kết, học tập và hưởng ứng cuộc vận động xây dựng tinh thần đoàn kết đời sống văn hóa.
 - Biết vận dụng sưu tầm tranh ảnh, bài viết, video về những hoạt động phong trào thể hiện tinh thần đoàn kết của người dân ở địa phương nơi mình sinh sống.

3. Phẩm chất

- Có thêm niềm yêu thích với môn học thông qua việc tìm hiểu, khai thác hình ảnh, vận dụng sưu tầm tranh ảnh, bài viết.. về những hoạt động về các phong trào mang tính đoàn kết của các đồng bào dân tộc ở Đắk Lắk
- Tích cực xây dựng môi trường học tập, các hoạt động tìm hiểu, tham quan, các phong trào mang lại sự đoàn kết các dân tộc trên địa bàn tỉnh Đắk Lắk.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

- Một số tư liệu, bài viết nghiên cứu, hình ảnh về vấn đề về đoàn kết dân tộc trên địa bàn tỉnh Đắk Lắk.

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:

A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG

- a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.
- b. Nội dung:** GV trình bày vấn đề, HS trả lời câu hỏi.
- c. Sản phẩm học tập:** HS lắng nghe và tiếp thu kiến thức.
- d. Tổ chức thực hiện:**
 - GV trình chiếu một số hình ảnh , HS trả lời câu hỏi: “ Đây là dân tộc nào”
 - HS tiếp nhận nhiệm vụ, trả lời câu hỏi:

- Các em có biết các dân tộc này thường sống ở đâu không ? (Vùng Tây Nguyên)

- Qua những hình ảnh các em vừa tham gia trả lời các câu hỏi, các em thấy những hình ảnh đó là các dân tộc sinh sống chủ yếu ở Đắk Lắk chúng ta. Vậy mối quan hệ đoàn kết giữa các dân tộc trên địa bàn Đắk Lắk của chúng ta như thế nào hôm chúng ta sẽ đi tìm hiểu thông qua bài mới: “ Bài 11: Đoàn kết các dân tộc trên địa bàn tỉnh Đắk Lắk” (2 tiết)

B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC

Hoạt động 1: Một số hoạt động phong trào thể hiện tinh thần đoàn kết các dân tộc ở tỉnh Đắk Lắk

- Biết được thế nào là đại đoàn kết dân tộc.
- Biết được các hoạt động, phong trào thể hiện tinh thần đoàn kết các dân tộc ở Đắk Lắk thông qua những nội dung cụ thể.
- Kể tên được các hoạt động, phong trào đại đoàn kết ở địa phương mình
- Hình thành kĩ năng quan sát, khai thác hình ảnh trong các hoạt động.

b. Nội dung:

- HS Hoạt động nhóm.
- Các nhóm lên trình bày phần nội dung.
- Các nhóm còn lại nhận xét và bổ sung.
- Gv chốt ý . Cho hs xem video về hoạt động kết nghĩa tại địa phương.

c. Sản phẩm:

- HS có sản phẩm hoạt động nhóm.
- Biết được các hoạt động, phong trào thể hiện tinh thần đoàn kết các dân tộc ở Đắk Lắk

d. Tổ chức thực hiện:

- Giáo viên Chia lớp thành 3 nhóm để hoạt động nhóm. (thời gian 3 phút)
Nhóm 1 : Nêu một số hoạt động, phong trào thể hiện tinh thần đoàn kết các dân tộc ở thôn 4 xã Tân Tiến và buôn Alê A?

Nhóm 2 : Kể những hoạt động, phong trào thể hiện tinh thần đoàn kết các dân tộc ở địa phương mà em biết?

Nhóm 3 : Tinh thần đoàn kết của đồng bào dân tộc ở thôn 4 xã Tân Tiến và buôn Alê A đã đem lại những thành quả gì cho người dân nơi đây?

- Sau khi hết thời gian : Giáo viên cho học sinh trình bày kết quả .
- Các nhóm lên trình bày phần nội dung của mình. Các nhóm còn lại nghe và nêu nhận xét về nội dung và có thể bổ sung phần nội dung của các nhóm lên trình bày.

- Sau khi các nhóm đã hoàn thành về phần nội dung các nhóm khác đã đưa ra nhận xét giáo viên chốt lại ý.

- ? Ngày đại đoàn kết dân tộc là ngày nào.

(Hs trả lời)

- Giáo viên cho học sinh xem một số hình ảnh về các hoạt động ảnh chào mừng ngày hội đoàn kết dân tộc.

? Thế nào là đoàn kết dân tộc.

(Học sinh trả lời)

- Giáo viên cho học sinh xem lại 1 video về hoạt động kết nghĩa ở buôn A Thị trấn Ea Súp. (hoạt động có tại địa phương) và hướng học sinh Tìm hiểu về ý nghĩa của việc nâng cao tinh thần đoàn kết các dân tộc ở phần II .

Hoạt động 2: Ý nghĩa của việc nâng cao tinh thần đoàn kết các dân tộc ở tỉnh Đắk Lắk

a. Mục tiêu

- Biết được làm thế nào để nâng cao tinh thần đoàn kết các dân tộc ở đaklak.
- Biết được ý nghĩa của việc nâng cao tinh thần đoàn kết các dân tộc ở đaklak.

b. Nội dung

- Gv cho hs xem một số hình ảnh để biết làm thế nào để nâng cao tinh thần đoàn kết các dân tộc ở đaklak.

- GV hướng dẫn HS quan sát lên bảng nội dung ý nghĩa của việc nâng cao tinh thần đoàn kết các dân tộc ở đaklak để chọn câu trả lời đúng .

- HS chọn và rút ra được ý nghĩa.

c. Sản phẩm

- Hs Biết được ý nghĩa và làm thế nào để nâng cao tinh thần đoàn kết các dân tộc ở đaklak.

d. Tổ chức thực hiện:

- Giáo viên cho học sinh Xem một số hình ảnh về việc nâng cao tinh thần đoàn kết các dân tộc.

- Giáo viên cho học sinh trả lời câu hỏi: “ Làm thế nào để nâng cao tinh thần đoàn kết các dân tộc ở Đắk Lắk”

(Học sinh trả lời)

- Giáo viên chốt lại ý:

- Giáo viên chiếu bảng nội dung thể hiện ý nghĩa của việc nâng cao tinh thần đoàn kết dân tộc ở Đắk Lắk để học sinh lựa chọn những nội dung đúng.

a	Phát triển kinh tế - xã hội, ổn định đời sống vật chất và tinh thần cho người dân.
b	Đoàn kết là truyền thống vô cùng quý báu của dân tộc được hình thành và bồi đắp qua hàng nghìn năm dựng nước và giữ nước.
c	Tạo thêm tình thân, tính gắn Kết cộng đồng giữa đồng bào các dân tộc sinh sống trên địa bàn tỉnh .
d	Góp phần giữ gìn, phát huy truyền thống đoàn kết quý báu của dân tộc Việt Nam.
e	Việc củng cố và tăng cường đoàn kết phải gắn chặt với việc đảm bảo các lợi ích của nhân dân thông qua những chính sách cụ thể hợp lòng dân.

- Học sinh lựa chọn câu trả lời.

- Giáo viên đưa ra kết quả. Và Nói lên ý nghĩa của việc nâng cao tinh thần đoàn kết các dân tộc ở Đắk Lắk.

Vậy chúng ta phải làm gì để giữ gìn và phát huy tinh thần đoàn kết các dân tộc ở Đắk Lắk. Cô và các bạn sẽ tìm hiểu qua phần III

Hoạt động 3: Giữ gìn và phát huy tinh thần đoàn kết các dân tộc ở tỉnh Đắk Lắk

a. Mục tiêu

- HS hiểu, biết giữ gìn và phát huy tinh thần đoàn kết các dân tộc ở đaklak.

b. Nội dung

- Gv cho HS đọc thông tin trong SGK .
- GV cho hs thảo luận 2 bạn 1 bàn để trả lời câu hỏi
- HS trả lời câu hỏi.Gv chốt ý
- GV cho hs xem hình ảnh để thấy được việc giữ gìn và phát huy tinh thần đoàn kết các dân tộc ở đaklak.

c. Sản phẩm

- Kết quả của hoạt động nhóm.
- HS hiểu, biết việc giữ gìn và phát huy tinh thần đoàn kết các dân tộc ở đaklak.

d. Tổ chức thực hiện

- Giáo viên cho học sinh đọc thông tin trong SGK T65 trả lời câu hỏi:
- Giáo viên cho học sinh thảo luận 2 bạn một bàn để trả lời các câu hỏi sau:
? Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam tỉnh Đắk Lắk đã thực hiện những giải pháp gì để giữ gìn và phát huy tinh thần đoàn kết các dân tộc.
? Nêu trách nhiệm của bản thân trong việc giữ gìn và phát huy tinh thần đoàn kết các dân tộc ở địa phương em.
- Giáo viên sẽ gọi học sinh trả lời từng câu hỏi.
- Sau đó giáo viên chốt ý:
- Giáo viên trình chiếu cho học sinh một số hoạt động trong ngày hội văn hóa thể thao của các dân tộc ở một số huyện ở tỉnh Đắk Lắk.Và một số hoạt động trong ngày hội đoàn kết dân tộc ở địa phương mình sinh sống .

C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP:**a. Mục tiêu**

- Học sinh biết về các sự kiện lịch sử thể hiện được tinh thần đoàn kết chống giặc ngoại xâm của đồng bào dân tộc ở Đắk Lắk.
- Kể lại được một việc làm thể hiện tinh thần đoàn kết các dân tộc của em với bạn với những người xung quanh.
- Biết cách giải quyết các tình huống đưa ra cụ thể.

b. Nội dung

- Gv yêu cầu học sinh kể các sự kiện lịch sử thể hiện được tinh thần đoàn kết chống giặc ngoại xâm của đồng bào dân tộc ở Đắk Lắk.
- Gv cho hs xem 1 số hình ảnh về các sự kiện lịch sử thể hiện được tinh thần đoàn kết chống giặc ngoại xâm của đồng bào dân tộc ở Đắk Lắk.
- Gv cho HS kể lại được một việc làm thể hiện tinh thần đoàn kết các dân tộc của em với bạn với những người xung quanh theo những câu hỏi gợi ý.
- Gv cho HS giải quyết các tình huống.

c. Sản phẩm

- HS kể được các sự kiện lịch sử.
- Kể kể lại được một việc làm thể hiện tinh thần đoàn kết các dân tộc của em với bạn với những người xung quanh
- Giải quyết các tình huống đưa ra cụ thể.

d. Tổ chức thực hiện

- Giáo viên yêu cầu học sinh Nêu một vài sự kiện lịch sử thể hiện tinh thần đoàn kết chống giặc ngoại xâm của đồng bào các dân tộc ở Đắk Lắk.

(Học sinh trả lời)

- Giáo viên chốt lại Và nêu một vài sự kiện lịch sử thể hiện tinh thần đoàn kết chống giặc ngoại xâm của đồng bào dân tộc ở Đắk Lắk cho học sinh nghe.

- Trình chiếu một vài hình ảnh về tinh thần chống giặc ngoại xâm của đồng bào các dân tộc ở Đắk Lắk.

- Giáo viên yêu cầu học sinh kể lại một việc làm thể hiện tinh thần đoàn kết các dân tộc của em với bạn hoặc với những người xung quanh. Giáo viên cho học sinh 3 phút để chuẩn bị và đưa ra những câu hỏi gợi ý để các em có thể trả lời.

? Em đã giúp đỡ ai.

? Vào thời điểm nào.

? Người em giúp thuộc dân tộc nào.

? Việc làm đó mang lại ý nghĩa gì cho bạn bè hoặc những người xung quanh em.

? Khi giúp đỡ bạn bè hoặc người xung quanh em cảm thấy thế nào.

- Khi hết thời gian .Giáo viên cho học sinh đứng dậy để chia sẻ việc làm của mình. Qua đó để thấy được các em đã có những việc làm để thể hiện tinh thần đoàn kết các dân tộc của bản thân mình, Và thông qua việc làm của học sinh đó lan tỏa tới các bạn học sinh trong lớp.

- Giáo viên cho học sinh đọc và xử lý các tình huống:

Tình huống 1: Để nâng cao tinh thần đoàn kết học tập, cô giáo chủ nhiệm khuyến khích các thành viên trong lớp tích cực làm việc nhóm, cùng nhau giải quyết những vướng mắc, Bạn giỏi kèm mạng yếu, bạn bè chơi thân nhau học, dù biết nhưng H không tham gia vào những hoạt động đó vì cho rằng mình còn bận làm bài, không có thời gian kèm bạn khác học.

? Em có đồng ý với việc làm và suy nghĩ của bạn H không? Vì sao.

- Giáo viên cho học sinh xử lý tình huống.

(Học sinh xử lý tình huống.)

- Giáo viên chốt lại.

Tình huống 2: Hưởng ứng cuộc vận động xây dựng nếp sống văn hóa ở xã Ea Mnang Huyện Cư M'gar, tất cả người dân trong xã điều tích cực tham gia tổng vệ sinh đường làng, ngõ xóm, Duy chỉ có nhà ông T là không tham gia vì ông cho rằng đó không phải là trách nhiệm của gia đình mình.

? Em có tán thành với quan điểm của gia đình ông T không? Vì sao.

- Giáo viên cho học sinh xử lý tình huống.

(Học sinh xử lý tình huống.)

- Gv yêu cầu các bạn học sinh khác nhận xét về tình huống bạn đã xử lý .

(Học sinh nhận xét)

- Giáo viên chốt lại.

C. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG:

a. Mục tiêu

- Suu tầm được tranh ảnh, bài viết, thực hiện video clip về những hoạt động phong trào thể hiện tinh thần đoàn kết của người dân địa phương em.

- Trình bày được sản phẩm trước lớp bằng hình thức báo tường hoặc làm video phóng sự.

b. Nội dung

- Giáo viên yêu cầu các em học sinh về nhà sưu tầm tranh ảnh bài viết thực hiện video clip.
- Trình bày được sản phẩm thuộc lớp bằng hình thức báo tường và video phóng sự.

- HDHS tìm hiểu bài đọc thêm.

c. Sản phẩm

- Tranh ảnh, ảnh bài viết, video clip, ảnh chụp.
- Phẩm báo tường, video phóng sự.

d. Tổ chức thực hiện

- Giáo viên yêu cầu học sinh về sưu tầm tranh ảnh bài viết thực hiện video clip về những hoạt động phong trào thể hiện tinh thần đoàn kết của người dân ở địa phương em nơi em sinh sống.

- Trình bày sản phẩm trước lớp bằng hình thức báo tường hoặc làm video phóng sự.

- Giáo viên hướng dẫn học sinh làm theo gợi ý sau.

Bước 1: Chuẩn bị:

Sưu tầm tranh ảnh bài viết quay video clip ảnh chụp về những hoạt động phong trào thể hiện tinh thần đoàn kết của người dân ở địa phương em nơi em sinh sống.

Bước 2: Thực hiện sản phẩm.

- Vẽ báo tường, dán tranh ảnh minh họa, giới thiệu bài viết và mô phỏng về các hoạt động, ảnh phong trào thể hiện tinh thần đoàn kết của người dân địa phương nơi em sinh sống.

- Chỉnh sửa video phóng sự nếu thực hiện bằng hình thức quay clip.

Bước 3: Trình bày sản phẩm.

- Treo báo tường lên bảng/ trình chiếu clip phóng sự.
- Các nhóm cử đại diện thuyết trình về sản phẩm của nhóm mình.
- Giáo viên cho học sinh đọc bài tìm hiểu thêm “ Câu chuyện “Chiếc đồng hồ” và bài học về sự đoàn kết” SGK TT67/6868
- GV yêu cầu học sinh về hoàn thành, đọc bài và chuẩn bị cho bài học tiếp theo : Bài 12.

Giáo viên**Tô Thị Linh****DUYỆT
TỔ CHUYÊN MÔN****Người duyệt: Nguyễn Thị Quỳnh Thoa**

Chức vụ: Tổ trưởng chuyên môn

Đơn vị: THCS Ngô Mây

Thời gian ký: 12/4/2023

NHÀ TRƯỞNG