

Năm học: 2022-2023

Giáo viên: Tô Thị Linh

Tuần: 34

Tiết: 32+33

BÀI 12: BẢO VỆ VÀ SỬ DỤNG BỀN VỮNG TÀI NGUYÊN RỪNG TỈNH Ở ĐẮK LẮK (2T)

I. MỤC TIÊU

1. Năng lực:

- Trình bày được một số đặc trưng của tài nguyên rừng ở tỉnh Đắk Lắk: diện tích, các loại rừng, độ che phủ, các kiểu rừng, các loại động thực vật quý hiếm...
- Trình bày được một số biện pháp bảo vệ và sử dụng bền vững tài nguyên rừng ở tỉnh Đắk Lắk.
- Có ý thức tuyên truyền mọi người cùng bảo vệ tài nguyên rừng ở tỉnh Đắk Lắk
- Đề xuất được những việc làm của mọi người và bản thân nhằm bảo vệ tài nguyên rừng ở tỉnh Đắk Lắk

2. Về phẩm chất: Chăm chỉ, Yêu nước, tự chủ và tự học, trách nhiệm

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Giáo viên:

- Tài liệu CTĐP Đắk Lắk 7
- Ti Vi

2. Học sinh

- Bảng phụ
- Tranh ảnh sưu tầm trước

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

1. Hoạt động 1: Khởi động

a) Mục tiêu:

- Gây hứng thú và tạo tinh thần học tập cho hs
- Học sinh định hướng được nhiệm vụ học tập của mình trong quá trình học tập

b) Nội dung: chia sẻ cho học sinh 02 đoạn video về khu bảo tồn Ea Sô huyện Ea Kar

- <https://www.youtube.com/watch?v=a-Ry6TZgXTY&t=71s> (1)

- <https://www.youtube.com/watch?v=lEKJ1XvG7us> (2)

c) Tổ chức thực hiện:

* **Bước 1:** *Chuyển giao nhiệm vụ*

- Gv dùng kỹ thuật nhóm đôi, yêu cầu hs xem video và lần lượt trả lời các câu hỏi sau:
? (1) Sau khi xem video 1. Em thấy cảnh quan thiên nhiên ở khu bảo tồn quốc gia Ea Sô như thế nào?
? (2) Em có cảm nhận gì về hiện trạng phá rừng ở ở khu bảo tồn quốc gia Ea Sô?

*** Bước 2:** HS thực hiện nhiệm vụ

Hs trao đổi, thảo luận (nhóm đôi)

*** Bước 3:** Báo cáo, thảo luận (dự kiến sp)

- Ở câu hỏi 1, hs nêu các nhận xét: đẹp, xanh tốt, trong lành, rộng rãi, một nơi đang được bảo vệ và tham quan...

- Ở câu 2, hs nêu cảm nhận: đau lòng, buồn, căm gét hành động phá rừng, muốn được góp sức mình để bảo vệ tài nguyên rừng...

*** Bước 4:** Gv kết luận và dẫn dắt vào bài mới

Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới

Hoạt động 2.1: MỘT SỐ ĐẶC TRƯNG CỦA TÀI NGUYÊN RỪNG Ở TỈNH ĐẮK LẮK

a) Mục tiêu: (1)

b) Tổ chức thực hiện:

*** Bước 1:** Chuyển giao nhiệm vụ

Gv dùng pp hoạt động nhóm, chia lớp thành 3 nhóm và thảo luận 3 yêu cầu sau:

Nhóm 1: Đọc thông tin ở mục I trang 69 và quan sát Bảng 12.1 Hiện trạng sử dụng và biến động đất lâm nghiệp tỉnh Đắk Lắk năm 2014 và 2019 sau đó trả lời câu hỏi

?: *Hiện nay tỉnh ta có khoảng bao nhiêu ha rừng, độ che phủ, phân tán chủ yếu ở đâu? từ năm 2014 đến năm 2019 rừng ở tỉnh ta có sự thay đổi như thế nào?*

Nhóm 2: Đọc thông tin trang 70 và quan sát Bảng 12.2. Các kiểu thảm thực vật ở các khu bảo tồn sau đó trả lời câu hỏi

?: *Em có nhận xét gì về hệ sinh thái rừng ở tỉnh ta? Hệ sinh thái rừng nào phổ biến nhất?*

Nhóm 3: Đọc thông tin còn lại mục I và quan sát Bảng 12.3. Số lượng loài động vật, thực vật rừng theo các mức nguy cấp, quý hiếm sau đó trả lời câu hỏi:

?: *Em có nhận xét gì về hệ động, thực vật ở tỉnh ta? Kể tên các loài động thực vật quý hiếm và được nêu trong sách đỏ có ở tỉnh ta? Động vật có nguy cơ tuyệt chủng nào gần bó với người Đắk Lắk nhất?*

*** Bước 2:** HS thực hiện nhiệm vụ

Hs trao đổi, thảo luận Gv quan sát và hỗ trợ

*** Bước 3:** Báo cáo, thảo luận (dự kiến sp)

Ở nhóm 1, hs nêu, trình bày được:

- Diện tích rừng của cả tỉnh hiện nay là khoảng trên 5 ngàn ha, độ che phủ là 38,75% (2020) phân tán chủ yếu ở các khu bảo tồn: Vườn quốc gia Yok Don, Vườn quốc gia Chư Yang sin, Khu bảo tồn thiên nhiên Ea Sô...

- Từ năm 2014 đến năm 2019, diện tích rừng ở tỉnh ta tăng 4167 nhất là rừng đặc dụng (gần 5 ngàn ha) đất rừng sản xuất ngày càng giảm.

Ở nhóm 2, hs nêu, trình bày được:

- Hệ sinh thái rừng tỉnh ta rất đa dạng và phong phú với 11/16 kiểu thảm thực vật rừng của cả nước. Trong 11 kiểu rừng thì kiểu rừng kín thường xanh, mưa ẩm nhiệt đới; rừng lá rộng thường xanh hỗn giao tre nứa, lồ ô; rừng tre nứa, lồ ô; rừng kín rụng lá, mưa ẩm nhiệt đới...là những kiểu rừng phổ biến nhất.

Ở nhóm 3, hs nêu, trình bày được:

- Hệ động thực vật của tỉnh ta rất phong phú và đa dạng với 3.853 loài thực vật và 1880 động vật trong đó có nhiều loài quý hiếm, có nguy cơ tuyệt chủng cao: cẩm lai, trắc, giáng hương, gõ đỏ, thông 5 lá, thông lá dẹt, thông nước, bách xanh, pơ mu, kim giao, voi, bò tót, hổ, sơn dương, mang, ...

- Động vật có nguy cơ tuyệt chủng gần bó với người Đắk Lắk nhất là voi

*** Bước 4: Kết luận, nhận định**

- Hs các nhóm nhận xét và đánh giá sp của các nhóm, Gv nhận xét dựa trên phần trình bày sp của hs.

- Gv trình chiếu cho hs xem hình ảnh và các video ngắn về các loài cây, con quý hiếm ở ĐL rồi sau đó liên so sánh ĐL với cả nước về diện tích, độ che phủ...

- Gv kết luận và chuyển sang nội dung tiếp theo

Hoạt động 2.2: BẢO VỆ, SỬ DỤNG BỀN VỮNG TÀI NGUYÊN RỪNG Ở TỈNH ĐẮK LẮK

a) Mục tiêu: (2,3,4)

b) Tổ chức thực hiện:

*** Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**

- Gv sử dụng pp đóng vai: tổ chức cho hs đóng các vai người phá rừng, cán bộ kiểm lâm, học sinh, già làng để thực hiện yêu cầu:

+ Tình trạng phá rừng của bà con dân tộc thiểu số

+ Trình bày được một số biện pháp bảo vệ và sử dụng bền vững tài nguyên rừng ở tỉnh Đắk Lắk (7 biện pháp như trong tài liệu đã nêu)

+ Tuyên truyền mọi người cùng bảo vệ tài nguyên rừng ở tỉnh Đắk Lắk

có thể tham khảo và cải biên cho phù hợp các kịch bản có trên MHX:

<https://www.youtube.com/watch?v=B6JdPdUoCvM>

<https://www.youtube.com/watch?v=E-1Igatt6tY>

*** Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ**

- Gv: trước đó phân công, hướng dẫn, hỗ trợ hs thực hiện tiểu phẩm

- Hs biết và trình bày bằng tiểu phẩm được các biện pháp bảo vệ và sử dụng bền vững tài nguyên rừng

*** Bước 3: Báo cáo, thảo luận**

Hs đóng vai như như đã chuẩn bị từ trước

*** Bước 4: Kết luận, nhận định**

- Gv và hs nhân xét phân đóng vai của học sinh

- Gv có thể sử dụng công cụ bảng kiểm để đánh giá theo 3 tiêu chí:

Tiêu chí	Nội dung	Mức độ	Mức độ	Mức độ
Tiêu chí 1	Đóng đạt vai	(chưa đạt)	(đạt)	(xuất sắc)
Tiêu chí 2	Thực hiện truyền tải được nội dung			
Tiêu chí 3	Tự tin, thể hiện tốt			

- Gv kết luận: Như vậy để bảo vệ và sử dụng bền vững tài nguyên rừng, tỉnh ta đã thực hiện một loạt các biện pháp từ tuyên truyền đến quy hoạch, bảo tồn rừng, động vật, nguồn gen quý; từ gắn bảo vệ rừng với lợi ích kinh tế và sinh kế lâu dài cho người dân...

Hoạt động 3: Luyện tập

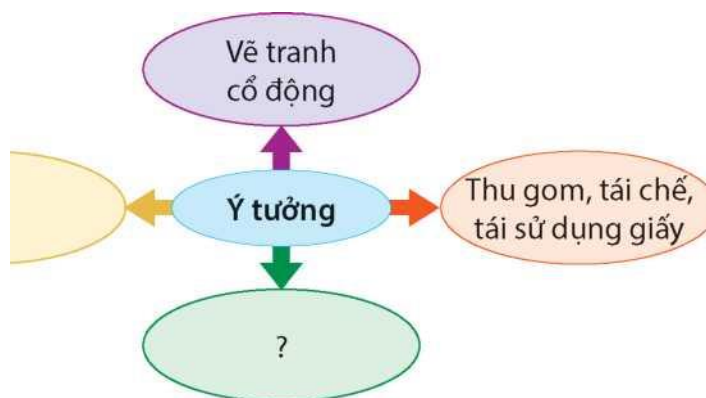
a) Mục tiêu: (4)

b) Tổ chức thực hiện:

*** Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**

Gv yêu cầu hs làm bài tập 1 và 2 tại lớp

Vd: Bài tập 1:



*** Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ**

Hs làm việc cá nhân và hoàn thiện các ý tưởng

*** Bước 3: Báo cáo, thảo luận**

Hs trả lời các ý tưởng như: sử dụng hợp lý và tiết kiệm điện nước, sử dụng các sản phẩm tái chế từ gỗ, khuyên ông bà, bố không sử dụng các loại rượu có ngâm động vật hoang dã, sử dụng năng lượng mặt trời, gió thay năng lượng hóa thạch...

*** Bước 4: Kết luận, nhận định**

Gv đánh giá và cho điểm

Hoạt động 3: Vận dụng

a) Mục tiêu: (4)

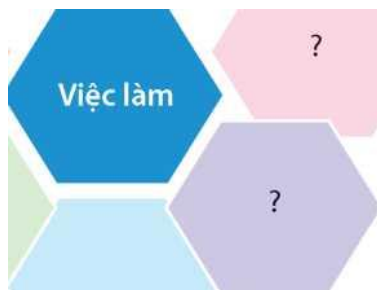
b) Tổ chức thực hiện:

*** Bước 1:** *Chuyển giao nhiệm vụ*

Gv chia lớp thành hai nhóm và yêu cầu từng nhóm làm từng nhiệm vụ 1 và 2 trong TLĐP

Nhóm 1: làm yêu cầu 1

Nhóm 2: làm yêu cầu 2



*** Bước 2:** *HS thực hiện nhiệm vụ*

HS thực hiện nhiệm vụ ở nhà. (nếu còn tg thì cho hs làm trên lớp tùy điều kiện)

Nhóm 1 làm sản phẩm trên giấy viết kẻ ngang

Nhóm 2 làm sản phẩm trên giấy A3 hoặc A2

*** Bước 3:** *Báo cáo, thảo luận*

- HS làm và nộp lại sản phẩm vào sáng hôm sau khi tiết học kết thúc

- Gv cho HS trao đổi vào tiết ôn tập cuối kỳ

*** Bước 4:** *Kết luận, nhận định*

Gv cho điểm và đánh giá

Giáo viên

Tô Thị Linh

**DUYỆT
TỔ CHUYÊN MÔN**

Người duyệt: **Nguyễn Thị Quỳnh Thoa**

Chức vụ: Tổ trưởng chuyên môn

Đơn vị: THCS Ngô Mây

Thời gian ký: 12/4/2023

NHÀ TRƯỞNG