

**Năm học: 2022-2023**

**Giáo viên: Tô Thị Linh**

**Tuần: 32**

**Tiết 28+29**

## **Bài 10: GIỚI THIỆU VỀ NGÀNH TRỒNG CÂY CÔNG NGHIỆP VÀ NGÀNH LÂM NGHIỆP Ở TỈNH ĐẮK LẮK**

**Thời lượng: 2 tiết**

### **I. MỤC TIÊU**

#### **1. Năng lực:**

##### **1.1. Năng lực đặc thù:**

- Nêu được vai trò của ngành trồng cây công nghiệp và lâm nghiệp ở tỉnh Đắk Lắk.
- Trình bày được đặc điểm một số cây công nghiệp quan trọng của tỉnh Đắk Lắk.
- Nhận biết và trình bày được khái quát tình hình phát triển và phân bố ngành lâm nghiệp của tỉnh Đắk Lắk.
- Vận dụng được kiến thức đã học để phân tích và nhận xét ở mức độ đơn giản tác động của ngành trồng cây công nghiệp và lâm nghiệp đối với sự phát triển kinh tế của địa phương.

##### **1.2. Năng lực chung**

- Tự chủ tự học: Tìm kiếm thông tin, đọc sách giáo khoa, quan sát tranh ảnh, thông tin trên internet để tìm hiểu kiến thức về ngành trồng cây công nghiệp và ngành lâm nghiệp ở tỉnh Đắk Lắk.
- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Thực hiện và hỗ trợ bạn hoàn thành nhiệm vụ trong các hoạt động nhóm, các nhiệm vụ mà GV yêu cầu HS thực hiện.
- Năng lực giải quyết vấn đề: Đề xuất giải pháp để giải quyết vấn đề nước tưới cho cây cà phê vào mùa khô ở Đắk Lắk 2; Thiết kế bài giới thiệu một số nông sản đặc sản ở địa phương mình đang sinh sống.

**2. Phẩm chất:** Yêu nước, hăng hái, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề sáng tạo

### **II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

- **Thiết bị:** Máy tính, tivi, máy chiếu,...

- **Học liệu:**

+ SGK, Bài giảng powerpoint, tranh ảnh internet, các biểu đồ: diện tích cây công nghiệp, diện tích và sản lượng cà phê, diện tích và sản lượng cao su, diện tích và sản lượng hồ tiêu, diện tích và sản lượng điều, diện tích và sản lượng gỗ khai thác,... ở Đắk Lắk qua một số năm, phân bố các loại nông sản, một số hình ảnh, video về các loại cây công nghiệp, lâm sản ở Đắk Lắk.

+ Các phần mềm quản lý dạy học: Zalo...LMS, Zoom...

+ Video nền nông nghiệp ở Đắk Lắk”, link:

<https://www.youtube.com/watch?v=NTFoxyDX-1c>

### **III. TIẾN TRÌNH BÀI DẠY:**

#### **1. Hoạt động 1: Mở đầu**

**a) Mục tiêu:** Xác định được một số loại cây công nghiệp ở tỉnh Đắk Lắk và lí giải được lí do vì sao các cây công nghiệp đó lại được trồng nhiều ở tỉnh Đắk Lắk.

#### **b) Nội dung:**

- HS Quan sát video “nền nông nghiệp ở Đắk Lắk”, thảo luận nhóm trả lời câu hỏi của GV:

- Hãy kể tên một số loại cây công nghiệp mà em nhớ. lí giải được lí do vì sao các cây công nghiệp đó lại được trồng nhiều ở tỉnh Đắk Lắk?

- HS các nhóm ghi các đáp án trên bảng phụ

**c) Sản phẩm:** KQ HS trả lời câu hỏi GV đưa ra: kể tên một số loại cây công nghiệp như cà phê, cao su, hồ tiêu; lí giải: vì là vùng đất đỏ bazan màu mỡ, thích hợp cho cây công nghiệp lâu năm.

**d) Tổ chức thực hiện:**

**\* Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:** GV điều khiển cho cả lớp cùng tham gia; Chiếu video “Nền nông nghiệp ở Đắk Lắk, yêu cầu HS thực hiện nhiệm vụ như phần “Nội dung”.

**\* Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:** HS xem video và ghi nhớ thông tin, trả lời câu hỏi.

**\* Bước 3: Báo cáo, thảo luận:** HS báo cáo KQ bằng cách giơ bảng nhóm.

**\* Bước 4: Kết luận, nhận định:** GV đánh giá kết quả của HS, trên cơ sở đó dẫn dắt HS vào bài học mới

Đắk Lắk là vùng đất bazan màu mỡ. Nơi đây nổi tiếng cả nước với nhiều loại nông sản đặc sản và là vùng cao nguyên với rừng núi đại ngàn.

## 2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức

| Hoạt động của thầy và trò  |                                      |                               | Dự kiến sản phẩm   |
|--|--------------------------------------|-------------------------------|--|
| <p><b>Hoạt động 2.1. Hướng dẫn HS tìm hiểu ngành trồng cây công</b></p> <p><b>a. Mục tiêu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nêu được vai trò của ngành trồng cây công nghiệp và lâm nghiệp ở tỉnh Đắk Lắk.</li><li>- Trình bày được đặc điểm một số cây công nghiệp quan trọng của tỉnh Đắk Lắk.</li></ul> <p><b>b. Nội dung.</b> Hoạt động cá nhân, cặp đôi, nhóm nhỏ.</p> <p><b>c. Sản phẩm.</b> Các câu trả lời trong bảng phụ, vở.</p> <p><b>d. Tổ chức thực hiện.</b></p> <p><b>1. Vai trò</b></p> <p><b>* GV chuyển giao nhiệm vụ</b></p> <p>Quan sát bảng vai trò của ngành trồng cây công nghiệp trong SGK/ máy chiếu, thảo luận theo nhóm (4 nhóm)theo yêu cầu sau:</p> <p>Xếp các vai trò của ngành trồng cây công nghiệp theo 2 nhóm: vai trò về mặt kinh tế và vai trò về mặt bảo vệ môi trường sinh thái. Lấy ví dụ chứng minh một vai trò mà em biết.</p> |                                      |                               | <p><b>I. NGÀNH TRỒNG CÂY CÔNG NGHIỆP.</b></p> <p><b>1. Vai trò</b></p> |
| Khai thác thế mạnh về đất đai và khí hậu   | Tạo việc làm, thu nhập cho người dân | Cung cấp nguồn hàng xuất khẩu |  |
| Phủ xanh đất   | Cung cấp                             | Giữ đất, chống                |  |

|       |                                   |                        |
|-------|-----------------------------------|------------------------|
| trồng | nguyên liệu<br>cho công<br>nghiệp | xói mòn -<br>hoang hoá |
|-------|-----------------------------------|------------------------|

**\* HS tiếp nhận và thực hiện nhiệm vụ.**

Dự kiến sản phẩm:

- Vai trò về mặt kinh tế: Tạo việc làm, thu nhập cho người dân; Cung cấp nguồn hàng xuất khẩu; Cung cấp nguyên liệu cho công nghiệp;
- Vai trò về mặt bảo vệ môi trường sinh thái: Phủ xanh đất trống; Giữ đất, chống xói mòn - hoang hoá; Khai thác thể mạnh về đất đai và khí hậu
- Ví dụ: trồng cây hồ tiêu mang lại giá trị kinh tế cao, góp phần xóa đói, giảm nghèo và làm giàu bền vững.

**\* Báo cáo sản phẩm.** Đại diện nhóm báo cáo.

**\* Đánh giá sản phẩm.**

- Các nhóm đánh giá lẫn nhau – phản biện.
- GV đánh giá .

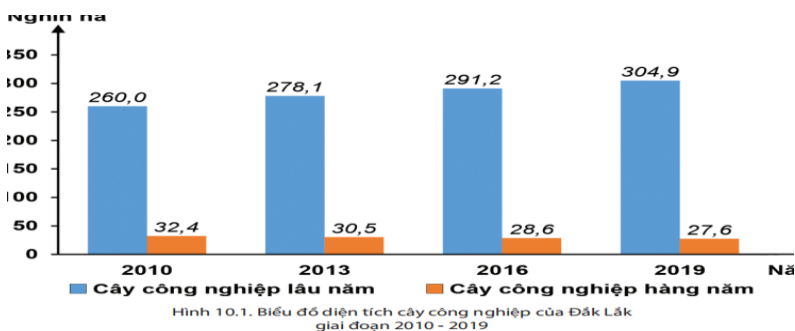
**GV kết luận**(HS đối chiếu, bổ sung – nếu còn thiếu ý vào vở ghi)

**2. Giới thiệu về các cây công nghiệp quan trọng**

**a. Khái quát**

**\* GV chuyển giao nhiệm vụ: thảo luận cặp đôi**

Quan sát hình 10.1 sgk/53, nhận xét về sự thay đổi diện tích cây công nghiệp ở Đắk Lắk giai đoạn 2010- 2019?



**\* HS tiếp nhận và thực hiện nhiệm vụ.**

Dự kiến sản phẩm:

Ngành trồng cây công nghiệp ở Đắk Lắk có nhiều vai trò quan trọng:

- Phát triển kinh tế xã hội;
- Bảo vệ môi trường sinh thái.

**2. Giới thiệu về các cây công nghiệp quan trọng**

**a. Khái quát**

Trong cơ cấu diện tích trồng cây công nghiệp của Đắk Lắk, nhóm cây công nghiệp lâu năm chiếm ưu thế với các cây trồng nổi bật cà phê, cao su, tiêu....

\* **Báo cáo sản phẩm.** đại diện cặp đôi báo cáo.

\* **Đánh giá sản phẩm.**

- Các cặp đánh giá lẫn nhau – phản biện..

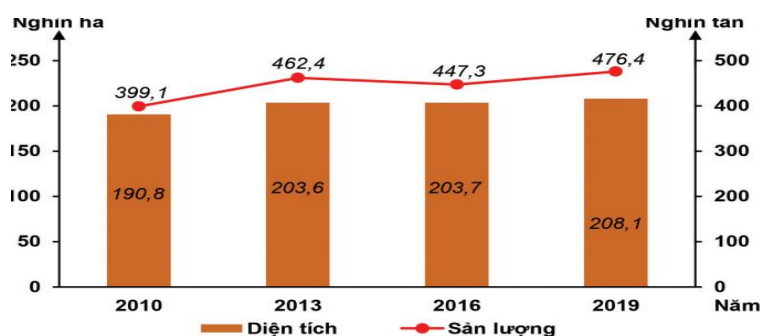
- GV đánh giá

**GV kết luận** (HS đối chiếu, bổ sung – nếu còn thiếu ý vào vở ghi)

## b. Cây cà phê.

\* **GV chuyển giao nhiệm vụ: làm việc cá nhân**

Dựa vào hình 10.2 sgk/54 nhận xét về diện tích và sản lượng cây cà phê ở Đăklăk giai đoạn 2010-2019?



Hình 10.2. Biểu đồ diện tích và sản lượng cà phê của Đắk Lắk giai đoạn 2010 - 2019

\* **HS tiếp nhận và thực hiện nhiệm vụ.**

Dự kiến sản phẩm:

- Diện tích, năng suất, sản lượng và sản lượng xuất khẩu cà phê của Đắk Lắk đứng đầu cả nước, tăng nhẹ đều và ổn định trong các năm

- Các vùng trồng cà phê tập trung với quy mô lớn: huyện có nhiều cà phê Krông Buk, Cư M'gar, Krông Ana,....

\* **Báo cáo sản phẩm:** cá nhân báo cáo.

\* **Đánh giá sản phẩm.**

- HS đánh giá lẫn nhau – phản biện..

- GV đánh giá.

- GV cho HS quan sát hình 10. 4 và giới thiệu thêm cho HS các loại nông sản phân bố ở Đắk Lắk và giới thiệu về thương hiệu cà phê Buôn Ma Thuật.

Trong cơ cấu diện tích trồng cây công nghiệp của Đắk Lắk, nhóm cây công nghiệp lâu năm chiếm ưu thế với các cây trồng nổi bật cà phê, cao su, tiêu....

## b. Cây cà phê.

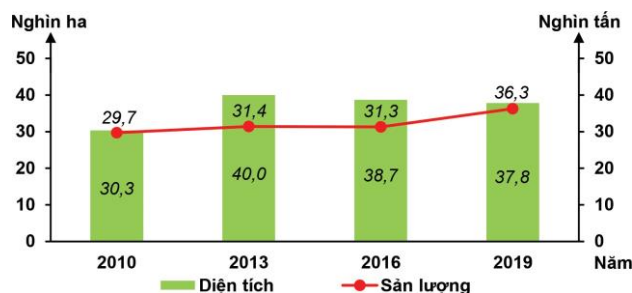
- Diện tích, năng suất, sản lượng và sản lượng xuất khẩu cà phê của Đắk Lắk

**GV kết luận** (HS đối chiếu, bổ sung – nếu còn thiếu ý vào vở ghi)

### c. Cây cao su.

**\* GV chuyển giao nhiệm vụ: làm việc cá nhân**

+ Dựa vào hình 10.5 sgk/56 nhận xét về diện tích và sản lượng cây cao su ở Đắk Lắk giai đoạn 2010-2019?



**\* HS tiếp nhận và thực hiện nhiệm vụ.**

Dự kiến sản phẩm:

- Cây cao su là cây công nghiệp quan trọng, diện tích trồng đứng sau cà phê, tăng nhẹ thời gian đầu, ổn định thời gian sau cho đến nay.
- Cao su tập trung nhiều ở huyện Eahleo, Krông Buk, Cư Mgar...

**\* Báo cáo sản phẩm:** cá nhân báo cáo.

**\* Đánh giá sản phẩm.**

- HS đánh giá lẫn nhau – phản biện..
- GV đánh giá.
- GV cho HS quan sát và giới thiệu thêm một số hình ảnh về rừng cao su ở Đắk Lắk.

**GV kết luận** (HS đối chiếu, bổ sung – nếu còn thiếu ý vào vở ghi)

### d. Cây hồ tiêu.

đứng đầu cả nước nhờ có khí hậu xích đạo, đất ba dan màu mỡ trên cao nguyên.

- Địa bàn có nhiều cà phê Krông Buk, Cư Mgar, Krông Ana,....

### c. Cây cao su.

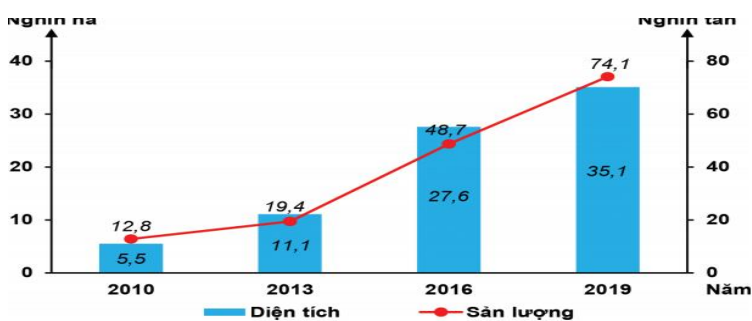
- Cây cao su là cây công nghiệp quan trọng, diện tích trồng đứng sau cà phê.

- Địa bàn tập trung nhiều: huyện Eahleo, Krông Buk, Cư Mgar...

### d. Cây hồ tiêu.

**\* GV chuyển giao nhiệm vụ: làm việc nhóm**

+ Dựa vào hình 10.8sgk/57 nhận xét về diện tích và sản lượng cây hồ tiêu ở Đắk Lắk giai đoạn 2010-2019?



Hình 10.8. Biểu đồ diện tích và sản lượng hồ tiêu của Đắk Lắk giai đoạn 2010 - 2019

**\* HS tiếp nhận và thực hiện nhiệm vụ.**

Dự kiến sản phẩm:

- Diện tích và sản lượng hồ tiêu ngày càng tăng mạnh.
- Tiêu được trồng nhiều ở Cư Kuin, Aahleo, thị xã Buôn Hồ, Cư Mgar...

**\* Đánh giá sản phẩm.**

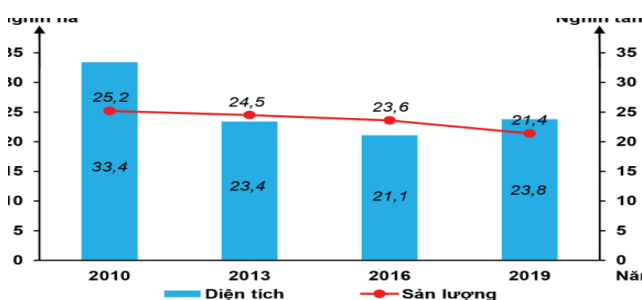
- các nhóm đánh giá lẫn nhau – phản biện..
- GV đánh giá.

**GV kết luận** (HS đối chiếu, bổ sung – nếu còn thiếu ý vào vở ghi)

**e. Cây điều.**

**\* GV chuyển giao nhiệm vụ: làm việc cặp đôi**

+ Dựa vào hình 10.10sgk/58 nhận xét về diện tích và sản lượng cây điều ở Đắk Lắk giai đoạn 2010-2019?



Hình 10.10. Biểu đồ diện tích và sản lượng điều của Đắk Lắk

**\* HS tiếp nhận và thực hiện nhiệm vụ.**

Dự kiến sản phẩm:

- Diện tích và sản lượng hồ tiêu nổi tiếng nhất cả nước nhưng có nhiều biến động.
  - Vùng trồng nhiều: Cư Kuin, Aahleo, thị xã Buôn Hồ, Cư Mgar...
- e. Cây điều.**

- Diện tích và sản lượng điều ở Đắk Lắk nhỏ, giảm so với trước đây. Hiện nay đang tăng trở lại nhưng vẫn chưa bằng thời gian đầu. để tạo năng xuất cao, ngày nay họ có thể cấy ghép

\* **Đánh giá sản phẩm.**

- Các cặp đánh giá lẫn nhau – phản biện..

- GV đánh giá.

**GV kết luận** (HS đối chiếu, bổ sung – nếu còn thiếu ý vào vở ghi)

**Hoạt động 2.2: Hướng dẫn HS tìm hiểu về ngành lâm nghiệp**

**a. Mục tiêu:**

- Nhận biết và trình bày được khái quát tình hình phát triển và phân bố ngành lâm nghiệp của tỉnh Đắk Lắk.

- Có ý thức bảo vệ tài nguyên rừng.

**b. Nội dung:** Hoạt động cá nhân, cặp đôi, nhóm nhỏ để thực hiện nhiệm vụ theo hệ thống câu hỏi .

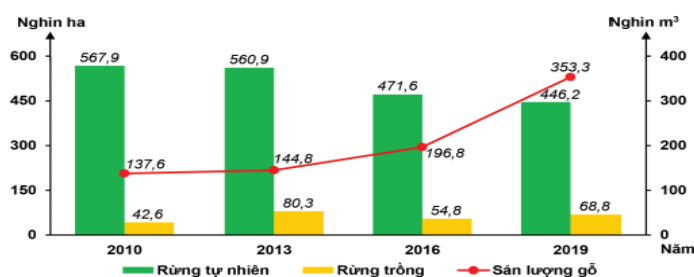
**c. Sản phẩm học tập:** Câu trả lời của HS

**d. Tổ chức thực hiện**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập: Hoạt động nhóm**

+ Em cho biết ngành lâm nghiệp có vai trò như thế nào đối với tỉnh ta?

+ Em hãy lấy các dẫn chứng minh họa vai trò của ngành lâm nghiệp?



Hình 10.11. Biểu đồ diện tích rừng và sản lượng gỗ khai thác của Đắk Lắk giai đoạn 2010 - 2019

Dựa vào hình 10.11, hãy: - Nêu nhận xét về sự biến động diện tích rừng ở Đắk Lắk giai đoạn 2010 - 2019 và giải thích nguyên nhân. Thử đề xuất một số biện pháp để bảo vệ và phát triển tài nguyên rừng của tỉnh.

- Diện tích và sản lượng điều ở Đắk Lắk còn thấp nhưng có nhiều triển vọng.

## II. Lâm nghiệp

|   |  |
|---|--|
| <p>- Nêu nhận xét về sản lượng gỗ khai thác của Đắk Lắk giai đoạn 2010 - 2019.</p> <p><b>Bước 2: HS tiếp nhận và thực hiện nhiệm vụ.</b><br/>Dự kiến sản phẩm:</p> <p>- Gỗ khai thác phần lớn thuộc khu vực rừng sản xuất (rừng trồng phục vụ sản xuất), tuy nhiên vẫn có một phần nhỏ (khoảng 0,2%) được khai thác từ rừng tự nhiên. Trong thời gian tới, cần bảo vệ tốt hơn nữa khu vực rừng tự nhiên để đảm bảo đa dạng sinh học và cân bằng môi trường sinh thái.</p> <p><b>Bước 3 Đánh giá sản phẩm.</b></p> <p>- Các cặp đánh giá lẫn nhau – phản biện..</p> <p>- GV đánh giá.</p> <p><b>GV kết luận (HS đối chiếu, bổ sung – nếu còn thiếu ý vào vở ghi)</b></p> | <p>- Lâm nghiệp là một trong những thế mạnh của Đắk Lắk, đem lại lợi ích kinh tế to lớn và giữ vai trò quan trọng trong bảo vệ môi trường, giảm thiểu biến đổi khí hậu.</p> <p>- Gồm hai ngành chính là Lâm sinh và khai thác</p> <p>- Gỗ khai thác phần lớn thuộc khu vực rừng sản xuất</p> |
|---|--|

### Hoạt động 3 : Luyện tập

**a. Mục tiêu:** Củng cố lại kiến thức đã học thông qua bài tập.

**b. Nội dung:** Sử dụng sgk, kiến thức đã học để hoàn thành bài tập'

**c. Sản phẩm học tập:** Kết quả của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1:** GV giao nhiệm vụ học tập cho các nhóm.

Chọn từ phù hợp trong số các từ sau điền vào chỗ trống để hoàn thành đoạn văn nói về tình hình sản xuất cây công nghiệp của Đắk Lắk:

|         |      |         |           |           |
|---------|------|---------|-----------|-----------|
| CA PHÊ  | KHÔ  | ẨM      | CAO SU    | NĂNG SUẤT |
| HỒ TIÊU | ĐIỀU | LÂU NĂM | SẢN LƯỢNG | NÓNG      |



(1)....., (2)....., (3)....., (4)..... là những cây trồng thể mạnh của Đắk Lắk, trong đó cây (5)..... là cây quan trọng nhất. Các cây công nghiệp (6)..... này có đặc điểm sinh thái tương đối giống nhau, ưa khí hậu (7)..... và (8)....., đất badan thoát nước tốt, không bị ngập úng. Do thích ứng tốt với điều kiện khí hậu và đất đai của tỉnh nên các cây công nghiệp trên đều cho (9)..... và (10)..... tốt. Tuy vậy, vẫn còn một số vấn đề cần giải quyết như: vấn đề giải quyết nước tưới trong mùa (11).....; vấn đề ổn định đầu ra của sản phẩm; vấn đề kỹ thuật chăm sóc, công nghệ chế biến; vấn đề tìm kiếm thương hiệu cho sản phẩm,...

**Bước 2:** HS thực hiện nhiệm vụ

Các nhóm hoàn thành nhiệm vụ được giao

**Bước 3:** Báo cáo kết quả và thảo luận

HS báo cáo.

**Bước 4:** Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập

- HS đánh giá, phản biện
- GV đánh giá, kết luận

#### **Hoạt động 4: Vận dụng**

a. **Mục tiêu:** Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn cuộc sống.

b. **Nội dung:** hoạt động nhóm.

c. **Sản phẩm học tập:** Sản phẩm của học sinh.

d. **Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1:** GV giao nhiệm vụ học tập

- GV yêu cầu HS về nhà:

1. Tìm kiếm thông tin và liên hệ thực tế: Vào mùa khô, người nông dân ở Đắk Lắk giải quyết vấn đề nước tưới cho cây cà phê như thế nào?

2. Thu thập thông tin và thiết kế bài giới thiệu (tờ rơi, tập san, infographic – đồ họa thông tin, thơ ca,...) để quảng bá về một (một số) nông sản đặc sản ở địa phương em.

**Bước 2:** HS thực hiện nhiệm vụ

- HS tiếp nhận nhiệm vụ, về nhà hoàn thành nhiệm vụ và báo cáo vào tiết học sau.

**Bước 3:** Báo cáo kết quả.

- HS hoàn thành nhiệm vụ ở nhà và báo cáo vào tiết học sau.

**Bước 4:** Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập

- GV tổng kết lại thức cần nhớ của bài học, đánh giá kết quả học tập trong tiết học.

#### **V. Bảng kiểm đánh giá: Bài tập vận dụng**

**\* Câu 1**

| Tiêu chí                                 | 2 điểm | 1,5 điểm |
|--|--------|----------|
| <b>Nội dung</b>                          |        |          |
| - Thực trạng nguồn nước tưới vào mùa khô |        |          |
| - Phân tích nguyên nhân                  |        |          |
| - Đề xuất giải pháp                      |        |          |
| <b>Kỹ năng</b>                           |        |          |

|                               |  |  |
|-------------------------------|--|--|
| - Trình bày rõ ràng, logic.   |  |  |
| - Có hình ảnh minh họa        |  |  |
| <b>Nộp bài đúng thời gian</b> |  |  |

**Giáo viên**



**Tô Thị Linh**

**DUYỆT  
TỔ CHUYÊN MÔN**



Người duyệt: **Nguyễn Thị Quỳnh Thoa**  
 Chức vụ: Tổ trưởng chuyên môn  
 Đơn vị: THCS Ngô Mây  
 Thời gian ký: 12/4/2023

**NHÀ TRƯỜNG**