

Năm học: 2022-2023

Giáo viên: Tô Thị Linh

Tuần: 30+ 31

Tiết 25+26+27

Bài 9: LỰA CHỌN NGHỀ NGHIỆP PHÙ HỢP VỚI CÁC NGÀNH NGHỀ Ở ĐỊA PHƯƠNG

Thời gian thực hiện: (3 tiết)

I. Mục tiêu

1. Kiến thức

- Giới thiệu được một số ngành nghề đặc trưng và giá trị của ngành nghề đó đối với tỉnh Đắk Lắk.
- Phân tích được một số đặc điểm của bản thân phù hợp hoặc chưa phù hợp với công việc của nghề nghiệp em lựa chọn.
- Có ý thức và xây dựng được kế hoạch rèn luyện bản thân để phù hợp với ngành nghề yêu thích ở địa phương

2. Năng lực

*** Năng lực điều chỉnh hành vi**

- Nhận thức được sở thích, khả năng của bản thân.
- Hiểu được vai trò của các hoạt động kinh tế trong đời sống xã hội.

*** Năng lực phát triển bản thân**

- Nắm được một số thông tin chính về các ngành nghề ở địa phương, ngành nghề thuộc các lĩnh vực sản xuất chủ yếu; lựa chọn được hướng phát triển phù hợp sau trung học cơ sở.
- Biết rèn luyện, khắc phục những hạn chế của bản thân hướng tới các giá trị xã hội

3. Phẩm chất: Yêu nước, hăng hái, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề sáng tạo

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Giáo viên

- Tài liệu: SGK giáo dục địa phương
- Thiết bị dạy học:
 - + Máy chiếu đa năng, máy tính,... (nếu có).
 - + Tranh, hình ảnh có nội dung ngành nghề ở địa phương; các video liên quan đến tiềm năng của Đắk Lắk.
 - + Bảng phụ, bút dạ

2. Học sinh

Tài liệu: SGK giáo dục địa phương.

HOẠT ĐỘNG 1: MỞ ĐẦU

* **Mục tiêu:** HS kể được tên một số ngành nghề đặc trưng ở Đắk Lắk.

* **Nội dung:** Cho học sinh xem hình ảnh, video giới thiệu về ngành nghề đặc trưng ở Đắk Lắk.

* **Sản phẩm:** Câu trả lời của HS

* **Tổ chức hoạt động**

Hoạt động của GV và HS	Nội dung cần đạt
Chuyển giao nhiệm vụ	
GV yêu cầu HS quan sát hình ảnh, video kể tên một số ngành nghề đặc trưng ở tỉnh Đắk Lắk mà em biết.	Theo dõi video
Thực hiện nhiệm vụ	
- GV nhắc HS nghiêm túc theo dõi, tham gia học tập - Chiếu hình ảnh	
Báo cáo, thảo luận	
- Em hãy kể tên một số ngành nghề đặc trưng ở Đắk Lắk mà em nghe được sau khi xem video? - Ở địa phương nơi em ở có ngành nghề đặc trưng nào không? Ở đâu?	
Kết luận và nhận định	
GV nhận xét trình bày của HS. GV chốt lại và dẫn vào bài mới.	

HOẠT ĐỘNG 2: HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI

Hoạt động 2.1: Đắk Lắk là một tỉnh có lợi thế về các ngành nghề

a. **Mục tiêu:** Học sinh nêu được các ngành nghề thuộc lĩnh vực nông nghiệp như:

Trồng trọt và chăn nuôi; lĩnh vực Lâm nghiệp trồng rừng và khoanh nuôi bảo vệ rừng.

b. **Nội dung:** : HS đọc thông tin sách giáo khoa, kết hợp tìm hiểu thông tin trên Internet để nêu được những ngành nghề thuộc lĩnh vực nông nghiệp và lâm nghiệp.

c. **Sản phẩm:** Phiếu học tập và câu trả lời của học sinh

d. **Tổ chức thực hiện:**

Hoạt động của giáo viên và học sinh	Sản phẩm của học sinh
-------------------------------------	-----------------------

Bước 1: .Giao nhiệm vụ cho học sinh

-Yêu cầu học sinh nghiên cứu thông tin SGK

- + Nêu một số kết quả đạt được của ngành trồng trọt, chăn nuôi, Lâm nghiệp (trồng và bảo vệ rừng)
- +Kể tên các ngành nghề có lợi thế phát triển thuộc lĩnh vực nông, Lâm nghiệp ở tỉnh Đắk Lắk ?

Bước 2. HS thực hiện nhiệm vụ học tập

- + HS tiếp nhận nhiệm vụ, trao đổi, thảo luận.
- Đọc tài liệu
- Hoàn thành phiếu học tập.

3. Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận

- + GV gọi HS trả lời câu hỏi
- + HS khác nhận xét, bổ xung

Một số kết quả đạt được của ngành trồng trọt, chăn nuôi, Lâm nghiệp (trồng và bảo vệ rừng)

Trồng trọt:

- Áp dụng mô hình trồng cây cà phê xen canh với các loại cây giá trị kinh tế cao như Bơ, sầu riêng...) cây có múi.

- Tổng diện tích cây ăn quả của tỉnh bao gồm trồng thuần và trồng xen canh:

+ Giai đoạn 2016 – 2020 đạt 26517 ha: trong đó bơ đạt 12686 ha, sầu riêng đạt 7180 ha.

+ Giai đoạn 2015 – 2020: Diện tích cà phê có xu hướng giảm chỉ còn 202140 ha

+ Năm 2018: giá trị sản xuất trồng trọt trên một đơn vị diện tích bình quân của tỉnh đạt 112 triệu đồng/ha, cao gấp 1,37 lần so với năm 2015.

Chăn nuôi:

Số lượng gia súc, gia cầm tỉnh Đắk Lắk năm 2015 và 2019

Tên vật nuôi	Năm 2015	Năm 2019
Trâu	34 381 con	39100 con

	Bò	196 651 con	262 000 con
	Lợn	751 889 con	710 000 con
	Gia cầm	11852128	11850000
		con	con
<p>4. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập. + GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức.</p>			
<p>Lâm nghiệp: Trong giai đoạn 2016 – 2019 toàn tỉnh đã trồng được 7678 ha rừng</p> <p><u>Kết luận</u> *Ngành nghề thuộc lĩnh vực nông lâm nghiệp ở Đắk Lắk:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trồng trọt - Chăn nuôi - Trồng và bảo vệ rừng 			

Hoạt động 2.2. Đắk Lắk là tỉnh có tiềm năng phát triển các ngành nghề dịch vụ, du lịch; công nghiệp chế biến, công nghiệp năng lượng...

a. Mục tiêu.

- Nắm được tiềm năng của Đắk Lắk là phát triển các ngành nghề dịch vụ, du lịch; công nghiệp chế biến, công nghiệp năng lượng..., kể tên và nêu được một số kết quả của các ngành nghề đó.

b. Nội dung: GV yêu cầu hs xem video về tiềm năng của Daklak và đọc thông tin SGK, hoạt động nhóm và hoàn thành phiếu học tập.

PHIẾU HỌC TẬP

Nội dung	Kể tên	Một số kết quả đạt được
Các ngành nghề thuộc lĩnh vực công nghiệp; dịch vụ, du lịch có tiềm năng của Đắk Lắk:	<ul style="list-style-type: none"> - - - 	

	<ul style="list-style-type: none"> - - 	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------	--

c. Sản phẩm:

PHIẾU HỌC TẬP

Nội dung	Kể tên	Một số kết quả đạt được
Các ngành nghề thuộc lĩnh vực công nghiệp; dịch vụ, du lịch có tiềm năng của Đắk Lắk:	<ul style="list-style-type: none"> - Công nghiệp chế biến - Công nghiệp năng lượng - Dịch vụ du lịch - Dịch vụ y tế - Dịch vụ giáo dục ... 	<ul style="list-style-type: none"> - 8 dự án chế biến tinh bột sắn, dự án sản xuất bia, nhà máy đường Ea Súp. - 1 dự án điện gió, 5 dự án điện mặt trời. - Giai đoạn 2015 – 2020 doanh thu 4.231 tỉ đồng. - Tiềm năng - Tiềm năng

d. Tổ chức thực hiện:

*** Chuyển giao nhiệm vụ:** Giáo viên yêu cầu hs xem video, đọc tài liệu hoạt động nhóm (Chia lớp thành 6 nhóm làm việc trong 7 phút) hoàn thành phiếu học tập.

*** Thực hiện nhiệm vụ học tập:**

- Học sinh xem video.
- Đọc tài liệu
- Chia 6 nhóm: cử nhóm trưởng, thư kí làm việc 7 phút
- Hoàn thành phiếu học tập.

*** Báo cáo kết quả và thảo luận:**

- Gv yêu cầu hs dán phiếu học tập, các nhóm nhận xét chéo

* **Kết luận, nhận định:** Gv nhận xét, chốt kiến thức:

- Đắk Lắk là tỉnh có tiềm năng phát triển các ngành nghề dịch vụ, du lịch; công nghiệp chế biến, công nghiệp năng lượng...

- Nội dung phiếu học tập

HOẠT ĐỘNG 3: LUYỆN TẬP

a. Mục tiêu: củng cố lại kiến thức đã học thông qua các câu hỏi và bài tập

b. Nội dung: Đọc thông tin sgk, nghe giáo viên hướng dẫn, học sinh thảo luận, trao đổi.

c. Sản phẩm học tập: Câu trả lời của học sinh

d. Tổ chức thực hiện:

1. Thu thập thông tin về nghề nghiệp của những người xung quanh.

a. Lập kế hoạch thu thập thông tin về nghề nghiệp của những người xung quanh em theo gợi ý sau:

- Đề xuất các thông tin để tìm hiểu về nghề nghiệp của những người xung quanh em (tên nghề nghiệp, nơi làm việc, đóng góp của nghề với gia đình và xã hội,...).

- Lập kế hoạch thu thập thông tin theo gợi ý sau:

NHÓM:

ST T	Người thực hiện	Nhiệm vụ	Nguồn thu thập thông tin
1	Bạn A	Sưu tầm thông tin về nghề nghiệp của những người lớn trong gia đình	Phỏng vấn người thân
2	?	?	?
...	?	?	?

- Xây dựng phiếu thu thập thông tin theo gợi ý sau:

Người được phỏng vấn	Nghề nghiệp	Nơi làm việc	Đóng góp của nghề	Kỹ năng, phẩm chất của người làm nghề
Bố	Công nhân	Công ty chế biến nông sản	- Đem lại thu nhập hằng tháng để chăm lo cho gia đình. - Góp phần sản	- Thực hiện thành thạo quy trình chế biến nông sản. - Chăm chỉ.

			xuất ra sản phẩm cho xã hội.	
?	?	?	?	?
?	?	?	?	?

b. Thực hiện các việc làm để thu thập thông tin về nghề nghiệp của những người xung quanh

- Tìm hiểu qua sách, báo, internet.
- Tìm hiểu qua phỏng vấn.

c. Tổng hợp và trình bày kết quả

- Báo cáo và tổng hợp thông tin trong nhóm.
- Trình bày kết quả trước lớp.

2. *Lựa chọn một nghề nghiệp và chia sẻ những đặc điểm về phẩm chất, kỹ năng cần có của người làm nghề đó theo gợi ý sau:*



3. *Chia sẻ về nghề nghiệp yêu thích của em theo gợi ý dưới đây:*



HOẠT ĐỘNG 4: VẬN DỤNG (5')

a. Mục tiêu:

- Nhận định được 1 số đặc điểm của bản thân phù hợp với công việc của nghề nghiệp em lựa chọn.
- Có ý thức và xây dựng được kế hoạch rèn luyện bản thân để phù hợp với nghề nghiệp em lựa chọn.

b. Nội dung:

Thuyết trình trên giấy kế hoạch xây dựng rèn luyện bản thân để phù hợp với nghề nghiệp yêu thích ở địa phương

c) Sản phẩm:

Bản thuyết trình trên giấy kế hoạch xây dựng rèn luyện bản thân để phù hợp với nghề nghiệp yêu thích ở địa phương

d) Tổ chức thực hiện:

GV giao nhiệm vụ: như phần nội dung

Học sinh cá nhân thực hiện nhiệm vụ:

HS báo cáo vào tiết học sau

GV lựa chọn 1 vài sản phẩm nổi bật yêu cầu học sinh trình bày, nhận xét chốt kiến thức sau khi HS trình bày.

Giáo viên

DUYỆT

NHÀ TRƯỞNG



Tô Thị Linh

TỔ CHUYÊN MÔN



Người duyệt: **Nguyễn Thị Quỳnh Thoa**

Chức vụ: Tổ trưởng chuyên môn

Đơn vị: THCS Ngô Mây

Thời gian ký: 12/4/2023