

**Tuần: 27+28+29**

**Tiết: 27+28+29**

## **BÀI 13. THỰC HÀNH: TRỒNG CÂY ĂN QUẢ**

### **I. MỤC TIÊU**

#### **1. Kiến thức:**

- Biết cách đào hố đất để trồng cây theo đúng yêu cầu kỹ thuật.

#### **2. Kỹ năng:**

- Đào được hố đất theo đúng yêu cầu kỹ thuật.

#### **3. Thái độ:**

- Có ý thức kỷ luật, trật tự, vệ sinh, an toàn lao động trong và sau khi thực hành.

#### **4. Năng lực, phẩm chất :**

- Năng lực chung: Năng lực tự học (1), năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo (2), năng lực hợp tác (3).

- Năng lực đặc thù: Nhận thức công nghệ (4), sử dụng công nghệ (5), giao tiếp công nghệ (6)

- Phẩm chất: Chăm chỉ (7), trách nhiệm (8), trung thực (9).

### **II. PHƯƠNG PHÁP-KỸ THUẬT**

#### **1. Phương pháp**

- PP dạy học đàm thoại (1), PP thuyết trình (2), PP hoạt động nhóm (3), PP sử dụng đồ dùng trực quan (4), PP sử dụng tài liệu (5), PP hoạt động cặp đôi (6), Giao nhiệm vụ (7), hoạt động cá nhân (8)

#### **2. Kỹ thuật dạy học**

- Kỹ thuật chia nhóm, KT giao nhiệm vụ, KT đặt câu hỏi, KT hỏi và trả lời, KT động não.

### **III. CHUẨN BỊ**

#### **1. Giáo viên:**

- Cuốc, xẻng.

- Thước đo.

- H34/SGK

#### **2. Học sinh:**

- Kiến thức liên quan, cuốc, xẻng

### **IV. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

#### **1. Ôn định tổ chức**

#### **2. Kiểm tra bài cũ**

#### **3. Bài mới:**

<b>Hoạt động của giáo viên</b>	<b>Hoạt động của học sinh</b>	<b>Nội dung</b>
--------------------------------	-------------------------------	-----------------

<p align="center"><b>HOẠT ĐỘNG 1: Khởi động</b></p> <p><b>Mục tiêu:</b> Tạo hứng thú cho HS, thu hút HS sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ học tập của mình. HS khắc sâu kiến thức nội dung bài học.</p> <p><b>Phương pháp dạy học:</b> 2,4</p> <p><b>Định hướng phát triển năng lực:</b> 2, 4, 5, 6</p> <p>GV cho HS thảo luận cặp đôi</p> <p>GV nhận xét và kết luận</p>		
<p>Nhà em trồng những loại cây ăn quả nào?</p> <p>Em hãy nêu các bước khi tiến hành trồng 1 loại cây ăn quả nào đó ở nhà em?</p> <p>Đề so sánh về cách trồng cây ăn quả ở gia đình và trồng cây ăn quả theo quy trình khoa học, chúng ta cùng nghiên cứu <b>Bài 13: Thực hành trồng cây ăn quả</b></p>		
<p align="center"><b>HOẠT ĐỘNG 2: Hình thành kiến thức</b></p> <p><b>Mục tiêu:</b> - Biết cách đào hố đất để trồng cây theo đúng yêu cầu kỹ thuật.</p> <p><b>Phương pháp dạy học:</b> 1, 2, 3, 4, 5</p> <p><b>Định hướng phát triển năng lực:</b> 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9</p>		
<p align="center"><b>Hoạt động 1:</b> <i>Giới thiệu bài thực hành</i></p>		
<p>- GV nêu mục tiêu bài thực hành.</p>	<p><b>HS:</b> Nghe GV giới thiệu mục tiêu và nắm được mục tiêu của bài.</p>	<p><b>I. Mục tiêu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết cách đào hố trồng cho một loại cây cụ thể.</li> <li>- Nắm được các thao tác kỹ thuật khi làm thực hành.</li> <li>- Đảm bảo an toàn trong giờ học.</li> </ul>
<p align="center"><b>Hoạt động 2:</b> <i>Giới thiệu các dụng cụ và vật liệu cần có cho bài</i></p>		
<p>- GV giới thiệu các dụng cụ và vật liệu cần thiết cho bài thực hành</p>	<p><b>HS:</b> Nắm các dụng cụ và vật liệu cần thiết cho bài thực hành.</p>	<p><b>II. Dụng cụ và vật liệu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuốc, xẻng, bình tưới.</li> <li>- Phân hữu cơ, phân hoá học.</li> <li>- Cây giống:..</li> </ul>
<p align="center"><b>Hoạt động 3:</b> <i>Tìm hiểu quy trình thực hành</i></p>		
<p>- Cho HS quan sát quy trình trong SGK.</p> <p>- Hãy cho biết để trồng</p>	<p><b>HS:</b> Gồm 3 bước Đào hố</p>	<p><b>III. Quy trình thực hành:</b></p> <p>B1: Đào hố đất.</p>

<p>cây ăn quả đúng quy trình kỹ thuật cần theo mấy bước?</p> <p>? Khi đào hố trồng ta cần lưu ý điểm gì?</p> <p>?. Bón phân lót vào hố ta cần bón như thế nào?</p> <p>?. Em hãy cho biết quy trình trồng cây ăn quả?</p>	<p>trồng → Bón phân lót → Trồng cây.</p> <p>HS: Cần để riêng lớp đất mặt bên miệng hố.</p> <p>HS: Trộn lớp đất mặt với phân hữu cơ và phân hoá học. Khối lượng phân bón tùy theo loại đất.</p>	<p>B2: Bón phân lót.</p> <p>B3: Trồng cây.</p>
--	--	--

<p>- Cho HS quan sát H34/SGK.</p> <p>- GV làm các thao tác cho HS quan sát.</p> <p>?. Tại sao cần để riêng lớp đất mặt trên miệng hố ?</p> <p>- Phân công công việc cho các nhóm.</p> <p>+ Nhóm 1 : Đào hố trồng cây Bưởi.</p> <p>+ Nhóm 2 : Đào hố trồng cây Vải.</p> <p>- Phân công vị trí cho các nhóm làm thực hành.</p> <p>- Phát dụng cụ cho các nhóm.</p> <p>- Cho các nhóm làm thực hành theo nội dung đã hướng dẫn.</p>	<p>HS: Quan sát H34 SGK</p> <p>HS quan sát.</p> <p>HS: Để tiện trộn với phân bón.</p> <p>HS: Làm việc theo sự phân công của GV.</p> <p>HS: Nhận dụng cụ cho nhóm mình.</p> <p>HS: Các nhóm làm thực hành theo nội dung đã</p>	<p>B1: Đào hố đất.</p> <p>Kích thước hố tùy theo từng loại cây.</p> <p><b>Lưu ý :</b> Cần để riêng lớp đất mặt bên miệng hố.</p> <p>* Nhóm 1 : Đào hố trồng cây Bưởi.</p> <p>- Kích thước hố : 60 cm x 60 cm.</p> <p>- Khoảng cách: 7m x 7m.</p> <p>* Nhóm 2: Đào hố trồng cây Vải</p> <p>- Kích thước hố: 80cm x 100cm</p> <p>- Khoảng cách: 8m x 8m.</p> <p>B2: Bón phân lót.</p> <p>* Nhóm 1: Bón phân lót cho hố trồng cây Vải.</p> <p>- Lượng phân hữu cơ: 30kg/ hố</p> <p>- Lượng phân hoá học:</p> <p style="text-align: right;">Lân = 0.6kg/hố.</p> <p style="text-align: right;">Kali = 0.6kg/hố.</p> <p>* Nhóm 2: Bón phân lót cho hố trồng cây Bưởi.</p> <p>- Lượng phân hữu cơ: 30kg/ hố</p>
--	---	--

<p>GV: Thường xuyên kiểm tra và hướng dẫn các nhóm.</p> <p>? Hãy cho biết để trồng cây ăn quả đúng quy trình kỹ thuật cần theo mấy bước?</p> <p>?. Bón phân lót có tác dụng gì cho cây?</p> <p>?. Sau bón phân bao nhiêu thời gian thì trồng cây?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho HS quan sát H35/SGK.</li> <li>- GV làm các thao tác cho HS quan sát.</li> <li>- Phân công công việc cho các nhóm.             <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Nhóm 1 : Bón phân lót cho hố trồng cây Vải.</li> <li>+ Nhóm 2 : Bón phân lót cho hố trồng cây Bưởi.</li> </ul> </li> <li>- Phân công vị trí cho các nhóm làm thực hành.</li> <li>- Phát dụng cụ cho các nhóm.</li> <li>- Cho các nhóm làm thực hành theo nội dung đã hướng dẫn.</li> </ul> <p>GV: Thường xuyên kiểm tra và hướng dẫn các nhóm.</p>	<p>hướng dẫn.</p> <p>HS: Gồm 4 bước.</p> <p>HS: Tăng thêm lượng chất dinh cho đất.</p> <p>HS: Sau 30 ngày.</p> <p>HS: Quan sát GV thao tác mẫu.</p> <p>HS: Các nhóm thực hiện theo nội dung đã phân công.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lượng phân hoá học:             <math display="block">\begin{array}{l} \text{Lân} = 0.2\text{kg/hố.} \\ \text{Kali} \quad \quad = \\ 0.2\text{kg/hố.} \end{array}</math> </li> <li>B2: Bón phân lót.</li> <li>- Trộn lớp đất mặt với phân hữu cơ và phân hoá học.</li> <li>- Cho vào hố và lấp kín.</li> <li>B3: Trồng cây.</li> <li>+ Nhóm 1 : Trồng cây Vải.</li> <li>+ Nhóm 2 : Trồng cây Bưởi.</li> </ul>
--	---	--

<p align="center"><b>HOẠT ĐỘNG 4, 5, 6: Hoạt động luyện tập, vận dụng, mở rộng</b></p> <p><b>Mục tiêu:</b> Luyện tập củng cố nội dung bài học</p> <p><b>Phương pháp dạy học:</b> 1, 2, 3, 4, 5</p> <p><b>Định hướng phát triển năng lực:</b> 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9</p> <p>GV: Hướng dẫn học sinh tự đánh giá theo các tiêu chí:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sự chuẩn bị của các nhóm.</li> <li>- Số lượng hồ được bốn phân.</li> <li>- Theo quy trình thực hành.</li> <li>- Vệ sinh, an toàn lao động.</li> </ul> <p><b>HS:</b> Các nhóm đánh giá chéo nhau</p> <p>GV yêu cầu HS nhắc lại quy trình.</p> <p>HS: Nhắc lại quy trình</p> <p>?. Tại sao lại để riêng lớp đất mặt?</p> <p>HS: Để tiện trộn với phân bón</p> <p><b>Hướng dẫn về nhà</b></p> <p>GV yêu cầu HS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Về nhà học bài.</li> <li>- HS: Về nhà chuẩn bị theo lời dặn của GV để chuẩn bị cho tiết thực hành sau. Chuẩn bị đầy đủ các dụng cụ, vật liệu cần thiết cho bài thực hành giờ sau.</li> </ul>		

Giáo viên

**DUYỆT**  
**TỔ CHUYÊN MÔN**

NHÀ TRƯỜNG



Nguyễn Thị Chiến


Người duyệt: **Nguyễn Thị Quỳnh Thoa**

Chức vụ: Tổ trưởng chuyên môn

Đơn vị: THCS Ngô Mây

Thời gian ký: 14/03/2023 8:35 AM

