

Tuần: 05; 06

Tiết: 05; 06

BÀI 3. CÁC PHƯƠNG PHÁP NHÂN GIỐNG CÂY ĂN QUẢ (2 TIẾT)

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức:

- Biết được những yêu cầu kỹ thuật xây dựng vườn ươm cây ăn quả.
- Hiểu được đặc điểm và yêu cầu kỹ thuật của phương pháp nhân giống hữu tính.

2. Kỹ năng:

- Biết vận dụng các yêu cầu kỹ thuật trong việc thiết kế vườn ươm và nhân giống vào thực tế.

3. Thái độ:

- Có hứng thú, tìm tòi trong học tập.

4. Năng lực, phẩm chất :

- Năng lực chung: Năng lực tự học (1), năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo (2), năng lực hợp tác (3).
- Năng lực đặc thù: Nhận thức công nghệ (4), sử dụng công nghệ (5).
- Phẩm chất: Chăm chỉ (6), trách nhiệm (7), trung thực (8).

II. PHƯƠNG PHÁP-KỸ THUẬT

1. Phương pháp

- PP dạy học đàm thoại (1), PP thuyết trình (2), PP hoạt động nhóm (3), PP sử dụng đồ dùng trực quan (4), PP sử dụng tài liệu (5), PP hoạt động cặp đôi (6), Giao nhiệm vụ (7).

2. Kỹ thuật dạy học

- Kỹ thuật chia nhóm, KT giao nhiệm vụ, KT đặt câu hỏi, KT hỏi và trả lời, KT động não.

III. CHUẨN BỊ

1. Giáo viên:

- Nội dung bài học và kiến thức bổ sung có liên quan đến bài học
- Hình 4,5,6,7,8.SGK và bảng 3.SGK
- Một số sơ đồ cần thiết.

b. Học sinh:

- Học thuộc bài 2
- Nghiên cứu trước nội dung bài 3

IV. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC

1. Ổn định tổ chức

2. Kiểm tra bài cũ


?. Thế nào là tạo hình sửa cành? Khi tiến hành vào mấy thời kì?

Đáp án:

- Tạo hình: Là làm cho cây có thể đứng và bộ khung khỏe, cành phân phối đều trong tán cây để có thể mang 1 khối lượng quả lớn.

- Sửa cành: Là loại bỏ những cành nhỏ, cành vượt, cành bị sâu bệnh, giúp cho cây thông thoáng và giảm sâu bệnh.
- Tiến hành tạo hình, sửa cành vào 3 thời kì:
 - + Cây non: Đốn tạo hình
 - + Cây đứng tuổi: Đốn tạo quả
 - + Cây già: Đốn phục hồi

3. Bài mới

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh	Nội dung
<p align="center">HOẠT ĐỘNG 1: Khởi động</p> <p>Mục tiêu: Tạo hứng thú cho HS, thu hút HS sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ học tập của mình. HS khắc sâu kiến thức nội dung bài học.</p> <p>Phương pháp dạy học: 1, 4.</p> <p>Định hướng phát triển năng lực: 2.</p>		
 <p>Hình ảnh một số vườn ươm, nhân giống cây ăn quả hữu tính</p> <p>GV nêu: Muốn phát triển nghề trồng cây ăn quả nhanh, đạt hiệu quả kinh tế cao phải có nhiều giống tốt, khỏe mạnh, sạch bệnh, chất lượng cao. Muốn vậy cần phải coi trọng khâu thiết kế vườn ươm và nhân giống cây ăn quả. Bài học hôm nay chúng ta cùng thiết kế vườn ươm và nhân giống cây trồng bằng hạt.</p>		
HOẠT ĐỘNG 2: Hình thành kiến thức		
Hoạt động 1: Tìm hiểu xây dựng vườn ươm cây ăn quả	HS thực hiện thảo luận cặp đôi - Là nơi chọn lọc .	I. Xây dựng vườn ươm cây ăn quả: 1/ <u>Chọn địa điểm:</u>

<p>Mục tiêu: Nắm được kỹ thuật xây dựng vườn ươm cây ăn quả.</p> <p>Phương pháp dạy học: 1, 2, 4, 5, 6</p> <p>Định hướng phát triển năng lực: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8.</p> <p>* Yêu cầu HS đọc tìm hiểu vai trò vườn ươm.</p> <p>- Xây dựng vườn ươm phải theo những yêu cầu kỹ thuật nào?.</p> <p>- GV cho HS hoạt động cặp đôi.</p> <p>* Yêu cầu HS đọc mục tiếp theo và đưa ra phương pháp thiết kế vườn ươm .</p> <p>* Yêu cầu HS trả lời câu hỏi SGK phân tích nội dung từng khu</p> <p>* GV nhận xét cho HS ghi nội dung</p> <p>Hoạt động 2: Tìm hiểu các phương pháp nhân giống cây ăn hữu tính.</p> <p>Mục tiêu: Trình bày được các phương pháp nhân giống cây ăn quả.</p> <p>Phương pháp dạy học: 1, 2, 3, 4, 5</p> <p>Định hướng phát triển năng lực: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8</p> <p>* Yêu cầu HS nhắc lại sinh sản vô tính , hữu tính ? Phương pháp tạo giống đã học ở công nghệ 7.</p>	<p>- Là nơi sử dụng các phương pháp nhân giống.</p> <p>- Chọn địa điểm</p> <p>- Thiết kế vườn ươm .</p> <p>- Đưa ra 3 yêu cầu (SGK).</p> <p>1 - Cung cấp cây giống.</p> <p>2 - Cung cấp nước.</p> <p>3 - Cách chọn.</p> <p>* HS đọc và trả lời :</p> <p>+ Khu cây giống.</p> <p>+ Khu nhân giống.</p> <p>+ Khu luân canh.</p> <p>* HS trả lời theo nội dung SGK .</p> <p>HS tiến hành thảo luận nhóm</p> <p>* HS trả lời theo nội dung sinh 6.</p> <p>→ Phương pháp lai, phương pháp gây đột biến, phương pháp nuôi cấy mô.</p> <p>HS : Có 2 phương pháp chính.</p> <p>HS: đại diện nhóm trả lời</p> <p>* <u>Ưu</u>: đơn giản, dễ làm, hệ số nhân giống cao, cây sống lâu.</p> <p>* <u>Nhược</u>: Khó giữ được đặc tính của cây mẹ.</p>	<p>- Gần vườn trồng, gần nơi tiêu thụ và thuận tiện cho việc vận chuyển .</p> <p>- Gần nguồn nước tưới.</p> <p>- Phải thoát nước, bằng phẳng, tầng đất mặt dày, độ màu mỡ cao.</p> <p><u>2/ Thiết kế vườn ươm :</u></p> <p>Vườn cây ăn quả được chia làm 3 khu vực.</p> <p>+ Khu cây giống.</p> <p>+ Khu nhân giống.</p> <p>+ Khu luân canh.</p> <p>II. Các phương pháp nhân giống cây ăn quả:</p> <p><u>1/ Phương pháp nhân giống hữu tính :</u></p> <p>- Là phương pháp tạo cây con bằng hạt.</p> <p>- Phải biết được đặc tính chọn của hạt để có biện pháp xử lý phù hợp.</p> <p>- Khi gieo hạt trên luống hoặc trong bầu đất phải tưới nước, phủ rơm rạ để giữ ẩm và chăm sóc thường xuyên cho cây phát triển tốt.</p>
---	---	--

<ul style="list-style-type: none"> - Phương pháp nhân giống cây ăn quả có mấy phương pháp ?. - Hãy trình bày khái niệm, lưu ý? <p>GV cho HS thảo luận nhóm.</p> <p>* GV nhận xét cho HS ghi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hãy nêu ưu điểm, nhược điểm của phương pháp này. <p>GV cho HS thấy được phương pháp ứng dụng rộng rãi cho các trường hợp.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cây làm gốc ghép. + Cây chưa có phương pháp nhân giống khác . + Chọn cây giữ được đặc tính của cây mẹ. 	<p>Lâu ra hoa , quả.</p> <p>HS : lắng nghe, trả lời .</p>	
---	---	--

<p>Hoạt động 3: Tìm hiểu các phương pháp nhân giống cây ăn vô tính.</p> <p>Mục tiêu: Trình bày được phương pháp nhân giống cây ăn vô tính</p> <p>Phương pháp dạy học: 1, 2, 4, 5, 6</p> <p>Định hướng phát triển năng lực: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS thảo luận cặp đôi 	<ul style="list-style-type: none"> - Trình bày theo yêu cầu của GV - Nghe và phân tích đặc điểm, yêu cầu của phương pháp - Thảo luận cặp đôi trong nhóm - Ghi vở học 	<p>2/ Phương pháp nhân giống hữu tính:</p> <p>Gồm các phương pháp chiết cành và ghép.</p> <p>a/ Chiết cành:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Là phương pháp nhân giống bằng cách tách cành từ cây mẹ để tạo ra cây con.
--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS nêu khái niệm phương pháp chiết cành - Hướng dẫn HS phân tích về đặc điểm và yêu cầu của phương pháp. - Làm rõ ưu nhược điểm của phương pháp. - Hướng dẫn HS về cách chọn cành, thời vụ và cách tiến hành chiết cành. - Yêu cầu HS thảo luận và trả lời về yêu cầu của cành chiết - Thống nhất và kết luận chung 		
<ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS thảo luận và đưa ra khái niệm : Giâm cành ? Cần phải chọn và làm nhà giâm như thế nào ? ? Chọn cành giâm như thế nào ? Tại sao ? - Yêu cầu HS thảo luận và đưa ra thời vụ và cách tiến hành giâm - Tóm lược kiến thức chung 	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu khái niệm về Giâm cành - Trình bày kỹ thuật giâm cành HS: Chọn cành bánh tẻ...Không non quá hoặc quá già. HS: Tháng 2- 4, tháng 8- 10 Thảo luận và ghi vở học 	<p><i>b/ Giâm cành:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Là phương pháp nhân giống dựa trên khả năng hình thành rễ phụ của các đoạn cành đã cắt rời khỏi thân mẹ.
<p>GV Yêu cầu HS nêu ra các loại ghép thường được áp dụng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chỉ định HS trình bày khái niệm của phương pháp ghép cành, ghép mắt. ? Nêu lên các công việc khi ghép - Tóm lược ý kiến của HS và thống nhất cách tiến hành 	<p>HS: Trả lời theo chỉ định của GV</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thảo luận và nêu theo yêu cầu của GV - Đọc thông tin SGK 	<p><i>c/ Ghép:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Là phương pháp gắn một đoạn cành (hoặc cành) hay mắt(chồi) lên gốc của cây cùng họ để tạo nên 1 cây mới.

4. Ghép	<ul style="list-style-type: none"> - Như giám canh. - Tăng sức chống chịu với điều kiện ngoại cảnh. - Duy trì được nòi giống 	- Đòi hỏi kỹ thuật phức tạp trong việc chọn gốc ghép, canh ghép với thao tác ghép.
----------------	---	--

<p align="center">HOẠT ĐỘNG 4: Hoạt động luyện tập</p> <p>Mục tiêu: Luyện tập củng cố nội dung bài học</p> <p>Phương pháp dạy học: 1,3,5,6</p> <p>Định hướng phát triển năng lực: 1, 2, 3, 6, 7, 8</p>	
<p>GV nêu câu hỏi:</p> <p>? Tại sao phải xây dựng vườn ươm cây giống? Hãy nêu yêu cầu khi chọn vườn ươm ?</p> <p>? Hãy nêu ưu nhược điểm của phương pháp nhân giống hữu tính ?</p>	
<p align="center">HOẠT ĐỘNG 5: Hoạt động vận dụng</p> <p>Mục tiêu: Vận dụng làm bài tập</p> <p>Phương pháp dạy học: 5,7</p> <p>Định hướng phát triển năng lực: 1,2,6,7,8</p>	
<p>Liên hệ:</p> <p>- Tìm hiểu liệu pháp nhân giống cây ăn quả ở địa phương em để thảo luận ở bài học sau.</p>	
<p align="center">HOẠT ĐỘNG 6: Hoạt động tìm tòi và mở rộng</p> <p>Mục tiêu: Tìm tòi và mở rộng kiến thức, khái quát lại toàn bộ nội dung kiến thức đã học</p> <p>Phương pháp dạy học: 5,7</p> <p>Định hướng phát triển năng lực: 1,2,6,7,8</p>	
<p>Vẽ sơ đồ tư duy khái quát lại nội dung bài học</p> <p>- Hãy chia sẻ với cha mẹ và mọi người trong gia đình những hiểu biết của em về kỹ thuật thiết kế vườn ươm và nhân giống cây ăn quả.</p>	

4. Hướng dẫn về nhà

GV yêu cầu HS về nhà

- Học bài trả lời câu hỏi cuối bài và xem bài mới

Giáo viên



Nguyễn Thị Chiến

**DUYỆT
TỔ CHUYÊN MÔN**



Họ và tên: **Ng Thị Quỳnh Thoa**
 Chức vụ: Tổ trưởng
 Đơn vị: Trường THCS Ngô Mây
 Thời gian ký: 03/11/2022



