

Tuần: 12+13

Tiết: 12+13

BÀI 6. THỰC HÀNH: GHÉP

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức:

- Biết quy trình ghép mắt nhỏ có gỗ và yêu cầu kĩ thuật của mỗi bước trong quy trình.

2. Kỹ năng:

- Biết vận dụng các yêu cầu kĩ thuật trong việc ghép mắt nhỏ có gỗ và nhân giống vào thực tế.

3. Thái độ

- Rèn luyện tinh thần, thái độ, yêu cầu nghề trồng cây ăn quả
- Rèn luyện tỉ mỉ, ý thức tổ chức kỷ luật, làm việc khoa học có hiệu quả.

4. Năng lực, phẩm chất :

- Năng lực chung: Năng lực tự học (1), năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo (2), năng lực hợp tác (3).
- Năng lực đặc thù: Nhận thức công nghệ (4), sử dụng công nghệ (5), giao tiếp công nghệ (6)
- Phẩm chất: Chăm chỉ (7), trách nhiệm (8), trung thực (9).

II. PHƯƠNG PHÁP-KĨ THUẬT

1. Phương pháp

- PP dạy học đàm thoại (1), PP thuyết trình (2), PP hoạt động nhóm (3), PP sử dụng đồ dùng trực quan (4), PP sử dụng tài liệu (5), PP hoạt động cặp đôi (6), Giao nhiệm vụ (7).

2. Kỹ thuật dạy học

- Kỹ thuật chia nhóm, KT giao nhiệm vụ, KT đặt câu hỏi, KT hỏi và trả lời, KT động não.

III. CHUẨN BỊ

1. Giáo viên:

- Giáo án, gốc ghép, cành ghép, cành để lấy mắt ghép, dao sắc

2. Học sinh:

- Chuẩn bị mỗi cm 1 cạnh góc, cạnh ghép..., dây buộc

IV. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC

1. Ổn định tổ chức

2. Kiểm tra bài cũ

?. Em hãy nêu quy trình ghép đoạn cạnh?

Đáp án:

Chọn và cắt cạnh ghép → Chọn vị trí ghép và cắt góc ghép → Ghép đoạn cạnh
→ Kiểm tra sau khi ghép.

3. Bài mới:

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh	Nội dung
HOẠT ĐỘNG 1: Khởi động Mục tiêu: Tạo hứng thú cho HS, thu hút HS sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ học tập của mình. HS khắc sâu kiến thức nội dung bài học. Phương pháp dạy học: 2,4 Định hướng phát triển năng lực: 2, 4, 5, 6		
Nhân giống vô tính do con người tiến hành phổ biến nhất có 3 phương pháp: Giâm, chiết, ghép. Sau khi đã thực hành giâm, chiết cạnh tương đối tốt. Hôm nay chúng ta thực hành ghép, là phương pháp phức tạp nhất trong 3 phương pháp chúng ta vừa học. Ghép cạnh có nhiều kiểu như: ghép áp, ghép nêm, ghép chẻ bên, ghép mắt, ghép chữ T, ghép cửa sổ, ghép mắt nhỏ có gỗ. Trong buổi hôm nay, chúng ta chỉ thực hành 1 kiểu ghép: Ghép mắt nhỏ có gỗ.		
HOẠT ĐỘNG 2: Hình thành kiến thức		
Hoạt động 1: Kiểm tra sự chuẩn bị của HS		
Hoạt động 1: Tìm hiểu về kiểm tra sự chuẩn bị của HS Mục tiêu: <i>Kiểm tra sự chuẩn bị của HS</i> Phương pháp dạy học: 1, 2, 4	HS bày dụng cụ vật liệu lên bàn.	I. Chuẩn bị - Góc ghép - Cạnh để lấy mắt ghép - Dao sắc - Dây buộc

<p>Định hướng phát triển năng lực: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9</p> <p>GV yêu cầu HS các nhóm bày dụng cụ vật liệu đã chuẩn bị lên bàn để GV kiểm tra.</p> <p>GV nhận xét sự chuẩn bị của HS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phân làm 4 nhóm thực hành: Mỗi nhóm cử 1 nhóm trưởng. - Phân nơi thực hành. 	<p>HS làm việc theo sự phân công của GV</p>	
<p style="text-align: center;">Hoạt động 2: <i>Hướng dẫn kĩ thuật thực hành</i></p>		
<p>Hoạt động 2: Tìm hiểu về hướng dẫn kĩ thuật thực hành</p> <p>Mục tiêu: Quy trình ghép mắt nhỏ có gỗ và yêu cầu kĩ thuật của mỗi bước trong quy trình</p> <p>Phương pháp dạy học: 1, 2, 4, 5, 6</p> <p>Định hướng phát triển năng lực: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9</p> <p>GV: Ưu điểm của kiểu ghép này là thao tác không phức tạp lắm, tận dụng được mắt ghép kiểu ghép này gồm 4 bước:</p> <p>Bước 1: Chọn vị trí ghép và tạo miệng ghép.</p>	<p>HS: Quan sát GV thao tác mẫu.</p> <p>HS: Khoanh vỏ chỉ cắt phần vỏ để phần mạch dẫn nhựa nguyên liệu từ lá xuống. Còn cắt để ghép mắt nhỏ có gỗ phải cắt sâu vào cả phần gỗ để sau khi ghép mắt</p>	<p>II. Thực hành</p> <p>2. Ghép mắt nhỏ có gỗ.</p> <p>Bước 1: Chọn vị trí ghép và tạo miệng ghép.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc ghép vẫn để nguyên không cần phải cắt phần ngọn như ghép đoạn cành. chọn 1 chỗ cách mặt đất 15 - 20 cm. Dùng dao sắc cắt vát 1 lát hình lưỡi gà từ trên xuống có độ dày gỗ bằng 1/5 đường kính góc ghép dài 15 -20cm

<p>GV thao tác mẫu cho HS quan sát.</p> <p>?. Khoanh vỏ ở chiết cành và gốc ghép mắt nhỏ có gỗ có gì khác nhau?</p> <p>Bước 2: Cắt mắt ghép</p> <p>- GV vừa cắt mắt ghép vừa nói rõ thêm phải cắt mắt ghép có diện tích bằng vết cắt ở gốc ghép có mầm ngủ to khoẻ, cắt cả phần vỏ và có 1 lớp gỗ mỏng ở dưới vỏ.</p> <p>Bước 3: Ghép mắt</p> <p>GV thao tác cho HS thấy khi tiến hành ghép mắt: Phải nhanh chóng đưa mắt ghép vào miệng mở của gốc ghép rồi lấy dây nilon cố định mắt ghép.</p> <p>? Khi quấn dây nilon ta phải chú ý điểm gì?</p> <p>Bước 4: Kiểm tra sau khi ghép</p> <p>GV: Với bước kiểm tra này ta không thực hiện được ngay trong giờ thực hành này mà sau 18-30 ngày mở dây buộc kiểm tra nếu mắt xanh tươi là</p>	<p>vào cả mạch gỗ và mạch dây gốc ghép ...</p> <p>Bước 2: Cắt mắt ghép</p> <p>- Cắt 1 miếng vỏ cùng 1 lớp gỗ mỏng trên cành ghép, có mầm ngủ tương đương với miệng mở ở gốc ghép</p> <p>Bước 3: Ghép mắt</p> <p>Bước 4: Kiểm tra sau khi ghép</p> <p>HS: Dây quấn không đè lên mầm ngủ và cuống lá.</p> <p>HS: Chú ý lắng nghe</p>	
---	---	--

được, cắt ngon gốc ghép cách vết ghép phía trên khoảng 1,5 - 2cm		
Hoạt động 3: Tổ chức thực hành		
<p>Hoạt động 3: Tìm hiểu về tổ chức thực hành</p> <p>Mục tiêu: Thực hành theo quy trình ghép mắt nhỏ có gỗ và YCKT của mỗi bước trong quy trình</p> <p>Phương pháp dạy học: 1, 2, 3, 4, 5</p> <p>Định hướng phát triển năng lực: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9</p> <p>GV gọi 1-2 HS nhắc lại quy trình thực hành.</p> <p>GV tổ chức cho HS thực hành các bước trong quy trình ghép mắt nhỏ có gỗ.</p> <p>- Phân nhóm để HS thực hành: HS trong mỗi nhóm ghép được 1 mắt ghép.</p> <p>GV kiểm tra, uốn nắn các nhóm đánh giá lẫn nhau. Tuyệt đối giữ an toàn vì HS sử dụng dao kéo. Do đó tránh va chạm rất dễ gây tai nạn nguy hiểm.</p>	<p>HS nhắc lại quy trình.</p> <p>HS: Thực hành theo sự phân công của GV.</p> <p>HS: Nghe GV uốn nắn để rút kinh nghiệm.</p>	
<p>HOẠT ĐỘNG 3, 4, 5: Hoạt động luyện tập, tìm tòi và mở rộng</p> <p>Mục tiêu: Tìm tòi và mở rộng kiến thức, khái quát lại toàn bộ nội dung kiến thức đã học</p> <p>Phương pháp dạy học: 7</p>		

Định hướng phát triển năng lực: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

GV cho HS đánh giá theo các tiêu chí:

- Sự chuẩn bị dụng cụ, vật liệu.
- Có đúng các bước trong quy trình, có đảm bảo YCKT không?
- Thời gian hoàn thành.
- Số lượng cảnh ghép được.

HS: Đánh giá chéo nhau: Nhóm 1 → Nhóm 2 → Nhóm 3 → Nhóm 4 → Nhóm 1.

- HS thu dọn vệ sinh chỗ vừa thực hành.

4. Hướng dẫn về nhà:

GV dặn HS về nhà tự ôn tập phần lý thuyết của tất cả các bài thực hành đã học.

HS về nhà chuẩn bị theo sự dặn dò của GV.

Giáo viên



Nguyễn Thị Chiến

**DUYỆT
TỔ CHUYÊN MÔN**



Người duyệt: **Nguyễn Thị Quỳnh Thoa**
Chức vụ: Tổ trưởng chuyên môn
Đơn vị: THCS Ngô Mỹ
Thời gian ký: 11/11/2022

NHÀ TRƯỜNG

TRƯỜNG THCS NGÔ MỸ	
ĐÃ PHÊ DUYỆT	<div><p>KT. HIỆU TRƯỞNG PHÓ HIỆU TRƯỞNG</p><p>TRƯỜNG THCS NGÔ MỸ</p><p>Phan Văn Phú</p></div>