

Tuần: 10+11

Tiết: 10+11

BÀI 5. THỰC HÀNH: CHIẾT CÀNH

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức:

- Nắm được phương pháp chiết cành .
- Biết các chọn cành chiết phù hợp.
- Biết các chuẩn bị dụng cụ và nguyên liệu để chiết cành .

2. Kỹ năng:

- Biết kỹ thuật chiết cành như khoanh vỏ , bó bầu.

3. Thái độ:

- Có ý thức tổ chức kỉ luật ,tính cẩn thận , tỉ mỉ ,ưa thích lao động kĩ thuật tạo giống cây ăn quả ở gđ và địa phương thông qua phương pháp chiết cây

4. Năng lực, phẩm chất :

- Năng lực chung: Năng lực tự học (1), năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo (2), năng lực hợp tác (3).
- Năng lực đặc thù: Nhận thức công nghệ (4), sử dụng công nghệ (5).
- Phẩm chất: Chăm chỉ (6), trách nhiệm (7), trung thực (8).

II. PHƯƠNG PHÁP-KỸ THUẬT

1. Phương pháp

- PP dạy học đàm thoại (1), PP thuyết trình (2), PP hoạt động nhóm (3), PP sử dụng đồ dùng trực quan (4), PP sử dụng tài liệu (5), PP hoạt động cặp đôi (6), Giao nhiệm vụ (7).

2. Kỹ thuật dạy học

- Kỹ thuật chia nhóm, KT giao nhiệm vụ, KT đặt câu hỏi, KT hỏi và trả lời, KT động não.

III. CHUẨN BỊ

1. Giáo viên:

- Một số cây mẹ để lấy cành chiết , thuốc kích thích , kéo cắt cành .

3. Học sinh:

- Chuẩn bị một số cành rời đất bột , rế bèo cái khô túi ni lon , dây buộc ...

III. TIẾN TRÌNH LÊN LỚP

1. Ổn định tổ chức

2. Kiểm tra bài cũ

Hỏi: Thế nào là chiết cành? Phương pháp này có những ưu nhược điểm gì?

Đáp:

- Là phương pháp nhân giống bằng cách tách cành từ cây mẹ để tạo ra cây con

*. Ưu điểm:

- Giữ được đặc tính cây mẹ.
- Ra hoa, quả sớm.
- Mau cho cây giống.

*. Nhược điểm:

- Hệ số nhân giống thấp.

- Cây chống còi.
- Tốn công.

3. Bài mới:

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh	Nội dung
<p align="center">HOẠT ĐỘNG 1: Khởi động</p> <p>Mục tiêu: Tạo hứng thú cho HS, thu hút HS sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ học tập của mình. HS khắc sâu kiến thức nội dung bài học.</p> <p>Phương pháp dạy học: 2</p> <p>Định hướng phát triển năng lực: 2</p>		
<p>Chiết cành là một p.p nhân giống vô tính ở cây ăn quả. Với phương pháp này chúng ta tạo được những cây con làm giống sau khi trồng sẽ cho hoa quả có đặc tính di truyền và phẩm chất hoàn toàn giống cây mẹ. Phân cơ sở khoa học đã nghiên cứu trong phần lý thuyết. Hôm nay chúng ta trực tiếp thực hành để vận dụng kiến thức lý thuyết vào thực tiễn sản xuất.</p>		
<p align="center">HOẠT ĐỘNG 2: Hình thành kiến thức</p> <p>Hoạt động 1: Tìm hiểu kĩ thuật thực hành</p> <p>Mục tiêu: - Nắm được phương pháp chiết cành.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết cách chọn cành chiết phù hợp. - Biết cách chuẩn bị dụng cụ và nguyên liệu để chiết cành. <p>Phương pháp dạy học: 1, 2, 3, 4, 5</p> <p>Định hướng phát triển năng lực: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8</p>		
<p>GV cho HS thảo luận nhóm</p> <p>Bước 1: Chọn cành chiết? Khi chiết, cần chọn cành n.t.n.?</p> <p>GV: Chọn một số cành mẫu</p> <p>Bước 2: Khoanh vỏ.</p> <p>? tại sao khi bóc khoanh vỏ phải bóc cho sát đến phần gỗ</p> <p>? vì sao rễ phụ chỉ mọc ra ở phần trên chỗ cắt.</p> <p>? Bôi thuốc kích thích vào vị trí nào trên cành chiết?</p>	<p>HS thảo luận nhóm</p> <p>HS: Chọn cành bánh tẻ ở giữa tầng tán cây.....</p> <p>HS: Nhằm mục đích sau khi bóc bầu các sản phẩm quang hợp từ lá về sẽ ứ đọng phía trên khoanh vỏ đã được bóc, đây là nơi sẽ mọc ra rễ cây.</p> <p>HS: Bôi vào miệng vết cắt ở vỏ phía trên khoang vỏ đã được bóc đi.</p> <p>HS: Từ 1,5 - 2cm</p> <p>HS: 15 - 20cm</p>	<p>I. Kĩ thuật thực hành :</p> <p>Bước 1: Chọn cành chiết</p> <p>Chọn cành chiết có :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đường kính 0,5- 1,5m - Cành đã hoá gỗ 1-2 năm - Độ dài cành 40cm-60cm - Cành vươn chỗ nhiều ánh sáng mập không bị sâu bệnh. <p>Chọn cành mẫu.</p> <p>Bước 2: Khoanh vỏ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhằm mục đích sau khi bóc bầu các sản phẩm quang hợp từ lá về sẽ ứ đọng phía trên khoanh vỏ đã được bóc, đây là nơi sẽ mọc ra rễ cây <p>Bôi thuốc kích thích vào phần đã được bóc vỏ.</p> <p>Từ 1,5-2cm.</p> <p>Cách gốc cành từ 15-20cm</p>

<p>? K/ c khoanh vỏ để bóc có độ dài bao nhiêu cm . ? Vị trí khoanh vỏ cách gốc cành bao nhiêu cm?</p> <p>? để phòng nhiễm trùng vết cắt phải làm gì ? GV: lần lượt làm mẫu lại từng khâu nhỏ trong bước khoanh vỏ . Bước 3: Bó bầu . ? Hợp chất bó bầu thường gồm những thành phần gì ? ? Khi bó bầu dùng ni lon đen có t/d gì? ? Buộc bầu chiết ntn cho tốt .H/dáng thể tích , khối lượng bầu chiết bao nhiêu là hợp lí ? GV:Lưu ý: Không lên làm bầu chiết quá to cây khó ra rễ. (Tiết này chỉ thực hành 3 bước còn quá trình tưới cây, chăm sóc bảo vệ sẽ cần t.gian từ 1- 2 tháng mới có h.quả) GV: QS giúp đỡ hs trong q.trình t.hành</p>	<p>HS: Lau thật sạch nhựa chỗ vết cắt.... HS: quan sát thao tác của GV và làm theo</p> <p>HS : Đất mùn, mùn cưa trấu.... HS: Giảm bớt ánh sáng chiếu vào.... HS: Trả lời</p> <p>HS: Vừa quan sát vừa thực hành</p>	<p>Phải lau sạch nhựa chỗ vết cắt , bôi bỏ hóng hoặc nước vôi loãng để diệt khuẩn . Bước 3: bó bầu . Đất bùn , mùn cưa, trấu, rế bèo tây . Hỗn hợp phải chắc, xốp ,thoáng khí giữ vệ sinh</p> <p>Giảm bớt a/s chiếu vào, t/d của hoóc môn sinh trưởng auxin sẽ mạnh hơn , nhanh ra rễ phụ</p> <p>Buộc chặt 2 đầu. Bầu chiết giữa to,thuôn về 2 đầu,đường kính 5- 8cm , dài 12cm</p>
--	--	--

Hoạt động 2: Tìm hiểu tổ chức thực hành

Mục tiêu: Nắm được các yêu cầu của tiết thực hành

Phương pháp dạy học: 1,2

Định hướng phát triển năng lực: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

<p>GV: Kiểm tra sự chuẩn bị của HS, phân chia nhóm và nhiệm vụ của từng thành viên. GV: Nhắc nhở HS trong thực hành về an toàn lao động khi làm thực hành.</p>	<p>HS tập trung theo nhóm theo sự phân công. HS lắng nghe.</p>	
--	---	--

hành thực hành. Quan sát (sửa sai) HS khi thực hành		
Hoạt động 3: Tìm hiểu quy trình thực hành Mục tiêu: Nắm được quy trình thực hành Phương pháp dạy học: 1, 2, 3, 4, 5 Định hướng phát triển năng lực: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8		
<p>GV nêu quy trình thực hành, yêu cầu HS đọc quy trình.</p> <p>GV: Làm mẫu từng bước.</p> <p>GV: Hãy nhắc lại quy trình khi thực hành chiết cành?.</p> <p>GV cho HS thảo luận nhóm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tại sao phải cạo sạch vỏ?. - Tại sao bó đất bầu cho rễ bèo?. - Tại sao cần bôi chất kích thích ra rễ vào vết cắt hoặc vào đất?. - Tại sao buộc dây nilon tốt hơn các vật liệu khác?. <p>* yêu cầu 1-2 HS nhắc lại quy trình chiết cành.</p> <p>GV : Tổ chức cho HS tiến hành thực hành. Quan sát (sửa sai) HS khi thực hành.</p>	<p>HS lắng nghe.</p> <p>HS đọc quy trình và thảo luận nhóm</p> <p>HS quan sát</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chọn cành chiết → khoanh vỏ → trộn hỗn hợp bó bầu → bó bầu → cắt cành chiết . - Cho rễ ra nhanh. - Làm cho đất tơi xốp, rễ phát triển thuận lợi. - Kích thích cho rễ ra nhanh. - Buộc dây nilon bền và ít bị đứt. <p>HS nhắc lại quy trình tiến hành thực hành</p>	<p>Quy trình thực hành:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chọn cành chiết → khoanh vỏ → trộn hỗn hợp bó bầu → bó bầu → cắt cành chiết . <p>Bước 1: Chọn cành chiết</p> <p>Bước 2: khoanh vỏ</p> <p>Bước 3: trộn hỗn hợp bó bầu.</p> <p>Bước 4: bó bầu.</p> <p>Bước 5: cắt cành chiết .</p>
Hoạt động 4, 5, 6: hoạt động luyện tập tìm tòi và mở rộng Mục tiêu: Tìm tòi và mở rộng kiến thức, khái quát lại toàn bộ nội dung kiến thức đã học Phương pháp dạy học: 7 Định hướng phát triển năng lực: 1, 2 ,3		

GV: Yêu cầu hs nhắc lại yêu cầu kĩ thuật của từng bước chiết cành.
HS: Nhắc lại quy trình
GV: nhận xét về tinh thần, ý thức tham gia học tập của HS
HS: Nghe GV nhận xét
Về nhà các em thực hành chiết cành cây ăn quả tại gia đình.

4. Hướng dẫn về nhà:

- Đọc và chuẩn bị dụng cụ, vật liệu cho bài 6: Thực hành: Ghép
HS; Chuẩn bị theo lời dặn của GV

Giáo viên



Nguyễn Thị Chiến

**DUYỆT
TỔ CHUYÊN MÔN**



Người duyệt: **Nguyễn Thị Quỳnh Thoa**
Chức vụ: Tổ trưởng chuyên môn
Đơn vị: THCS Ngô Mây
Thời gian ký: 11/11/2022

NHÀ TRƯỞNG

TRƯỜNG THCS NGÔ MÂY	
ĐÃ PHÊ DUYỆT	KT. HIỆU TRƯỞNG PHÓ HIỆU TRƯỞNG
	 Phan Văn Phú