

## **BÀI 1. GIỚI THIỆU NGHỀ TRỒNG CÂY ĂN QUẢ**

### **I. MỤC TIÊU**

#### **1. Kiến thức:**

- Biết được vai trò của nghề trồng cây ăn quả trong đời sống và nền kinh tế.

#### **2. Kỹ năng:**

- Biết được các đặc điểm, yêu cầu và triển vọng của nghề trồng cây ăn quả.

#### **3. Thái độ:**

- Yêu thích nghề trồng cây ăn quả, có ý thức tham gia phát triển cây ăn quả trong vườn của gia đình nhằm cải thiện đời sống và tăng thu nhập.

#### **4. Năng lực, phẩm chất :**

- **Năng lực chung** : Năng lực tự học, năng lực giải quyết vấn đề, năng lực tư duy, năng lực hợp tác, năng lực sử dụng ngôn ngữ, năng lực phân tích, năng lực tổng hợp thông tin

- **Năng lực chuyên biệt** : Năng lực sử dụng công nghệ cụ thể, năng lực phân tích, năng lực sử dụng ngôn ngữ kỹ thuật.

- Phẩm chất: Tự lập, tự tin, tự chủ; Có trách nhiệm bản thân và cộng đồng

### **II. PHƯƠNG PHÁP-KỸ THUẬT**

#### **1. Phương pháp**

- PP dạy học Gợi mở - vấn đáp, PP thuyết trình, PP hoạt động nhóm, PP công tác độc lập

#### **2. Kỹ thuật dạy học**

- Kỹ thuật đặt câu hỏi, thuyết trình + Trực quan + ĐTNVĐ

### **III. CHUẨN BỊ**

#### **1. Giáo viên:**

- Nghiên cứu SGK & SGV .Một số tài liệu về trồng cây ăn quả trong nước, địa phương, 1 số tranh ảnh:Các loại quả

- Nội dung bài học và kiến thức bổ sung có liên quan đến bài học

- Hình 1,2.SGK

- Các bảng phụ cần thiết

#### **2. Học sinh:**

- Nghiên cứu trước bài 1

- Chuẩn bị một số loại quả.

### **IV. TIẾN TRÌNH BÀI DẠY**

#### **1. Ổn định:**

#### **2. Kiểm tra:**

- Nêu các giống cây ăn quả có múi mà em biết ?

- Nhân giống cây ăn quả phương pháp nào là phổ biến?tại sao?

- Tại sao phải bón phân theo hình chiếu tán cây và đốn tạo hình cho cây?

GV nhận xét , đánh giá, cho điểm.

#### **3. Bài mới**

<b>Hoạt động của giáo viên</b>	<b>Hoạt động của học sinh</b>	<b>Nội dung</b>
<b>HOẠT ĐỘNG 1: Khởi động</b>		

**Mục tiêu:** Tạo hứng thú cho HS, thu hút HS sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ học tập của mình. HS khắc sâu kiến thức nội dung bài học.

**Phương pháp dạy học:** Thông qua kênh hình bằng TVHD.GV chọn tranh ảnh, hoặc 1 đoạn phim phù hợp.

**Định hướng phát triển năng lực:** Giải quyết vấn đề, năng lực xử lý tình huống, năng lực giao tiếp, năng lực nhận thức



*Cho HS quan sát vườn cây ăn quả:*

*GV: Trồng cây ăn quả là nghề góp phần nâng cao chất lượng bữa ăn hàng ngày, cung cấp nguyên liệu cho công nghiệp chế biến, đồng thời còn là nguồn thu nhập đáng kể. Nghề trồng cây ăn quả phát triển lâu đời, nhân dân ta tích lũy được nhiều kinh nghiệm và chọn được nhiều giống quý. Vì vậy kinh nghiệm được tích lũy và những giống cây quý là gì? Để hiểu rõ ta vào nội dung bài 1.*

## **HOẠT ĐỘNG 2: Hình thành kiến thức**

**Mục tiêu:** Biết được vai trò của nghề trồng cây ăn quả trong đời sống và nền kinh tế.

**Phương pháp dạy học:** Dạy học nhóm; dạy học nêu và giải quyết vấn đề; phương pháp thuyết trình.

**Định hướng phát triển năng lực:** Giải quyết vấn đề, năng lực hợp tác, năng lực xử lý tình huống, năng lực giao tiếp, năng lực nhận thức.

<p>? Em hãy kể tên các giống cây ăn quả quý ở nước ta mà em biết?</p> <p>GV: Treo cho HS xem bảng những giống cây ăn quả như bên dưới. Treo hình 2.SGK</p> <p>? Trái cây có những chất dinh dưỡng chủ yếu nào?</p> <p>? Quan sát hình 1, em hãy cho biết nghề trồng cây ăn quả có những vai trò gì trong đời sống và kinh tế?</p> <p><b>GV: Kết luận:</b></p>	<p>HS: Nhãn lồng ( Hưng yên), Vải thiều ( Bắc Giang), Bưởi Đoan Hùng (Phú Thọ ).....</p> <p>HS: Quan sát</p> <p>HS: Các loại Vitamin, Chất khoáng...</p> <p>HS: Dựa vào hình 2SGK trả lời</p> <p>HS: Ghi vở</p> <p>HS: Nghe để nắm thêm kiến thức, nội dung của bài.</p>	<p><b>I.Vai trò, vị trí của nghề trồng cây ăn quả</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cung cấp quả cho con người</li> <li>- Cung cấp nguyên liệu cho công nghệ chế biến đồ hộp, nước giải khát...</li> <li>- Cung cấp cho xuất khẩu</li> </ul>
<p><b>GV mở rộng:</b> Việt Nam có khí hậu nhiệt đới, có tiềm năng phát triển nghề trồng cây ăn quả. Do đó nước ta rất phong phú về chủng loại cây ăn quả và kinh nghiệm trồng cây ăn quả cũng có từ lâu đời. Nghề trồng cây ăn quả đang được phát triển mạnh, cùng với sự tiến bộ của khoa học kỹ thuật, cây trồng ngày càng cho nhiều sản phẩm có năng suất và chất lượng càng cao, nghề trồng cây ăn quả mang lại thu nhập đáng kể cho người dân và nền kinh tế mỗi nước. Do đó, nghề có một vị trí quan trọng không thể thay thế</p>		
<p>? Đối tượng lao động của nghề là gì? Ví dụ?</p> <p><b>GV chú ý cho HS:</b> Đối tượng lao động của việc trồng cây ăn quả lâu năm, chứ không phải loại cây ăn quả trong 1 vụ. Loại cây ăn quả lâu năm là loại cây sống nhiều năm và ra quả nhiều lần trong đời cá thể, do đó cây cà chua, dưa chuột ....không thuộc loại cây ăn quả.</p> <p>? Qua kiến thức Công nghệ 7 đã học, em hãy cho biết trồng cây ăn quả bao gồm những khâu nào?</p> <p><b>GV kết luận:</b></p>	<p>HS: Là cây ăn quả lâu năm.</p> <p>VD: Cây mít, xoài, nhãn....</p> <p>HS: Nhân giống, làm đất, gieo trồng....</p>	<p><b>II. Đặc điểm và yêu cầu của nghề</b></p> <p><b>1. Đặc điểm của nghề</b></p> <p><b>a. Đối tượng lao động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Là các loại cây ăn quả</li> </ul> <p><b>b. Nội dung lao động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhân giống, làm đất, gieo trồng, chăm bón, thu hoạch, bảo quản, chế biến.</li> </ul> <p><b>c. Dụng cụ lao động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuốc, xẻng, dao, kéo, bình tưới...</li> </ul>

<p>? Để tiến hành được những công việc đó, cần những dụng cụ lao động nào?</p> <p>? Người trồng cây ăn quả thường xuyên phải làm việc ở đâu?</p> <p>? Người làm nghề trồng cây ăn quả thì tư thế làm việc sẽ như thế nào? Cho ví dụ cụ thể ?</p> <p>? Kết quả cuối cùng mà người trồng cây ăn quả mong muốn là gì?</p> <p>? Cần phải có những yêu cầu gì đối với người trồng cây ăn quả ?</p> <p>? Tại sao nghề trồng cây ăn quả lại có những yêu cầu như vậy?</p> <p>? Theo em trong những yêu cầu đó, yêu cầu nào là quan trọng nhất? Tại sao?</p> <p><b>GV nhận xét và giải thích:</b>  <i>Yêu cầu nào cũng quan trọng và rất cần thiết, không thể thiếu một yêu cầu nào nếu muốn có kết quả trồng tốt nhất. Tuy nhiên phải yêu nghề, yêu thiên nhiên, cần cù, chịu khó, ham học hỏi, năng động sáng tạo thì mới có thể theo nghề trồng cây ăn quả và trồng có kết quả được, nếu không yêu nghề thì chẳng bao giờ có sáng tạo hay học hỏi thì dù có tri thức vẫn không thể trồng cho kết quả tốt nhất được.</i></p> <p><b>GV kết luận:</b>          ? Để đáp ứng được các yêu</p>	<p>HS: Cuốc, xẻng, dao...</p> <p>HS: Chủ yếu làm việc ngoài trời.</p> <p>HS: Tư thế luôn thay đổi</p> <p>HS: Là thu được sản phẩm mà mình làm ra là các loại quả.</p> <p>HS: Kiến thức, lòng yêu nghề, sức khỏe.</p> <p>HS: Trả lời theo quan điểm của từng cá nhân.</p> <p>HS: Ghi vở.</p> <p>HS: Cần cố gắng học thật tốt lý thuyết, nắm chắc kỹ thuật trồng cây ăn quả, phải yêu nghề, luôn rèn luyện sức khỏe để đáp ứng cho</p>	<p><b>d. Điều kiện lao động:</b>          - Thường xuyên làm việc ngoài trời, tiếp xúc trực tiếp với hoá chất, tư thế làm việc luôn thay đổi theo tính chất công việc.</p> <p><b>e. Sản phẩm lao động:</b>          - Là những loại quả</p> <p><b>2. Yêu cầu của nghề :</b></p> <p>- Phải có tri thức và những kỹ năng cơ bản về nghề trồng cây ăn quả</p> <p>- Phải yêu nghề, cần cù, chịu khó, ham học hỏi, năng động, sáng tạo.</p> <p>- Phải có sức khỏe tốt</p>
--	--	--

câu của nghề, nhiệm vụ của em phải làm gì?	việc làm việc ngoài trời và các yêu cầu khác của nghề.	
<p><b>GV: Giới thiệu:</b>Hiện nay, nghề trồng cây ăn quả đang được khuyến khích phát triển, tạo thêm công ăn việc làm và thu nhập cho người lao động, tăng thêm nguồn ngoại tệ cho đất nước</p> <p><b>GV:</b>Cho HS xem bảng 1</p> <p>?.Em hãy nhận xét triển vọng phát triển cây ăn quả trong thời gian tới?</p> <p><b>GV kết luận:</b></p> <p>? Để đáp ứng yêu cầu phát triển, cần thực hiện tốt những công việc nào?</p> <p>?.Thế nào là chuyên canh, thâm canh?</p> <p>? Xây dựng các chính sách phù hợp, đẩy mạnh đào tạo, huấn luyện cán bộ kỹ thuật nhằm mục đích gì?</p> <p><b>GV kết luận:</b></p>	<p>HS: Quan sát và nghiên cứu.</p> <p>HS: Ngày càng phát triển.</p> <p>HS: Dựa vào nội dung SGK trả lời.</p> <p>HS: - Chuyên canh: trồng một loại cây ăn quả trên một vùng đất</p> <p>- Thâm canh: Áp dụng những tiến bộ KHKT: giống, phân bón, thuốc bảo vệ thực vật... vào trồng trọt để nâng cao năng suất và chất lượng nông sản.</p> <p>HS: Tạo điều kiện thuận lợi nhất để nghề trồng cây ăn quả phát triển mạnh, người dân an tâm sản xuất.</p> <p>HS: Ghi vở</p>	<p><b>III. Triển vọng của nghề</b></p> <p>- Nghề trồng cây ăn quả đang được khuyến khích phát triển mạnh.</p> <p>- Để đáp ứng yêu cầu phát triển, cần thực hiện tốt 1 số công việc sau:</p> <p>+ Xây dựng và cải tạo vườn cây ăn quả theo hướng chuyên canh và thâm canh.</p> <p>+ Áp dụng các tiến bộ KHKT.</p> <p>+ Xây dựng các chính sách phù hợp, đẩy mạnh đào tạo, huấn luyện cán bộ kỹ thuật.</p>
<p align="center"><b>HOẠT ĐỘNG 3: Hoạt động luyện tập</b></p> <p><b>Mục tiêu:</b> Luyện tập củng cố nội dung bài học</p> <p><b>Phương pháp dạy học:</b> Vấn đáp</p> <p><b>Định hướng phát triển năng lực:</b> Giải quyết vấn đề, năng lực giao tiếp, năng lực nhận thức.</p>		
<p align="center"><b>GV giao nhiệm vụ cho học sinh làm bài tập</b></p> <p>1. Nghề trồng cây ăn quả có vai trò gì đối với đời sống và kinh tế?</p> <p>2. Em hãy nêu các yêu cầu đối với người làm nghề trồng cây ăn quả và phân tích ý nghĩa của chúng?</p>		
<p align="center"><b>HOẠT ĐỘNG 4: Hoạt động vận dụng</b></p> <p><b>Mục tiêu:</b> Vận dụng làm bài tập</p>		

<p><b>Phương pháp dạy học:</b> Dạy học nêu và giải quyết vấn đề</p> <p><b>Định hướng phát triển năng lực:</b> Giải quyết vấn đề, năng lực hợp tác, năng lực xử lý tình huống, năng lực giao tiếp, năng lực nhận thức, tư duy sáng tạo</p>
<p><b>Liên hệ:</b> Em hãy nêu một, hai điển hình về trồng cây ăn quả ở địa phương. ...</p> <p><b>Lời giải:</b> Huyện Lục Ngạn – tỉnh Bắc Giang được coi là vựa vải thiều lớn nhất cả nước, là một trong những nhóm hàng nông sản xuất khẩu chủ lực của ngành Nông nghiệp Bắc Giang. Năm 2018, tổng sản lượng vải thiều Lục Ngạn ước đạt hơn 90 nghìn tấn, trong đó vải sớm khoảng 13 nghìn tấn, vải chính vụ khoảng 75 nghìn tấn. Đầu tháng 6/2018 đã thu hoạch vải sớm, từ ngày 15-6 đến 30-7 sẽ thu hoạch vải chính vụ. Với sức tiêu thụ và thị trường ngày càng mở rộng, vải thiều góp phần nâng vị thế của huyện Lục Ngạn và tỉnh Bắc Giang trong tiến trình hội nhập kinh tế quốc tế.</p>
<p style="text-align: center;"><b>HOẠT ĐỘNG 5: Hoạt động tìm tòi và mở rộng</b></p> <p><b>Mục tiêu:</b> Tìm tòi và mở rộng kiến thức, khái quát lại toàn bộ nội dung kiến thức đã học</p> <p><b>Phương pháp dạy học:</b> Giao nhiệm vụ</p> <p><b>Định hướng phát triển năng lực:</b> Tự chủ - tự học, tìm hiểu tự nhiên và xã hội, giải quyết vấn đề</p>
<p>Vẽ sơ đồ tư duy khái quát lại nội dung bài học</p> <p>Tìm hiểu một số địa danh nổi tiếng về nghề trồng cây ăn quả.</p>

#### **4. Hướng dẫn về nhà:**

- Học thuộc bài và trả lời các câu hỏi cuối bài
- Chuẩn bị bài 2: “Một số vấn đề chung về cây ăn quả:
- Tìm hiểu trước nội dung bài để đến lớp tham gia thảo luận
- + Ở địa phương em những loại cây ăn quả nào đang được phát triển
- + Kỹ thuật chăm sóc như thế nào để có được nhiều quả, và chất lượng tốt

## BÀI 2. MỘT SỐ VẤN ĐỀ CHUNG VỀ CÂY ĂN QUẢ (Tiết 1)

### I. MỤC TIÊU

#### 1. Kiến thức:

- Biết được giá trị của việc trồng cây ăn quả.
- Biết được đặc điểm thực vật và yêu cầu ngoại cảnh của cây ăn quả.

#### 2. Kỹ năng:

- Kỹ năng nhận biết các đặc điểm thực vật của cây ăn quả thành thạo.

#### 3. Thái độ:

- Yêu thích công việc của việc trồng cây ăn quả.

#### 4. Năng lực, phẩm chất :

- **Năng lực chung** : Năng lực tự học, năng lực giải quyết vấn đề, năng lực tư duy, năng lực hợp tác, năng lực sử dụng ngôn ngữ, năng lực phân tích, năng lực tổng hợp thông tin
- **Năng lực chuyên biệt** : Năng lực sử dụng công nghệ cụ thể, năng lực phân tích, năng lực sử dụng ngôn ngữ kỹ thuật.
- **Phẩm chất**: Tự lập, tự tin, tự chủ; Có trách nhiệm bản thân và cộng đồng

### II. PHƯƠNG PHÁP-KỸ THUẬT

#### 1. Phương pháp

PP dạy học Gợi mở - vấn đáp, PP thuyết trình, PP hoạt động nhóm, PP công tác độc lập

#### 2. Kỹ thuật dạy học

Kĩ thuật đặt câu hỏi, thuyết trình + Trực quan + ĐTNVĐ

### III. CHUẨN BỊ

#### 1. Giáo viên:

- Nghiên cứu SGK,SGV, các tài liệu tham khảo + mẫu vật thật.
- Hình vẽ về sơ đồ của rễ, thân, hoa và quả.

#### 2. Học sinh:

- Đọc mục I, II
- Sưu tập tranh ảnh có liên quan.

### III. TIẾN TRÌNH BÀI DẠY

#### 1. Ổn định tổ chức

#### 2. Kiểm tra bài cũ

?Nêu các yêu cầu với người làm nghề trồng cây ăn quả?Yêu cầu nào là quan trọng nhất? Vì sao?

#### 3. Bài mới

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh	Nội dung
<b>HOẠT ĐỘNG 1: Khởi động</b> <b>Mục tiêu:</b> Tạo hứng thú cho HS, thu hút HS sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ học tập của mình.HS khắc sâu kiến thức nội dung bài học. <b>Phương pháp dạy học:</b> Thông qua kênh hình bằng TV. GV chọn tranh ảnh, hoặc 1 đoạn phim phù hợp.		



**Định hướng phát triển năng lực:** Giải quyết vấn đề, năng lực xử lý tình huống, năng lực giao tiếp, năng lực nhận thức



**Cam sành Hà Giang**



**Cam mật**



**Cam Hàm Yên**



**Cam mỹ**

**GV nêu vấn đề:** Hầu hết các loại cây ăn quả đều có giá trị dinh dưỡng và giá trị kinh tế cao, được nhân dân ta trồng khắp mọi nơi. Tuy nhiên tại sao cùng một loại quả mà có nơi thì ăn ngon, có nơi lại không ngon?

Quá trình sinh trưởng và phát triển của cây ăn quả chịu ảnh hưởng của nhiều yếu tố khác nhau. Hôm nay chúng ta sẽ cùng tìm hiểu giá trị cùng đặc điểm thực vật và yêu cầu ngoại cảnh của cây ăn quả qua tiết thứ nhất của bài 2.

## **HOẠT ĐỘNG 2. Hình thành kiến thức**

**Mục tiêu:** - Biết được giá trị của việc trồng cây ăn quả.

- Biết được đặc điểm thực vật và yêu cầu ngoại cảnh của cây ăn quả.

**Phương pháp dạy học:** Dạy học nhóm; dạy học nêu và giải quyết vấn đề; phương pháp thuyết trình.

**Định hướng phát triển năng lực:** Giải quyết vấn đề, năng lực hợp tác, năng lực xử lý tình huống, năng lực giao tiếp, năng lực nhận thức.

GV: Treo sơ đồ giá trị của cây ăn quả ?Phần lớn các loại quả cung cấp cho con người những chất dinh dưỡng nào? ?Nêu một vài ví dụ về công dụng làm thuốc của cây ăn quả?	HS: Chất béo, vitamin, đường...  HS: Quả quất có thể ngâm mật ong để trị ho.	<b>I. Giá trị của việc trồng cây ăn quả</b> - Giá trị dinh dưỡng: chứa nhiều đường, đạm, béo, khoáng, vitamin - Là nguyên liệu cho nhà máy chế biến nông sản
--	--	--



<p>?Nêu vài ví dụ cho thấy cây ăn quả có giá trị kinh tế cao?</p> <p>?Tại sao nói cây ăn quả góp phần bảo vệ môi trường sinh thái?</p> <p><b>GV Giải thích thêm:</b> Ngoài giá trị về kinh tế, cây ăn quả còn có tác dụng chống xói mòn, bảo vệ đất. Hiện nay du lịch sinh thái người ta còn chú trọng đến các vườn cây ăn quả, do đó cây ăn quả còn có ý nghĩa phục vụ du lịch.</p> <p><b>CH:</b> Tóm lại, cây ăn quả có những giá trị nào?</p> <p><b>GV kết luận:</b> ?Trong các giá trị đó giá trị nào là quan trọng?</p>	<p>HS: Khi ta trồng xoài, nhãn có thể bán tăng thêm thu nhập cho gia đình.</p> <p>HS: Giữ cho môi trường trong lành.</p> <p>HS: Trả lời</p> <p>HS: - Giá trị dinh dưỡng - Là nguyên liệu cho nhà máy chế biến nông sản</p>	<p>- Làm thuốc chữa bệnh - Bảo vệ môi trường sinh thái</p>
<p>?Thực vật có những loại rễ nào?</p> <p><b>GV Giới thiệu:</b> cây ăn quả có rễ cái có thể xuống sâu 1→10m giúp cây đứng vững và hút nước, chất dinh dưỡng, rễ con tập trung ở lớp đất mặt có độ sâu từ 0,1→10m có nhiệm vụ hút nước, chất dinh dưỡng cho cây</p> <p>GV kết luận</p> <p>?Theo em, cây ăn quả thường có dạng thân nào là chủ yếu?</p> <p>GV nhận xét và kết luận:</p> <p>?Thực vật thường có những loại hoa nào?</p> <p><b>GV lấy Ví dụ</b> hoa lưỡng tính có ở xoài, chôm chôm, nhãn, vải.</p> <p><b>GV kết luận:</b> ?Cây ăn quả thường có những dạng quả nào?</p> <p>?Số lượng hạt trong một quả thì như thế nào?</p> <p>GV kết luận:</p>	<p>HS: Rễ cọc và rễ chùm</p> <p>HS: Ghi vở</p> <p>HS: Phần lớn là thân gỗ.</p> <p>HS: Ghi vở</p> <p>HS: Hoa đực, hoa cái và hoa lưỡng tính.</p> <p>HS: Ghi vở</p> <p>HS: Quả hạch, quả mọng...</p> <p>HS: Phụ thuộc vào từng loại quả.</p>	<p><b>II. Đặc điểm thực vật và yêu cầu ngoại cảnh của cây ăn quả</b></p> <p><b>1. Đặc điểm thực vật</b></p> <p><b>a. Rễ:</b> Gồm rễ cái và nhiều rễ con</p> <p><b>b. Thân:</b> Phần lớn là thân gỗ, gồm nhiều cấp cành khác nhau</p> <p><b>c. Hoa:</b> Gồm 3 loại: hoa đực, hoa cái, hoa lưỡng tính.</p> <p><b>d. Quả và hạt:</b> Quả hạch, quả mọng và quả có vỏ cứng. Hạt đa dạng</p> <p><b>2. Yêu cầu ngoại cảnh</b></p> <p><b>a. Nhiệt độ:</b> Phụ thuộc từng giống cây</p> <p><b>b. Độ ẩm:</b> Khoảng 80 – 90%</p> <p><b>c. Lượng mưa:</b> 1000 –</p>

<p>?Dựa vào kiến thức môn Địa lý, em hãy giới thiệu sơ lược về khí hậu ở nước ta?</p> <p>?Cây ăn quả chịu tác động của những yếu tố ngoại cảnh nào?</p> <p>?Cây ăn quả ở nước ta thích hợp ở nhiệt độ như thế nào? Tại sao?</p> <p>?Phần lớn cây ăn quả chịu độ ẩm không khí và lượng mưa như thế nào ở nước ta?</p> <p>?Cây ăn quả nào không thích ánh sáng mạnh ở nước ta?</p> <p>?Theo em biết, trong quá trình trồng cây ăn quả, nhu cầu phân bón ở từng thời kỳ ra sao? Chúng ta cần bón phân gì ở từng thời kỳ đó?</p> <p>?Cây ăn quả thích hợp với những loại đất nào?</p> <p>?Tóm lại cây ăn quả thích hợp với điều kiện ngoại cảnh như thế nào?</p> <p>GV kết luận:</p>	<p>HS: khí hậu nhiệt đới, ôn đới, cận nhiệt đới.</p> <p>HS: Nhiệt độ, độ ẩm, lượng mưa, ánh sáng, đất.</p> <p>HS: Tùy từng loại cây yêu cầu nhiệt độ khác nhau vì nước ta khí hậu đa dạng.</p> <p>HS: Khoảng 80- 90% độ ẩm không khí và 1000-2000mm</p> <p>HS: Cây dâu tây, dưa..</p> <p>HS; Tùy theo từng thời kỳ mà nhu cầu bón phân khác nhau. Ta cần bón đủ N,P,K</p> <p>HS: Thích hợp trên nhiều loại đất nhưng thích hợp nhất là đất phù sa ven sông.</p> <p>HS: trả lời</p> <p>HS: Ghi vở</p>	<p>2000mm</p> <p><b>c. Ánh sáng:</b> Phần lớn là cây ưa sáng, một số thích bóng râm</p> <p><b>e. Chất dinh dưỡng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cần đủ N-P-K với tỉ lệ hợp lý.</li> <li>- Bón lót trước khi trồng</li> <li>- Bón thúc dặm lần vào thời kỳ đầu, kali vào thời kỳ sau</li> <li>- Sau thu hoạch nên bón phân chuồng ủ hoai</li> </ul> <p><b>g. Đất:</b> thích hợp nhất là đất đỏ, đất phù sa ven sông.</p>
--	--	--

### HOẠT ĐỘNG 3: Hoạt động luyện tập

**Mục tiêu:** Luyện tập củng cố nội dung bài học

**Phương pháp dạy học:** Vấn đáp

**Định hướng phát triển năng lực:** giải quyết vấn đề, năng lực giao tiếp, năng lực nhận thức.

### GV giao nhiệm vụ cho học sinh làm bài tập

**Câu 1:** Em hãy nêu các yêu cầu ngoại cảnh của cây trồng?

**Câu 2:** Nêu vai trò của giống, phân bón, nước đối với cây trồng?

### HOẠT ĐỘNG 4: Hoạt động vận dụng

**Mục tiêu:** Vận dụng làm bài tập

**Phương pháp dạy học:** Trò chơi

**Định hướng phát triển năng lực:** Giải quyết vấn đề, năng lực hợp tác, năng lực xử lý tình huống, năng lực giao tiếp, năng lực nhận thức, tư duy sáng tạo

GV: Cho HS chơi trò chơi: yêu cầu các nhóm kể tên các loại cây ăn quả mà em biết ( Chia làm 2 nhóm ) Nhóm nào trả lời được nhiều hơn sẽ chiến thắng.

### HOẠT ĐỘNG 5: Hoạt động tìm tòi và mở rộng

**Mục tiêu:** Tìm tòi và mở rộng kiến thức, khái quát lại toàn bộ nội dung kiến thức đã

học

**Phương pháp dạy học:** Giao nhiệm vụ

**Định hướng phát triển năng lực:** tự chủ-tự học, tìm hiểu tự nhiên và xã hội, giải quyết vấn đề

Vẽ sơ đồ tư duy khái quát lại nội dung bài học

Sưu tầm một số hình ảnh về một số trái cây đặc sản vùng miền

#### ***4. Hướng dẫn về nhà***

- Học bài chuẩn bị phần tiếp theo: III. Kỹ thuật trồng và chăm sóc cây ăn quả

**Tuần: 03**  
**Tiết: 03**

**Ngày soạn: 26/09/2021**

## **BÀI 2. MỘT SỐ VẤN ĐỀ CHUNG VỀ CÂY ĂN QUẢ (Tiết 2)**

### **I. MỤC TIÊU**

#### **1. Kiến thức:**

- Qua phần này HS nắm được kĩ thuật trồng cây ăn quả:
- + Biết được kĩ thuật trồng cây ăn quả.

#### **2. Kĩ năng:**

- Nắm được các bước trong quy trình trồng cây ăn quả.

#### **3. Thái độ:**

- Yêu thích say mê đối với nghề trồng cây ăn quả.

#### **4. Năng lực, phẩm chất:**

- **Năng lực chung:** Năng lực tự học, năng lực giải quyết vấn đề, năng lực tư duy, năng lực hợp tác, năng lực sử dụng ngôn ngữ, năng lực phân tích, năng lực tổng hợp thông tin
- **Năng lực chuyên biệt :** Năng lực sử dụng công nghệ cụ thể, năng lực phân tích, năng lực sử dụng ngôn ngữ kỹ thuật.
- **Phẩm chất:** Tự lập, tự tin, tự chủ; Có trách nhiệm bản thân và cộng đồng

### **II. PHƯƠNG PHÁP-KĨ THUẬT**

#### **1. Phương pháp**

PP dạy học Gợi mở - vấn đáp, PP thuyết trình, PP hoạt động nhóm, PP công tác độc lập

#### **2. Kĩ thuật dạy học**

Kĩ thuật đặt câu hỏi, thuyết trình + Trực quan + ĐTNVĐ

### **III. CHUẨN BỊ**

#### **1. Giáo viên:**

- Nghiên cứu kĩ nội dung bài 2 SGK+SGV, các tài liệu tham khảo
- Sưu tầm tranh ảnh có liên quan.
- Kinh nghiệm và điển hình trồng cây ăn quả ở địa phương.

#### **2. Học sinh:**

- Đọc nội dung bài mục III bài 2 SGK.
- Sưu tầm tranh ảnh có liên quan.
- Liên hệ thực tế địa phương.

### **IV. TIẾN TRÌNH BÀI DẠY**

#### **1. Ổn định tổ chức**

#### **2. Kiểm tra bài cũ**

? Hãy trình bày giá trị của việc trồng cây ăn quả?

Đáp án: Giá trị của việc trồng cây ăn quả:

- Giá trị dinh dưỡng: chứa nhiều đường, đạm, béo, khoáng, vitamin
- Là nguyên liệu cho nhà máy chế biến nông sản
- Làm thuốc chữa bệnh
- Bảo vệ môi trường sinh thái

#### **3. bài mới**

<b>Hoạt động của giáo viên</b>	<b>Hoạt động của học sinh</b>	<b>Nội dung</b>
<b>HOẠT ĐỘNG 1: Khởi động</b>		
<b>Mục tiêu:</b> Tạo hứng thú cho HS, thu hút HS sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ học tập của		

<p>mình. HS khắc sâu kiến thức nội dung bài học.</p> <p><b>Phương pháp dạy học:</b> Thông qua kênh hình bằng TV. GV chọn tranh ảnh, hoặc 1 đoạn phim phù hợp.</p> <p><b>Định hướng phát triển năng lực:</b> Giải quyết vấn đề, năng lực xử lý tình huống, năng lực giao tiếp, năng lực nhận thức</p>		
<p>Cho HS quan sát video trồng cây ăn quả</p> <p>GV: Em đã từng trồng cây ăn quả chưa? Nêu các quy trình theo hiểu biết và kinh nghiệm của em</p> <p>Cây ăn quả là cây có giá trị dinh dưỡng và kinh tế cao được nhân dân trồng từ lâu và có nhiều kinh nghiệm . Trong quá trình sinh trưởng và phát triển cây ăn quả , cần phải hiểu được quy trình trồng cây ăn quả. Chúng ta cùng nghiên cứu tiết học ngày hôm nay.</p> <p>GV ghi đầu bài lên bảng</p>		
<p style="text-align: center;"><b>HOẠT ĐỘNG 2: Hình thành kiến thức</b></p> <p><b>Mục tiêu:</b> HS nắm được kỹ thuật trồng cây ăn quả</p> <p><b>Phương pháp dạy học:</b> Dạy học nhóm; dạy học nêu và giải quyết vấn đề; phương pháp thuyết trình.</p> <p><b>Định hướng phát triển năng lực:</b> Giải quyết vấn đề, năng lực hợp tác, năng lực xử lý tình huống, năng lực giao tiếp, năng lực nhận thức.</p>		
<p>GV hướng dẫn HS tìm hiểu cơ sở khoa học của các biện pháp kỹ thuật trong việc trồng và chăm sóc cây ăn quả .</p> <p>?. Hãy nêu các loại cây ăn quả và phân loại chúng vào 3 nhóm cây được ghi ở bảng 2 .</p> <p>GV kết luận: ?.Người ta thường dùng phương pháp nào để nhân giống cây ăn quả? GV kết luận: ?.Trồng cây ăn quả phải có những kỹ thuật trồng nào? ?.Hãy nêu quy trình trồng cây ăn quả ?.</p>	<p>- Cây ăn quả nhiệt đới: chuối, dứa, mít, xoài,...</p> <p>- Cây ăn quả Á nhiệt đới: cam, quýt, chanh, bưởi, vải, nhãn, bơ , hồng,...</p> <p>- Cây ăn quả ôn đới: Táo tây, lê, đào, mận, nho,...</p> <p>HS: Ghi vở</p> <p>HS: Hữu tính, vô tính.</p> <p>HS: Ghi vở</p> <p>HS: - Chọn thời vụ , khoảng cách trồng , quy trình trồng.</p> <p>HS: Quy trình: Đào hố → bóc vỏ bầu → đặt cây vào hố → lấp đất → tưới nước.</p>	<p><b>III. Kỹ thuật trồng và chăm sóc cây ăn quả:</b></p> <p><b>1. Giống cây:</b></p> <p>- Giống cây ăn quả chia làm 3 nhóm: cây ăn quả nhiệt đới, Á nhiệt đới và ôn đới.</p> <p><b>2. Nhân giống:</b></p> <p>- Nhân giống bằng phương pháp hữu tính như gieo hạt.</p> <p>- Nhân giống bằng phương pháp vô tính như giâm cành, chiết cành, tách chồi, nuôi cấy mô tế bào .</p> <p><b>3. Trồng cây ăn quả :</b></p> <p><b>a. Thời vụ.</b></p> <p>- Thường trồng vào tháng 2-4 (Vụ Xuân), tháng 8-10 (Vụ Thu)</p> <p>Đối với các tỉnh phía</p>

<p>?Yêu cầu HS đọc kỹ những lưu ý khi trồng cây ăn quả .</p> <p>?Tại sao phải trồng dày, hợp lý?.</p> <p>?Tại sao phải để lớp đất mặt riêng khi đào hố?.</p> <p>?Tại sao phải trồng cây có bầu đất?.</p> <p>?Tại sao không trồng cây khi gió to , giữa trưa nắng?.</p> <p>GV nhận xét câu trả lời của HS và kết luận.</p>	<p>HS thảo luận trả lời câu hỏi của GV .</p> <p>HS: Tận dụng được đất và tiện chăm sóc.</p> <p>HS: Để tiện trộn với phân bón.</p> <p>HS: Khả năng cây sống sẽ thấp...</p> <p>HS: Cây không đảm bảo sống với điều kiện như vậy.</p>	<p>Bắc. Tháng 4-5 ( Đầu mùa mưa ) Đối với các tỉnh phía Nam.</p> <p><b>b. Khoảng cách trồng.</b></p> <p>- Tùy theo mỗi loại cây và loại đất mà ta có khoảng cách trồng khác nhau.</p> <p><b>c. Trồng cây:</b> Cây ăn quả được trồng theo quy trình sau: <i>Đào hố → bóc vỏ bầu → đặt cây vào hố → lấp đất → tưới nước.</i></p>
---	--	--

### HOẠT ĐỘNG 3: Hoạt động luyện tập

**Mục tiêu:** Luyện tập củng cố nội dung bài học

**Phương pháp dạy học:** Vấn đáp

**Định hướng phát triển năng lực:** Giải quyết vấn đề, năng lực giao tiếp, năng lực nhận thức.

### GV giao nhiệm vụ cho học sinh làm bài tập

? Có mấy phương pháp nhân giống cây?

?,Nêu quy trình trồng cây ăn quả ?.

### HOẠT ĐỘNG 4: Hoạt động vận dụng

**Mục tiêu:** Vận dụng làm bài tập

**Phương pháp dạy học:** Dạy học nêu và giải quyết vấn đề

**Định hướng phát triển năng lực:** Giải quyết vấn đề, năng lực hợp tác, năng lực xử lý tình huống, năng lực giao tiếp, năng lực nhận thức, tư duy sáng tạo

**Liên hệ:**

Trao đổi với bạn bè về cách trồng cây ăn quả tại địa phương mình.

### HOẠT ĐỘNG 5: Hoạt động tìm tòi và mở rộng

**Mục tiêu:** Tìm tòi và mở rộng kiến thức, khái quát lại toàn bộ nội dung kiến thức đã học

**Phương pháp dạy học:** Giao nhiệm vụ

**Định hướng phát triển năng lực:** Tự chủ-tự học, tìm hiểu tự nhiên và xã hội, giải quyết vấn đề

Vẽ sơ đồ tư duy khái quát lại nội dung bài học

Vào web side **tuvanhoadevietnam** để tìm hiểu về cách trồng các loại cây ăn quả

### 4. Hướng dẫn về nhà

- Về nhà học bài.

- Đọc trước mục III.4 và phần IV SGK



**Tuần: 04**  
**Tiết: 04**

**Ngày soạn: 26/09/2021**

## **BÀI 2. MỘT SỐ VẤN ĐỀ CHUNG VỀ CÂY ĂN QUẢ (Tiết 3)**

### **I. MỤC TIÊU**

#### **1. Kiến thức:**

- Qua phần này HS nắm được kĩ thuật chăm sóc ăn quả.
- HS nắm được kĩ thuật trong việc chăm sóc thu hoạch, bảo quản, chế biến.

#### **2. Kỹ năng:**

- Nắm được các bước trong quy trình chăm sóc cây ăn quả và thu hoạch, bảo quản, chế biến.

#### **3. Thái độ:**

- Yêu thích say mê đối với nghề trồng cây ăn quả.

#### **4. Năng lực, phẩm chất :**

- **Năng lực chung** : Năng lực tự học, năng lực giải quyết vấn đề, năng lực tư duy, năng lực hợp tác, năng lực sử dụng ngôn ngữ, năng lực phân tích, năng lực tổng hợp thông tin
- **Năng lực chuyên biệt** : Năng lực sử dụng công nghệ cụ thể, năng lực phân tích, năng lực sử dụng ngôn ngữ kỹ thuật.
- Phẩm chất: Tự lập, tự tin, tự chủ; Có trách nhiệm bản thân và cộng đồng

### **II. PHƯƠNG PHÁP-KĨ THUẬT**

#### **1. Phương pháp**

PP dạy học Gợi mở - vấn đáp, PP thuyết trình, PP hoạt động nhóm, PP công tác độc lập

#### **2. Kỹ thuật dạy học**

Kĩ thuật đặt câu hỏi, thuyết trình + Trực quan + ĐTNVĐ

### **III. CHUẨN BỊ**

#### **1. Giáo viên:**

- Nghiên cứu kĩ nội dung bài 2 SGK+SGV, các tài liệu tham khảo
- Sưu tầm tranh ảnh có liên quan.
- Kinh nghiệm và điển hình trồng cây ăn quả ở địa phương.

#### **2. Học sinh:**

- Đọc nội dung bài mục III bài 2 SGK.
- Sưu tầm tranh ảnh có liên quan.
- Liên hệ thực tế địa phương.

### **IV. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

#### **1. Ổn định tổ chức**

#### **2. Kiểm tra bài cũ**

?. Hãy trình bày các phương pháp nhân giống cây ăn quả?

Đáp án:

- Nhân giống bằng phương pháp hữu tính như gieo hạt.
- Nhân giống bằng phương pháp vô tính như giâm cành, chiết cành, tách chồi, nuôi cấy mô tế bào .

#### **3. Bài mới**

<b>Hoạt động của giáo viên</b>	<b>Hoạt động của học sinh</b>	<b>Nội dung</b>
<b>HOẠT ĐỘNG 1: Khởi động</b>		
<b>Mục tiêu:</b> Tạo hứng thú cho HS, thu hút HS sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ học tập của		

minh.HS khắc sâu kiến thức nội dung bài học.

**Phương pháp dạy học:** thông qua kênh hình bằng TVHD.GV chọn tranh ảnh, hoặc 1 đoạn phim phù hợp.

**Định hướng phát triển năng lực:** giải quyết vấn đề, năng lực xử lí tình huống, năng lực giao tiếp, năng lực nhận thức



Cho HS quan sát tranh, video chế biến các loại quả

**GV nêu:** Cây ăn quả là cây có giá trị dinh dưỡng và kinh tế cao được nhân dân trồng từ lâu và có nhiều kinh nghiệm . Trong quá trình sinh trưởng và phát triển cây ăn quả , cần phải hiểu được quy trình chăm sóc, thu hoạch, bảo quản,chế biến. Chúng ta cùng nghiên cứu tiết học ngày hôm nay.

GV ghi đầu bài lên bảng

## HOẠT ĐỘNG 2: Hình thành kiến thức

**Mục tiêu:** HS- Qua phần này HS nắm được kĩ thuật chăm sóc ăn quả.

- HS nắm được kĩ thuật trong thu hoạch, bảo quản, chế biến.

**Phương pháp dạy học:** Dạy học nhóm; dạy học nêu và giải quyết vấn đề; phương pháp thuyết trình.

**Định hướng phát triển năng lực:** giải quyết vấn đề, năng lực hợp tác, năng lực xử lí tình huống, năng lực giao tiếp, năng lực nhận thức.

<p>? Mục đích, tác dụng của việc làm cỏ vun xới GV kết luận:</p>	<p>HS: Diệt cỏ dại làm mất nơi ẩn náu của sâu bệnh....</p>	<p><b>4. Chăm sóc</b> <b>a. Làm cỏ, vun xới</b> - Tiến hành làm cỏ vun xới quanh gốc cây để diệt cỏ dại, làm mất nơi ẩn náu của</p>
--	--	---

<p>? Bón phân thúc như thế nào</p> <p><b>GV giải thích thêm:</b> Bón phân đúng yêu cầu kỹ thuật, phân hữu cơ đã hoai mục, vùi trong đất tránh gây ô nhiễm môi trường. Bón thêm bùn khô, phù sa cung cấp chất dinh dưỡng cho cây và góp phần cải tạo đất.</p> <p>? Tưới nước như thế nào là hợp lý?</p> <p><b>GV giải thích thêm:</b> Phủ rơm rạ hoặc các vật liệu khác quanh gốc cây, trồng xen cây ngắn ngày để giữ ẩm và hạn chế cỏ dại, chống xói mòn đất.</p> <p>? Mục đích và thời kì tạo hình, sửa cành?</p> <p>? Cây ăn quả thường có loại bệnh nào?</p> <p>? Biện pháp phòng trừ?</p> <p><b>GV giải thích thêm:</b> Phòng trừ sâu bệnh bằng các biện pháp tổng hợp, sử dụng thuốc hoá học đúng kỹ thuật để giảm ô nhiễm môi trường, tránh gây độc hại</p>	<p>HS: Ghi vở</p> <p>HS: Bón theo hình chiếu của tán cây.</p> <p>HS: Tuỳ theo từng thời kì phát triển của cây mà ta tưới nước sao cho hợp lí. Giúp cây phát triển cân đối</p> <p>HS: Trả lời</p>	<p>sâu bệnh và làm đất tơi xốp.</p> <p><b>b. Bón phân thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bón phân thúc cho cây ăn quả để cung cấp cho cây sinh trưởng và phát triển cho năng suất cao, phẩm chất tốt.</li> <li>- Bón phân thúc vào 2 thời kì: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Khi cây chưa ra hoa hoặc đã ra hoa quả.</li> <li>+ Sau khi thu hoạch.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>c. Tưới nước</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nước hoà tan chất dinh dưỡng trong đất để cây được hút dễ dàng, tham ra vận chuyển chất dinh dưỡng ở trong cây. Do vậy nước là 1 yếu tố ảnh hưởng rất lớn đến sự sinh trưởng, phát triển của cây.</li> </ul> <p><b>d. Tạo hình, sửa cành</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo hình: Là làm cho cây có thể đứng và bộ khung khoẻ, cành phân phối đều trong tán cây để có thể mang 1 khối lượng quả lớn.</li> <li>- Sửa cành: Là loại bỏ những cành nhỏ, cành vượt, cành bị sâu bệnh, giúp cho cây thông thoáng và giảm sâu bệnh.</li> <li>- Tiến hành tạo hình, sửa cành vào 3 thời kì: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cây non: Đốn tạo hình</li> <li>+ Cây đứng tuổi: Đốn tạo quả</li> <li>+ Cây già: Đốn phục hồi</li> </ul> </li> </ul> <p><b>e. Phòng trừ sâu bệnh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tiến hành phòng trừ sâu bệnh kịp thời như: Phòng trừ bằng kỹ thuật canh tác, sinh học, thủ công, sử dụng thuốc hoá học đúng kỹ thuật để giảm ô nhiễm môi trường</li> </ul>
---	--	--

<p>cho người và động vật, đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm.</p> <p>? Sử dụng chất điều hòa sinh trưởng có ý nghĩa gì?</p> <p><b>GV giải thích thêm:</b> Sử dụng chất điều hòa sinh trưởng trong danh mục nhà nước cho phép sử dụng đúng kỹ thuật</p>	<p>HS: Bệnh thán thư, bệnh mốc sương, bệnh vàng lá...</p> <p>HS: Biện pháp canh tác, sinh học, thủ công, hoá học...</p> <p>HS: Kích thích ra mầm hoa, tăng tỉ lệ đậu quả....</p>	<p>tránh gây độc hại cho người và vật nuôi. Đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm.</p> <p><b>g. Sử dụng chất điều hòa sinh trưởng</b></p> <p>- Đây là biện pháp kỹ thuật đang được áp dụng rộng.</p>
<p>? Theo em cây ăn quả thu hoạch tốt nhất vào thời điểm nào?</p> <p><b>GV giải thích thêm:</b> Thu hoạch đảm bảo thời gian cách li.</p> <p>? Bảo quản như thế nào?</p> <p><b>GV giải thích thêm:</b> Sử dụng chất bảo quản, chất phụ gia trong bảo quản và chế biến đúng quy định vệ sinh an toàn thực phẩm.</p> <p>? Nêu các cách chế biến?</p>	<p>HS: Vào sáng sớm hoặc chiều tối.</p> <p>HS: Bảo quản trong kho lạnh....</p> <p>HS: Sấy khô, làm xirô, làm mứt...</p>	<p><b>IV. Thu hoạch bảo quản chế biến</b></p> <p><b>1. Thu hoạch</b></p> <p>- Các loại cây ăn quả chứa nhiều nước, vỏ mỏng nên dễ bị dập nát. Vì vậy khi thu hoạch phải nhẹ nhàng, cẩn thận, đúng độ chín. Thu hoạch quả lúc trời mát. Quả hái về phải được làm sạch, phân loại và để ở nơi râm mát.</p> <p><b>2. Bảo quản</b></p> <p>- Quả phải được xử lý bằng hóa chất, chiếu tia phóng xạ, gói giấy mỏng, đưa vào kho lạnh, không chất đống quả khi bảo quản.</p> <p><b>3. Chế biến</b></p> <p>- Tùy theo mỗi loại cây, quả được chế thành xirô quả, sấy khô, làm mứt quả,....</p>
<p align="center"><b>HOẠT ĐỘNG 3: Hoạt động luyện tập</b></p> <p><b>Mục tiêu:</b> Luyện tập củng cố nội dung bài học</p> <p><b>Phương pháp dạy học:</b> Vấn đáp</p> <p><b>Định hướng phát triển năng lực:</b> Giải quyết vấn đề, năng lực giao tiếp, năng lực nhận thức.</p>		
<p align="center"><b>GV giao nhiệm vụ cho học sinh làm bài tập</b></p> <p>? Nêu các biện pháp chăm sóc cây ăn quả ?</p> <p>? Cách bảo quản và chế biến quả?</p>		
<p align="center"><b>HOẠT ĐỘNG 4: Hoạt động vận dụng</b></p> <p><b>Mục tiêu:</b> Vận dụng làm bài tập</p>		

<p><b>Phương pháp dạy học:</b> Trò chơi</p> <p><b>Định hướng phát triển năng lực:</b> Giải quyết vấn đề, năng lực hợp tác, năng lực xử lý tình huống, năng lực giao tiếp, năng lực nhận thức, tư duy sáng tạo</p>
<p><b>Cho HS chơi trò chơi:</b></p> <p>Chia lớp thành ba đội, trong thời gian 5 phút. Các thành viên trong đội lần lượt lê ghi tên các món chế biến từ hoa quả.</p>
<p style="text-align: center;"><b>HOẠT ĐỘNG 5: Hoạt động tìm tòi và mở rộng</b></p> <p><b>Mục tiêu:</b> Tìm tòi và mở rộng kiến thức, khái quát lại toàn bộ nội dung kiến thức đã học</p> <p><b>Phương pháp dạy học:</b> Giao nhiệm vụ</p> <p><b>Định hướng phát triển năng lực:</b> tự chủ-tự học, tìm hiểu tự nhiên và xã hội, giải quyết vấn đề</p>
<p>Vẽ sơ đồ tư duy khái quát lại nội dung bài học</p> <p>Sưu tầm , trao đổi với người thân trong gia đình về các loại siro chế biến từ các loại quả</p>

#### 4. Hướng dẫn về nhà

GV yêu cầu HS về nhà:

- Học bài trả lời câu hỏi cuối bài.
- Đọc trước nội dung bài 3 SGK

