

Tuần: 05; 06

Ngày soạn: 02/10/2021

Tiết: 05; 06

BÀI 3. CÁC PHƯƠNG PHÁP NHÂN GIỐNG CÂY ĂN QUẢ

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức:

- Biết được những yêu cầu kỹ thuật xây dựng vườn ươm cây ăn quả.
- Hiểu được đặc điểm và yêu cầu kỹ thuật của phương pháp nhân giống hữu tính.

2. Kỹ năng:

- Biết vận dụng các yêu cầu kỹ thuật trong việc thiết kế vườn ươm và nhân giống vào thực tế.

3. Thái độ:

- Có hứng thú, tìm tòi trong học tập.

4. Năng lực, phẩm chất :

- Năng lực chung: Năng lực tự học (1), năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo (2), năng lực hợp tác (3).
- Năng lực đặc thù: Nhận thức công nghệ (4), sử dụng công nghệ (5).
- Phẩm chất: Chăm chỉ (6), trách nhiệm (7), trung thực (8).

II. PHƯƠNG PHÁP-KỸ THUẬT

1. Phương pháp

- PP dạy học đàm thoại (1), PP thuyết trình (2), PP hoạt động nhóm (3), PP sử dụng đồ dùng trực quan (4), PP sử dụng tài liệu (5), PP hoạt động cặp đôi (6), Giao nhiệm vụ (7).

2. Kỹ thuật dạy học

- Kỹ thuật đặt câu hỏi, nêu vấn đề.

III. CHUẨN BỊ

1. Giáo viên:

- Nội dung bài học và kiến thức bổ sung có liên quan đến bài học
- Hình 4,5,6,7,8.SGK và bảng 3.SGK
- Một số sơ đồ cần thiết.

b. Học sinh:

- Học thuộc bài 2
- Nghiên cứu trước nội dung bài 3

IV. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC

1. Ôn định tổ chức

2. Kiểm tra bài cũ

?.Thế nào là tạo hình sửa cành? Khi tiến hành vào mấy thời kì?

Đáp án:

- Tạo hình: Là làm cho cây có thể đứng và bộ khung khỏe, cành phân phối đều trong tán cây để có thể mang 1 khối lượng quả lớn.
- Sửa cành: Là loại bỏ những cành nhỏ, cành vượt, cành bị sâu bệnh, giúp cho cây thông thoáng và giảm sâu bệnh.
- Tiến hành tạo hình, sửa cành vào 3 thời kì:
 - + Cây non: Đốn tạo hình
 - + Cây đứng tuổi: Đốn tạo quả
 - + Cây già: Đốn phục hồi

3. Bài mới

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh	Nội dung
HOẠT ĐỘNG 1: Khởi động Mục tiêu: Tạo hứng thú cho HS, thu hút HS sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ học tập của mình. HS khắc sâu kiến thức nội dung bài học. Phương pháp dạy học: 1, 4. Định hướng phát triển năng lực: 2.		
		
<p>Hình ảnh một số vườn ươm, nhân giống cây ăn quả hữu tính</p> <p>GV nêu: Muốn phát triển nghề trồng cây ăn quả nhanh, đạt hiệu quả kinh tế cao phải có nhiều giống tốt, khỏe mạnh, sạch bệnh, chất lượng cao. Muốn vậy cần phải coi trọng khâu thiết kế vườn ươm và nhân giống cây ăn quả. Bài học hôm nay chúng ta cùng thiết kế vườn ươm và nhân giống cây trồng bằng hạt.</p>		

HOẠT ĐỘNG 2: Hình thành kiến thức

<p>Hoạt động 1: Tìm hiểu xây dựng vườn ươm cây ăn quả</p> <p>Mục tiêu: Nắm được kỹ thuật xây dựng vườn ươm cây ăn quả.</p> <p>Phương pháp dạy học: 1, 2, 4, 5, 6</p> <p>Định hướng phát triển năng lực: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8</p> <p>* Yêu cầu HS đọc tìm hiểu vai trò vườn ươm.</p> <p>- Xây dựng vườn ươm phải theo những yêu cầu kỹ thuật nào?.</p> <p>- GV cho HS hoạt động cặp đôi.</p> <p>* Yêu cầu HS đọc mục tiếp theo và đưa ra phương pháp thiết kế vườn ươm .</p> <p>* Yêu cầu HS trả lời câu hỏi SGK phân tích nội dung từng khu</p> <p>* GV nhận xét cho HS ghi nội dung</p>	<p>HS thực hiện thảo luận cặp đôi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Là nơi chọn lọc . - Là nơi sử dụng các phương pháp nhân giống. - Chọn địa điểm - Thiết kế vườn ươm . - Đưa ra 3 yêu cầu (SGK). <p>1 - Cung cấp cây giống.</p> <p>2 - Cung cấp nước.</p> <p>3 - Cách chọn.</p> <p>* HS đọc và trả lời :</p> <ul style="list-style-type: none"> + Khu cây giống. + Khu nhân giống. + Khu luân canh. <p>* HS trả lời theo nội dung SGK .</p>	<p>I. Xây dựng vườn ươm cây ăn quả:</p> <p>1/ <u>Chọn địa điểm:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Gần vườn trồng, gần nơi tiêu thụ và thuận tiện cho việc vận chuyển . - Gần nguồn nước tưới. - Phải thoát nước, bằng phẳng, tầng đất mặt dày, độ màu mỡ cao. <p>2/ <u>Thiết kế vườn ươm :</u></p> <p>Vườn cây ăn quả được chia làm 3 khu vực.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Khu cây giống. + Khu nhân giống. + Khu luân canh.
<p>Hoạt động 2: Tìm hiểu các phương pháp nhân giống cây ăn hữu tính.</p> <p>Mục tiêu: Trình bày được các phương pháp nhân giống cây ăn quả.</p> <p>Phương pháp dạy học: 1, 2, 3, 4, 5</p>	<p>HS tiến hành thảo luận nhóm</p> <p>* HS trả lời theo nội dung sinh 6.</p> <p>→ Phương pháp lai, phương pháp gây đột biến, phương pháp nuôi cấy mô.</p> <p>HS : Có 2 phương pháp chính.</p>	<p>II. Các phương pháp nhân giống cây ăn quả:</p> <p>1/ <u>Phương pháp nhân giống hữu tính :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Là phương pháp tạo cây con bằng hạt. - Phải biết được đặc tính chọn của hạt để có biện pháp xử lý phù hợp. - Khi gieo hạt trên luống hoặc trong bầu đất phải tưới nước, phủ rơm rạ để giữ ẩm và chăm sóc thường xuyên cho cây

<p>Định hướng phát triển năng lực: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8</p> <p>* Yêu cầu HS nhắc lại sinh sản vô tính , hữu tính ? Phương pháp tạo giống đã học ở công nghệ 7.</p> <p>- Phương pháp nhân giống cây ăn quả có mấy phương pháp ?.</p> <p>- Hãy trình bày khái niệm, lưu ý?</p> <p>GV cho HS thảo luận nhóm.</p> <p>* GV nhận xét cho HS ghi.</p> <p>- Hãy nêu ưu điểm, nhược điểm của phương pháp này.</p> <p>GV cho HS thấy được phương pháp ứng dụng rộng rãi cho các trường hợp.</p> <p>+ Cây làm gốc ghép.</p> <p>+ Cây chưa có phương pháp nhân giống khác .</p> <p>+ Chọn cây giữ được đặc tính của cây mẹ.</p>	<p>HS: đại diện nhóm trả lời</p> <p>* <u>Ưu</u>: đơn giản, dễ làm, hệ số nhân giống cao, cây sống lâu.</p> <p>* <u>Nhược</u>: Khó giữ được đặc tính của cây mẹ.</p> <p>Lâu ra hoa , quả.</p> <p>HS : lắng nghe, trả lời .</p>	<p>phát triển tốt.</p>
--	---	------------------------

Hoạt động 3: Tìm hiểu các phương pháp nhân giống cây ăn vô tính.	- Trình bày theo yêu cầu của GV - Nghe và phân tích đặc	2/ Phương pháp nhân giống hữu tính: Gồm các phương pháp chiết cành và ghép.
---	--	---

<p>Mục tiêu: Trình bày được phương pháp nhân giống cây ăn vô tính</p> <p>Phương pháp dạy học: 1, 2, 4, 5, 6</p> <p>Định hướng phát triển năng lực: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS thảo luận cặp đôi - Yêu cầu HS nêu khái niệm phương pháp chiết cành - Hướng dẫn HS phân tích về đặc điểm và yêu cầu của phương pháp. - Làm rõ ưu nhược điểm của phương pháp. - Hướng dẫn HS về cách chọn cành, thời vụ và cách tiến hành chiết cành. - Yêu cầu HS thảo luận và trả lời về yêu cầu của cành chiết - Thống nhất và kết luận chung 	<p>điểm, yêu cầu của phương pháp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thảo luận cặp đôi trong nhóm - Ghi vở học 	<p>a/ Chiết cành:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Là phương pháp nhân giống bằng cách tách cành từ cây mẹ để tạo ra cây con.
<ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS thảo luận và đưa ra khái niệm : Giâm cành ? Cần phải chọn và làm nhà giâm như thế nào ? ? Chọn cành giâm như thế nào ? Tại sao ? - Yêu cầu HS thảo luận và đưa ra thời vụ và cách tiến hành giâm 	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu khái niệm về Giâm cành - Trình bày kĩ thuật giâm cành HS: Chọn cành bánh tẻ...Không non quá hoặc quá già. HS: Tháng 2- 4, tháng 8- 10 	<p>b/ Giâm cành:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Là phương pháp nhân giống dựa trên khả năng hình thành rễ phụ của các đoạn cành đã cắt rời khỏi thân mẹ.

<p>- Tóm lược kiến thức chung</p>	<p>Thảo luận và ghi vở học</p>	
<p>GV Yêu cầu HS nêu ra các loại ghép thường được áp dụng</p> <p>- Chỉ định HS trình bày khái niệm của phương pháp ghép cành, ghép mắt.</p> <p>? Nêu lên các công việc khi ghép</p> <p>- Tóm lược ý kiến của HS và thống nhất cách tiến hành</p> <p>- Đề nghị HS đọc SGK và nêu khái niệm, cây thường được áp dụng phương pháp ghép mắt</p> <p>- Yêu cầu HS thảo luận và cử đại diện trình bày cách tiến hành ghép mắt của từng loại.</p> <p>* GV Giải thích cho HS hiểu rõ ưu, nhược điểm và những điều chú ý khi thực hiện .</p> <p>Đối với phương pháp ghép để thành công , cần phải thực hiện :</p> <p>+ Có vườn cây gốc ghép sinh trưởng tốt.</p> <p>+ Chọn cành, mắt ghép, cây giống tốt để nhân giống.</p> <p>+ Chọn thời vụ ghép thích hợp .</p> <p>+ kỹ thuật ghép.</p> <p>* GV giới thiệu phương pháp nhân giống bằng chồi và nuôi cây mô.</p>	<p>HS: Trả lời theo chỉ định của GV</p> <p>- Thảo luận và nêu theo yêu cầu của GV</p> <p>- Đọc thông tin SGK</p> <p>- Thảo luận và cử đại diện nêu</p> <p>HS: Quan sát , lắng nghe , tiến hành theo yêu cầu .</p>	<p>c/ Ghép:</p> <p>- Là phương pháp gắn một đoạn cành (hoặc cành) hay mắt(chồi) lên gốc của cây cùng họ để tạo nên 1 cây mới.</p>

Bảng 3: ƯU, NHƯỢC ĐIỂM CÁC CÁCH NHÂN GIỐNG CÂY ĂN QUẢ

Phương pháp nhân giống	Ưu điểm	Nhược điểm
1. Gieo hạt	<ul style="list-style-type: none"> - Đơn giản, dễ làm, chi phí ít. - Hệ số nhân giống cao. - Cây sống lâu. 	<ul style="list-style-type: none"> - Khó giữ được đặc tính cây mẹ. - Lâu ra hoa , quả.
2. Chiết cành	<ul style="list-style-type: none"> - Giữ được đặc tính cây mẹ. - Ra hoa, quả sớm. - Mau cho cây giống. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hệ số nhân giống thấp. - Cây chống cỗi. - Tốn công.
3. Giâm cành	<ul style="list-style-type: none"> - Giữ được đặc tính cây mẹ. - Ra hoa, quả sớm. - Hệ số nhân giống cao. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đòi hỏi kỹ thuật, thiết bị cần thiết(nhà giâm)
4. Ghép	<ul style="list-style-type: none"> - Như giâm cành. - Tăng sức chống chịu với điều kiện ngoại cảnh. - Duy trì được nòi giống 	<ul style="list-style-type: none"> - Đòi hỏi kỹ thuật phức tạp trong việc chọn gốc ghép , cành ghép với thao tác ghép.

HOẠT ĐỘNG 4: Hoạt động luyện tập

Mục tiêu: Luyện tập củng cố nội dung bài học

Phương pháp dạy học: 1,3,5,6

Định hướng phát triển năng lực: 1, 2, 3, 6, 7, 8

GV nêu câu hỏi:

? Tại sao phải xây dựng vườn ươm cây giống? Hãy nêu yêu cầu khi chọn vườn ươm ?.

? Hãy nêu ưu nhược điểm của phương pháp nhân giống hữu tính ?

HOẠT ĐỘNG 5: Hoạt động vận dụng

Mục tiêu: Vận dụng làm bài tập

Phương pháp dạy học: 5,7

Định hướng phát triển năng lực: 1,2,6,7,8

Liên hệ:

- Tìm hiểu liệu pháp nhân giống cây ăn quả ở địa phương em để thảo luận ở bài học sau.

HOẠT ĐỘNG 6: Hoạt động tìm tòi và mở rộng

Mục tiêu: Tìm tòi và mở rộng kiến thức, khái quát lại toàn bộ nội dung kiến thức đã

học

Phương pháp dạy học: 5,7

Định hướng phát triển năng lực: 1,2,6,7,8

Vẽ sơ đồ tư duy khái quát lại nội dung bài học

- Hãy chia sẻ với cha mẹ và mọi người trong gia đình những hiểu biết của em về kỹ thuật thiết kế vườn ươm và nhân giống cây ăn quả.

4. Hướng dẫn về nhà

GV yêu cầu HS về nhà

- Học bài trả lời câu hỏi cuối bài và xem bài mới

Tuần: 07; 08

Tiết: 07; 08

THỰC HÀNH : GIÂM CÀNH

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức:

- Biết cách giâm cành đúng thao tác, đúng kỹ thuật

2. Kỹ năng:

- Làm được và đúng các thao tác của quy trình giâm cành

3. Thái độ:

- Có ý thức giữ kỷ luật, an toàn lao động, vệ sinh, có hứng thú nhân giống cây ăn quả.

4. Năng lực, phẩm chất :

- Năng lực chung: Năng lực tự học (1), năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo (2), năng lực hợp tác (3).
- Năng lực đặc thù: Nhận thức công nghệ (4), sử dụng công nghệ (5).
- Phẩm chất: Chăm chỉ (6), trách nhiệm (7), trung thực (8).

II. PHƯƠNG PHÁP-KỸ THUẬT

1. Phương pháp

- PP dạy học đàm thoại (1), PP thuyết trình (2), PP hoạt động nhóm (3), PP sử dụng đồ dùng trực quan (4), PP sử dụng tài liệu (5), PP hoạt động cặp đôi (6), Giao nhiệm vụ (7).

III. CHUẨN BỊ

1. Giáo viên:

- Nội dung bài học và kiến thức bổ sung có liên quan đến bài học
- Các vật liệu dụng cụ thực hành
 - Dao nhỏ, sắc, kéo cắt cành
 - khay nhựa, đất bột mịn
 - Bình tưới
 - Cành chanh vônka
 - Túi bầu PE có kích thước 9X15
 - Thuốc kích thích ra rễ
 - Quy trình thực hành
- Phóng to các hình 10a,b,c,d trong SGK

2. Học sinh:

- Học thuộc bài 1,2,3
- Nghiên cứu trước bài 4

IV. TIẾN TRÌNH BÀI DẠY

1. Ổn định tổ chức

2. Kiểm tra bài cũ:

Hỏi:

- Ghép là gì? Có những cách ghép nào?
- Nêu ưu nhược điểm của phương pháp ghép?

Đáp án:


- Là phương pháp gắn một đoạn cành (hoặc cành) hay mắt(chồi) lên gốc của cây cùng họ để tạo nên 1 cây mới. Có 2 cách ghép là : Ghép cành và ghép mắt.

- Ưu điểm:

- + Nhanh ra hoa, quả
- + Tăng sức chống chịu với điều kiện ngoại cảnh.
- + Duy trì được nòi giống

- Nhược điểm: + Đòi hỏi kỹ thuật phức tạp trong việc chọn gốc ghép , cành ghép với thao tác ghép.

3. Bài mới:

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh	Nội dung
<p style="text-align: center;">HOẠT ĐỘNG 1: Khởi động</p> <p>Mục tiêu: Tạo hứng thú cho HS, thu hút HS sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ học tập của mình. HS khắc sâu kiến thức nội dung bài học.</p> <p>Phương pháp dạy học: 1,2</p> <p>Định hướng phát triển năng lực: 2</p>		
		



Giâm cành là một trong những kỹ thuật nhân giống vô tính nhanh, hiệu quả dễ hiểu rõ hơn chúng ta cùng nghiên cứu kỹ thuật và thao tác giâm cành.

HOẠT ĐỘNG 2: Hình thành kiến thức

Hoạt động 1:

Tìm hiểu quy trình thực hiện giâm cành

Mục tiêu: - Biết cách giâm cành đúng thao tác, đúng kỹ thuật

Phương pháp dạy học: 1, 2, 3, 4, 5

Định hướng phát triển năng lực: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

Giới thiệu: để tiến hành nhân giống vô tính bằng cách giâm cành, cần xét đến đặc điểm sinh học của cành đem giâm, một số loại cành giâm ra rễ nhưng có một số loại cành giâm không ra rễ.

- ❖ Hiện nay nhân giống bằng phương pháp giâm cành áp dụng phổ biến cho giống chanh vônka.
- ❖ Để tiến hành giâm cành được tốt, cần lựa chọn cành và thời vụ giâm cành thích hợp.
- ❖ GV cho HS thảo luận

HS thảo luận nhóm

A. Giai đoạn hướng dẫn ban đầu

I. Quy trình thực hành giâm cành

Bước 1. Cắt cành giâm

Chọn cành non 1-2 năm tuổi, cành khỏe, không sâu bệnh hại, chưa ra hoa, quả

- Cắt vát từng đoạn cành có chiều dài 5-7cm, đường kính 0,5cm, mỗi đoạn có 2-4 phiến lá, cắt bớt phiến lá.

<p>nhóm</p> <p>?.Theo em, chúng ta phải lựa chọn như thế nào?</p> <p>Treo các hình 10a,b,c,d.SGK</p> <p>?.Em hãy cho biết giâm cành tiến hành qua những bước nào?</p> <p>❖ Treo sơ đồ quy trình thực hành</p> <p>❖ Thực hành mẫu cho HS xem cách cắt cành giâm.</p> <p>?.Cành giâm được cắt như thế nào?</p> <p>?.Tại sao cần cắt bớt phiến lá khi giâm?</p> <p>?.Khi giâm, chúng ta nên bỏ đoạn sát thân cây mẹ và phần ngọn.Tại sao phải loại bỏ?</p> <p>❖ <i>Giới thiệu:</i> Sau khi cắt được cành giâm chúng ta sẽ xử lý cành giâm bằng thuốc kích thích ra rễ.</p> <p>?.Theo em, chúng ta cần lưu ý điều gì khi tiến hành xử lý cành giâm?</p> <p>❖ <i>Giới thiệu:</i> Chúng ta có thể cắm cành vào luống đất hoặc cắm trực tiếp vào bầu.</p>	<p>Cành non 1-2 năm tuổi, cành khỏe, không sâu bệnh hại, chưa ra hoa, quả</p> <p>HS: ba bước</p> <p>Cắt vát từng đoạn cành có chiều dài 5-7cm, đường kính 0,5cm, mỗi đoạn có 2-4 phiến lá, cắt bớt phiến lá</p> <p>HS trả lời</p> <p>- Chỉ nhúng gốc cành</p> <p>- Thời gian nhúng phụ thuộc vào nồng độ chất kích thích ra rễ</p>	<p>Bước 2. Xử lý cành giâm</p> <p>- Chỉ nhúng gốc cành</p> <p>- Thời gian nhúng phụ thuộc vào nồng độ chất kích thích ra rễ</p> <p>-Vẩy khô đoạn cành trước khi cắm</p> <p>Bước 3. Cắm cành giâm</p> <p>- Cắm cành với mật độ thích hợp 5x5 hoặc 10x10 với độ sâu 3-5 cm nếu cắm vào luống, hoặc nếu cắm vào bầu thì mỗi bầu là 1 cành</p> <p>Bước 4. Chăm sóc cành giâm</p> <p>- Cần phải làm giàn che nắng che mưa cho cành nhằm đảm bảo không quá nắng hoặc quá ẩm ướt để cành không bị khô hoặc thối do ngập úng</p> <p>- Tưới phun sương nhằm hạn chế lá tiếp xúc với những giọt nước mạnh làm cành lắc lư gây đứt rễ.</p> <p>Phun thuốc trừ nấm bệnh và vi khuẩn</p>
--	--	--

<p>❖ GV cắm mẫu cho các em xem.</p> <p>?.Khi tiến hành cắm cành giâm, cần phải cắm như thế nào cho hợp lý?</p> <p>?Sau khi cắm cành, chúng ta cần phải chăm sóc chu đáo. Theo em, chăm sóc tốt cho cành giâm cần làm những công việc gì? Tại sao?</p> <p>❖ Giới thiệu: sau khi giâm khoảng 15 ngày, nếu thấy cành lá còn xanh, lá không rụng rể mọc nhiều, ra dài và hơi ngả vàng thì chuyển ra vườn ươm hoặc đưa vào bầu đất để tiếp tục chăm sóc. Sau đó có thể đem trồng hoặc để làm gốc ghép.</p>	<p>Cần cắm với mật độ thích hợp 5x5 hoặc 10x10 với độ sâu 3-5 cm nếu cắm vào luống</p> <p>HS trả lời</p>	
<p align="center">Hoạt động 2: <i>Tổ chức thực hành</i></p>		
<p>Mục tiêu: - Biết cách thực hiện giâm cành đúng thao tác, đúng kỹ thuật</p> <p>Phương pháp dạy học: 1, 2, 3, 4, 5</p> <p>Định hướng phát triển năng lực: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8</p> <p>Chia lớp thành 4 nhóm Cử nhóm trưởng và thư ký Phân công nhiệm vụ cho trưởng nhóm và thư ký</p>		<p>1.Giai đoạn tổ chức thực hành</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cắt cành giâm dài 5-7cm, đường kính 0,5cm, cắt bớt phần lá. - Nhúng gốc cành sâu 1-2cm, thời gian phụ thuộc nồng độ thuốc, thông thường 5-10 giây - Cắm vào bầu đất hoặc vào luống với mật độ hợp lý: 5x5 hoặc 10x10cm <p>Tưới nước phun sương, có</p>

cùng các thành viên Nhóm trưởng điều động thành viên trong nhóm chuẩn bị vật liệu, dụng cụ thực hành		giàn che, phun thuốc trừ nấm, vi khuẩn
<ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu các nhóm quan sát sản phẩm và tự đánh giá kết quả của nhóm theo tiêu chí: <ul style="list-style-type: none"> + Sự chuẩn bị dụng cụ, nguyên liệu + Thực hiện quy trình + Thời gian hoàn thành + Số lượng cành giâm + Chất lượng chăm sóc - Tổ chức đánh giá chéo sản phẩm. Nhận xét đánh giá chung 	<ul style="list-style-type: none"> - Tự đánh giá kết quả - Phân tích sai sót và rút kinh nghiệm - Tiến hành đánh giá chéo các nhóm - Nghe và bổ sung kiến thức 	2. Đánh giá kết quả thực hành : <ul style="list-style-type: none"> - Tiêu chí : <ul style="list-style-type: none"> + Sự chuẩn bị dụng cụ, nguyên liệu + Thực hiện quy trình + Thời gian hoàn thành + Số lượng cành giâm + Chất lượng chăm sóc

4. Hướng dẫn về nhà

GV: Yêu cầu các nhóm phân công thành viên chuẩn bị dụng cụ, nguyên liệu cho bài : Chiết cành

- Thông báo các dụng cụ và nguyên liệu cho giờ sau
- Nhắc nhở HS về các khâu kĩ thuật còn yếu và rút kinh nghiệm cho những giờ sau.

HS:

- Nhóm trưởng phân công nhiệm vụ cho các thành viên
- Nghe và rút kinh nghiệm

Tuần: 09; 10

Ngày soạn: 16/10/2021

Tiết: 09; 10

BÀI 5. THỰC HÀNH: CHIẾT CÀNH

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức:

- Nắm được phương pháp chiết cành .
- Biết các chọn cành chiết phù hợp.
- Biết các chuẩn bị dụng cụ và nguyên liệu để chiết cành .

2. Kỹ năng:

- Biết kỹ thuật chiết cành như khoanh vỏ , bó bầu.

3. Thái độ:

- Có ý thức tổ chức kỉ luật ,tính cẩn thận , tỉ mỉ ,ưa thích lao động kĩ thuật tạo giống cây ăn quả ở gđ và địa phương thông qua phương pháp chiết cây

4. Năng lực, phẩm chất :

- Năng lực chung: Năng lực tự học (1), năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo (2), năng lực hợp tác (3).
- Năng lực đặc thù: Nhận thức công nghệ (4), sử dụng công nghệ (5).
- Phẩm chất: Chăm chỉ (6), trách nhiệm (7), trung thực (8).

II. PHƯƠNG PHÁP-KĨ THUẬT

1. Phương pháp

- PP dạy học đàm thoại (1), PP thuyết trình (2), PP hoạt động nhóm (3), PP sử dụng đồ dùng trực quan (4), PP sử dụng tài liệu (5), PP hoạt động cặp đôi (6), Giao nhiệm vụ (7).

III. CHUẨN BỊ

1. Giáo viên:

- Một số cây mẹ để lấy cành chiết , thuốc kích thích ,kéo cắt cành .

3. Học sinh:

- Chuẩn bị một số cành rời đất bột , rế bèo cái khô túi ni lon , dây buộc ...

III. TIẾN TRÌNH LÊN LỚP

1. Ổn định tổ chức

2. Kiểm tra bài cũ

Hỏi: Thế nào là chiết cành? Phương pháp này có những ưu nhược điểm gì?

Đáp:

- Là phương pháp nhân giống bằng cách tách cành từ cây mẹ để tạo ra cây con

*. Ưu điểm:

- Giữ được đặc tính cây mẹ.
- Ra hoa, quả sớm.
- Mau cho cây giống.

*. Nhược điểm:

- Hệ số nhân giống thấp.
- Cây chống cỗi.
- Tồn công.

3. Bài mới:

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh	Nội dung
<p align="center">HOẠT ĐỘNG 1: Khởi động</p> <p>Mục tiêu: Tạo hứng thú cho HS, thu hút HS sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ học tập của mình. HS khắc sâu kiến thức nội dung bài học.</p> <p>Phương pháp dạy học: 2</p> <p>Định hướng phát triển năng lực: 2</p>		
<p>Chiết cành là một p.p nhân giống vô tính ở cây ăn quả. Với phương pháp này chúng ta tạo được những cây con làm giống sau khi trồng sẽ cho hoa quả có đặc tính di truyền và phẩm chất hoàn toàn giống cây mẹ. Phần cơ sở khoa học đã nghiên cứu trong phần lý thuyết. Hôm nay chúng ta trực tiếp thực hành để vận dụng kiến thức lý thuyết vào thực tiễn sản xuất.</p>		
<p align="center">HOẠT ĐỘNG 2: Hình thành kiến thức</p> <p>Hoạt động 1: Tìm hiểu kĩ thuật thực hành</p> <p>Mục tiêu: - Nắm được phương pháp chiết cành.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết cách chọn cành chiết phù hợp. - Biết cách chuẩn bị dụng cụ và nguyên liệu để chiết cành. <p>Phương pháp dạy học: 1, 2, 3, 4, 5</p> <p>Định hướng phát triển năng lực: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8</p>		
<p>GV cho HS thảo luận nhóm</p> <p>Bước 1: Chọn cành chiết ? Khi chiết, cần chọn cành n.t.n.?</p> <p>GV: Chọn một số cành mẫu</p> <p>Bước 2: Khoanh vỏ . ? tại sao khi bóc khoanh vỏ phải bóc cho sát đến phần gỗ ? vì sao rễ phụ chỉ mọc ra ở phần trên chỗ cắt .</p>	<p>HS thảo luận nhóm</p> <p>HS: Chọn cành bánh tẻ ở giữa tầng tán cây.....</p> <p>HS: Nhằm mục đích sau khi bóc bầu các sản phẩm quang hợp từ lá về sẽ ứ đọng phía trên khoanh vỏ đã được bóc ,đây là nơi sẽ mọc ra rễ cây.</p> <p>HS: Bôi vào miệng vết cắt ở vỏ phía trên khoang</p>	<p>I. Kĩ thuật thực hành :</p> <p>Bước 1: Chọn cành chiết</p> <p>Chọn cành chiết có :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đường kính 0,5- 1,5m - Cành đã hoá gỗ 1-2 năm - Độ dài cành 40cm-60cm - Cành vươn chỗ nhiều ánh sáng mập không bị sâu bệnh. <p>Chọn cành mẫu.</p> <p>Bước 2: Khoanh vỏ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhằm mục đích sau khi bóc bầu các sản phẩm quang hợp từ lá về sẽ ứ

<p>? Bôi thuốc kích thích vào vị trí nào trên cành chiết ?</p> <p>? K/ c khoan vỏ để bóc có độ dài bao nhiêu cm .</p> <p>? Vị trí khoan vỏ cách gốc cành bao nhiêu cm?</p> <p>? để phòng nhiễm trùng vết cắt phải làm gì ?</p> <p>GV: lần lượt làm mẫu lại từng khâu nhỏ trong bước khoan vỏ .</p> <p>Bước 3: Bó bầu .</p> <p>? Hộp chất bó bầu thường gồm những thành phần gì ?</p> <p>? Khi bó bầu dùng ni lon đen có t/d gì?</p> <p>? Bọc bầu chiết ntn cho tốt .H/dáng thể tích , khối lượng bầu chiết bao nhiêu là hợp lí ?</p> <p>GV:Lưu ý: Không nên làm bầu triết quá to cây khó ra rễ.</p> <p>(Tiết này chỉ thực hành 3 bước còn quá trình tưới cây, chăm sóc bảo vệ sẽ cần t.gian từ 1- 2 tháng mới có h.quả)</p> <p>GV: QS giúp đỡ hs trong q.trình t.hành</p>	<p>vỏ đã được bóc đi. HS: Từ 1,5 - 2cm</p> <p>HS: 15 - 20cm</p> <p>HS: Lau thật sạch nhựa chỗ vết cắt.... HS: quan sát thao tác của GV và làm theo</p> <p>HS : Đất mùn, mùn cưa trấu.... HS: Giảm bớt ánh sáng chiếu vào.... HS: Trả lời</p> <p>HS: Vừa quan sát vừa thực hành</p>	<p>động phía trên khoan vỏ đã được bóc ,đây là nơi sẽ mọc ra rễ cây</p> <p>Bôi thuốc kích thích vào phần đã được bóc vỏ . Từ 1,5-2cm. Cách gốc cành từ 15-20cm</p> <p>Phải lau sạch nhựa chỗ vết cắt , bôi bỏ hóng hoặc nước vôi loãng để diệt khuẩn .</p> <p>Bước 3: bó bầu .</p> <p>Đất bùn , mùn cưa , trấu , rế bèo tây .</p> <p>Hỗn hợp phải chắc , xốp ,thoáng khí giữ vệ sinh</p> <p>Giảm bớt a/s chiếu vào , t/d của hoóc môn sinh trưởng auxin sẽ mạnh hơn , nhanh ra rễ phụ</p> <p>Buộc chặt 2 đầu. Bầu chiết giữa to,thuôn về 2 đầu,đường kính 5- 8cm , dài 12cm</p>
--	--	--

Hoạt động 2: Tìm hiểu tổ chức thực hành Mục tiêu: Hiểu được các yêu cầu của tiết thực hành Phương pháp dạy học: 1,2 Định hướng phát triển năng lực: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8		
GV: Kiểm tra sự chuẩn bị của HS, phân chia nhóm và nhiệm vụ của từng thành viên. GV: Nhắc nhở HS trong thực hành về an toàn lao động khi làm thực hành. Quan sát (sửa sai) HS khi thực hành	HS tập trung theo nhóm theo sự phân công. HS lắng nghe.	
Hoạt động 3: Tìm hiểu quy trình thực hành Mục tiêu: Hiểu được quy trình thực hành Phương pháp dạy học: 1, 2, 3, 4, 5 Định hướng phát triển năng lực: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8		
GV nêu quy trình thực hành, yêu cầu HS đọc quy trình. GV: Làm mẫu từng bước. GV: Hãy nhắc lại quy trình khi thực hành chiết cành? GV cho HS thảo luận nhóm - Tại sao phải cạo sạch vỏ? - Tại sao bó đất bầu cho rễ bèo? - Tại sao cần bôi chất kích thích ra rễ vào vết cắt hoặc vào đất? - Tại sao buộc dây nilon tốt hơn các vật liệu khác? * yêu cầu 1-2 HS nhắc	HS lắng nghe. HS đọc quy trình và thảo luận nhóm HS quan sát - Chọn cành chiết → khoanh vỏ → trộn hỗn hợp bó bầu → bó bầu → cắt cành chiết . - Cho rễ ra nhanh. - Làm cho đất tơi xốp, rễ phát triển thuận lợi. - Kích thích cho rễ ra nhanh. - Buộc dây nilon bền và ít bị đứt.	Quy trình thực hành: - Chọn cành chiết → khoanh vỏ → trộn hỗn hợp bó bầu → bó bầu → cắt cành chiết . Bước 1: Chọn cành chiết Bước 2: khoanh vỏ Bước 3: trộn hỗn hợp bó bầu. Bước 4: bó bầu. Bước 5: cắt cành chiết .

lại quy trình chiết cành. GV : Tổ chức cho HS tiến hành thực hành. Quan sát (sửa sai) HS khi thực hành.	HS nhắc lại quy trình tiến hành thực hành	
--	---	--

Hoạt động 4, 5, 6: hoạt động luyện tập tìm tòi và mở rộng

Mục tiêu: Tìm tòi và mở rộng kiến thức, khái quát lại toàn bộ nội dung kiến thức đã học

Phương pháp dạy học: 7

Định hướng phát triển năng lực: 1, 2 ,3

GV: Yêu cầu hs nhắc lại yêu cầu kĩ thuật của từng bước chiết cành.

HS: Nhắc lại quy trình

GV: nhận xét về tinh thần, ý thức tham gia học tập của HS

HS: Nghe GV nhận xét

Về nhà các em thực hành chiết cành cây ăn quả tại gia đình.

4. Hướng dẫn về nhà:

- Đọc và chuẩn bị dụng cụ, vật liệu cho bài 6: Thực hành: Ghép

HS; Chuẩn bị theo lời dặn của GV