

Tuần: 29

Ngày soạn: 10/04/2022

Tiết: 29

KIỂM TRA THỰC HÀNH GIỮA KÌ II

MÔN: CÔNG NGHỆ 9

NĂM HỌC: 2021 - 2022

I. Mục tiêu

1. Kiến thức:

- Kiểm tra đánh giá chất lượng học sinh trong quá trình học.
- Qua đó giáo viên đánh giá, điều chỉnh phương pháp dạy và truyền thụ kiến thức cho phù hợp.

2. Kỹ năng:

- Học sinh có kỹ năng làm việc độc lập

3. Thái độ

- Nghiêm túc khi làm bài kiểm tra.

II. Chuẩn bị của thầy và trò:

- GV: Câu hỏi kiểm tra, đáp án, thang điểm
- HS: Quả làm xirô.

III. Tiến trình dạy học:

1. Ôn định tổ chức :

2. Nội dung kiểm tra

ĐỀ BÀI: Em hãy thực hiện quy trình làm xirô quả atiso đỏ.

ĐÁP ÁN VÀ THANG ĐIỂM

- Ý thức chuẩn bị : 1 đ
- Trình tự thực hành : 2 đ
- Kết quả thực hành : Các bước trong quy trình đạt yêu cầu kỹ thuật, chính xác và thẩm mỹ. (5đ)
- Chấp hành nội quy : 1 đ
- Bảo vệ tài sản, môi trường : 1 đ

Người ra đề

Tổ trưởng chuyên môn

Nguyễn Thị Chiến

Nguyễn Thị Quỳnh Thoa

Tuần: 30+31

Tiết: 30+31

BÀI 14. THỰC HÀNH: BÓN PHÂN THỨC CHO CÂY ĂN QUẢ

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức:

- Biết cách xác định vị trí bón phân thúc cho cây ăn quả

2. Kỹ năng:

- Cuốc rãnh hoặc đào hố bón phân thúc theo đúng yêu cầu.

3. Thái độ:

- Có ý thức kỷ luật, trật tự, vệ sinh, an toàn lao động trong và sau khi thực hành.

4. Năng lực, phẩm chất :

- **Năng lực chung** : Năng lực tự học, năng lực giải quyết vấn đề, năng lực tư duy, năng lực hợp tác, năng lực sử dụng ngôn ngữ, năng lực phân tích, năng lực tổng hợp thông tin

- **Năng lực chuyên biệt** : Năng lực sử dụng công nghệ cụ thể, năng lực phân tích, năng lực sử dụng ngôn ngữ kỹ thuật.

- **Phẩm chất**: Tự lập, tự tin, tự chủ; Có trách nhiệm bản thân và cộng đồng

II. PHƯƠNG PHÁP-KĨ THUẬT

1. Phương pháp

PP dạy học Gợi mở - vấn đáp, PP thuyết trình, PP hoạt động nhóm, PP công tác độc lập

2. Kỹ thuật dạy học

Kĩ thuật đặt câu hỏi, thuyết trình + Trực quan + ĐTNVĐ

III. CHUẨN BỊ

1. Giáo viên:

- Cuốc, xẻng.

b. Học sinh:

- Cuốc, xẻng.

IV. HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC

1. Ôn định tổ chức

2. Kiểm tra bài cũ

3. Bài mới:

HOẠT ĐỘNG 1: Khởi động (5')

Mục tiêu: Tạo hứng thú cho HS, thu hút HS sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ học tập của mình. HS khắc sâu kiến thức nội dung bài học.

Phương pháp dạy học: giao nhiệm vụ

Định hướng phát triển năng lực: năng lực nhận thức

- GV nêu mục tiêu bài thực hành:

- Biết cách xác định vị trí và đào hố bón phân thúc cho cây ăn quả.

<p>- Đảm bảo an toàn trong giờ học.</p> <p>HS: - Biết cách xác định vị trí và đào hố bón phân thúc cho cây ăn quả.</p> <p>- Đảm bảo an toàn trong giờ học.</p>
<p style="text-align: center;">HOẠT ĐỘNG 2: Hình thành kiến thức</p> <p>Mục tiêu: - Biết cách xác định vị trí bón phân thúc cho cây ăn quả</p> <p>Phương pháp dạy học: Dạy học nhóm; dạy học nêu và giải quyết vấn đề; phương pháp thuyết trình.</p> <p>Định hướng phát triển năng lực: Giải quyết vấn đề, năng lực hợp tác, năng lực xử lí tình huống, năng lực giao tiếp, năng lực nhận thức.</p>

HD CỦA THẦY	HD CỦA TRÒ	NỘI DUNG CẦN ĐẠT
<p>Hoạt động 1: Giới thiệu quy trình bài thực hành cho tất cả học sinh.</p> <p>Quy trình gồm 4 bước:</p> <p>Theo mục tiêu bài học là bón phân thúc cho cây ăn quả. Bón phân nhằm tăng cường dinh dưỡng cho cây lúc đang sinh trưởng phát triển mạnh, đang sinh sản ...Lúc này nhu cầu dinh dưỡng của cây rất lớn phải cung cấp đủ dinh dưỡng, kịp thời cây mới phát triển tốt nhiều hoa, sai quả. Như vậy bón phân thúc ít khi người ta bón phân hữu cơ, nhưng để nâng cao chất lượng hiệu quả phân vô cơ có thể kết hợp bón lần phân hữu cơ đã hoại mục với phân vô cơ theo tỉ lệ phù hợp</p> <p>Gv yêu cầu hs đọc phần thông tin sgk Quy trình thực hiện</p> <p>H: Xác định vị trí bón phân như thế nào?</p> <p>H: Em hãy nêu cách cuốc rãnh và đào hố bón phân:</p>	<p>HS tiếp nhận</p> <p>Hs đọc phần thông tin SGK</p> <p>TL: Xác định theo hình chiếu của tán cây xuống đất</p> <p>TL: cuốc 1 rãnh rộng</p>	<p>I. Dụng cụ vật liệu:</p>

<p>H: Nêu cách bón và tỉ lệ bón phân</p> <p>H: Sau khi bón phân tưới nước có tác dụng gì?</p> <p>Gv cùng hs làm mẫu các bước theo quy trình</p> <p>Hoạt động 2: chia nhóm và tiến hành cho hs thực hành</p> <p>GV chú ý nhắc nhở theo dõi hs đảm bảo an toàn khi sử dụng cuốc, giữ vệ sinh không để phân rơi vãi ra đất.</p> <p>_Không để hs cuốc sâu quá, nếu gặp rễ cây nên tránh đừng làm đứt rễ.</p> <p>_Sau khi bón phân lấp đất, tưới nước xong, yêu cầu các nhóm dọn vệ sinh sạch sẽ nơi làm việc và dụng cụ làm việc.</p> <p>_Tất cả ở nguyên tại nơi làm việc được phân công thực hành để giáo viên cùng đại diện các nhóm kiểm tra đánh giá.</p> <p>*ánh giá kết quả: Công tác chuẩn bị phương tiện thực hành do lớp giao</p> <p>-Thời gian thực hiện quy trình 4 bước)</p> <p>-Trật tự , vệ sinh, an toàn lao động</p>	<p>10 → 20cm, sâu 15→30cm theo vòng tròn hình chiếu của tán cây xung quanh rễ, hoặc đào hố nhỏ</p> <p>Bón phân chuồng trộn lẫn với phân hóa học vào rãnh hoặc hố</p> <p>Lấp đất kín</p> <p>Tưới nước vào rãnh hoặc hố đã bón phân</p> <p>TL: Là để phân vô cơ tạo điều kiện cho rễ hút dễ dàng.</p> <p>1 số hs thực hiện thao tác mẫu theo quy trình</p> <p>HS thực hành theo nhóm</p>	<p>II. Quy trình thực hiện:</p> <p>Bước 1: Xác định vị trí bón phân</p> <p>Vị trí: chiếu theo hướng thẳng đứng của tán cây xuống đất</p> <p>Bước 2: cuốc rãnh hoặc đào hố bón phân: Cuốc thành rãnh hoặc hố nhỏ với kích thước tùy theo độ sâu của rễ ở vị trí bón phân. Thông thường rãnh rộng 10→20cm và sâu 15→30cm</p> <p>Bước 3: Bón phân</p> <p>Bón phân chuồng trộn lẫn với phân hóa học vào rãnh hoặc hố.</p> <p>Lấp đất kín</p> <p>Bước 4:</p> <p>Tưới nước vào rãnh hoặc hố đã bón phân</p>
---	--	---

HOẠT ĐỘNG 345: Hoạt động luyện tập, vận dụng, mở rộng (10')
Mục tiêu: Luyện tập củng cố nội dung bài học

Phương pháp dạy học: Vấn đáp

Định hướng phát triển năng lực: giải quyết vấn đề, năng lực giao tiếp, năng lực nhận thức.

- _GV cùng đại diện các nhóm góp ý kiến đánh giá cho điểm
- _Rút kinh nghiệm về những công việc chưa thực hiện được tốt
- _Khen những học sinh học tập tích cực
- _Phê bình những hs chưa tích cực, nhất trật tự

4. Hướng dẫn về nhà: (1')

- Chuẩn bị đầy đủ các dụng cụ, vật liệu cần thiết cho bài thực hành giờ sau.
 - Cuốc, xẻng.
 - Thuổng, rổ thúng cân
 - Phân hữu cơ đã ủ hoai
 - Phân hóa học
 - Bình tưới nước

Tuần: 32+33

Tiết: 32+33

BÀI 15. THỰC HÀNH: THỰC HÀNH LÀM SIRÔ QUẢ

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức:

- Nêu được quy trình làm sirô quả

2. Kỹ năng:

Thực hiện đúng kỹ thuật trong từng khâu của quá trình làm sirô quả như:

- + Chọn quả chín, không bị dập nát
- + Rửa sạch quả, để ráo nước
- + Cân quả xác định khối lượng
- + Cân đường theo tỉ lệ : 1kg quả 1,5 kg đường
- + Rãi lớp quả, phủ lớp đường
- + Phủ lớp đường trên cùng

3. Thái độ:

- Có ý thức kỷ luật, trật tự, vệ sinh, an toàn lao động trong và sau khi thực hành.

4. Năng lực, phẩm chất :

- **Năng lực chung** : Năng lực tự học, năng lực giải quyết vấn đề, năng lực tư duy, năng lực hợp tác, năng lực sử dụng ngôn ngữ, năng lực phân tích, năng lực tổng hợp thông tin

- **Năng lực chuyên biệt** : Năng lực sử dụng công nghệ cụ thể, năng lực phân tích, năng lực sử dụng ngôn ngữ kỹ thuật.

- **Phẩm chất**: Tự lập, tự tin, tự chủ; Có trách nhiệm bản thân và cộng đồng

II. PHƯƠNG PHÁP-KỸ THUẬT

1. Phương pháp

PP dạy học Gợi mở - vấn đáp, PP thuyết trình, PP hoạt động nhóm, PP công tác độc lập

2. Kỹ thuật dạy học

Kĩ thuật đặt câu hỏi, thuyết trình + Trực quan + ĐTNVĐ

III. CHUẨN BỊ

1. GV: Một số loại quả (táo, xari . . .) đã rửa sạch

Đường trắng

Lọ thủy tinh rửa sạch

2. HS: Đọc kĩ nội dung bài sgk, chuẩn bị dụng cụ và nguyên liệu như được phân công

IV. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC

1. Ổn định tổ chức

2. Kiểm tra bài cũ

3. Bài mới:

HOẠT ĐỘNG 1: Khởi động (5')

Mục tiêu: Tạo hứng thú cho HS, thu hút HS sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ học tập của mình. HS khắc sâu kiến thức nội dung bài học.

Phương pháp dạy học: giao nhiệm vụ

Định hướng phát triển năng lực: năng lực nhận thức



Siro

ruợu



Sữa chua

Kể tên một số món ăn chế biến từ hoa quả mà em biết?

Cho HS quan sát một số món chế biến từ hoa quả.

Gv dẫn dắt vào bài thực hành

HOẠT ĐỘNG 2: Hình thành kiến thức

Mục tiêu: - Biết cách các dụng cụ vật liệu làm siro quả

Phương pháp dạy học: Dạy học nhóm; dạy học nêu và giải quyết vấn đề; phương pháp thuyết trình.

Định hướng phát triển năng lực: Giải quyết vấn đề, năng lực hợp tác, năng lực xử lý tình huống, năng lực giao tiếp, năng lực nhận thức.

HD CỦA THẦY	HD CỦA TRÒ	NỘI DUNG CẦN ĐẠT
<p>Hoạt động 1: Giáo viên hướng dẫn kĩ thuật, thực hiện trong buổi thực hành</p> <p>1. Phân công nhóm thực hành Mỗi tổ là 1 nhóm thực hành, chia 4 nhóm</p> <p>2. Nhóm trưởng nhận nhiệm vụ thực hành GV yêu cầu hs đọc phần thông tin I sgk H: Hãy nêu nguyên liệu và dụng cụ thực hành?</p> <p>3. Giáo viên hd kĩ thuật thực hiện thực hành GV nêu nhiệm vụ của mỗi nhóm phải thực hiện đó là</p> <p>+nắm vững quy trình làm xirô nói chung +vận dụng quy trình làm được 1 lọ nước xirô dâu xirô dâu sari . . .dùng trong sinh hoạt. GV cho hs đọc thông tin: quy trình Thực hành sgk</p> <p>H: Quy trình thực hành gồm mấy bước? Nêu cách thực hiện từng bước?</p>	<p>- Mỗi tổ là 1 nhóm - Đại diện nhóm nhận dụng cụ - Hs đọc phần thông tin sgk</p> <p>TL: +Quả đường +Lọ thủy tinh</p> <p>HS đọc phần thông tin TL: gồm 3 bước</p> <p>Chọn quả chín, tròn</p>	<p>I. Dụng cụ vật liệu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Một số loại quả (táo, sari. . .) đã rửa sạch để vào nước - Đường trắng - Lọ thủy tinh sạch <p>II. Quy trình thực hành:</p> <p>*Bước 1: Lựa chọn quả</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chọn quả chín không bị dập nát - Loại bỏ quả xanh, quả bị sâu

<p>GV theo dõi học sinh trình bày</p> <p>_GV thực hiện thao tác mẫu.</p> <p>Yêu cầu hs quan sát</p> <p>_GV tiến hành cho hs thực hành . . .</p>	<p>đều không bị giập nát, không bị sâu</p> <p>Rửa quả và lọ đựng quả:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rửa sạch quả, tráng qua bằng nước tiệt trùng, vớt quả lên rổ sạch để ráo nước để nơi thoáng mát. - Rửa lọ bằng nước sạch, tráng qua bằng nước tiệt trùng, úp lọ để ráo nước. <p>Xếp quả vào lọ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xếp lớp quả vào lọ - Rắc lớp đường cho phủ kín quả - Tỷ lệ 1 kg quả :1,5 kg đường <p>HS qs thao tác mẫu của giáo viên</p> <p>Học sinh thực hành</p>	<p>*Bước 2: Rửa quả và lọ đựng quả:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rửa sạch quả, tráng qua bằng nước tiệt trùng, vớt quả lên rổ sạch để ráo nước để nơi thoáng mát. - Rửa lọ bằng nước sạch, tráng qua bằng nước tiệt trùng, úp lọ để ráo nước. <p>*Bước 3: Xếp quả vào lọ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xếp lớp quả vào lọ - Rắc lớp đường cho phủ kín quả - Tỷ lệ 1 kg quả :1,5 kg đường
---	---	--

HOẠT ĐỘNG 345: Hoạt động luyện tập, vận dụng, mở rộng (10')

Mục tiêu: Luyện tập củng cố nội dung bài học

Phương pháp dạy học: Giao bài tập

Định hướng phát triển năng lực: giải quyết vấn đề, năng lực giao tiếp, năng lực nhận thức.

- Các nhóm báo cáo kết quả; Các nhóm báo cáo kết quả . . .

- Giáo viên nhận xét: sự chuẩn bị, tinh thần ý thức thực hành, kết quả thực hành của mỗi nhóm, gv ghi điểm. Cho từng nhóm.

4. Hướng dẫn công việc ở nhà: 3'

- Tùy gia đình có loại quả nào tốt, sẽ tiếp tục làm tại nhà để lấy xirô sử dụng
- Xem lại nội dung các bài thực hành đã học để chuẩn bị tiết sau kiểm tra thực hành 1 tiết.

Tuần: 34

Tiết: 34

ÔN TẬP

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức:

Giúp học sinh củng cố, khắc sâu kiến thức, kỹ năng đã được học trong chương trình trồng cây ăn quả.

2. Kỹ năng:

Bước đầu có khả năng vận dụng các kiến thức, kỹ năng đã được học vào thực tế sản xuất.

3. Thái độ:

Củng cố ý thức học tập nghề trồng cây ăn quả.

4. Năng lực, phẩm chất :

- **Năng lực chung** : Năng lực tự học, năng lực giải quyết vấn đề, năng lực phân tích, năng lực tổng hợp thông tin

- **Năng lực chuyên biệt** : Năng lực sử dụng ngôn ngữ kỹ thuật.

- Phẩm chất: Tự lập, tự tin, tự chủ;

II. CHUẨN BỊ

1. Chuẩn bị nội dung:

- Giáo viên dựa vào nội dung các bài học, sơ đồ tổng kết và câu hỏi ôn tập để xây dựng hệ thống câu hỏi, tập trung vào các trọng tâm của chương trình.

Lập kế hoạch tiến hành ôn tập và đề cương chi tiết trả lời câu hỏi ôn tập.

2. Chuẩn bị đồ dùng dạy học:

- Sơ đồ tổng kết và các tranh vẽ liên quan đến các phương pháp nhân giống, kỹ thuật trồng, chăm sóc các loại cây ăn quả đã học.

Tiêu bản một số loại sâu, bệnh hại chủ yếu cây ăn quả.

III. PHƯƠNG PHÁP-KỸ THUẬT

1. Phương pháp

PP dạy học Gợi mở - vấn đáp, PP thuyết trình, PP hoạt động nhóm, PP công tác độc lập

2. Kỹ thuật dạy học

Kĩ thuật đặt câu hỏi, thuyết trình + Trực quan + ĐTNVĐ

IV. CÁC HOẠT ĐỘNG HỌC TẬP

1. Ôn định:

2. Kiểm tra bài cũ

3. Bài mới: Nội dung ôn tập.

- Gv phân công hs ôn tập: Mỗi tổ gồm 4hs được phân công 2 câu tương ứng với số thứ tự trong chương.
- Gv gợi ý cách trả lời câu hỏi cho lớp và yêu cầu hs thảo luận theo nhóm.
- HS cử thư ký và nhóm trưởng.
- Hs thảo luận: Các ý kiến được thư kí ghi lại, đại diện nhóm trình bày.

HOẠT ĐỘNG 1: Khởi động (5')

Mục tiêu: Tạo hứng thú cho HS, thu hút HS sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ học tập của mình. HS khắc sâu kiến thức nội dung bài học.

Phương pháp dạy học: Giao nhiệm vụ

Định hướng phát triển năng lực: Năng lực nhận thức

Cho hs nêu lại một số nội dung đã được học ở kì 2

Gv dẫn dắt vào bài

HOẠT ĐỘNG 2: Hình thành kiến thức

Mục tiêu: - Ôn tập, hệ thống hóa các kiến thức cơ bản

Phương pháp dạy học: Dạy học nhóm; dạy học nêu và giải quyết vấn đề; phương pháp thuyết trình.

Định hướng phát triển năng lực: Giải quyết vấn đề, năng lực hợp tác, năng lực xử lí tình huống, năng lực giao tiếp, năng lực nhận thức.

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS	Nội dung
<p>* / HĐ1: GIỚI THIỆU BÀI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nêu mục tiêu của bài học và nội dung kế hoạch ôn tập: - Kiểm tra sự chuẩn bị của học sinh. <p>* / HĐ2: THẢO LUẬN THEO NHÓM</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu học sinh thảo luận theo các nội dung ôn tập đã được phân công. + Nhóm 1 Nhân biết một số loại sâu, bệnh hại cây ăn quả <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Kể tên các loại sâu, bệnh hại cây ăn quả? <input type="checkbox"/> Đưa ra một số tiêu bản, yêu cầu học sinh nhận biết. 	<p>Hs thực hiện theo hướng dẫn</p> <p>Thảo luận nhóm</p>	<p>* Nhóm 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Một số sâu hại: <ul style="list-style-type: none"> + Sâu hại nhãn, vải: Bọ xít, sâu đục quả, dơi. + Sâu hại xoài: Rầy xanh (rầy nháy). + Sâu hại cây ăn quả có múi: Sâu vẽ bùa, sâu xanh, sâu đục thân, cành. - Một số bệnh hại: <ul style="list-style-type: none"> + Bệnh hại nhãn, vải: Bệnh mốc sương, bệnh thối hoa. + Bệnh hại xoài: Bệnh thán thư. + Bệnh hại cây ăn quả có múi: Bệnh loét, bệnh vàng

<p>+ Nhóm 2: Trồng cây ăn quả. Quy trình thực hành trồng cây ăn quả? Phân tích từng bước?</p> <p>+ Nhóm 3: Bón phân thúc cho cây ăn quả. Quy trình bón phân thúc cho cây ăn quả?</p> <p>+ Nhóm 4: Làm xirô quả. Lưu ý tỉ lệ đường: quả. Lần 1: 1,5: 1. Lần 2: 1: 1.</p> <p>- Theo dõi các nhóm thảo luận, giải đáp các thắc mắc. */ HĐ3: THẢO LUẬN TẠI LỚP</p> <p>- Nhận xét câu trả lời của học sinh.</p> <p>- Tổng kết lại những kiến thức, kỹ năng cơ bản cần nắm vững.</p>	<p>- Đại diện nhóm học sinh lên trình bày tại lớp.</p> <p>- Học sinh nhóm khác lên bổ sung.</p>	<p>lá.</p> <p>* Nhóm 2: Quy trình trồng cây ăn quả. Đào hố đất → Bón phân lót → Trồng cây.</p> <p>* Nhóm 3: Quy trình bón phân thúc cho cây ăn quả. Xác định vị trí bón phân → Cuốc rãnh hoặc đào hố bón phân → Bón phân vào rãnh hoặc hố và lấp đất → Tưới nước.</p> <p>* Nhóm 4: Quy trình làm xirô quả. (sgk- 68)</p>
--	---	--

<p>HOẠT ĐỘNG 345: Hoạt động luyện tập, vận dụng, mở rộng (10')</p> <p>Mục tiêu: Luyện tập củng cố nội dung bài học</p> <p>Phương pháp dạy học: Giao bài tập</p> <p>Định hướng phát triển năng lực: giải quyết vấn đề, năng lực giao tiếp, năng lực nhận thức.</p>
<p>Gv sử dụng pp phòng tranh</p> <p>- Cho các nhóm tiến hành đánh giá chéo nhau theo</p> <p>- Giáo viên nhận xét tinh thần, thái độ học tập của học sinh và kết quả của bài ôn tập.</p>

4. Hướng dẫn công việc ở nhà: 3'

- Ôn tập chuẩn bị kiểm tra