

**Tuần: 11**

**Tiết: 21+22**

**CHỦ ĐỀ: MỐI GHÉP CỐ ĐỊNH**  
**BÀI 25. MỐI GHÉP CỐ ĐỊNH – MỐI GHÉP KHÔNG THÁO ĐƯỢC**  
**BÀI 26. MỐI GHÉP THÁO ĐƯỢC**

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Kiến thức**

- Biết được cấu tạo, đặc điểm và ứng dụng của một số mối ghép cố định và mối ghép tháo được thường gặp.

**2. Kỹ năng:**

- Rèn luyện kỹ năng quan sát

**3. Thái độ:**

- Giáo dục tính bảo dưỡng mối ghép

**4. Năng lực, phẩm chất :**

- Năng lực chung: Năng lực tự học (1), năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo (2), năng lực hợp tác (3).

- Năng lực đặc thù: Nhận thức công nghệ (4), sử dụng công nghệ (5), giao tiếp công nghệ (6)

- Phẩm chất: Chăm chỉ (7), trách nhiệm (8), trung thực (9).

**II. PHƯƠNG PHÁP-KĨ THUẬT**

**1. Phương pháp**

- PP dạy học đàm thoại (1), PP thuyết trình (2), PP hoạt động nhóm (3), PP sử dụng đồ dùng trực quan (4), PP sử dụng tài liệu (5), PP hoạt động cặp đôi (6), Giao nhiệm vụ (7).

**2. Kỹ thuật dạy học**

- Kỹ thuật chia nhóm, KT giao nhiệm vụ, KT lược đồ tư duy, KT hỏi và trả lời, KT động não.

**III. CHUẨN BỊ**

**1. Giáo viên:**

- Nghiên cứu bài 24 sách giáo khoa, tài liệu tham khảo.

- Đồ dùng: Tranh vẽ rơng rọc, các chi tiết máy, bu lông, đai ốc, vòng đệm, lò xo, rơng rọc, mảnh vỡ của cụm trục trước xe đạp.

**2. Học sinh:**

Đọc trước bài 24 SGK, và sưu tầm một số chi tiết trên

**IV. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

**1. Ổn định lớp:** Sĩ số.

**2. Kiểm tra bài cũ:**

- Quan sát chiếc xe đạp, cho biết một số mối ghép cố định và mối ghép động?  
Tác dụng của từng loại mối ghép.

**3. Bài mới:**

<b>HOẠT ĐỘNG 1: Khởi động</b>
-------------------------------

**Mục tiêu:** Tạo hứng thú cho HS, thu hút HS sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ học tập của mình. HS khắc sâu kiến thức nội dung bài học.

**Phương pháp dạy học:** 2

**Định hướng phát triển năng lực:** 2,4,5,6

Gia công lắp ráp là giai đoạn quan trọng để tạo thành sản phẩm hoàn chỉnh đảm bảo chất lượng. Lắp ráp là công việc cuối cùng của quy trình công nghệ, nó quyết định đến chất lượng và tuổi thọ của sản phẩm. Công dụng của mỗi ghép cố định là ghép nhiều chi tiết đơn giản thành một chi tiết có kết cấu phức tạp, thuận tiện cho việc chế tạo, lắp ráp, sử dụng, bảo quản và sửa chữa.

## HOẠT ĐỘNG 2: Hình thành kiến thức

### Hoạt động 1: Tìm hiểu mỗi ghép cố định

**Mục tiêu:** - Biết được cấu tạo, đặc điểm và ứng dụng của một số mỗi ghép cố định và mỗi ghép tháo được thường gặp.

**Phương pháp dạy học:** 2, 4, 5, 6

**Định hướng phát triển năng lực:** 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

GV yêu cầu: HS quan sát màn chiếu hai mỗi ghép trong hình 25.1 và cho biết hai mỗi ghép có đặc điểm gì giống và khác nhau? (Thảo luận nhóm 3')

GV: 2 mỗi ghép đó là 2 mỗi ghép cố định.

? Mỗi ghép cố định gồm những loại nào?

? Làm thế nào để tháo rời các chi tiết của 2 mỗi ghép đó?

- Gv: Kết luận

- GV: Mỗi ghép không tháo được là những mỗi

- HS: Thảo luận và thực hiện theo yêu cầu

- HS: Gồm mỗi ghép bằng hàn và bằng ren.

- Với mỗi ghép bằng ren thì ta có thể dễ dàng sử dụng cờ lê, mỏ lết tháo rời các chi tiết nguyên vẹn như trước khi ghép.

- Với mỗi ghép bằng hàn ta bắt buộc phải phá bỏ 1 phần của mỗi ghép.

- HS ghi bài

- HS lắng nghe

### I. Mỗi ghép cố định

- Mỗi ghép cố định gồm hai loại:

+ Mỗi ghép tháo được (mỗi ghép ren): có thể tháo rời các chi tiết ở dạng nguyên vẹn.

+ Mỗi ghép không tháo được (mỗi ghép hàn): muốn tháo rời các chi tiết.

<p>ghép như thế nào, ta cùng tìm hiểu. GV nhận xét và kết luận</p>		
<p><b>Hoạt động 2: Tìm hiểu mối ghép không tháo được.</b>  <b>Mục tiêu:</b> - Biết được cấu tạo, đặc điểm và ứng dụng của một số mối ghép không tháo được thường gặp.  <b>Phương pháp dạy học:</b> 2, 3, 4, 5  <b>Định hướng phát triển năng lực:</b> 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9</p> <p>GV yêu cầu: Quan sát hình 25.2, cho biết mối ghép bằng đinh tán tạo bởi những chi tiết nào? Những chi tiết đó có đặc điểm gì?  GV cho HS thảo luận nhóm</p> <p>- GV: kết luận</p> <p>? Muốn ghép các chi tiết cần làm như thế nào?  ? Nêu đặc điểm và ứng dụng của đinh tán?</p>	<p>HS thảo luận nhóm.  Chia lớp thành 4 nhóm</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS: Quan sát, phân tích → trình bày.</li> <li>- Chi tiết được ghép: thường là 2 chi tiết dạng tấm và mỗi chi tiết đều có lỗ do khoan hoặc đột.</li> <li>- Chi tiết ghép: Đinh tán là chi tiết hình trụ, đầu có mũ được làm bằng kim loại dẻo.</li> <li>- Luồn thân đinh tán qua các chi tiết cần ghép rồi dùng búa tán đầu còn lại thành mũ để ghép 2 chi tiết</li> <li>- Hs ghi bài</li> <li>- Mối ghép bằng đinh tán thường dùng vật liệu tấm ghép không tháo được. Mối ghép phải chịu nhiệt độ cao.</li> <li>* Mối ghép bằng đinh tán được sử dụng trong kết cấu cầu, giàn cần trục, các dụng cụ sinh hoạt.</li> <li>- Hs ghi bài</li> <li>- HS quan sát</li> </ul>	<p><b>II. Mối ghép không tháo được.</b>  <b>1. Mối ghép bằng đinh tán.</b>  <b>a) Cấu tạo mối ghép</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trong mối ghép bằng đinh tán các chi tiết được ghép thường có dạng tấm. Chi tiết ghép là đinh tán.</li> </ul> <p><b>b) Đặc điểm và ứng dụng.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mối ghép bằng đinh tán được ứng dụng trong kết cấu cầu, giàn cần trục, các dụng cụ sinh hoạt gia đình. Với đặc điểm tấm ghép khó hàn, mối ghép phải chịu nhiệt độ cao và chịu lực lớn hay chấn động mạnh....</li> </ul> <p><b>2. Mối ghép bằng hàn.(Không học)</b></p>

- GV: kết luận		
----------------	--	--

HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS	NỘI DUNG
<p><b>Hoạt động 3: Tìm hiểu về môi ghép bằng ren</b></p> <p><b>Mục tiêu:</b> - Biết được cấu tạo, đặc điểm và ứng dụng một số môi ghép bằng ren thường gặp.</p> <p><b>Phương pháp dạy học:</b> 1, 2, 3, 4, 5</p> <p><b>Định hướng phát triển năng lực:</b> 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9</p> <p>Cho Hs quan sát các môi ghép ren.</p> <p>?Môi ghép ren gồm những loại nào?</p> <p>?Hãy nêu cấu tạo của từng môi ghép trên.</p> <p><b>Thảo luận:</b></p> <p>Dựa trên hình 26.1 SGK.Yêu cầu:</p> <p>*Nêu điểm giống và khác nhau của 3 môi ghép.</p> <p>Yêu cầu trình bày kết quả thảo luận, các nhóm nhận xét chéo lẫn nhau.</p> <p>Gv đánh giá, kết luận.</p> <p>Gọi một Hs: Hoàn thành các câu sau:</p> <p>*Môi ghép bu lông gồm:....</p> <p>*Môi ghép vít cây gồm:....</p> <p>* Môi ghép đinh vít gồm:.....</p>	<p>Quan sát.</p> <p>Trả lời</p> <p>Trả lời</p> <p><b>Thảo luận nhóm.</b></p> <p>Trình bày kết quả , nhận xét.</p> <p>Ghi nhận</p> <p>Hoàn thành bài tập.</p> <p>Trả lời.</p> <p>Bổ sung.</p> <p>Ghi nhận</p>	<p><b>I. Môi ghép bằng ren</b></p> <p><b>1. Cấu tạo:</b></p> <p>Gồm: Môi ghép bulông, vít cây, đinh vít.</p> <p><b>2. Đặc điểm, ứng dụng:</b></p> <p>- Cấu tạo đơn giản, dễ tháo lắp, sử dụng rộng rãi.</p> <p>- Dùng ghép các chi tiết nhỏ cần tháo lắp( Bulông)</p> <p>- Ghép các chi tiết có chiều dày lớn( vít cây)</p> <p>- Ghép các chi tiết chịu lực nhỏ( đinh vít)</p>

<p>? Mỗi ghép ren có đặc điểm gì? Ứng dụng của mỗi ghép ren trong thực tế.</p> <p>Gọi nhận xét, bổ sung.</p> <p>Gv kết luận.</p>		
		<b>II. Mỗi ghép bằng then và chốt (Giảm tải không học)</b>

<p align="center"><b>HOẠT ĐỘNG 3: Hoạt động luyện tập</b></p> <p><b>Mục tiêu:</b> Luyện tập củng cố nội dung bài học</p> <p><b>Phương pháp dạy học:</b> 7</p> <p><b>Định hướng phát triển năng lực:</b> 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9</p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mỗi ghép cố định gồm những mỗi ghép nào?</li> <li>- Mỗi ghép bằng đinh tán và mỗi ghép hàn được hình thành như thế nào?</li> <li>- Nêu công dụng của mỗi ghép tháo được?</li> <li>- Cần chú ý gì khi tháo lắp mỗi ghép ren? (dạng ren phải giống nhau; đường kính ren, bước ren, hướng xoắn ren phải giống nhau)</li> </ul>		
<p align="center"><b>HOẠT ĐỘNG 4: Hoạt động vận dụng</b></p> <p><b>Mục tiêu:</b> Vận dụng làm bài tập</p> <p><b>Phương pháp dạy học:</b> 2</p> <p><b>Định hướng phát triển năng lực:</b> 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9</p>		
<p><input type="checkbox"/> Mai cho rằng, mỗi ghép cố định không tháo được và mỗi ghép cố định tháo được khác nhau ở chỗ: mỗi ghép cố định không tháo được muốn tháo rời chi tiết phải phá hỏng một phần nào đó của chi tiết còn mỗi ghép cố định tháo được các chi tiết vẫn ở trạng thái nguyên vẹn. Mai suy nghĩ như vậy là đúng hay sai?</p> <p><input type="checkbox"/></p>		
<p align="center"><b>HOẠT ĐỘNG 5: Hoạt động tìm tòi và mở rộng</b></p> <p><b>Mục tiêu:</b> Tìm tòi và mở rộng kiến thức, khái quát lại toàn bộ nội dung kiến thức đã học</p> <p><b>Phương pháp dạy học:</b> 7</p> <p><b>Định hướng phát triển năng lực:</b> 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9</p>		
<p>Tìm hiểu mỗi ghép qua một số chi tiết máy trong đời sống.</p> <p>Sưu tầm các mỗi ghép tháo được em gặp thường ngày:</p>		
<div>   </div>		

**4. Hướng dẫn về nhà:**

- + Tìm hiểu “Thế nào là mối ghép động?”
- + Sưu tầm tranh ảnh hoặc vật mẫu vòng bi, tay quay thanh lắc, khớp quay, khớp tịnh tiến.

**Giáo viên**



**Nguyễn Thị Chiến**

**DUYỆT  
TỔ CHUYÊN MÔN**



Người duyệt: **Nguyễn Thị Quỳnh Thoa**  
Chức vụ: Tổ trưởng chuyên môn  
Đơn vị: THCS Ngô Mây  
Thời gian ký: 11/11/2022

**NHÀ TRƯỞNG**

TRƯỜNG THCS NGÔ MÂY	
<b>ĐÃ PHÊ DUYỆT</b>	<div>KT. HIỆU TRƯỞNG PHÓ HIỆU TRƯỞNG</div> <div>  Phan Văn Phú</div>