

**Tuần: 18**

**Tiết: 35**

## **ÔN TẬP HỌC KÌ I**

### **I. MỤC TIÊU**

#### **1. Kiến thức:**

- Hệ thống hoá kiến thức và hiểu được 1 số kiến thức cơ bản về truyền và biến đổi chuyển động, an toàn điện, đồ dùng điện gia đình

#### **2. Kỹ năng:**

- Nắm được các chuyển động truyền và biến đổi chuyển động, các biện pháp an toàn điện các đồ dùng điện trong gia đình.

#### **3. Thái độ:**

- Yêu thích say mê đối với môn học.

#### **4. Năng lực, phẩm chất :**

- Năng lực chung: Năng lực tự học (1), năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo (2), năng lực hợp tác (3).

- Năng lực đặc thù: Nhận thức công nghệ (4), sử dụng công nghệ (5), giao tiếp công nghệ (6)

- Phẩm chất: Chăm chỉ (7), trách nhiệm (8), trung thực (9).

### **II. PHƯƠNG PHÁP-KỸ THUẬT**

#### **1. Phương pháp**

- PP dạy học đàm thoại (1), PP thuyết trình (2), PP hoạt động nhóm (3), PP sử dụng đồ dùng trực quan (4), PP sử dụng tài liệu (5), PP hoạt động cặp đôi (6), Giao nhiệm vụ (7), hoạt động cá nhân (8)

#### **2. Kỹ thuật dạy học**

- Kỹ thuật chia nhóm, KT giao nhiệm vụ, KT đặt câu hỏi, KT hỏi và trả lời, KT động não.

### **III. CHUẨN BỊ**

#### **1. Giáo viên:**

- Sơ đồ tổng kết và các tranh vẽ liên quan đến các chuyển động truyền và biến đổi chuyển động, các biện pháp an toàn điện các đồ dùng điện trong gia đình.

- Hệ thống 1 số kiến thức bằng hệ thống câu hỏi.

#### **2. Học sinh:**

- Nghiên cứu nội dung đã học.

- Trả lời 1 số câu hỏi.

#### **3. Tiến trình tổ chức dạy học**

##### **1. Ổn định tổ chức**

##### **2. Kiểm tra bài cũ**

##### **3. Bài mới**

<b>Hoạt động của giáo viên</b>	<b>Hoạt động của học sinh</b>	<b>Nội dung</b>
<b>HOẠT ĐỘNG 1: Khởi động</b> <b>Mục tiêu:</b> Tạo hứng thú cho HS, thu hút HS sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ học tập của mình. HS khắc sâu kiến thức nội dung bài học. <b>Phương pháp dạy học:</b> 2,4 <b>Định hướng phát triển năng lực:</b> 2, 4, 5, 6		

Nhằm để khắc sâu về kiến thức đã học. Hôm nay cô cùng các em hệ thống lại các nội dung trong phần về truyền và biến đổi chuyển động, an toàn điện, đồ dùng điện gia đình

## **HOẠT ĐỘNG 2: Hình thành kiến thức**

**Mục tiêu:** Hệ thống hoá kiến thức và hiểu được 1 số kiến thức cơ bản về truyền và biến đổi chuyển động, an toàn điện, đồ dùng điện gia đình

**Phương pháp dạy học:** 1, 2, 3, 4, 5

**Định hướng phát triển năng lực:** 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

### *Hướng dẫn HS trả lời câu hỏi*

GV cho HS thảo luận nhóm. Chia lớp thành 4 nhóm	HS thảo luận nhóm.	1. Cấu tạo, nguyên lí làm việc, ứng dụng của truyền động đai, truyền động ăn khớp
1. Cấu tạo, nguyên lí làm việc, ứng dụng của truyền động đai, truyền động ăn khớp	1. Truyền động ma sát-truyền động đai - Là cơ cấu truyền chuyển động quay nhờ lực ma sát ở mặt tiếp xúc của vật dẫn và vật bị dẫn. a.Cấu tạo bộ truyền động đai. Gồm ba bộ phận: - Bánh dẫn - Bánh bị dẫn - Dây đai	
2. Tại sao cần truyền chuyển động	b.Nguyên lí làm việc Bánh dẫn có đường kính $D_1$ quay với tốc độ $n_1$ , nhờ lực ma sát giữa dây đai và bánh đai làm cho bánh bị dẫn có đường kính $D_2$ quay với tốc độ $n_2$ .	
3. Cơ cấu tay quay - con trượt, cơ cấu tay quay - thanh lắc	Tỉ số truyền : $i = \frac{n_{bd}}{n_d} = \frac{n_2}{n_1} = \frac{D_1}{D_2}$	
4. Đường dây truyền tải điện năng		
5. Vai trò của điện năng, tên các nhà máy điện, sản xuất điện năng,		
6. Nguyên nhân xảy ra tai nạn điện, một số biện pháp an toàn điện		
7. Vật liệu cách điện, vật liệu dẫn điện và vật liệu dẫn từ		
7. Đèn sợi đốt		
8. Đèn huỳnh quang		
9. Tại sao cần biến đổi chuyển động	5. Vai trò của điện năng +Sử dụng điện năng trong :	5. Vai trò của điện năng, tên các nhà máy điện, sản xuất điện năng,
Bài tập về tỉ số truyền	Công nghiệp Nông nghiệp Giao thông vận	
GV nhận xét và kết luận		

GV nhận xét tiết ôn tập: Tinh thần, thái độ học tập của HS HS: Nghe GV nhận xét	tải Y tế giáo dục Văn hoá thể thao Thông tin Trong gia đình  + Điện năng có vai trò rất quan trọng trong sản xuất và đời sống xã hội + Điện năng là nguồn động lực, nguồn năng lượng cho cho các máy, thiết bị ... trong sản xuất và đời sống	
<p><b>Hoạt động 3. Hướng dẫn về nhà</b></p> GV nhận xét tiết ôn tập: Tinh thần, thái độ học tập của HS		
GV dặn HS: Về nhà ôn tập nội dung cả lí thuyết và thực hành chuẩn bị cho tiết kiểm tra học kì I. HS: Về nhà học bài chuẩn bị cho tiết kiểm tra.		

**Giáo viên**



**Nguyễn Thị Chiến**

**DUYỆT  
TỔ CHUYÊN MÔN**



Người duyệt: **Nguyễn Thị Quỳnh Thoa**  
Chức vụ: Tổ trưởng chuyên môn  
Đơn vị: THCS Ngô Mỹ  
Thời gian ký: 17/12/2022

TRƯỜNG THCS NGÔ MỸ	
<b>ĐÃ PHÊ DUYỆT</b>	KT. HIỆU TRƯỞNG PHÓ HIỆU TRƯỞNG
	 Phan Văn Phú

