

**Tuần: 06**

**Tiết: 12**

## **BÀI 13. BẢN VẼ LẮP**

### **I. MỤC TIÊU**

#### **1. Kiến thức:**

- Biết được nội dung và công dụng của bản vẽ lắp.

#### **2. Kỹ năng:**

- Biết được cách đọc bản vẽ lắp đơn giản.

#### **3. Thái độ:**

- Học tập nghiêm túc, say mê tìm hiểu kiến thức mới.

#### **4. Năng lực, phẩm chất :**

- Năng lực chung: Năng lực tự học (1), năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo (2), năng lực hợp tác (3).

- Năng lực đặc thù: Nhận thức công nghệ (4), sử dụng công nghệ (5), giao tiếp công nghệ (6)

- Phẩm chất: Chăm chỉ (7), trách nhiệm (8), trung thực (9).

### **II. PHƯƠNG PHÁP-KỸ THUẬT**

#### **1. Phương pháp**

- PP dạy học đàm thoại (1), PP thuyết trình (2), PP hoạt động nhóm (3), PP sử dụng đồ dùng trực quan (4), PP sử dụng tài liệu (5), PP hoạt động cặp đôi (6), Giao nhiệm vụ (7).

#### **2. Kỹ thuật dạy học**

- Kỹ thuật chia nhóm, KT giao nhiệm vụ, KT lược đồ tư duy, KT hỏi và trả lời, KT động não.

### **III. CHUẨN BỊ**

#### **1. Giáo viên**

- Nghiên cứu bài 13 SGK và SGV công nghệ 8 và mô hình vòng đai

- Tranh vẽ hình 13.1, 13.3, 13.4 và bảng phụ 13.2 ...

#### **2. Học sinh:** Đọc trước bài 13

### **IV. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

#### **1. Ổn định lớp.** Kiểm tra sĩ số HS

#### **2. Kiểm tra bài cũ:**

- Sửa và trả bài thực hành.

- Yêu cầu HS đọc lại bảng vẽ còn có ren.

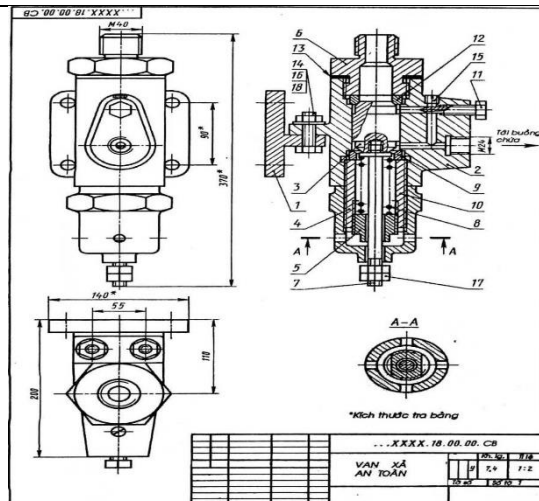
#### **3. Bài mới:**

#### **HOẠT ĐỘNG 1: Khởi động**

**Mục tiêu:** Tạo hứng thú cho HS, thu hút HS sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ học tập của mình. HS khắc sâu kiến thức nội dung bài học.

**Phương pháp dạy học:** 2, 4

## Định hướng phát triển năng lực: 2, 4, 5, 6



Cho HS xem mẫu một bản vẽ lắp

GV giới thiệu: Ở các tiết học trước các em đã học về bản vẽ chi tiết, bản vẽ ren đó là từng chi tiết của một sản phẩm. Vậy để các chi tiết đó trở thành một sản phẩm hoàn chỉnh và có thể làm việc tốt thì các chi tiết đó được ghép lại với nhau. Vậy để lắp ghép các chi tiết đó đúng theo yêu cầu kỹ thuật thì cần một loại bản vẽ nữa đó là bản vẽ lắp. Vậy bản vẽ lắp dùng để làm gì? Nó biểu diễn cái gì? Để hiểu rõ vấn đề, hôm nay chúng ta sẽ tìm hiểu bài bản vẽ lắp.

### HOẠT ĐỘNG 2: Hình thành kiến thức

HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS	NỘI DUNG
<p><b>Hoạt động 1: Tìm hiểu nội dung của bản vẽ lắp</b></p> <p><b>Mục tiêu:</b> Nội dung và công dụng của bản vẽ lắp</p> <p><b>Phương pháp dạy học:</b> 1, 2, 4, 5, 6</p> <p><b>Định hướng phát triển năng lực:</b> 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bản vẽ lắp dùng để diễn tả cái gì?</li> <li>- BVL thường dùng trong những lĩnh vực nào?</li> </ul> <p>GV yêu cầu học sinh quan sát hình 13.1 và cho biết :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trong bảng vẽ lắp gồm có những nội dung gì?</li> </ul>	<p>GV cho HS thảo luận cặp đôi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- BVL dùng để diễn tả hình dạng, kết cấu của một sản phẩm và vị trí tương quan giữa các chi tiết máy của sản phẩm.</li> <li>- BVL chủ yếu dùng trong thiết kế, lắp ráp và sử dụng sản phẩm.</li> <li>- Gồm hình biểu diễn, kích thước, bảng kê, khung tên.</li> </ul>	<p><b>I. Nội dung của bản vẽ lắp:</b></p> <p><b>1. Khái niệm:</b> BVL dùng để diễn tả hình dạng, kết cấu của một sản phẩm và vị trí tương quan giữa các chi tiết máy của sản phẩm</p> <p><b>2. Công dụng:</b> BVL chủ yếu dùng trong thiết kế, lắp ráp và sử dụng sản phẩm.</p> <p><b>3. Nội dung bản vẽ lắp gồm:</b></p> <p>a/ <i>Hình biểu diễn:</i> gồm hình chiếu và hình cắt diễn tả hình dạng, kết cấu và vị trí các chi tiết máy .</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bản vẽ lắp gồm có những hình chiếu nào ?</li> <li>- Trong bản vẽ lắp gồm có những chi tiết nào?</li> <li>- Trong bản vẽ có những kích thước nào?</li> <li>-Hãy xác định phần bảng kê trong bản vẽ lắp?</li> <li>- Bảng kê gồm có những nội dung gì?</li> <li>- Trong khung tên có những nội dung gì?</li> <li>- Tóm lại bản vẽ lắp gồm có những nội dung nào ?</li> </ul> <p>GV nhận xét và kết luận</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gồm có hình chiếu đứng, hình chiếu bằng, hình cắt cục bộ.</li> <li>- Gồm vòng đai, đai ốc M10, vòng đệm, bulông M10.</li> <li>- Gồm kích thước chung và kích thước lắp của các chi tiết.</li> <li>- HS xác định vị trí bảng kê.</li> <li>- Gồm số thứ tự, tên gọi chi tiết, số lượng,...</li> <li>- Gồm tên gọi sản phẩm, tỉ lệ, kí hiệu bản vẽ, cơ sở thiết kế.</li> <li>- Bản vẽ lắp gồm có hình biểu diễn, kích thước, bảng kê, khung tên</li> </ul>	<p>b/ <i>Kích thước</i>: gồm kích thước chung và kích thước lắp của các chi tiết.</p> <p>c/ <i>Bảng kê</i>: gồm số thứ tự, tên gọi chi tiết, số lượng,...</p> <p>d/ <i>Khung tên</i>: gồm tên gọi sản phẩm, tỉ lệ, kí hiệu bản vẽ, cơ sở thiết kế</p>
<p><b>Hoạt động 2: Tìm hiểu nội dung của bản vẽ lắp</b></p> <p><b>Mục tiêu:</b> Đọc được bản vẽ lắp</p> <p><b>Phương pháp dạy học:</b> 1, 2, 3, 4, 5</p> <p><b>Định hướng phát triển năng lực:</b> 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9</p> <p>GV cho HS thảo luận nhóm</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc bản vẽ lắp ta biết được điều gì?</li> <li>- Em hãy cho biết trình tự đọc bản vẽ lắp? (hs thảo luận nhóm để trả lời các câu hỏi sau):</li> <li>-<i>Khung tên</i>:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết được hình dạng kết cấu , vị trí tương quan giữa các chi tiết của sản phẩm.</li> <li>- Trình tự đọc bản vẽ là đọc khung tên, bảng kê, hình biểu diễn, kích thước, phân tích chi tiết, tổng hợp.</li> <li>- Thảo luận nhóm</li> <li>- Chia lớp thành 4 nhóm</li> </ul> <p><input type="checkbox"/> Bộ vòng đai.</p> <p><input type="checkbox"/> Tỷ lệ bản vẽ là 1:2.</p> <p>Vòng đai (2), đai ốc (2), vòng đệm (2), bu lông (2).</p> <p>Hình chiếu bằng.</p>	<p><b>II. Đọc bản vẽ lắp:</b></p> <p>Trình tự đọc bản vẽ lắp:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc các nội dung ghi trong khung tên</li> <li>- Đọc bảng kê</li> <li>- Đọc các HBD</li> <li>- Đọc các kích thước</li> <li>- Phân tích chi tiết</li> <li>- Tổng hợp.</li> </ul>

<p> <input type="checkbox"/> Hãy nêu tên gọi sản phẩm?  <input type="checkbox"/> Hãy cho biết tỉ lệ bản vẽ?  - <i>Bảng kê</i>: hãy nêu tên gọi của các chi tiết và số lượng của chi tiết?  - <i>HBD</i>:  Hãy nêu tên gọi của hình chiếu?  Nêu tên gọi của hình cắt?  <i>Kích thước</i>:  Hãy nêu các kích thước cần thiết của chi tiết?   Trên hình chiếu đứng ta biết được các kích thước nào của chi tiết?  Trên hình chiếu bằng ta biết được các kích thước nào của chi tiết?  - <i>Phân tích chi tiết</i>: hãy nêu vị trí tương đối giữa các chi tiết trên bản vẽ?  - <i>Tổng hợp</i>:  Hãy nêu trình tự tháo và lắp của bộ vòng đai?  Hãy cho biết công dụng của chi tiết?  GV cho HS đọc phần chú ý trong SGK và hướng dẫn giải thích cho HS hiểu.  GV nhận xét và kết luận </p>	<p> Hình cắt cục bộ ở hình chiếu đứng.  - Kích thước chung: 140, 50, 78. Kích thước lắp giữa các chi tiết M10. kích thước xác định khoảng cách giữa các chi tiết 50, 110.  - Kích thước: đường kính vòng đai, khoảng cách của hai bulông, bề dày của vòng đai.   - Chiều dài, chiều rộng của vòng đai.   - Đai ốc ở trên cùng, đến vòng đệm, vòng đai, bulông M10 ở dưới cùng.   Tháo chi tiết số 2 → 3 → 4 → 1. Lắp chi tiết số 1 → 4 → 3 → 2.  Ghép các chi tiết hình trụ với các chi tiết khác. </p>	
<p style="text-align: center;"><b>HOẠT ĐỘNG 3: Hoạt động luyện tập</b></p> <p><b>Mục tiêu:</b> Luyện tập củng cố nội dung bài học</p> <p><b>Phương pháp dạy học:</b> 7</p> <p><b>Định hướng phát triển năng lực:</b> 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9</p>		

GV nêu câu hỏi:

? Bản vẽ lắp có gì giống và khác bản vẽ chi tiết? Bản vẽ lắp dùng để làm gì?

? Nêu trình tự đọc bản vẽ lắp?

GV: Nhận xét phần trả lời và hoạt động của HS trong tiết học.

#### **HOẠT ĐỘNG 4: Hoạt động vận dụng**

**Mục tiêu:** Vận dụng làm bài tập

**Phương pháp dạy học:** 1, 2, 3, 4

**Định hướng phát triển năng lực:** Năng lực hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo, năng lực giao tiếp, năng lực nhận thức.

Liên hệ:

Trao đổi với bạn bè về một số thông số trên bản vẽ lắp

#### **HOẠT ĐỘNG 5: Hoạt động tìm tòi và mở rộng**

**Mục tiêu:** Tìm tòi và mở rộng kiến thức, khái quát lại toàn bộ nội dung kiến thức đã học

**Phương pháp dạy học:** 7

**Định hướng phát triển năng lực:** 1,2,3.

Về sơ đồ tư duy cho bài học

#### **4. Hướng dẫn về nhà:**

- Yêu cầu HS đọc phần ghi nhớ trong SGK và trả lời câu hỏi trong SGK.
- Dặn dò HS chuẩn bị bài bản vẽ nhà.

**Giáo viên**



**Nguyễn Thị Chiến**

**DUYỆT  
TỔ CHUYÊN MÔN**



Họ và tên: **Ng Thị Quỳnh Thoa**  
Chức vụ: Tổ trưởng  
Đơn vị: Trường THCS Ngô Mỹ  
Thời gian ký: 03/11/2022

**TRƯỜNG THCS NGÔ MỸ**

**ĐÃ PHÊ DUYỆT**

**KT. HIỆU TRƯỞNG  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



**Phan Văn Phú**

