

Tuần: 23

Tiết: 41

BÀI 48. SỬ DỤNG HỢP LÝ ĐIỆN NĂNG

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức:

- Sử dụng điện năng một cách hợp lý an toàn, tiết kiệm

2. Kỹ năng:

- Biết sử dụng điện năng một cách hợp lý an toàn, tiết kiệm

3. Thái độ:

- Có ý thức tiết kiệm điện năng

4. Năng lực, phẩm chất :

- Năng lực chung: Năng lực tự học (1), năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo (2), năng lực hợp tác (3).

- Năng lực đặc thù: Nhận thức công nghệ (4), sử dụng công nghệ (5), giao tiếp công nghệ (6)

- Phẩm chất: Chăm chỉ (7), trách nhiệm (8), trung thực (9).

II. PHƯƠNG PHÁP-KĨ THUẬT

1. Phương pháp

- PP dạy học đàm thoại (1), PP thuyết trình (2), PP hoạt động nhóm (3), PP sử dụng đồ dùng trực quan (4), PP sử dụng tài liệu (5), PP hoạt động cặp đôi (6), Giao nhiệm vụ (7), hoạt động cá nhân (8)

2. Kỹ thuật dạy học

- Kỹ thuật chia nhóm, KT giao nhiệm vụ, KT đặt câu hỏi, KT hỏi và trả lời, KT động não.

III. CHUẨN BỊ

1. GV: Nghiên cứu SGK bài 48, tìm hiểu nhu cầu điện năng trong gia đình, địa phương, khu công nghiệp...

2. HS: Đọc và xem trước bài.

IV. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC

1. Ổn định lớp: Kiểm tra sĩ số HS

2. Kiểm tra bài cũ:

Câu hỏi	Đáp án	Điểm
Câu 1: Nêu cấu tạo máy biến áp một pha?	Câu 1: Gồm lõi thép và dây quấn 1. Lõi thép + Làm bằng các lá thép kỹ thuật điện (dày từ ,35mm - 0,5mm có lớp cách điện bên ngoài) ghép lại thành một khối + Dùng để dẫn từ	5đ

	<p>2. Dây quấn</p> <p>+ Làm bằng dây điện từ quấn quanh lõi thép . Giữa các vòng dây có cách điện với nhau và cách điện với lõi thép .Có 2 dây quấn:</p> <p>+ Dây quấn nối với nguồn điện có điện áp U_1 gọi là dây quấn sơ cấp.</p> <p>+ Dây quấn lấy điện ra sử dụng có điện áp U_2 gọi là dây quấn thứ cấp.</p> <p>- Dây quấn sơ cấp có N_1 vòng dây. Dây quấn thứ cấp có N_2 vòng dây</p>	5đ
--	---	----

3. Bài mới

HOẠT ĐỘNG 1: Khởi động

Mục tiêu: Tạo hứng thú cho HS, thu hút HS sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ học tập của mình. HS khắc sâu kiến thức nội dung bài học.

Phương pháp dạy học: 2,4

Định hướng phát triển năng lực: 2, 4, 5, 6



Học xong không tắt máy.



Không học mà bật đèn

Quan sát hình, bản thân em quên không tắt một số các thiết bị điện sau khi đã sử dụng xong? Nhiều người quan niệm, tôi bỏ tiền mua điện, việc sử dụng tiết kiệm hay lãng phí không ảnh hưởng tới ai. Theo em như vậy có đúng hay không?

HS trả lời

GV: Để đáp ứng nhu cầu tiêu thụ điện năng hiện nay là một bài toán khó đặt ra cho các ngành chức năng. Vấn đề này cần sự ủng hộ của mỗi hộ tiêu thụ điện. Vậy làm thế nào để sử dụng hợp lý và tiết kiệm điện năng chúng ta cùng tìm hiểu bài: **“Sử dụng hợp lý điện năng”**

HOẠT ĐỘNG 2: Hình thành kiến thức

<p>Hoạt động 1: Tìm hiểu về nhu cầu tiêu thụ điện năng Mục tiêu: - Sử dụng điện năng một cách hợp lý an toàn, tiết kiệm Phương pháp dạy học: 1, 2, 3, 4, 5 Định hướng phát triển năng lực: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9</p> <p>GV: Thời điểm nào dùng nhiều điện năng nhất? GV: Thời điểm nào dùng ít điện năng nhất?</p> <p>Gv kết luận về giờ cao điểm tiêu thụ điện năng?</p> <p>GV: Các biểu hiện của giờ cao điểm tiêu thụ điện năng mà em thấy ở gia đình là gì?</p> <p>? Nếu đun nước hoặc nấu cơm ở giờ cao điểm thì em thấy có hiện tượng gì? GV cho HS thảo luận nhóm. Chia lớp thành 4 nhóm GV nhận xét và kết luận</p> <p><i>GV kl về đặc điểm của giờ cao điểm tiêu thụ điện năng.</i></p>	<p>HS thảo luận nhóm. HS: Trả lời</p> <p>HS: Trả lời Điện yếu</p> <p>Hs: Nước và cơm lâu sôi Ghi bài</p>	<p>I. Nhu cầu tiêu thụ điện năng 1. Giờ cao điểm tiêu thụ điện năng. - Giờ cao điểm dùng điện trong ngày từ 18 giờ đến 22 giờ.</p> <p>2. Những đặc điểm của giờ cao điểm. - Điện áp giảm xuống, đèn điện phát sáng kém, quạt điện quay chậm, thời gian đun nước lâu sôi. -Lượng điện năng tiêu thụ lớn vượt quá khả năng cung cấp của nhà máy điện</p>
--	---	---

<p>Hoạt động 2: Tìm hiểu về Sử dụng hợp lý và tiết kiệm điện năng</p> <p>Mục tiêu: - Sử dụng điện năng một cách hợp lý an toàn, tiết kiệm</p> <p>Phương pháp dạy học: 1, 2, 4, 5, 6</p> <p>Định hướng phát triển năng lực: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9</p> <p>GV cho HS thảo luận cặp đôi</p> <p>GV: Tại sao trong giờ cao điểm phải giảm bớt tiêu thụ điện năng? Phải thực hiện bằng biện pháp gì?</p> <p>GV: Tại sao phải sử dụng đồ dùng điện có hiệu xuất cao?</p> <p>GV: Để chiếu sáng trong nhà, công sở nên dùng đèn huỳnh quang hay đèn sợi đốt để tiết kiệm điện năng? Tại sao?</p> <p>GV: Phân tích giảng giải cho học sinh thấy không lãng phí điện năng là một biện pháp rất quan trọng và hướng dẫn học sinh trả lời câu hỏi về các việc làm lãng phí và tiết kiệm điện năng.</p> <p>GV nhận xét và kết luận</p>	<p>HS thảo luận cặp đôi</p> <p>HS: nghiên cứu trả lời</p>	<p>II. Sử dụng hợp lý và tiết kiệm điện năng.</p> <p>1. Giảm bớt tiêu thụ điện năng trong giờ cao điểm.</p> <p>- Cắt điện những đồ dùng không cần thiết...</p> <p>2. Sử dụng đồ dùng điện hiệu xuất cao để tiết kiệm điện năng.</p> <p>- Sử dụng đồ dùng điện hiệu xuất cao sẽ ít tốn điện năng.</p> <p>3. Không sử dụng lãng phí điện năng.</p> <p>- Không sử dụng đồ dùng điện khi không nhu cầu</p>
---	--	--

<p align="center">HOẠT ĐỘNG 3: Hoạt động luyện tập</p> <p>Mục tiêu: Luyện tập củng cố nội dung bài học</p> <p>Phương pháp dạy học: 7, 8</p> <p>Định hướng phát triển năng lực: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9</p>
<p>Vì sao phải giảm bớt tiêu thụ điện năng trong giờ cao điểm?</p> <p>Tiết kiệm điện năng có lợi ích gì cho gia đình, xã hội và môi trường?</p>
<p align="center">HOẠT ĐỘNG 4: Hoạt động vận dụng</p> <p>Mục tiêu: Vận dụng làm bài tập</p> <p>Phương pháp dạy học: 1, 2, 3, 4, 5</p>

Định hướng phát triển năng lực: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
Gia đình em đã có những biện pháp gì để tiết kiệm điện năng?
<p align="center">HOẠT ĐỘNG 5: Hoạt động tìm tòi và mở rộng</p> <p>Mục tiêu: Tìm tòi và mở rộng kiến thức, khái quát lại toàn bộ nội dung kiến thức đã học</p> <p>Phương pháp dạy học: 7, 8</p> <p>Định hướng phát triển năng lực: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9</p>
Trao đổi với người thân trong gia đình về một số biện pháp sử dụng hợp lý điện năng

4. Hướng dẫn về nhà:

- Về nhà học bài và trả lời toàn bộ câu hỏi trong SGK.
- Chuẩn bị cho bài sau

Giáo viên

**DUYỆT
TỔ CHUYÊN MÔN**

NHÀ TRƯỜNG



Nguyễn Thị Chiến



Người duyệt: **Nguyễn Thị Quỳnh Thoa**
 Chức vụ: Tổ trưởng chuyên môn
 Đơn vị: THCS Ngô Mây
 Thời gian ký: 15/01/2023 8:35 AM

