

Tuần: 03

Tiết: 06

BÀI 6. BẢN VẼ CÁC KHỐI TRÒN XOAY

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức:

- Nhận dạng được các khối tròn xoay thường gặp: hình trụ, hình nón, hình cầu.

2. Kỹ năng:

- Đọc được bản vẽ vật thể có dạng: hình trụ, hình nón, hình cầu.

3. Thái độ:

- Rèn luyện KN vẽ các hình chiếu của các hình trên.

4. Năng lực, phẩm chất :

- **Năng lực chung** : Năng lực tự học, năng lực giải quyết vấn đề, năng lực tư duy, năng lực hợp tác, năng lực sử dụng ngôn ngữ, năng lực phân tích, năng lực tổng hợp thông tin .

- **Năng lực chuyên biệt** : Năng lực sử dụng công nghệ cụ thể, năng lực phân tích, năng lực sử dụng ngôn ngữ kỹ thuật.

- **Phẩm chất**: Tự lập, tự tin, tự chủ; Có trách nhiệm bản thân và cộng đồng

II. PHƯƠNG PHÁP-KỸ THUẬT

1. Phương pháp

- PP dạy học Gợi mở - vấn đáp, PP thuyết trình, PP hoạt động nhóm, PP công tác độc lập

2. Kỹ thuật dạy học

Kĩ thuật đặt câu hỏi, thuyết trình + Trực quan + ĐTNVĐ

III. CHUẨN BỊ

1. Giáo viên

- Tranh vẽ các H 6.1,...

- Mô hình các khối tròn xoay: hình trụ, nón, cầu

- Các vật mẫu: vỏ hộp sữa, nón lá, quả bóng,...

2. Học sinh: Đọc trước bài 6

IV. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:

1. Ổn định lớp. Kiểm tra sĩ số HS

2. Kiểm tra bài cũ:

Trả sửa bài thực hành

3. Bài mới:

HOẠT ĐỘNG 1: Khởi động

Mục tiêu: Tạo hứng thú cho HS, thu hút HS sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ học tập của mình. HS khắc sâu kiến thức nội dung bài học.

Phương pháp dạy học: Thông qua kênh hình bằng TV. GV chọn tranh ảnh, hoặc 1 đoạn phim phù hợp.

Định hướng phát triển năng lực: Giải quyết vấn đề, năng lực xử lí tình huống, năng lực giao tiếp, năng lực nhận thức.

KHÁI NIỆM MẶT TRÒN XOAY

*. Một số vật thể có hình dạng mặt ngoài là mặt tròn xoay



Binh gôm



Chi tiết máy



Nón



Viên đạn

Cho HS quan sát một số vật thể

Trong đời sống hàng ngày, chúng ta thường dùng các đồ vật có hình dạng tròn xoay khác nhau như bát, đĩa, chai lọ... vậy các đồ vật đó được sản xuất như thế nào? Hình chiếu của các vật thể đó được vẽ như thế nào? Hôm nay chúng ta tìm hiểu bài “Bản vẽ các khối tròn xoay” để trả lời cho các vấn đề trên.

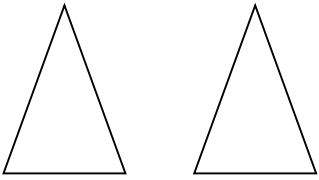
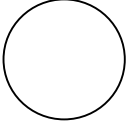
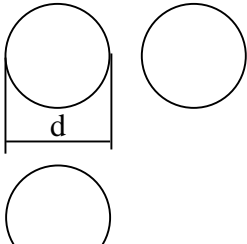
HOẠT ĐỘNG 2: Hình thành kiến thức

Mục tiêu: Nhận dạng được các khối tròn xoay thường gặp: hình trụ, hình nón, hình cầu.

Phương pháp dạy học: Dạy học nhóm; dạy học nêu và giải quyết vấn đề; phương pháp thuyết trình.

Định hướng phát triển năng lực: Giải quyết vấn đề, năng lực hợp tác, năng lực xử lý tình huống, năng lực giao tiếp, năng lực nhận thức.

HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS	NỘI DUNG
<ul style="list-style-type: none"> - GV giới thiệu H6.1: dùng bàn xoay để sản xuất đồ vật hình tròn xoay. - Cho HS quan sát mô hình + hình vẽ các khối tròn xoay: (H 6.1) - Hình a: hình trụ - Hình b: hình nón - Hình c: hình cầu + Các khối tròn xoay này có tên gọi là gì? + Chúng được tạo thành như thế nào? 	<ul style="list-style-type: none"> - HS quan sát mô hình các khối tròn xoay. - Hình trụ, hình nón, hình cầu. - HS sử dụng cụm từ cho sẵn điền vào chỗ trống. - Quả bóng, nón lá, hộp sữa,... 	<p>I. Khối tròn xoay</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khối tròn xoay được tạo thành khi quay một hình phẳng quanh một đường cố định (trục quay) của hình. <p>H 6.2 SGK</p>

<p>- Kể một số vật có dạng khối tròn xoay? <i>*Các khối tròn xoay được tạo thành như thế nào?</i></p>	<p>- HS trả lời (như SGK), ghi KL vào tập: Khối tròn xoay được tạo thành khi quay một hình phẳng quanh một đường cô định của hình</p>																									
<p>I/Hình trụ GV có thể cho HS quan sát mô hình hình trụ + hình vẽ, yêu cầu HS thử vẽ dạng 3 HC. - Cho HS quan sát mô hình hình trụ + H 6.3: + Tên gọi HC? + Hình dạng của HC? + Thể hiện kích thước nào của khối trụ? - GV vẽ các HC lên bảng, yêu cầu HS vẽ vào tập đúng vị trí. 2/ Hình nón, hình cầu Gv giảng tương tự như trên: + Tên gọi HC? + Hình dạng? + Kích thước? - Trong từng trường hợp, GV vẽ các HC lên bảng, yêu cầu HS vẽ vào tập. <i>*GV đặt câu hỏi chung:</i> - Để biểu diễn khối tròn xoay cần mấy HC? Gồm những HC nào? - Cần kích thước nào? (kích thước của h. trụ và h. nón là đường kính đáy, c. cao; kích thước của hình cầu là đường kính của hình cầu) - Yêu cầu HS đọc chú ý SGK.</p>	<p>- HS quan sát mô hình hình trụ + H 6.3. - HS trả lời, điền vào bảng 6.1 SGK.</p> <p>- Vẽ 3 HC đúng vị trí.</p> <p>- HS hoàn thành bảng 6.2, 6.3 SGK.</p> <p>- Dùng 2 HC (1 HC thể hiện hình dạng và đường kính mặt đáy; 1 HC thể hiện mặt bên và chiều cao)</p> <p>- HS đọc chú ý SGK.</p>	<p>II. Hình chiếu của hình trụ, hình nón, hình cầu. 1/ Hình trụ <i>Bảng 6.1</i></p> <table border="1" data-bbox="995 499 1352 720"> <tr> <th>Hình chiếu</th><th>Hình dạng</th><th>Kích thước</th></tr> <tr> <td>Đứng</td><td>C.nhật</td><td>dxh</td></tr> <tr> <td>Bằng</td><td>Tròn</td><td>d</td></tr> <tr> <td>Cạnh</td><td>C.nhật</td><td>dxh</td></tr> </table> <p>2/ Hình nón</p> <div style="text-align: center;">   </div> <p>Bảng 6.2</p> <table border="1" data-bbox="995 1402 1352 1623"> <tr> <th>Hình chiếu</th><th>Hình dạng</th><th>Kích thước</th></tr> <tr> <td>Đứng</td><td>T.Giác</td><td>d,h</td></tr> <tr> <td>Bằng</td><td>Tròn</td><td>d</td></tr> <tr> <td>Cạnh</td><td>T.Giác</td><td>d,h</td></tr> </table> <p>3/ Hình cầu</p> <div style="text-align: center;">  </div>	Hình chiếu	Hình dạng	Kích thước	Đứng	C.nhật	dxh	Bằng	Tròn	d	Cạnh	C.nhật	dxh	Hình chiếu	Hình dạng	Kích thước	Đứng	T.Giác	d,h	Bằng	Tròn	d	Cạnh	T.Giác	d,h
Hình chiếu	Hình dạng	Kích thước																								
Đứng	C.nhật	dxh																								
Bằng	Tròn	d																								
Cạnh	C.nhật	dxh																								
Hình chiếu	Hình dạng	Kích thước																								
Đứng	T.Giác	d,h																								
Bằng	Tròn	d																								
Cạnh	T.Giác	d,h																								

		<p>Bảng 6.3</p> <table border="1"> <tr> <th>Hình chiếu</th><th>Hình dạng</th><th>Kích thước</th></tr> <tr> <td>Đứng</td><td>Tròn</td><td>d</td></tr> <tr> <td>Bằng</td><td>Tròn</td><td>d</td></tr> <tr> <td>Cạnh</td><td>Tròn</td><td>d</td></tr> </table> <p>*Chú ý: SGK</p>	Hình chiếu	Hình dạng	Kích thước	Đứng	Tròn	d	Bằng	Tròn	d	Cạnh	Tròn	d
Hình chiếu	Hình dạng	Kích thước												
Đứng	Tròn	d												
Bằng	Tròn	d												
Cạnh	Tròn	d												

HOẠT ĐỘNG 3: Hoạt động luyện tập

Mục tiêu: Luyện tập củng cố nội dung bài học

Phương pháp dạy học: Giao bài tập

Định hướng phát triển năng lực: Giải quyết vấn đề, năng lực giao tiếp, năng lực nhận thức.

Câu 1: Hình trụ được tạo thành như thế nào? Nếu đặt mặt đáy của hình trụ song song với mặt phẳng chiếu cạnh, thì hình chiếu đứng và hình chiếu cạnh có hình dạng gì?

Câu 2: Hình nón được tạo thành như thế nào? Nếu đặt mặt đáy của hình nón song song với mặt phẳng chiếu cạnh thì hình chiếu đứng và hình chiếu cạnh có hình dạng gì?

Câu 3: Hình cầu được tạo thành như thế nào? Các hình chiếu của hình cầu có đặc điểm gì?

HOẠT ĐỘNG 4: Hoạt động vận dụng

Mục tiêu: Vận dụng làm bài tập

Phương pháp dạy học: Dạy học nêu và giải quyết vấn đề

Định hướng phát triển năng lực: Giải quyết vấn đề, năng lực hợp tác, năng lực xử lý tình huống, năng lực giao tiếp, năng lực nhận thức, tư duy sáng tạo

Nếu một quả bóng bàn bị méo thì hình dạng và kích thước của nó trên ba mặt phẳng chiếu ntn ?

HOẠT ĐỘNG 5: Hoạt động tìm tòi và mở rộng

Mục tiêu: Tìm tòi và mở rộng kiến thức, khái quát lại toàn bộ nội dung kiến thức đã học

Phương pháp dạy học: Giao nhiệm vụ

Định hướng phát triển năng lực: Tự chủ-tự học, tìm hiểu tự nhiên và xã hội, giải quyết vấn đề

- Tìm hiểu xem ở xung quanh chúng ta có những đồ vật nào là các khối tròn

4. Hướng dẫn về nhà:

- HS đọc ghi nhớ SGK.
- Trả lời câu hỏi 1,2,3 SGK.
- BT trang 26; học thuộc bài cũ
- Xem trước bài thực hành “ Bản vẽ khối tròn xoay”

Giáo viên



Nguyễn Thị Chiến

**DUYỆT
TỔ CHUYÊN MÔN**



Họ và tên: **Ng Thị Quỳnh Thoa**
Chức vụ: Tổ trưởng
Đơn vị: Trường THCS Ngô Mây
Thời gian ký: 03/11/2022

TRƯỜNG THCS NGÔ MÂY	
ĐÃ PHÊ DUYỆT	<div>KT. HIỆU TRƯỞNG PHÓ HIỆU TRƯỞNG</div> <div>  Phan Văn Phú</div>