

Tuần: 04

Tiết: 07

BÀI 7. THỰC HÀNH ĐỌC BẢN VẼ CÁC KHỐI TRÒN XOAY

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức:

- Đọc được bản vẽ các hình chiếu của vật thể có dạng khối tròn xoay.

2. Kỹ năng:

- Vẽ được hình chiếu của vật thể có dạng khối tròn đơn giản.

3. Thái độ:

- Phát huy trí tưởng tượng không gian.

4. Năng lực, phẩm chất :

- **Năng lực chung** : Năng lực tự học, năng lực giải quyết vấn đề, năng lực tư duy, năng lực hợp tác, năng lực sử dụng ngôn ngữ, năng lực phân tích, năng lực tổng hợp thông tin .

- **Năng lực chuyên biệt** : Năng lực sử dụng công nghệ cụ thể, năng lực phân tích, năng lực sử dụng ngôn ngữ kỹ thuật.

- **Phẩm chất**: Tự lập, tự tin, tự chủ; Có trách nhiệm bản thân và cộng đồng

II. PHƯƠNG PHÁP-KỸ THUẬT

1. Phương pháp

- PP dạy học Gợi mở - vấn đáp, PP thuyết trình, PP hoạt động nhóm, PP công tác độc lập

2. Kỹ thuật dạy học

- Kỹ thuật đặt câu hỏi, thuyết trình + Trực quan + ĐTNVĐ

III. CHUẨN BỊ

- **GV**: Mô hình các vật thể (H7.2)

- **HS**: dụng cụ vẽ, mẫu báo cáo thực hành.

IV. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:

1. Ôn định lớp: Kiểm tra sĩ số Hs

2. Kiểm tra bài cũ:

Câu hỏi	Đáp án	Điểm
Câu 1:Khối tròn xoay được tạo thành như thế nào?	Câu 1:Khối tròn xoay Khối tròn xoay được tạo thành khi quay một hình phẳng quanh một đường cố định (trục quay) của hình.	7đ
Câu 2:Kể các khối tròn xoay mà em biết?	Câu 2: Các khối tròn xoay như: khối trụ, khối nón, khối cầu	3đ
Câu 3:Hình trụ được tạo thành như thế nào?	Câu 3: Khi quay HCN một vòng quanh 1 cạnh cố định ta được hình trụ	4đ
Vẽ các HC của hình trụ?	-Vẽ đúng hình	6đ
...		

3. Bài mới

<div>HOẠT ĐỘNG 1: Khởi động</div> <div>Mục tiêu: Tạo hứng thú cho HS, thu hút HS sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ học tập của mình. HS khắc sâu kiến thức nội dung bài học.</div> <div>Phương pháp dạy học: Thuyết trình</div> <div>Định hướng phát triển năng lực: Năng lực nhận thức</div> <div>Để rèn luyện kỹ năng đọc bản vẽ các vật thể đơn giản có dạng khối tròn, nhằm phát huy trí tưởng tượng không gian của các em, hôm nay chúng ta cùng làm bài thực hành: “Đọc bản vẽ các khối tròn xoay”.</div>																																																				
<div>HOẠT ĐỘNG 2: Hình thành kiến thức</div> <div>Mục tiêu: Đọc được bản vẽ các hình chiếu của vật thể có dạng khối tròn xoay</div> <div>Phương pháp dạy học: Dạy học nhóm; dạy học nêu và giải quyết vấn đề; phương pháp thuyết trình.</div> <div>Định hướng phát triển năng lực: Giải quyết vấn đề, năng lực hợp tác, năng lực xử lí tình huống, năng lực giao tiếp, năng lực nhận thức.</div>																																																				
<div>I: GIỚI THIỆU NỘI DUNG BÀI THỰC HÀNH</div> <div><div><div><div>- Yêu cầu HS đọc nội dung bài thực hành.</div><div>- GV nêu rõ nội dung bài thực hành gồm hai phần: +Trả lời câu hỏi bằng cách đánh dấu (x) vào bảng 7.1.</div><div>+Phân tích hình dạng của vật thể, đánh dấu (x) vào bảng 7.2.</div><div>- GV hướng dẫn cách làm (thực hiện trong vở bài tập)</div><div>- GV kiểm tra sự chuẩn bị của HS.</div></div><div><div>- HS đọc nội dung bài thực hành.</div><div>- HS tiến hành theo hướng dẫn của GV.</div></div></div><div><div><div>I. Chuẩn bị SGK</div><div>II. Nội dung</div><div>1/ Đọc bản vẽ HC 1,2,3,4, đánh dấu (x) vào bảng 7.1 để chỉ rõ sự tương quan giữa các bản vẽ với các vật thể.</div><div>Bảng 7.1</div><table><tr><td></td><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr><tr><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>3</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>4</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table><div>2/ Phân tích vật thể được tạo thành từ các khối hình học nào bằng cách đánh dấu (x) vào bảng 7.2</div><div>Bảng 7.2</div><table><tr><td></td><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr><tr><td>H.trụ</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Nón cụt</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>H.hộp</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Chỏm cầu</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></div></div></div>				A	B	C	D	1					2					3					4						A	B	C	D	H.trụ					Nón cụt					H.hộp					Chỏm cầu				
	A	B	C	D																																																
1																																																				
2																																																				
3																																																				
4																																																				
	A	B	C	D																																																
H.trụ																																																				
Nón cụt																																																				
H.hộp																																																				
Chỏm cầu																																																				
<div>II: TỔ CHỨC THỰC HÀNH</div> <div><div><div><div>- GV giao nhiệm vụ cho các nhóm HS hoặc cá nhân HS.</div></div><div><div>- HS nhận nhiệm vụ, tiến hành theo quy định.</div><div>- Đọc H7.1, quan sát mô hình, hoàn thành bảng 7.1</div></div></div><div><div>III. Báo cáo thực hành</div><div>Bảng 7.1</div><table><tr><td></td><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr><tr><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td>X</td></tr><tr><td>2</td><td></td><td>X</td><td></td><td></td></tr></table></div></div>				A	B	C	D	1				X	2		X																																					
	A	B	C	D																																																
1				X																																																
2		X																																																		

<div>- Yêu cầu HS đọc kĩ các H7.1, quan sát mô hình (nếu có) + H7.2 →hoàn thành bảng 7.1 SGK.</div> <div>- Yêu cầu HS nhớ lại các khối hình học đã học, phân tích hình dạng của từng vật thể để nhận dạng vật thể cấu tạo từ các khối hình học nào nào?</div> <div><i>*Yêu cầu HS vẽ lại HC của vật thể B hoặc D.</i></div>	<div>- HS hoàn thành bảng 7.2.</div>	<table><tr><td>3</td><td>X</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>4</td><td></td><td></td><td>X</td><td></td></tr></table> <div>Bảng 7.2</div> <table><tr><td></td><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr><tr><td>H.trụ</td><td>X</td><td></td><td></td><td>X</td></tr><tr><td>Nón cụt</td><td></td><td></td><td>X</td><td>X</td></tr><tr><td>H.hộp</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td></tr><tr><td>Chòm cầu</td><td></td><td>X</td><td></td><td></td></tr></table>	3	X				4			X			A	B	C	D	H.trụ	X			X	Nón cụt			X	X	H.hộp	X	X	X	X	Chòm cầu		X		
3	X																																				
4			X																																		
	A	B	C	D																																	
H.trụ	X			X																																	
Nón cụt			X	X																																	
H.hộp	X	X	X	X																																	
Chòm cầu		X																																			
III: ĐÁNH GIÁ BÀI THỰC HÀNH																																					
<div>- GV hướng dẫn tự đánh giá tiết thực hành</div> <div>- GV nhận xét, đánh giá:</div> <div>+Kết quả thực hành</div> <div>+Thái độ, ý thức, sự chuẩn bị của HS.</div>	<div>- HS đánh giá bài thực hành của mình theo sự hướng dẫn của GV</div>																																				

4. Hướng dẫn về nhà:

- Hỏi các câu hỏi cuối bài
- Đọc “có thể em chưa biết”, học bài cũ.
- Đọc trước bài “khái niệm bản vẽ bản vẽ kĩ thuật – hình cắt”

Giáo viên



Nguyễn Thị Chiến

**DUYỆT
TỔ CHUYÊN MÔN**



Họ và tên: **Ng Thị Quỳnh Thoa**
 Chức vụ: Tổ trưởng
 Đơn vị: Trường THCS Ngô Mây
 Thời gian ký: 03/11/2022

TRƯỜNG THCS NGÔ MÂY	
ĐÃ PHÊ DUYỆT	KT. HIỆU TRƯỞNG PHÓ HIỆU TRƯỞNG  Phan Văn Phú