

Tuần: 03

Tiết: 05

Bài 5: BÀI TẬP THỰC HÀNH: ĐỌC BẢN VẼ CÁC KHỐI ĐA DIỆN

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức:

- Đọc được bản vẽ các hình chiếu của vật thể có dạng các khối đa diện.

2. Kỹ năng:

- Hình thành kỹ năng đọc, vẽ các khối đa diện.

3. Thái độ:

- Phát huy trí tưởng tượng không gian.
- Nghiêm túc, tích cực trong tiết học.

4. Năng lực, phẩm chất :

- **Năng lực chung** : Năng lực tự học, năng lực giải quyết vấn đề, năng lực tư duy, năng lực hợp tác, năng lực sử dụng ngôn ngữ, năng lực phân tích, năng lực tổng hợp thông tin .
- **Năng lực chuyên biệt** : Năng lực sử dụng công nghệ cụ thể, năng lực phân tích, năng lực sử dụng ngôn ngữ kỹ thuật.
- Phẩm chất: Tự lập, tự tin, tự chủ; Có trách nhiệm bản thân và cộng đồng

II. PHƯƠNG PHÁP-KỸ THUẬT

1. Phương pháp

- PP dạy học Gọi mở - vấn đáp, PP thuyết trình, PP hoạt động nhóm, PP công tác độc lập

2. Kỹ thuật dạy học

- Kỹ thuật đặt câu hỏi, thuyết trình + Trực quan + ĐTNVĐ

III. CHUẨN BỊ

1. Chuẩn bị của Giáo viên:

- Nghiên cứu nội dung bài trong SGK, SGV, soạn giáo án.
- Đọc phần “có thể em chưa biết” (SGK).
- Tham khảo tài liệu [1]; phần hình chiếu trục đo xiên góc cân.
- Bảng phụ ghi nội dung các bảng: 5.1 (SGK).

2. Chuẩn bị của Học sinh:

- SGK, vở BT.
- Học bài cũ, đọc trước bài mới.
- Chuẩn bị:
 - + Dụng cụ: Thước kẻ, eke, compa ...
 - + Vật liệu: Giấy vẽ khổ A₄, bút chì, tẩy.

+ Kẻ trước bảng 5.1 vào bản vẽ.

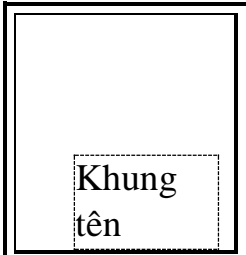
III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

1. Ôn định tổ chức

2. Kiểm tra bài cũ

- Lòng ghép trong quá trình dạy học

3. Bài mới

HOẠT ĐỘNG 1: Khởi động		
Mục tiêu: Tạo hứng thú cho HS, thu hút HS sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ học tập của mình. HS khắc sâu kiến thức nội dung bài học.		
Phương pháp dạy học: Thuyết trình		
Định hướng phát triển năng lực: Năng lực nhận thức		
Để đọc bản vẽ hình chiếu của vật thể có dạng các khối đa diện, từ đó hình thành kỹ năng đọc bản vẽ các khối đa diện và phát huy trí tưởng tượng không gian, tiết hôm nay các em làm bài tập: “Đọc bản vẽ các khối đa diện”		
HOẠT ĐỘNG 2: Hình thành kiến thức		
Mục tiêu: Các khối đa diện thường gặp: hình hộp chữ nhật, hình lăng trụ đều, hình chóp đều.		
Phương pháp dạy học: Dạy học nhóm; dạy học nêu và giải quyết vấn đề; phương pháp thuyết trình.		
Định hướng phát triển năng lực: Giải quyết vấn đề, năng lực hợp tác, năng lực xử lý tình huống, năng lực giao tiếp, năng lực nhận thức.		
Hoạt động của GV	Hoạt động của HS	Nội dung ghi bảng
Hoạt động 1		
Tìm hiểu cách trình bày bài làm (Báo cáo thực hành)		
GV: Nêu cách trình bày bài làm trên khổ giấy A ₄ . Vẽ sơ đồ bố trí phần hình và phần chữ, khung tên lên bảng: 	HS: Theo dõi, quan sát.	I. Chuẩn bị: - Dụng cụ: thước, êke, compa, bút chì, tẩy... - Vật liệu: Giấy vẽ khổ A4 - SGK, vở bài tập, giấy nháp.
Hoạt động 2		
Tổ chức thực hành		
GV: Yêu cầu HS đọc kỹ nội dung để hiểu đầu bài	HS: Làm bài cá nhân theo sự chỉ dẫn của GV.	II. Nội dung

<p>(SGK).</p> <p>?Tìm xem mỗi bản vẽ 1,2,3,4 đã biểu diễn vật thể nào A,B,C,D trong hình 5.2? từ đó hoạt động nhóm để hoàn thành bảng 5.1 SGK.</p> <p>?Tại sao các bản vẽ 1,2,3,4(ở H5.1 SGK) biểu diễn các vật thể A,B,B,C,D lại chỉ có 2 hình chiếu? Em hãy vẽ thêm hình chiếu cạnh của vật thể và sắp xếp đúng quy ước cho đầy đủ .</p> <p>- GV hướng dẫn các bước tiến hành thực hành bài và bài 5 SGK (21)</p> <p>GV: Nêu chú ý khi vẽ:</p> <p>- Cách vẽ chia làm 2 bước: Bước vẽ mờ và bước tô đậm.</p> <p>- Các kích thước của hình lấy theo các hình đã cho, có thể lấy theo tỉ lệ gấp đôi; cần bố trí cân đối các hình</p>	<p>Hình 5.1&5.2: Hình chiếu 1 biểu diễn vật thể B; hình chiếu 2 biểu diễn vật thể A; Hình chiếu 3 biểu diễn vật thể D; hình chiếu 4 biểu diễn vật thể C.</p> <p>-Các bản vẽ ở Hình 5.1 thiếu một hình chiếu cạnh vì muốn chúng ta –người học phải tìm ra cho đúng vị trí các hình chiếu trên.</p> <p>Bảng 5.1:</p> <table><tr><th>Vật thể Bản vẽ</th><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th></tr><tr><td>1</td><td></td><td>X</td><td></td><td></td></tr><tr><td>2</td><td>X</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>3</td><td></td><td></td><td></td><td>x</td></tr><tr><td>4</td><td></td><td></td><td>X</td><td></td></tr></table> <p>Hình chiếu cạnh:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p>- HS lắng nghe</p>	Vật thể Bản vẽ	A	B	C	D	1		X			2	X				3				x	4			X										<p>III. Các bước tiến hành</p> <p>Bước 1: Đọc kĩ nội dung bài thực hành và kẻ bảng 5.1 vào bài làm (đã thực hiện); sau đó đánh dấu (x) vào ô thích hợp của bảng.</p> <p>Bước 2: Vẽ lại các hình chiếu đúng, bằng và cạnh của 1 trong các vật thể A, B, C, D</p>
Vật thể Bản vẽ	A	B	C	D																															
1		X																																	
2	X																																		
3				x																															
4			X																																

<p>4. Hướng dẫn học sinh tự học ở nhà</p>	
<p>GV yêu cầu HS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vẽ lại các hình chiếu vào vở bài tập. - Đọc phần “có thể em chưa biết” (SGK-22). - Đọc trước bài 6 	<p>HS: Về nhà:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vẽ lại các hình chiếu vào vở bài tập. - Đọc phần “có thể em chưa biết” (SGK-22). - Đọc trước bài 6 .

Uros

Họ và tên: **Ng Thị Quỳnh Thoa**
 Chức vụ: **Tổ trưởng**
 Đơn vị: **Trường THCS Ngô Mây**
 Thời gian ký: **03/11/2022**

TRƯỜNG THCS NGÔ MÂY	
ĐÃ PHÊ DUYỆT	KT. HIỆU TRƯỞNG
	PHÓ HIỆU TRƯỞNG
	
	Phan Văn Phú

