

Tuần: 02

Tiết: 03

BÀI 3. BÀI TẬP THỰC HÀNH HÌNH CHIẾU CỦA VẬT THỂ

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức:

- Hiểu được sự liên quan giữa hướng vẽ và hình chiếu.

2. Kỹ năng:

- Biết cách bố trí các hình chiếu trên bản vẽ.

3. Thái độ:

- Rèn luyện tính cẩn thận, trí tưởng tượng không gian.

4. Năng lực, phẩm chất :

- **Năng lực chung** : Năng lực tự học, năng lực giải quyết vấn đề, năng lực tư duy, năng lực hợp tác, năng lực sử dụng ngôn ngữ, năng lực phân tích, năng lực tổng hợp thông tin .

- **Năng lực chuyên biệt** : Năng lực sử dụng công nghệ cụ thể, năng lực phân tích, năng lực sử dụng ngôn ngữ kỹ thuật.

- **Phẩm chất**: Tự lập, tự tin, tự chủ; Có trách nhiệm bản thân và cộng đồng

II. PHƯƠNG PHÁP-KỸ THUẬT

1. Phương pháp

- PP dạy học Gợi mở - vấn đáp, PP thuyết trình, PP hoạt động nhóm, PP công tác độc lập

2. Kỹ thuật dạy học

- Kỹ thuật đặt câu hỏi, thuyết trình + Trực quan + ĐTNVĐ

III. CHUẨN BỊ

1. Giáo viên: SGK, tài liệu tham khảo

Bảng 3-1 SGK:

Hướng chiếu \ Hình chiếu	A	B	C
1			
2			
3			

2. Học sinh: SGK; Vở ghi, vở bài tập.

Dụng cụ vẽ, bút chì...

IV. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC

1. Ổn định tổ chức:

2. Kiểm tra bài cũ:

Câu 1. Thế nào là hình chiếu của vật thể?

Câu 2. Nêu tên gọi và vị trí của các hình chiếu trên bản vẽ ?

3. Bài mới

HOẠT ĐỘNG 1: Khởi động

Mục tiêu: Tạo hứng thú cho HS, thu hút HS sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ học tập của mình. HS khắc sâu kiến thức nội dung bài học.

Phương pháp dạy học: Thông qua kênh hình bằng TV. GV chọn tranh ảnh, hoặc 1 đoạn phim phù hợp. Định hướng phát triển năng lực: Giải quyết vấn đề, năng lực xử lý tình huống, năng lực giao tiếp, năng lực nhận thức		
- GV giao nhiệm vụ cho học sinh trả lời câu hỏi: + Vì sao bản vẽ kỹ thuật phải được xây dựng theo các quy tắc thống nhất chung? + Một bản vẽ kỹ thuật có những tiêu chuẩn chung nào? - Học sinh thực hiện nhiệm vụ được giao - Học sinh trả lời kết quả làm việc của mình. - GV hướng dẫn cả lớp cùng bình luận, đánh giá.		
HOẠT ĐỘNG 2: Hình thành kiến thức Mục tiêu: Sự liên quan giữa hướng vẽ và hình chiếu. Phương pháp dạy học: Dạy học nhóm; dạy học nêu và giải quyết vấn đề; phương pháp thuyết trình. Định hướng phát triển năng lực: Giải quyết vấn đề, năng lực hợp tác, năng lực xử lý tình huống, năng lực giao tiếp, năng lực nhận thức.		
Hoạt động của GV	Hoạt động của HS	Nội dung ghi bảng
Hoạt động 1 Tìm hiểu cách trình bày bài làm (Báo cáo thực hành)		
GV: Nêu cách trình bày bài làm trên khổ giấy A ₄ . Vẽ sơ đồ bố trí phần hình và phần chữ, khung tên lên bảng: <div data-bbox="350 1230 594 1472" data-label="Image"> </div>	HS: Theo dõi, quan sát.	I. Chuẩn bị: - Dụng cụ: thước, êke, compa, bút chì, tẩy... - Vật liệu: Giấy vẽ khổ A ₄ - SGK, vở bài tập, giấy nháp.
Hoạt động 2 Tổ chức thực hành		
GV: Yêu cầu HS đọc kỹ nội dung để hiểu đầu bài (SGK). - Yêu cầu HS đọc phần nội dung thực hành SGK (13) Xem các hình chiếu 1,2,3 là hình chiếu nào? nó có được tương ứng với hướng chiếu nào? A hay B	- HS: Làm bài cá nhân theo sự chỉ dẫn của GV. - HS: Trả lời câu hỏi . - Hình 3.1 hình chiếu 1 biểu diễn vật thể theo	II. Nội dung - Cho vật thể hình cái nêm với ba hướng chiếu A, B, C và các hình chiếu 1, 2, 3 như hình 3.1 SGK - 13. Hãy đánh dấu (x) vào bảng 3.1 và vẽ hình chiếu 1, 2, 3 theo đúng vị trí quy định.

<p>hay C? hoàn thành bảng 3.1 SGK (14).</p> <p>GV: Yêu cầu HS thực hiện thực hành theo các bước SGK</p> <p>GV: Nêu chú ý khi vẽ:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cách vẽ chia làm 2 bước: Bước vẽ mờ và bước tô đậm.- Các kích thước của hình lấy theo các hình đã cho, có thể lấy theo tỉ lệ gấp đôi; cần bố trí cân đối các hình trên bản vẽ.- Bài tập thực hành được hoàn thành tại lớp.	<p>hướng chiếu B Tức là hình chiếu bằng</p> <ul style="list-style-type: none">- Hình 3. 2 biểu diễn vật thể theo hướng chiếu C tức là hình chiếu cạnh.- Hình 3.3 biểu diễn vật thể theo hướng chiếu A tức nó là hình chiếu đứng. <table><tr><th>Hướng chiếu Hình chiếu</th><th>A</th><th>B</th><th>C</th></tr><tr><td>1</td><td></td><td>x</td><td></td></tr><tr><td>2</td><td></td><td></td><td>x</td></tr><tr><td>3</td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p>- HS thực hiện</p> <p>- Lắng nghe và làm bài tập</p>	Hướng chiếu Hình chiếu	A	B	C	1		x		2			x	3				<p>III. Các bước tiến hành</p> <p>Bước 1: Đọc kĩ nội dung bài thực hành</p> <p>Bước 2: Làm bài trên giấy A4, vở bài tập.</p> <p>Bước 3: Kẻ bảng 3.1</p> <p>Bước 4: Vẽ lại 3 hình chiếu cho đúng như trên bản vẽ kĩ thuật.</p>
Hướng chiếu Hình chiếu	A	B	C															
1		x																
2			x															
3																		
<p>Hoạt động 3</p> <p>Tổng kết và đánh giá bài thực hành</p>																		
<p>- GV: Nhận xét giờ làm bài thực hành:</p> <ul style="list-style-type: none">- Sự chuẩn bị.- Thái độ làm bài.- Quy trình tiến hành.- Hướng dẫn HS tự đánh giá bài làm của mình theo mục tiêu bài học.	<p>- HS: Nghe nhận xét của GV và nộp báo cáo thực hành.</p>	<p>IV. Nhận xét đánh giá</p>																

<ul style="list-style-type: none"> - Thu bài về chấm. - Tích hợp môi trường: Giáo viên yêu cầu HS thu dọn dụng cụ và vật liệu thực hành, không vứt rác bừa bãi, giữ cho môi trường sạch sẽ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thu dọn dụng cụ và vật liệu thực hành 	
---	---	--

4. Hướng dẫn về nhà

- HS tự đánh giá bài làm của mình.
- GV nhận xét giờ thực hành.- Hoàn thành bài thực hành
- Chuẩn bị trước Bài 4 : BẢN VẼ CÁC KHỐI ĐA DIỆN

V. Rút kinh nghiệm

Giáo viên



Nguyễn Thị Chiến

**DUYỆT
TỔ CHUYÊN MÔN**



Họ và tên: **Ng Thị Quỳnh Thoa**
 Chức vụ: Tổ trưởng
 Đơn vị: Trường THCS Ngô Mây
 Thời gian ký: 03/11/2022

TRƯỜNG THCS NGÔ MÂY	
ĐÃ PHÊ DUYỆT	KT. HIỆU TRƯỞNG PHÓ HIỆU TRƯỞNG
	 Phan Văn Phú