

Tuần: 04

Tiết: 08

Bài 8: KHÁI NIỆM VỀ BẢN VẼ KỸ THUẬT – HÌNH CẮT

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức:

- Biết được khái niệm và công dụng của bản vẽ KT

2. Kỹ năng:

- Từ quan sát mô hình và hình vẽ ống lót hiểu được cách vẽ hình cắt và công dụng của hình cắt.

3. Thái độ:

- Rèn luyện trí tưởng tượng không gian của HS.

4. Năng lực, phẩm chất :

- **Năng lực chung** : Năng lực tự học, năng lực giải quyết vấn đề, năng lực tư duy, năng lực hợp tác, năng lực sử dụng ngôn ngữ, năng lực phân tích, năng lực tổng hợp thông tin .

- **Năng lực chuyên biệt** : Năng lực sử dụng công nghệ cụ thể, năng lực phân tích, năng lực sử dụng ngôn ngữ kỹ thuật.

- **Phẩm chất**: Tự lập, tự tin, tự chủ; Có trách nhiệm bản thân và cộng đồng

II. PHƯƠNG PHÁP-KỸ THUẬT

1. Phương pháp

PP dạy học Gợi mở - vấn đáp, PP thuyết trình, PP hoạt động nhóm, PP công tác độc lập

2. Kỹ thuật dạy học

Kĩ thật đặt câu hỏi, thuyết trình + Trực quan + ĐTNVĐ

III. CHUẨN BỊ

1.GV:

-Mô hình ống lót, tấm nhựa làm mặt phẳng cắt.

-Tranh vẽ phóng to H8.2 SGK.

2.HS: Đọc trước bài 9 và mỗi nhóm chuẩn bị 1 quả cam

IV. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:

1.Ôn định lớp. Kiểm tra sĩ số Hs

2. Kiểm tra bài cũ:

Trả sửa bài thực hành.

3.Bài mới

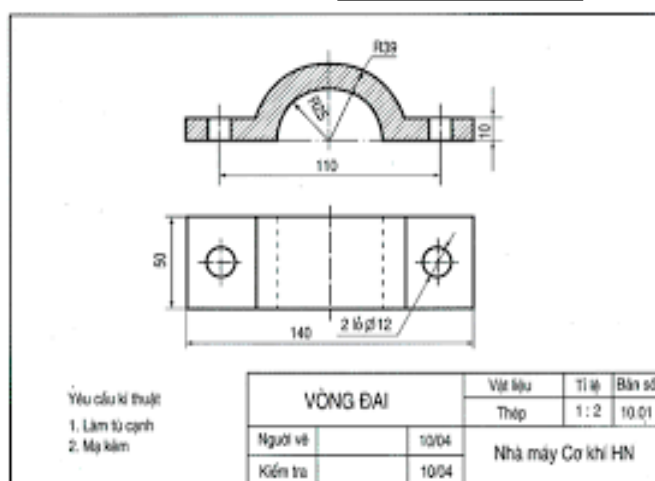
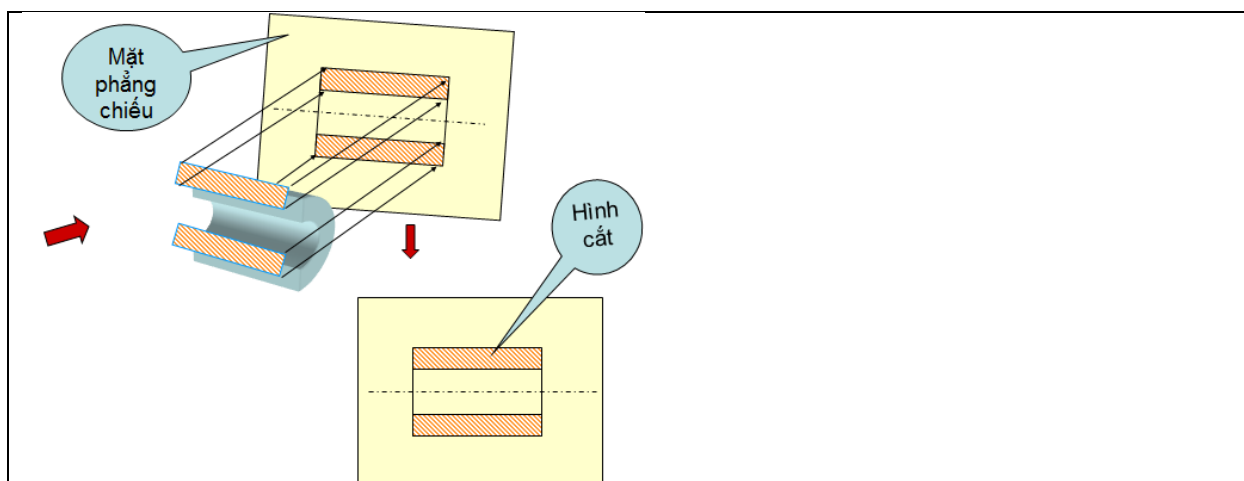
HOẠT ĐỘNG 1: Khởi động

Mục tiêu: Tạo hứng thú cho HS, thu hút HS sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ học tập của mình. HS khắc sâu kiến thức nội dung bài học.

Phương pháp dạy học: Thông qua kênh hình bằng TVHD.GV chọn tranh ảnh, hoặc 1 đoạn phim phù hợp.

Định hướng phát triển năng lực: Giải quyết vấn đề, năng lực xử lí tình huống, năng lực giao tiếp, năng lực nhận thức

GV cho học sinh quan sát bản vẽ kỹ thuật, hình cắt:



Như chúng ta đã biết, bản vẽ kỹ thuật là tài liệu kỹ thuật chủ yếu của sản phẩm. Nó được lập ra trong giai đoạn thiết kế, được dùng trong tất cả các quá trình sản xuất, từ chế tạo, lắp ráp, thi công đến vận hành, sửa chữa. Để biết được một số khái niệm về bản vẽ kỹ thuật, hiểu được khái niệm và công dụng của hình cắt, chúng ta cùng nghiên cứu bài: "Khái niệm bản vẽ kỹ thuật - Hình cắt".

HOẠT ĐỘNG 2: Hình thành kiến thức

Mục tiêu: Biết được khái niệm và công dụng của bản vẽ KT

Phương pháp dạy học: Dạy học nhóm; dạy học nêu và giải quyết vấn đề; phương pháp thuyết trình.

Định hướng phát triển năng lực: Giải quyết vấn đề, năng lực hợp tác, năng lực xử lý tình huống, năng lực giao tiếp, năng lực nhận thức.

HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS	NỘI DUNG
<p>- Yêu cầu HS nhắc lại: Vai trò của bản vẽ KT trong sản xuất và đời sống?</p> <p>GV nhấn mạnh: các sản phẩm do con người sáng tạo và làm ra đều gắn liền với bản vẽ KT.</p> <p>+Người thiết kế thể hiện hình dạng, kết cấu, kích</p>	<p>-HS nhắc lại kiến thức bài 1</p> <p>- HS nêu quá trình hình thành Sp nào đó.</p>	<p>I. Khái niệm về bản vẽ kỹ thuật:</p> <p>1. Khái niệm:</p> <p>- Bản vẽ KT trình bày các thông tin KT của sản phẩm dưới dạng các hình vẽ và các kí hiệu theo các quy tắc thống nhất và thường vẽ theo tỉ lệ.</p>

<p>thước và những yêu cầu khác để xác định Sp.</p> <p>+Người công nhân căn cứ vào bản vẽ kỹ thuật để chế tạo sản phẩm đúng yêu cầu.</p> <p>-Yêu cầu HS đọc thông tin SGK THẢO LUẬN NHÓM cho biết:</p> <p>+Bản vẽ KT được hình thành trong giai đoạn nào?</p> <p>+ Công dụng của bản vẽ KT?</p> <p>+ Trên bản vẽ KT trình bày những thông tin gì?</p> <p>- Bản vẽ dùng trong các lĩnh vực KT nào?</p> <p>- GV giới thiệu hai loại bản vẽ thuộc hai lĩnh vực quan trọng: bản vẽ cơ khí và bản vẽ xây dựng.</p> <p>- Công dụng của từng loại bản vẽ?</p>	<p>- HS đọc thông tin SGK.</p> <p>- Thiết kế sản phẩm</p> <p>- Dùng chế tạo, lắp ráp, thi công, vận hành, sửa chữa,...</p> <p>- Thông tin KT của sản phẩm dưới dạng hình vẽ và kí hiệu theo quy tắc thống nhất,....</p> <p>- Cơ khí, xây dựng, NN, kiến trúc,....</p> <p>- HS nêu công dụng của các loại bản vẽ như SGK.</p>	<p>2. Phân loại</p> <p>* Có hai loại bản vẽ thuộc hai lĩnh vực quan trọng:</p> <p>- Bản vẽ cơ khí: các bản vẽ liên quan đến thiết kế, chế tạo, lắp ráp, sử dụng.... các máy và thiết bị.</p> <p>- Bản vẽ xây dựng: các bản vẽ liên quan đến thiết kế, thi công, sử dụng ...các công trình kiến trúc và xây dựng.</p>
<p>- GV giới thiệu vì sao phải dùng phương pháp hình cắt? (diễn tả các kết cấu bên trong bị che khuất của vật thể).</p> <p>- Gv trình bày quá trình vẽ hình cắt thông qua vật mẫu ống lót bị cắt đôi và H 8.2.</p> <p>+Hình cắt được vẽ như thế nào?</p> <p>+Thể nào là hình cắt?</p> <p>+Công dụng của hình cắt?</p>	<p>- HS quan sát mô hình và hình vẽ SGK.</p> <p>- HS theo dõi quá trình vẽ hình cắt.</p> <p>- Khi vẽ hình cắt, vật thể được xem như bị mp cắt tưởng tượng cắt thành 2 phần, phần vật thể ở sau mp cắt được chiếu lên mp chiếu ta được hình cắt.</p> <p>- Là HBD phần vật thể ở sau mặt phẳng cắt.</p> <p>- Biểu diễn rõ hơn hình dạng bên trong của vật thể.</p>	<p>II.Khái niệm hình cắt</p> <p>- Hình cắt là hình biểu diễn phần vật thể ở sau mặt phẳng cắt.</p> <p>- Hình cắt dùng để biểu diễn rõ hơn hình dạng bên trong của vật thể. Phần vật thể bị mặt phẳng cắt cắt qua được kẻ gạch gạch.</p>
<p align="center">HOẠT ĐỘNG 3: Hoạt động luyện tập</p> <p>Mục tiêu: Luyện tập củng cố nội dung bài học</p> <p>Phương pháp dạy học: Giao bài tập</p>		

Định hướng phát triển năng lực: Giải quyết vấn đề, năng lực giao tiếp, năng lực nhận thức.
<ul style="list-style-type: none"> - Thế nào là bản vẽ kỹ thuật? - Thế nào là hình cắt? Hình cắt dùng để làm gì? - Yêu cầu HS nêu điểm khác nhau giữa hình chiếu và hình cắt?
<p align="center">HOẠT ĐỘNG 4: Hoạt động vận dụng</p> <p>Mục tiêu: Vận dụng làm bài tập</p> <p>Phương pháp dạy học: Dạy học nêu và giải quyết vấn đề</p> <p>Định hướng phát triển năng lực: Giải quyết vấn đề, năng lực hợp tác, năng lực xử lý tình huống, năng lực giao tiếp, năng lực nhận thức, tư duy sáng tạo</p> <p>-GV giải thích các tỉ lệ thường gặp: TL nguyên hình 1:1, thu nhỏ 1:2, phóng to 2:1</p> <p align="center">HOẠT ĐỘNG 5: Hoạt động tìm tòi và mở rộng</p> <p>Mục tiêu: Tìm tòi và mở rộng kiến thức, khái quát lại toàn bộ nội dung kiến thức đã học</p> <p>Phương pháp dạy học: Giao nhiệm vụ</p> <p>Định hướng phát triển năng lực: tự chủ-tự học, tìm hiểu tự nhiên và xã hội, giải quyết vấn đề</p> <p>Tìm hiểu một số bản vẽ kỹ thuật trong thực tế</p>

4. Hướng dẫn về nhà:

- Trả lời câu hỏi SGK, học thuộc bài cũ
- Xem trước bài “bản vẽ chi tiết”

Giáo viên



Nguyễn Thị Chiến

**DUYỆT
TỔ CHUYÊN MÔN**



Họ và tên: **Ng Thị Quỳnh Thoa**
 Chức vụ: Tổ trưởng
 Đơn vị: Trường THCS Ngô Mây
 Thời gian ký: 03/11/2022

TRƯỜNG THCS NGÔ MÂY	
ĐÃ PHÊ DUYỆT	KT. HIỆU TRƯỞNG PHÓ HIỆU TRƯỞNG  Phan Văn Phú