

**Tuần: 05**

**Tiết: 09**

## **BÀI 9. BẢN VẼ CHI TIẾT**

### **I. MỤC TIÊU**

- 1. Kiến thức:** Biết được nội dung của bản vẽ chi tiết.
- 2. Kỹ năng:** Biết được cách đọc bản vẽ chi tiết đơn giản.
- 3. Thái độ:** Rèn luyện kỹ năng đọc BVKT nói chung và bản vẽ chi tiết nói riêng.
- 4. Năng lực, phẩm chất :**
  - Năng lực chung: Năng lực tự học (1), năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo (2), năng lực hợp tác (3).
  - Năng lực đặc thù: Nhận thức công nghệ (4), sử dụng công nghệ (5), giao tiếp công nghệ (6)
  - Phẩm chất: Chăm chỉ (7), trách nhiệm (8), trung thực (9).

### **II. PHƯƠNG PHÁP-KỸ THUẬT**

#### **1. Phương pháp**

- PP dạy học đàm thoại (1), PP thuyết trình (2), PP hoạt động nhóm (3), PP sử dụng đồ dùng trực quan (4), PP sử dụng tài liệu (5), PP hoạt động cặp đôi (6), Giao nhiệm vụ (7).

#### **2. Kỹ thuật dạy học**

- Kỹ thuật chia nhóm, KT giao nhiệm vụ, KT đặt câu hỏi, KT hỏi và trả lời, KT động não.

### **III. CHUẨN BỊ**

#### **1. Giáo viên**

- Bản vẽ ống lót.
- Bảng phụ.

#### **2. Học sinh:** Đọc trước bài 9

### **IV. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

#### **1. Ôn định lớp.** Kiểm tra sĩ số HS

#### **2. Kiểm tra bài cũ:**

Câu hỏi	Đáp án	Điểm
Câu 1: Hãy nêu khái niệm về bản vẽ kỹ thuật?	<b>Khái niệm về bản vẽ kỹ thuật:</b> Bản vẽ KT trình bày các thông tin KT của sản phẩm dưới dạng các hình vẽ và các kí hiệu theo các quy tắc thống nhất và thường vẽ theo tỉ lệ.	5đ
Câu 2: Hãy nêu khái niệm về hình cắt?	<b>Khái niệm hình cắt</b> -Hình cắt là hình biểu diễn phần vật thể ở sau mặt phẳng cắt. -Hình cắt dùng để biểu diễn rõ hơn hình dạng bên trong của vật thể. Phần vật thể bị mặt phẳng cắt cắt qua được kẻ gạch gạch	5đ

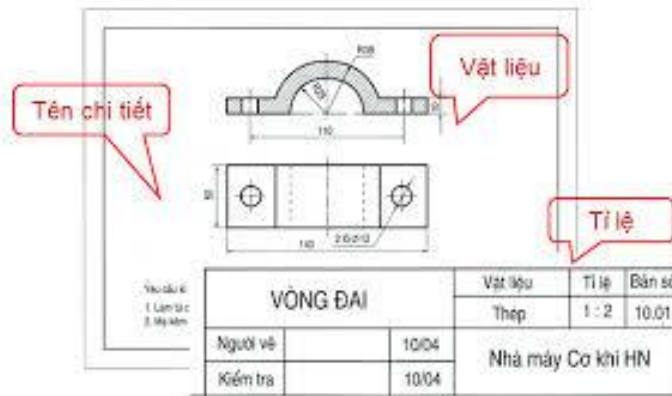
#### **3. Bài mới:**

### **HOẠT ĐỘNG 1: Khởi động**

**Mục tiêu:** Tạo hứng thú cho HS, thu hút HS sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ học tập của mình. HS khắc sâu kiến thức nội dung bài học.

**Phương pháp dạy học:** 1, 4

**Định hướng phát triển năng lực:** 2, 4, 5, 6



Quan sát bản vẽ chi tiết của vòng đai

Bản vẽ là tài liệu kỹ thuật quan trọng dùng trong thiết kế cũng như trong sản xuất. Muốn làm ra một cỗ máy, trước hết phải chế tạo từng chi tiết sau đó ráp các chi tiết đó lại thành cỗ máy. Bản vẽ chi tiết là tài liệu kỹ thuật gồm hình biểu diễn của chi tiết và các số liệu cần thiết để chế tạo và kiểm tra. Để hiểu như thế nào là bản vẽ chi tiết và cách đọc những bản vẽ chi tiết đơn giản chúng ta cùng nghiên cứu bài: **“Bản vẽ chi tiết”**.

## HOẠT ĐỘNG 2: Hình thành kiến thức

HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS	NỘI DUNG
<p><b>Hoạt động 1: Tìm hiểu về nội dung của bản vẽ chi tiết</b></p> <p><b>Mục tiêu:</b> Biết được nội dung của bản vẽ chi tiết.</p> <p><b>Phương pháp dạy học:</b> 1, 2, 4, 5, 6.</p> <p><b>Định hướng phát triển năng lực:</b> 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9</p> <p>- Trong quá trình sản xuất, để làm ra một chiếc máy, trước hết phải tiến hành chế tạo các chi tiết của máy sau đó mới lắp ghép các chi tiết đó lại với nhau để tạo thành chiếc máy. Khi chế tạo các chi tiết phải căn cứ vào BVCT.</p>	<p>- HS thảo luận cặp đôi.</p> <p>- Gồm hình biểu diễn, kích thước, yêu cầu kỹ thuật, khung tên.</p> <p>- Gồm hình cắt và hình chiếu cạnh.</p> <p>- Hình biểu diễn đó cho ta biết hình dạng bên trong và bên ngoài của ống lót.</p> <p>- Gồm đường kính ngoài, đường kính trong và chiều dài.</p>	<p><b>I. Nội dung của BVCT:</b></p> <p>- Hình biểu diễn: gồm hình cắt, mặt cắt diễn tả hình dạng và kết cấu của chi tiết.</p> <p>- Kích thước: gồm tất cả các kích thước cần thiết cho việc chế tạo chi tiết.</p> <p>- Yêu cầu kỹ thuật: gồm các chỉ dẫn về gia công, nhiệt luyện...</p> <p>- Khung tên: ghi các nội dung như tên gọi chi tiết, vật liệu, tỉ lệ bản vẽ, cơ quan thiết kế hoặc quản lý sản phẩm.</p> <p>→ Công dụng: bản vẽ chi tiết dùng để chế tạo và kiểm tra chi tiết máy.</p>

<p>Cho HS xem BVCT ống lót và đặt câu hỏi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bản vẽ chi tiết gồm có những nội dung nào?</li> <li>- Bản vẽ gồm những hình biểu diễn nào?</li> <li>- Những hình biểu diễn đó cho ta biết đặc điểm nào của chi tiết?</li> <li>- Trên bản vẽ gồm có những kích thước nào?</li> <li>- Yêu cầu kỹ thuật của chi tiết là gì?</li> <li>- Khung tên thể hiện những nội dung gì?</li> </ul> <p>GV cho HS thảo luận cặp đôi</p> <p>GV nhận xét và kết luận</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm tù cạnh và mạ kẽm.</li> <li>- Tên gọi chi tiết, vật liệu, tỉ lệ, kí hiệu bản vẽ, cơ sở thiết kế chế tạo...</li> </ul>	
<p><b>Hoạt động 2: Tìm hiểu về cách đọc của bản vẽ chi tiết</b></p> <p><b>Mục tiêu:</b> Biết được cách đọc của bản vẽ chi tiết.</p> <p><b>Phương pháp dạy học:</b> 1, 2, 3, 4, 5.</p> <p><b>Định hướng phát triển năng lực:</b> 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV cùng HS đọc bản vẽ ống lót. Qua đó trình bày cách đọc bản vẽ chi tiết.</li> <li>+ Hãy nêu tên gọi, vật liệu, tỉ lệ của BVCT?</li> <li>- GV bổ sung trong khung tên còn ghi số bản vẽ, người kiểm tra, thời gian và cơ sở thiết kế.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS thảo luận nhóm</li> <li>- Chia lớp thành 4 nhóm</li> <li>- Đại diện các nhóm trả lời</li> <li>- Tên chi tiết: ống lót.</li> <li>- Vật liệu: thép.</li> <li>- Tỉ lệ: 1:1.</li> <li>- Hình chiếu cạnh, hình cắt ở hình chiếu đứng.</li> <li>- Kích thước chung: n 28, 30.</li> <li>- Kích thước các phần: đường kính ngoài: n28, đường kính lỗ: n16, chiều dài: 30.</li> </ul>	<p><b>II. Đọc bản vẽ chi tiết:</b></p> <p>Trình tự đọc bản vẽ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khung tên.</li> <li>- Hình biểu diễn.</li> <li>- Kích thước.</li> <li>- Yêu cầu kỹ thuật.</li> <li>- Tổng hợp.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Hãy nêu tên gọi hình chiếu và vị trí hình cắt?</li> <li>+ Hãy nêu kích thước chung của chi tiết?</li> <li>+ Kích thước các phần của chi tiết?</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Hãy nêu yêu cầu kỹ thuật khi gia công và xử lý bề mặt?</li> <li>+ Hãy mô tả hình dạng, kết cấu của chi tiết, công dụng của chi tiết?</li> </ul> <p>GV cho HS thảo luận nhóm</p> <p>- GV nhận xét và kết luận</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu làm tù cạnh sắc và xử lý bề mặt bằng mạ kẽm.</li> <li>- Chi tiết có dạng ống trụ tròn, dùng để lót giữa các chi tiết.</li> </ul>	
--	---	--

### HOẠT ĐỘNG 3: Hoạt động luyện tập

**Mục tiêu:** Luyện tập củng cố nội dung bài học

**Phương pháp dạy học:** 7

**Định hướng phát triển năng lực:** 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

**Câu 1** Thế nào là bản vẽ chi tiết? Bản vẽ chi tiết dùng để làm gì?

**Câu 2:** Em hãy nêu trình tự đọc bản vẽ chi tiết.

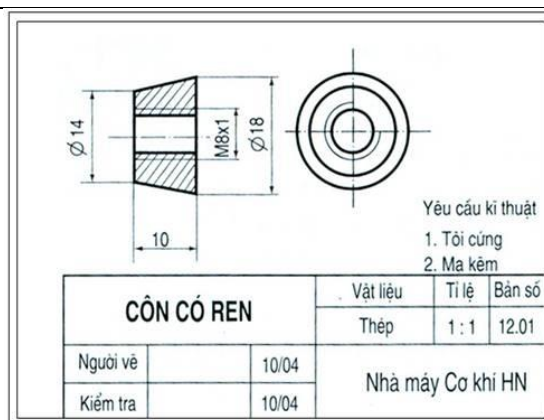
**Bài 3:** Các kích thước ghi trên bản vẽ chi tiết có ý nghĩa như thế nào? Kích thước được tính theo đơn vị nào?

### HOẠT ĐỘNG 4: Hoạt động vận dụng

**Mục tiêu:** Vận dụng làm bài tập

**Phương pháp dạy học:** 1, 2, 3, 4, 5

**Định hướng phát triển năng lực:** 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9



Thảo luận nhóm: đọc bản vẽ chi tiết sau

### HOẠT ĐỘNG 5: Hoạt động tìm tòi và mở rộng

**Mục tiêu:** Tìm tòi và mở rộng kiến thức, khái quát lại toàn bộ nội dung kiến thức đã học

**Phương pháp dạy học:** 7

**Định hướng phát triển năng lực: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9**

Trao đổi với người thân trong gia đình về cách đọc các bản vẽ chi tiết  
Liên hệ trong thực tế về một số bản vẽ chi tiết

**4. Hướng dẫn về nhà:**

- Yêu cầu HS đọc phần ghi nhớ trong SGK
- GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi trong SGK.
- Về ôn lại cách đọc bản vẽ chi tiết, học thuộc bài cũ
- Dặn dò HS chuẩn bị bài tiếp theo. “biểu diễn ren”

**Giáo viên**



**Nguyễn Thị Chiến**

**DUYỆT  
TỔ CHUYÊN MÔN**



Họ và tên: **Ng Thị Quỳnh Thoa**  
Chức vụ: Tổ trưởng  
Đơn vị: Trường THCS Ngô Mây  
Thời gian ký: 03/11/2022

TRƯỜNG THCS NGÔ MÂY	
<b>ĐÃ PHÊ DUYỆT</b>	KT. HIỆU TRƯỞNG PHÓ HIỆU TRƯỞNG
	 Phan Văn Phú