

Tuần: 06

Tiết: 11

BÀI 12. THỰC HÀNH: ĐỌC BẢN VẼ CHI TIẾT ĐƠN GIẢN CÓ REN.

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức:

- Đọc được đọc được bản vẽ chi tiết có ren.

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng đọc bản vẽ chi tiết có ren

3. Thái độ:

- Có tác phong làm việc theo qui trình.

4. Năng lực, phẩm chất :

- Năng lực chung: Năng lực tự học (1), năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo (2), năng lực hợp tác (3).

- Năng lực đặc thù: Nhận thức công nghệ (4), sử dụng công nghệ (5), giao tiếp công nghệ (6)

- Phẩm chất: Chăm chỉ (7), trách nhiệm (8), trung thực (9).

II. PHƯƠNG PHÁP-KĨ THUẬT

1. Phương pháp

- PP dạy học đàm thoại (1), PP thuyết trình (2), PP hoạt động nhóm (3), PP sử dụng đồ dùng trực quan (4), PP sử dụng tài liệu (5), PP hoạt động cặp đôi (6), Giao nhiệm vụ (7).

2. Kỹ thuật dạy học

- Kỹ thuật chia nhóm, KT giao nhiệm vụ, KT đặt câu hỏi, KT hỏi và trả lời, KT động não.

III. CHUẨN BỊ

1. Giáo viên

- Tranh vẽ các hình trong SGK.

2. Học sinh: Chuẩn bị trước mẫu báo cáo thực hành

IV. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:

1. Ôn định lớp.

2. Kiểm tra bài cũ:

Câu hỏi	Đáp án	Điểm
Câu 1 :Thế nào là ren trục? Quy ước vẽ ren trục? Câu 2 :Thế nào là ren lỗ? Quy ước vẽ ren lỗ?	<i>1. Ren ngoài (ren trục):</i> - Là ren được hình thành từ mặt ngoài của chi tiết. - Đường đỉnh ren và giới hạn ren vẽ bằng nét liền đậm. - Đường chân ren vẽ bằng nét liền mảnh.	5đ

	<ul style="list-style-type: none"> - Vòng đỉnh ren được vẽ đóng kín bằng nét liền đậm. - Vòng chân ren được vẽ hở bằng nét liền mảnh và chỉ vẽ 3/4 vòng tròn. <p>2. Ren trong (ren lỗ): Là ren được hình thành từ mặt trong của lỗ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đường đỉnh ren và đường giới hạn được vẽ bằng nét liền đậm. - Đường chân ren được vẽ bằng nét liền mảnh. - Đường giới hạn ren được vẽ bằng nét liền đậm. - Vòng đỉnh ren được vẽ đóng kín bằng nét liền đậm. - Vòng chân ren được vẽ hở bằng nét liền mảnh 	5đ
--	---	----

3. Bài mới:

<p align="center">HOẠT ĐỘNG 1: Khởi động</p> <p>Mục tiêu: Tạo hứng thú cho HS, thu hút HS sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ học tập của mình. HS khắc sâu kiến thức nội dung bài học.</p> <p>Phương pháp dạy học: 2, 4</p> <p>Định hướng phát triển năng lực: 2, 4.</p>		
<p>Để nâng cao kĩ năng đọc bản vẽ chi tiết có hình ren, từ đó hình thành tác phong làm việc theo qui trình, chúng ta cùng làm bài thực hành : “đọc bản vẽ chi tiết đơn giản có hình cắt” và bài “đọc bản vẽ chi tiết đơn giản có ren”.</p>		
HOẠT ĐỘNG 2: Hình thành kiến thức		
Hoạt động của GV	Hoạt động của HS	Ghi bảng ghi bảng
<p>Hoạt động 1: Giới thiệu nội dung và trình tự đọc.</p> <p>Mục tiêu: Biết nội dung và trình tự đọc bản vẽ chi tiết có ren.</p> <p>Phương pháp dạy học: 1, 2, 4, 5,6</p> <p>Định hướng phát triển năng lực: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9</p> <p>- GV: Gọi 1 HS đọc nội dung bài tập thực hành bài 12.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS thảo luận cặp đôi. - HS: Thực hiện theo yêu cầu. - HS: Thực hiện theo yêu cầu. 	<p>I. Chuẩn bị</p> <p>II. Nội dung thực hành</p> <p>* Trình tự đọc bản vẽ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khung tên - Hình biểu diễn - Kích thước - Yêu cầu kĩ thuật - Tổng hợp

<p>GV cho HS thảo luận nhóm</p> <p>GV: Trình bày lại nội dung và tiến trình đọc 2 bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trước khi làm bài tập thực hành, cần nắm vững cách đọc bản vẽ chi tiết (GV treo bảng 9.1) - Đọc bản vẽ côn có ren theo trình tự như bảng 9.1. - Kẻ bảng theo mẫu bảng 9.1 SGK vào bài làm và ghi phần trả lời vào bảng. <p>GV: Yêu cầu HS hoàn thành bài làm tại lớp.</p> <p>GV nhận xét và kết luận</p>	<p>- HS: Theo dõi sự hướng dẫn trình tự tiến hành TH của GV.</p>	
<p>Hoạt động 2: Tổ chức thực hành</p> <p>Mục tiêu: Đọc được bản vẽ chi tiết có ren.</p> <p>Phương pháp dạy học: 1, 2, 3, 4, 5</p> <p>Định hướng phát triển năng lực: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9</p> <p>GV cho HS thảo luận nhóm</p> <p>GV: Hướng dẫn lại cách trình bày: kẻ khung bản vẽ, kẻ khung tên; phần trả lời câu hỏi theo mẫu bảng 9.1, đó là:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cần đọc những nội dung gì trong khung tên. - Có các hình biểu diễn nào? 	<p>- HS thảo luận nhóm.</p> <p>- Chia lớp thành 4 nhóm</p> <p>- HS: Theo dõi GV hướng dẫn cách trình bày bài làm.</p>	<p>III. Thực hành</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Những kích thước cần gia công và kiểm tra. - Khi ghép nối phải đảm bảo yêu cầu kỹ thuật gì? - Tổng hợp bản vẽ như thế nào? <p>GV: Yêu cầu HS quan sát hình 12.1 rồi tiến hành thực hiện như yêu cầu hướng dẫn ở trên.</p> <p>GV: Theo dõi, uốn nắn kịp thời những sai sót của HS.</p> <p>GV nhận xét và kết luận</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS: Các nhóm làm bài theo sự hướng dẫn của GV. 	
HD 3: Tổng kết		
<p>Hoạt động 2: Tổ chức thực hành</p> <p>Mục tiêu: Đánh giá bài thực hành.</p> <p>Phương pháp dạy học: 2, 7</p> <p>Định hướng phát triển năng lực: 1, 3, 7, 8, 9</p> <p>- <i>Tích hợp môi trường:</i> Sau khi hết giờ thực hành GV yêu cầu HS thu dọn dụng cụ và vật liệu thực hành, không vứt rác bừa bãi tránh làm ảnh hưởng tới môi trường</p> <p>GV: Hướng dẫn HS tự đánh giá bài làm của mình dựa theo mục tiêu bài học</p> <p>GV: Nhận xét tiết làm bài TH của HS về:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sự chuẩn bị. - Ý thức, thái độ trong quá trình làm bài. - Kết quả của bài làm. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS đánh giá bài thực hành của mình theo sự hướng dẫn của GV 	<ul style="list-style-type: none"> - Thu dọn chỗ thực hành - HS: Tự đánh giá bài làm của mình dựa theo mục tiêu bài học. - HS: Nghe, rút kinh nghiệm - HS: Nộp bài thực hành

GV: Thu bài về chấm.		
----------------------	--	--

4. Hướng dẫn về nhà:

- Đọc lại bản vẽ vòng đai.
- Dặn dò HS chuẩn bị bài “Bản vẽ lắp”.

Giáo viên



Nguyễn Thị Chiến

**DUYỆT
TỔ CHUYÊN MÔN**



Họ và tên: **Ng Thị Quỳnh Thoa**
 Chức vụ: Tổ trưởng
 Đơn vị: Trường THCS Ngô Mây
 Thời gian ký: 03/11/2022

TRƯỜNG THCS NGÔ MÂY	
ĐÃ PHÊ DUYỆT	KT. HIỆU TRƯỞNG PHÓ HIỆU TRƯỞNG   Phan Văn Phú