

Tuần: 01

Tiết: 02

HÌNH CHIẾU

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức:

- Hiểu được thế nào là hình chiếu?

2. Kỹ năng:

- Nhận biết được các hình chiếu của vật thể trên bản vẽ KT.

3. Thái độ:

- Ham học hỏi để tìm hiểu kiến thức mới

4. Năng lực, phẩm chất :

- **Năng lực chung :** Năng lực tự học, năng lực giải quyết vấn đề, năng lực tư duy, năng lực hợp tác, năng lực sử dụng ngôn ngữ, năng lực phân tích, năng lực tổng hợp thông tin .

- **Năng lực chuyên biệt :** Năng lực sử dụng công nghệ cụ thể, năng lực phân tích, năng lực sử dụng ngôn ngữ kỹ thuật.

- **Phẩm chất:** Tự lập, tự tin, tự chủ; Có trách nhiệm bản thân và cộng đồng

II. PHƯƠNG PHÁP-KĨ THUẬT

1. Phương pháp

PP dạy học Gợi mở - vấn đáp, PP thuyết trình, PP hoạt động nhóm, PP công tác độc lập

2. Kỹ thuật dạy học

Kĩ thật đặt câu hỏi, thuyết trình + Trực quan + ĐTNVĐ

III. CHUẨN BỊ

1. Giáo viên

- Tranh vẽ H 2.1 --> 2.5 SGK

- Vật mẫu: bao diêm, bao thuốc lá,...

- Bìa cứng gấp thành 3 mặt phẳng chiếu.

2. Học sinh:

- Đọc trước bài 2 và mỗi nhóm chuẩn bị bìa cứng gấp thành mô hình ba mặt phẳng chiếu

IV. Tiến trình giờ dạy-giáo dục:

1. Ổn định lớp. Kiểm tra sĩ số HS

2. Kiểm tra bài cũ:

Câu hỏi	Đáp án	Điểm
- Câu 1: Bản vẽ KT có vai trò như thế nào trong sản xuất và đời sống?	Câu 1. Bản vẽ KT đối với sản xuất Bản vẽ diễn tả chính xác hình dạng kết cấu của sản phẩm hoặc công trình. Do vậy bản vẽ KT là ngôn ngữ dùng chung trong KT.	4đ
	.Bản vẽ KT đối với đời sống	4đ

Câu 2: Học vẽ kỹ thuật để làm gì?	Bản vẽ KT là tài liệu cần thiết kèm theo sản phẩm dùng trong trao đổi, sử dụng,... Câu 2: Học bản vẽ kỹ thuật để ứng dụng vào sản xuất, đời sống và tạo điều kiện học tốt các môn khoa học kỹ thuật khác	2đ
-----------------------------------	---	----

3. Bài mới:

<p style="text-align: center;">HOẠT ĐỘNG 1: Khởi động</p> <p>Mục tiêu: Tạo hứng thú cho HS, thu hút HS sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ học tập của mình. HS khắc sâu kiến thức nội dung bài học.</p> <p>Phương pháp dạy học: Nêu vấn đề</p> <p>Định hướng phát triển năng lực: Giải quyết vấn đề, năng lực xử lý tình huống, năng lực giao tiếp, năng lực nhận thức</p> <p>- GV giao nhiệm vụ cho học sinh trả lời câu hỏi: + Trong cuộc sống, người kỹ sư thể hiện được các đối tượng kỹ thuật lên trên bản vẽ bằng cách nào? - Học sinh thực hiện nhiệm vụ được giao - Học sinh trả lời kết quả làm việc của mình. - GV hướng dẫn cả lớp cùng bình luận, đánh giá.</p>		
<p style="text-align: center;">HOẠT ĐỘNG 2: Hình thành kiến thức</p> <p>Mục tiêu: Hiểu được thế nào là hình chiếu?</p> <p>Phương pháp dạy học: Dạy học nhóm; dạy học nêu và giải quyết vấn đề; phương pháp thuyết trình.</p> <p>Định hướng phát triển năng lực: Giải quyết vấn đề, năng lực hợp tác, năng lực xử lý tình huống, năng lực giao tiếp, năng lực nhận thức.</p>		
HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS	NỘI DUNG
<ul style="list-style-type: none"> - GV nêu hiện tượng tự nhiên ánh sáng chiếu đồ vật lên mặt đất, mặt tường tạo thành bóng các đồ vật → bóng đó là hình chiếu. - Yêu cầu HS quan sát H 2.1 SGK, GV giới thiệu tia chiếu, mặt phẳng chiếu. - Nêu cách vẽ hình chiếu của một điểm? - Cách vẽ hình chiếu của vật thể? 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nắm khái niệm hình chiếu. - Quan sát H 2.1 SGK, nắm khái niệm tia chiếu, mặt phẳng chiếu. - HS chú ý quan sát cách vẽ. - Vẽ hình chiếu của các điểm thuộc vật thể đó. 	<p>I. Khái niệm hình chiếu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khi chiếu vật thể lên mặt phẳng, hình nhận được trên mặt phẳng đó là hình chiếu của vật thể
<ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS quan sát H 2.2 và trả lời câu hỏi. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS quan sát H 2.2: 	<p>II. Các phép chiếu:</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Xác định các tia chiếu, mặt phẳng chiếu, hình chiếu? - Nhận xét đặc điểm các tia chiếu trong các hình a, b, c? - GV KL: do đặc điểm các tia chiếu khác nhau cho ta phép chiếu khác nhau: <ul style="list-style-type: none"> + Phép chiếu xuyên tâm: các tia chiếu đồng quy tại 1 điểm. + Phép chiếu song: các tia chiếu song song với nhau + Phép chiếu vuông góc: các tia chiếu vuông góc với mặt phẳng chiếu. - Yêu cầu HS cho VD về các phép chiếu này trong tự nhiên? - GV nhấn mạnh: trong KT thường dùng phép chiếu vuông góc. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS dựa vào hình trả lời câu hỏi. - Hình a: các tia chiếu xuất phát tại cùng 1 điểm, hình b các tia chiếu song song với nhau, hình c các tia chiếu song song với nhau và vuông góc với mặt phẳng chiếu. - Tia chiếu các tia sáng của 1 ngọn đèn. Tia chiếu của ngọn đèn pha. Tia sáng của mặt trời ở xa vô tận. 	<p>Do đặc điểm các tia chiếu khác nhau cho ta các phép chiếu khác nhau: (H2.2)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phép chiếu xuyên tâm (Ha) - Phép chiếu song song (Hb) - Phép chiếu vuông góc: (Hc)
<ul style="list-style-type: none"> -Yêu cầu HS quan sát H 2.3, 2.4 SGK: nêu rõ vị trí của các mặt phẳng chiếu, nêu tên gọi của chúng và tên gọi các hình chiếu tương ứng? + Nêu vị trí của các mặt phẳng chiếu đối với vật thể? + Các mặt phẳng chiếu được đặt như thế nào đối với người quan sát? *Gv cho HS quan sát mô hình 3 Mp chiếu và cách 	<ul style="list-style-type: none"> - HS quan sát H 2.3, 2.4 SGK. - Mp chiếu bằng ở dưới vật thể, Mp chiếu đứng ở sau vật thể, Mp chiếu cạnh ở bên phải vật thể. - Mp chiếu đứng: có hướng chiếu từ trước → HC đứng; Mp chiếu bằng có hướng chiếu từ trên xuống → HC bằng; Mp chiếu cạnh có hướng chiếu từ trái sang → HC cạnh. 	<p>III. Các HC vuông góc</p> <p>1/ Các MP chiếu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mặt chính diện là Mp chiếu đứng - Mặt nằm ngang là Mp chiếu bằng - Mặt cạnh bên phải là Mp chiếu cạnh <p>2/ Các hình chiếu</p> <ul style="list-style-type: none"> - HC đứng có hướng chiếu từ trước - HC bằng có hướng chiếu từ trên xuống - HC cạnh có hướng chiếu từ trái sang. <p>IV. Vị trí các HC</p> <ul style="list-style-type: none"> -HC bằng ở dưới HC đứng.

<p>mở các Mp chiếu để minh họa vị trí các hình chiếu. +Tên gọi các hình chiếu tương ứng với các hướng chiếu?</p> <p>- Yêu cầu HS trả lời câu hỏi SGK, rút ra KL: mặt chính diện là Mp chiếu đứng → HC đứng; mặt nằm ngang là Mp chiếu bằng → HC bằng; mặt cạnh bên phải là Mp chiếu cạnh → HC cạnh.</p> <p>*Vị trí các hình chiếu trên bản vẽ? (như H2.5) GV nói rõ vì sao phải mở các Mp chiếu? (vì HC được vẽ trên cùng bản vẽ) -Hướng dẫn HS vẽ và lưu ý những quy định khi vẽ HC trên bản vẽ như SGK.</p>	<p>- HS quan sát H 2.5,nêu vị trí sắp xếp các HC trên bản vẽ: HC bằng ở dưới HC đứng, HC cạnh bên phải HC đứng.</p> <p>- Vẽ hình 2.5 và nắm chính xác cách vẽ.</p>	<p>-HC cạnh ở bên phải HC đứng. (Vẽ H 2.5 SGK)</p>
---	--	--

HOẠT ĐỘNG 3: Hoạt động luyện tập

Mục tiêu: Luyện tập củng cố nội dung bài học

Phương pháp dạy học: Giao bài tập

Định hướng phát triển năng lực: Giải quyết vấn đề, năng lực giao tiếp, năng lực nhận thức.

- Hoàn thiện bài tập SGK/11

- Hãy nối nội dung ở cột 1 với cột 2 sao cho phù hợp

Cột 1	Cột nối	Cột 2
Hình chiếu đứng		Thuộc mặt phẳng hình chiếu bằng
Hình chiếu bằng		Thuộc mặt phẳng hình chiếu cạnh
Hình chiếu cạnh		Thuộc mặt phẳng hình chiếu đứng

HOẠT ĐỘNG 4: Hoạt động vận dụng

Mục tiêu: Vận dụng làm bài tập

Phương pháp dạy học: Dạy học nêu và giải quyết vấn đề

Định hướng phát triển năng lực: Giải quyết vấn đề, năng lực hợp tác, năng lực xử lí tình huống, năng lực giao tiếp, năng lực nhận thức, tư duy sáng tạo

- Hãy chia sẻ với cha mẹ và mọi người trong gia đình về ý nghĩa của hình chiếu

HOẠT ĐỘNG 5: Hoạt động tìm tòi và mở rộng

Mục tiêu: Tìm tòi và mở rộng kiến thức, khái quát lại toàn bộ nội dung kiến thức đã học

Phương pháp dạy học: Giao nhiệm vụ

Định hướng phát triển năng lực: Tự chủ-tự học, tìm hiểu tự nhiên và xã hội, giải quyết vấn đề

Sưu tầm một số bản vẽ kỹ thuật và tìm hiểu các thông tin như bản vẽ tên gì? Các hình biểu diễn trên bản vẽ được xây dựng bằng phương pháp nào?

4. Hướng dẫn về nhà:

- Đọc ghi nhớ SGK
- Trả lời câu hỏi 1,2,3 và làm BT vận dụng.
- Đọc “có thể em chưa biết”, học bài cũ
- Chuẩn bị bài “bản vẽ khối đa diện”.

Giáo viên



Nguyễn Thị Chiến

**DUYỆT
TỔ CHUYÊN MÔN**



Họ và tên: **Ng Thị Quỳnh Thoa**
Chức vụ: Tổ trưởng
Đơn vị: Trường THCS Ngô Mỹ
Thời gian ký: 03/11/2022

TRƯỜNG THCS NGÔ MỸ

ĐÃ PHÊ DUYỆT

KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Phan Văn Phú