

Tuần: 28

Tiết: 46

BÀI 51. THIẾT BỊ ĐÓNG-CẮT VÀ LẤY ĐIỆN CỦA MẠNG ĐIỆN TRONG NHÀ

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức

- Hiểu được công dụng, cấu tạo, nguyên lí làm việc của một số thiết bị đóng cắt và lấy điện của mạng điện trong nhà.

2. Kỹ năng:

- Phân biệt được các thiết bị đóng cắt, lấy điện trong thực tế.

3. Thái độ:

- Biết sử dụng các thiết bị hợp lí và an toàn

4. Năng lực, phẩm chất :

- Năng lực chung: Năng lực tự học (1), năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo (2), năng lực hợp tác (3).

- Năng lực đặc thù: Nhận thức công nghệ (4), sử dụng công nghệ (5), giao tiếp công nghệ (6)

- Phẩm chất: Chăm chỉ (7), trách nhiệm (8), trung thực (9).

II. PHƯƠNG PHÁP-KỸ THUẬT

1. Phương pháp

- PP dạy học đàm thoại (1), PP thuyết trình (2), PP hoạt động nhóm (3), PP sử dụng đồ dùng trực quan (4), PP sử dụng tài liệu (5), PP hoạt động cặp đôi (6), Giao nhiệm vụ (7), hoạt động cá nhân (8)

2. Kỹ thuật dạy học

- Kỹ thuật chia nhóm, KT giao nhiệm vụ, KT đặt câu hỏi, KT hỏi và trả lời, KT động não.

III. CHUẨN BỊ

1. Giáo viên:

- Nghiên cứu bài 51 SGK

- GV: Giáo án bài giảng, thiết bị điện

- Biểu mẫu cụ thể tính toán điện năng ở mục III SGK.

2. Học sinh:

Đọc trước bài 51 SGK...

IV. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:

1. Ổn định lớp: Sĩ số.

2. Bài cũ: Em hãy nêu đặc điểm, yêu cầu, cấu tạo của mạng điện trong nhà?

3. Bài mới :

HOẠT ĐỘNG 1: Khởi động

Mục tiêu: Tạo hứng thú cho HS, thu hút HS sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ học tập của mình. HS khắc sâu kiến thức nội dung bài học.

Phương pháp dạy học: 2,4

Định hướng phát triển năng lực: 2, 4

<p>thuật ghi trên cầu dao và giải thích ý nghĩa các số liệu đó?</p> <p>GV: Điều chỉnh, bổ xung và kết luận.</p> <p>GV: Tổ chức cho HS hoàn thành báo cáo thực hành theo nhóm.</p> <p>GV: Gọi đại diện các nhóm HS trình bày.</p>	<p>HS: Tiến hành tìm hiểu, hoàn thành báo cáo thực hành.</p> <p>HS: Trình bày, nhận xét, kết luận.</p>	<p>- Các cực tĩnh: làm bằng đồng.</p> <p>c. Phân loại.</p> <p>- Theo số cực: 1, 2, 3 cực.</p> <p>- Theo số pha: 1, 3 pha.</p> <p>3. Bảng báo cáo thực hành.</p> <p>- Số liệu kỹ thuật và giải thích ý nghĩa.</p> <table border="1" data-bbox="1068 449 1544 537"> <tr> <th>Tên thiết bị</th><th>Số liệu kỹ thuật</th><th>Ý nghĩa</th></tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table> <p>- Cấu tạo của các thiết bị điện.</p> <table border="1" data-bbox="1068 583 1544 716"> <tr> <th rowspan="2">Tên thiết bị</th><th colspan="2">Các bộ phận chính</th></tr> <tr> <th>Tên gọi</th><th>Đặc điểm</th></tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	Tên thiết bị	Số liệu kỹ thuật	Ý nghĩa				Tên thiết bị	Các bộ phận chính		Tên gọi	Đặc điểm			
Tên thiết bị	Số liệu kỹ thuật	Ý nghĩa														
Tên thiết bị	Các bộ phận chính															
	Tên gọi	Đặc điểm														
<p align="center">Hoạt động 2: Tìm hiểu thiết bị lấy điện của mạng điện trong nhà.</p>																
<p>GV: Phát thiết bị cho HS quan sát, tìm hiểu.</p> <p>? Nêu công dụng và cấu tạo của ổ điện ?</p> <p>? Nêu công dụng và cấu tạo của phích điện ?</p> <p>GV: Tổ chức cho HS hoàn thành báo cáo thực hành theo nhóm.</p> <p>GV: Gọi đại diện các nhóm HS trình bày.</p> <p>GV: Bổ sung, thống nhất.</p>	<p>HS: Nhận thiết bị và quan sát tranh.</p> <p>HS: Là thiết bị lấy điện cho các đồ dùng điện.</p> <p>HS: dùng cắm vào ổ điện để lấy điện cung cấp cho các đồ dùng điện.</p> <p>HS: Tiến hành tìm hiểu, hoàn thành báo cáo thực hành.</p> <p>HS: Trình bày, nhận xét, kết luận.</p> <p>HS: Ghi nhớ.</p>	<p>II. Thiết bị lấy điện.</p> <p>1. Ổ điện.</p> <p>- Là thiết bị lấy điện cho các đồ dùng điện.</p> <p>- Cấu tạo: vỏ và cực tiếp điện.</p> <p>2. Phích điện.</p> <p>- Dùng cắm vào ổ điện để lấy điện cung cấp cho các đồ dùng điện.</p> <p>- Phân loại: có nhiều loại.</p> <p>- Khi sử dụng cần lựa chọn loại phích điện phù hợp với ổ điện.</p> <p>3. Bảng báo cáo thực hành.</p> <p>- Số liệu kỹ thuật và giải thích ý nghĩa.</p> <table border="1" data-bbox="1068 1440 1544 1528"> <tr> <th>Tên thiết bị</th><th>Số liệu kỹ thuật</th><th>Ý nghĩa</th></tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table> <p>- Cấu tạo của các thiết bị điện.</p> <table border="1" data-bbox="1068 1575 1544 1709"> <tr> <th rowspan="2">Tên thiết bị</th><th colspan="2">Các bộ phận chính</th></tr> <tr> <th>Tên gọi</th><th>Đặc điểm</th></tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	Tên thiết bị	Số liệu kỹ thuật	Ý nghĩa				Tên thiết bị	Các bộ phận chính		Tên gọi	Đặc điểm			
Tên thiết bị	Số liệu kỹ thuật	Ý nghĩa														
Tên thiết bị	Các bộ phận chính															
	Tên gọi	Đặc điểm														
<p align="center">HOẠT ĐỘNG 3: Hoạt động luyện tập</p> <p>Mục tiêu: Luyện tập củng cố nội dung bài học</p> <p>Phương pháp dạy học: 7, 8</p> <p>Định hướng phát triển năng lực: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9</p> <p>Công dụng, cấu tạo và ý nghĩa các số liệu kỹ thuật của các thiết bị đóng cắt và lấy điện</p>																

mạng điện trong nhà ?.

HOẠT ĐỘNG 4: Hoạt động vận dụng

Mục tiêu: Vận dụng làm bài tập

Phương pháp dạy học: 1, 2, 3, 4, 5

Định hướng phát triển năng lực: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

Tại sao người ta không nối trực tiếp các đồ dùng điện như bàn là, quạt bàn ... vào đường dây điện mà phải dùng các thiết bị lấy điện

HOẠT ĐỘNG 5: Hoạt động tìm tòi và mở rộng

Mục tiêu: Tìm tòi và mở rộng kiến thức, khái quát lại toàn bộ nội dung kiến thức đã học

Phương pháp dạy học: 7

Định hướng phát triển năng lực: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

Quan sát mạng điện trong nhà em, em thấy có những thiết bị đóng-cắt và lấy điện nào? Hãy mô tả cấu tạo của các thiết bị đó.

4. Hướng dẫn về nhà:

Giáo viên hướng dẫn học sinh học bài ở nhà:

- Học bài và trả lời các câu hỏi trong sgk.

Giáo viên

**DUYỆT
TỔ CHUYÊN MÔN**

NHÀ TRƯỞNG



Nguyễn Thị Chiến



Người duyệt: **Nguyễn Thị Quỳnh Thoa**
Chức vụ: Tổ trưởng chuyên môn
Đơn vị: THCS Ngô Mây
Thời gian ký: 14/03/2023 8:35 AM

