

Tuần: 07

Tiết: 14

BÀI 17: VAI TRÒ CỦA CƠ KHÍ TRONG SẢN XUẤT VÀ ĐỜI SỐNG

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức

- Hiểu được vai trò quan trọng của cơ khí trong sản xuất và đời sống.
- Biết được sự đa dạng của cơ khí và quy trình tạo ra sản phẩm cơ khí.

2. Kỹ năng :

- Rèn luyện kỹ năng quan sát và đọc bản vẽ.

3.Thái độ :

- Giáo dục tính đam mê ngành cơ khí

4. Năng lực, phẩm chất :

- **Năng lực chung** : Năng lực tự học, năng lực giải quyết vấn đề, năng lực tư duy, năng lực hợp tác, năng lực sử dụng ngôn ngữ, năng lực phân tích, năng lực tổng hợp thông tin .
- **Năng lực chuyên biệt** : Năng lực sử dụng công nghệ cụ thể, năng lực phân tích, năng lực sử dụng ngôn ngữ kỹ thuật.
- Phẩm chất: Tự lập, tự tin, tự chủ; Có trách nhiệm bản thân và cộng đồng

II. PHƯƠNG PHÁP-KĨ THUẬT

1. Phương pháp

PP dạy học Gợi mở - vấn đáp, PP thuyết trình, PP hoạt động nhóm, PP công tác độc lập

2. Kỹ thuật dạy học

Kĩ thật đặt câu hỏi, thuyết trình + Trực quan + ĐTNVĐ

III. CHUẨN BỊ

1. Giáo viên :

- Nghiên cứu bài 17 sách giáo khoa, tài liệu tham khảo
- Các mẫu vật liệu cơ khí, một số sản phẩm chế tạo từ vật liệu cơ khí.
- Phóng to hình 17.1.

2. Học sinh:

Đọc trước bài 17 SGK

IV. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC

1. Ổn định lớp: Sĩ số.

2. Bài cũ: không.

3. Bài mới:

HOẠT ĐỘNG 1: Khởi động

Mục tiêu: Tạo hứng thú cho HS, thu hút HS sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ học tập của mình. HS khắc sâu kiến thức nội dung bài học.

Phương pháp dạy học: thông qua kênh hình bằng TVHD.GV chọn tranh ảnh, hoặc 1 đoạn phim phù hợp.

Định hướng phát triển năng lực: giải quyết vấn đề, năng lực xử lý tình huống, năng lực giao tiếp, năng lực nhận thức



Cho HS quan sát hình ảnh.

Để tồn tại và phát triển, con người phải lao động tạo ra của cải vật chất. Lao động là quá trình con người dùng công cụ lao động tác động vào đối tượng lao động để tạo ra sản phẩm cần thiết. Các sản phẩm (công cụ, phương tiện, máy, thiết bị....) mà con người sử dụng hàng ngày hầu hết là ngành sản xuất cơ khí làm ra. Vậy sản phẩm nào do ngành cơ khí tạo ra. Quá trình sản xuất diễn ra như thế nào? Chúng ta cùng nghiên cứu vấn đề ngày trong bài học ngày hôm nay: “ Vai trò của cơ khí trong sản xuất và đời sống ”

HOẠT ĐỘNG 2: Hình thành kiến thức

Mục tiêu: - Hiểu được vai trò quan trọng của cơ khí trong sản xuất và đời sống.
- Biết được sự đa dạng của cơ khí và quy trình tạo ra sản phẩm cơ khí.

Phương pháp dạy học: Dạy học nhóm; dạy học nêu và giải quyết vấn đề; phương pháp thuyết trình.

Định hướng phát triển năng lực: giải quyết vấn đề, năng lực hợp tác, năng lực xử lý tình huống, năng lực giao tiếp, năng lực nhận thức.

? Dựa vào thành phần cấu tạo của vật liệu người ta chia vật liệu cơ khí ra làm mấy loại chính?

- HS trả lời

- Hs lắng nghe ghi chép

I. Vai trò của cơ khí

- CK tạo ra các máy và các phương tiện thay lao động thủ công thành lao

<ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét và đưa ra sơ đồ phân loại (SGK). - Từ sơ đồ : GV giới thiệu thành phần, tính chất và công dụng của vài vật liệu phổ biến như : Gang, thép, hợp kim đồng, hợp kim nhôm, chất dẻo ... 	<ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe, ghi chép 	<p>động bằng máy và tạo ra năng suất cao.</p> <ul style="list-style-type: none"> - CK giúp cho lao động và sinh hoạt của con người trở nên nhẹ nhàng và thú vị hơn. - Nhờ CK, tầm nhìn con người đc mở rộng, con người có thể chiếm lĩnh được không gian và thời gian.
<ul style="list-style-type: none"> - Thảo luận nhóm theo bàn và trả lời câu hỏi: ? so sánh ưu, nhược điểm và phạm vi sử dụng của vật liệu kim loại và vật liệu phi kim loại ? - GV nhận xét, kết luận trên sơ đồ 	<ul style="list-style-type: none"> - Thảo luận và đưa ra đáp án - Lắng nghe, ghi chép 	<p>II. Sản phẩm cơ khí quanh ta</p> <ul style="list-style-type: none"> - dẫn điện, dẫn nhiệt kém nhưng dễ gia công, không bị oxi hóa, ít mài mòn,... a) Chất dẻo. - Chất dẻo. - Gôm sứ.
<p>Hãy điền vào chỗ chấm để thiết kế đúng quá trình tạo ra chiếc kìm nguội</p> <p>Từ đó hãy khái quát quá trình tạo ra sản phẩm cơ khí theo sơ đồ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Suy nghĩ làm BT - Trả lời 	<p>III. Sản phẩm cơ khí được hình thành ntn?</p> <p>Thép.....-> phôi kìm.....-> Hai má kìm.....-> Chiếc kìm.....-> Chiếc kìm hoàn chỉnh.</p> <p>VLCK(kim loại, pk).....-> Gia công CK(đúc hàn, rèn,...).....-> Chi tiết.....-> Lắp ráp.....-> SP CK</p>
<p align="center">HOẠT ĐỘNG 3: Hoạt động luyện tập</p> <p>Mục tiêu: Luyện tập củng cố nội dung bài học</p> <p>Phương pháp dạy học: Giao bài tập</p> <p>Định hướng phát triển năng lực: giải quyết vấn đề, năng lực giao tiếp, năng lực nhận thức.</p>		
<p>+ Muốn chọn vật liệu để gia công một sản phẩm, phải dựa vào những yếu tố nào ?</p>		

+ Có thể phân biệt, nhận biết các vật liệu kim loại nói trên dựa vào những dấu hiệu nào ?

HOẠT ĐỘNG 4: Hoạt động vận dụng

Mục tiêu: Vận dụng làm bài tập

Phương pháp dạy học: Dạy học nêu và giải quyết vấn đề

Định hướng phát triển năng lực: Giải quyết vấn đề, năng lực hợp tác, năng lực xử lí tình huống, năng lực giao tiếp, năng lực nhận thức, tư duy sáng tạo

Vận dụng: Quan sát chiếc xe đạp hãy chỉ ra những chi tiết (hay bộ phận) của xe đạp làm từ : thép, chất dẻo, cao su, các vật liệu khác.



HOẠT ĐỘNG 5: Hoạt động tìm tòi và mở rộng

Mục tiêu: Tìm tòi và mở rộng kiến thức, khái quát lại toàn bộ nội dung kiến thức đã học

Phương pháp dạy học: Giao nhiệm vụ

Định hướng phát triển năng lực: tự chủ-tự học, tìm hiểu tự nhiên và xã hội, giải quyết vấn đề

Tìm hiểu về các máy móc trong sản xuất tại địa phương mà em biết

4. Hướng dẫn về nhà:

- HS về nhà học kĩ bài, đọc trước bài 18 (SGK) và chuẩn bị các dụng cụ, vật liệu cần thiết trong mục I SGK, tiết sau thực hành.

Giáo viên



Nguyễn Thị Chiến

DUYỆT
TỔ CHUYÊN MÔN



Họ và tên: **Ng Thị Quỳnh Thoa**
Chức vụ: Tổ trưởng
Đơn vị: Trường THCS Ngô Mây
Thời gian ký: 03/11/2022

TRƯỜNG THCS NGÔ MÂY

ĐÃ PHÊ DUYỆT

KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Phan Văn Phú