

Tuần: 15
Tiết: 29+30

BÀI 33. AN TOÀN ĐIỆN

I. Mục tiêu:

1. Kiến thức

- Hiểu được nguyên nhân gây tai nạn điện và một số biện pháp an toàn điện trong sản xuất và đời sống.

2. Kỹ năng :

- Bước đầu thực hiện được phương pháp cứu người bị tai nạn điện

3. Thái độ :

Có ý thức thực hiện các nguyên tắc an toàn trong khi sử dụng và sửa chữa điện.

4. Năng lực, phẩm chất :

- Năng lực chung: Năng lực tự học (1), năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo (2), năng lực hợp tác (3).

- Năng lực đặc thù: Nhận thức công nghệ (4), sử dụng công nghệ (5), giao tiếp công nghệ (6)

- Phẩm chất: Chăm chỉ (7), trách nhiệm (8), trung thực (9).

II. PHƯƠNG PHÁP-KĨ THUẬT

1. Phương pháp

- PP dạy học đàm thoại (1), PP thuyết trình (2), PP hoạt động nhóm (3), PP sử dụng đồ dùng trực quan (4), PP sử dụng tài liệu (5), PP hoạt động cặp đôi (6), Giao nhiệm vụ (7).

2. Kỹ thuật dạy học

- Kỹ thuật chia nhóm, KT giao nhiệm vụ, KT đặt câu hỏi, KT hỏi và trả lời, KT động não.

III. CHUẨN BỊ

1. Giáo viên :

- Nghiên cứu bài 33 sách giáo khoa, tài liệu tham khảo

- Đồ dùng dạy học :

+ Tranh ảnh về các nguyên nhân gây ra tai nạn điện.

+ Tranh về một số biện pháp an toàn điện trong sử dụng và sửa chữa điện.

+ Một số dụng cụ : Găng tay, ủng cao su, thảm cách điện, kìm cách điện, bút thử điện...

Phiếu học tập có nội dung là nguyên nhân gây ra tai nạn điện và các biện pháp an toàn điện trong khi sử dụng và sửa chữa điện.

2. Học sinh :

- Đọc trước bài 33 SGK

IV. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC

1. Ổn định tổ chức : Sĩ số.

2. Bài cũ:

Câu 1. Điện năng là gì?

Câu 2. Cho biết quy trình sản xuất điện năng của các nhà máy điện?

3. Bài mới :

HOẠT ĐỘNG 1: Khởi động		
Mục tiêu: Tạo hứng thú cho HS, thu hút HS sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ học tập của mình. HS khắc sâu kiến thức nội dung bài học.		
Phương pháp dạy học: 2,4		
Định hướng phát triển năng lực: 2, 4, 5, 6		
Từ xa xưa, khi chưa có điện, con người đã bị chết do dòng điện sét. Ngày nay, khi con người sản xuất ra điện, dòng điện cũng có thể gây nguy hiểm cho con người. Vậy, những nguyên nhân nào gây nên những tai nạn điện và chúng ta cần phải làm gì để phòng tránh những tai nạn đó ? Đó là nội dung của bài học hôm nay “ An toàn điện “		
HOẠT ĐỘNG 2: Hình thành kiến thức		
Hoạt động 1: Tìm hiểu về vì sao xảy ra tai nạn điện. Mục tiêu: Hiểu được nguyên nhân gây tai nạn điện Phương pháp dạy học: 1, 2, 4, 5, 6 Định hướng phát triển năng lực: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 GV cho HS thảo luận cặp đôi GV: Cho học sinh quan sát hình 33.1 a,b,c cho học sinh tìm hiểu các nguyên nhân gây tai nạn điện và điền vào chỗ trống cho thích hợp	HS thảo luận cặp đôi HS: Trả lời HS: Trả lời HS: Trả lời	I. Vì sao xảy ra tai nạn điện. 1. Do chạm trực tiếp vào vật mang điện. - Trạm trực tiếp vào dây dẫn điện trần.... điện (h.33.1c). - Sử dụng các đồ dùng điện bị dò điện ra vỏ (h33.1b). - Sửa chữa điện không ngắt nguồn điện... (h33.1a). 2. Do phạm vi khoảng cách an toàn đối với lưới điện cao áp và trạm biến áp. Bảng 33.2 SGK. 3. Do đến gần dây dẫn có điện bị đứt dơi xuống đất. - Những khi có mưa, bão to... * Kết luận chung.

GV: Cho học sinh quan sát hình 33.4 a, b, c, d và trả lời vào vở bài tập theo nhóm. GV: Trước khi sửa chữa điện ta phải làm gì? GV: Khi sửa chữa cần phải có những thiết bị gì để bảo vệ tránh bị điện giật? GV nhận xét và kết luận		
---	--	--

HOẠT ĐỘNG 3: Hoạt động luyện tập

Mục tiêu: Luyện tập củng cố nội dung bài học

Phương pháp dạy học: 7

Định hướng phát triển năng lực: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

HS: làm bài tập :

Câu 1: Cơ thể người khi chạm trực tiếp vào vật mang điện sẽ bịchạy qua người, gây hiện tượngrất nguy hiểm đến tính mạng.

Câu 2: HS trả lời các câu hỏi trong nội dung bài học theo tranh :

2.1 Quan sát hình 33.1 SGK điền a, b, c vào chỗ

- Chạm trực tiếp vào dây dẫn trần : h33.1..... (h33.1c)

- Sử dụng đồ dùng điện bị rò điện ra vỏ : h33.1..... (h33.1b)

- Không cắt nguồn trước khi sửa chữa điện : (h33.1a)

2.2 Quan sát hình 33.4 SGK điền a, b, c vào chỗ cho thích hợp

- cách điện dây dẫn điện : h33.4..... (h33.4a)

- Kiểm tra cách điện đồ dùng điện : h33.4..... (h33.4c)

- Nối đất thiết bị, đồ dùng điện : h33.4..... (h33.4b)

- Không vi phạm khoảng cách an toàn lưới điện và trạm biến áp: h33.4...(h33.4d)

HOẠT ĐỘNG 4: Hoạt động vận dụng

Mục tiêu: Vận dụng làm bài tập

Phương pháp dạy học: 1, 2, 3, 4, 5

Định hướng phát triển năng lực: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

Tình huống:

Một người đứng dưới đất tay chạm vào bàn là, bị điện giật; người thứ hai ngồi trên ghế chạm tay vào bàn là không cảm thấy bị điện giật là tại sao?

<p>Dự kiến</p> <p>Chúng ta bị điện giật là do dòng điện chạy qua người</p> <p>Người đứng dưới đất, dòng điện chạy qua người xuống đất lớn hơn nên bị điện giật. Người ngồi trên ghế, không cảm thấy bị điện giật vì ghế cách điện, dòng điện chạy qua người không đáng kể (nhỏ hơn 3mA theo bảng trong đề bài)</p> <p>Ngoài ra, còn có các điều kiện khác nữa như thời gian tiếp xúc điện, điểm tiếp xúc (gần hay xa tim và não...)...</p>
<p align="center">HOẠT ĐỘNG 5: Hoạt động tìm tòi và mở rộng</p> <p>Mục tiêu: Tìm tòi và mở rộng kiến thức, khái quát lại toàn bộ nội dung kiến thức đã học</p> <p>Phương pháp dạy học: 7</p> <p>Định hướng phát triển năng lực: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9</p> <p>Trao đổi với người thân về một số biện pháp an toàn điện</p>

4. Hướng dẫn về nhà:

- Về nhà học bài và trả lời câu hỏi SGK.
- Đọc và xem trước bài 34 chuẩn bị dụng cụ, vật liệu giờ sau thực hành

Giáo viên

**DUYỆT
TỔ CHUYÊN MÔN**

NHÀ TRƯỜNG



Nguyễn Thị Chiến



Người duyệt: **Nguyễn Thị Quỳnh Thoa**
 Chức vụ: Tổ trưởng chuyên môn
 Đơn vị: THCS Ngô Mỹ
 Thời gian ký: 25/11/2022 8:35 AM

