

Tuần: 10

Tiết: 19+20

CHƯƠNG IV. CHI TIẾT MÁY VÀ LẮP GHÉP

BÀI 24. KHÁI NIỆM VỀ CHI TIẾT MÁY VÀ LẮP GHÉP

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức

- Hiểu được khái niệm và phân loại chi tiết máy
- Biết công dụng của từng kiểu lắp ghép.
- Biết được khái niệm mối ghép cố định.

2. Kỹ năng : Rèn luyện kỹ năng quan sát

3. Thái độ : Giáo dục tính đam mê ngành cơ khí.

4. Năng lực, phẩm chất :

- Năng lực chung: Năng lực tự học (1), năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo (2), năng lực hợp tác (3).
- Năng lực đặc thù: Nhận thức công nghệ (4), sử dụng công nghệ (5), giao tiếp công nghệ (6)
- Phẩm chất: Chăm chỉ (7), trách nhiệm (8), trung thực (9).

II. PHƯƠNG PHÁP-KỸ THUẬT

1. Phương pháp

- PP dạy học đàm thoại (1), PP thuyết trình (2), PP hoạt động nhóm (3), PP sử dụng đồ dùng trực quan (4), PP sử dụng tài liệu (5), PP hoạt động cặp đôi (6), Giao nhiệm vụ (7).

2. Kỹ thuật dạy học

- Kỹ thuật chia nhóm, KT giao nhiệm vụ, KT lược đồ tư duy, KT hỏi và trả lời, KT động não.

III. CHUẨN BỊ

1. Giáo viên :

- Nghiên cứu bài 24 sách giáo khoa, tài liệu tham khảo.
- Đồ dùng : Các chi tiết máy, bu lông, đai ốc, vòng đệm, lò xo, ròng rọc, mảnh vỡ của cụm trục trước xe đạp.

2 Học sinh :

Đọc trước bài 24 SGK, và sưu tầm một số chi tiết trên

IV. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:

1. Ổn định lớp : Sĩ số.

2. Bài cũ : không

3. Bài mới :

HOẠT ĐỘNG 1: Khởi động

Mục tiêu: Tạo hứng thú cho HS, thu hút HS sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ học tập của mình. HS khắc sâu kiến thức nội dung bài học.

Phương pháp dạy học: 2,4

Định hướng phát triển năng lực: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9



GV cho hs quan sát một số chi tiết máy và đặt vấn đề

- Máy hay sản phẩm cơ khí thường được tạo thành từ nhiều chi tiết lắp ghép với nhau. Vậy chi tiết máy là gì, gồm những loại nào, chi tiết máy được lắp ghép với nhau như thế nào ? Chúng ta sẽ nghiên cứu trong bài học.

HOẠT ĐỘNG 2: Hình thành kiến thức

<p>Hoạt động 1: Tìm hiểu khái niệm về chi tiết máy Mục tiêu: - Hiểu được khái niệm và phân loại chi tiết máy - Biết công dụng của từng kiểu lắp ghép. - Biết được khái niệm mối ghép cố định. Phương pháp dạy học: 2, 4, 5, 6 Định hướng phát triển năng lực: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9</p> <p>Cho Hs quan sát cấu tạo cụm trục trước xe đạp. <i>?Cụm trục trước xe đạp gồm những phần tử nào?</i> <i>?Nêu tên gọi và công dụng của các phần tử đó?</i> <i>?Chi tiết máy là gì?</i> Gọi Hs nhận xét, bổ sung. Gv kết luận. Treo H24.2. <i>?Phần tử nào không phải là chi tiết máy ? Vì sao?</i></p>	<p>Quan sát GV cho HS thảo luận cặp đôi (SGK)</p> <p>Khái niệm chi tiết máy Nhận xét, bổ sung Ghi bài Quan sát. <i>Mảnh vỡ máy vì không có cấu tạo hoàn chỉnh.</i> Trình bày dấu hiệu nhận biết Trả lời</p> <p><i>Chi tiết có công dụng chung và chi tiết có công dụng riêng</i> Nhận xét, bổ sung. Ghi nhận Quan sát. Thảo luận nhóm</p>	<p>I. Khái niệm về chi tiết máy 1. Chi tiết máy là gì? Chi tiết máy là phần tử có cấu tạo hoàn chỉnh và thực hiện một nhiệm vụ nhất định trong máy. *Dấu hiệu nhận biết chi tiết máy: là phần tử có cấu tạo hoàn chỉnh và không thể tháo rời ra được nữa. 2. Phân loại chi tiết máy: - Nhóm chi tiết có công dụng chung. - Nhóm chi tiết có công dụng riêng.</p>
---	---	---

<p><i>?Làm thế nào để biết một phần tử có phải là chi tiết máy hay không?</i> <i>?Hãy cho biết phạm vi ứng dụng các chi tiết máy</i> Hoạt động 2: Các chi tiết máy được lắp ghép với nhau như thế nào? Mục tiêu: - Hiểu được khái niệm và phân loại chi tiết máy - Biết công dụng của từng kiểu lắp ghép. - Biết được khái niệm mối ghép cố định. Phương pháp dạy học: 2, 3, 4, 5. Định hướng phát triển năng lực: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 Yêu cầu HS thảo luận nhóm quan sát một số chi tiết máy xung quanh <i>?Các chi tiết thường được ghép với nhau bằng những mối ghép gì?</i> <i>?Mối ghép có công dụng gì trong quá trình lắp ghép?</i> <i>?Nêu vài mối ghép trong thực tế mà em biết?</i> <i>?Trên chiếc xe đạp có các mối ghép nào?</i> Gọi nhận xét, bổ sung. Gv kết luận.</p>	<p>GV cho HS thảo luận nhóm - Chia lớp thành 4 nhóm</p> <p>Trình bày kết quả. Bổ sung Trả lời Ghi nhận</p> <p><i>Mối ghép động và mối ghép cố định</i></p> <p><i>Giữ mối liên hệ giữa các chi tiết với nhau</i></p> <p><i>Mối ghép ren, mối ghép hàn, đinh tán...</i> <i>Mối ghép ren, chốt</i></p> <p>Nhận xét, bổ sung. Ghi bài</p>	<p>II. Các chi tiết máy được lắp ghép với nhau như thế nào? 1. Các chi tiết máy được ghép với nhau bằng mối ghép cố định và mối ghép động. a. Mối ghép động: các chi tiết ghép có thể xoay, trượt, lăn hoặc ăn khớp với nhau không có chuyển động tương đối với nhau. b. Mối ghép cố định: các chi tiết ghép không có chuyển động tương đối với nhau. Gồm hai loại: mối ghép tháo được và mối ghép không tháo được.</p>
<p align="center">HOẠT ĐỘNG 3: Hoạt động luyện tập</p> <p>Mục tiêu: Luyện tập củng cố nội dung bài học Phương pháp dạy học: 7 Định hướng phát triển năng lực: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9</p> <p>- GV : Nêu một số câu hỏi : - Chi tiết máy là gì ? Có những loại chi tiết máy nào ? Lấy VD minh họa. - Chi tiết máy được lắp ghép với nhau như thế nào ? Cho VD minh họa. - HS: Dựa vào nội dung bài trả lời.</p>		

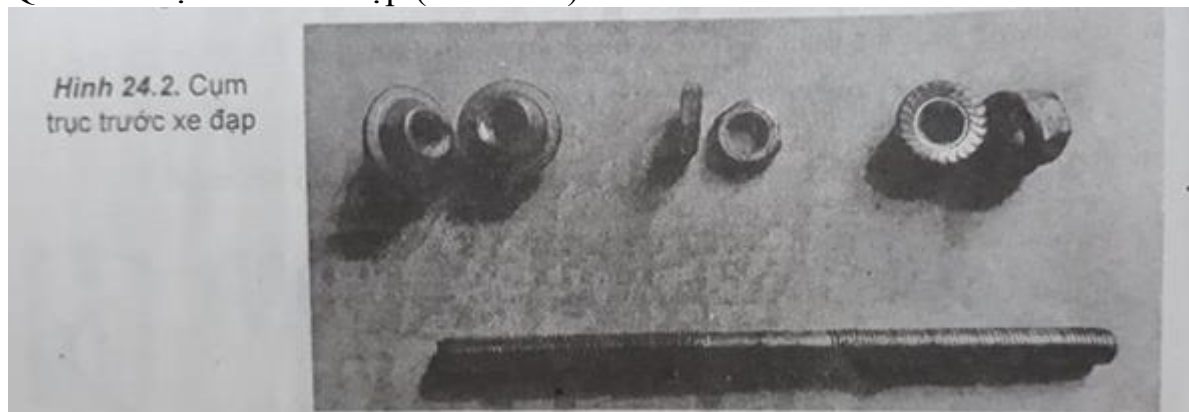
HOẠT ĐỘNG 4: Hoạt động vận dụng

Mục tiêu: Vận dụng làm bài tập

Phương pháp dạy học: 2,4

Định hướng phát triển năng lực: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

- ☐ Quan sát trực tiếp xe đạp (hình 24.2) và trả lời các câu hỏi sau:



- ☐ Câu 1: Sau khi quan sát xong, Mai phát biểu: cụm trục xe đạp gồm có trục, đai ốc, vòng đệm, đai ốc hãm côn và côn, hình ảnh trên chưa đủ các chi tiết của cụm trục xe đạp. Mai phát biểu như thế đúng hay sai? Tại sao?
- ☐ Câu 2: Cụm trục xe đạp gồm có các chi tiết: trục, đai ốc, vòng đệm, đai ốc hãm côn, côn. Nêu thứ tự tháo và lắp các chi tiết.
- ☐ - Thứ tự tháo:
- ☐
- ☐ - Thứ tự lắp:
- ☐
- ☐ Câu 3: Hãy nối các thông tin ở cột A với cột B để hoàn thành đúng chức năng của các chi tiết trong cụm trục xe đạp

A	B
1.Trục	a.Hãm côn ở một vị trí
2.Đai ốc	b.Lắp vào càng xe
3.Vòng đệm	c.Cùng với bi và nôi tạo thành ổ trục
4.Đai ốc hãm côn	d.Cản trở chuyển động tương đối giữa các chi tiết
5.Côn	e.Lắp trục với càng xe
	f.Cố định các chi tiết

- ☐ **Lời giải:**
- ☐ Đáp án:
- ☐ Câu 1: Mai nói sai vì vòng đệm và côn trên hình lắp lại với nhau.
- ☐ Câu 2:
- ☐ -Thứ tự tháo: Đai ốc → đai ốc hãm côn → cụm côn và vòng đệm → trục
- ☐ -Thứ tự lắp: Trục → cụm côn và vòng đệm → đai ốc hãm côn → đai ốc

- ☐ Câu 3: Đáp án:
☐ 1-b 2-e 3-d
☐ 4-a 5-c

HOẠT ĐỘNG 5: Hoạt động tìm tòi và mở rộng

Mục tiêu: Tìm tòi và mở rộng kiến thức, khái quát lại toàn bộ nội dung kiến thức đã học

Phương pháp dạy học: 7

Định hướng phát triển năng lực: 1,2

Sơ đồ tư duy cho bài học

4. Hướng dẫn về nhà:

- Học bài theo câu hỏi cuối bài SGK- 85, đọc “Có thể em chưa biết”.

Đọc trước bài 25 SGK- 86.

HS : Về nhà chuẩn bị theo lời dặn của GV.

Giáo viên



Nguyễn Thị Chiến

**DUYỆT
TỔ CHUYÊN MÔN**



Người duyệt: **Nguyễn Thị Quỳnh Thoa**
Chức vụ: Tổ trưởng chuyên môn
Đơn vị: THCS Ngô Mây
Thời gian ký: 11/11/2022

NHÀ TRƯỞNG

TRƯỜNG THCS NGÔ MÂY	
ĐÃ PHÊ DUYỆT	KT. HIỆU TRƯỞNG PHÓ HIỆU TRƯỞNG
	 Phan Văn Phú