

**Tuần: 07+08**

**Tiết: 13+14+15**

## **BÀI 7: TRỒNG, CHĂM SÓC VÀ BẢO VỆ RỪNG**

Thời gian thực hiện: 3 tiết

### **I. MỤC TIÊU**

#### **1. Về kiến thức:**

- Tóm tắt được quy trình trồng, chăm sóc rừng và các biện pháp bảo vệ rừng.
- Có ý thức trồng, chăm sóc, bảo vệ rừng và môi trường sinh thái.

#### **2. Về năng lực:**

##### **2.1. Năng lực chung**

- Năng lực tự chủ, tự học: Tích cực thực hiện những công việc của bản thân trong học tập và cuộc sống; vận dụng được một cách linh hoạt những kiến thức, kỹ năng về trồng cây, chăm sóc và bảo vệ rừng để giải quyết vấn đề trong tình huống mới;
- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết trình bày ý tưởng và thảo luận những vấn đề về trồng, chăm sóc và bảo vệ rừng.

##### **2.2. Năng lực Công nghệ**

- Nhận thức công nghệ: nhận biết quy trình trồng, chăm sóc và các biện pháp bảo vệ rừng;
- Giao tiếp công nghệ: Biết và sử dụng được một số thuật ngữ về trồng, chăm sóc và bảo vệ rừng;
- Đánh giá công nghệ: Nhận xét, đánh giá hành động hợp lý trong việc trồng và chăm sóc rừng.

#### **3. Về phẩm chất**

- Chăm chỉ: Có ý thức về nhiệm vụ học tập, vận dụng kiến thức, kỹ năng về trồng, chăm sóc và các biện pháp bảo vệ rừng và thực tiễn;
- Trách nhiệm: Có ý thức chăm sóc, bảo vệ rừng và môi trường sinh thái, phản đối những hành vi xâm hại rừng; có ý thức tìm hiểu và sẵn sàng tham gia các hoạt động ứng phó với biến đổi khí hậu;

### **II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

- Hình 7.1 đến hình 7.9 SGK.
- Máy tính, tivi.

### **III. Tiến trình dạy học**

#### **1. Hoạt động: Mở đầu (15')**

**a) Mục tiêu:** Kích thích nhu cầu tìm hiểu về cách thức để rừng phát triển, giúp ích cho đời sống và sản xuất cho học sinh

**b) Nội dung:** GV yêu cầu HS suy nghĩ trả lời câu hỏi sau:

Làm thế nào để phát triển rừng, giúp ích cho đời sống và sản xuất?

**c) Sản phẩm:** Câu trả lời của HS

Làm thế nào để phát triển rừng, giúp ích cho đời sống và sản xuất?

**Trả lời:**

Để phát triển rừng, giúp ích cho đời sống và sản xuất, chúng ta cần tiến hành trồng rừng.

**d) Tổ chức thực hiện:**

- **GV giao nhiệm vụ:** GV yêu cầu HS làm việc cá nhân và trả lời câu hỏi như ở mục nội dung.

- **HS thực hiện nhiệm vụ:** HS thực hiện nhiệm vụ được giao suy nghĩ trả lời câu hỏi. GV theo dõi, hỗ trợ, gợi ý.

- **GV tổ chức báo cáo và thảo luận:** GV gọi 2 HS trả lời các câu hỏi; HS khác nhận xét và góp ý.

- **Kết luận:**

GV nhận xét kết quả thực hiện nhiệm vụ của HS và chốt lại một số ý kiến cơ bản như dự kiến trong mục sản phẩm. GV dẫn dắt vào bài.

## **2. Hoạt động: Hình thành kiến thức mới (95')**

### **2.1 Hoạt động 1: Tìm hiểu về cách trồng rừng (15')**

#### **1. Chuẩn bị cây con**

**a) Mục tiêu:** Giúp HS trình bày được yêu cầu của cây con đem trồng rừng

**b) Nội dung:** GV yêu cầu HS quan sát Hình 7.1 SGK thảo luận nhóm trả lời các câu hỏi sau:

1. Ở nước ta, mùa nào trong năm có khí hậu thuận lợi giúp cây con phát triển tốt? Vì sao?

2. Quan sát Hình 7.1 và cho biết ưu điểm khi trồng rừng khi trồng rừng bằng cây con. Theo em, phương pháp trồng rừng bằng cây con có bầu đất và cây con rễ trần có nhược điểm như thế nào?



**Hình 7.1. Cây giống**

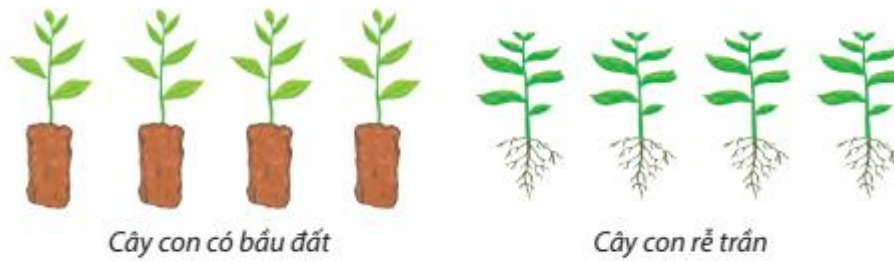
**c) Sản phẩm:** câu trả lời của học sinh

1. Ở nước ta, mùa nào trong năm có khí hậu thuận lợi giúp cây con phát triển tốt? Vì sao?

**Trả lời:**

Ở nước ta, mùa xuân có khí hậu thuận lợi giúp cây con phát triển tốt. Vì thời tiết mùa xuân có khí hậu ẩm áp, có nhiệt độ ở mức trung bình, có nhiều ánh sáng ban ngày hơn, có những tia nắng ấm áp, có mưa phùn nên cây cối dễ trồng, dễ phát triển, đâm chồi nảy lộc.

2. Quan sát Hình 7.1 và cho biết ưu điểm khi trồng rừng khi trồng rừng bằng cây con. Theo em, phương pháp trồng rừng bằng cây con có bầu đất và cây con rễ trần có nhược điểm như thế nào?



Hình 7.1. Cây giống

### Trả lời:

\* Trồng rừng bằng cây con có bầu:

- Ưu điểm: Cây được trồng có đầy đủ lá, thân, rễ, có sức đề kháng cao, giảm thời gian và số lần chăm sóc, tỉ lệ sống cao.
- Nhược điểm: Đòi hỏi phải có diện tích để làm cho cây có sức đề kháng cao, tốn kém, mất nhiều thời gian và sức lực hơn.

\* Trồng rừng bằng cây con rễ trần:

- Ưu điểm: Cây được trồng có đầy đủ lá, thân, rễ, có sức đề kháng cao, giảm thời gian và số lần chăm sóc, ít tốn kém.
- Nhược điểm: Chỉ phù hợp với các loài cây có bộ rễ phát triển, phục hồi nhanh như tràm, đước, tre, ...

### d) Tổ chức thực hiện:

- **GV giao nhiệm vụ học tập:** GV yêu cầu HS thảo luận nhóm trả lời các câu hỏi như ở mục nội dung

- **HS thực hiện nhiệm vụ:** HS thực hiện nhiệm vụ được giao suy nghĩ trả lời câu hỏi. GV theo dõi, hỗ trợ, gợi ý.

- **GV tổ chức báo cáo và thảo luận:** GV gọi 2 HS trả lời các câu hỏi; HS khác nhận xét và góp ý.

- **Kết luận:** Giống cây rừng chuẩn bị đem trồng gồm có cây con có bầu đất và cây con rễ trần. Cây con được chọn đem trồng phải có đủ tiêu chuẩn, cây khỏe, sinh trưởng, phát triển tốt, cân đối.

## 2.2 Hoạt động 2: Tìm hiểu về làm đất (20')

(15')

a) **Mục tiêu:** Giúp HS trình bày được các khâu làm đất trồng cây rừng

**b) Nội dung:** GV yêu cầu HS làm việc theo nhóm và trả lời các câu hỏi:

1. Đất trồng rừng cần được chuẩn bị như thế nào để trồng được cây con đã có rễ?
2. Hãy cho biết tác dụng của bón lót.

**c) Sản phẩm:** câu trả lời của học sinh:

1. Đất trồng rừng cần được chuẩn bị như thế nào để trồng được cây con đã có rễ?

**Trả lời:**

Để trồng được cây con đã có rễ trên đất trồng rừng, cần

+ Đào hố.

+ Phát dọn cỏ dại đào hố, xới cỏ xung quanh miệng hố.

+ Lấy lớp đất màu đem trộn với phân lân.

+ Cuốc thêm đất, đập nhỏ và nhặt sạch cỏ và lấp đầy hố.

2. Hãy cho biết tác dụng của bón lót.

**Trả lời:**

Tác dụng của bón lót:

- Bón phân vào đất trước khi gieo trồng, để phân có thời gian phân hủy thành các chất tan thì cây mới hấp thụ được.

- Bón phân lót nhằm cung cấp chất dinh dưỡng cho cây con khi nó mới mọc, mới bén rễ.

**d) Tổ chức thực hiện:**

- **GV giao nhiệm vụ học tập:** GV yêu cầu HS trả lời các câu hỏi như ở mục nội dung

- **HS thực hiện nhiệm vụ:** Học sinh hoạt động thảo luận nhóm để đưa ra câu trả lời. GV theo dõi, hỗ trợ, gợi ý.

- **GV tổ chức báo cáo và thảo luận kết quả:** Các nhóm báo cáo kết quả. Các nhóm khác nhận xét, đánh giá đi đến kết luận.

- **Kết luận:** Làm đất trồng cây rừng được thực hiện theo trình tự như sau: vạt sạch cỏ chỗ đào hố, cuốc lớp đất màu để riêng một bên, bón lót (lớp đất màu trộn với phân bón), lấp đất đã trộn phân bón vào hố, lấp đất đầy hố.

### **2.3. Hoạt động 3: Tìm hiểu về cách trồng rừng bằng cây con (20')**

#### **1. Trồng bằng cây con có bầu đất**

**a) Mục tiêu:** Giúp HS trình bày được quy trình trồng bằng cây con có bầu

**b) Nội dung:** GV yêu cầu HS quan sát Hình 7.3 SGK làm việc theo nhóm và trả lời các câu hỏi:

1. Theo em, tại sao ở những vùng đất xấu, đồi núi trọc lại áp dụng trồng rừng bằng cây con có bầu đất?

2. Quan sát Hình 7.3 và sắp xếp các công việc trồng rừng bằng cây con có bầu đất theo thứ tự thích hợp.



Hình 7.3. Trồng rừng bằng cây con có bầu đất

3. Hãy giải thích tác dụng của từng bước trong quy trình trồng rừng trong quy trình trồng rừng bằng cây con có bầu đất.

c) **Sản phẩm:** câu trả lời của học sinh:

1. Theo em, tại sao ở những vùng đất xấu, đồi núi trọc lại áp dụng trồng rừng bằng cây con có bầu đất?

**Trả lời:**

Ở những vùng đất xấu, đồi núi trọc lại áp dụng trồng rừng bằng cây con có bầu đất vì bầu đất có đủ phân bón và tôi xấp đảm bảo cho cây phát triển. Ngoài ra trong quy trình trồng được nén đất 2 lần đảm bảo chặt gốc cây, đảm bảo cho cây phát triển tốt.

2. Quan sát Hình 7.3 và sắp xếp các công việc trồng rừng bằng cây con có bầu đất theo thứ tự thích hợp.



Hình 7.3. Trồng rừng bằng cây con có bầu đất

**Trả lời:**

Thứ tự thích hợp là:

Thứ tự	Công việc
1	Tạo lỗ trong hố trồng
2	Rạch vỏ bầu đất của cây con
3	Đặt bầu cây con vào hố trồng
4	Lấp và nén đất lần 1
5	Lấp và nén đất lần 2

6	Vun gốc
---	---------

3. Hãy giải thích tác dụng của từng bước trong quy trình trồng rừng trong quy trình trồng rừng bằng cây con có bầu đất.

**Trả lời:**

Tác dụng của từng bước trong quy trình trồng rừng bằng cây con có bầu đất:

- + Tạo lỗ trong hố trồng có độ sâu lớn hơn chiều cao bầu đất để chôn được bầu đất, để bầu đất không lộ ra ngoài.
- + Rạch bỏ vỏ bầu: Để rễ phát triển thuận lợi hơn và dễ dàng hấp thu chất dinh dưỡng
- + Đặt bầu vào lỗ trong hố: Bắt đầu trồng cây.
- + Lấp và nén đất lần 1: Lấp đất có chứa phân bón để cây hấp thụ dinh dưỡng
- + Lấp và nén đất lần 2: Để đảm bảo gốc cây được chặt, không bị đổ.
- + Vun gốc: Để khi tưới nước hay mưa đất lún xuống bằng miệng hố cây không bị ngập úng.

**d) Tổ chức thực hiện:**

- **GV giao nhiệm vụ học tập:** GV yêu cầu HS trả lời các câu hỏi như ở mục nội dung

- **HS thực hiện nhiệm vụ:** Học sinh hoạt động thảo luận nhóm để đưa ra câu trả lời. GV theo dõi, hỗ trợ, gợi ý.

- **GV tổ chức báo cáo và thảo luận kết quả:** Các nhóm báo cáo kết quả. Các nhóm khác nhận xét, đánh giá đi đến kết luận.

- **Kết luận:** Trồng rừng bằng cây con có bầu đất thực hiện theo quy trình như sau: tạo lỗ trong hố trồng, rạch bỏ vỏ bầu, đặt bầu cây con vào trong hố, lấp và nén đất lần 1, lấp và nén đất lần 2, vun gốc.

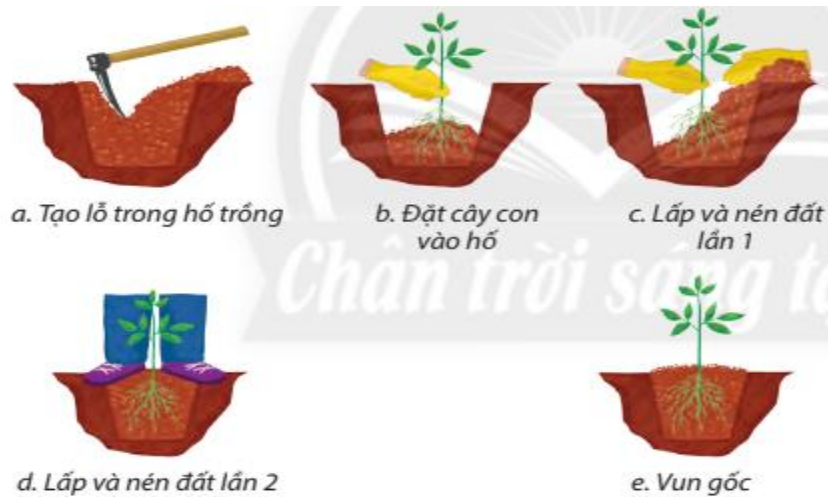
**2.4. Hoạt động 4: Tìm hiểu về cách trồng bằng cây con rễ trần (25')**

**1. Trồng bằng cây con có bầu đất**

a) **Mục tiêu:** Giúp HS trình bày được quy trình trồng bằng cây con rễ trần

b) **Nội dung:** GV yêu cầu HS quan sát Hình 7.4 SGK làm việc theo nhóm và trả lời các câu hỏi:

1. Quan sát Hình 7.4, giải thích các thao tác kĩ thuật của phương pháp trồng rừng bằng cây con rễ trần.

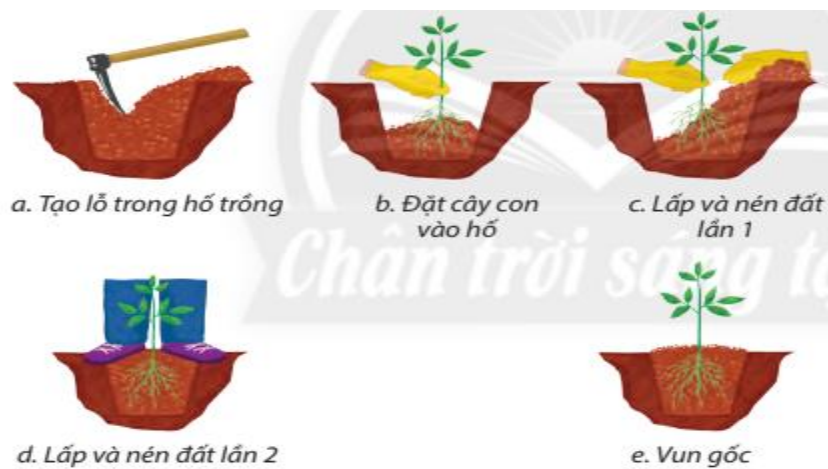


**Hình 7.4.** Quy trình trồng rừng bằng cây con rễ trần

2. Nêu những điểm khác nhau giữa hai bước lấp và nén đất bước lấp và nén đất lần 1 và lần 2
3. Hãy giải thích tác dụng của việc vun đất cao hơn gốc cây trong bước vun gốc.

**c) Sản phẩm:** câu trả lời của học sinh:

1. Quan sát Hình 7.4, giải thích các thao tác kỹ thuật của phương pháp trồng rừng bằng cây con rễ trần.



**Hình 7.4.** Quy trình trồng rừng bằng cây con rễ trần

**Trả lời:**

Giải thích các thao tác kỹ thuật của phương pháp trồng rừng bằng cây con rễ trần:

- + Tạo lỗ trong hố trồng: để đặt vừa cây con vào hố.
- + Đặt cây con vào giữa hố, giữ thân cây thẳng đứng, rễ cọc không uốn cong, rễ ngang và rễ con phân bố tự nhiên, cổ rễ nằm ở dưới mặt đất khoảng 2 - 3cm
- + Dùng đất toi nhuyễn lấp lần 1 và nén chặt xung quanh để giữ cân bằng cây.
- + Lấp và nén đất lần 2: lấp tới đường kính cổ rễ và nén kín gốc cây non để đảm bảo gốc cây được chặt, không bị đổ.

+ Vun gốc: vun đất cao hơn gốc cây để khi tưới nước hay mưa đất lún xuống bằng miệng hố cây không bị ngập úng

2. Nêu những điểm khác nhau giữa hai bước lấp và nén đất bước lấp và nén đất lần 1 và lần 2 **Trả lời:**

Những điểm khác nhau giữa hai bước lấp và nén đất lần 1 và lần 2.

- Lấp và nén đất lần 1: Để định hình cây ở trong hố trồng

- Lấp và nén đất lần 2: Để đảm bảo gốc cây được chặt, không bị đổ, cây có rễ chắc hơn và hút chất dinh dưỡng từ đất.

3. Hãy giải thích tác dụng của việc vun đất cao hơn gốc cây trong bước vun gốc.

**Trả lời:**

Tác dụng của việc vun đất cao hơn gốc cây trong bước vun gốc:

Để khi tưới nước hay mưa xuống đất lún xuống bằng miệng hố cây không bị ngập úng.

**d) Tổ chức thực hiện:**

- **GV giao nhiệm vụ học tập:** GV yêu cầu HS trả lời các câu hỏi như ở mục nội dung

- **HS thực hiện nhiệm vụ:** Học sinh hoạt động thảo luận nhóm để đưa ra câu trả lời. GV theo dõi, hỗ trợ, gợi ý.

- **GV tổ chức báo cáo và thảo luận kết quả:** Các nhóm báo cáo kết quả. Các nhóm khác nhận xét, đánh giá đi đến kết luận.

- **Kết luận:** Trồng rừng bằng cây con rễ trần thực hiện theo quy trình như sau: tạo lỗ trong hố trồng, đặt bầu cây con vào trong hố, lấp và nén đất lần 1, lấp và nén đất lần 2, vun gốc. Ngoài ra người ta còn trồng rừng bằng cách gieo hạt trực tiếp vào hố

## **2.5. Hoạt động 5: Tìm hiểu về cách chăm sóc rừng sau khi trồng(20')**

**a) Mục tiêu:** Giúp HS trình bày được các công việc chăm sóc rừng sau khi trồng

**b) Nội dung:** GV yêu cầu HS quan sát Hình 7.4 SGK làm việc theo nhóm và trả lời các câu hỏi:

1. Hãy nêu nguyên nhân khiến rừng sau khi trồng có tỉ lệ cây chết sau khi trồng có tỉ lệ cây chết cao.

**Trả lời:**

Nguyên nhân khiến rừng sau khi trồng có tỉ lệ cây chết cao:

+ Do cây cỏ hoang dại chen ép cây trồng

+ Đất khô và thiếu chất dinh dưỡng

+ Thời tiết xấu.

+ Sâu, bệnh hại, thú rừng phá hại,...

2. Vì sao cần phát quang khi chăm sóc cây rừng mới trồng?

**Trả lời:**

Cần phát quang khi chăm sóc cây rừng mới trồng do:



- + Giúp chặt dây leo, cây hoang dại chen ép cây trồng.
  - + Để loại bỏ nơi trú ẩn của các sâu bọ gây hại cho cây.
  - + Tránh sự chen ép về ánh sáng, dinh dưỡng đối với cây rừng
3. Theo em, trong trường hợp nào nên rào bảo vệ từng cây mới trồng như Hình 7.6?



**c) Sản phẩm:** câu trả lời của học sinh:

1. Hãy nêu nguyên nhân khiến rừng sau khi trồng có tỉ lệ cây chết sau khi trồng có tỉ lệ cây chết cao.

**Trả lời:**

Nguyên nhân khiến rừng sau khi trồng có tỉ lệ cây chết cao:

- + Do cây cỏ hoang dại chen ép cây trồng
- + Đất khô và thiếu chất dinh dưỡng
- + Thời tiết xấu.
- + Sâu, bệnh hại, thú rừng phá hại,...

2. Vì sao cần phát quang khi chăm sóc cây rừng mới trồng?

**Trả lời:**

Cần phát quang khi chăm sóc cây rừng mới trồng do:

- + Giúp chặt dây leo, cây hoang dại chen ép cây trồng.
- + Để loại bỏ nơi trú ẩn của các sâu bọ gây hại cho cây.
- + Tránh sự chen ép về ánh sáng, dinh dưỡng đối với cây rừng

3. Theo em, trong trường hợp nào nên rào bảo vệ từng cây mới trồng như Hình 7.6?



**Trả lời:**

Theo em, nên rào bảo vệ từng cây rừng mới trồng trong trường hợp các cây trồng phân tán .

**d) Tổ chức thực hiện:**

- **GV giao nhiệm vụ học tập:** GV yêu cầu HS trả lời các câu hỏi như ở mục nội dung

- **HS thực hiện nhiệm vụ:** Học sinh hoạt động thảo luận nhóm để đưa ra câu trả lời. GV theo dõi, hỗ trợ, gợi ý.

- **GV tổ chức báo cáo và thảo luận kết quả:** Các nhóm báo cáo kết quả. Các nhóm khác nhận xét, đánh giá đi đến kết luận.

**Kết luận:** Qua trình chăm sóc rừng bao gồm các công việc: làm rào bảo vệ, phát quang cây hoang dại, làm cỏ quanh gốc cây, xới đất, vun gốc, làm cỏ, vun xới quanh gốc cây.

## **2.6. Hoạt động 6: Tìm hiểu về cách bảo vệ rừng (15')**

**a) Mục tiêu:** Giúp HS trình bày được tầm quan trọng của việc bảo vệ rừng và các biện pháp bảo vệ rừng

**b) Nội dung:** GV yêu cầu HS quan sát Hình 7.7 SGK làm việc theo nhóm và trả lời các câu hỏi:

1. Hình 7.7 cho thấy rừng có thể bị mất do những nguyên nhân nào?



**Hình 7.7.** Rừng bị tàn phá

2. Vì sao cần phải bảo vệ rừng?

**c) Sản phẩm:** câu trả lời của học sinh:

1. Hình 7.7 cho thấy rừng có thể bị mất do những nguyên nhân nào?



**Hình 7.7.** Rừng bị tàn phá

**Trả lời:**

Rừng có thể bị mất do những nguyên nhân:

+ Hình 7.7a: Chặt phá rừng lấy gỗ

+ Hình 7.7b: Đốt rừng làm nương rẫy

+ Hình 7.7c: Chuyển và xâm lấn rừng rừng tự nhiên sang sản xuất nông nghiệp và đất khác.

2. Vì sao cần phải bảo vệ rừng?

**Trả lời:**

Cần phải bảo vệ rừng vì:

+ Giữ gìn tài nguyên thực vật, động vật, đất rừng hiện có.

+ Tạo điều kiện thuận lợi để rừng phát triển, bảo vệ môi trường sinh thái và tạo ra những sản phẩm có chất lượng cao giúp ích cho đời sống và sản xuất của xã hội.

**d) Tổ chức thực hiện:**

- **GV giao nhiệm vụ học tập:** GV yêu cầu HS trả lời các câu hỏi như ở mục nội dung

**- HS thực hiện nhiệm vụ:** Học sinh hoạt động thảo luận nhóm để đưa ra câu trả lời. GV theo dõi, hỗ trợ, gợi ý.

**- GV tổ chức báo cáo và thảo luận kết quả:** Các nhóm báo cáo kết quả. Các nhóm khác nhận xét, đánh giá đi đến kết luận.

**Kết luận:** Rừng có vai trò quan trọng trong việc bảo vệ môi trường, phục vụ đời sống, sản xuất của con người. Bảo vệ rừng là việc làm cần thiết. Bảo vệ rừng chính là bảo vệ môi trường sống của chúng ta.

Để bảo vệ rừng cần ngăn chặn, cấm phá hoại tài nguyên rừng và đất rừng; phòng chống cháy rừng. Việc khai thác rừng và sử dụng đất rừng phải có kế hoạch và được nhà nước cho phép.

### **3. Hoạt động 3: Luyện tập (15 phút)**

**a) Mục tiêu:** Giúp HS hiểu rõ hơn quy trình trồng, chăm sóc rừng, và các biện pháp bảo vệ rừng.

**b) Nội dung:** GV yêu cầu HS thảo luận theo nhóm (6 HS) trong thời gian 10 phút rồi trả lời các câu hỏi sau:

1. Vì sao cần nén đất 2 lần khi trồng rừng bằng cây con?
2. Hãy so sánh quy trình trồng rừng bằng cây con rễ trần và cây con có bầu đất.
3. Em hãy kể các công việc em có thể làm để phát triển, bảo vệ rừng và môi trường sinh thái.

**c) Sản phẩm:** Câu trả lời của học sinh

1. Vì sao cần nén đất 2 lần khi trồng rừng bằng cây con?

**Trả lời:**

Lấp đất 2 lần để đảm bảo gốc cây được chặt không bị đổ, có rễ chắc hơn và đảm bảo hút chất dinh dưỡng từ lòng đất vào mùa khô.

2. Hãy so sánh quy trình trồng rừng bằng cây con rễ trần và cây con có bầu đất.

**Trả lời:**

**\* Giống nhau:**

Đều gồm các bước: tạo lỗ trong hố đất, đặt cây vào lỗ trong hố đất, lấp đất, nén chặt, vun đất kín gốc cây.

**\* Khác nhau:**

Tạo lỗ trong hố đất:

- Trồng cây có bầu chỉ tạo lỗ trong hố đất vừa với bầu, sau đó đặt cả bầu.
- Trồng cây rễ trần phải tạo lỗ sâu trong hố đất để kín rễ, khi lấp đất không làm rễ cong, gãy.

Số lần nén đất:

- Trồng cây có bầu phải có 2 lần lấp và nén đất.
- Trồng cây con rễ trần chỉ có 1 lần lấp và nén đất.

3. Em hãy kể các công việc em có thể làm để phát triển, bảo vệ rừng và môi trường sinh thái.

**Trả lời:**

Các công việc em có thể làm để phát triển, bảo vệ rừng và môi trường sinh thái:

- + Tích cực tuyên truyền, nâng cao nhận thức cho những người xung quanh về bảo vệ, phát triển rừng.
- + Nghiêm cấm mọi hành động phá hoại rừng, gây cháy rừng, lấn chiếm rừng và đất rừng, săn bắt, mua bán, vận chuyển, cất giữ lâm sản cũng như các loài động vật bị cấm khai thác, săn bắt,...
- + Tích cực trồng cây, hăng hái tham gia các phong trào bảo vệ môi trường.
- + Vứt rác đúng nơi quy định, không xả rác bừa bãi.
- + Lựa chọn sử dụng những đồ vật thân thiện với môi trường để mua và sử dụng một cách hợp lí.
- + Không bẻ cây, bẻ cành, ngắt hoa.
- + Thông báo đến cơ quan chức năng về cá nhân hay tổ chức phá hoại rừng.

**d) Tổ chức thực hiện:**

- **GV giao nhiệm vụ học tập:** GV yêu cầu HS trả lời các câu hỏi như ở mục nội dung
- **HS thực hiện nhiệm vụ:** HS thực hiện nhiệm vụ được giao suy nghĩ trả lời câu hỏi. GV theo dõi, hỗ trợ, gợi ý.
- **GV tổ chức báo cáo và thảo luận:** GV gọi 2 HS trả lời các câu hỏi; HS khác nhận xét và góp ý.
- **Kết luận:** như trong mục sản phẩm

**4. Hoạt động 4: Vận dụng (10')**

**a) Mục tiêu:** Giúp HS củng cố vận dụng kiến thức đã học trong việc đối sánh với thực tiễn để trình bày công tác bảo vệ rừng của nước ta hiện nay

**b) Nội dung:** GV yêu cầu HS về nhà làm việc cá nhân hoàn thành bài tập.

Qua thông tin, báo chí, truyền hình, em hãy trình bày những hoạt động bảo vệ rừng ở nước ta hiện nay.

**c) Sản phẩm học tập:** Dự kiến câu trả lời của học sinh

Qua thông tin, báo chí, truyền hình, em hãy trình bày những hoạt động bảo vệ rừng ở nước ta hiện nay.

**Trả lời:**

Những hoạt động bảo vệ rừng ở nước ta hiện nay:

- + Quản lý chặt chẽ việc khai thác và tăng cường trồng và bảo vệ rừng (rừng phòng hộ, rừng đặc dụng).
- + Thực hiện chính sách giao đất giao rừng cho rừng hộ gia đình quản lí.

+ Đầu tư phát triển kinh tế rừng ở miền núi, xây dựng các mô hình nông - lâm kết hợp, giúp đồng bào các dân tộc ít người nắm kỹ thuật và phương thức canh tác để đạt hiệu quả kinh tế cao.

+ Giáo dục nâng cao ý thức về bảo vệ rừng trong nhân dân.

+ Phong trào “Tết trồng cây” được các địa phương hưởng ứng, xây dựng kế hoạch hành động cụ thể về trồng rừng, bảo vệ rừng và trồng cây phân tán để bảo vệ thiên nhiên, môi trường sinh thái.

#### 4.4. Tổ chức thực hiện:

**Giao nhiệm vụ học tập:** GV yêu cầu HS ghi nhiệm vụ vào vở như phần nội dung

**Thực hiện nhiệm vụ:** HS về nhà tự hoàn thiện bài tập.

**Báo cáo, thảo luận:** Đầu giờ của tiết học sau GV yêu cầu một số bạn trình bày bài làm của mình. HS khác nhận xét, bổ sung (nếu có).

**Kết luận, nhận định:** GV nhận xét phần trình bày của HS, ghi nhận, đánh giá các bài làm mà HS đã trình bày.

#### **Yêu cầu học sinh về nhà tự học nội dung**

Chuẩn bị trước bài báo cáo sản phẩm stem: Trồng và chăm sóc cây rau trong gia đình.

.....oo0oo.....

Giáo viên



Nguyễn Thị Chiến

**DUYỆT**  
**TỔ CHUYÊN MÔN**



Họ và tên: **Ng Thị Quỳnh Thoa**

Chức vụ: Tổ trưởng

Đơn vị: Trường THCS Ngô Mỹ

Thời gian ký: 03/11/2022

TRƯỜNG THCS NGÔ MỸ	
<b>ĐÃ PHÊ DUYỆT</b>	KT. HIỆU TRƯỞNG PHÓ HIỆU TRƯỞNG
	 Phan Văn Phú