

**Tuần: 03+04**

**Tiết: 06+07**

## **BÀI 4. NHÂN GIỐNG CÂY TRỒNG BẰNG PHƯƠNG PHÁP GIÂM CÀNH**

Thời gian thực hiện: 2 tiết

### **I. MỤC TIÊU**

#### **1. Về kiến thức:**

- Thực hiện được việc nhân giống cây trồng bằng phương pháp giâm cành.

#### **2. Về năng lực:**

##### **2.1. Năng lực chung**

- Năng lực tự chủ, tự học: Chủ động, tích cực thực hiện những công việc của bản thân trong học tập; tự tìm hiểu để vận dụng linh hoạt những kiến thức, kỹ năng đã vào trồng trọt hiệu quả;

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết sử dụng ngôn ngữ kết hợp với hình ảnh để thảo luận, trao đổi, trình bày những vấn đề về trồng trọt.

##### **2.2. Năng lực Công nghệ**

- Nhận thức công nghệ: Nhận biết được khái niệm nhân giống bằng phương pháp giâm cành, đặc điểm của cây có thể dễ nhân giống bằng phương pháp giâm cành và quy trình nhân giống bằng phương pháp giâm cành.

- Sử dụng công nghệ: thực hiện được quy trình nhân giống bằng phương pháp giâm cành và áp dụng được cho loại cây trồng khác ở gia đình.

- Giao tiếp công nghệ: Sử dụng được một số thuật ngữ để trình bày quy trình trong trồng trọt;

- Đánh giá công nghệ: Nhận xét, đánh giá được thao tác kỹ thuật trong quy trình nhân giống bằng phương pháp giâm cành.

#### **3. Về phẩm chất**

- Chăm chỉ: Có ý thức về nhiệm vụ học tập; ý thức vận dụng kiến thức, kỹ năng giâm cành trong trồng trọt.

### **II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

- Hình 4.1 đến hình 4.6 SGK.

- Máy tính, tivi.

### **III. Tiến trình dạy học**

#### **1. Hoạt động: Mở đầu (10')**

a) **Mục tiêu:** Khơi gợi nhu cầu tìm hiểu về cách thức giâm cành

**b) Nội dung:** GV yêu cầu HS suy nghĩ trả lời câu hỏi tình huống sau:

Làm thế nào để một đoạn cành của cây mẹ có thể phát triển thành cây con?

**c) Sản phẩm:** Câu trả lời của HS

Làm thế nào để một đoạn cành của cây mẹ có thể phát triển thành cây con?

**Trả lời:**

Để một đoạn cành của cây mẹ có thể phát triển thành cây con, người ta tiến hành giâm cành.

**d) Tổ chức thực hiện:**

- **GV giao nhiệm vụ:** GV yêu cầu HS làm việc cá nhân và trả lời câu hỏi như ở mục nội dung.

- **HS thực hiện nhiệm vụ:** HS thực hiện nhiệm vụ được giao suy nghĩ trả lời câu hỏi. GV theo dõi, hỗ trợ, gợi ý.

- **GV tổ chức báo cáo và thảo luận:** GV gọi 2 HS trả lời các câu hỏi; HS khác nhận xét và góp ý.

- **Kết luận:**

GV nhận xét kết quả thực hiện nhiệm vụ của HS và chốt lại một số ý kiến cơ bản như dự kiến trong mục sản phẩm. GV dẫn dắt vào bài.

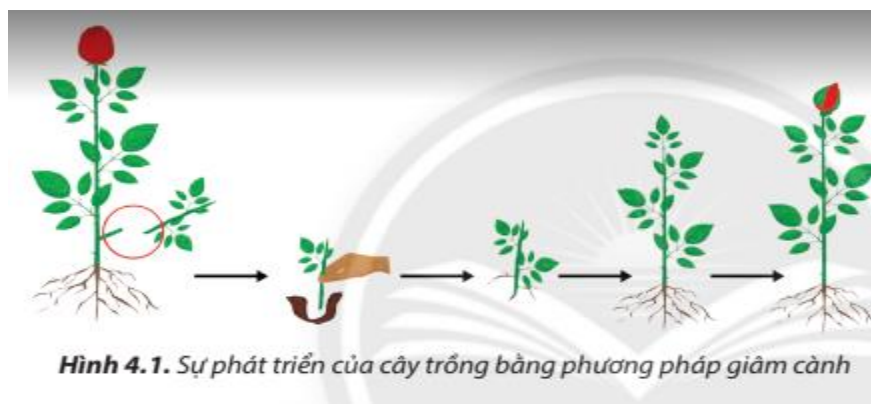
## **2. Hoạt động: Hình thành kiến thức mới (60')**

### **2.1 Hoạt động 1: Tìm hiểu về khái niệm giâm cành (20')**

**a) Mục tiêu:** Giúp HS trình bày được phương pháp giâm cành, một số đặc điểm của các loại cây có thể nhân giống bằng phương pháp giâm cành

**b) Nội dung:** GV yêu cầu HS quan sát H.4.1 và 4.2 SGK thảo luận nhóm trả lời các câu hỏi sau:

1. Quan sát Hình 4.1 và cho biết bộ phận nào của cây được sử dụng làm nguyên liệu nhân giống?



**Hình 4.1.** Sự phát triển của cây trồng bằng phương pháp giâm cành

2. Cây tạo ra bằng phương pháp giâm cành có ưu điểm gì so với cây được nhân giống từ hạt?
3. Các loại cây dễ nhân giống bằng phương pháp giâm cành ở Hình 4.2 có những đặc điểm gì?



Cây mía



Cây nho



Cây bạc hà

**Hình 4.2.** Một số loại cây dễ nhân giống bằng phương pháp giâm cành

4. Hãy kể thêm những loại cây dễ nhân giống bằng phương pháp giâm cành.

**c) Sản phẩm:** câu trả lời của học sinh

**Trả lời:**

1. Bộ phận cành cây được sử dụng làm nguyên liệu nhân giống.
2. Cây tạo ra bằng phương pháp giâm cành có ưu điểm so với cây được nhân giống từ hạt là:
  - + Nhân nhanh giống cây trồng
  - + Giữ nguyên được tính trạng tốt mong muốn
  - + Thời gian cho thu hoạch sản phẩm ngắn vì cây từ cành giâm và cành chiết sớm ra hoa.
3. Các loại cây dễ nhân giống bằng phương pháp giâm cành có đặc điểm: có khả năng ra rễ phụ nhanh.
4. Những loại cây dễ nhân giống bằng phương pháp giâm cành:
 

cây rau muống, rau khoai lang, rau ngót, rau thơm, cây lá lốt; cây hoa hồng...

**d) Tổ chức thực hiện:**

- **GV giao nhiệm vụ học tập:** GV yêu cầu HS quan sát H.4.1 và 4.2 SGK thảo luận nhóm trả lời các câu hỏi như ở mục nội dung

- **HS thực hiện nhiệm vụ:** HS thực hiện nhiệm vụ được giao suy nghĩ trả lời câu hỏi. GV theo dõi, hỗ trợ, gợi ý.

- **GV tổ chức báo cáo và thảo luận:** GV gọi 2 HS trả lời các câu hỏi; HS khác nhận xét và góp ý.

- **Kết luận:** Giâm cành là phương pháp nhân giống vô tính được thực hiện bằng cách sử dụng một đoạn cành tách từ cây mẹ và trồng vào giá thể. Các loại cây

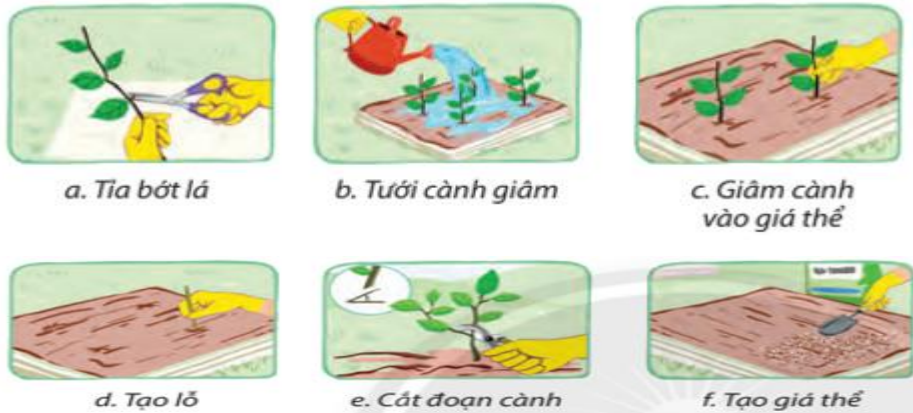
được chọn để nhân giống bằng phương pháp giâm cành thường có khả năng ra rễ phụ nhanh.

## 2.2 Hoạt động 2: Tìm hiểu về quy trình nhân giống cây trồng bằng phương pháp giâm cành (20')

a) **Mục tiêu:** Giúp HS trình bày được quy trình chung giâm cành

b) **Nội dung:** GV yêu cầu HS quan sát hình 4.3 SGK làm việc theo nhóm và trả lời các câu hỏi:

1. Hãy sắp xếp các công việc nhân giống cây trồng ở Hình 4.3 theo thứ tự phù hợp

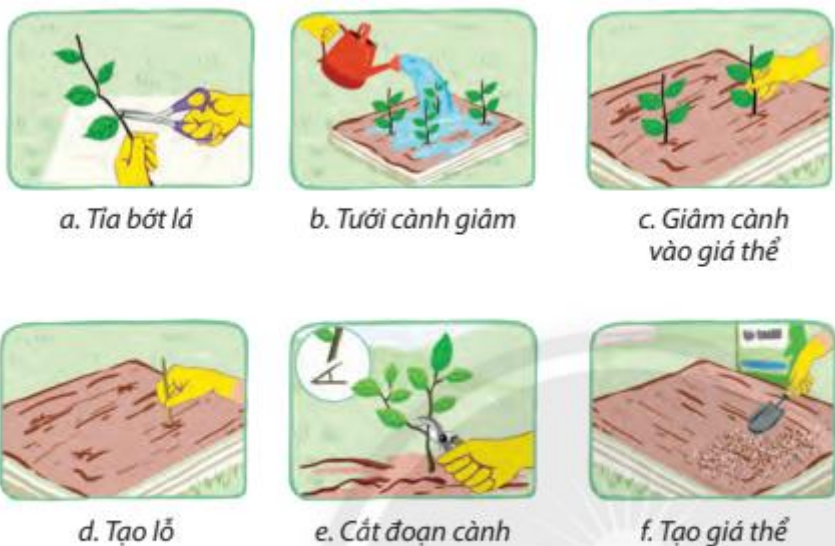


**Hình 4.3.** Các công việc nhân giống cây trồng bằng phương pháp giâm cành

2. Vì sao đoạn cành giâm nên cắt vát và tỉa bớt lá?

3. Cho biết ưu, nhược điểm của từng cách cắm cành giâm vào giá thể

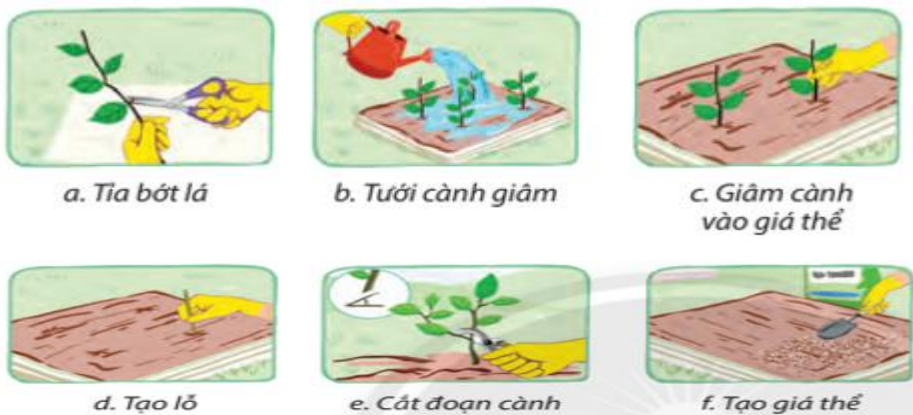
4. Hãy cho biết mỗi công việc ở Hình 4.3 tương ứng với bước nào trong quy trình giâm cành.



**Hình 4.3.** Các công việc nhân giống cây trồng bằng phương pháp giâm cành

**c) Sản phẩm:** câu trả lời của học sinh:

1. Hãy sắp xếp các công việc nhân giống cây trồng ở Hình 4.3 theo thứ tự phù hợp



**Hình 4.3.** Các công việc nhân giống cây trồng bằng phương pháp giâm cành

**Trả lời:**

Sắp xếp các công việc nhân giống cây trồng ở Hình 4.3 theo thứ tự phù hợp:

STT	Hình	Công việc
1	d	Tạo lỗ
2	f	Tạo giá thể
3	e	Cắt đoạn cành
4	a	Tỉa bớt lá

5	c	Giâm cành vào giá thể
6	b	Tưới cành giâm

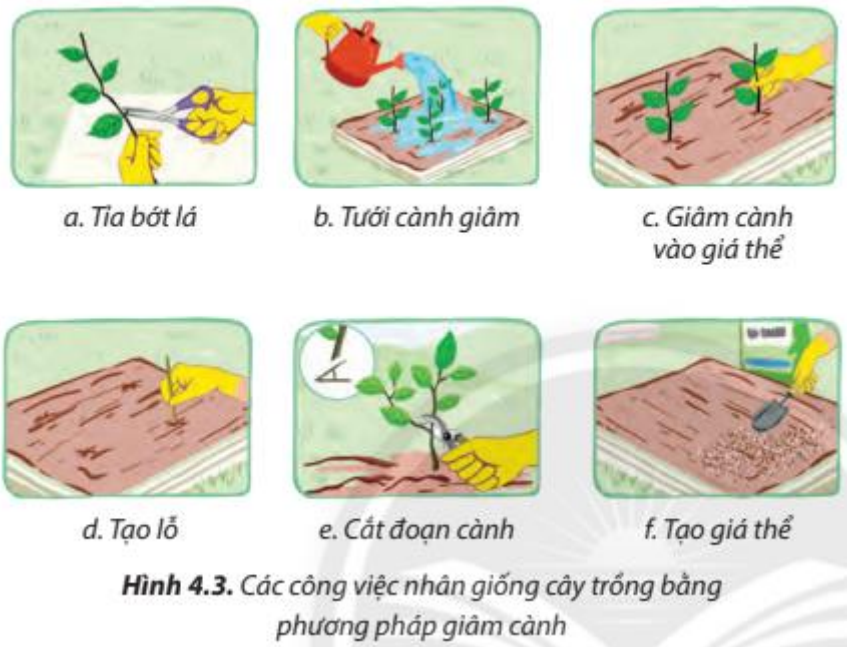
2. Vì sao đoạn cành giâm nên cắt vát và tỉa bớt lá?

**Trả lời:**

Đoạn cành giâm nên cắt vát và tỉa bớt lá để làm giảm thoát hơi nước nhằm tập trung nước nuôi các tế bào của cành.

3. Cho biết ưu, nhược điểm của từng cách cắm cành giâm vào giá thể

4. Hãy cho biết mỗi công việc ở Hình 4.3 tương ứng với bước nào trong quy trình giâm cành.



**Trả lời:**

Công việc ở Hình 4.3 tương ứng với bước trong quy trình giâm cành:

Bước	Quy trình
1. Chuẩn bị giá thể giâm cành.	d. Tạo lỗ + f. Tạo giá thể
2. Chuẩn bị cành giâm.	e. Cắt đoạn cành + a. Tỉa bớt lá
3. Giâm cành vào giá thể	c. Giâm cành vào giá thể
4. Chăm sóc cành giâm	b. Tưới cành giâm



#### **d) Tổ chức thực hiện:**

- **GV giao nhiệm vụ học tập:** GV yêu cầu HS quan sát hình 4.3 SGK trả lời các câu hỏi như ở mục nội dung

- **HS thực hiện nhiệm vụ:** Học sinh hoạt động thảo luận nhóm để đưa ra câu trả lời. GV theo dõi, hỗ trợ, gợi ý.

- **GV tổ chức báo cáo và thảo luận kết quả:** Các nhóm báo cáo kết quả. Các nhóm khác nhận xét, đánh giá đi đến kết luận.

- **Kết luận:** Quy trình chung giâm cành gồm 4 bước: chuẩn bị giá thể giâm cành, chuẩn bị cành giâm, giâm cành vào giá thể, chăm sóc cành giâm

### **2.3 Hoạt động 2: Thực hành nhân giống cây rau muống bằng phương pháp giâm cành (20')**

a) **Mục tiêu:** Tổ chức cho HS thực hành nhân giống cây rau muống bằng phương pháp giâm cành

b) **Nội dung:** GV giới thiệu về đặc điểm của cây rau muống

GV yêu cầu HS nhắc lại quy trình chung nhân giống cây trồng bằng phương pháp giâm cành

GV nêu mục tiêu của buổi thực hành, Yêu cầu mỗi HS thực hiện giâm cành rau muống đúng quy trình và đạt yêu cầu kỹ thuật.

GV nêu yêu cầu về trật tự, an toàn, vệ sinh của buổi thực hành

GV nêu tiêu chí đánh giá: sản phẩm đạt yêu cầu kỹ thuật

GV thao tác mẫu và hướng dẫn HS thực hiện từng giai đoạn của quy trình giâm cành

GV yêu cầu HS triển khai thực hiện giâm cành cây rau muống đúng quy trình

GV theo dõi HS thực hành uốn nắn và điều chỉnh thao tác. Nhắc HS giữ vệ sinh an toàn lao động, tiết kiệm nguyên liệu (giáo dục ý thức sống, bảo vệ cuộc sống an toàn lành mạnh hướng đến sự phát triển bền vững)

GV hướng dẫn và khuyến khích HS sáng tạo để tạo ra sản phẩm giâm cành đạt kỹ thuật và mang hình thức đẹp.

GV yêu cầu các nhóm HS dừng và nộp sản phẩm khi hết thời gian thực hành

– **Tiêu chí đánh giá kết quả thực hành:**

+ Tiêu chí đánh giá quy trình thực hành:

TT	Các bước thực hiện	Có	Không
1	Chuẩn bị đất và chậu trồng rau muống.		
2	Chuẩn bị cành giâm.		
3	Giâm cành vào đất trồng.		
4	Chăm sóc cành giâm.		
5	Đảm bảo vệ sinh và an toàn lao động.		

+ Tiêu chí đánh giá sản phẩm thực hành:

- Đánh giá mức độ hoàn thành bài thực hành.
- Đánh giá sản phẩm thực hành theo tiêu chí:

TT	Tiêu chí đánh giá sản phẩm	Đạt	Không đạt	Ghi chú
1	Thành phần dinh dưỡng của đất cân đối, phù hợp với cây rau muống.			
2	Lượng đất vừa đủ.			
3	Cành giâm không quá già, không quá non. Đủ số lượng.			

4	Cành giâm được cắt vát 15 – 20 cm, đoạn cành giâm có số lượng các chồi (mắt) bằng nhau.			
5	Đầu già của cành giâm được cắm xuống đất.			
6	Cành giâm chếch so với mặt đất trồng.			
7	Khoảng cách giữa các cành giâm đều nhau.			
8	Bề mặt đất luôn ẩm.			Đánh giá sau thời gian chăm sóc
9	Cây phát triển tốt, không bị sâu, bệnh hại.			
10	Sản phẩm thể hiện sự sáng tạo.			

c) **Sản phẩm:** Cây rau muống đã được giâm cành đúng kỹ thuật của các nhóm.

d) **Tổ chức thực hiện:**

- **GV giao nhiệm vụ học tập:** GV yêu cầu HS lắng nghe, quan sát và ghi nhớ quy trình giâm và thao tác giâm cành mà GV đã hướng dẫn như ở mục nội dung



- **HS thực hiện nhiệm vụ:** Học sinh làm việc nhóm tiến hành thực hành theo yêu cầu của GV. GV theo dõi, hỗ trợ, gợi ý.

- **GV tổ chức báo cáo và thảo luận kết quả:** Các nhóm báo cáo kết quả. Các nhóm khác nhận xét, đánh giá đi đến kết luận.

- **Kết luận:** Quy trình nhân giống cây rau muống bằng phương pháp giâm cành:

+ Bước 1: Chuẩn bị đất trồng cây rau muống

+ Bước 2: Chuẩn bị cành giâm

+ Bước 3: Giâm cành vào đất trồng

+ Bước 4: Chăm sóc cành giâm

### 3. Hoạt động 3: Luyện tập (15 phút)

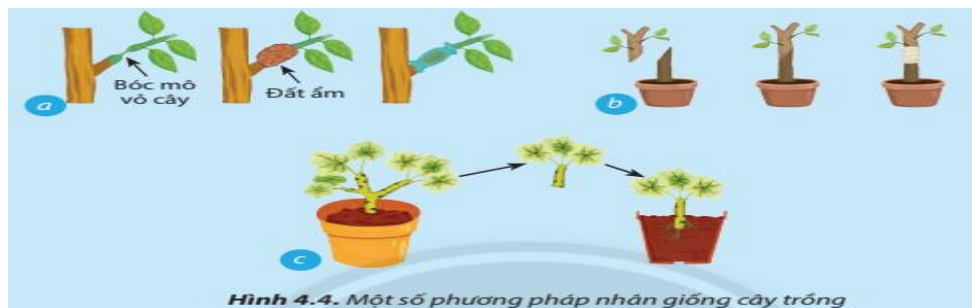
a) **Mục tiêu:** Giúp HS củng cố, khắc sâu kiến thức về phương pháp giâm cành, cách chọn cành giâm đạt yêu cầu, củng cố nội dung cốt lõi bài học.

b) **Nội dung:** GV yêu cầu HS thảo luận theo nhóm (6 HS) trong thời gian 10 phút rồi trả lời các câu hỏi sau:

1. Quan sát Hình 4.4 và trả lời các câu hỏi sau.

a. Hình a, b hay c mô tả phương pháp giâm cành?

b. Phương pháp giâm cành khác với các phương pháp còn lại như thế nào?



Hình 4.4. Một số phương pháp nhân giống cây trồng

2. Thân cây sắn sau khi thu hoạch sẽ được cắt thành các đoạn ngắn để làm giống cho vụ tiếp theo. Đoạn thân sắn nào trong Hình 4.5 đạt yêu cầu kỹ thuật làm cành giâm? Vì sao?



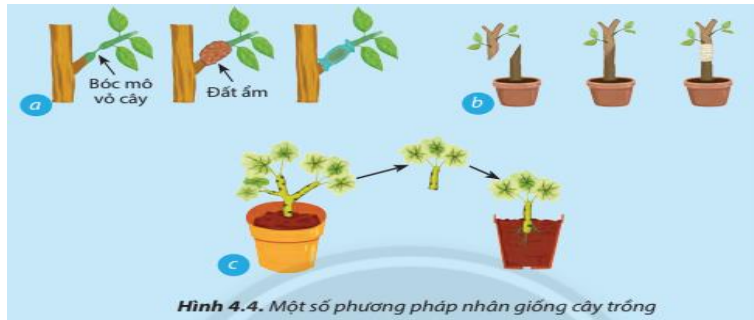
Hình 4.5. Cành giâm từ cây sắn

c) **Sản phẩm:** Câu trả lời của học sinh

1. Quan sát Hình 4.4 và trả lời các câu hỏi sau.

a. Hình a, b hay c mô tả phương pháp giâm cành?

b. Phương pháp giâm cành khác với các phương pháp còn lại như thế nào?



**Trả lời:**

a. Hình c mô tả phương pháp giâm cành

b. Phương pháp giâm cành khác với phương pháp còn lại là:

Cắt một đoạn cành tách từ cây mẹ và giâm xuống đất (trồng vào giá thể), và rồi nó sẽ phát triển thành cây mới có các đặc tính của cây mẹ.

2. Thân cây sắn sau khi thu hoạch sẽ được cắt thành các đoạn ngắn để làm giống cho vụ tiếp theo. Đoạn thân sắn nào trong Hình 4.5 đạt yêu cầu kĩ thuật làm cành giâm? Vì sao?



**Trả lời:**

Đoạn thân 20cm đảm bảo yêu cầu kĩ thuật làm cành giâm. Vì cành giâm được lấy từ cây mẹ phải khỏe, không mang mầm bệnh, không quá non, không quá già. còn cành 10 cm là cành non nên không đảm bảo yêu cầu kĩ thuật

**d) Tổ chức thực hiện:**

- **GV giao nhiệm vụ học tập:** GV yêu cầu HS trả lời các câu hỏi như ở mục nội dung

- **HS thực hiện nhiệm vụ:** HS thực hiện nhiệm vụ được giao suy nghĩ trả lời câu hỏi. GV theo dõi, hỗ trợ, gợi ý.

- **GV tổ chức báo cáo và thảo luận:** GV gọi 2 HS trả lời các câu hỏi; HS khác nhận xét và góp ý.

- **Kết luận:** như trong mục sản phẩm

#### 4. Hoạt động 4: Vận dụng (5')

a) **Mục tiêu:** Giúp HS củng cố vận dụng kiến thức và kỹ năng đã học vào thực tiễn nhân giống bằng phương pháp giâm cành.

b) **Nội dung:** GV yêu cầu HS về nhà làm việc cá nhân hoàn thành bài tập.

Em hãy chọn một loại cây rau mà gia đình em thường xuyên sử dụng và nhân giống cây rau này bằng phương pháp giâm cành. Ghi nhận lại quá trình phát triển của cây từ khi giâm đến khi cây phát triển có 3 chồi non.

c) **Sản phẩm học tập:** Dự kiến câu trả lời của học sinh

Gợi ý: Trồng rau ngót, rau khoai lang....

#### 4.4. Tổ chức thực hiện:

**Giao nhiệm vụ học tập:** GV yêu cầu HS ghi nhiệm vụ vào vở như phần nội dung

**Thực hiện nhiệm vụ:** HS về nhà tự hoàn thiện bài tập.

**Báo cáo, thảo luận:** Đầu giờ của tiết học sau GV yêu cầu một số bạn trình bày bài làm của mình. HS khác nhận xét, bổ sung (nếu có).

**Kết luận, nhận định:** GV nhận xét phần trình bày của HS, ghi nhận, đánh giá các bài làm mà HS đã trình bày.

#### Yêu cầu học sinh về nhà tự học nội dung

Đọc và tìm hiểu trước bài 5

.....oo0oo.....

Giáo viên



Nguyễn Thị Chiến

**DUYỆT**  
**TỔ CHUYÊN MÔN**



Họ và tên: **Ng Thị Quỳnh Thoa**  
Chức vụ: Tổ trưởng  
Đơn vị: Trường THCS Ngô Mỹ  
Thời gian ký: 03/11/2022

TRƯỜNG THCS NGÔ MỸ	
ĐÃ PHÊ DUYỆT	KT. HIỆU TRƯỞNG PHÓ HIỆU TRƯỞNG
	 Phan Văn Phú