

Tuần: 09

Tiết: 18

KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I

MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I – CÔNG NGHỆ 7

| TT | Nội dung kiến thức | Đơn vị kiến thức | Mức độ nhận thức | | | | | | | | Tổng | | | % tổng điểm |
|----|--------------------------------|--|------------------|------------------|------------|------------------|----------|------------------|--------------|------------------|-------|----|------------------|-------------|
| | | | Nhận biết | | Thông hiểu | | Vận dụng | | Vận dụng cao | | Số CH | | Thời gian (phút) | |
| | | | Số CH | Thời gian (phút) | Số CH | Thời gian (phút) | Số CH | Thời gian (phút) | Số CH | Thời gian (phút) | TN | TL | | |
| 1 | 1. Mở đầu về trồng trọt | 1.1. Nghề trồng trọt ở Việt Nam | 5 | 3,75 | 1 | 3 | | | | | 6 | | 6,75 | 17,5% |
| | | 1.2. Các phương thức trồng trọt ở Việt Nam | 3 | 2,25 | 3 | 9 | | | | | 6 | | 11,25 | 22,5% |
| 2 | 2. Trồng và chăm sóc cây trồng | 2.1. Quy trình trồng trọt | 6 | 4,5 | 2 | 6 | 1 | 10 | 1 | 5 | 8 | 2 | 25,5 | 55% |
| | | 2.2. Nhân giống cây | 1 | 0,75 | | | | | | | 1 | | 0,75 | 2.5% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|--|---|----|------|----|----|----|----|----|---|----|---|------|------|
| | | trồng bằng phương pháp giâm cành | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Trồng, chăm sóc và bảo vệ rừng | 3.1. Rừng ở Việt Nam | 1 | 0,75 | | | | | | | 1 | | 0,75 | 2.5% |
| Tổng | | | 16 | 12 | 6 | 18 | 1 | 10 | 1 | 5 | 22 | 2 | 45 | 100 |
| Tỉ lệ (%) | | | 40 | | 30 | | 20 | | 10 | | | | | |
| Tỉ lệ chung (%) | | | 70 | | | | 30 | | | | | | | |

ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I – CÔNG NGHỆ 7

| TT | Nội dung kiến thức | Đơn vị kiến thức | Mức độ kiến thức, kĩ năng cần kiểm tra, đánh giá | Số câu hỏi theo mức độ nhận thức | | | |
|----|-------------------------|---|--|----------------------------------|------------|----------|--------------|
| | | | | Nhận biết | Thông hiểu | Vận dụng | Vận dụng cao |
| 1 | I. Mở đầu về trồng trọt | 1.1. Vai trò, triển vọng của trồng trọt | Nhận biết: - Trình bày được vai trò của trồng trọt đối với đời sống con người và nền kinh tế. - Nêu được triển vọng của trồng trọt ở Việt Nam. - Nêu đặc điểm cơ bản của các nghề trong lĩnh vực trồng trọt Thông hiểu - Phân biệt được các loại cây lương thực | 5 | | | |
| | | 1.2. Phương thức trồng trọt | Nhận biết: - Nêu được một số phương thức trồng trọt ở Việt Nam Thông hiểu: - Nhận biết được ưu điểm và nhược điểm của các phương thức trồng trọt, mô hình trồng cây công nghệ cao. | 3 | 3 | | |

| | | | | | | | |
|---|-------------------------------------|--|---|---|---|---|--|
| 2 | II. Trồng và chăm sóc cây trồng | 2.1. Quy trình trồng trọt | <p>Nhận biết:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kể tên được các bước chuẩn bị đất trồng, gieo trồng và chăm sóc, thu hoạch cây trồng. <p>Thông hiểu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giải thích được cách bón phân lót và ủ phân chuồng hoại mục <p>Vận dụng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được cách thu hoạch sản phẩm ở gia đình, địa phương. <p>Vận dụng cao</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vận dụng kiến thức để xử lí tình huống về cách phòng trừ | 6 | 2 | 1 | |
| | | 2.2. Nhân giống cây trồng bằng phương pháp giâm cành | <p>Nhận biết:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nêu được cách chọn cành giâm | 1 | | | |
| 3 | III. Trồng, chăm sóc và bảo vệ rừng | 3.1. Rừng ở Việt Nam | <p>Nhận biết:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nêu được các loại rừng ở Việt Nam theo mục đích sử dụng riêng | 1 | | | |

| | | | | |
|-------------|----|---|---|---|
| Tổng | 16 | 6 | 1 | 1 |
|-------------|----|---|---|---|

ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ I MÔN CÔNG NGHỆ 7

Thời gian: 45 phút

I. TRẮC NGHIỆM: (7 điểm) Hãy khoanh tròn vào chữ cái đầu câu mà em cho là đúng nhất

Câu 1. Vai trò của trồng trọt ở Việt Nam là:

- A. Cung cấp lương thực cho con người B. Cung cấp phân bón cho cây trồng
C. Cung cấp hải sản cho con người D. Cung cấp lâm sản cho sản xuất

Câu 2. Để đảm bảo chất lượng nông sản cung cấp cho thị trường cần canh tác theo tiêu chuẩn nào?

- A. Vùng chuyên canh B. Chuẩn VietGap
C. Organic D. Hiện đại hóa

Câu 3. Người làm việc trong nhà nuôi cấy mô là:

- A. Làm việc liên quan đến cây trồng
B. Làm việc liên quan đến nhân giống cây trồng
C. Làm việc liên quan đến bảo vệ cây trồng
D. Làm việc liên quan đến cây rừng

Câu 4. Người làm việc trong kĩ thuật viên lâm nghiệp:

- A. Làm việc liên quan đến cây trồng
B. Làm việc liên quan đến nhân giống cây trồng
C. Làm việc liên quan đến bảo vệ cây trồng
D. Làm việc liên quan đến cây rừng

Câu 5. Người làm việc nghiên cứu phòng trừ sâu, bệnh hại cây trồng thuộc nghề nào?

- A. Nhà trồng trọt
B. Nhà nuôi cấy mô
C. Nhà bệnh học thực vật
D. Kĩ thuật viên lâm nghiệp

Câu 6. Nhóm cây trồng nào sau đây đều là cây lương thực:

- A. Lúa, ngô. B. Xu hào, bắp cải
C. Chè, cao su, cà phê D. Mít, nhãn, chôm chôm

Câu 7. Độc canh là gì?

- A. Là phương thức canh tác chỉ trồng một loại cây duy nhất.
B. Là hình thức canh tác hai hay nhiều loại cây trên cùng diện tích, cùng lúc hoặc cách 1 khoảng thời gian không dài.
C. Là phương thức gieo trồng luân phiên các loại cây trồng khác nhau trên cùng một diện tích.
D. Là tăng số vụ gieo trồng trên một diện tích đất trồng trong một năm.

Câu 8. Luân canh là gì?

- A. Là phương thức canh tác chỉ trồng một loại cây duy nhất.
B. Là hình thức canh tác hai hay nhiều loại cây trên cùng diện tích, cùng lúc hoặc cách 1 khoảng thời gian không dài.

C. Là phương thức gieo trồng luân phiên các loại cây trồng khác nhau trên cùng một diện tích.

D. Là tăng số vụ gieo trồng trên một diện tích đất trồng trong một năm.

Câu 9. Phương thức độc canh có thể làm:

A. Tăng độ phì nhiêu của đất

B. Giảm độ phì nhiêu của đất và tăng sự lây lan sâu bệnh

C. Tận dụng diện tích đất

D. Tận dụng chất dinh dưỡng và ánh sáng.

Câu 10. Phương thức luân canh có thể làm:

A. Tăng độ phì nhiêu, điều hòa chất dinh dưỡng và giảm sâu bệnh.

B. Tăng độ phì nhiêu và giảm sâu, bệnh, điều hòa ánh sáng

C. Giảm độ phì nhiêu, tăng sự lây lan sâu bệnh và điều hòa chất dinh dưỡng

D. Giảm độ phì nhiêu, tăng sự lây lan sâu bệnh và điều hòa ánh sáng

Câu 11. Tăng vụ có tác dụng gì?

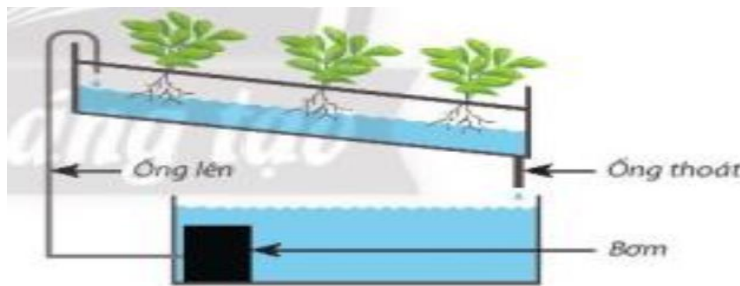
A. Điều hòa dinh dưỡng

B. Giảm sâu, bệnh hại

C. Tận dụng tối đa đất trồng

D. Tăng tổng sản lượng thu hoạch

Câu 12. Quan sát hình ảnh sau và cho biết đây là phương thức trồng trọt nào?



A. Độc canh

B. Luân canh

C. Thủy canh

D. Khí canh

Câu 13. Quy trình trồng trọt gồm mấy giai đoạn?

A. 2

B. 3

C. 4

D. 5

Câu 14. Chuẩn bị đất trồng gồm mấy bước?

A. 1

B. 2

C. 3

D. 4

Câu 15. Gieo trồng không có bước nào sau đây?

A. Xác định thời vụ.

B. Kiểm tra hạt giống

C. Tiến hành gieo trồng

D. Xử lí giống

Câu 16. Ngâm hạt giống theo tỉ lệ:

- A. 1 sôi: 2 lạnh
C. 2 sôi: 3 lạnh

- B. 1 sôi: 3 lạnh
D. 3 sôi: 3 lạnh

Câu 17. Một trong những công việc chăm sóc cây trồng là:

- A. Gieo hạt, trồng cây con. B. Bừa đất, san phẳng mặt ruộng.
C. Làm cỏ, vun xới. D. Lên luống.

Câu 18. Bón phân lót cho cây trồng được thực hiện vào thời điểm nào sau đây?

- A. Bón trước khi trồng cây. B. Bón trước khi thu hoạch.
C. Bón sau khi cây ra hoa. D. Bón sau khi cây đậu quả.

Câu 19. Thu hoạch khoai lang phù hợp với phương pháp nào?

- A. Hái
B. Cắt
C. Nhổ
D. Đào

Câu 20. Tại sao bón phân thúc phải sử dụng phân hữu cơ ủ hoai?

- A. Khử chua cho đất
B. Cây dễ hấp thu
C. Khử mặn cho đất
D. Tăng độ ẩm cho đất

Câu 21. Trong nhân giống bằng phương pháp giâm cành, chọn cành có đặc điểm nào sau đây?

- A. Cành càng non càng tốt. B. Cành bành tẻ
C. Cành càng già càng tốt. D. Cành càng to càng tốt.

Câu 22. Rừng có mục đích sử dụng riêng, gồm mấy loại?

- A. 1 B. 2 C. 3 D. 4

II. TỰ LUẬN: (3 điểm)

Câu 1 (2 điểm). Trình bày các phương pháp thu hoạch sản phẩm trồng trọt để thực hiện thu hoạch một số sản phẩm phù hợp với gia đình/ địa phương em.

Câu 2 (1 điểm). Nhà em có trồng một luống rau cải. Sáng nay khi tưới nước mẹ em đã phát hiện ra một vài ổ trứng của 1 loài sâu trên cây. Em hãy giúp mẹ sử dụng biện pháp phù hợp để vừa loại bỏ sâu hại, vừa đảm bảo an toàn khi sử dụng rau trong bữa cơm gia đình. Vì sao em lại lựa chọn biện pháp đó?

ĐÁP ÁN VÀ HƯỚNG DẪN CHẤM

I. TRẮC NGHIỆM (7 điểm)

| Câu | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|
| Đáp án | A | B | B | A | A | C | C | D | C | C | C | A | B | C |

II. TỰ LUẬN (3 điểm)

| Câu | Đáp án | Điểm |
|-------|--|------------|
| Câu 1 | HS vận dụng kiến thức về thu hoạch sản phẩm trồng trọt để thực hiện thu hoạch một số sản phẩm phù hợp với gia đình/ địa phương: + Hái: Rau, đỗ, nhãn, chôm chôm... + Nhổ: Lạc, su hào, cà rốt, củ cải... + Đào: Khoai tây, khoai lang,... + Cắt: Lúa, bắp cải, hoa.... | 2,0 |
| Câu 2 | - Sử dụng biện pháp thủ công: bắt sâu, ngắt bỏ lá có ổ trứng - Giải thích: sâu mới xuất hiện nên sử dụng biện pháp thủ công vừa hiệu quả, vừa đảm bảo an toàn cho con người và không gây ô nhiễm môi trường. - Để ngăn chặn sâu ăn lá rau có thể dùng các chế phẩm diệt sâu bọ làm từ ớt, gừng, tỏi hoặc nghiền nhỏ vỏ trứng gà hoặc chế phẩm trừ sâu từ chanh cũng mang lại hiệu quả, đảm bảo an toàn cho sức khỏe con người và không gây ô nhiễm môi trường. | 0,5 0,5 |

Giáo viên

Nguyễn Thị Chiến

**DUYỆT
TỔ CHUYÊN MÔN**

Người duyệt: **Nguyễn Thị Quỳnh Thoa**
Chức vụ: Tổ trưởng chuyên môn
Đơn vị: THCS Ngô Mỹ
Thời gian ký: 28/10/2022

NHÀ TRƯỞNG

Họ tên người ký: **Phan Văn Phú**
Chức vụ: Phó hiệu trưởng
Đơn vị: Trường THCS Ngô Mỹ
Thời gian ký: 31/10/2022 2:12 PM