

Tuần: 09

Tiết: 17

ÔN TẬP CHƯƠNG 3

Thời gian thực hiện: 1 tiết

I. MỤC TIÊU

1. Về kiến thức:

- Trình bày tóm tắt được những kiến thức về trồng trọt, chăm sóc và bảo vệ rừng
- Vận dụng những kiến thức trong chương 3 để giải quyết các câu hỏi, bài tập đặt ra xung quanh chủ đề về trồng trọt chăm sóc và bảo vệ rừng.

2. Về năng lực:

2.1. Năng lực chung

- Năng lực tự chủ, tự học: chủ động tích cực thực hiện những công việc của bản thân trong học tập và trong đời sống của gia đình. Vận dụng linh hoạt những kiến thức, kỹ năng về trồng, chăm sóc và bảo vệ rừng vào thực tiễn
- Năng lực giao tiếp và hợp tác: biết trình bày ý tưởng, thảo luận những vấn đề của bài học và thực hiện có trách nhiệm phần việc của cá nhân, phối hợp tốt các thành viên trong nhóm.

2.2. Năng lực Công nghệ

- Nhận thức công nghệ: nhận thức được vai trò trồng trọt, biện pháp bảo vệ môi trường trong trồng rừng
- Sử dụng công nghệ: sử dụng được các biện pháp đã học vào thực tiễn để trồng rừng ở địa phương
- Đánh giá công nghệ: nhận xét đánh giá hành động hợp lý để bảo vệ rừng và môi trường và trong trồng rừng.

3. Về phẩm chất

- Chăm chỉ: có ý thức về nhiệm vụ học tập, ý thức vận dụng kiến thức, kỹ năng về trồng trọt, chăm sóc và bảo vệ rừng vào thực tiễn đời sống hằng ngày.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

Hệ thống câu hỏi và đáp án SGK

III. Tiến trình dạy học

1. HOẠT ĐỘNG 1. MỞ ĐẦU (5')

- Mục tiêu:** khơi gợi nhu cầu tìm hiểu về trồng trọt, chăm sóc và bảo vệ rừng
- Nội dung:** GV yêu cầu HS thảo luận cặp đôi và trả lời câu hỏi sau:
- Sản phẩm:** Câu trả lời của HS
- Tổ chức thực hiện:**

- **GV giao nhiệm vụ:** GV yêu cầu thảo luận cặp đôi và trả lời câu hỏi như ở mục nội dung.
- **HS thực hiện nhiệm vụ:** HS thực hiện nhiệm vụ được giao suy nghĩ trả lời câu hỏi. GV theo dõi, hỗ trợ, gợi ý.

- **GV tổ chức báo cáo và thảo luận:** GV gọi 2 HS trả lời các câu hỏi; HS khác nhận xét và góp ý.

- **Kết luận:** GV nhận xét kết quả thực hiện nhiệm vụ của HS và chốt lại một số ý kiến cơ bản như dự kiến trong mục sản phẩm. GV dẫn dắt vào bài.

2. HOẠT ĐỘNG 2. HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI (15')

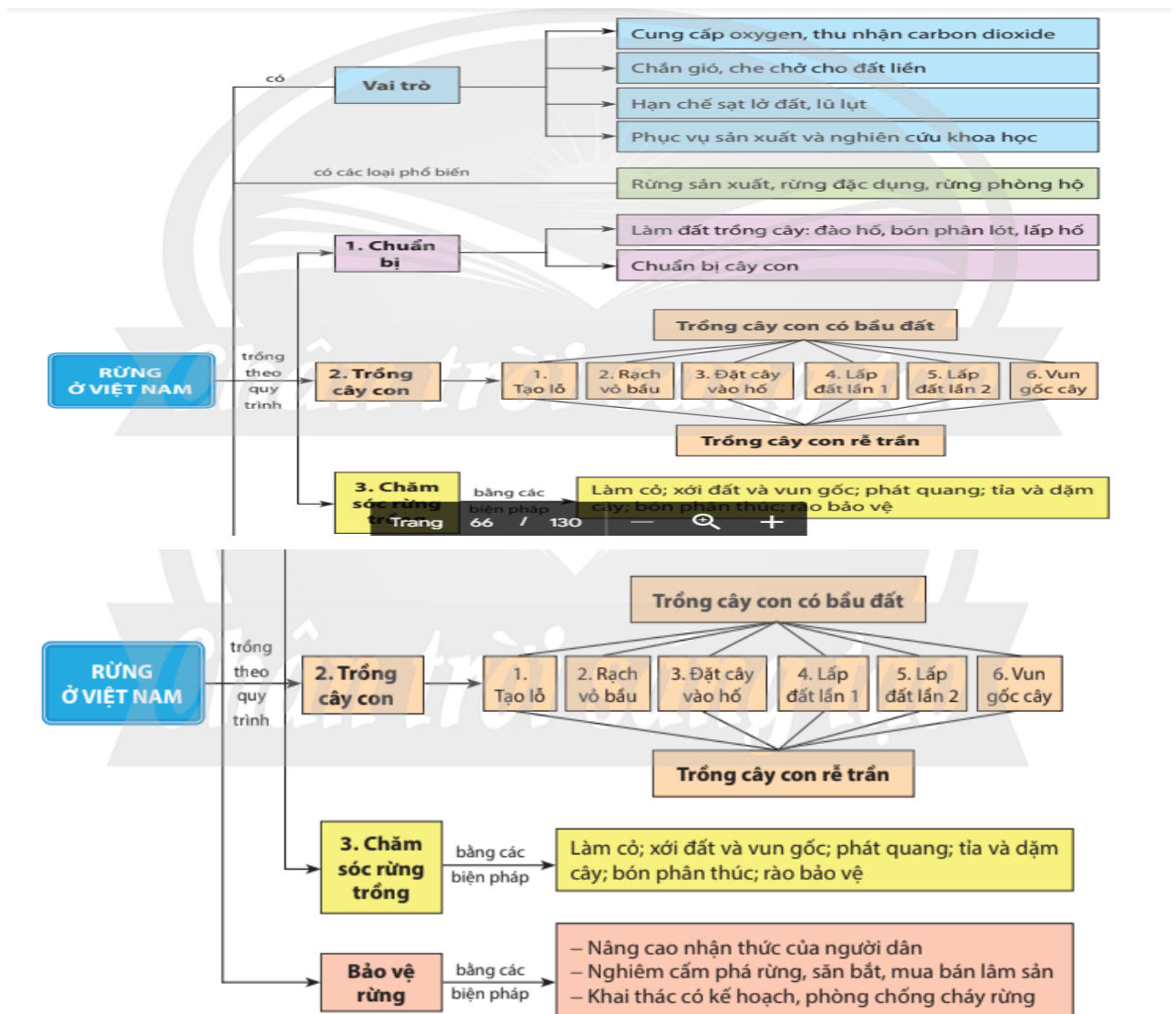
2. 1. Hoạt động 1: Hệ thống hóa kiến thức kĩ năng đã học chương 3

a. **Mục tiêu:** hệ thống hóa kiến thức kĩ năng đã học chương 3

b. **Nội dung:** GV yêu cầu HS nhắc lại các nội dung chính đã học ở chương 3

GV yêu cầu HS làm việc theo nhóm vẽ lại sơ đồ khối hệ thống hóa kiến thức chương 3

c. **Sản phẩm:** Câu trả lời của học sinh



d. **Tổ chức hoạt động:**

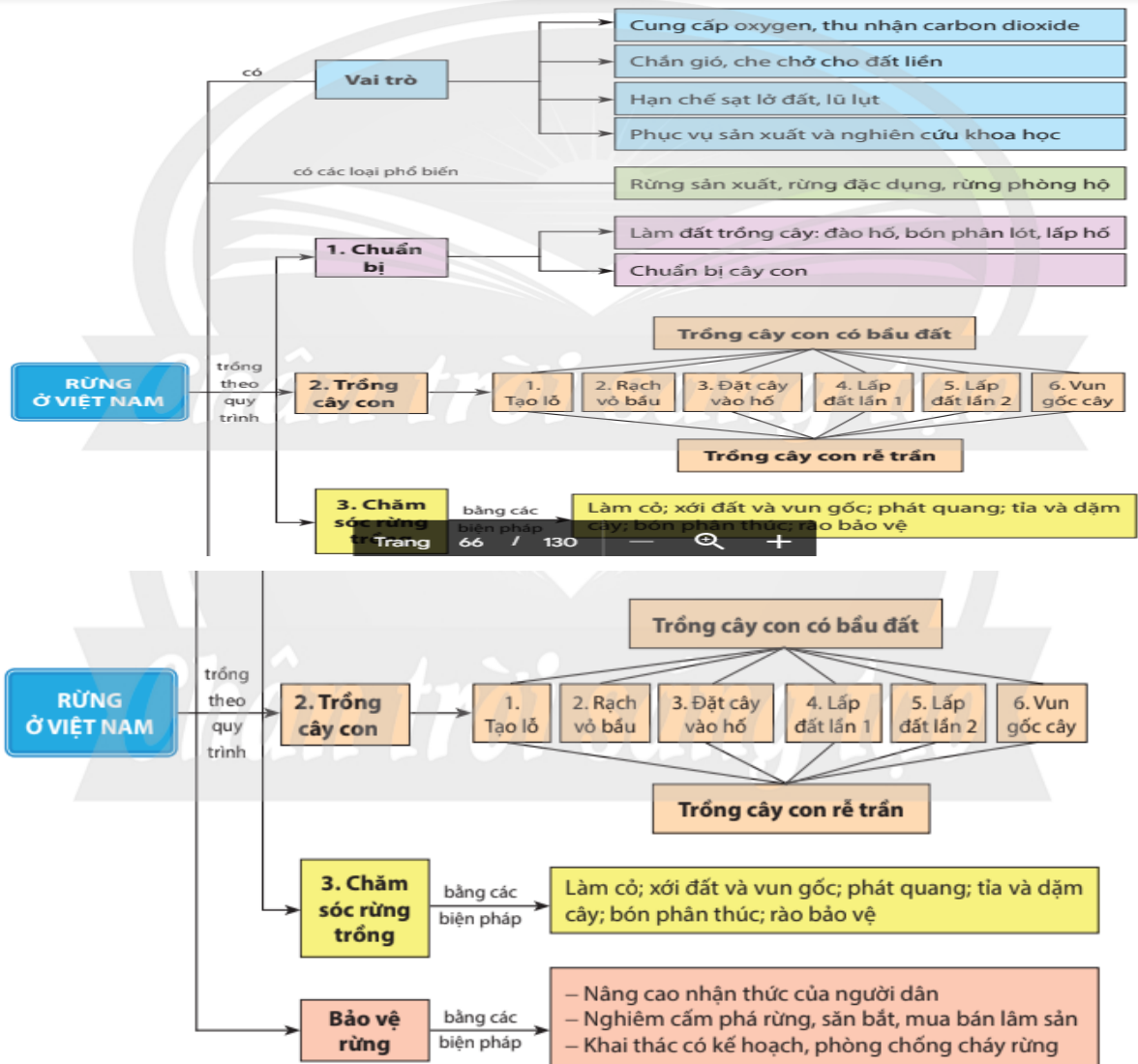
GV chuyển giao nhiệm vụ:

- GV yêu cầu HS làm việc nhóm trả lời câu hỏi như ở mục nội dung

HS thực hiện nhiệm vụ: HS thực hiện nhiệm vụ được giao suy nghĩ thảo luận hoàn thành tóm tắt sơ đồ. GV theo dõi, hỗ trợ, gợi ý.

GV tổ chức báo cáo và thảo luận: GV gọi 2 nhóm trả lời các câu hỏi; nhóm khác nhận xét và góp ý.

Kết luận:



GV nhận xét phần trình bày của các nhóm, kết luận kiến thức như mục sản phẩm và yêu cầu HS ghi lại nội dung bài tập vào vở

3. HOẠT ĐỘNG 3. LUYỆN TẬP (20')

a. Mục tiêu: củng cố khắc sâu kiến thức của chương 3

b. Nội dung: GV yêu cầu HS làm việc nhóm trả lời câu hỏi:

1. Rừng có vai trò như thế nào đối với đời sống và sản xuất?
2. Trình bày mục đích sử dụng và nêu ví dụ minh họa các loại rừng phổ biến ở Việt Nam.
3. Trình bày quy trình trồng rừng bằng cây con có bầu đất và cây con rễ trần.
4. So sánh quy trình trồng rừng bằng cây con có bầu đất và cây con rễ trần.
5. Nêu tác dụng của các công việc chăm sóc rừng sau khi trồng.
6. Hãy trình bày các biện pháp bảo vệ tài nguyên rừng và đất rừng.

7. Hiện nay, việc bảo vệ rừng ở nước ta thực hiện như thế nào?

c. Sản phẩm: Câu trả lời của HS

1. Rừng có vai trò như thế nào đối với đời sống và sản xuất?

Trả lời:

Vai trò của rừng đối với sản xuất và đời sống

- + Làm sạch môi trường không khí: hấp thụ các loại khí cacbonic, bụi trong không khí thải ra khí oxi.
- + Phòng hộ (Hạn chế tốc độ dòng chảy, chắn gió, chống xói mòn đất ở vùng đồi núi, chống lũ lụt, cố định cát ven biển ...)
- + Cung cấp nguyên liệu để xuất khẩu, làm đồ gia dụng ...
- + Phục vụ du lịch, nghỉ dưỡng, giải trí
- + Phục vụ nghiên cứu khoa học, bảo tồn các hệ sinh thái rừng tự nhiên, các nguồn gen động thực vật rừng

2. Trình bày mục đích sử dụng và nêu ví dụ minh họa các loại rừng phổ biến ở Việt Nam.

Trả lời:

- + Rừng sản xuất: Rừng keo trồng (Đồng Hới - Thái Nguyên); Các rừng ở Bình Dương, TP. Hồ Chí Minh, Đồng Nai, Bình Định, Quảng Trị, vùng Tây Nguyên và Đông Bắc Bộ (Phú Thọ, Yên Bái, Tuyên Quang và một số tỉnh lân cận khác)
- + Rừng đặc dụng: Rừng Cúc Phương (Ninh Bình); Vườn Quốc Gia Phong Nha - Kẻ Bàng (Quảng Bình); Vườn quốc gia Xuân Sơn (Phú Thọ); Khu Bảo tồn thiên nhiên Thanh Phú (Bến Tre); Vườn Quốc Gia Bái Tử Long (Quảng Ninh); Vườn Quốc Gia Ba Bể (Bắc Cạn); Vườn Quốc gia Phong Nha Kẻ Bàng (Quảng Bình); Rừng U Minh (Kiên Giang); Rừng Yok Đôn (Đắk Lắk) ...
- + Rừng phòng hộ: Rừng Sơn Động (Bắc Giang); Vườn Quốc gia Mũi Cà Mau; Khu rừng phòng hộ xung yếu và sản xuất Lâm ngư trường 184 (Cà Mau); Rừng phòng hộ ven biển Nhà Mát (Bạc Liêu)...

3. Trình bày quy trình trồng rừng bằng cây con có bầu đất và cây con rễ trần.

Trả lời:

* Quy trình trồng rừng bằng cây con có bầu đất:

- + Tạo lỗ
- + Rạch vỏ bầu
- + Đặt cây vào hố
- + Lấp đất lần 1
- + Lấp đất lần 2
- + Vun gốc cây

* Quy trình trồng rừng bằng cây con có rễ trần:

- + Tạo lỗ

- + Đặt cây vào hố
- + Lấp đất lần 1
- + Lấp đất lần 2
- + Vun gốc cây

4. So sánh quy trình trồng rừng bằng cây con có bầu đất và cây con rễ trần.

Trả lời:

So sánh quy trình trồng rừng bằng cây con có bầu đất và cây con rễ trần.

* Giống nhau:

Đều gồm các bước: tạo lỗ trong hố đất, đặt cây vào lỗ trong hố đất, lấp đất, nén chặt, vun đất kín gốc cây.

* Khác nhau:

Tạo lỗ trong hố đất:

- + Trồng cây có bầu chỉ tạo lỗ trong hố đất vừa với bầu, sau đó đặt cả bầu.
- + Trồng cây rễ trần phải tạo lỗ sâu trong hố đất để kín rễ, khi lấp đất không làm rễ cong, gãy.

Số lần nén đất:

- + Trồng cây có bầu phải có 2 lần lấp và nén đất.
- + Trồng cây con rễ trần chỉ có 1 lần lấp và nén đất.

5. Nội dung của các công việc chăm sóc rừng sau khi trồng.

Trả lời:

Nội dung của các công việc chăm sóc rừng sau khi trồng:

- + Làm rào bảo vệ: Trồng cây dứa dại và một số cây khác làm hàng rào bao quanh
=> Bảo vệ, tránh sự phá hại của thú rừng
- + Phát quang: Chặt bỏ dây leo, cây dại chèn ép cây rừng
=> Tránh sự chèn ép về ánh sáng, dinh dưỡng đối với cây rừng
- + Làm cỏ: Diệt cỏ mọc xen với cây rừng
=> Loại bỏ cây dại tranh ánh sáng, dinh dưỡng của cây rừng
- + Xới đất, vun gốc: Dùng cuốc xới đất xung quanh gốc, vun vào gốc cây
=> Giữ cho cây vững, cung cấp dinh dưỡng cho cây
- + Bón phân: Cung cấp phân bón cho cây ngay trong năm đầu
=> Bổ sung kịp thời dinh dưỡng cho cây
- + Tỉa và dặm cây: Tỉa cây ở hố có nhiều cây, để lại 1 cây/ hố. Trồng vào chỗ cây chết, thưa
=> Đảm bảo mật độ cây rừng

6. Hãy trình bày các biện pháp bảo vệ tài nguyên rừng và đất rừng.

Trả lời:

Các biện pháp bảo vệ bảo vệ tài nguyên rừng và đất rừng:

- + Tích cực tuyên truyền, nâng cao nhận thức cho những người xung quanh về bảo vệ, phát triển rừng.
- + Các địa phương, đơn vị, chủ rừng chủ động thực hiện các phương án tuần tra, canh gác, phòng cháy, chữa cháy rừng; chuẩn bị sẵn sàng máy móc, trang thiết bị dụng cụ chữa cháy.
- + Nghiêm cấm mọi hành động phá hoại rừng, gây cháy rừng, lấn chiếm rừng và đất rừng, săn bắt, mua bán, vận chuyển, cất giữ lâm sản cũng như các loài động vật bị cấm khai thác, săn bắt,...

7. Hiện nay, việc bảo vệ rừng ở nước ta thực hiện như thế nào?

Trả lời:

Những hoạt động bảo vệ rừng ở nước ta hiện nay:

- + Quản lý chặt chẽ việc khai thác và tăng cường trồng và bảo vệ rừng (rừng phòng hộ, rừng đặc dụng).
- + Thực hiện chính sách giao đất giao rừng cho rừng hộ gia đình quản lý.
- + Đầu tư phát triển kinh tế rừng ở miền núi, xây dựng các mô hình nông - lâm kết hợp, giúp đồng bào các dân tộc ít người nắm kỹ thuật và phương thức canh tác để đạt hiệu quả kinh tế cao.
- + Giáo dục nâng cao ý thức về bảo vệ rừng trong nhân dân.
- + Phong trào “Tết trồng cây” được các địa phương hưởng ứng, xây dựng kế hoạch hành động cụ thể về trồng rừng, bảo vệ rừng và trồng cây phân tán để bảo vệ thiên nhiên, môi trường sinh thái.

d. Tổ chức hoạt động:

GV chuyển giao nhiệm vụ:

- GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi như ở mục nội dung

HS thực hiện nhiệm vụ: HS thực hiện nhiệm vụ được giao suy nghĩ trả lời câu hỏi. GV theo dõi, hỗ trợ, gợi ý.

GV tổ chức báo cáo và thảo luận: GV gọi 2 HS trả lời các câu hỏi; HS khác nhận xét và góp ý.

Kết luận: GV nhận xét phần trình bày của các nhóm, kết luận kiến thức như mục sản phẩm và yêu cầu HS ghi lại nội dung bài tập vào vở

4. HOẠT ĐỘNG 4. VẬN DỤNG (5')

a. Mục tiêu: Giúp HS củng cố và vận dụng kiến thức, kỹ năng đã học vào thực tiễn trong gia đình

b. Nội dung: GV yêu cầu HS về nhà làm việc cá nhân hoàn thành bài tập.

Em có thể làm gì để góp phần bảo vệ tài nguyên rừng của đất nước?

c. Sản phẩm học tập: Dự kiến câu trả lời của HS

Việc làm của em để góp phần bảo vệ tài nguyên rừng:

- + Tích cực tuyên truyền, nâng cao nhận thức cho những người xung quanh về bảo vệ, phát triển rừng.
- + Nghiêm cấm mọi hành động phá hoại rừng, gây cháy rừng, lấn chiếm rừng và đất rừng, săn bắt, mua bán, vận chuyển, cất giữ lâm sản cũng như các loài động vật bị cấm khai thác, săn bắt,...
- + Tích cực trồng cây, hăng hái tham gia các phong trào bảo vệ môi trường.
- + Vứt rác đúng nơi quy định, không xả rác bừa bãi.
- + Lựa chọn sử dụng những đồ vật thân thiện với môi trường để mua và sử dụng một cách hợp lí.
- + Không bẻ cây, bẻ cành, ngắt hoa.
- + Thông báo đến cơ quan chức năng về cá nhân hay tổ chức phá hoại rừng.

d. Tổ chức thực hiện:

Giao nhiệm vụ học tập: GV yêu cầu HS ghi nhiệm vụ vào vở như phần nội dung

Thực hiện nhiệm vụ: HS về nhà tự hoàn thiện bài tập.

Báo cáo, thảo luận: Đầu giờ của tiết học sau GV yêu cầu một số bạn trình bày bài làm của mình. HS khác nhận xét, bổ sung (nếu có).

Kết luận, nhận định: GV nhận xét phần trình bày của HS, ghi nhận, đánh giá các bài làm mà HS đã trình bày. Về nhà các em đọc và tìm hiểu trước bài 8

.....oo0oo.....

Giáo viên



Nguyễn Thị Chiến

**DUYỆT
TỔ CHUYÊN MÔN**



Người duyệt: **Nguyễn Thị Quỳnh Thoa**
Chức vụ: Tổ trưởng chuyên môn
Đơn vị: THCS Ngô Mỹ
Thời gian ký: 11/11/2022

NHÀ TRƯỜNG

TRƯỜNG THCS NGÔ MỸ	
ĐÃ PHÊ DUYỆT	KT. HIỆU TRƯỞNG PHÓ HIỆU TRƯỞNG  PHAN VĂN PHÚ