

Tuần: 02+03

Tiết: 03+04+05

BÀI 3. QUY TRÌNH TRỒNG TRỌT

Thời gian thực hiện: 3 tiết

I. MỤC TIÊU

1. Về kiến thức:

- Nêu được các bước trong quy trình trồng trọt;
- Trình bày được mục đích, yêu cầu kỹ thuật của các bước trong quy trình trồng trọt

2. Về năng lực:

2.1. Năng lực chung

- Năng lực tự chủ, tự học: Chủ động, tích cực thực hiện những công việc của bản thân trong học tập; tự tìm hiểu để vận dụng linh hoạt những kiến thức, kỹ năng đã vào trồng trọt hiệu quả;
- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết sử dụng ngôn ngữ kết hợp với hình ảnh để thảo luận, trao đổi, trình bày những vấn đề về trồng trọt.

2.2. Năng lực Công nghệ

- Nhận thức công nghệ: Nhận biết được mục đích, yêu cầu kỹ thuật của các bước trong trồng trọt;
- Giao tiếp công nghệ: Sử dụng được một số thuật ngữ để trình bày quy trình trong trồng trọt;
- Đánh giá công nghệ: Nhận xét, đánh giá được các bước trong quy trình trồng trọt.

3. Về phẩm chất

- Chăm chỉ: Có ý thức về nhiệm vụ học tập; ý thức vận dụng kiến thức, kỹ năng trồng trọt vào cuộc sống;
- Trách nhiệm: Quan tâm đến công việc trồng trọt ở gia đình, địa phương để đề xuất cách làm hợp lý trong trồng trọt cho gia đình, địa phương;
- Kết Luận 3:

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

- Hình 3.1 đến hình 3.8 SGK.
- Máy tính, tivi.

III. Tiến trình dạy học

1. Hoạt động: Mở đầu (15')

- a) Mục tiêu:** Khơi gợi nhu cầu tìm hiểu về trồng cây

b) Nội dung: GV yêu cầu HS suy nghĩ trả lời câu hỏi tình huống sau:

Em về quê thăm bác và muốn giúp bác trồng cây. Công việc trồng cây phải thực hiện theo trình tự thế nào nhỉ?

c) Sản phẩm: Câu trả lời của HS

Trình tự trồng cây gồm:

- Chuẩn bị đất trồng.
- Chuẩn bị giống cây trồng
- Gieo trồng
- Chăm sóc cây
- Thu hoạch

d) Tổ chức thực hiện:

- **GV giao nhiệm vụ:** GV yêu cầu HS làm việc cá nhân và trả lời câu hỏi như ở mục nội dung.

- **HS thực hiện nhiệm vụ:** HS thực hiện nhiệm vụ được giao suy nghĩ trả lời câu hỏi. GV theo dõi, hỗ trợ, gợi ý.

- **GV tổ chức báo cáo và thảo luận:** GV gọi 2 HS trả lời các câu hỏi; HS khác nhận xét và góp ý.

- **Kết luận:**

GV nhận xét kết quả thực hiện nhiệm vụ của HS và chốt lại một số ý kiến cơ bản như dự kiến trong mục sản phẩm. GV dẫn dắt vào bài.

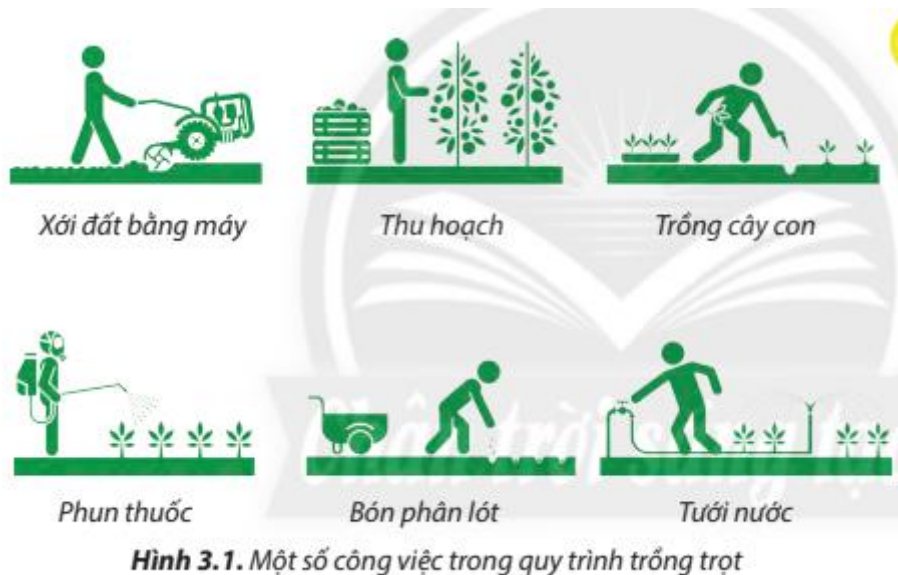
2. Hoạt động: Hình thành kiến thức mới (90')

2.1 Hoạt động 1: Tìm hiểu về chuẩn bị đất trồng (15')

a) Mục tiêu: Giúp HS trình bày được mục đích và yêu cầu kỹ thuật của các bước chuẩn bị đất trồng

b) Nội dung: GV yêu cầu HS quan sát H.3.1, H.3.2 SGK thảo luận nhóm trả lời các câu hỏi sau:

1. Những công việc nào trong Hình 3.1 thuộc giai đoạn chuẩn bị đất trồng?



2. Quan sát Hình 3.2 và cho biết nếu đất trồng không được chuẩn bị tốt thì vụ mùa sẽ bị ảnh hưởng như thế nào.



Cây, cỏ dại trong đất trồng



Sinh vật gây hại cho cây trồng trong đất

Hình 3.2. Nguồn phát sinh sâu, bệnh hại trong đất trồng

3. Chuẩn bị đất như thế nào là đạt yêu cầu?

d) Tổ chức thực hiện:

- **GV giao nhiệm vụ học tập:** GV yêu cầu HS quan sát H.3.1 và 3.2 SGK thảo luận nhóm trả lời các câu hỏi như ở mục nội dung

- **HS thực hiện nhiệm vụ:** HS thực hiện nhiệm vụ được giao suy nghĩ trả lời câu hỏi. GV theo dõi, hỗ trợ, gợi ý.

- **GV tổ chức báo cáo và thảo luận:** GV gọi 2 HS trả lời các câu hỏi; HS khác nhận xét và góp ý.

- **Kết luận:** Chuẩn bị đất trồng nhằm đảm bảo cho cây sinh trưởng, phát triển tốt. Chuẩn bị đất trồng được thực hiện theo trình tự: xác định diện tích đất trồng, vệ sinh đất trồng, làm đất và cải tạo đất.

2.2 Hoạt động 2: Tìm hiểu về chuẩn bị giống cây trồng (15')

a) Mục tiêu: Giúp HS trình bày được mục đích và yêu cầu kĩ thuật của các bước chuẩn bị giống cây trồng.

b) Nội dung: GV yêu cầu HS quan sát hình 3.2 và 3.4 SGK làm việc theo nhóm và trả lời các câu hỏi:

1. Quan sát Hình 3.3, hãy chỉ ra cây con không nên chọn để trồng. Vì sao?



2. Giả sử vẫn sử dụng cây đã nói ở câu 4 thì nên xử lí như thế nào trước khi trồng?

3. Quan sát Hình 3.4, cho biết hạt lúa ở hình a hay b có thể gieo trồng ngay. Vì sao?



c) Sản phẩm: câu trả lời của học sinh:

1. Quan sát Hình 3.3, hãy chỉ ra cây con không nên chọn để trồng. Vì sao?

Cây con b không nên chọn để trồng vì có mầm sâu bệnh gây hại cho cây trồng.

2. Giả sử vẫn sử dụng cây đã nói ở câu 4 thì nên xử lí như thế nào trước khi trồng?

Trả lời:

- Cắt tỉa cành, lá bị sâu bệnh

- Sử dụng bả, vọt, bẫy để tiêu diệt các loại sâu bệnh.

- Sử dụng thuốc hóa học hoặc chế phẩm sinh học trừ sâu.

3. Quan sát Hình 3.4, cho biết hạt lúa ở hình a hay b có thể gieo trồng ngay. Vì sao?

Trả lời:

Hạt lúa ở hình b có thể gieo trồng ngay vì đã mọc mầm, còn hình a chưa lên mầm.

d) Tổ chức thực hiện:

- **GV giao nhiệm vụ học tập:** GV yêu cầu HS quan sát hình 3.2 và 3.4 SGK trả lời các câu hỏi như ở mục nội dung

- **HS thực hiện nhiệm vụ:** Học sinh hoạt động thảo luận nhóm để đưa ra câu trả lời. GV theo dõi, hỗ trợ, gợi ý.

- **GV tổ chức báo cáo và thảo luận kết quả:** Các nhóm báo cáo kết quả. Các nhóm khác nhận xét, đánh giá đi đến kết luận.

- **Kết luận:** Chuẩn bị giống có mục đích đảm bảo hạt giống, cây con khỏe mạnh, sạch sâu, bệnh, đủ số lượng giống để gieo trồng trên diện tích đất đã chuẩn bị trước. Việc chuẩn bị giống theo quy trình tự: Lựa chọn hạt giống để gieo trồng, xử lý hạt giống trước khi gieo trồng, kiểm tra số lượng hạt giống, cây con.

2.3 Hoạt động 2: Tìm hiểu về chuẩn bị giống cây trồng (15')

(15')

a) Mục tiêu: Giúp HS trình bày được mục đích và yêu cầu kỹ thuật của các bước chuẩn bị giống cây trồng.

b) Nội dung: GV yêu cầu HS quan sát hình 3.2 và 3.4 SGK làm việc theo nhóm và trả lời các câu hỏi:

1. Quan sát Hình 3.3, hãy chỉ ra cây con không nên chọn để trồng. Vì sao?



Hình 3.3. Cây con chuẩn bị trồng

2. Giả sử vẫn sử dụng cây đã nói ở câu 4 thì nên xử lý như thế nào trước khi trồng? thì nên xử lý như thế nào trước khi trồng?

3. Quan sát Hình 3.4, cho biết hạt lúa ở hình a hay b có thể gieo trồng ngay. Vì sao?



c) **Sản phẩm:** câu trả lời của học sinh:

1. Quan sát Hình 3.3, hãy chỉ ra cây con không nên chọn để trồng. Vì sao?

Trả lời:

Cây con b không nên chọn để trồng vì có mầm sâu bệnh gây hại cho cây trồng.

2. Giả sử vẫn sử dụng cây đã nói ở câu 4 thì nên xử lí như thế nào trước khi trồng? thì nên xử lí như thế nào trước khi trồng?

Trả lời:

- Cắt tỉa cành, lá bị sâu bệnh
- Sử dụng bả, vọt, bẫy để tiêu diệt các loại sâu bệnh.
- Sử dụng thuốc hóa học hoặc chế phẩm sinh học trừ sâu.

3. Quan sát Hình 3.4, cho biết hạt lúa ở hình a hay b có thể gieo trồng ngay. Vì sao?

Trả lời:

Hạt lúa ở hình b có thể gieo trồng ngay vì đã mọc mầm, còn hình a chưa lên mầm.

d) **Tổ chức thực hiện:**

- **GV giao nhiệm vụ học tập:** GV yêu cầu HS quan sát hình 3.2 và 3.4 SGK trả lời các câu hỏi như ở mục nội dung

- **HS thực hiện nhiệm vụ:** Học sinh hoạt động thảo luận nhóm để đưa ra câu trả lời. GV theo dõi, hỗ trợ, gợi ý.

- **GV tổ chức báo cáo và thảo luận kết quả:** Các nhóm báo cáo kết quả. Các nhóm khác nhận xét, đánh giá đi đến kết luận.

- **Kết luận:** Chuẩn bị giống có mục đích đảm bảo hạt giống, cây con khỏe mạnh, sạch sâu, bệnh, đủ số lượng giống để gieo trồng trên diện tích đất đã chuẩn bị trước. Việc chuẩn bị giống theo quy trình tự: Lựa chọn hạt giống để gieo trồng, xử lý hạt giống trước khi gieo trồng, kiểm tra số lượng hạt giống, cây con.

2.3. Hoạt động 3: Tìm hiểu về gieo trồng (15')

a) **Mục tiêu:** Giúp HS trình bày được mục đích và yêu cầu kỹ thuật của các bước gieo trồng

b) **Nội dung:** GV yêu cầu HS quan sát hình 3.5 làm việc theo nhóm trả lời các câu hỏi sau:

Hãy trình bày các hình thức gieo trồng cây được minh họa ở Hình 3.5.



Hình 3.5. Các hình thức gieo trồng

c. **Sản phẩm:** Câu trả lời của HS

Các hình thức gieo trồng được minh họa ở Hình 3.5 là:

- Hình 3.5a: Gieo vãi
- Hình 3.5b: Gieo vào hốc

d) **Tổ chức thực hiện:**

- **GV giao nhiệm vụ học tập:** GV yêu cầu HS làm việc nhóm trả lời câu hỏi như ở mục nội dung

- **HS Thực hiện nhiệm vụ học tập:** Học sinh hoạt động thảo luận nhóm để đưa ra câu trả lời. GV theo dõi, hỗ trợ, gợi ý.

- **GV tổ chức báo cáo và thảo luận:** Các nhóm báo cáo kết quả. Các nhóm khác nhận xét, đánh giá đi đến kết luận.

- **Kết luận:** các hoạt động gieo trồng có mục đích giúp cây được sống ở điều kiện khí hậu mật độ thích hợp. Gieo trồng được thực hiện theo trình tự: xác định thời vụ phương tiện, cách thức gieo trồng, kiểm tra hạt giống hoặc cây giống con và đất trồng, tiến hành gieo trồng.

2.4. Hoạt động 4: Tìm hiểu về chăm sóc cây (15')

a) Mục tiêu: Giúp HS trình bày được mục đích và yêu cầu kĩ thuật của các công việc chăm sóc cây trồng.

b) Nội dung: GV yêu cầu HS quan sát hình 3.6 SGK làm việc theo nhóm trả lời các câu hỏi sau:

1. So sánh sự phát triển của hai cây trong Hình 3.6...phát triển khác nhau? Vì sao cùng một giống cây, cùng loại đất trồng và điều kiện khí hậu, các cây trồng lại có thể phát triển khác nhau?



2. Vì sao cần tỉa, dặm cây sau một thời gian gieo trồng? gieo trồng?

Trả lời:

Cần tỉa, dặm cây sau một thời gian gieo trồng để bảo vệ, phòng trừ các yếu tố gây hại cho cây cụ thể:

+ Bỏ cây yếu, bị sâu, bệnh, chỗ cây mọc dày. Trồng dặm cây khỏe vào chỗ hạt không mọc, cây bị chết.

+ Đảm bảo khoảng cách, mật độ cây.

3. Khi chăm sóc cây trồng cần áp dụng những biện pháp nào để đảm bảo an toàn lao động và vệ sinh môi trường? những biện pháp nào để đảm bảo an toàn lao động và vệ sinh môi trường?

c. Sản phẩm: Câu trả lời của HS

1. So sánh sự phát triển của hai cây trong Hình 3.6...phát triển khác nhau? Vì sao cùng một giống cây, cùng loại đất trồng và điều kiện khí hậu, các cây trồng lại có thể phát triển khác nhau?



Trả lời:

Cây ở hình 3.6a sinh trưởng và phát triển tốt hơn cây ở Hình 3.6b.

Cùng một giống cây, cùng loại đất trồng và điều kiện khí hậu, các cây trồng phát triển khác nhau như vậy là do cách chăm sóc cây khác nhau.

2. Vì sao cần tỉa, dặm cây sau một thời gian gieo trồng? gieo trồng?

Trả lời:

Cần tỉa, dặm cây sau một thời gian gieo trồng để bảo vệ, phòng trừ các yếu tố gây hại cho cây cụ thể:

+ Bỏ cây yếu, bị sâu, bệnh, chỗ cây mọc dày. Trồng dặm cây khỏe vào chỗ hạt không mọc, cây bị chết.

+ Đảm bảo khoảng cách, mật độ cây.

3. Khi chăm sóc cây trồng cần áp dụng những biện pháp nào để đảm bảo an toàn lao động và vệ sinh môi trường?

Trả lời:

Khi chăm sóc cây trồng, cần áp dụng những biện pháp để đảm bảo an toàn lao động và vệ sinh môi trường là:

+ Hạn chế sử dụng các chất hóa học.

+ Đối với tưới tiêu nước, cần tạo rãnh thoát, tránh để nước ứ đọng gây thối rễ.

+ Khi bón phân, vun xới, tỉa, dặm diệt cỏ dại và phòng trừ sâu cần đeo bao tay và xử lý rác thải đúng nơi quy định, đảm bảo vệ sinh môi trường.

d) Tổ chức thực hiện:

- **GV giao nhiệm vụ học tập:** GV yêu cầu HS làm việc nhóm trả lời câu hỏi như ở mục nội dung

- **HS Thực hiện nhiệm vụ học tập:** Học sinh hoạt động thảo luận nhóm để đưa ra câu trả lời. GV theo dõi, hỗ trợ, gợi ý.

- **GV tổ chức báo cáo và thảo luận:** Các nhóm báo cáo kết quả. Các nhóm khác nhận xét, đánh giá đi đến kết luận.

- **Kết luận:** chăm sóc cây trồng có mục đích nuôi dưỡng, bảo vệ, phòng trừ các yếu tố gây hại cho cây trồng. Chăm sóc cây trồng gồm các công việc: tỉa, dặm, làm cỏ, vun xới; bón phân: tưới nước, tiêu nước, phòng trừ sâu, bệnh, hại.

2.5. Hoạt động 5: Tìm hiểu về thu hoạch (15')

a) **Mục tiêu:** Giúp HS trình bày được mục đích và yêu cầu kỹ thuật của việc thu hoạch cây trồng.

b) **Nội dung:** GV yêu cầu HS quan sát hình 3.7 SGK làm việc theo nhóm trả lời các câu hỏi sau:

1. Quan sát Hình 3.7 em hãy nêu phương pháp thu hoạch tương ứng thu hoạch tương ứng với mỗi hình thu hoạch tương ứng với mỗi hình.



Hình 3.7. Các phương pháp thu hoạch

2. Vì sao mỗi loại cây trồng lại có phương pháp thu hoạch khác nhau? phương pháp thu hoạch khác nhau?

c. **Sản phẩm:** Câu trả lời của HS

1. Phương pháp thu hoạch tương ứng với mỗi hình:

+ Hình 3.7a: hái

+ Hình 3.7b: cắt

+ Hình 3.7c: nhổ

2. Vì sao mỗi loại cây trồng lại có phương pháp thu hoạch khác nhau? phương pháp thu hoạch khác nhau?

Trả lời:

Mỗi loại cây trồng có phương pháp thu hoạch khác nhau vì đặc tính, đặc điểm của các loại cây trồng đó khác nhau

d) Tổ chức thực hiện:

- **GV giao nhiệm vụ học tập:** GV yêu cầu HS làm việc nhóm trả lời câu hỏi như ở mục nội dung

- **HS Thực hiện nhiệm vụ học tập:** Học sinh hoạt động thảo luận nhóm để đưa ra câu trả lời. GV theo dõi, hỗ trợ, gợi ý.

- **GV tổ chức báo cáo và thảo luận:** Các nhóm báo cáo kết quả. Các nhóm khác nhận xét, đánh giá đi đến kết luận.

- **Kết luận:** Thu hoạch nhằm mục đích đảm bảo số lượng, chất lượng sản phẩm trồng trọt đạt tiêu chuẩn, để thu hoạch đầu tiên cần kiểm tra sản phẩm cây trồng, sau đó tiến hành thu hoạch sản phẩm.

3. Hoạt động 3: Luyện tập (15 phút)

a) **Mục tiêu:** Giúp HS khắc sâu kiến thức về quy trình trồng trọt

b) **Nội dung:** GV yêu cầu HS thảo luận theo nhóm (6 HS) trong thời gian 10 phút rồi trả lời các câu hỏi sau:

Hãy ghép các công việc a, b, c, d ở Hình 3.8 cho phù hợp với các chú thích 1, 2, 3, 4 ở cột bên Hình 3.8 cho phù hợp với các chú thích 1, 2, 3, 4 ở cột bên:

1. Cày

2. Vệ sinh đồng ruộng

3. Lên luống

4. Bón phân



Hình 3.8. Các công việc trong quy trình làm đất

c) **Sản phẩm:** Câu trả lời của học sinh

Hãy ghép các công việc a, b, c, d ở Hình 3.8 cho phù hợp với các chú thích 1, 2, 3, 4 ở cột bên Hình 3.8 cho phù hợp với các chú thích 1, 2, 3, 4 ở cột bên:

1. Cày
2. Vệ sinh đồng ruộng
3. Lên luống
4. Bón phân



Trả lời:

1. Cày đất - b
2. Vệ sinh đồng ruộng - d
3. Lên luống - a
4. Bón phân - c

d) Tổ chức thực hiện:

- **GV giao nhiệm vụ học tập:** GV yêu cầu HS trả lời các câu hỏi như ở mục nội dung

- **HS thực hiện nhiệm vụ:** HS thực hiện nhiệm vụ được giao suy nghĩ trả lời câu hỏi. GV theo dõi, hỗ trợ, gợi ý.

- **GV tổ chức báo cáo và thảo luận:** GV gọi 2 HS trả lời các câu hỏi; HS khác nhận xét và góp ý.

- **Kết luận:** như trong mục sản phẩm

4. Hoạt động 4: Vận dụng (15')

a) Mục tiêu: Giúp HS củng cố vận dụng kiến thức và kĩ năng đã học vào thực tiễn trồng trọt

b) Nội dung: GV yêu cầu HS về nhà làm việc cá nhân hoàn thành bài tập.

Em hãy tìm hiểu kĩ thuật gieo trồng và thực hiện trồng một cây có ở địa phương em (thời gian sinh trưởng ngắn). Quan sát các giai đoạn phát triển của cây từ khi gieo trồng đến khi cây ra hoa.

c) **Sản phẩm học tập:** Dự kiến câu trả lời của học sinh

Gợi ý: Trồng rau cải, rau mồng tơi.

4.4. Tổ chức thực hiện:

Giao nhiệm vụ học tập: GV yêu cầu HS ghi nhiệm vụ vào vở như phần nội dung

Thực hiện nhiệm vụ: HS về nhà tự hoàn thiện bài tập.

Báo cáo, thảo luận: Đầu giờ của tiết học sau GV yêu cầu một số bạn trình bày bài làm của mình. HS khác nhận xét, bổ sung (nếu có).

Kết luận, nhận định: GV nhận xét phần trình bày của HS, ghi nhận, đánh giá các bài làm mà HS đã trình bày.

Yêu cầu học sinh về nhà tự học nội dung

Đọc và tìm hiểu trước bài 4

.....oo0oo.....

Giáo viên



Nguyễn Thị Chiến

DUYỆT
TỔ CHUYÊN MÔN



Họ và tên: **Ng Thị Quỳnh Thoa**
Chức vụ: Tổ trưởng
Đơn vị: Trường THCS Ngô Mỹ
Thời gian ký: 03/11/2022

TRƯỜNG THCS NGÔ MỸ	
ĐÃ PHÊ DUYỆT	KT. HIỆU TRƯỞNG PHÓ HIỆU TRƯỞNG
	 Phan Văn Phú