

Tuần:: 21+22

Tiết: 06+07

DỰ ÁN 1. NGÔI NHÀ CỦA EM

I. MỤC TIÊU

1. Về kiến thức

- Vận dụng kiến thức, kĩ năng về nhà ở (đặc điểm chung của nhà ở, các kiến trúc nhà ở đặc trưng, sử dụng năng lượng trong gia đình, đặc điểm của ngôi nhà thông minh) để hình thành ý tưởng thiết kế một ngôi nhà;
- Lắp ráp một mô hình nhà ở với các đồ dùng gia dụng tiêu biểu từ những vật liệu có sẵn.
- Phát triển khả năng sáng tạo, rèn luyện tính tự lực và năng lực cộng tác trong việc tổ chức và thực hiện mô hình ngôi nhà.

2. Năng lực

a) Năng lực công nghệ

- Nhận thức công nghệ: nhận biết các yêu cầu khi thiết kế nhà ở, nhận biết các bước thiết kế và xây dựng nhà ở thông qua việc lắp ráp mô hình ngôi nhà;
- Đánh giá công nghệ: nhận xét, đánh giá ngôi nhà đối sánh với kiến trúc nhà ở đặc trưng của Việt Nam, cấu tạo chung của nhà ở, đặc điểm của ngôi nhà thông minh
- Thiết kế công nghệ: thiết kế được mô hình ngôi nhà thể hiện các yếu tố đặc trưng nhà ở của Việt Nam, sử dụng tiết kiệm năng lượng và đặc điểm của ngôi nhà thông minh.

b) Năng lực chung

- Giao tiếp và hợp tác: biết trình bày ý tưởng cho việc thiết kế ngôi nhà, thảo luận những vấn đề của dự án, thực hiện có trách nhiệm các phần việc của cá nhân và phối hợp tốt với các thành viên trong nhóm,
- Giải quyết vấn đề và sáng tạo: phân tích được tình huống đã cho để đề xuất kiến trúc ngôi nhà phù hợp; lập được kế hoạch hoạt động với mục tiêu, nội dung, hình thức hoạt động; đánh giá được kế hoạch và việc thực hiện kế hoạch.

3. Phẩm chất

- Chăm chỉ: có ý thức về nhiệm vụ học tập, ý thức vận dụng kiến thức, kỹ năng về nhà ở để thực hiện dự án
- Tự chủ và tự học: biết lập và thực hiện kế hoạch học tập, nhận thức được sở thích, khả năng của bản thân; chủ động, tích cực thực hiện những công việc thuộc nhiệm vụ bản thân để góp phần hoàn thành dự án; vận dụng một cách linh hoạt những kiến thức, kỹ năng về nhà ở trong việc xây dựng ý tưởng thiết kế và lắp ráp mô hình ngôi nhà.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Đối với giáo viên:

- Tài liệu giảng dạy: SHS và SBT là tài liệu tham khảo chính
- Dự kiến phân chia nhóm HS trong lớp;
- Mô hình nhà làm mẫu (nếu có).

2. Đối với học sinh:

- Đọc trước bài học trong SGK
- Sưu tầm hình ảnh về kiến trúc bên ngoài và không gian bên trong nhà ở;
- Các vật liệu để làm mô hình: giấy bìa cứng, giấy thủ công, que kem, que tre, hộp nhựa, đất nặn, màu nước, keo dán ...

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

1. Hoạt động 1: Mở đầu

- a. Mục tiêu:** kích thích sự hứng thú thực hiện dự án
- b. Nội dung:** giới thiệu của GV.
- c. Sản phẩm học tập:** giới thiệu vào bài của GV
- d. Tổ chức thực hiện:**

- GV trình chiếu một số bức ảnh về nhà ở và yêu cầu HS vận dụng kiến thức hiểu biết của mình để xác định tên của các kiểu nhà trong từng bức ảnh.

- HS xem tranh, tiếp nhận và hình thành kiến thức về dự án.

- GV đặt vấn đề: Dự án Ngôi nhà của em thuộc loại dự án kiến tạo. Các em cần phải vận dụng kiến thức, kỹ năng đã học về chủ đề Nhà ở kết hợp với kiến thức, kỹ năng của các môn Mỹ thuật, Toán cùng với năng lực sáng tạo để thực hiện những nhiệm vụ học tập dưới sự hướng dẫn của thầy cô. Để tìm hiểu kỹ hơn về dự án, chúng ta cùng đến với **Dự án 1: Ngôi nhà của em.**

2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới

Hoạt động 1: Tìm hiểu về giới thiệu dự án

a. **Mục tiêu:** giúp HS nhận biết chủ đề dự án, các nhiệm vụ phải thực hiện để hoàn thành dự án.

b. **Nội dung:** chủ đề, mục tiêu, nhiệm vụ của dự án.

c. **Sản phẩm học tập:** mục tiêu, nhiệm vụ dự án.

d. **Tổ chức thực hiện:**

HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS	DỰ KIẾN SẢN PHẨM
Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ: + GV giới thiệu về nghề kiến trúc sư, kỹ sư xây dựng: tên ngành đào tạo tại các cơ sở đào tạo, trình độ đào tạo. + GV giải thích công việc của kiến trúc sư và kỹ sư xây dựng trong thực tế. + GV nêu chủ đề của dự án, mục tiêu của dự án. + GV nêu tiêu chí đánh giá kết quả dự án.	I. Giới thiệu dự án - Kiến trúc sư là người thiết kế chính của ngôi nhà. - Nhiệm vụ: + Lắp ráp mô hình ngôi nhà từ vật liệu có sẵn; + Sắp xếp mô hình các đồ dùng, thiết bị chủ yếu ở từng khu vực trong ngôi nhà.

<p>+ GV nêu các nhiệm vụ (yêu cầu) cần thực hiện để hoàn thành dự án.</p> <p>+ GV giới thiệu các nguồn tài liệu tham khảo.</p> <p>+GV kết hợp với HS để phân chia nhóm thực hiện.</p> <p>Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập</p> <p>+ HS nghe GV giảng bài, tiếp nhận nhiệm vụ và tiến hành thảo luận.</p> <p>+ GV quan sát, hướng dẫn khi học sinh cần sự giúp đỡ.</p> <p>Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận</p> <p>+ HS trình bày kết quả</p> <p>+ GV gọi HS khác nhận xét và bổ sung</p> <p>Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập</p> <p>+ GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức</p> <p>+ GV kết luận</p>	
--	--

Hoạt động 2: Xây dựng kế hoạch

a. Mục tiêu: hướng dẫn HS lập kế hoạch thực hiện dự án.

b. Nội dung: các công việc phải thực hiện, mốc thời gian hoàn thành, dụng cụ, vật liệu cần thiết, phân công nhiệm vụ cho các thành viên trong nhóm.

c. Sản phẩm học tập: kế hoạch chi tiết thực hiện các nhiệm vụ của dự án.

d. Tổ chức thực hiện:

HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS	DỰ KIẾN SẢN PHẨM
<p>Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:</p> <p>+GV hướng dẫn các nhóm HS tổ chức thảo luận đề lập kế hoạch thực hiện mô hình ngôi nhà:</p> <p>+ Thảo luận dựa trên hình ảnh về kiến trúc nhà ở đã sưu tầm và trả lời các câu hỏi</p> <p>gợi ý trong SHS đề thống nhất kiểu kiến trúc, phân chia không gian bên trong ngôi nhà, các đồ dùng, thiết bị cần thực hiện,</p> <p>+ Vẽ phác thảo cấu trúc của ngôi nhà với sự hướng dẫn và gợi ý của GV,</p> <p>+ Liệt kê các công việc cần làm: tính toán kích thước ngôi nhà, lắp ráp nhà, lắp ráp</p> <p>các đồ dùng trong từng khu vực, lắp ráp các công trình phụ bên ngoài nhà;</p> <p>+ Lập kế hoạch thời gian, xác định các mốc thời gian cho từng công việc;</p> <p>+ Phân công nhiệm vụ cho các thành viên trong nhóm;</p> <p>+ Liệt kê các dụng cụ, vật liệu cần thiết: bìa cứng, giấy thủ công, que tre, hộp nhựa,</p> <p>mút xốp, màu nước...</p>	<p>II. Xây dựng kế hoạch</p> <p>- Kế hoạch xây dựng dự án bao gồm một số mục chính:</p> <p>+ Công việc cần làm</p> <p>+ Thời gian thực hiện</p> <p>+ Người thực hiện</p> <p>+ Địa điểm tiến hành</p>

Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập

+ HS nghe GV giảng bài, tiếp nhận câu hỏi và tiến hành thảo luận.

+ GV hướng dẫn, quan sát HS thực hiện

Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận

+ HS trình bày kết quả

+ GV gọi HS khác nhận xét và bổ sung

Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập

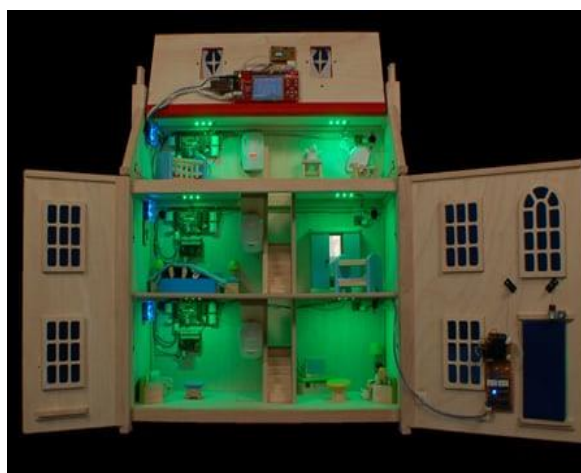
+ GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức.

Hoạt động 3: Tìm hiểu về thực hiện dự án

a. Mục tiêu: hướng dẫn HS thực hiện dự án.

b. Nội dung: các công việc phải thực hiện để lắp ráp hoàn chỉnh mô hình ngôi nhà.

c. Sản phẩm học tập: mô hình ngôi nhà của mỗi nhóm.



Giáo viên

**DUYỆT
TỔ CHUYÊN MÔN**

NHÀ TRƯỜNG

Nguyễn Thị Chiến

Người duyệt: **Nguyễn Thị Quỳnh Thoa**
 Chức vụ: Tổ trưởng chuyên môn
 Đơn vị: THCS Ngô Mây
 Thời gian ký: 15/01/2023 8:35 AM

TRƯỜNG THCS NGÔ MÂY	
ĐÃ PHÊ DUYỆT	KT. HIỆU TRƯỞNG PHÓ HIỆU TRƯỞNG
	 PHAN VĂN PHÚ

