

**Tuần: 19**

**Tiết: 01+02**

## **CHƯƠNG I: NHÀ Ở**

### **BÀI 1. NHÀ Ở ĐỐI VỚI CON NGƯỜI (2 TIẾT)**

#### **I. MỤC TIÊU**

##### **1. Về kiến thức**

- Trình bày được vai trò và đặc điểm chung của nhà ở đối với đời sống con người.
- Nhận biết và kể được một số kiểu nhà ở đặc trưng của Việt Nam.
- Kể được tên một số vật liệu xây dựng nhà.

##### **2. Về năng lực**

- Nhận biết vai trò của nhà ở đối với con người, nhận dạng được các kiểu nhà ở đặc trưng của Việt Nam, nhận biết được những loại vật liệu dùng trong xây dựng nhà ở...
- Biết được một số thuật ngữ về kiểu nhà ở, các vật liệu xây dựng nhà...
- Biết vận dụng linh hoạt, biết trình bày ý tưởng, thảo luận vấn đề của bài học.

##### **3. Về phẩm chất**

- Chăm chỉ: có ý thức vận dụng những kiến thức, kỹ năng học được vào đời sống hằng ngày.
- Trách nhiệm: Thực hiện có trách nhiệm các phần việc của cá nhân và phối hợp tốt với các thành viên trong nhóm, quan tâm đến các công việc trong gia đình.

#### **II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

##### **1. Giáo viên:**

- Tìm hiểu mục tiêu bài học.
- Tìm hiểu các kiểu nhà ở phổ biến tại địa phương.
- Chuẩn bị tài liệu giảng dạy: Sách học sinh, sách bài tập và các tư liệu liên quan.
- Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện dạy học:
  - + Phiếu học tập, phiếu làm việc nhóm.
  - + Tranh ảnh các kiểu nhà.
  - + Tranh ảnh các hiện tượng thiên nhiên.
  - + Video về các kiểu thời tiết xấu
- Tranh ảnh về vật liệu xây dựng nhà, video clip tóm tắt quy trình xây dựng nhà.

## 2. Học sinh

- Đọc trước bài “nhà ở đối với con người” ở nhà.
- Quan sát các kiểu nhà tại địa phương.

### III. TIỀN TRÌNH DẠY HỌC

#### 1. Hoạt động 1: Mở đầu

**a. Mục tiêu:** Kích thích nhu cầu tìm hiểu về vai trò, đặc điểm của nhà ở và các kiểu nhà ở đặc trưng của Việt Nam.

**b. Nội dung:** Những lợi ích mà nhà ở mang đến cho con người

**c. Sản phẩm học tập:** Nhu cầu tìm hiểu về nhà ở của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GV trình chiếu một số bức ảnh về nhà ở và yêu cầu HS vận dụng kiến thức hiểu biết của mình để xác định tên của các kiểu nhà trong từng bức ảnh.

- HS xem tranh, tiếp nhận câu hỏi và tìm ra câu trả lời.

- GV đặt vấn đề: Như các em đã biết, dù con người có thể đến từ nhiều nơi khác nhau, văn hóa khác nhau, ngôn ngữ khác nhau nhưng đều có những nhu cầu cơ bản chung và một trong số đó là nhu cầu về một nơi trú ngụ đó là nhà. Để tìm hiểu kỹ hơn về nhà ở, chúng ta cùng đến với **bài 1: Nhà ở đối với con người**.

#### 2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới

##### 2.1. Hoạt động 1: Tìm hiểu về vai trò của nhà ở

**a. Mục tiêu:** Giới thiệu vai trò của nhà ở đối với con người

**b. Nội dung:** Những lợi ích của nhà ở mang lại cho con người

**c. Sản phẩm học tập:** Vai trò của nhà ở đối với con người.

**d. Tổ chức thực hiện:**

Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:

- GV cho HS xem Hình 1.1 hoặc video clip về các hiện tượng thiên nhiên, tổ chức cho HS làm việc theo nhóm để trả lời các câu hỏi:

+ Nhà ở giúp ích gì cho con người khi xảy ra các hiện tượng thiên nhiên như trên?

- GV bổ sung thêm vai trò của nhà ở: bảo vệ con người tránh thú dữ, khói bụi từ môi trường...

- GV tổ chức cho các nhóm quan sát Hình 1.2 trong SGK và yêu cầu HS trả lời câu hỏi:

+ Kể các hoạt động thiết yếu thường ngày trong gia đình? Hãy kể thêm một số hoạt động khác không có trong hình?

+ Các hoạt động hằng ngày của các thành viên trong gia đình được thực hiện ở nơi nào?

Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập

+ HS nghe GV giảng bài, tiếp nhận nhiệm vụ và tiến hành thảo luận.

+ GV quan sát, hướng dẫn khi học sinh cần sự giúp đỡ.

Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận

+ HS trình bày kết quả

+ GV gọi HS khác nhận xét và bổ sung

Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập

+ GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức

+ GV kết luận: *Nhà ở có vai trò đảm bảo con người tránh khỏi những tác hại của thiên nhiên và môi trường. Nhà ở là nơi đáp ứng nhu cầu sinh hoạt thường ngày của các thành viên trong gia đình.*

## **2.2. Hoạt động 2: Tìm hiểu về đặc điểm chung của nhà ở**

**a. Mục tiêu:** giúp HS tìm hiểu đặc điểm chung của nhà ở

**b. Nội dung:** cấu tạo bên ngoài và bên trong của nhà ở

**c. Sản phẩm học tập:** Đặc điểm chung của nhà ở

**d. Tổ chức thực hiện:**

Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:

- GV yêu cầu HS quan sát hình 1.3 và trả lời các câu hỏi trong SGK.

+ *Phần nào của ngôi nhà nằm dưới đất?*

+ *Phần nào che chắn cho ngôi nhà?*

+ *Thân nhà có những bộ phận chính nào?*

- GV yêu cầu HS nêu cấu trúc chung bên trong của nhà ở bằng cách trả lời câu hỏi:

+ *Các hoạt động thường ngày của gia đình được thể hiện ở những khu vực nào trong ngôi nhà như minh họa ở Hình 1.4?*

- GV yêu cầu các nhóm HS kể thêm những khu vực khác trong nhà ở và so sánh nhà ở với trường học, công sở để nhận biết những khu vực chỉ có trong nhà ở.

Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập

+ HS nghe GV giảng bài, tiếp nhận câu hỏi và tiến hành thảo luận.

+ GV hướng dẫn, quan sát HS thực hiện

Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận

+ HS trình bày kết quả

+ GV gọi HS khác nhận xét và bổ sung

Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập

+ GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức:

+ GV kết luận: *Nhà ở có cấu tạo gồm 3 phần: phần móng nhà, mái nhà và thân nhà. Nhà ở có các khu vực chính trong nhà: nơi tiếp khách, nơi ngủ, ăn uống, nhà bếp và nhà vệ sinh*

### **2.3. Hoạt động 3: Tìm hiểu về một số kiến trúc nhà ở đặc trưng của Việt Nam**

**a. Mục tiêu:** Nêu được một số kiến trúc nhà ở đặc trưng của Việt Nam

**b. Nội dung:** Tìm hiểu một số kiến trúc nhà ở đặc trưng của Việt Nam

**c. Sản phẩm học tập:** Mô tả kiến trúc nhà ở đặc trưng

**d. Tổ chức thực hiện:**

Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:

- GV yêu cầu HS quan sát hình 1.5 và hoàn thành bài tập trong SGK: chọn nội dung mô tả kiến trúc nhà ở mỗi hình 1, 2, 3, 4, 5, 6 (H.1.5) phù hợp với nội dung mô tả bên dưới hình

- GV yêu cầu HS mô tả kiến trúc nhà ở đặc trưng của Việt Nam bằng cách trả lời câu hỏi:

+ *Kiến trúc nhà nào em thường thấy ở khu vực nông thôn, thành thị và ven sông?*

+ *Theo em, vì sao kiến trúc nhà nêu trên lại phổ biến ở mỗi khu vực?*

Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập

+ HS nghe GV giảng bài, tiếp nhận câu hỏi và tiến hành thảo luận.

+ HS hoàn thành bài tập trên vào bảng nhóm

+ GV hướng dẫn, quan sát HS thực hiện

Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận

+ HS trình bày kết quả

+ GV gọi HS khác nhận xét và bổ sung

Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập

+ GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức:

+ GV kết luận: Ở nước ta có nhiều kiểu kiến trúc khác nhau, tùy theo điều kiện tự nhiên và tập quán của từng địa phương. Ví dụ: Nhà ở nông thôn hay thành thị hay miền núi hoặc ven sông sẽ được xây dựng theo các kiểu kiến trúc riêng biệt

#### **2.4. Hoạt động 4: Tìm hiểu về vật liệu xây dựng nhà**

**a. Mục tiêu:** Kể được tên một số vật liệu xây dựng nhà.

**b. Nội dung:** Tìm hiểu các loại vật liệu dùng để xây dựng ngôi nhà và cách liên kết các vật liệu xây dựng

**c. Sản phẩm học tập:** Trình bày một số vật liệu xây dựng ngôi nhà

**d. Tổ chức thực hiện:**

Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:

- GV yêu cầu HS quan sát hình 1.6 và trả lời các câu hỏi sau:

+ Những vật liệu nào dùng để xây nền nhà, tường nhà?

+ Vật liệu nào có thể dùng để lợp mái nhà?

+ Gỗ có thể dùng để xây phần nào của ngôi nhà?

- GV yêu cầu HS quan sát hình 1.7 và hình 1.8 trong SGK và yêu cầu HS trả lời câu hỏi về cách liên kết các vật liệu xây dựng:

+ Để liên kết các viên gạch với nhau thành một khối tường, người ta dùng vật liệu gì? Và chúng được tạo ra nhằm mục đích gì?

Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập

+ HS nghe GV giảng bài, tiếp nhận câu hỏi và tiến hành thảo luận.

+ HS thảo luận hoàn thành

+ GV hướng dẫn, quan sát HS thực hiện

Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận

+ HS trình bày kết quả

+ GV gọi HS khác nhận xét và bổ sung

Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập

+ GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức:

+ GV kết luận: Các loại vật liệu xây dựng như: cát, đá, xi-măng, thép, gạch, ngói (tôn), vôi, nước sơn, gỗ, nhôm, kính...

#### **2.5. Hoạt động 5: Tìm hiểu về quy trình xây dựng nhà ở (HS tự học)**

### **3. Hoạt động 3: Luyện tập**

**a. Mục tiêu:** Giúp HS hiểu rõ hơn vai trò và đặc điểm chung của nhà ở

**b. Nội dung:** Bài tập phần Luyện tập trong SGK

**c. Sản phẩm học tập:** Kết quả của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GV yêu cầu HS thực hiện trả lời câu hỏi 1 và 2 trang 13 SGK:

**Câu 1:** *Ngoài các khu vực chính, trong nhà còn có những khu vực nào?*

- HS tiếp nhận nhiệm vụ, trả lời câu hỏi: Ngoài các khu vực chính, trong nhà ở còn có những khu vực như phòng tập thể dục, phòng tranh, phòng xem phim riêng giải trí, phòng cho khách, phòng đọc sách, phòng thay đồ...

**Câu 2:** *Trong nhà ở, một vài khu vực có thể được bố trí chung một vị trí. Em hãy chỉ ra các khu vực có thể bố trí với nhau trong khu vực sau: nơi thờ cúng, nơi học tập, nơi tiếp khách, nơi ngủ nghỉ, nơi nấu ăn, nơi tắm giặt, nơi chăn nuôi, nơi ăn uống, nơi phơi quần áo.*

- HS tiếp nhận nhiệm vụ, trả lời câu hỏi: nơi nhà bếp + ăn uống, ngủ nghỉ + học tập, nơi thờ cúng + tiếp khách, tắm giặt + vệ sinh

- GV nhận xét, đánh giá, chuẩn kiến thức.

- GV yêu cầu Hs quan sát hình ảnh của câu hỏi 3 trong SGK và trả lời câu hỏi sau:

**Câu 3:** *Em hãy cho biết tên kiến trúc nhà ở trong từng hình?*

- HS hoàn thành câu hỏi

- GV nhận xét, đánh giá, chuẩn kiến thức.

**Câu 4:** *Trong các kiểu kiến trúc nhà ở đặc trưng của Việt Nam thì kiểu kiến trúc nào nên xây dựng bằng bê tông cốt thép?*

- HS hoàn thành câu hỏi

- GV nhận xét, đánh giá, chuẩn kiến thức.

- GV yêu cầu Hs quan sát các hình ảnh của câu 5 và 6 trong SGK và trả lời câu hỏi 5 và 6

**Câu 5:** *Em hãy quan sát các ngôi nhà trong hình và cho biết ngôi nhà nào có kết cấu vững chắc nhất?*

**Câu 6:** *Em hãy cho biết những ngôi nhà trong hình đang thực hiện ở bước nào của quy trình xây dựng ngôi nhà?*

- HS hoàn thành câu hỏi

- GV nhận xét, đánh giá, chuẩn kiến thức.

#### **4. Hoạt động 4: Vận dụng**

**a. Mục tiêu:** Giúp HS vận dụng những vấn đề liên quan đến nhà ở vào thực tiễn

**b. Nội dung:** bài tập phần Vận dụng trong SGK

**c. Sản phẩm học tập:** Câu trả lời của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GV hướng dẫn HS về nhà làm bài tập 1, 2 trong phần Vận dụng của SGK:

*Câu 1: Hãy mô tả các khu vực chính trong ngôi nhà của gia đình em?*

*Câu 2: Nhận xét về các kiến trúc nhà phổ biến tại nơi em đang ở?*

- GV hướng dẫn HS nhận định cách phân chia các phòng, các khu vực bên trong ngôi nhà của mình và mô tả về 1 kiểu kiến trúc nhà ở tại địa phương.

- HS tiếp nhận nhiệm vụ, về nhà hoàn thành nhiệm vụ và báo cáo vào tiết học sau.

- GV tổng kết lại thức cần nhớ của bài học.

**Giáo viên**

**DUYỆT  
TỔ CHUYÊN MÔN**

**NHÀ TRƯỞNG**

**Nguyễn Thị Chiến**

Người duyệt: **Nguyễn Thị Quỳnh Thoa**  
Chức vụ: Tổ trưởng chuyên môn  
Đơn vị: THCS Ngô Mây  
Thời gian ký: 15/01/2023 8:35 AM

TRƯỜNG THCS NGÔ MÂY	
ĐÃ PHÊ DUYỆT	KT. HIỆU TRƯỞNG PHÓ HIỆU TRƯỞNG
	 Phan Văn Phú