

Tuần: 30
Tiết: 23, 24

BÀI 8. THỜI TRANG

I. Mục tiêu

1. Kiến thức:

- Trình bày được những kiến thức cơ bản về thời trang.
- Nhận ra và bước đầu hình thành phong cách thời trang của bản thân.
- Lựa chọn được trang phục phù hợp với đặc điểm và sở thích của bản thân, tính chất công việc và điều kiện tài chính của gia đình.

2. Năng lực và phẩm chất

Năng lực và phẩm chất		Yêu cầu cần đạt	STT
+ Năng lực chung	Tự chủ và tự học	- Chủ động tích cực học tập, vận dụng một cách linh hoạt những kiến thức, kỹ năng, về thời trang và lựa chọn trang phục thời trang trong các tình huống cụ thể.	1
	Giao tiếp và hợp tác	- Biết trình bày ý tưởng, thảo luận những vấn đề của bài học, thực hiện có trách nhiệm các phần việc của cá nhân và phối hợp tốt với các thành viên trong nhóm.	2
	Giải quyết vấn đề sáng tạo	- Phân tích được tình huống để đề xuất trang phục phù hợp thời trang, đặc điểm bản thân và điều kiện kinh tế của gia đình	3
+ Năng lực đặc thù	- Nhận thức công nghệ	- Nhận biết về thời trang, tính chất cơ bản của thời trang, nhận biết các bước lựa chọn trang phục hợp lí.	4
	- Giao tiếp công nghệ	- Sử dụng được các thuật ngữ để trình bày về thời trang, biểu diễn ý tưởng thiết kế trang phục bằng phác họa đơn giản.	5
	- Sử dụng công nghệ	- Sử dụng mẫu quần áo phối hợp thành bộ trang phục phù hợp theo yêu cầu.	6
	- Đánh giá công nghệ	- Đưa ra được nhận xét về tính thẩm mỹ của một bộ trang phục theo thời trang,	7

+ Phẩm chất		lựa chọn trang phục trên cơ sở đánh giá sự phù hợp với vóc dáng, lứa tuổi, môi trường hoạt động của người mặc.	
	- Thiết kế công nghệ	- Bước đầu hình thành phong cách thời trang riêng mình, có ý tưởng thiết kế thời trang phù hợp.	8
	- Nhân ái	- Tôn trọng sự khác biệt về phong cách cá nhân của những người khác.	9
	- Chăm chỉ	- Có ý thức về nhiệm vụ học tập, ý thức vận dụng kiến thức, kỹ năng đã học về thời trang lựa chọn trang phục thời trang vào cuộc sống hằng ngày.	10
	- Trách nhiệm	- Có ý thức tiết kiệm trong chi tiêu của cá nhân và gia đình dành cho việc may mặc thông qua việc lựa chọn trang phục phù hợp với điều kiện tài chính của gia đình.	11
	- Trung thực	Tôn trọng lễ phải, khách quan và công bằng trong nhận thức, ứng xử.	12

II. Thiết bị dạy học và học liệu

- HS sử dụng tài khoản phần mềm học trực tuyến qua *kl2 online*
- SGK Công nghệ 6 (Chân trời sáng tạo)
- Bảng 8.1 SGK
- Sưu tập hình ảnh trang phục thời trang.

Dụng cụ và vật liệu cần thiết:

TT	Tên dụng cụ, vật liệu	Đơn vị	Số lượng
1	Giấy (A4)	Tờ	1
2	Bút chì	Cây	1
3	Gôm	Cục	1
4	Bút màu (hoặc màu nước)	Hộp	1

III. Tiến trình dạy học

Hoạt động học	Đáp ứng mục tiêu	Nội dung dạy học trọng tâm	PP/KT/HT dạy học	Phương án đánh giá
Hoạt động 1: Khởi động	3, 12	Thực hiện ở nhà, trước giờ	PP sử dụng tài liệu.	Gv đánh giá dựa trên phần trả lời câu hỏi của học sinh

		học		gửi bài cho thầy cô.
Hoạt động 2: Hoạt động khám phá – giải quyết vấn đề				
<i>Tìm hiểu một số lưu ý khi lựa chọn trang phục theo thời trang</i>	1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 11, 12	Trình bày được một số lưu ý khi lựa chọn trang phục theo thời trang	PP sử dụng tài liệu. PP sử dụng đồ dùng trực quan. Phương pháp đàm thoại PP hoạt động cặp đôi	GV đánh giá quá trình làm việc của từng cặp học sinh.
<i>Tìm hiểu các bước lựa chọn trang phục theo thời trang</i>	1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 11, 12	Nêu được bước lựa chọn trang phục theo thời trang	PP sử dụng tài liệu. PP sử dụng đồ dùng trực quan. Phương pháp đàm thoại PP hoạt động nhóm	GV đánh giá quá trình làm việc của nhóm học sinh.
Hoạt động 3: Luyện tập	1, 7, 9, 10, 11, 12	Trả lời câu hỏi	PP thảo luận nhóm, cặp đôi, hoạt động cá nhân.	Gv đánh giá dựa trên phần trả lời câu hỏi của học sinh.

Hoạt động 4: Vận dụng, mở rộng	1, 7, 8, 9, 10, 11, 12	Giao nhiệm vụ, thực hiện ở nhà	Phương pháp viết luận, PP sử dụng tài liệu.	Gv đánh giá dựa trên phần trả lời câu hỏi của học sinh gửi bài cho thầy cô.
---	-----------------------------------	--------------------------------	---	---

Hoạt động 1: Mở đầu

a. Mục tiêu: Thúc đẩy nhu cầu tìm hiểu về thời trang. (3, 12)

b. Nội dung:

Hoàn thành các yêu cầu sau và ghi kết quả vào vở:

Quy trình thực hành lựa chọn trang phục theo thời trang ở bảng 8.1 SGK

c. Sản phẩm: Hoàn thành bảng 8.1.

d. Tổ chức thực hiện:

#1: GV giao nhiệm vụ thông qua hệ thống quản lí học tập cho HS như mục nội dung. GV yêu cầu HS thực hiện nhiệm vụ sau đây và nộp lại sản phẩm chậm nhất vào buổi tối trước giờ học thông qua hệ thống quản lí học tập (có thể nộp qua zalo)

#2: HS thực hiện nhiệm vụ (tự thực hiện có hướng dẫn): HS thực hiện nhiệm vụ ở nhà. GV theo dõi từ xa, hỏi thăm quá trình làm bài có gì khó khăn để kịp thời hỗ trợ.

#3: HS báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ: HS nộp bài qua hệ thống quản lí học tập (zalo). GV theo dõi, hỗ trợ những HS gặp khó khăn do vấn đề kĩ thuật.

#4: GV kết luận, nhận định: GV xem xét sản phẩm của HS, phát hiện, chọn ra những bài có kết quả khác nhau và những tình huống cần đưa ra thảo luận trước lớp.

2. Hoạt động 2. Hình thành kiến thức.

2.1. Hoạt động 1: Tìm hiểu một số lưu ý khi lựa chọn trang phục theo thời trang

a) Mục tiêu: Ôn lại kiến thức về cách lựa chọn trang phục (1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 11, 12)

b) Nội dung:

1) Báo cáo kết quả bài làm của mình trước lớp.

(2) Lắng nghe phần trình bày của các bạn khác, ghi lại những nội dung bạn có kết quả khác với em và tìm đáp án phù hợp. Bổ sung thêm một số loại vải khác với em

c) Sản phẩm: HS ghi lại được những nội dung mà các bạn khác có kết quả khác với mình, đưa ra nhận định kết quả nào đúng và giải thích tại sao.

c) Sản phẩm: Cách lựa chọn trang phục phù hợp theo tình huống sử dụng cho trước.

d) Tổ chức thực hiện:

Hoạt động của GV và HS	Sản phẩm dự kiến
------------------------	------------------

<p>*Chuyển giao nhiệm vụ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV cho HS làm việc cá nhân. <p>*Thực hiện nhiệm vụ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV yêu cầu HS nhắc lại cách chọn trang phục đã học bài 7. - HS nhắc lại - GV giải thích lí do cần xác định xu hướng thời trang khi chọn trang phục. - HS lắng nghe - GV lưu ý học sinh chọn chất vải phù hợp với điều kiện tài chính của gia đình và vóc dáng của người mặc. <p>* Báo cáo kết quả:</p> <p>+ HS chủ động nêu đáp án.</p> <p>*Đánh giá kết quả:</p> <p>HS nhận xét, đánh giá lẫn nhau. GV kết luận.</p>	<p>Trang phục cần được lựa chọn phù hợp với xu hướng thời trang, đặc điểm vóc dáng, lứa tuổi và môi trường hoạt động. Bộ trang phục đẹp phải có màu sắc, hoa văn, kiểu may che được khuyết điểm về vóc dáng, giúp tôn vẻ đẹp của cơ thể.</p>
---	--

2.2. Hoạt động 2: Tìm hiểu về các bước lựa chọn trang phục theo thời trang

a. Mục tiêu: Hướng dẫn quy trình và tổ chức thực hành lựa chọn trang phục. (1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 11, 12)

b. Nội dung: Các bước thực hành quy trình lựa chọn trang phục.

c. Sản phẩm: Hình vẽ phác họa bộ trang phục được lựa chọn phù hợp với tình huống cho trước.

d. Tổ chức thực hiện:

Hoạt động của GV và HS	Sản phẩm dự kiến
<p>*Chuyển giao nhiệm vụ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV cho HS thảo luận theo nhóm 4 bạn. - HS chuẩn bị phiếu học tập. <p>*Thực hiện nhiệm vụ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV giới thiệu quy trình chọn trang phục với tình huống cho trước (ví dụ: đi tiệc, đi sinh nhật, đi du lịch...) - GV nêu yêu cầu bộ trang phục: <ul style="list-style-type: none"> + Phù hợp với xu hướng thời trang + Phù hợp với vóc dáng + Phù hợp với lứa tuổi + Phù hợp với môi trường hoạt động + Chất liệu vải phải phù hợp với điều kiện tài chính của gia đình. - GV theo dõi, hỗ trợ HS phác họa và vẽ chính 	<p>Quy trình thực hành lựa chọn trang phục như sau:</p> <p>Bước 1: Xác định đặc điểm vóc dáng</p> <p>Bước 2: Xác định phong cách thời trang; chọn loại trang phục.</p> <p>Bước 3: Chọn kiểu may</p> <p>Bước 4: Chọn màu sắc, hoa văn</p> <p>Bước 5: Chọn chất liệu vải</p> <p>Bước 6: Chọn vật dụng đi kèm</p> <p>Bước 7: Vẽ minh họa bộ trang phục đã chọn vào giấy</p>

thức mẫu trang phục. - HS ghi lại kết quả. <i>* Báo cáo kết quả:</i> + HS nộp báo cáo <i>*Đánh giá kết quả:</i> HS nhận xét, đánh giá lẫn nhau. GV kết luận.	A4
---	----

3. Hoạt động 3: Luyện tập

a. Mục tiêu: Giúp học sinh vận dụng kiến thức về thời trang vào tình huống thực tế, giúp học sinh nhận ra phong cách thời trang của bản thân. (1, 7, 9, 10, 11, 12)

b. Nội dung: bài tập

c. Sản phẩm: đáp án bài tập

d. Tổ chức thực hiện:

**Chuyển giao nhiệm vụ:*

+ GV cho học sinh quan sát hình ảnh và hoạt động cá nhân.

**Thực hiện nhiệm vụ:*

+ Học sinh quan sát hình ảnh về thời trang và trang phục thời trang

** Báo cáo kết quả:*

Học sinh trình bày phương án của mình

**Đánh giá kết quả:*

+ GV gọi học sinh nhận xét, giáo viên đánh giá.

+ HS nghe nhận xét và rút kinh nghiệm.

4. Hoạt động 4: Vận dụng (Giao nhiệm vụ, thực hiện ở nhà)

a. Mục tiêu: Giúp học sinh củng cố và vận dụng kiến thức vừa học vào thực tiễn, xác định phong cách thời trang của bản thân. (1, 7, 8, 9, 10, 11, 12)

b. Nội dung: Yêu cầu HS về nhà làm việc cá nhân hoàn thành bài tập vận dụng SGK

c. Sản phẩm: Đáp án bài tập

d. Tổ chức thực hiện:

#1: Giao nhiệm vụ học tập: Yêu cầu HS hoàn thành các bài tập vận dụng SGK

#2: HS thực hiện nhiệm vụ: HS quan sát, lắng nghe GV hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ, định hướng nội dung bài tập.

#3: HS báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ:

- HS về nhà tự hoàn thiện bài tập, (nộp bài qua zalo cho GV)

#4. GV kết luận, nhận định:

- GV yêu cầu HS bằng cách chụp ảnh bài làm trong vở nộp bài qua hệ thống học tập; GV nhận xét vào bài làm (có thể cho điểm quá trình đối với một số HS).

- GV trả bài, chọn một số bài làm tốt của HS để giới thiệu và tuyên dương trước lớp vào thời điểm thích hợp.

Giáo viên

DUYỆT
TỔ CHUYÊN MÔN

NHÀ TRƯỜNG



Nguyễn Thị Chiến



Người duyệt: **Nguyễn Thị Quỳnh Thoa**

Chức vụ: Tổ trưởng chuyên môn

Đơn vị: THCS Ngô Mỹ

Thời gian ký: 14/03/2023 8:35 AM