

Tiết 1.

Ngày soạn:01/9/2021

CHỦ ĐIỂM THÁNG 9 TRUYỀN THỐNG NHÀ TRƯỜNG

CHỦ ĐỀ 1:

BẦU CÁN BỘ LỚP VÀ RÈN LUYỆN KỸ NĂNG SỐNG THÔNG QUA HOẠT ĐỘNG TRAO ĐỔI VỀ VỊ TRÍ, NHIỆM VỤ CỦA NGƯỜI HỌC SINH LỚP 9

1. Mục tiêu

a. Kiến thức: Hiểu được trách nhiệm của học sinh trong năm học cuối cấp và thống nhất phương hướng hoạt động của lớp trong năm học hiểu được ý nghĩa và trách nhiệm của việc bầu cán bộ lớp nhằm phát huy truyền thống nhà trường

b. Kỹ năng: Biết cách rèn luyện kỹ năng sống : Lựa chọn được đội ngũ cán bộ lớp năng động, sáng tạo. Thực hành kỹ năng sống đó

c. Thái độ: Tự giác, tích cực hợp tác chặt chẽ trong mọi hoạt động của lớp một cách chủ động sáng tạo. Có ý thức rèn luyện các KNS trong hoạt động cũng như thực tế cuộc sống.

2. Các kỹ năng sống cơ bản được giáo dục trong hoạt động.

- Kỹ năng xác định tìm kiếm các lựa chọn hợp lí nhất để giới thiệu hoặc bình bầu đội ngũ cán bộ lớp.
- Kỹ năng trình bày suy nghĩ về đội ngũ cán bộ lớp về cách thức lựa chọn cán bộ lớp.
- Kỹ năng kiểm soát cảm xúc lựa chọn cán bộ lớp.
- Kỹ năng lắng nghe phản hồi, trình bày suy nghĩ, tự tin và đảm nhận trách nhiệm
- Giáo dục học sinh về ATGT, phòng chống tai nạn thương tích, phòng chống bạo lực học đường, phòng chống đuối nước
- Tiếp tục giáo dục học sinh thực hiện tốt nội quy, ý thức bảo vệ môi trường, phòng chống các loại bệnh dịch

3. Các phương pháp/ kỹ thuật dạy học tích cực được sử dụng.

Giáo viên hướng dẫn, cố vấn cho học sinh . Học sinh là người chủ động tổ chức và điều hành hoạt động HS thảo luận, tranh luận.

4. Nội dung và hình thức hoạt động:

a. Nội dung:

- Báo cáo của đội ngũ cán bộ lớp sau 1 năm học.

- Bầu đội ngũ cán bộ lớp mới: lớp trưởng, lớp phó, tổ trưởng, cán sự bộ môn...

b. Hình thức hoạt động:

- Nghe báo cáo và thảo luận.
- Bỏ phiếu bầu hoặc lấy biểu quyết.
- Học sinh xác định được vị trí quan trọng của mình trong năm học lớp 9.
- Học sinh nắm vững những nhiệm vụ trong năm học này.
- Học sinh thảo luận và đưa ra biện pháp để thực hiện tốt nhiệm vụ năm học.
- **Hình thức hoạt động:** Trao đổi, thảo luận theo tổ

5. Chuẩn bị hoạt động:

a. Về phương tiện hoạt động:

- Bản báo cáo kết quả hoạt động trong năm học trước
- Phiếu bầu
- Một số tiết mục văn nghệ

b. Về tổ chức: - Giáo viên chủ nhiệm họp với cán bộ lớp để xây dựng bản báo cáo kết quả hoạt động trong năm học trước của các em, dự kiến tiêu chuẩn bầu chọn cán bộ lớp trong năm học này và thống nhất chương trình học tập.

- Phân công người báo cáo kết quả hoạt động của cán bộ lớp trong năm học trước: Lớp trưởng.
- Phân công người điều khiển chương trình: Xuân Nhi
- Phân công tổ 2 trang trí lớp, kẻ tiêu đề, kê dọn bàn ghế.

6. Tiến hành hoạt động:

a. Khởi động:

- Bạn **Xuân Nhi** nêu lý do cuộc họp và giới thiệu đại biểu: cô chủ nhiệm tham gia cuộc họp.

b. Báo cáo hoạt động của cán bộ lớp trong năm qua:

- Lớp trưởng báo cáo kết quả hoạt động của cán bộ lớp trong năm học trước.

c. Bầu cán bộ lớp mới:

- Bạn **Quỳnh Giang** yêu cầu các bạn trong lớp thảo luận để thống nhất tiêu chuẩn của cán bộ lớp.

- Tự ứng cử hoặc đề cử các bạn có năng lực làm cán bộ lớp.

- Bạn thư ký ghi tên các bạn tự ứng cử (nếu có) và các bạn được đề cử lên bảng

- Lớp bầu ra ban kiểm phiếu, trưởng ban kiểm phiếu. Trưởng ban kiểm phiếu nêu rõ thể lệ bầu cử:

+ Bầu lớp trưởng và các lớp phó

+ Bầu các cán sự bộ môn

+ Bầu tổ trưởng, tổ phó của các tổ

- Ban văn nghệ dưới sự điều khiển của bạn quản ca – **bạn Ngọc** giới thiệu các bài hát ca ngợi tình bạn trong sáng dưới mái trường.

Thảo luận về vị trí và nhiệm vụ của năm học:

- Bạn nguyên nêu lần lượt các câu hỏi cho các bạn trong lớp thảo luận:
- Bạn có suy nghĩ gì khi mình là học sinh lớp 9? (vị trí, vai trò và trách nhiệm của chính bạn). Bạn thấy mình cần làm tốt những nhiệm vụ gì ở năm học này?
- Lớp tổ chức thảo luận theo tổ dưới sự điều khiển của tổ trưởng: mỗi tổ cử 1 bạn chữ đẹp để viết ý kiến chung của tổ lên giấy khổ A1.
- Từng tổ trưởng trình bày ý kiến của tổ mình.
 - Lớp góp ý bổ sung, phân tích lựa chọn và thống nhất đưa ra các ý kiến chung về vị trí và nhiệm vụ của năm học này.

7. Kết thúc hoạt động:

- Giáo viên chủ nhiệm nêu trách nhiệm của cán bộ lớp đối với tập thể lớp và động viên các bạn cán bộ lớp cố gắng phấn đấu thực hiện tốt nhiệm vụ được tập thể lớp giao phó trong năm học.

Giáo viên chủ nhiệm nêu khái quát vị trí, nhiệm vụ của năm học và động viên học sinh cố gắng phấn đấu thực hiện tốt nhiệm vụ năm học.- Giáo viên chủ nhiệm tặng quà (1 cây bút và 1 cuốn vở cho mỗi bạn) cho ban cán sự lớp.

Tiết 2.

Ngày soạn: 01/9/2021

CHỦ ĐỀ 2: **XÂY DỰNG KẾ HOẠCH, PHÁT HUY TRUYỀN THỐNG CỦA LỚP, CỦA TRƯỜNG.**

1. Mục tiêu

a. Kiến thức: Học sinh hiểu được truyền thống của lớp và của đề từ đó học sinh biết trân trọng những truyền thống đó và biết xây dựng kế hoạch phấn đấu của cá nhân, của lớp để phát huy truyền thống tốt đẹp của lớp, của trường.

b. Kỹ năng: Biết cách rèn luyện kỹ năng sống : Kỹ năng xác định giá trị trong nhiệm vụ của NHS cuối cấp năng động, sáng tạo. Thực hành kỹ năng sống đó. Kỹ năng sử dụng các biện pháp hợp lý, có hiệu quả để hoàn thành nhiệm vụ năm học cuối cấp THCS.

c. Thái độ: Tự giác, tích cực hợp tác chặt chẽ trong mọi hoạt động của lớp một cách chủ động sáng tạo. Có ý thức rèn luyện các KNS trong hoạt động cũng như thực tế cuộc sống

2. Các kỹ năng sống cơ bản được giáo dục trong hoạt động.

- Tự tin, năng động trong các hoạt động. Kỹ năng đặt mục tiêu, lập kế hoạch thực hiện nhiệm vụ mục tiêu thi đua học tập tốt.
- Kỹ năng lắng nghe phản hồi, trình bày suy nghĩ, tự tin và đảm nhận trách nhiệm
- Giáo dục học sinh về ATGT, phòng chống tai nạn thương tích, phòng chống bạo lực học đường, phòng chống đuối nước
- Tiếp tục giáo dục học sinh thực hiện tốt nội quy, ý thức bảo vệ môi trường, phòng chống các loại bệnh dịch

3. Các phương pháp/ kỹ thuật dạy học tích cực được sử dụng.

- Thảo luận; Hỏi và trả lời ; Trình bày một phút

4. Nội dung và hình thức hoạt động:

a. Nội dung:

- Những truyền thống của trường lớp.
- Trách nhiệm của mỗi học sinh đối với việc phát huy các truyền thống của trường lớp.
- Kế hoạch và biện pháp của lớp và của từng cá nhân học sinh để phát huy truyền thống của trường lớp.
- Văn nghệ: ca ngợi trường lớp

b. Hình thức hoạt động:

- Trao đổi, thảo luận theo tổ
- Văn nghệ

5. Chuẩn bị hoạt động:**a. Về phương tiện hoạt động:**

- Các câu hỏi để thảo luận
 - Hãy nêu các truyền thống tốt đẹp của trường? Nêu các truyền thống của lớp mình?
 - Nêu tên những học sinh tiêu biểu đã góp nhiều công sức xây dựng truyền thống của lớp, của trường.
- Bản kế hoạch phát huy truyền thống của lớp, của trường.
 - Bản kế hoạch cá nhân
 - Bản kế hoạch của tổ, lớp. Một vài tiết mục văn nghệ.

b. Về tổ chức:

- Giáo viên chủ nhiệm hướng dẫn cán bộ lớp cách tổ chức cuộc thảo luận, nêu mục đích, yêu cầu và nội dung hoạt động.
- Cán bộ lớp đưa ra nội dung: thống nhất chương trình, hình thức và kế hoạch hoạt động.
- Ban văn nghệ chuẩn bị 4 tiết mục văn nghệ.
- Phân công chuẩn bị các phương tiện hoạt động: mỗi tổ chuẩn bị 1 tờ giấy khổ A1, 1 bút dạ xanh 4 nam châm dính bảng

6. Tiến hành hoạt động:**a. Khởi động:**

- Bạn Xuân Nhi nêu lý do cuộc họp và giới thiệu đại biểu: cô chủ nhiệm tham gia cuộc họp.
- Thảo luận về truyền thống của trường, của lớp:

Bạn Quỳnh nêu lần lượt các câu hỏi cho các bạn trong lớp thảo luận:

- Hãy nêu các truyền thống tốt đẹp của trường? Do đâu có được những truyền thống đó? Nêu các truyền thống của lớp mình?
- Nêu tên những học sinh tiêu biểu đã góp nhiều công sức xây dựng truyền thống của lớp, của trường.

Lớp góp ý bổ sung, phân tích lựa chọn và thống nhất đưa ra các ý kiến chung về việc làm thế nào để phát huy truyền thống của trường, của lớp.

b. Xây dựng kế hoạch phát huy truyền thống của trường, của lớp :

- Học sinh thảo luận theo tổ, góp ý cho bản dự thảo kế hoạch của tổ. tổ trưởng ghi kết quả thảo luận sau đó đại diện từng tổ đứng lên đọc kết quả thảo luận. Lớp trưởng trình bày kế hoạch phân đấu của lớp. Cả lớp cùng thảo luận và đưa ra ý kiến đóng góp cho kế hoạch của ban lớp trưởng.

a. Văn nghệ

Ban văn nghệ dưới sự điều khiển của bạn quản ca – **Bạn Ngọc** giới thiệu các bài hát ca ngợi mái trường thân yêu.

7. Kết thúc hoạt động:

Giáo viên chủ nhiệm nêu khái quát những truyền thống tốt đẹp trong những năm qua của trường và tuyên dương những thành tích mà lớp đã cố gắng đạt được trong 3 năm học trước .

Tiết 3

Ngày soạn: 1/10/2021

**CHỦ ĐIỂM THÁNG 10
CHĂM NGOAN HỌC GIỎI**

CHỦ ĐỀ 1: LÀM THẾ NÀO ĐỂ HỌC TỐT

1. Mục tiêu :

a. Kiến thức:

- Giúp học sinh nắm vững các chỉ tiêu thi đua học tập tốt của lớp và xác định chỉ tiêu phấn đấu của cá nhân trong năm học để đạt kết quả cao.
- Ủng hộ các biện pháp thi đua học tập tốt của lớp, có động cơ học tập đúng đắn để vươn lên.
- Rèn luyện phương pháp học tập tích cực, đoàn kết giúp đỡ nhau cùng tiến bộ.

b. Kỹ năng: Biết cách rèn luyện kỹ năng sống :Tự tin giao ước thi đua học tập tốt. Kỹ năng lắng nghe, phản hồi tích cực các bản giao ước. thi đua của tổ, .kỹ năng trình bày ý tưởng về chỉ tiêu thi đua. Kỹ năng đặt mục tiêu, lập kế hoạch thực hiện nhiệm vụ mục tiêu thi đua học tập tốt.

c. Thái độ: Tự giác, tích cực hợp tác chặt chẽ trong mọi hoạt động của lớp một cách chủ động sáng tạo. Có ý thức rèn luyện các KNS trong hoạt động cũng như thực tế cuộc sống.

2. Các KNS cơ bản được giáo dục trong hoạt động

- Kỹ năng nêu vấn đề và thực hiện các chỉ tiêu thi đua.
- Kỹ năng trình bày suy nghĩ làm thế nào thực hiện các chỉ tiêu thi đua.
- Kỹ năng đặt mục tiêu, lập kế hoạch thực hiện các chỉ tiêu thi đua

3. Các phương pháp / kỹ thuật dạy học tích cực được sử dụng.

- Trò chơi giáo dục, biểu đạt sáng tạo, thảo luận, trình bày 1 phút.

4. Nội dung và hình thức hoạt động:

a. Nội dung:

- Nội dung và ý nghĩa của việc “Học tập tốt”.
- Các kinh nghiệm để học sao cho thật hiệu quả.
- Các phương pháp học tập cụ thể cho từng môn học.

b. Hình thức hoạt động:

- Thảo luận theo chủ đề “Làm thế nào để học tập tốt”.

5. Chuẩn bị hoạt động:

a. Về phương tiện hoạt động:

- Các báo cáo về kinh nghiệm học tập, về phương pháp học tập tốt do cá nhân tự chuẩn bị.

- Phấn, bảng để mỗi bạn tự lên trình bày ý kiến, kinh nghiệm học tập của bản thân mình.
- Một số tiết mục văn nghệ

b. Về tổ chức:

- Nhiệm vụ của giáo viên chủ nhiệm:
 - Nêu nội dung, yêu cầu và hình thức tổ chức hoạt động với chủ đề “Làm thế nào để học tập tốt?” để giúp học sinh định hướng và sẵn sàng tham gia hoạt động.
 - Yêu cầu mỗi học sinh đều phải chuẩn bị: viết bản báo cáo về kinh nghiệm và phương pháp học tập của mình.
 - Hướng dẫn các em viết báo cáo, cách lựa chọn môn học hoặc nhóm môn học để viết báo cáo.
 - Qui định thời gian nộp báo cáo.
 - Phân công lớp trưởng điều khiển chung, lớp phó học tập điều khiển thảo luận.
 - Chuẩn bị chương trình hoạt động. Hướng dẫn lớp trưởng và lớp phó học tập cách thức phối hợp điều khiển tập thể lớp tiến hành hoạt động.
 - Phân công thư ký lớp ghi biên bản.
 - Phân công ban văn nghệ chuẩn bị các tiết mục văn nghệ.
 - Phân công tổ 1 trang trí lớp, kẻ tiêu đề, kê dọn bàn ghế.
 - Dự kiến mời các giáo viên bộ môn làm cố vấn.
- Nhiệm vụ của học sinh:
 - Thực hiện các yêu cầu được giao

5. Tiến hành hoạt động:

a. Khởi động:

- Bạn Nguyễn, nêu lý do cuộc họp và giới thiệu đại biểu: cô chủ nhiệm
- Quản ca bắt nhịp bài hát tập thể: “Lớp chúng mình”

b. Trao đổi thảo luận:

- Lớp trưởng nêu cách thức tiến hành trao đổi thảo luận theo chủ đề “Làm thế nào để học tập tốt?” Yêu cầu mỗi bạn khi phát biểu ý kiến không đọc báo cáo đã viết sẵn mà dùng lời nói để trao đổi, tranh luận một cách tự nhiên.
- Lớp trưởng lần lượt nêu các vấn đề để lớp cùng trao đổi, thảo luận; Sau mỗi vấn đề được nêu lên lớp phó phụ trách học tập cùng phối hợp với lớp trưởng điều khiển lớp thảo luận, trao đổi.
- Bạn lớp trưởng tóm tắt lại nội dung các vấn đề đạt được sự nhất trí cao của các bạn.
- Với những vấn đề khó có thể nhờ các thầy cô bộ môn giúp đỡ.

c. Văn nghệ:

- Ban văn nghệ dưới sự điều khiển của bạn quản ca giới thiệu các bài hát ca ngợi tình bạn trong sáng dưới mái trường.

7. Kết thúc hoạt động:

Giáo viên chủ nhiệm động viên học sinh cố gắng phấn đấu học tập tốt hơn trong năm học này.

Tiết 4
NS:1/10/2021

Chủ đề 2: NHỮNG TẤM GƯƠNG HỌC TỐT. TÌM HIỂU THƯ CỦA BÁC HỒ

1. Mục tiêu :

a. Kiến thức:

- Thu thập các phương pháp học tốt
- Giúp học sinh nắm vững các thông tin trong thư Bác

b. Kỹ năng: Biết cách rèn luyện kỹ năng sống: Kỹ năng tìm kiếm và sử lý thông tin trong thư Bác, kỹ năng trình bày suy nghĩ về các lời Bác Hồ dạy trong thư.

c.Thái độ: Tự giác, tích cực hợp tác chặt chẽ trong mọi hoạt động của lớp một cách chủ động sáng tạo. Có ý thức rèn luyện các KNS trong hoạt động cũng như thực tế cuộc sống.

2. Các kỹ năng sống cơ bản được giáo dục trong hoạt động.

- Tự tin, năng động, sáng tạo trong các hoạt động. Kỹ năng đặt mục tiêu, lập kế hoạch thực hiện thi đua học tập tốt.

3. Các phương pháp/ kỹ thuật dạy học tích cực được sử dụng.

- Thảo luận; Hỏi và trả lời ; Trình bày một phút

4. Nội dung và hình thức hoạt động:

a. Nội dung:

- Các tư liệu về tấm gương học sinh học tốt, những gương học sinh vượt khó vươn lên trong học tập trong trường và trong lớp. Suu tầm và tìm hiểu những tấm gương học tốt trong sách báo và trong thực tế đời sống dưới dạng mẫu chuyện, thơ ca, tranh ảnh...
- Các hiện tượng tự nhiên, các câu đố khoa học có liên quan để rèn luyện năng lực nhận thức, năng lực tư duy sáng tạo ...

b. Hình thức hoạt động:

- Thi tìm hiểu, thi kể chuyện-Văn nghệ xen kẽ.

5. Chuẩn bị hoạt động:

a. Về phương tiện hoạt động:

- Các tư liệu liên quan đến chủ đề. Hệ thống các câu hỏi, câu đố.

b. Về tổ chức:

➤ Nhiệm vụ của giáo viên chủ nhiệm:

- Nêu nội dung, yêu cầu và hình thức tổ chức hoạt động cho cả lớp và hướng dẫn các em, sưu tầm, tìm hiểu các tư liệu có liên quan. Nêu kế hoạch chuẩn bị và thời gian tiến hành.
- Phân công lớp trưởng điều khiển chung. Phân công thư ký lớp ghi biên bản.
- Phân công ban văn nghệ chuẩn bị các tiết mục văn nghệ.
- Phân công tổ 3 trang trí lớp, kẻ tiêu đề, kê dọn bàn ghế.
- Cử ban giám khảo: Lớp phó học tập và bốn tổ trưởng.
- Mỗi tổ cử 5 bạn tham gia đội thi.

➤ Nhiệm vụ của học sinh:

- Thực hiện các yêu cầu được giao. Các học sinh trong đội thi cùng trao đổi, bàn bạc, chuẩn bị tư liệu và nội dung sẵn sàng cho cuộc thi.

6. Tiến hành hoạt động:

a. Khởi động: Bạn **Quỳnh Giang** nêu lý do cuộc họp và giới thiệu đại biểu: cô chủ nhiệm tham gia cuộc họp.

- Linh Đan bắt nhịp bài hát tập thể: “Mơ ước ngày mai”

b. Lớp trưởng Trung Nguyên lần lượt nêu câu hỏi:

- Bạn hãy kể một câu chuyện về tấm gương vượt khó vươn lên trong học tập
- Bạn có biết trường ta có bao nhiêu học sinh giỏi toàn diện?
- Hãy trình bày một bài hát ca ngợi tình bạn.

Các tổ tìm hiểu thư của Bác Hồ

- **Thảo luận: Em thấy lời dạy và tình cảm của Bác đối với HS như thế nào? Em phải làm gì để thực hiện lời dạy của Bác và xứng đáng với tình cảm của Bác?**

- HS thảo luận và trả lời. GVCN nhận xét, kết luận.
- Văn nghệ xen kẽ.

7. Kết thúc hoạt động: Giáo viên chủ nhiệm động viên học sinh cố gắng phấn đấu học tập tốt hơn trong năm học này

Tư Liệu :

Thư Bác Hồ gửi các em HS(9/1945)

Các em học sinh,

Ngày hôm nay là ngày khai trường đầu tiên ở nước Việt Nam Dân chủ Cộng hòa. Tôi đã tưởng tượng thấy trước mắt cái cảnh nhộn nhịp tung bùng của ngày tựu trường ở khắp các nơi. Các em hết thầy đều vui vẻ vì sau mấy tháng giờ nghỉ học, sau bao nhiêu cuộc chuyển biến khác thường, các em lại được gặp thầy gặp bạn. Nhưng sung sướng hơn nữa, từ giờ phút này giờ đi các em bắt đầu được nhận một nền giáo dục hoàn toàn Việt Nam. Trước đây cha anh các em, và mới năm ngoái cả các em nữa, đã phải chịu nhận một nền học vấn nô lệ, nghĩa là nó chỉ được tạo nên những kẻ làm tay sai, làm tôi tớ cho một bọn thực dân người Pháp. Ngày nay các em được cái may mắn hơn cha anh là được hấp thụ một nền giáo dục của một nước độc lập, một nền giáo dục nó sẽ được tạo các em nên những người công dân hữu ích cho nước Việt Nam, một nền giáo dục làm phát triển hoàn toàn những năng lực sẵn có của các em.

Các em được hưởng sự may mắn đó là nhờ sự hy sinh của biết bao nhiêu đồng bào các em. Vậy các em nghĩ sao? Các em phải làm thế nào để đền bù lại công lao của người khác đã không tiếc thân và tiếc của để chiếm lại nền độc lập cho nước nhà.

Các em hãy nghe lời tôi, lời của một người anh lớn lúc nào cũng ân cần mong mỏi cho các em được giỏi giang. Trong năm học tới đây, các em hãy cố gắng, siêng năng học tập, ngoan ngoãn, nghe thầy, yêu bạn. Sau 80 năm giờ nô lệ làm cho nước nhà bị yếu hèn, ngày nay chúng ta cần phải xây dựng lại cơ đồ mà tổ tiên đã để lại cho chúng ta, làm sao cho chúng ta theo kịp các nước khác trên hoàn cầu. Trong công cuộc kiến thiết đó, nước nhà trông mong chờ đợi ở các em rất nhiều.

Non sông Việt Nam có trở nên tươi đẹp hay không, dân tộc Việt Nam có bước tới đài vinh quang để sánh vai với các cường quốc năm châu được hay không, chính là nhờ một phần lớn ở công học tập của các em.

Đôi riêng với các em lớn, tôi khuyên thêm một điều này: chúng ta đã đánh đuổi bọn thực dân, chúng ta đã giành được độc lập. Nhưng giặc Pháp còn lăm le quay lại. Chúng ỷ vào kẻ khác mạnh hơn mà gây sự với ta. Tất nhiên chúng sẽ bị bại, vì tất cả quốc dân ta đoàn kết chặt chẽ và một lòng chiến đấu cho giang sơn Tổ quốc. Phải sẵn sàng mà chống quân giặc cướp nước, đây là bổn phận của mỗi công dân. Các em lớn chưa hẳn đến tuổi phải gánh công việc nặng nhọc ấy, nhưng các em cũng nên, ngoài giờ học ở trường, tham gia vào các Hội cứu quốc để tập luyện thêm cho quen với đời sống chiến sĩ và để giúp đỡ một vài việc nhẹ nhàng trong cuộc phòng thủ đất nước.

Tôi đã thành thực khuyên nhủ các em. Mong rằng những lời của tôi được các em luôn luôn ghi nhớ. Ngày hôm nay, nhân buổi tựu trường của các em, tôi chỉ biết

chúc các em một năm đầy vui vẻ và đầy kết quả tốt đẹp.
Chào các em thân yêu

Hồ Chí Minh

Thư Bác Hồ gửi các thầy cô giáo ngành giáo dục(16/10/1968)

Các cô, các chú và các cháu thân mến

Nhân dịp đầu năm học thứ tư chống mĩ, cứu nước, Bác thân ái gửi lời thăm hỏi các cô, các chú và các cháu.

Trong hoàn cảnh cả nước có chiến tranh, sự nghiệp giáo dục của chúng ta vẫn phát triển nhanh, mạnh hơn bao giờ hết.

Bác vui lòng biết rằng mặc dầu hoàn cảnh khó khăn, hiện nay miền bắc chúng ta đã có một vạn hai nghìn trường phổ thông, mỗi xã đều có trường cấp 1, nhiều xã đã có trường cấp 2, các huyện đều có ít nhất một trường cấp 3. Số người đi học đã hơn 6 triệu, trong đó có hơn một triệu cán bộ và công nông đang học bổ túc văn hóa. Số người vào học đại học và trung học chuyên nghiệp tăng gấp 3 lần so với trước chiến tranh chống mĩ. Hơn 30 trường đại học và 200 trường trung học chuyên nghiệp đã phối hợp chặt chẽ với các ngành và các địa phương, đẩy mạnh đào tạo cán bộ, tập trung cũng như tại chức.

Các trường đã cố gắng thi đua dạy tootsd và học tốt, đảm bảo an toàn cho thầy và trò, làm cho đời sống vật chất và tinh thần ngày càng tiến bộ.

Mặc dầu mĩ điên cuồng đánh phá miền bắc ác liệt, chúng không những đã thất bại thảm hại trên mặt trận chính trị, quân sự, mà ta đã thắng chúng trên cả mặt trận giáo dục và đào tạo cán bộ.

Làm được như vậy là nhờ Đảng ta có đường lối đúng đắn, quân đội và nhân dân ta rất anh hùng: và cũng do các cô, các chú, các cháu trong trường học đã cùng nhau vượt qua nhiều khó khăn để hoàn thành tốt các nhiệm vụ.

Nhân dịp này, Bác khen ngợi những cố gắng và thành tích mà các cô, chú cả các cháu đã đạt được.

Nhưng để quốc mĩ vẫn còn ngoan cố. Cách mạng nước ta còn phải khắc phục nhiều khó khăn gian khổ để đạt thắng lợi hoàn toàn, Hiện nay, Đảng và nhân dân giao cho các cô, các chú và các cháu mấy điều sau đây:

Thầy và trò phải luôn nêu cao tinh thần yêu tổ quốc, yêu chủ nghĩa xã hội, tăng cường tình cảm cách mạng đối với công nông, tuyệt đối trung thành với sự nghiệp cách mạng, triệt để tin tưởng vào sự lãnh đạo của đảng, sẵn sàng nhận bất cứ nhiệm vụ nào mà đảng và nhân dân giao cho, luôn cố gắng cho xứng đáng với đồng bào miền nam anh hùng.

Dù khó khăn đến đâu cũng phải thi đua dạy tốt học tốt. trên nền tảng giáo dục chính trị và lãnh đạo tư tưởng tốt, phải nâng cao chất lượng văn hóa và chuyên môn, nhằm thiết thực giải quyết các vấn đề do cách mạng nước ta đề ra, và trong một thời gian không xa, đạt những đỉnh cao của khoa học và kĩ thuật.

- Các cô, các chú, các cháu phải cùng nhau **tổ chức và quản lí đời sống vật chất** tinh thần ở các trường học ngày một tốt hơn, tăng cường đảm bảo sức khỏe và an toàn.

Nhiệm vụ của thầy cô giáo là rất quan trọng và rất vẻ vang.

*Giáo dục là sự nghiệp quần chúng. Cần phải **phát huy đầy đủ dân chủ xã hội chủ nghĩa**, xây dựng quan hệ thật tốt., đoàn kết thật chặt chẽ giữa thầy và thầy, giữa thầy và trò, giữa học trò với nhau, giữa cán bộ các cấp...hoàn thành thắng lợi nhiệm vụ đó*

*Giáo dục nhằm **đào tạo những người kế tục sự nghiệp cách mạng to lớn của và nhân dân ta**, do đó các ngành các cấp Đảng và chính quyền địa phương phải **thật sự quan tâm hơn nữa đến sự nghiệp này, phải chăm sóc nhà trường về mọi mặt**, đẩy sự nghiệp giáo dục của ta lên những bước phát triển mới.*

Bác mong chờ những thành tích của các cô, các chú và các cháu.

Chào thân ái và quyết thắng

Hà Nội, ngày 15 tháng 10 năm 1968

BÁC HỒ

Tiết 5
NS: 1/11/2021

CHỦ ĐIỂM THÁNG 11
TÔN SƯ TRỌNG ĐẠO
CHỦ ĐỀ 1: TÌNH NGHĨA THẦY TRÒ

1. Mục tiêu

a. Kiến thức:

- Giúp học sinh khắc sâu tình nghĩa thầy trò và công ơn đối với thầy cô giáo.

b. Kĩ năng: Biết cách rèn luyện kĩ năng sống. Yêu quý và tin tưởng các thầy cô giáo của mình

c. Thái độ: Kính trọng, lễ phép với thầy cô giáo

2. Các kĩ năng sống cơ bản được giáo dục trong hoạt động.

Kĩ năng ứng xử có văn hóa trong giao tiếp với thầy cô giáo

3. Các phương pháp/ kĩ thuật dạy học tích cực được sử dụng.

Thảo luận; Hỏi và trả lời ; Trình bày một phút

4. Nội dung và hình thức hoạt động:

a. *Nội dung:*

- Những kỷ niệm sâu sắc về tình cảm của học sinh đối với thầy cô giáo.
- Những mẫu chuyện, bài thơ, bài hát ca ngợi tình cảm thầy trò.

b. *Hình thức hoạt động:*

- Thảo luận.
- Văn nghệ.

5. Chuẩn bị hoạt động:

a. *Về phương tiện hoạt động:*

- Sưu tầm các bài viết, truyện kể, bài thơ ca ngợi tấm lòng vì học sinh thân yêu của thầy cô giáo.
- Câu hỏi để học sinh trao đổi và thảo luận.
- Một số tiết mục văn nghệ

b. *Về tổ chức:*

➤ *Nhiệm vụ của giáo viên chủ nhiệm:*

- Nêu ý nghĩa, nội dung và định hướng hoạt động cho học sinh.
 - Gợi ý và hướng dẫn cho cán bộ lớp và chi đội.
 - Ban văn nghệ chuẩn bị các tiết mục văn nghệ.
 - Phân công người điều khiển chương trình: bạn **Quỳnh Giang** ; Thư ký: bạn **Xuân Nhi**
 - Phân công tổ 1 trang trí lớp, kẻ tiêu đề, kê dọn bàn ghế.
- *Nhiệm vụ của học sinh:*
- Hẹp tổ phân công công việc: sưu tầm tranh ảnh, thơ, truyện, văn nghệ...

6. Tiến hành hoạt động:

a. Khởi động:

- Bạn **Quỳnh Giang** nêu lý do cuộc họp và giới thiệu đại biểu: cô chủ nhiệm tham gia cuộc họp cùng đại diện ban phụ huynh lớp.
- Quản ca bắt nhịp bài hát tập thể: “Lớp chúng mình”

b. Báo cáo hoạt động của cán bộ lớp trong năm qua:

- Bạn **Quỳnh Giang** lần lượt nêu các câu hỏi liên quan đến chủ đề thầy cô giáo cho các bạn tham gia trả lời.
- Học sinh phát biểu ý kiến, trao đổi, thảo luận nhằm khắc sâu nhận thức về “Tình nghĩa thầy trò”, “Công ơn của thầy cô giáo”.
- Bạn **Anh thư** tổng kết ý kiến của các bạn trong lớp.
- Trong quá trình thảo luận có thể xen kẽ những tâm sự của học sinh về những kỷ niệm cũ của học sinh đối với các thầy cô giáo cũ của các em.

c. Văn nghệ:

- Ban văn nghệ dưới sự điều khiển của bạn quản ca giới thiệu các bài hát ca ngợi tình cảm yêu thương, quý trọng thầy cô giáo của các em học sinh.

7. Kết thúc hoạt động: Giáo viên chủ nhiệm cảm ơn tình cảm mà các em học sinh đã giành cho các nhà giáo nói chung và giáo viên trong lớp nói riêng. Cô mong các em nỗ lực phấn đấu đạt kết quả cao trong kỳ thi hết học kỳ I tới đây và đó chính là món quà quý nhất mà các em tặng

Tiết 6

NS: 1/11/2021

CHỦ ĐỀ 2: TỔ CHỨC KỶ NIỆM NGÀY NHÀ GIÁO VIỆT NAM

1. Mục tiêu

a. Kiến thức:

- Giúp học sinh nâng cao nhận thức về ý nghĩa ngày nhà giáo Việt Nam 20/11
- Biết ứng xử có văn hoá đối với các thầy cô giáo.

b. Kỹ năng: Biết cách rèn luyện kỹ năng sống.

c. Thái độ: Tự giác, tích cực hợp tác chặt chẽ trong mọi hoạt động của lớp một cách chủ động sáng tạo. Có ý thức rèn luyện các KNS trong hoạt động cũng như thực tế cuộc sống. Đoàn kết, giúp đỡ nhau học tập. Tích cực hưởng ứng lễ kỷ niệm ngày nhà giáo Việt Nam.

2. Các kỹ năng sống cơ bản được giáo dục trong hoạt động.

- Kỹ năng nêu vấn đề về thực hiện hoa điểm tốt, tiết học tốt, tuần học tốt, tháng học tốt; kỹ năng trình bày suy nghĩ làm thế nào thực hiện hoa điểm tốt, tiết học tốt, tôn trọng, yêu quý thầy cô

3. Các phương pháp/ kỹ thuật dạy học tích cực được sử dụng.

- Thảo luận; biểu đạt sáng tạo. hỏi và trả lời; trình bày một phút

4. Nội dung và hình thức hoạt động:

a. Nội dung: Tóm tắt ý nghĩa của ngày Nhà Giáo Việt Nam.

- Vị trí và ý nghĩa vai trò của thầy cô giáo trong sự nghiệp giáo dục, xây dựng và phát triển đất nước.
- Lòng biết ơn đối với các thầy cô giáo của các thế hệ học sinh.

b. Hình thức hoạt động: thi cắm hoa chúc mừng thầy cô, thi báo tường.

5. Chuẩn bị hoạt động:

a. Về phương tiện hoạt động:

- Lời chúc mừng thầy cô.

- Một số bài thơ ,vè

b. Về tổ chức:

➤ *Nhiệm vụ của giáo viên chủ nhiệm:*

- Thông báo cho cả lớp về nội dung và kế hoạch tổ chức hoạt động kỷ niệm ngày Nhà Giáo Việt Nam 20 - 11. Động viên học sinh tham gia thảo luận.
- Hội ý cán bộ lớp cùng cán bộ Đội để phân công công việc cụ thể.
- Phân công nhiệm vụ

➤ *Nhiệm vụ của học sinh:*Thực hiện các công việc được giao.

6. Tiến hành hoạt động:

a. Khởi động:

- Bạn **Quỳnh Giang** nêu lý do cuộc họp và giới thiệu đại biểu: cô chủ nhiệm tham gia cuộc họp cùng đại diện ban phụ huynh lớp.
- Quản ca bắt nhịp bài hát tập thể: “Bụi phấn”

b. Lễ kỷ niệm và chúc mừng:

c. Bạn **Anh Thu** đọc bản tóm tắt ý nghĩa lịch sử ngày Nhà Giáo Việt Nam 20 - 11.

- Bạn **Đại Minh** thay mặt lớp chúc mừng các thầy cô giáo nhân ngày Nhà Giáo Việt Nam 20 – 11.
- Một số học sinh có thành tích cao trong học tập thay mặt các bạn lên chúc mừng các thầy cô giáo. Đại diện thầy cô lên phát biểu ý kiến.
- Phát biểu của đại diện ban phụ huynh lớp.

d. Thảo luận:

- Bạn **Xuân Nhi** lần lượt nêu các vấn đề cần thảo luận.
- Động viên tinh thần xung phong của các bạn để cả lớp tham gia phát biểu ý kiến.
- Bạn **Anh thu** tóm tắt ý kiến của các bạn trong lớp.
- Thư ký ghi biên bản.

e. Văn nghệ:

- Ban văn nghệ dưới sự điều khiển của ban quản ca giới thiệu các bài hát ca ngợi tình cảm yêu thương, quý trọng thầy cô giáo của các em học sinh.

7. Kết thúc hoạt động:

Giáo viên chủ nhiệm phát biểu ý kiến: nhận xét kết quả hoạt động và phát động học sinh thi sáng tác theo đề tài “Biết ơn thầy cô giáo”.

Tiết 7
NS: 1/12/2021

ĐIỂM THÁNG 12 UỐNG NƯỚC NHỚ NGUỒN

CHỦ ĐỀ:1 “TRUYỀN THỐNG CÁCH MẠNG CỦA QUÊ HƯƠNG EM”

1Mục tiêu:

a Kiến thức

- Tư tưởng Hồ Chí Minh: Bác Hồ trọn đời hy sinh cho sự nghiệp cách mạng của dân tộc, làm rạng danh truyền thống cách mạng của dân tộc.
- Học sinh hiểu rõ truyền thống cách mạng của quê hương và ý nghĩa của truyền thống đó đối với sự phát triển của quê hương, gia đình và bản thân. Học sinh có niềm tự hào về quê hương,
- Học sinh có ý thức trách nhiệm trong việc học tập, rèn luyện và tích cực tham gia các phong trào hoạt động của địa phương, góp phần bảo vệ và phát huy truyền thống cách mạng của quê hương.

b.Kĩ năng: Biết cách rèn luyện kĩ năng sống

c. Thái độ: Biết ơn các cách mạng

2. Các kĩ năng sống cơ bản được giáo dục trong hoạt động.

- Kỹ năng tìm kiếm và xử lí thông tin về truyền thống cách mạng của dân tộc.
Kỹ năng trình bày suy nghĩ về truyền thống cách mạng của dân tộc.
Tự tin, năng động, sáng tạo trong các hoạt động.

3. Các phương pháp/ kĩ thuật dạy học tích cực được sử dụng.

- Thảo luận; Hỏi và trả lời ; Trình bày một phút

4. Nội dung và hình thức hoạt động:

a. Nội dung:

- Sưu tầm các tài liệu nói về các phong trào cách mạng của địa phương trong chiến đấu chống ngoại xâm và trong lao động xây dựng đất nước. Các bài hát, bài thơ, truyện kể về quê hương.

b. Hình thức hoạt động:

Báo cáo kết quả sưu tầm, trao đổi và thảo luận. Văn nghệ.

5. Chuẩn bị hoạt động:

a. Về phương tiện hoạt động:

- Tư liệu sưu tầm về truyền thống cách mạng của quê hương.
- Các bài hát, bài thơ, truyện kể ca ngợi quê hương.
- Một số câu hỏi về truyền thống cách mạng của quê hương.
- ***Về tổ chức:***

Giáo viên chủ nhiệm họp với cán bộ lớp để nêu yêu cầu và nội dung hoạt động.

- Phân công tổ 1 tìm hiểu truyền thống cách mạng của quê hương trong giai đoạn Cách mạng tháng Tám.
- Phân công tổ 2 tìm hiểu truyền thống cách mạng của quê hương trong giai đoạn kháng chiến chống Pháp.
- Phân công tổ 3 tìm hiểu truyền thống cách mạng của quê hương trong giai đoạn kháng chiến chống Mỹ cứu nước.
- Phân công tổ 4 tìm hiểu truyền thống cách mạng của quê hương trong hoà bình xây dựng hiện nay.
- Thống nhất chương trình cùng cán bộ lớp.

➤ *Nhiệm vụ của học sinh:*

- Từng tổ phân công người trình bày kết quả sưu tầm của tổ mình.
- Phân công người điều khiển chương trình: bạn **Quỳnh Giang** ; Thư ký: bạn **Đại Minh**
- Phân công tổ 1 trang trí lớp, kẻ tiêu đề, kê dọn bàn ghế.
- Ban văn nghệ chuẩn bị 4 tiết mục văn nghệ.

6. Tiến hành hoạt động:

a. Khởi động:

- Bạn **Xuân Nhi** nêu lý do cuộc họp và giới thiệu đại biểu: cô chủ nhiệm tham gia cuộc họp.
- Quản ca bắt nhịp bài hát tập thể: “Qua miền Tây Bắc” của nhạc sĩ: Nguyễn Thành

b. Trình bày kết quả sưu tầm, tìm hiểu được về truyền thống cách mạng của quê hương:

- Bạn mời đại diện từng tổ lên báo cáo kết quả sưu tầm của tổ mình.
- Lớp thảo luận góp ý kiến cho bản báo cáo của từng tổ.
- Bạn Anh thư tổng kết ý kiến của các bạn trong lớp.

c. Văn nghệ:

- Ban văn nghệ dưới sự điều khiển của bạn quản ca giới thiệu các bài hát ca ngợi quê hương, ca ngợi các anh hùng trong thời kì cách mạng kháng chiến chống quân xâm lược.
- Lớp bình chọn các tiết mục hay để trao phần thưởng.

7. Kết thúc hoạt động:

Giáo viên chủ nhiệm nhận xét thái độ tham gia hoạt động của từng tổ, tuyên dương những cá nhân học sinh có công sưu tầm được các tư liệu quý giá. Động viên học sinh cố gắng vươn lên trong học tập xứng đáng với quê hương

Tiết 8

NS: 1/12/2021

CHỦ ĐỀ 2 “HÁT VỀ QUÊ HƯƠNG - ĐẤT NƯỚC

1. Yêu cầu giáo dục:

a.Kiến thức

- Học sinh biết hát và biết thưởng thức các bài hát, bài thơ ca ngợi quê hương, đất nước mình.
- Học sinh có tinh thần yêu thích văn nghệ, yêu quê hương, đất nước, phát triển tình cảm thẩm mỹ

b.Kĩ năng: Biết cách rèn luyện kĩ năng sống.

c.Thái độ: Tự giác, tích cực hợp tác chặt chẽ trong mọi hoạt động của lớp một cách chủ động sáng tạo.

2. Các kĩ năng sống cơ bản được giáo dục trong hoạt động.

- Kĩ năng tự tin, kĩ năng giao tiếp ứng xử, tìm kiếm lựa chọn các nội dung, hình thức tham gia . Kĩ năng thể hiện sự thông cảm

3. Các phương pháp/ kĩ thuật dạy học tích cực được sử dụng.

Thảo luận, văn nghệ, kể chuyện biểu đạt sáng tạo, hỏi và trả lời; trình bày một phút.

4. Nội dung và hình thức hoạt động:

a. Nội dung:

- Ca ngợi quê hương, đất nước.
- Ca ngợi Đảng, Bác Hồ và quân đội anh hùng.
- Ca ngợi các anh hùng, liệt sĩ, các bà mẹ Việt Nam anh hùng.

b. Hình thức hoạt động:

- Thi hát .Thi trả lời câu đố vui, câu hỏi về quê hương đất nước.

5. Chuẩn bị hoạt động:

a. Về phương tiện hoạt động:

- Các bài hát, bài thơ ca ngợi quê hương đất nước.
- Một số câu đố vui, câu hỏi về quê hương đất nước. Phần thưởng.

b. Về tổ chức:

➤ *Nhiệm vụ của giáo viên chủ nhiệm:*

- Giáo viên chủ nhiệm họp với cán bộ lớp để phổ biến yêu cầu và nội dung hoạt động. Thống nhất chương trình cùng cán bộ lớp.

➤ *Nhiệm vụ của học sinh:*

- Từng tổ phân công các thành viên tham dự cả 3 nội dung thi và chuẩn bị các câu đố vui dành cho khán giả.
- Phân công người điều khiển chương trình: bạn **Hà**; Thư ký: bạn **Ngọc**
- Phân công tổ 2 trang trí lớp, kê tiêu đề, kê dọn bàn ghế.
- **6. Tiến hành hoạt động:**

a. Khởi động:

- Bạn **Diệp** nêu lý do và giới thiệu đại biểu: cô chủ nhiệm tham gia cuộc họp.
- Quản ca bắt nhịp bài hát tập thể: “Ca ngợi tổ quốc” của nhạc sĩ: Hoàng Vân

b. Du lịch trên quê hương đất nước qua các bài hát, bài thơ:

- Bạn **Ngọc** đưa ra yêu cầu: “Hát bài hát có tên địa danh của quê hương mình”
- Các tổ lần lượt thể hiện các bài hát không được trùng lặp; tổ nào hát cuối cùng là tổ thắng cuộc. Bạn **Quỳnh Giang** công bố đội thắng cuộc.

c. Tìm ẩn số của các bài hát, bài thơ:

- Bạn **Ngọc** yêu cầu các bạn tìm ẩn số của các bài hát, bài thơ.
- Các tổ cùng tham gia trò chơi bằng cách rung chuông giành phần trả lời; tổ nào trả lời nhiều nhất và đúng nhất sẽ là tổ thắng cuộc
- Bạn **Ngọc** công bố đội thắng cuộc.

d. Hát về các mẹ Việt Nam anh hùng, các anh hùng, liệt sĩ, thương binh:

- Tổ chức bốc thăm số thứ tự tham gia biểu diễn mỗi tổ được tham gia 1 tiết mục. Ban giám khảo đánh giá và cho điểm; tổ nào có điểm cao nhất là tổ thắng cuộc.
- Giữa các phần thi là câu đố giành cho khán giả.

7. Kết thúc hoạt động: Cô giáo chủ nhiệm trao phần thưởng cho các bạn thắng cuộc.

- Giáo viên chủ nhiệm nhận xét thái độ tham gia hoạt động của từng tổ, tuyên dương những cá nhân học sinh tham gia nhiệt tình và đạt hiệu quả.
- Động viên học sinh cố gắng vươn lên trong học tập xứng đáng với quê hương.

Tiết 9

NS: 1/1/2022

CHỦ ĐIỂM THÁNG 1 – 2: MỪNG ĐẢNG MỪNG XUÂN

CHỦ ĐỀ : 1 “Thi tìm hiểu về Đảng”

1. Yêu cầu giáo dục:

- Học sinh nhận thức được ý nghĩa ngày thành lập Đảng 3 – 2; các mốc lớn và sự kiện lịch sử truyền thống vẻ vang của Đảng.
- Học sinh biết ơn và tự hào về Đảng, về truyền thống cách mạng của dân tộc do Đảng lãnh đạo.
- Học sinh có ý thức trách nhiệm trong việc học tập, rèn luyện và tích cực tham gia các phong trào hoạt động của địa phương để đền đáp công ơn của Đảng.

2. Các kĩ năng sống cơ bản được giáo dục trong hoạt động.

- Kỹ năng tìm kiếm và xử lí thông tin về truyền thống cách mạng của dân tộc.
Kỹ năng trình bày suy nghĩ về truyền thống cách mạng của dân tộc.
Tự tin, năng động, sáng tạo trong các hoạt động.

3. Các phương pháp/ kĩ thuật dạy học tích cực được sử dụng.

Thảo luận; Hỏi và trả lời ; Trình bày một phút

4. Nội dung và hình thức hoạt động:

a. Nội dung:

- Lịch sử ngày thành lập Đảng 3 – 2 – 1930. Các sự kiện lịch sử của Đảng.
- Các bài hát, bài thơ, truyện kể về Đảng cộng sản Việt Nam.

b. Hình thức hoạt động: Thi tìm hiểu theo tổ. Văn nghệ.

5. Chuẩn bị hoạt động:

a. Về phương tiện hoạt động:

- Các tư liệu, tranh ảnh, câu đố, câu hỏi... có liên quan đến chủ đề của cuộc thi.
- Đáp án và thang điểm cho các câu hỏi và câu đố; chuông. Phần thưởng cho đội thắng cuộc. Các bài hát ca ngợi Đảng.

b. Về tổ chức:

➤ *Nhiệm vụ của giáo viên chủ nhiệm:*

- Nêu chủ đề của cuộc thi; hướng dẫn học sinh sưu tầm các tư liệu về Đảng.
- Thống nhất chương trình cùng cán bộ lớp.
- Phân công mỗi tổ cử 3 bạn tham gia cuộc thi.
- Soạn ra các câu hỏi, câu đố tham gia cuộc thi và các đáp án.
- Cử ban giám khảo: lớp trưởng, 4 tổ trưởng và bạn lớp phó phụ trách học tập.
- Mời cô giáo dạy môn Lịch sử làm cố vấn cuộc thi.

➤ *Nhiệm vụ của học sinh:*

- Từng tổ phân công người tham gia cuộc thi.
- Phân công người điều khiển chương trình: bạn **Quỳnh Giang** ; Thư ký: bạn **Minh Ngọc**
- Phân công tổ 1 trang trí , kẻ tiêu đề, kê dọn bàn ghế. Ban văn nghệ chuẩn bị 4 tiết mục văn nghệ.

6. Tiến hành hoạt động:

a. Khởi động: Bạn **Quỳnh Giang** nêu lý do cuộc họp và giới thiệu đại biểu.

- Quản ca bắt nhịp bài hát tập thể: “Em là mầm non của Đảng” nhạc sĩ: Mộng Lân.

b. Cuộc thi: Bạn **Đại Minh** lần lượt nêu các câu hỏi.

- 4 đội thi của 4 tổ lắng nghe câu hỏi và rung chuông báo hiệu xin trả lời; đội nào rung chuông trước sẽ được trả lời; nếu đội rung chuông trả lời sai thì các đội còn lại vẫn có thể rung chuông xin trả lời lại. Đội nào trả lời đúng sẽ ghi được 1 điểm.
- Ban giám khảo cho điểm sau mỗi câu hỏi. Bạn **Ngọc** ghi điểm lên bảng.
- Sau khi hết các câu hỏi đội nào có số điểm cao nhất sẽ là đội thắng cuộc.
- Mời giáo viên chủ nhiệm trao phần thưởng cho đội thắng cuộc.

c. Văn nghệ: Ban văn nghệ hát ca ngợi Đảng cộng sản Việt Nam.

7. Kết thúc hoạt động:

Giáo viên chủ nhiệm nhận xét thái độ tham gia hoạt động của từng tổ, tuyên dương những cá nhân học sinh có công sưu tầm được các tư liệu quý giá.

- Động viên học sinh cố gắng vươn lên trong học tập xứng đáng với Đảng.

Tiết 10

NS: 1/1/2022

CHỦ ĐỀ : 2 “Thi viết, vẽ ca ngợi công ơn của Đảng và vẻ đẹp của quê hương em”

1. Yêu cầu giáo dục:

- Củng cố, khắc sâu công ơn của Đảng ,của Bác đối với quê hương, đất nước.
- Tự hào về Đảng và thêm yêu đất nước, quê hương.
- Rèn luyện tư duy sáng tạo, trí tưởng tượng phong phú. Rèn luyện các kỹ năng viết vẽ cho học sinh.

2. Các kỹ năng sống cơ bản được giáo dục trong hoạt động.

- Kỹ năng tìm kiếm và xử lý thông tin về truyền thống cách mạng của dân tộc.
Kỹ năng trình bày suy nghĩ về truyền thống cách mạng của dân tộc.
Tự tin, năng động, sáng tạo trong các hoạt động.

3. Các phương pháp/ kỹ thuật dạy học tích cực được sử dụng.

Thảo luận; Hỏi và trả lời ; Trình bày một phút

4. Nội dung và hình thức hoạt động:

a. Nội dung:

- Những bài thơ, bài văn, tiểu phẩm, tranh vẽ... ca ngợi công ơn của Đảng,của Bác và vẻ đẹp của quê hương đất nước.

b. Hình thức hoạt động:

- Thi viết vẽ theo chủ đề ca ngợi công ơn của Đảng và vẻ đẹp của quê hương em.
- Trưng bày, giới thiệu các sáng tác của cá nhân và tập thể.

5. Chuẩn bị hoạt động:

a. Về phương tiện hoạt động:

- Giấy , bút, mực vẽ, bút vẽ...
- Sản phẩm viết, vẽ và địa điểm trưng bày cho các tổ.Phần thưởng.

b. Về tổ chức:

- *Nhiệm vụ của giáo viên chủ nhiệm:* Nêu chủ đề và yêu cầu của cuộc thi.

- Cử ban tổ chức cuộc thi: Lớp trưởng, cán sự bộ môn môn Hoạ, ban lớp phó phụ trách học tập.
- Thống nhất chương trình cùng cán bộ lớp.
- *Nhiệm vụ của học sinh:* Các tổ chuẩn bị tác phẩm dự thi của tổ mình, cử 1 bạn viết lời bình cho các tác phẩm dự thi.
- Phân công người điều khiển chương trình: bạn **Xuân Nhi**; Thư ký: bạn **Tường Vân**
- Phân công tổ 2 trang trí lớp, kẻ tiêu đề, kê dọn bàn ghế.

6. Tiến hành hoạt động:

- a. ***Khởi động:*** Bạn **Xuân Nhi** nêu lý do cuộc họp và giới thiệu đại biểu: cô chủ nhiệm tham gia cuộc họp.
 - Quản ca bắt nhịp bài hát tập thể: “Mùa xuân và tuổi hoa” của nhạc sĩ: Hàn Ngọc Bích.
- b. ***Thi trưng bày các sản phẩm dự thi:*** Các tổ về vị trí dự thi.
 - Theo hiệu lệnh của bạn **Quỳnh Giang** các tổ trưng bày sản phẩm dự thi đã được chuẩn bị từ trước gồm các tác phẩm dự thi của các cá nhân và của tổ. Thời gian trưng bày là 5 phút.
 - Ban giám khảo lần lượt chấm điểm trưng bày của các tổ theo các tiêu chí như: đảm bảo thời gian, khối lượng tác phẩm tham gia dự thi, tính thẩm mỹ và lời bình theo thang điểm 10.
 - Bạn **Minh Ngọc** ghi điểm lên bảng.
 - Bạn **Quỳnh Giang** công bố đội thắng cuộc.
- c. ***Thể hiện tác phẩm dự thi:***
 - Lần lượt các tổ trình bày ý tưởng của mình qua sản phẩm viết, vẽ theo chủ đề.
 - Ban giám khảo nhận xét, đánh giá và cho điểm.
 - Bạn **Quỳnh Giang** ghi điểm lên bảng. Bạn **Anh Thư** công bố đội thắng cuộc.

7. Kết thúc hoạt động: Giáo viên chủ nhiệm nhận xét thái độ tham gia hoạt động của từng tổ, tuyên dương những cá nhân học sinh tham gia nhiệt tình và đạt hiệu quả.

- Động viên học sinh cố gắng vươn lên trong học tập.

Tiết 11

NS: 1/2/2022

CHỦ ĐỀ : 3 “Biểu diễn văn nghệ mừng Đảng, mừng Xuân”

1. Yêu cầu giáo dục:

- Học sinh phát huy tiềm năng văn nghệ của lớp; biết được nhiều bài hát ca ngợi Đảng, ca ngợi quê hương, đất nước và mùa xuân của dân tộc.
- Học sinh ngày càng tin yêu Đảng, yêu quê hương đất nước mình.
- Học sinh được rèn luyện phong cách biểu diễn văn nghệ; tự tin, lạc quan, yêu cuộc sống.

2. Các kĩ năng sống cơ bản được giáo dục trong hoạt động.

- Kĩ năng tự tin, kĩ năng giao tiếp ứng xử, tìm kiếm lựa chọn các nội dung, hình thức tham gia .

3. Các phương pháp/ kĩ thuật dạy học tích cực được sử dụng.

Thảo luận, văn nghệ, kể chuyện biểu đạt sáng tạo, hỏi và trả lời; trình bày một phút

4. Nội dung và hình thức hoạt động:

a. Nội dung:

- Các bài hát, bài thơ, điệu múa... ca ngợi Đảng, ca ngợi quê hương đất nước và mùa xuân.

b. Hình thức hoạt động:

- Các cá nhân nhóm, tổ biểu diễn các tiết mục đã được đăng ký và chọn lọc.

5. Chuẩn bị hoạt động:

a. Về phương tiện hoạt động:

- Lựa chọn các bài thơ, bài hát ... liên quan đến chủ đề.
- Các bài hát, bài thơ, tiểu phẩm tự biên tự diễn.
- Trang phục biểu diễn.
- Tặng phẩm.

b. Về tổ chức:

➤ *Nhiệm vụ của giáo viên chủ nhiệm:*

- Nêu chủ đề và yêu cầu của cuộc thi.
- Yêu cầu các tổ, đội văn nghệ của lớp lập kế hoạch chuẩn bị và tập luyện sau đó đăng ký các tiết mục tham gia biểu diễn cho ban tổ chức.
- Ban tổ chức gồm: Ban văn nghệ của lớp
- Thống nhất chương trình cùng cán bộ lớp.

➤ *Nhiệm vụ của học sinh:*

- Phân công người điều khiển chương trình: bạn...; Thư ký: bạn ...
- Phân công tổ 3 trang trí lớp, kê tiêu đề, kê dọn bàn ghế.

6. Tiến hành hoạt động:

a. Khởi động:

- Bạn **Xuân Nhi** nêu lý do và giới thiệu đại biểu: cô chủ nhiệm tham gia cuộc họp.
- Quản ca bắt nhịp bài hát tập thể: “Cánh én tuổi thơ” của nhạc sĩ: Phạm Tuyên

b. Biểu diễn văn nghệ:

- Bạn **Ngọc** lần lượt giới thiệu các cá nhân hoặc nhóm tổ lên trình diễn các tác phẩm đã chuẩn bị của mình.
- Các cá nhân hoặc nhóm tổ lên trình diễn các tác phẩm đã chuẩn bị của mình.
- Sau mỗi tiết mục các bạn được tặng hoa.

7. Kết thúc hoạt động:

- Giáo viên chủ nhiệm nhận xét thái độ tham gia hoạt động của từng tổ, tuyên dương những cá nhân học sinh tham gia nhiệt tình và đạt hiệu quả.
- Động viên học sinh cố gắng tham gia các hoạt động ngoài giờ

Tiết 12

NS: 1/2/2022

CHỦ ĐỀ 4: “TÌM HIỂU TRUYỀN THỐNG CÁCH MẠNG VÀ SỰ ĐỔI MỚI VÀ SỰ PHÁT TRIỂN CỦA ĐẤT NƯỚC”

I. Mục tiêu : HS có

1. Kiến thức:.

- Học sinh hiểu quyền được tiếp nhận thông tin, tư liệu về sự đổi mới và phát triển đất nước do Đảng lãnh đạo.
- Học sinh biết ơn và tự hào về Đảng, về truyền thống cách mạng của dân tộc do Đảng lãnh đạo.

2. Kỹ năng: Biết cách rèn luyện kỹ năng sống, biết bày tỏ những quan điểm của mình trong việc đấu tranh với những mặt tiêu cực trong đời sống hàng ngày.

3. Thái độ: Học sinh có ý thức trách nhiệm trong việc học tập, phát huy những mặt tích cực trong thời kỳ đổi mới.

II. Các kỹ năng sống cơ bản được giáo dục trong hoạt động.

- Tìm kiếm và xử lý thông tin về sự đổi mới và phát triển đất nước.
- Kỹ năng trình bày suy nghĩ về những nét đổi mới và phát triển đất nước.

III. Các phương pháp/ kỹ thuật dạy học tích cực được sử dụng.

- Suy nghĩ- thảo luận cặp đôi- chia sẻ.
- Thảo luận, biểu đạt sáng tạo, trình bày một phút.

IV. Tài liệu và phương tiện:

- Những nét chính trong việc đổi mới đất nước ở một số lĩnh vực của đời sống kinh tế, văn hoá, chính trị, xã hội... từ năm 1986 đến nay.
 - Các bài hát, bài thơ, truyện kể về Đảng cộng sản Việt Nam.
- Các tư liệu, tranh ảnh, câu đố, câu hỏi... có liên quan đến sự đổi mới và phát triển đất nước do Đảng lãnh đạo.
- Thực tiễn đời sống văn hoá, chính trị, xã hội của đất nước mà học sinh được trải nghiệm được nhận thức.

V. Tiến hành hoạt động:

1. Khám phá:

DCT nêu câu hỏi: Bạn hãy trình bày những hiểu biết của mình về sự đổi mới của đất nước về kinh tế, văn hóa, chính trị xã hội từ 1986 đến nay.

HS dựa vào tư liệu mà mình đã sưu tầm được suy nghĩ, trả lời.

Quản ca bắt nhịp bài hát: “Hành khúc măng non Việt Nam” - Nhạc và lời: Xuân Huân.

2. Kết nối:

HD 1: Thảo luận

Người điều khiển chương trình lần lượt đưa ra các câu hỏi. Yêu cầu cả lớp suy nghĩ, phát biểu ý kiến trao đổi, thảo luận:

1. Sự đổi mới và phát triển đất nước do Đảng lãnh đạo bắt đầu từ năm nào?
2. Bạn hãy kể những nét chính về sự đổi mới kinh tế của nước ta hiện nay
3. Bạn hãy kể tên những thành phần kinh tế của nước ta hiện nay?
4. Bạn có thể nói cảm nhận của mình về sự đổi mới đất nước về mặt đời sống văn hóa hiện nay?
5. Hãy bày tỏ ý kiến và quan điểm của bạn đối với những biểu hiện tiêu cực trong xã hội hiện nay cần phải đấu tranh loại bỏ
6. Bạn có quyền được biết những thông tin về sự đổi mới và phát triển của đất nước không? Tại sao?
7. Bạn có quyền được bày tỏ ý kiến và quan điểm của bạn về những hiện tượng tiêu cực, sai trái hiện nay không? Tại sao?

(câu 6,7 vận dụng điều 12,13 công ước liên hiệp quốc về quyền trẻ em)

- Các thành viên trong lớp trao đổi thảo luận và có thể nêu thắc mắc để cả lớp cùng trao đổi.
- Người điều khiển chương trình chốt lại kết quả trao đổi thảo luận.

HD 2: Văn Nghệ

Người điều khiển văn nghệ (Minh Ngọc) giới thiệu lần lượt các tiết mục văn nghệ đã phân công chuẩn bị.

HS có thể hát, đọc thơ, kể chuyện.

3. Thực hành:

GV yêu cầu HS thực hành bằng cách viết bài luận: Em có suy nghĩ gì về sự đổi mới và phát triển của đất nước?

HS trình bày bài viết của mình.

4. Vận dụng .**a. Nhận xét giờ học.**

- GV nhận xét tinh thần thái độ tham gia hoạt động của học sinh.
- Tuyên dương những cá nhân học sinh có công sưu tầm được các tư liệu quý giá.

b. Giao việc cho hoạt động sau: Yêu cầu HS suy nghĩ, thảo luận vấn đề: **Trồng cây lưu niệm ở nhà trường.**

Phân công chuẩn bị và trang trí cho hoạt động

| TT | Nội dung công việc | Người thực hiện | Phương tiện | Ghi chú |
|----|--------------------|-----------------|------------------|---------|
| 1 | Dẫn chương trình | Xuân Nhi | Bản chương trình | |
| 2 | Trang trí | Tô 3 | Phân màu | |

| | | | | |
|---|------------------|-----------|----------|--|
| 3 | Văn nghệ | Minh Ngọc | Bài hát | |
| 4 | Chuân bị câu hỏi | BCS lớp | Giấy bút | |

VI Tư Liệu :

Vài nét về Việt Nam



Đồng bằng sông Cửu Long là một trong những khu vực đông dân cư nhất và có sản lượng các sản phẩm lớn nhất cả nước

Những thành công trong tăng trưởng kinh tế và xóa đói giảm nghèo

Trong một vài thập niên vừa qua, Việt Nam đã trải qua một thời kỳ phát triển kinh tế - xã hội nhanh chóng. Sau khi thống nhất năm 1975, Việt Nam đã chuyển sang tập trung tái thiết và phát triển đất nước. Tuy nhiên, do sự tàn phá khốc liệt của nhiều năm chiến tranh, do những yếu kém về chính sách và môi trường quốc tế có nhiều khó khăn, nền kinh tế Việt Nam đã trải qua một thời kỳ khủng hoảng kéo dài trong những năm 70 và 80. Để vượt qua những khó khăn đó, quá trình Đổi mới đã được khởi xướng năm 1986 với những nội dung chính sau đây:

- Chuyển từ nền kinh tế kế hoạch hoá tập trung dựa trên sở hữu nhà nước sang một nền kinh tế nhiều thành phần dựa trên thị trường;
- Dân chủ hoá đời sống xã hội thông qua việc xây dựng nhà nước pháp quyền của dân, do dân và vì dân;
- Tăng cường hợp tác quốc tế với các quốc gia khác trên thế giới.

Nhờ thực hiện những cải cách nêu trên, Việt Nam đã đạt được những bước tăng trưởng kinh tế nhanh chóng. Kể từ năm 1990, GDP của Việt Nam tăng gần gấp 3 lần, tỉ lệ tăng trưởng GDP bình quân hàng năm ước đạt 7,5% và liên tục tăng lên cho đến khi xảy ra cuộc khủng hoảng kinh tế thế giới năm 2008. Do tác động của khủng hoảng kinh tế, tỉ lệ tăng trưởng GDP của Việt Nam đã giảm xuống trong các năm 2008 (6,2%) và 2009 (5,3%), và dự kiến sẽ chưa thể phục hồi trong năm 2010. Tuy nhiên, tỷ lệ phần trăm dân

số sống dưới chuẩn nghèo đã giảm từ con số ước tính 58% năm 1993 xuống dưới 12% năm 2009. Các nguồn lực phát triển trong nước đã tăng lên, thương mại quốc tế và đầu tư trực tiếp nước ngoài đã tăng trưởng mạnh mẽ trong vòng hai thập niên vừa qua.

Việt Nam đang sắp hoàn thành việc thực hiện Chiến lược Phát triển Kinh tế - Xã hội giai đoạn 2001-2010 và đang soạn thảo Chiến lược Phát triển Kinh tế - Xã hội cho giai đoạn mới 2011-2020. Các Chiến lược Phát triển Kinh tế - Xã hội hai giai đoạn trước (1991-2000 và 2001-2010) đã giúp Việt Nam vươn mình từ một nền kinh tế nghèo chủ yếu dựa vào nông nghiệp chuyển thành một nền kinh tế giàu hơn, dựa trên thị trường và phát triển nhanh chóng, ngày càng hội nhập sâu rộng vào cộng đồng khu vực và toàn cầu. Dự tính trong năm 2010 Việt Nam sẽ đạt được địa vị quốc gia có thu nhập trung bình, và Chiến lược Phát triển Kinh tế - Xã hội giai đoạn mới hướng tới thiết lập một nền tảng cho Việt Nam trở thành một nước công nghiệp hoá hiện đại vào năm 2020.



Đô thị hóa nhanh chóng tạo ra nhiều thách thức cho công tác quản lý các thành thị ở Việt Nam

Những thách thức hiện nay

Tuy nhiên, những thách thức lớn vẫn còn tồn tại, trong đó có những thách thức mới xuất hiện trong những năm gần đây, như biến đổi khí hậu và bất bình đẳng kinh tế - xã hội ngày một gia tăng. Tăng trưởng kinh tế đi đôi với sự gia tăng mức độ bất bình đẳng, đặc biệt là khoảng cách thu nhập giữa nông thôn và thành thị ngày càng lớn. Tỷ lệ đói nghèo còn cao, đặc biệt ở các dân tộc thiểu số vốn chiếm 14% dân số cả nước và sống chủ yếu tại các vùng cao xa xôi. Khoảng 90% người nghèo sống ở khu vực nông thôn. Nghèo đói vẫn ảnh hưởng đến gần 15% dân số Việt Nam, trong đó có khoảng 50% người dân tộc thiểu số ([LHQ 2009](#), [Tổng Cục Thống kê 2010](#)).

Chiến lược phát triển của Việt Nam

Để vượt qua những thách thức này và những vấn đề liên quan khác, chiến lược phát triển của Việt Nam đã được đề ra trong các Chiến lược Phát triển Kinh tế xã hội 10 năm do Chính phủ và Đảng Cộng sản phê duyệt, cùng với các kế hoạch 5 năm và kế hoạch phát

triển ngành được xây dựng trên cơ sở các chiến lược đó. Các chiến lược và kế hoạch cho giai đoạn tiếp theo hiện đang trong quá trình hoàn thiện, và đã được xây dựng dựa trên kết quả của các hội nghị trung cầu ý kiến cấp quốc gia thông qua các tổ chức Đảng, các tổ chức đoàn thể như Hội Liên hiệp Phụ nữ, Đoàn thanh niên, Hội Nông dân và Mặt trận Tổ quốc Việt Nam, LHQ cùng các đối tác quốc tế và trong nước khác. Các Mục tiêu Phát triển Thiên niên kỷ và các cam kết quốc tế khác đã tạo chuẩn mực nhất quán để đánh giá những tiến bộ mà Việt Nam có thể đạt được.

Đối với Chiến lược Phát triển Kinh tế - Xã hội giai đoạn tới, LHQ đã vận động Chính phủ tạo sự cân bằng giữa các mục tiêu và chỉ tiêu kinh tế với các vấn đề ưu tiên trong phát triển xã hội và phát triển con người. Trong giai đoạn 5-10 năm tới, LHQ nhận thấy cần phải củng cố những thành tựu đã đạt được cho đến nay, để có thể đảm bảo sự phục hồi bền vững, tăng trưởng sâu rộng cho tất cả mọi người, và hòa nhập xã hội mạnh mẽ hơn.

Tiết 13

Ngày soạn : 1.3.2022

CHỦ ĐIỂM THÁNG 3: TIẾN BƯỚC LÊN ĐOÀN
CHỦ ĐỀ : 1 “Tiến lên đoàn viên”

1. Yêu cầu giáo dục:

- Học sinh nhận thức được mục đích, lý tưởng của Đoàn và nhiệm vụ của đoàn viên, thanh niên hiện nay.
- Học sinh tự hào và tin tưởng ở tổ chức đoàn.
- Học sinh có ý thức rèn luyện đạo đức, tư cách người đoàn viên và phấn đấu được đứng trong hàng ngũ Đoàn thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh.

2. Các kĩ năng sống cơ bản được giáo dục trong hoạt động.

- Kĩ năng hợp tác ứng xử, giao tiếp trong nhóm, thu thập xử lí thông tin khi quan sát, kĩ năng quản lí thời gian, đảm nhận trách nhiệm được phân công, kĩ năng trình bày ý kiến trước nhóm, tổ, lớp.

3. Các phương pháp/ kĩ thuật dạy học tích cực được sử dụng.

- Thảo luận; kể chuyện biểu đạt sáng tạo, hỏi và trả lời; trình bày một phút.

4. Nội dung và hình thức hoạt động:

a. Nội dung:

- Lịch sử ngày thành lập Đoàn 26 – 3 – 1931 , Các sự kiện lịch sử của Đoàn.
- Thảo luận về vai trò của Đoàn và lí tưởng của thanh niên hiện nay.

b. Hình thức hoạt động:

- Tổ chức diễn đàn và thảo luận. Văn nghệ.

5. Chuẩn bị hoạt động:

a. Về phương tiện hoạt động:

- Các tư liệu, tranh ảnh, câu đố, câu hỏi... về tổ chức Đoàn thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh.
- Các bản tham luận của học sinh về từng vấn đề có liên quan đến diễn đàn.

- Các bài hát ca ngợi Đoàn thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh.

b. Về tổ chức:

➤ *Nhiệm vụ của giáo viên chủ nhiệm:*

- Nêu chủ đề của diễn đàn; hướng dẫn học sinh sưu tầm các tư liệu về Đoàn thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh.
- Thống nhất chương trình cùng cán bộ lớp.
- Soạn ra nội dung, các câu hỏi, câu đố tham gia diễn đàn.
- Mời bí thư chi đoàn tham dự diễn đàn.

➤ *Nhiệm vụ của học sinh:*

- Từng tổ phân công người tham gia diễn đàn.
- Phân công người điều khiển chương trình: bạn **Quỳnh Giang** ; Thư ký: bạn **Anh Thu**
- Phân công tổ 1 trang trí lớp, kẻ tiêu đề, kê dọn bàn ghế.

6. Tiến hành hoạt động:

a. Khởi động:

- Bạn **Quỳnh Giang** nêu lý do cuộc họp và giới thiệu đại biểu.
- Quản ca bắt nhịp bài hát tập thể: “Cùng nhau ta đi lên” nhạc sĩ: Phong Nhã.

b. Diễn đàn và thảo luận: Bạn **Đặng Phúc** lần lượt nêu các câu hỏi.

- Học sinh xung phong trả lời hoặc chỉ định trình bày quan điểm và nhận thức của mình xung quanh câu hỏi vừa nêu. Các bạn khác bổ sung ý kiến của riêng mình.
- Bạn **Đặng Phúc** tóm tắt ý chính của mỗi câu trả lời.

Tích hợp lên hệ: *Là học sinh em thấy mình cần phải làm gì để xứng đáng với lí tưởng của Bác Hồ ?*

7. Kết thúc hoạt động:

- Giáo viên chủ nhiệm nhận xét thái độ tham gia hoạt động của từng tổ, tuyên dương những cá nhân học sinh có công sưu tầm được các tư liệu quý giá.
- Động viên học sinh cố gắng vươn lên trong học tập và cố gắng phấn đấu trở thành người đoàn viên

Tiết 14**NS: 1.03.2022****CHỦ ĐỀ : 2 “Vui văn nghệ mừng ngày thành lập Đoàn”****1. Yêu cầu giáo dục:**

- Học sinh phát huy tiềm năng văn nghệ của lớp; biết được nhiều bài hát ca ngợi Đoàn.
- Học sinh ngày càng tin yêu Đảng, yêu quê hương đất nước mình.
- Học sinh được rèn luyện phong cách biểu diễn văn nghệ; tự tin, lạc quan, yêu cuộc sống.

2. Các kĩ năng sống cơ bản được giáo dục:

- kĩ năng hợp tác ứng xử, giao tiếp trong nhóm, thu thập xử lí thông tin khi quan sát, kĩ năng quản lí thời gian, đảm nhận trách nhiệm được phân công, kĩ năng trình bày ý kiến trước nhóm, tổ, lớp.

3. Các phương pháp/ kĩ thuật dạy học tích cực được sử dụng.

Thảo luận; kể chuyện biểu đạt sáng tạo, hỏi và trả lời; trình bày một phút.

4. Nội dung và hình thức hoạt động:***a. Nội dung:***

- Các bài hát, bài thơ, điệu múa... ca ngợi Đảng, ca ngợi quê hương đất nước và mùa xuân.

b. Hình thức hoạt động:

- Các cá nhân nhóm, tổ biểu diễn các tiết mục đã được đăng ký và chọn lọc.

5. Chuẩn bị hoạt động:***a. Về phương tiện hoạt động:***

- Lựa chọn các bài thơ, bài hát ... liên quan đến chủ đề.
- Các bài hát, bài thơ, tiểu phẩm tự biên tự diễn.
- Trang phục biểu diễn.
- Tặng phẩm.

b. Về tổ chức:

➤ *Nhiệm vụ của giáo viên chủ nhiệm:*

- Nêu chủ đề và yêu cầu của cuộc thi.
- Yêu cầu các tổ, đội văn nghệ của lớp lập kế hoạch chuẩn bị và tập luyện sau đó đăng ký các tiết mục tham gia biểu diễn cho ban tổ chức.
- Ban tổ chức gồm: Ban văn nghệ của lớp
- Thống nhất chương trình cùng cán bộ lớp.

➤ *Nhiệm vụ của học sinh:*

- Phân công người điều khiển chương trình: bạn **Quỳnh Ging**; Thư ký: Xuân Nhi
- Phân công tổ 3 trang trí lớp, kê tiêu đề, kê dọn bàn ghế.

6. Tiến hành hoạt động:

a. Khởi động:

- Bạn Ngọc Duyên nêu lý do cuộc họp và giới thiệu đại biểu: cô chủ nhiệm tham gia cuộc họp.
- Quản ca bắt nhịp bài hát tập thể: “Lên đàng” của nhạc sĩ: Lưu Hữu Phước

b. Biểu diễn văn nghệ:

- Bạn **Xuân Nhi** lần lượt giới thiệu các cá nhân hoặc nhóm tổ lên trình diễn các tác phẩm đã chuẩn bị của mình.
- Các cá nhân hoặc nhóm tổ lên trình diễn các tác phẩm đã chuẩn bị của mình.
- Sau mỗi tiết mục các bạn được tặng hoa.

7. Kết thúc hoạt động:

- Giáo viên chủ nhiệm nhận xét thái độ tham gia hoạt động của từng tổ, tuyên dương những cá nhân học sinh tham gia nhiệt tình và đạt hiệu quả.
- Động viên học sinh cố gắng tham gia các hoạt động ngoài giờ học.

Tiết 15
NS: 11.3.2022

CHỦ ĐIỂM THÁNG 4
HOÀ BÌNH VÀ HỮU NGHỊ
CHỦ ĐỀ : 1 “Học sinh với các vấn đề toàn cầu”

1. Yêu cầu giáo dục:

- Học sinh hiểu được một vài vấn đề hiện nay mà nhân loại đang quan tâm như: tệ nạn ma túy, bảo vệ môi trường, dân số và đói nghèo...
- Học sinh có ý thức tiếp thu các thông tin đó.

2. Các kỹ năng sống cơ bản được giáo dục trong hoạt động.

Học sinh biết tỏ thái độ không đồng tình với các sự việc, hiện tượng gây ra hậu quả xấu và tích cực ủng hộ những việc làm đúng. - Kỹ năng phản hồi/ lắng nghe tích cực ý kiến về chủ đề hòa bình và hữu nghị.

- Kỹ năng tìm kiếm và xử lý thông tin về hòa bình và hữu nghị.
- Kỹ năng ra quyết định và giải quyết vấn đề đặt ra góp phần vào xây dựng cuộc sống hòa bình và hữu nghị.

3. Các phương pháp/ kỹ thuật dạy học tích cực được sử dụng.

Động não; thảo luận; chúng em biết ; viết tích cực.

4. Nội dung và hình thức hoạt động:

a. Nội dung:- Một vài vấn đề chủ yếu mà xã hội đang quan tâm.

- Xác định trách nhiệm của người học sinh nói chung và của cá nhân các em trong việc cùng xã hội giải quyết các vấn nạn có trong xã hội ta hiện nay.

b. Hình thức hoạt động:

Thi tìm hiểu về một vài vấn đề chủ yếu mà xã hội đang quan tâm. Văn nghệ.

5. Chuẩn bị hoạt động:

a. Về phương tiện hoạt động:

- Các tư liệu, tranh ảnh, câu đố, câu hỏi... về vài vấn đề chủ yếu mà xã hội đang quan tâm.
- Giấy, bút, màu...Các bài hát, tiểu phẩm về chủ đề cuộc thi.

b. Về tổ chức:

➤ *Nhiệm vụ của giáo viên chủ nhiệm:*

- Nêu chủ đề của cuộc thi để mỗi học sinh có kế hoạch chuẩn bị, các em có thể lập thành từng nhóm nhỏ tham gia cuộc thi.
- Thống nhất chương trình cùng cán bộ lớp.
- Soạn ra nội dung, các câu hỏi, câu đố tham gia cuộc thi.

➤ *Nhiệm vụ của học sinh:*

- Từng tổ phân công người tham gia cuộc thi.
- Phân công người điều khiển chương trình: bạn **Đăng Phúc**; Thư ký: bạn **Minh Ngọc**
- Phân công tổ 1 trang trí lớp, kê tiêu đề, kê dọn bàn ghế.
- Ban văn nghệ chuẩn bị các tiết mục văn nghệ.

6. Tiến hành hoạt động:

a. Khởi động:

- Bạn **Anh Thu** nêu lý do cuộc họp và giới thiệu đại biểu.
- Quản ca bắt nhịp bài hát tập thể: “Tia nắng hạt mưa” nhạc sĩ: Khánh Vinh.

b. Thi tìm hiểu:

- Bạn **Minh Ngọc** lần lượt nêu các câu hỏi.
- Học sinh xung phong trả lời hoặc chỉ định trình bày quan điểm và nhận thức của mình xung quanh câu hỏi vừa nêu. Các bạn khác bổ xung ý kiến của riêng mình.

c. Văn nghệ:

- Ban văn nghệ dưới sự điều khiển của bạn quản ca giới thiệu các bài hát theo chủ đề cuộc thi.

7. Kết thúc hoạt động:

- Giáo viên chủ nhiệm nhận xét thái độ tham gia hoạt động của từng tổ, tuyên dương những cá nhân học sinh có công sưu tầm được các tư liệu quý giá.
- Động viên học sinh cố gắng vươn lên trong học tập và tham gia bài trừ các tệ nạn trong xã hội.

CHỦ ĐỀ : 2 “DỠ TỔ HÙNG VƯƠNG”

1. Yêu cầu giáo dục:

- Học sinh nhận thức được giá trị lịch sử và ý nghĩa quốc tế của ngày giải phóng hoàn toàn miền nam, thống nhất đất nước.
- Học sinh tự hào, phấn khởi tích cực tham gia vào hoạt động kỷ niệm ngày 10-3 tại trường. rèn luyện kỹ năng tổ chức và điều khiển các hoạt động tập thể.

2. Các kỹ năng sống cơ bản được giáo dục:

- kỹ năng hợp tác ứng xử, giao tiếp trong nhóm, thu thập xử lý thông tin khi quan sát, kỹ năng quản lý thời gian, đảm nhận trách nhiệm được phân công, kỹ năng trình bày ý kiến trước nhóm, tổ, lớp.

3. Các phương pháp/ kỹ thuật dạy học tích cực được sử dụng.

Thảo luận; kể chuyện biểu đạt sáng tạo, hỏi và trả lời; trình bày một phút.

4. Nội dung và hình thức hoạt động:

a. *Nội dung:* Giá trị lịch sử và ý nghĩa của ngày 10-3.

- Tìm hiểu truyền thống ngày DỠ TỔ HÙNG VƯƠNG

b. *Hình thức hoạt động:*

- Phát biểu cảm tưởng, nói lên những nhận thức của bản thân về ngày 10-3.
- Văn nghệ

5. Chuẩn bị hoạt động:

a. *Về phương tiện hoạt động:*

- Chuẩn bị các tư liệu, tài liệu, tranh ảnh ... nói về hoạt động truyền thống của ngày 10-3
- Lựa chọn các bài thơ, bài hát ca ngợi truyền thống của dân tộc.
- Viết cảm nghĩ của mình

b. *Về tổ chức:*

➤ *Nhiệm vụ của giáo viên chủ nhiệm:*

- Phát động phong trào viết cảm nghĩ của học sinh

- Yêu cầu các tổ, đội văn nghệ của lớp lập kế hoạch chuẩn bị và tập luyện sau đó đăng ký các tiết mục tham gia biểu diễn cho ban tổ chức.
- Ban tổ chức gồm: Ban văn nghệ của lớp Thống nhất chương trình cùng cán bộ lớp.

➤ *Nhiệm vụ của học sinh:*

- Phân công người điều khiển chương trình: bạn **Minh Ngọc**, Thư ký: bạn **Hồng Diệp**
- Phân công tổ 3 trang trí lớp, kẻ tiêu đề, kê dọn bàn ghế.

6. Tiến hành hoạt động:

a. Khởi động:

- Bạn Ngọc nêu lý do và giới thiệu đại biểu: cô chủ nhiệm tham gia cuộc họp.
- Quân ca bắt nhịp bài hát tập thể: “Em bay trong đêm pháo hoa” của nhạc sĩ: Hàn Ngọc Bích.

b. Biểu diễn văn nghệ:

- Bạn Ngọc giới thiệu cô giáo chủ nhiệm nêu ý nghĩa lịch sử của ngày 10-3.
- Đại diện học sinh lên phát biểu cảm tưởng của mình về ngày này.
- Bạn **Minh Ngọc** giới thiệu các cá nhân hoặc nhóm tổ lên trình diễn các tác phẩm âm nhạc đã chuẩn bị của mình.
- Các cá nhân hoặc nhóm tổ lên trình diễn các tác phẩm đã chuẩn bị của mình.
- Sau mỗi tiết mục các bạn được tặng hoa.
- Kết thúc phần văn nghệ bạn Trang bắt nhịp bài hát : Như có Bác Hồ trong ngày vui đại thắng”.

7. Kết thúc hoạt động:

- Giáo viên chủ nhiệm nhận xét thái độ tham gia hoạt động của từng tổ, tuyên dương những cá nhân học sinh tham gia nhiệt tình và đạt hiệu quả.
- Động viên học sinh cố gắng học thật tốt để mai sau góp sức mình trong công cuộc xây dựng và tái thiết đất nước ngày một tươi đẹp hơn.

| |
|---------------------------------|
| Ngày soạn: 20/3/2022 Tiết 17 |
|---------------------------------|

CHỦ ĐIỂM THÁNG 5: BÁC HỒ KÍNH YÊU

CHỦ ĐỀ : 1 “Bác Hồ với thiếu nhi”

1. Yêu cầu giáo dục:

- Học sinh nhận thức được công lao to lớn của Bác Hồ ,Bác là tấm gương nhân ái , khoan dung, nhân hậu hết mực vì con người, với dân tộc và những tình cảm thân thiết của Bác dành cho thiếu nhi, qua đó các em thấy được trách nhiệm của người học sinh phải học tập tốt để xứng đáng với Bác.
- Học sinh có kỹ năng tìm hiểu và nắm vững yêu cầu của chủ đề để có thể thực hành, rèn luyện tốt trong học tập và trong cuộc sống hàng ngày.
- Học sinh tự hào và phấn khởi là con cháu Bác Hồ, ra sức phấn đấu để trở thành con ngoan trò giỏi, đội viên tốt.

2. Các kỹ năng sống cơ bản được giáo dục:

- Kỹ năng hợp tác ứng xử, giao tiếp trong nhóm, thu thập xử lý thông tin khi quan sát, kỹ năng quản lý thời gian, đảm nhận trách nhiệm được phân công, kỹ năng trình bày ý kiến trước nhóm, tổ, lớp.

3. Các phương pháp/ kỹ thuật dạy học tích cực được sử dụng.

Thảo luận; kể chuyện biểu đạt sáng tạo, hỏi và trả lời; trình bày một phút.

2. Nội dung và hình thức hoạt động:

a. Nội dung:

- Công lao to lớn của Bác Hồ đối với dân tộc và tình cảm tha thiết của Bác dành cho các cháu thiếu nhi.
- Xác định trách nhiệm của người học sinh phải học tập tốt để xứng đáng với Bác.

b. Hình thức hoạt động:

- Thi tìm hiểu giữa các tổ dưới hình thức bốc thăm câu hỏi.
- Trình bày hiểu biết của cá nhân về Bác dưới dạng báo cáo thu hoạch.
- Văn nghệ.

3. Chuẩn bị hoạt động:

a. Về phương tiện hoạt động:

- Các tư liệu, tranh ảnh, câu đố, câu hỏi... về Bác Hồ kính yêu.
- Các bài hát, tiểu phẩm về chủ đề cuộc thi.

b. Về tổ chức:

➤ *Nhiệm vụ của giáo viên chủ nhiệm:*

- Nêu chủ đề của cuộc thi để mỗi học sinh có kế hoạch chuẩn bị, các em có thể lập thành từng nhóm nhỏ tham gia cuộc thi.
- Soạn ra nội dung, các câu hỏi, câu đố tham gia cuộc thi.

➤ *Nhiệm vụ của học sinh:*

- Phân công người điều khiển chương trình: bạn **Anh thư** Thư ký: bạn **Minh Ngọc**
- Phân công tổ 1 trang trí lớp, kẻ tiêu đề, kê dọn bàn ghế.
- Ban văn nghệ chuẩn bị các tiết mục văn nghệ.

4. Tiến hành hoạt động:

a. Khởi động:

- Bạn Minh Ngọc nêu lý do cuộc họp và giới thiệu đại biểu: Quán ca bắt nhịp bài hát tập thể: “Hoa thơm dâng Bác” nhạc sĩ: Hải Hà.

b. Thi tìm hiểu:

- Bạn **Ngọc** yêu cầu lần lượt mỗi tổ cử đại diện lên trình bày báo cáo của tổ mình.
- Học sinh xung phong trả lời hoặc chỉ định trình bày quan điểm và nhận thức của mình về công lao to lớn của Bác kính yêu. Các bạn khác bổ xung ý kiến của riêng mình.
- Bạn **Nhi** tóm tắt ý chính của mỗi bản báo cáo và cuối cùng tổng kết lại thành một báo cáo chung của lớp.
- Bạn **Ngọc** hướng dẫn các bạn cùng tham gia phần thi “Ai trả lời hay nhất”. Một bạn lên bốc thăm câu hỏi.
- Bạn **Nhi** đọc to câu hỏi, cả lớp cùng suy nghĩ và tham gia trả lời.
- Ai có câu trả lời hay nhất sẽ có phần thưởng.

c. Văn nghệ:

- Ban văn nghệ dưới sự điều khiển của ban quản ca giới thiệu các bài hát theo chủ đề cuộc thi.

5. Kết thúc hoạt động:

- Giáo viên chủ nhiệm nhận xét thái độ tham gia hoạt động của từng tổ, tuyên dương những cá nhân học sinh có công sưu tầm được các tư liệu quý giá.
- Động viên học sinh cố gắng vươn lên trong học tập sao cho xứng đáng với tình yêu Bác dành cho lớp măng non.

CHỦ ĐỀ : 2 “Thực hiện 5 điều Bác Hồ dạy”

1. Yêu cầu giáo dục:

- Học sinh nhận thức được rằng Bác là gương sáng về tấm gương cần kiệm, liêm chính, chí công, vô tư .
- Tình yêu bao la và sự chăm sóc đối với thế hệ trẻ trách nhiệm của người học sinh trong việc thực hiện tốt 5 điều Bác Hồ dạy.
- Học sinh biết thực hiện tốt 5 điều Bác Hồ dạy ở mọi lúc, mọi nơi.
- Học sinh tích cực chủ động và vận động bạn bè cùng tham gia thực hiện tốt 5 điều Bác Hồ dạy.

2. Nội dung và hình thức hoạt động:

a. Nội dung:

- Tác dụng của 5 điều Bác Hồ dạy thiếu niên nhi đồng trong quá trình học tập và rèn luyện của học sinh.
- Trách nhiệm của người học sinh trong việc thực hiện tốt 5 điều Bác Hồ dạy.

b. Hình thức hoạt động:

- Thảo luận.

3. Chuẩn bị hoạt động:

a. Về phương tiện hoạt động:

- Pa nô 5 điều Bác Hồ dạy thiếu niên nhi đồng.
- Giấy, bút dạ, băng keo 2 mặt, kéo...
- Phần thưởng.

b. Về tổ chức:

➤ *Nhiệm vụ của giáo viên chủ nhiệm:*

- Thống nhất yêu cầu, nội dung và hình thức tổ chức hoạt động với đội ngũ cán bộ lớp, đồng thời gợi ý cho các em một vài vấn đề cần thảo luận.
- Xây dựng các câu hỏi tham gia thảo luận:
- + Tác dụng của 5 điều Bác Hồ dạy thiếu niên nhi đồng?

+ Trách nhiệm của người học sinh trong việc thực hiện tốt 5 điều Bác Hồ dạy?

➤ *Nhiệm vụ của học sinh:*

- Phân công người điều khiển chương trình: bạn **Ngọc** Thư ký: bạn **Thu**
- Phân công tổ 2 trang trí lớp, kẻ tiêu đề, kê dọn bàn ghế.
- Phân công ban giám khảo
- Chuẩn bị các tiết mục văn nghệ

4. Tiến hành hoạt động:

a. Khởi động:

- Bạn **Ngọc** nêu lý do và giới thiệu đại biểu: cô chủ nhiệm tham gia cuộc họp.
- Quản ca bắt nhịp bài hát tập thể: “Ai yêu các nhi đồng” của nhạc sĩ: Phạm Tuyên.

b. Thảo luận:

- Bạn **Thu** nêu rõ yêu cầu của cuộc thi, cách thi và giới thiệu ban giám khảo.
- Các tổ lấy giấy bút đã chuẩn bị ra để cùng nhau bàn bạc và đưa ra câu trả lời cho từng phần câu hỏi mà bạn ...vừa nêu.
- Kết thúc thời gian thảo luận Bạn **Đặng Phúc** lần lượt mời các tổ dán phần trả lời của tổ mình lên bảng và cử 1 bạn lên thuyết trình. Các bạn khác có thể bổ sung thêm ý kiến của các nhân mình.
- Kết thúc phần bổ sung ý kiến bạn. **Ngọc** mời cô giáo chủ nhiệm lên tóm tắt lại các ý chính và thống nhất biện pháp cùng thực hiện 5 điều Bác dạy.

c. Văn nghệ:

- Ban văn nghệ dưới sự điều khiển của bạn quản ca – **Anh Thu** giới thiệu các bài hát theo chủ đề cuộc thi.

5. Kết thúc hoạt động:

- Giáo viên chủ nhiệm nhận xét thái độ tham gia hoạt động của từng tổ, tuyên dương những cá nhân học sinh tham gia nhiệt tình và đạt hiệu quả.
- Động viên học sinh cố gắng vươn lên trong học tập.

Hoạt động 3

“Chúng em hát về Bác Hồ”

1. Yêu cầu giáo dục:

- Học sinh nhận thức được công lao to lớn của Bác Hồ đối với dân tộc và những tình cảm thân thiết của Bác dành cho thiếu nhi.
- Học sinh tự hào và phấn khởi là con cháu Bác Hồ, ra sức phấn đấu để trở thành con ngoan trò giỏi, đội viên tốt.

2. Nội dung và hình thức hoạt động:

a. Nội dung:

- Ca ngợi công lao to lớn của Bác Hồ đối với dân tộc, đối với thiếu nhi.
- Tình cảm của Bác đối với dân tộc, đối với thiếu nhi và tình cảm yêu thương, kính trọng của mỗi người dân Việt Nam đối với Bác.

b. Hình thức hoạt động:

- Nghe kể chuyện về Bác Hồ.
- Văn nghệ

3. Chuẩn bị hoạt động:

a. Về phương tiện hoạt động:

- Lựa chọn các bài thơ, bài hát ca ngợi Bác.
- Tặng phẩm.

b. Về tổ chức:

➤ Nhiệm vụ của giáo viên chủ nhiệm:

- Phát động cả lớp chuẩn bị các tiết mục văn nghệ cho buổi hoạt động “Chúng em hát về Bác Hồ”.
- Yêu cầu các tổ, đội văn nghệ của lớp lập kế hoạch chuẩn bị và tập luyện sau đó đăng ký các tiết mục tham gia biểu diễn cho ban tổ chức.
- Ban tổ chức gồm: Ban văn nghệ của lớp
- Thống nhất chương trình cùng cán bộ lớp.

➤ Nhiệm vụ của học sinh:

- Phân công người điều khiển chương trình: bạn **Ngọc** ; Thư ký: bạn **Thu**
- Phân công tổ 3 trang trí lớp, kẻ tiêu đề, kê dọn bàn ghế.

4. Tiến hành hoạt động:

a. Khởi động:

- Bạn **Nhi** nêu lý do cuộc họp và giới thiệu đại biểu: cô chủ nhiệm tham gia cuộc họp.
- Quản ca bắt nhịp bài hát tập thể: “Tù rừng xanh cháu về thăm lăng Bác” của nhạc sĩ: Hoàng Long – Hoàng Lân.

b. Biểu diễn văn nghệ:

- Bạn **Giang** lần lượt giới thiệu các cá nhân hoặc nhóm tổ lên trình diễn các tác phẩm âm nhạc đã chuẩn bị của mình.
- Các cá nhân hoặc nhóm tổ lên trình diễn các tác phẩm đã chuẩn bị của mình.
- Sau mỗi tiết mục các bạn được tặng hoa.
- Kết thúc phần văn nghệ bạn Trang bắt nhịp bài hát: Như có Bác Hồ trong ngày vui đại thắng”.

5. Kết thúc hoạt động:

- Giáo viên chủ nhiệm nhận xét thái độ tham gia hoạt động của từng tổ, tuyên dương những cá nhân học sinh tham gia nhiệt tình và đạt hiệu quả.
- Động viên học sinh cố gắng học thật tốt để mai sau góp sức mình trong công cuộc xây dựng và tái thiết đất nước ngày một tươi đẹp hơn.