

Tuần: 34
Tiết: 31

BÀI 10. AN TOÀN ĐIỆN TRONG GIA ĐÌNH

I. MỤC TIÊU

1. Về kiến thức

- Kể được một số nguyên nhân gây tai nạn điện.
- Trình bày được các biện pháp an toàn khi sử dụng điện;
- Nhận biết được những trường hợp mất an toàn điện.

2. Về năng lực và phẩm chất

Năng lực và phẩm chất		Yêu cầu cần đạt	STT
+ Năng lực chung	Tự chủ và tự học	- Chủ động, tích cực học tập, vận dụng một cách linh hoạt những kiến thức, kỹ năng về an toàn điện	1
	Giao tiếp và hợp tác	- Biết sử dụng thông tin để trình bày, thảo luận các vấn đề liên quan đến an toàn điện trong gia đình, lắng nghe và phản hồi tích cực trong quá trình hoạt động nhóm	2
	Giải quyết vấn đề sáng tạo	- Xác định được và biết tìm hiểu các thông tin liên quan đến vấn đề về an toàn điện, giải quyết được các tình huống đặt ra.	3
+ Năng lực đặc thù	- Nhận thức công nghệ	- Nhận biết được nguyên nhân gây tai nạn điện. Nhận biết được những trường hợp mất an toàn điện.	4
	- Giao tiếp công nghệ	- Đọc và hiểu được ý nghĩa của an toàn điện trong gia đình.	5
	- Sử dụng công nghệ	- Thực hiện những biện pháp an toàn khi sử dụng điện.	6
	- Đánh giá công nghệ	- Nhận xét, đánh giá được an toàn điện trong gia đình	7
	- Thiết kế công nghệ	- Đề xuất được các đồ dùng điện an toàn cho gia đình.	8
	- Nhân ái	- Yêu quý, quan tâm đến sự an toàn điện của các thành viên trong gia đình.	9
	- Chăm chỉ	- Có ý thức về nhiệm vụ học tập, ý thức vận dụng kiến thức, kỹ năng về an toàn điện vào đời sống hằng ngày.	10
+ Phẩm chất	- Trách nhiệm	- Có trách nhiệm với bản thân, ý thức rèn luyện, chăm sóc bản thân. Tích cực	11

		trong các hoạt động.	
	- Trung thực	Tôn trọng lễ phải, khách quan và công bằng trong nhận thức, ứng xử.	12

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

- HS sử dụng tài khoản phần mềm học trực tuyến qua K12 online
- SHS chân trời sáng tạo công nghệ 6
- Phiếu học tập 1. Hoạt động 1: Mở đầu
- Phiếu học tập 2. Hoạt động 3: Luyện tập

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

Hoạt động 1: Mở đầu (Thực hiện ở nhà, trước giờ học)

a. *Mục tiêu:* Bước đầu nhận biết được nguyên nhân gây ra tai nạn điện; một số biện pháp an toàn khi sử dụng điện.

b. *Nội dung:* Hoàn thành phiếu học tập

PHIẾU HỌC TẬP 1:

Quan sát hình 10.1 trang 74 shs và nội dung mục 1 hoàn thành phiếu học tập sau:

Hình	Tình huống gây ra tai nạn điện	Nguyên nhân gây ra tai nạn điện	Biện pháp khắc phục
a	Dùng vật kim loại chọc vào ổ điện	Dùng vật liệu kim loại chạm vào nguồn điện	Không dùng vật liệu kim loại chạm trực tiếp vào nguồn điện
b
c
d
e
f

c. *Sản phẩm:*

Hình	Tình huống gây ra tai nạn điện	Nguyên nhân gây ra tai nạn điện	Biện pháp khắc phục
a	Dùng vật kim loại chọc vào ổ điện	Tiếp xúc trực tiếp với nguồn điện	Không dùng vật liệu kim loại chạm trực tiếp vào nguồn điện

b	Chạm tay trực tiếp vào dây điện bị hở	Tiếp xúc trực tiếp với nguồn điện	Dùng băng duẩn cách điện che phủ phần rò điện
c	Chạm tay vào máy giặt bị rò rỉ điện	Tiếp xúc trực tiếp với vật bị nhiễm điện;	Kiểm tra, khắc phục tình trạng rò điện ra ngoài.
d	Chơi gần vị trí có dây điện bị đứt rơi xuống đất	Đến gần khu vực dây dẫn điện bị đứt, rơi xuống vùng đất.	Tránh xa khu vực có dây điện bị đứt rơi xuống đất, và báo người lớn.
e	Trèo vào trạm biến áp	Vi phạm khoảng cách an toàn đối với trạm biến áp	Không đến gần trạm biến áp, nơi có biển báo nguy hiểm gây tai nạn điện
f	Thả điều gần nơi có đường dây điện đi qua	Vi phạm khoảng cách an toàn đối với lưới điện	Không thả điều gần nơi có đường dây điện đi qua.

d. Tổ chức thực hiện:

- GV giao nhiệm vụ cho HS qua hệ thống k12 online nội dung phiếu học tập số 1
- HS thực hiện nhiệm vụ: HS thực hiện ở nhà. GV theo dõi từ xa, hỏi thăm quá trình làm bài nếu có khó khăn kịp thời hỗ trợ.
- HS báo cáo kết quả: HS nộp bài qua hệ thống k12.
- GV kết luận, nhận định: GV xem xét sản phẩm của HS, phát hiện chọn những bài có kết quả khác nhau và tình huống cần đưa ra thảo luận trước lớp.

Hoạt động 2: Nhận biết các nguyên nhân gây ra tai nạn điện, một số biện pháp an toàn khi sử dụng điện

a. Mục tiêu: Nhận biết được nguyên nhân gây tai nạn điện, những trường hợp mất an toàn điện, một số biện pháp an toàn khi sử dụng điện.

b. Nội dung:

1. HS báo cáo kết quả làm bài của mình trước lớp.
2. HS lắng nghe phần trình bày của bạn, ghi lại những nội dung bạn có kết quả khác với mình và tìm đáp án phù hợp. Nhận xét, bổ sung kết quả trình bày của bạn.

c. Sản phẩm: HS ghi lại được những nội dung mà các bạn khác có kết quả khác với mình, đưa ra nhận định kết quả nào đúng và giải thích tại sao?

d. Tổ chức thực hiện:

- GV giao cho HS nhiệm vụ như mục nội dung.
- HS thực hiện nhiệm vụ: một số HS trình bày kết quả bài làm của mình khi được GV chỉ định, các HS khác theo dõi, ghi chép, nhận xét, bổ sung, tìm phương án phù hợp.
- GV điều hành, nhận xét, đặt câu hỏi để làm rõ sự giống và khác nhau giữa các sản phẩm của HS (dựa vào kết quả bài làm của HS).
- GV kết luận và nhận định.

1. Nguyên nhân gây ra tai nạn điện.

- Tiếp xúc trực tiếp với nguồn điện hoặc vật bị nhiễm điện;
- Vi phạm khoảng cách an toàn đối với lưới điện cao thế hoặc trạm biến áp;
- Đến gần khu vực dây dẫn điện bị đứt, rơi xuống vùng đất ẩm ướt hoặc khu vực dây dẫn điện cao thế bị đứt, rơi xuống.

2. Một số biện pháp đảm bảo an toàn khi sử dụng điện.

- Lắp đặt ổ lấy điện ngoài tầm với của trẻ em hoặc che chắn ổ lấy điện khi chưa sử dụng;
- Thường xuyên kiểm tra dây điện, đồ dùng điện trong gia đình để phát hiện hư hỏng cách điện, rò điện và khắc phục;
- Sử dụng đồ dùng điện theo đúng hướng dẫn của nhà sản xuất;
- Không đến gần nơi có biển báo nguy hiểm về tai nạn điện;
- Tránh xa khu vực dây dẫn điện bị đứt, rơi xuống đất

Hoạt động 3: Luyện tập

a. *Mục tiêu:* củng cố kiến thức về nguyên nhân gây ra tai nạn điện và một số biện pháp sử dụng điện an toàn.

b. *Nội dung:*

PHIẾU HỌC TẬP SỐ 2:

Dựa vào thực tế và sự hiểu biết của em. Hãy kể những tình huống mất an toàn điện mà em biết, xác định nguyên nhân và đưa ra biện pháp khắc phục.

c. *Sản phẩm:* báo cáo học tập của HS

d. *Tổ chức thực hiện:*

- GV giao nhiệm vụ theo mục nội dung.
- HS thực hiện nhiệm vụ, GV theo dõi, hỗ trợ khó khăn của HS kịp thời.
- GV tổ chức báo cáo, thảo luận và kết luận

GV Mời 2 – 3 HS báo cáo kết quả theo mục nội dung. HS khác nhận xét, góp ý, bổ sung. GV nhận xét, định hướng và đưa ra kết luận.

Hoạt động 4: Vận dụng (Giao nhiệm vụ; làm ở nhà).

a. *Mục tiêu:* Vận dụng linh hoạt những kiến thức đã học về an toàn điện trong gia đình vào trong thực tiễn; Có trách nhiệm với bản thân và gia đình khi ý thức được tác hại của tai nạn điện và biện pháp sử dụng điện an toàn.

b. *Nội dung:* Nhiệm vụ về nhà, HS hoàn thành yêu cầu phần “Vận dụng” SGK trang 76.

c. *Sản phẩm:* Bản báo cáo nội dung theo yêu cầu mục nội dung và ghi vào vở.

d. *Tổ chức thực hiện:*

- GV giao nhiệm vụ như mục Nội dung và yêu cầu nghiêm túc thực hiện.
- HS thực hiện nhiệm vụ ở nhà
- GV yêu cầu HS nộp bài, GV nhận xét, trả bài làm lên hệ thống k12. Chọn một số bài tốt tuyên dương trước lớp vào thời điểm thích hợp.

Giáo viên

**DUYỆT
TỔ CHUYÊN MÔN**

NHÀ TRƯỜNG



Nguyễn Thị Chiến



Người duyệt: **Nguyễn Thị Quỳnh Thoa**

Chức vụ: Tổ trưởng chuyên môn

Đơn vị: THCS Ngô Mây

Thời gian ký: 11/04/2023 8:35 AM

