

Từ tuần 11 đến tuần 12

Tiết:11,12

CHỦ ĐỀ 3: HOẠT ĐỘNG TRONG TRƯỜNG HỌC

BÀI 6: THIẾT KẾ ĐỒ CHƠI (2 tiết)

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức

- Những nội dung đơn giản liên quan đến thiết kế đồ chơi thuộc thể loại mỹ thuật ứng dụng;
- Các bước cơ bản để thực hiện đồ chơi đá bóng.

2. Năng lực

- Xác định được mục đích sử dụng của sản phẩm đồ chơi;
- Biết sử dụng những vật liệu sẵn có để tạo được những đồ chơi phù hợp với lứa tuổi, trong đó có khai thác hình ảnh về hoạt động vui chơi trong trường học;
- Biết đặt câu hỏi, trả lời và hiểu được tính ứng dụng của sản phẩm đồ chơi được tạo dáng, thiết kế trong chủ đề.

3. Phẩm chất

- Có ý thức khai thác những vật liệu có sẵn hoặc tái chế để làm sản phẩm đồ chơi, qua đó có trách nhiệm gìn giữ và bảo vệ môi trường;
- Biết trân trọng sự lao động, sáng tạo và gìn giữ những sản phẩm đồ chơi yêu thích.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

- Một số hình ảnh về đồ chơi hoặc những đồ chơi có trang trí bằng các hoạt động vui chơi của HS;

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG

a. Mục tiêu: Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.

b. Nội dung: GV trình bày vấn đề, HS trả lời câu hỏi.

c. Sản phẩm học tập: HS lắng nghe và tiếp thu kiến thức.

d. Tổ chức thực hiện:

- *GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi:* Em hãy kể tên 1 số đồ chơi mà em hay chơi?

- *HS tiếp nhận nhiệm vụ, trả lời câu hỏi:*

Một số trò chơi : Búp bê , đá bóng , ..

- GV đặt vấn đề: Việc tự thiết kế trò chơi rất thú vị . Bài học hôm nay chúng ta cùng tìm hiểu cách thiết kế đồ chơi đá bóng

B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC

HOẠT ĐỘNG 1: QUAN SÁT

a. Mục tiêu

- Nhận thức được thiết kế đồ chơi thuộc lĩnh vực mỹ thuật ứng dụng.
- Xác định được mục đích sử dụng của sản phẩm đồ chơi.



b. Nội dung

- GV hướng dẫn HS quan sát sản phẩm đồ chơi được thiết kế có trang trí bằng hình ảnh hoạt động trong trường học.
- HS quan sát, tìm hiểu, hình thành kiến thức bước đầu về mỹ thuật ứng dụng.

c. Sản phẩm

- Nhận thức của HS về mỹ thuật ứng dụng trong đó có thiết kế đồ chơi phù hợp và an toàn.

d. Tổ chức thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS	DỰ KIẾN SẢN PHẨM
<p>Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập</p> <p>Nhiệm vụ 1 :</p> <p>GV sử dụng hình ảnh minh họa ở SGK <i>Mỹ thuật 6</i>, trang 27 để HS quan sát, tìm hiểu về thiết kế đồ chơi.</p> <ul style="list-style-type: none">- GV hướng dẫn HS tìm hiểu nguyên lí cân bằng trong tạo dáng, màu sắc, trang trí đồ chơi. <p>Nhiệm vụ 2</p> <ul style="list-style-type: none">- GV cho HS tìm hiểu phần <i>Em có biết</i> để biết thêm về thiết kế đồ chơi trong lĩnh vực mỹ thuật ứng dụng, củng cố kiến thức đã học về thể loại mỹ thuật ở chủ đề 1. <p>Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập</p> <ul style="list-style-type: none">+ HS đọc sgk và thực hiện yêu cầu.+ GV theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết. <p>Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận</p> <ul style="list-style-type: none">+ GV gọi 2 bạn đại diện đứng dậy trả lời về nhiệm vụ 1 và 2.	<p>1. Quan sát</p>  <p>Đèn kéo quân, sản phẩm mỹ thuật đa chất liệu, Ngô Tường Vân</p>  <p>Đèn ông sao, sản phẩm mỹ thuật đa chất liệu, Nguyễn Phi Hiệp</p>

<p>+ GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá.</p> <p>Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập</p> <p>+ GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức.</p>	
---	--

HOẠT ĐỘNG 2 : THỂ HIỆN

a. Mục tiêu

- Có ý thức và sử dụng những vật liệu sẵn có để thiết kế được một đồ chơi phù hợp với lứa tuổi, thể hiện chủ đề: *Hoạt động trong trường học*.

b. Nội dung

- HS hình thành ý tưởng thiết kế đồ chơi qua việc trả lời hai câu hỏi trong SGK *Mĩ thuật 6*, trang 28.


- HS thể hiện sản phẩm đồ chơi của cá nhân.

c. Sản phẩm

- Bước đầu hiểu được quá trình thiết kế một SPMT ứng dụng.

- Thiết kế được một đồ chơi phù hợp theo chủ đề: *Hoạt động trong trường học*.

d. Tổ chức thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS	DỰ KIẾN SẢN PHẨM
<p>Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập</p> <p>Nhiệm vụ 1 :</p> <p>GV tổ chức cho HS quan sát hình minh họa trong SGK <i>Mĩ thuật 6</i>, trang 28, và tìm hiểu về các bước thực hiện đồ chơi đá bóng.</p> <p>- GV gợi ý để HS tìm hiểu về sản phẩm đồ chơi trong hình minh họa và trả lời các câu hỏi sau trong SGK <i>Mĩ thuật 6</i>, trang 28:</p> <p>+ <i>Em sẽ thiết kế loại đồ chơi nào?</i></p> <p>+ <i>Em sử dụng chất liệu gì để thực hiện sản phẩm?</i></p> <p>Nhiệm vụ 2 :</p> <p>- GV tiếp tục tổ chức cho HS quan sát, tìm hiểu hai SPMT trong SGK <i>Mĩ thuật 6</i>, trang 29 qua một số gợi ý:</p> <p>+ <i>Hai sản phẩm Chơi cầu lông và Chơi bóng rổ có cách thiết kế khác nhau như thế</i></p>	<p>2. Thể hiện</p>  <p><small>Các bước thực hiện đồ chơi đá bóng</small></p>

nào? Không gian trong sản phẩm Chơi cầu lông được bạn Lê Mỹ Hằng tạo ra bằng cách gì?

+ Vật liệu được các bạn sử dụng là gì?

+ Màu sắc sân bóng rổ được bạn Võ Ngọc Huy sử dụng theo nguyên lí cân bằng hay tương phản?

Nhiệm vụ 3: Hoạt động nhóm

- Các nhóm thể hiện thiết kế và trang trí một món đồ chơi thực hiện chủ đề **Hoạt động trong trường học** từ vật liệu có sẵn.

Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập

-Nhiệm vụ 1,2 : HS đọc sgk và thực hiện yêu cầu. GV theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.

- Nhiệm vụ 3 :HS có thể chọn hình thức sáng tạo yêu thích

Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận

Các nhóm HS trình bày, giới thiệu về cách sắp xếp các nhân vật và hoạt động trong sản phẩm chung của nhóm. Qua đó, HS có thể vận dụng những kiến thức đã được học về yếu tố, nguyên lí tạo hình vào phân tích, giới thiệu SPMT.

- GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá.

Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập

GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới.



Chơi cầu lông, sản phẩm mỹ thuật đa chất liệu, Lê Mỹ Hằng



Chơi bóng rổ, sản phẩm mỹ thuật đa chất liệu, Võ Ngọc Huy

C. HOẠT ĐỘNG 3 LUYỆN TẬP

a. Mục tiêu

- Biết đặt câu hỏi, trả lời và hiểu được tính ứng dụng của sản phẩm đồ chơi được tạo dáng, thiết kế trong chủ đề. Thảo luận được theo những câu hỏi trong SGK *Mỹ thuật 6*, trang 30.

b. Nội dung

- GV yêu cầu HS trưng bày các sản phẩm đã thực hiện và trả lời các câu hỏi trong SGK *Mỹ thuật 6*, trang 30.

- HS thảo luận theo sự hướng dẫn của GV.

c. Sản phẩm

- Nhận thức của HS về những đồ vật, chất liệu bạn đã sử dụng để thiết kế đồ chơi.
- Trưng bày được SPMT đã thể hiện.

d. Tổ chức thực hiện:

HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS	DỰ KIẾN SẢN PHẨM
<p>Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập Căn cứ vào sản phẩm đồ chơi HS vừa thực hiện, GV tổ chức cho HS trao đổi nhóm theo những câu hỏi trong SGK <i>Mỹ thuật 6</i>, trang 30.</p> <ul style="list-style-type: none">+ <i>Bạn đã sử dụng những đồ vật, vật liệu gì để thiết kế đồ chơi?</i> Câu hỏi này giúp HS tìm hiểu về chất liệu sử dụng để thiết kế đồ chơi và rèn luyện kỹ năng sử dụng vật liệu có sẵn một cách hiệu quả và hợp lí.+ <i>Sản phẩm đồ chơi bạn làm ra thể hiện nội dung gì?</i> Câu hỏi này giúp HS tìm hiểu về mối quan hệ giữa công dụng, chức năng và giá trị thẩm mỹ của đồ chơi để tìm được nội dung thiết kế phù hợp.+ <i>Loại trò chơi nào phù hợp với đồ chơi của bạn?</i> Câu hỏi này giúp HS liên tưởng đến việc tổ chức thực hiện vui chơi phù hợp với đồ chơi đã thiết kế. <p>-GV tổng kết và chốt các kiến thức cơ bản về mối liên quan giữa công dụng, chức năng và yếu tố mỹ thuật trong SPMT ứng dụng.</p> <p>Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập +Các thành viên trong nhóm thống nhất trả lời câu hỏi mà giáo viên đưa ra .</p> <p>Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận - Các nhóm trình bày SPMT nhóm mình lên . + GV gọi nhóm khác nhận xét, đánh giá.</p> <p>Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập + GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới.</p>	<p>3. Luyện tập</p> <ul style="list-style-type: none">- HS thảo luận theo nhóm về Sản phẩm mỹ thuật đã thực hiện ở phần Thể hiện

D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG

a. Mục tiêu

- Vận dụng những kiến thức đã học về thiết kế sản phẩm đồ chơi để HS trang trí, làm mới đồ chơi yêu thích của mình.

b. Nội dung

- GV hướng dẫn HS trang trí, làm mới món đồ chơi mà HS yêu thích.
- HS thực hiện trang trí đồ chơi yêu thích.

c. Sản phẩm

- Một món đồ chơi yêu thích được làm mới hoặc sắp xếp các sản phẩm đồ chơi riêng lẻ thành một sản phẩm đồ chơi chung của cả nhóm.

d. Tổ chức thực hiện

- GV hướng dẫn HS quan sát hai sản phẩm đồ chơi được giới thiệu trong SGK *Mĩ thuật 6*, trang 30.

Giáo viên



Lê Thị Sim

**DUYỆT
TỔ CHUYÊN MÔN**



Người duyệt: **Nguyễn Thị Chiến**
Chức vụ: Tổ phó chuyên môn
Đơn vị: THCS Ngô Mây
Thời gian ký: 11/11/2022 8:35 AM

NHÀ TRƯỜNG

TRƯỜNG THCS NGÔ MÂY	
ĐÃ PHÊ DUYỆT	KT. HIỆU TRƯỞNG PHÓ HIỆU TRƯỞNG
	  Phan Văn Phú