

Từ tuần 18 đến tuần 19
Tiết:18,19

CHỦ ĐỀ 5: TRÒ CHƠI DÂN GIAN (4 tiết)

BÀI 9: SÁNG TẠO MỸ THUẬT VỚI TRÒ CHƠI DÂN GIAN (2 tiết)

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức

- Giới thiệu một số trò chơi dân gian;
- Các bước thực hiện một bức tranh có hình ảnh về trò chơi dân gian;
- Biết trưng bày, nhận xét, đánh giá SPMT.

2. Năng lực

- Biết cách khai thác hình ảnh từ trò chơi dân gian trong thực hành, sáng tạo SPMT;
- Biết sử dụng chấm, nét, hình, màu, khối thể hiện được hoạt động trong trò chơi dân gian;
- Cảm thụ được vẻ đẹp của SPMT thể hiện về trò chơi dân gian.

3. Phẩm chất

- Có ý thức tìm hiểu sự phong phú của các trò chơi dân gian ở nhiều vùng, miền đất nước;
- Trân trọng những di sản văn hoá trò chơi dân gian được bảo tồn qua nhiều thế hệ.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

- Một số ảnh, clip liên quan đến trò chơi dân gian trình chiếu trên PowerPoint để HS quan sát;
- Một số tranh, tượng thể hiện về trò chơi dân gian;
- Một số cách tổ chức và quy định trong trò chơi dân gian để giới thiệu cho HS, nếu có điều kiện.

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG

a. Mục tiêu: Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.

b. Nội dung: GV trình bày vấn đề, HS trả lời câu hỏi.

c. Sản phẩm học tập: HS lắng nghe và tiếp thu kiến thức.

d. Tổ chức thực hiện:

- *GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi:* Em hãy kể tên các trò chơi dân gian mà em biết?

- *HS tiếp nhận nhiệm vụ, trả lời câu hỏi:*

Các trò chơi dân gian : Kéo co, ô ăn quan,...

- GV đặt vấn đề: Qua các trò chơi dân gian em đã chơi, em có thể tạo các sản phẩm mỹ thuật thông qua bài học hôm nay.

B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC

Hoạt động 1: Quan sát

a. Mục tiêu

- HS làm quen tạo hình, động tác của một số trò chơi dân gian.
- HS biết đến ý nghĩa của trò chơi dân gian.

b. Nội dung

- HS quan sát, tìm hiểu động tác trong một số trò chơi dân gian được minh họa trong SGK *Mỹ thuật 6*, trang 39 (hoặc tư liệu do GV chuẩn bị thêm).

- HS thảo luận và trả lời câu hỏi trong SGK *Mỹ thuật 6*, trang 39 để có thêm gợi ý cho việc khai thác hình ảnh thể hiện SPMT theo chủ đề.

c. Sản phẩm

Ý thức về việc khai thác hình ảnh về trò chơi dân gian trong thực hành, sáng tạo SPMT theo chủ đề.

d. Tổ chức thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS	DỰ KIẾN SẢN PHẨM
<p>Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV cho HS quan sát một số phác thảo dáng người tham gia trò chơi dân gian trong SGK <i>Mỹ thuật 6</i>, trang 39 và đặt câu hỏi: <i>Em đã chơi trò chơi dân gian nào có trong SGK?</i> - GV gợi mở trên cơ sở phân tích trực tiếp trên hình ảnh minh họa: <ul style="list-style-type: none"> + Có rất nhiều dáng người thể hiện về hoạt động trò chơi dân gian như ngồi, đứng choãi chân đẩy gậy hoặc kéo co, nhảy sạp,... + Khi thể hiện dáng người, cần chú ý đến động tác, mối tương quan tỉ lệ giữa đầu, thân, 	<p>1. Quan sát</p> <p>Một số trò chơi dân gian</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>Đẩy gậy Nguồn: Vũ Duy Thương</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Nhảy sạp Nguồn: Nguyễn Tuấn Anh</p> </div> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  <p>Kéo co</p> </div>

tay, chân, sao cho hài hoà, thuận mắt.

+ Để thể hiện được đặc điểm trò chơi dân gian, cần chú ý đến động tác, biểu cảm bộc lộ sự thoải mái và vui vẻ của người chơi.

- GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi trong SGK *Mĩ thuật 6*, trang 39: *Em đã biết những trò chơi dân gian nào?* để HS có thêm gợi ý cho việc khai thác hình ảnh thể hiện SPMT.

Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập

+ HS đọc sgk và thực hiện yêu cầu.

+ GV theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.

Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận

+ GV gọi 2 bạn học sinh đứng dậy trả lời.

+ GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá.

Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập

+ GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức.

Hoạt động 2: Thể hiện

a. Mục tiêu


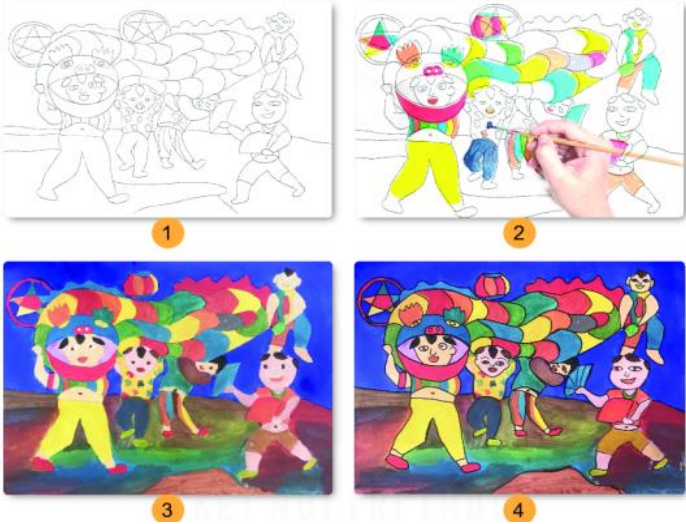
- HS biết được các bước cơ bản để thực hiện một bức tranh có hình ảnh về trò chơi dân gian.
- Thực hiện được một SPMT có hình ảnh về trò chơi dân gian.

b. Nội dung

- HS tham khảo các bước thực hiện một bức tranh về chủ đề trong SGK *Mỹ thuật 6*, trang 40.
- HS thực hiện một SPMT theo hình thức tranh vẽ hoặc tranh in về chủ đề *Trò chơi dân gian*.

a. Sản phẩm

SPMT cụ thể về chủ đề theo hình thức tranh vẽ hoặc tranh in.

HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS	DỰ KIẾN SẢN PHẨM
<p>Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập</p> <ul style="list-style-type: none">- GV cho HS quan sát các bước thực hiện bức tranh có hình ảnh trò chơi dân gian múa lân ở SGK <i>Mỹ thuật 6</i>, trang 40.-GV cho HS quan sát các bước thực hiện bức tranh có hình ảnh trò chơi dân gian múa lân- Sau khi cùng nhau xem ảnh, clip về trò chơi dân gian, cách thể hiện trò chơi trong tranh dân gian,+ GV cho HS lựa chọn một trò chơi dân gian mà mình yêu thích để thực hiện SPMT, bằng các hình thức như: vẽ; xé, dán hoặc nặn dáng đơn, dáng đôi,... (tùy trò chơi và kỹ năng thực	<p>2. Thể hiện</p> <p> Các bước để thực hiện một bức tranh có hình ảnh về trò chơi dân gian</p>  <p>The illustration shows four stages of creating a painting of a lion dance. Stage 1 is a black and white line drawing. Stage 2 shows a hand coloring the drawing with a pencil. Stage 3 shows the drawing fully colored with vibrant colors. Stage 4 shows the final completed painting with a blue background and a red ground.</p>

<p>hiện của HS).</p> <p>Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập HS đọc sgk và thực hiện yêu cầu. GV theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.</p> <p>Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận - GV gọi đại diện một số bạn HS đứng dậy trình bày sản phẩm mỹ thuật của mình. - GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá.</p> <p>Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới.</p>	
---	--

C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP

a. Mục tiêu

- Biết cách nhận xét, đánh giá được sản phẩm của cá nhân và các bạn.
- Trình bày những cảm nhận đó trước nhóm.

b. Nội dung

- GV hướng dẫn HS quan sát SPMT của nhóm.
- HS thảo luận theo các câu hỏi gợi ý trong SGK *Mỹ thuật 6*, trang 41.

b. Sản phẩm

- Cảm nhận, phân tích được SPMT của cá nhân và các bạn thể hiện về chủ đề

Trò chơi dân gian.

- *Tổ chức thực hiện*

HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS	DỰ KIẾN SẢN PHẨM
<p>Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập - Căn cứ vào những bài thực hành của</p>	<p>3. Thảo luận</p>

<p>HS ở hoạt động 2, GV cho HS thực hiện phần thảo luận nhóm theo câu hỏi gợi ý trong SGK <i>Mĩ thuật 6</i>, trang 41. Lúc này, GV là người kiểm soát và hướng dẫn các nhóm thực hiện nội dung cần thảo luận.</p> <p>+ Sản phẩm của bạn thể hiện trò chơi dân gian nào?</p> <p>+ Bạn đã sử dụng hình thức thể hiện nào trong SPMT?</p> <p>Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập</p> <p>+ HS thảo luận nhóm và thực hiện yêu cầu. GV theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.</p> <p>Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận</p> <p>+ GV gọi đại diện HS của các nhóm đứng dậy trình bày sản phẩm kĩ thuật của mình.</p> <p>+ GV gọi HS nhóm khác nhận xét, đánh giá.</p> <p>Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập</p> <p>+ GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới.</p>	<p>- HS thảo luận theo nhóm về Sản phẩm kĩ thuật đã thực hiện ở phần Thể hiện</p>
---	---

D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG

a. Mục tiêu

Tiếp tục hình thành kĩ năng bằng việc sử dụng nguyên lí tạo hình để cảm nhận/ phân tích TPMT

b. Nội dung

- GV hướng dẫn HS tìm hiểu về biểu hiện của nguyên lí cân bằng trong SGK *Mĩ thuật 6*, trang 41.

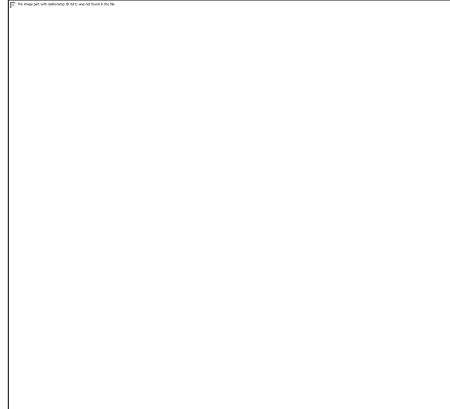
- HS thảo luận và trao đổi về câu hỏi trong SGK *Mĩ thuật 6*, trang 41.

c. Sản phẩm

Biết và có ý thức sử dụng kiến thức về kĩ thuật đã học.

d. Tổ chức thực hiện

Hoạt động này giúp cho HS vận dụng kiến thức đã học vào thưởng thức mỹ thuật có hiệu quả, ở bài này HS chỉ ra được nguyên lí cân bằng trong tác phẩm *Bác Hồ với thiếu nhi* trong SGK *Mỹ thuật 6*, trang 41:



Về bố cục: Tác giả vẽ hình ảnh Bác Hồ ở giữa trung tâm của bức tranh. Hình ảnh các cháu thiếu nhi được sắp xếp cân đối xung quanh.

Về màu sắc: Tác giả sắp xếp cân đối các mảng màu ghi, trắng, tím, xanh đậm, hồng,... gần như đối xứng và nối tiếp thành bố cục tròn xoay quanh mảng màu vàng ở trọng tâm bức tranh.

- GV sử dụng hình ảnh minh họa trong SGK *Mỹ thuật 6*, bài 9 để khai thác nội dung chính của hoạt động này.

- GV cho HS tìm hiểu phần *Em có biết* trong SGK *Mỹ thuật 6*, trang 41, để tìm hiểu nguyên lí cân bằng trong mỹ thuật biểu hiện qua các yếu tố tạo hình như màu, hình, đậm nhạt,...

Giáo viên

Lê Thị Sim

**DUYỆT
TỔ CHUYÊN MÔN**

Người duyệt: **Nguyễn Thị Chiến**
Chức vụ: Tổ phó chuyên môn
Đơn vị: THCS Ngô Mây
Thời gian ký: 17/12/2022 8:35 AM

NHÀ TRƯỞNG

Họ tên người ký: **Phan Văn Phú**
Chức vụ: Phó hiệu trưởng
Đơn vị: Trường THCS Ngô Mây
Thời gian ký: 21/12/2022 9:41:01 AM