

Từ tuần 7 đến tuần 8

Tiết:7,8

CHỦ ĐỀ 2: NGÔI NHÀ YÊU THƯƠNG
BÀI 4 : THIẾT KẾ QUÀ LƯU NIỆM (2 tiết)

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức

- Tìm hiểu về Thiết kế công nghiệp qua cách thiết kế và trang trí quà lưu niệm;
- Gắn kết kiến thức, kĩ năng môn học với tính ứng dụng qua sản phẩm cụ thể, quà lưu niệm;
- Làm quen với khái niệm Thiết kế công nghiệp qua những sản phẩm cụ thể.

2. Năng lực

- Xác định được mục đích sử dụng của SPMT có tính ứng dụng;
- Có ý thức sử dụng những vật liệu sẵn có để tạo thành sản phẩm quà lưu niệm, tạo hình ngôi nhà tặng bạn và người thân trong gia đình;
- Biết đặt câu hỏi, trả lời và trao đổi về sản phẩm món quà lưu niệm đã làm trong chủ đề.

3. Phẩm chất

- Có ý thức học hỏi, tìm hiểu sự phong phú của lĩnh vực mỹ thuật trong cuộc sống;
- Thêm yêu thích môn Mĩ thuật bởi sự xuất hiện đa dạng của lĩnh vực này.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

Hình ảnh trong SGK *Mĩ thuật 6* hoặc SPMT ứng dụng có tạo hình ngôi nhà (nếu có) về nội dung liên quan đến bài học.

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG

a. Mục tiêu: Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.

b. Nội dung: GV trình bày vấn đề, HS trả lời câu hỏi.

c. Sản phẩm học tập: HS lắng nghe và tiếp thu kiến thức.

d. Tổ chức thực hiện:

- *GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi:* Nhân dịp sinh nhật một người thân trong gia đình, em dự định tặng món quà gì ?

- *HS tiếp nhận nhiệm vụ, trả lời câu hỏi:*

Một số món quà lưu niệm: bút, sách vở, đồ dùng, .. hay tự tay làm 1 món đồ lưu niệm

- GV đặt vấn đề: Chúng ta có thể tạo ra các sản phẩm lưu niệm để tặng người thân và bạn bè .

Bài 4 : Thiết kế quà lưu niệm sẽ giúp chúng ta làm điều này.

B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC

HOẠT ĐỘNG 1 : QUAN SÁT

a. Mục tiêu:

Tìm hiểu mối liên hệ giữa SPMT và quà lưu niệm, một dạng sản phẩm trong Thiết kế công nghiệp.

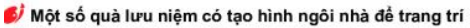


b. Nội dung:

- GV hướng dẫn HS quan sát một số SPMT quà lưu niệm 3D minh họa trong SGK *Mỹ thuật 6*, trang 18.
- HS tìm hiểu và bước đầu nhận biết được chất liệu của SPMT.

c. Sản phẩm học tập:

- Cảm nhận, hiểu được ý nghĩa và hình thức tạo hình một sản phẩm quà lưu niệm.

d. Tổ chức thực hiện:

HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS	DỰ KIẾN SẢN PHẨM
<p>Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập</p> <p>Nhiệm vụ 1 :</p> <p>GV cho HS quan sát một số hình ảnh về SPMT có tạo hình ngôi nhà trong SGK <i>Mỹ thuật 6</i>, trang 18, hoặc SPMT ứng dụng đã chuẩn bị (nếu có) và gợi ý cho HS trả lời một số câu hỏi sau:</p> <ul style="list-style-type: none">+ Cách thức tạo hình sản phẩm, lựa chọn chất liệu là gì?+ Các yếu tố tạo hình (đường nét, hình, khối, màu sắc) và nguyên lý tạo hình (nguyên lý cân bằng, tương phản) được sử dụng trong sản phẩm như thế nào?+ Ý tưởng của cá nhân trong tạo sản phẩm ngôi nhà như thế nào? <p>Nhiệm vụ 2</p> <p>Khi HS trả lời câu hỏi, GV gợi ý HS hình thành ý tưởng để thực hiện một số SPMT theo chủ đề <i>Ngôi nhà yêu thương</i>.</p> <p>Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập</p> <ul style="list-style-type: none">+ HS đọc sgk và thực hiện yêu cầu.+ GV theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.	<p>1. Quan sát</p> <p></p> <p></p> <p>Nhà sân, sản phẩm mỹ thuật đa chất liệu, Phạm Hữu Vang</p> <p></p> <p>Nơi em ở, sản phẩm mỹ thuật đa chất liệu, Nguyễn Dạ Hương</p>

Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận

- + GV gọi đại diện HS của các đứng dậy trình bày sản phẩm mỹ thuật của mình.
- + GV gọi nhóm khác nhận xét, đánh giá.

Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập

- + GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức.

HOẠT ĐỘNG 2 : THỂ HIỆN

a. Mục tiêu:

- Tìm hiểu các bước thực hiện quà lưu niệm hình ngôi nhà.
- Thiết kế và trang trí quà lưu niệm có sử dụng hình ảnh ngôi nhà


b. Nội dung:

- HS quan sát các bước thực hiện tạo sản phẩm, thảo luận và trả lời câu hỏi trong SGK *Mỹ thuật 6*, trang 19.
 - HS thực hiện thiết kế và trang trí quà lưu niệm có tạo hình ngôi nhà.

c. Sản phẩm học tập:

SPMT quà lưu niệm có tạo hình ngôi nhà.

d. Tổ chức thực hiện:

HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS	DỰ KIẾN SẢN PHẨM
<p>Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập</p> <p>Nhiệm vụ 1</p> <ul style="list-style-type: none">- GV hướng dẫn HS quan sát các bước thiết kế quà lưu niệm hình ngôi nhà trong SGK <i>Mỹ thuật 6</i>, trang 19, và trả lời câu hỏi: <i>Để làm quà lưu niệm từ vật liệu tái sử dụng, em cần thực hiện những bước nào?</i> <p>Nhiệm vụ 2</p> <p>GV gợi ý cho HS tìm hiểu các bước thực hiện</p>	<p>1. Thể hiện</p> <p></p> <p>Các bước thiết kế quà lưu niệm hình ngôi nhà</p>

qua trả lời các câu hỏi :

- + Ngôi nhà được thiết kế từ chất liệu nào?
- + Các bộ phận nào của ngôi nhà được thiết kế trước?
- + Để trang trí và làm đẹp cho ngôi nhà, cần bổ sung thêm những hình ảnh nào?
- + Cách bố trí, sắp xếp đồ vật trong nhà như thế nào để tạo thành SPMT ứng dụng 3D?

Nhiệm vụ 3

GV cho HS quan sát một số SPMT của HS trong SGK *Mỹ thuật 6*, trang 20 và trả lời câu hỏi:

- + Để sử dụng hình ảnh ngôi nhà trong trang trí quà lưu niệm, các sản phẩm nào hay được thể hiện?
- + Em có ý tưởng về thiết kế quà lưu niệm như thế nào?

Học sinh thực hiện tạo dáng và trang trí quà lưu niệm có sử dụng hình ngôi nhà

Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập

HS đọc sgk và thực hiện yêu cầu của các nhiệm vụ.

GV theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.

Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận

Gọi 1 số học sinh trình bày sản phẩm của mình tạo ra.

Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập

GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới.

C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP a. Mục tiêu: Thông qua hoạt động, HS từng bước hình thành năng lực phân tích và đánh giá thẩm mỹ qua việc đặt câu hỏi, thảo luận và đưa ra ý kiến của bản thân về sản phẩm mỹ thuật đã thực hiện ở hoạt động Thể hiện của cá nhân/nhóm.

b. Nội dung:

- GV yêu cầu HS trưng bày các sản phẩm đã thực hiện và trả lời câu hỏi trong SGK Mĩ thuật 6, trang 8.
- HS thảo luận và trả lời câu hỏi trong SGK Mĩ thuật 6, trang 8.

c. Sản phẩm học tập:

- Chia sẻ cảm nhận của HS về đặc điểm của thể loại mĩ thuật tạo hình và mĩ thuật ứng dụng thông qua các sản phẩm thực hành.
- Trưng bày và nêu được tên sản phẩm đã thực hành.

d. Tổ chức thực hiện:

HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS	DỰ KIẾN SẢN PHẨM
<p>Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập</p> <p>Nhiệm vụ 1: GV tổ chức cho HS trưng bày sản phẩm đã hoàn thiện theo nhóm .</p> <p>Nhiệm vụ 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV yêu cầu HS trả lời các câu hỏi trong SGK <i>Mĩ thuật 6</i>, trang 21. + <i>Bạn đã dùng vật liệu gì để tạo dáng quà lưu niệm?</i> + <i>Tạo hình ngôi nhà được bạn sử dụng trang trí cho quà lưu niệm như thế nào?</i> + <i>Bạn đã học được gì về cách thiết kế và trang trí quà lưu niệm trong chủ đề này?</i> <p>Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập</p> <ul style="list-style-type: none"> + HS thực hiện nhiệm vụ theo yêu cầu. <p>GV theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.</p> <p>Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV gọi đại diện HS có sản phẩm đẹp của các nhóm đứng dậy trình bày sản phẩm mĩ thuật của mình. + GV gọi HS nhóm khác nhận xét, đánh giá. <p>Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập</p>	<p>3. Thảo luận</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS thảo luận theo nhóm về Sản phẩm mĩ thuật đã thực hiện ở phần Thể hiện

+ GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới.

D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG

a. Mục tiêu:

- Sử dụng kiến thức đã học để nhận biết và cảm nhận vẻ đẹp tạo hình ngôi nhà được thể hiện trong SPMT.

b. Nội dung:

- GV hướng dẫn HS quan sát SPMT được minh họa trong SGK *Mĩ thuật 6*, trang 21.
- HS thảo luận và chia sẻ về yêu cầu của hoạt động trong SGK *Mĩ thuật 6*, trang 21.

c. Sản phẩm học tập:

- Cảm nhận, phân tích được vẻ đẹp của SPMT minh họa trong SGK (hoặc do GV chuẩn bị).

d. Tổ chức thực hiện:

- GV cho HS quan sát SPMT trong SGK *Mĩ thuật 6*, trang 21 Ở sản phẩm của Nông Thị Hoa, bạn đã sử dụng tạo hình ngôi nhà làm hình ảnh trọng tâm của bức tranh.



- Ở sản phẩm của Minh Đức, bạn đã có ý tưởng sáng tạo lấy tạo hình ngôi nhà làm khung hình cho quà lưu niệm.

GV tổ chức cho HS trưng bày sản phẩm đã làm theo cá nhân/ nhóm để chia sẻ cảm nhận về các sản phẩm mà bản thân và các bạn đã làm. GV nêu một số gợi ý để HS điều chỉnh sản phẩm được tốt hơn.

Giáo viên

**DUYỆT
TỔ CHUYÊN MÔN**

Lê Thị Sim

Họ và tên: **Nguyễn Thị Chiên**
Chức vụ: Tổ phó
Đơn vị: Trường THCS Ngô Mây
Thời gian ký: 03/11/2022

