

Tuần: 24;25

Tiết: 24;25

CHỦ ĐỀ 6: MÀU SẮC LỄ HỘI
BÀI 12: MÀU SẮC LỄ HỘI TRONG THIẾT KẾ LỊCH TREO TƯỜNG
(2 tiết)

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức

- Nội dung cơ bản trong thiết kế lịch treo tường có sử dụng màu sắc đặc trưng của lễ hội;
- Khai thác màu cờ lễ hội trong thiết kế SPMT ứng dụng.

2. Năng lực

- Sử dụng màu sắc đặc trưng của lễ hội trong thiết kế lịch treo tường;
- Biết tạo ra bố cục màu trong thiết kế lịch treo tường;
- Biết phân tích yếu tố sắc độ của màu trong một SPMT cụ thể.

3. Phẩm chất

- Có ý thức khai thác hình ảnh của lễ hội trong thực hành, sáng tạo;
- Thêm hiểu biết và trân trọng những giá trị văn hoá đặc sắc trong các lễ hội của đất nước.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

- Một số hình ảnh, clip liên quan đến chủ đề trình chiếu trên PowerPoint để HS quan sát như: hình ảnh lễ hội; sản phẩm/ TPMT chủ đề lễ hội;
- Một số SPMT ứng dụng có chủ đề *sắc màu lễ hội* để HS có thể quan sát trực tiếp, thuận tiện trong việc liên tưởng từ cảnh vật, sinh hoạt trong thực tế tới những SPMT cụ thể;
- SPMT/ TPMT mà HS thích sưu tầm từ bưu thiếp, sách, báo, tạp chí, lịch treo tường,...

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG

a. Mục tiêu: Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.

b. Nội dung: GV trình bày vấn đề, HS trả lời câu hỏi.

c. Sản phẩm học tập: HS lắng nghe và tiếp thu kiến thức.

d. Tổ chức thực hiện:

- GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi: theo em, lịch treo tường gồm những hình ảnh gì ?

- HS tiếp nhận nhiệm vụ, trả lời câu hỏi:

Các hình ảnh: Con người, đồ vật, ...

- GV đặt vấn đề: bài 11 chúng ta đã học về hòa sắc trong tranh chủ đề lễ hội .bài hôm nay chúng ta sẽ tìm hiểu

B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC

Hoạt động 1: Quan sát

a. Mục tiêu

- Biết được một số màu đặc trưng trong lễ hội qua tìm hiểu về cờ lễ hội.
- Tìm hiểu những thông tin liên quan đến thiết kế lịch treo tường.

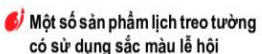


b. Nội dung

- HS xem sản phẩm thiết kế lịch treo tường trong SGK *Mỹ thuật 6*, trang 51 (hoặc tư liệu do GV chuẩn bị thêm).
- HS có những gợi ý để hình thành ý tưởng trong thiết kế lịch treo tường.

c. Sản phẩm

Hiểu biết cơ bản về thiết kế lịch treo tường sử dụng sắc màu lễ hội.

d. Tổ chức thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS	DỰ KIẾN SẢN PHẨM
<p>Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập</p> <p>Nhiệm vụ 1: GV yêu cầu HS mở SGK <i>Mỹ thuật 6</i>, trang 51, tìm hiểu về màu sắc trong cờ lễ hội, một số sản phẩm lịch treo tường và trả lời câu hỏi trong SGK: + <i>Trên lịch treo tường có trang trí những gì? (cờ lễ hội, ngôi đình,...)</i> + <i>Bạn đã sử dụng màu sắc như thế nào trên lịch treo tường? (các màu trong cờ ngũ sắc)</i></p> <p>Nhiệm vụ 2; Căn cứ ý kiến phát biểu của HS, GV đưa ra một số cách xây dựng ý tưởng để thiết kế lịch treo tường.</p> <p>+ Có thể quan sát hình ảnh trong SGK <i>Mỹ thuật 6</i>, trang 51, đưa nhận xét về yếu tố hình, chữ và thông tin thời gian trên lịch treo tường tháng và block lịch.</p>	<p>1. Quan sát</p> <p>- Trên lịch treo tường có trang trí: Cờ ngũ sắc được sử dụng trong lễ hội. Năm màu lá cờ tương ứng với năm vật chất mang tinh khởi nguồn theo quan niệm văn hóa phương Đông (lục, đỏ, vàng, trắng, lam).</p> <p></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="906 1323 1144 1711">  <p>Lịch treo tường tháng, sản phẩm mỹ thuật từ giấy màu, Phan Thu Thủy</p> </div> <div data-bbox="1161 1239 1404 1711">  <p>Block lịch, sản phẩm mỹ thuật đa chất liệu, Nguyễn Minh Tâm</p> </div> </div>

+ Có thể tìm những hình ảnh vẽ lễ hội phù hợp với chủ đề thông qua bưu thiếp, sách, báo, tạp chí, lịch treo tường, internet,...

+ Có thể nhớ lại những hình ảnh đã từng gặp có liên quan đến chủ đề lễ hội.

+ Lựa chọn màu sắc để thiết kế lịch theo nội dung chủ đề.

Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập

+ HS đọc sgk và thực hiện yêu cầu.

+ GV theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.

Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận

+ GV gọi 1 học sinh đứng dậy trả lời nhiệm vụ.

+ GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá.

Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập

+ GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức.

Hoạt động 2: Thể hiện

a. Mục tiêu

- Biết các bước cơ bản thiết kế lịch treo tường, trong đó lưu ý đến việc bố trí phần hình trang trí và nội dung/ chức năng của lịch (mối quan hệ giữa yếu tố thẩm mỹ và công năng sử dụng).

- Xác định được yếu tố màu đậm, màu nhạt để đảm bảo tính trang trí hấp dẫn trong sản phẩm thiết kế lịch treo tường.

- Thực hiện được việc thiết kế lịch treo tường có sử dụng sắc màu lễ hội để trang trí.

b. Nội dung


- HS xem hình minh họa các bước thiết kế lịch treo tường trong SGK *Mỹ thuật* 6, trang 52 (hoặc trong tư liệu do GV chuẩn bị thêm).

- Thiết kế một số tờ lịch treo tường và sử dụng sắc màu lễ hội để trang trí.

c. Sản phẩm

SPMT lịch treo tường có sử dụng sắc màu lễ hội.

d. Tổ chức thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS	DỰ KIẾN SẢN PHẨM
<p>Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập</p> <p>Nhiệm vụ 1</p> <p>GV tổ chức cho HS quan sát và tìm hiểu các bước thiết kế một tờ lịch treo tường trong SGK <i>Mỹ thuật 6</i>, trang 52 và một số SPMT lịch treo tường trong SGK <i>Mỹ thuật 6</i>, trang 53.</p> <p>Nhiệm vụ 2</p> <p>GV yêu cầu HS xây dựng ý tưởng và thiết kế một tờ lịch treo tường và sử dụng sắc màu lễ hội để trang trí thông qua câu hỏi gợi ý:</p> <ul style="list-style-type: none">+ Em lựa chọn hình ảnh nào?+ Em tìm ý tưởng để thiết kế lịch với bố cục, hình ảnh và màu sắc như thế nào?+ Em sử dụng cách nào để thực hiện? <p>Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập</p> <p>HS đọc sgk và thực hiện yêu cầu. GV theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.</p> <p>Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận</p> <ul style="list-style-type: none">- GV gọi đại diện một số bạn HS trình bày sản phẩm mỹ thuật của mình.- GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá. <p>Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập</p>	<p>1. Thể hiện</p>  <p>Các bước sử dụng sắc màu lễ hội trong thiết kế lịch treo tường</p> <ol style="list-style-type: none">12345

GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới.

C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP

a. Mục tiêu

- Biết đặt câu hỏi, trả lời và hiểu được thiết kế lịch treo tường khai thác hình ảnh lễ hội.
- Thảo luận được theo những câu hỏi gợi ý trong SGK *Mĩ thuật 6*, trang 54.

b. Nội dung

- GV yêu cầu HS trưng bày các sản phẩm đã thực hiện và trả lời các câu hỏi trong SGK *Mĩ thuật 6*, trang 54.
- HS thảo luận theo sự hướng dẫn của GV.

c. Sản phẩm

Nhận thức của HS về thiết kế lịch treo tường.

d. Tổ chức thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS	DỰ KIẾN SẢN PHẨM
<p>Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập</p> <ul style="list-style-type: none">- GV tổ chức cho HS thực hành.- HS thực hành theo sự hướng dẫn của giáo viên. <p>Nhiệm vụ 1</p> <ul style="list-style-type: none">- Căn cứ vào SPMT mà HS vừa thực hiện, GV tổ chức cho HS trao đổi nhóm theo những câu hỏi sau gợi ý trong SGK <i>Mĩ thuật 6</i>, trang 54. <p>+ <i>Bạn đã sử dụng những màu nào trong cờ lễ hội để trang trí sản phẩm lịch treo tường?</i></p> <p>+ <i>Trong thiết kế lịch treo tường, bạn đã sử dụng hoà sắc nào? Kể tên các màu nóng, màu lạnh được sử</i></p>	<p>3. Luyện tập</p> <ul style="list-style-type: none">- Sản phẩm thực hành của học sinh- GV cũng cung cấp thêm kiến thức cho HS trong phần <i>Em có biết</i> để HS hiểu thêm về sự kết hợp giữa giá trị thẩm mỹ và công năng sử dụng trong hàng hoá tiêu dùng.- HS thảo luận theo nhóm về Sản phẩm mỹ thuật đã thực hiện ở phần Thể hiện

dụng trong SPMT của bạn.

Nhiệm vụ 2

- Căn cứ vào bài thực hành của HS, GV đưa ra những gợi ý để HS sắp xếp bài thực hành theo nhóm:

+ Những sản phẩm thiết kế lịch có sử dụng hình ảnh lễ hội.

+ Những sản phẩm thiết kế lịch chỉ sử dụng màu cơ bản lễ hội.

Việc sắp xếp này nhằm giúp HS hiểu rõ hơn cách thiết kế lịch với những hình thức thể hiện khác nhau.

Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập

+ HS đọc sgk và thực hiện yêu cầu. GV theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.

Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận

+ GV gọi đại diện HS đứng dậy trình bày sản phẩm mỹ thuật của mình.

+ GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá.

Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập

+ GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới.

Sản phẩm mỹ thuật của học sinh



Lịch treo tường hai tờ, sản phẩm mỹ thuật từ màu nước, Nguyễn Thanh Loan



Lịch treo tường tháng, sản phẩm mỹ thuật từ sáp màu, Đỗ Cao Chiến



Lịch treo tường, sản phẩm mỹ thuật từ màu acrylic, Lê Hoài Tâm

D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG

a. Mục tiêu

- Tiếp tục hình thành kỹ năng bằng việc sử dụng nguyên lý tạo hình để cảm nhận/

phân tích TPMT

- GV hướng dẫn HS tìm hiểu về biểu hiện của nguyên lí cân bằng trong SGK *Mĩ thuật 6*, trang 41.

- HS thảo luận và trao đổi về câu hỏi trong SGK *Mĩ thuật 6*, trang 41.

b. Sản phẩm

Biết và có ý thức sử dụng kiến thức về mỹ thuật đã học.

c. Tổ chức thực hiện

- Hoạt động này giúp cho HS vận dụng kiến thức đã học vào sử dụng sắc màu lễ hội để trang trí một đồ vật yêu thích đã chuẩn bị trước.

- GV sử dụng hình ảnh minh họa trong SGK *Mĩ thuật 6*, trang 54, hoặc SPMT đã chuẩn bị để hướng dẫn HS khai thác nội dung chính của hoạt động này.

Sử dụng sắc màu lễ hội để trang trí một món đồ mà em yêu thích



Đầu sư tử, sản phẩm mỹ thuật đa chất liệu, Đinh Tô Như



Chậu cây, sản phẩm mỹ thuật từ vật liệu tái sử dụng, Lê Bảo Lâm

EM CÓ BIẾT:

Việc khai thác vốn văn hoá truyền thống trong sáng tạo mỹ thuật chính là khai thác vẻ đẹp tạo hình được trao truyền qua nhiều thế hệ, tạo nên những sản phẩm mỹ thuật gần gũi, thân quen với cảm nhận của người xem. Biết khai thác hợp lý vẻ đẹp trong mỹ thuật truyền thống giúp cho sản phẩm hấp dẫn hơn.

Giáo viên

Lê Thị Sim

**DUYỆT
TỔ CHUYÊN MÔN**

Người duyệt: **Nguyễn Thị Chiên**
Chức vụ: Tổ phó chuyên môn
Đơn vị: THCS Ngô Mây
Thời gian ký: 15/01/2023 8:35 AM

NHÀ TRƯỜNG

TRƯỜNG THCS NGÔ MÂY	
ĐÃ PHÊ DUYỆT	KT. HIỆU TRƯỞNG PHÓ HIỆU TRƯỞNG
	 Phan Văn Phú

