

Từ tuần 1 đến tuần 2

Tiết:1,2

CHỦ ĐỀ 1: XÂY DỰNG Ý TƯỞNG TRONG SÁNG TÁC MĨ THUẬT BÀI 1: MỘT SỐ THỂ LOẠI MĨ THUẬT(2 TIẾT)

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức

- Đặc điểm cơ bản của mỹ thuật tạo hình và mỹ thuật ứng dụng thông qua tìm hiểu một số tác phẩm, sản phẩm mỹ thuật.
- Một số kỹ năng tạo hình trong lĩnh vực mỹ thuật.

2. Năng lực

- Nhận biết được một số đặc điểm cơ bản của thể loại Hội họa, Đồ họa tranh in, Điều khác, Thiết kế đồ họa, Thiết kế công nghiệp qua tìm hiểu một số tác phẩm, sản phẩm mỹ thuật.
- Biết cách phân tích vẻ đẹp của một bức tranh, tượng và sử dụng chất liệu thực hiện được một sản phẩm mỹ thuật.
- Biết nhận xét, đánh giá sản phẩm mỹ thuật của cá nhân, nhóm.

3. Phẩm chất

- Có hiểu biết và yêu thích các thể loại của mỹ thuật.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Đối với giáo viên

- Giáo án biên soạn theo định hướng phát triển năng lực, phiếu học tập dành cho HS.
- Một số hình ảnh, clip liên quan đến bài học như tác phẩm mỹ thuật, sản phẩm mỹ thuật trình chiếu trên PowerPoint để HS quan sát như: tranh, tượng, phù điêu, sản phẩm trong thể loại Thiết kế công nghiệp, Thiết kế đồ họa, Thiết kế thời trang.
- Máy tính, tivi.

2. Đối với học sinh

- SGK.
- Tranh ảnh, tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học.
- Dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV.

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

A. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU

- Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.
- Nội dung:** GV trình bày vấn đề, HS trả lời câu hỏi.
- Sản phẩm học tập:** HS lắng nghe và tiếp thu kiến thức.
- Tổ chức thực hiện:**

- GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi: Trong cuộc sống hàng ngày, em đã được biết đến hoặc đã từng nhìn thấy một số loại sản phẩm mỹ thuật nào?

- HS tiếp nhận nhiệm vụ, trả lời câu hỏi:

Một số loại sản phẩm mỹ thuật: tranh vẽ, điêu khắc, tượng đài,...

- GV đặt vấn đề: Trong đời sống hàng ngày nói chung và trong ngành mỹ thuật nói riêng, các sản phẩm mỹ thuật được sáng tác và trưng bày vô cùng đa dạng và phong phú, mỗi loại sản phẩm có tính chất và mục đích ứng dụng riêng. Để nắm bắt rõ ràng và cụ thể hơn các thể loại mỹ thuật, chúng ta cùng tìm hiểu bài học đầu tiên của môn Mỹ thuật 6 - Bài 1: Một số thể loại mỹ thuật.

B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC

HOẠT ĐỘNG 1 : QUAN SÁT

a. Mục tiêu:

- Thông qua hoạt động, HS biết tên gọi của một số thể loại mỹ thuật tạo hình và mỹ thuật ứng dụng; biết được một số đặc điểm của thể loại mỹ thuật tạo hình và mỹ thuật ứng dụng.

b. Nội dung:

- GV hướng dẫn HS quan sát và tìm hiểu chú thích các hình minh họa về các thể loại mỹ thuật trong SGK và tài liệu minh họa bổ sung (nếu có).

- HS quan sát, tìm hiểu nội dung của hình minh họa và phần chú giải để hiểu về đặc điểm một số thể loại mỹ thuật.

c. Sản phẩm học tập:

- Nhận thức của HS về tên gọi, đặc điểm cơ bản của một số thể loại mỹ thuật cần biết trong nội dung môn Mỹ thuật lớp 6.

- Trả lời khái quát câu hỏi trong SGK Mỹ thuật 6, trang 6.

d. Tổ chức thực hiện:

HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS	DỰ KIẾN SẢN PHẨM
Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập - GV nhắc lại kiến thức đã học. Gợi ý nội dung: Ở cấp Tiểu học, HS đã làm quen với những TPMT như tranh, tượng, phù điêu hay những sản phẩm được thiết kế gắn với cuộc sống như: đồ chơi, đồ dùng học tập, đồ dùng cá nhân, đồ lưu niệm, đồ dùng trong gia đình, đồ trang trí nội thất,...	1. Quan sát - Đặc điểm của mỹ thuật tạo hình: đều sử dụng những yếu tố tạo hình như: đường nét, màu sắc, hình khối, không gian, bố cục....để thể hiện ý tưởng, quan điểm của người nghệ sĩ trước thiên nhiên, cuộc sống. + Hội họa là nghệ thuật sử dụng các yếu tố tạo hình như: chấm, nét, hình khối, màu sắc,... để phản ánh hiện thực cuộc sống trên mặt phẳng hai chiều.

- GV yêu cầu HS mở sgk trang 5,6, quan sát ảnh và tranh và trả lời câu hỏi trong trang 6 SGK:

+ Đặc điểm của các thể loại mỹ thuật tạo hình, mỹ thuật ứng dụng là gì?

- Sau khi HS trả lời câu hỏi trong SGK trang 6, GV chia lớp thành 2 nhóm, thảo luận và trả lời các câu hỏi của từng nhóm như sau:

+ Nhóm 1: Không gian hội họa, đồ họa tranh in có gì khác so với không gian trong điêu khắc?

+ Nhóm 2: Qua sản phẩm minh họa trong sgk Mỹ thuật 6, trang 6, em hãy cho biết sản phẩm của thể loại Thiết kế đồ họa khác gì với sản phẩm của thể loại Thiết kế thời trang?

Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập

+ HS đọc sgk và thực hiện yêu cầu.

+ GV đến các nhóm theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.

Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận

+ GV gọi 2 bạn đại diện của 2 nhóm đứng dậy trả lời.

+ GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá.

Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập

+ GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức.

+ GV bổ sung thêm:

- Những tác phẩm trong lĩnh vực mỹ thuật tạo hình thường sử dụng yếu tố

+ **Điêu khắc** là nghệ thuật sử dụng các kỹ thuật đục, chạm, nặn, gò, đắp,... trên những chất liệu như gỗ, đá, đất, đồng,... để tạo nên những TPMTT có khối trong không gian ba chiều như tượng tròn, tượng đài hoặc có không gian hai chiều như chạm khắc, gò đồng....

+ **Đồ họa tranh in** là nghệ thuật sử dụng kỹ thuật in để tạo nên nhiều bản tác phẩm như tranh khắc gỗ, tranh in đá, tranh in lưới,... Ngoài ra, còn có thể loại Đồ họa tranh in chỉ tạo ra một bản duy nhất, đó là thể loại Đồ họa tranh in độcbản.

- **Đặc điểm của mỹ thuật ứng dụng:** sử dụng yếu tố mỹ thuật trong thiết kế, tạo dáng sản phẩm như trang phục, bì sách, đồ lưu niệm, bao bì sản phẩm, đồ dùng,... Mỹ thuật ứng dụng gắn với sản xuất công nghiệp, cuộc sống và bao gồm các thể loại như: Thiết kế đồ họa; Thiết kế công nghiệp; Thiết kế thời trang...

- **Nhóm 1:**

+ Không gian hội họa, đồ họa tranh in : 2D

+ Không gian điêu khắc: 3D

- **Nhóm 2:** Sự khác nhau giữa sản phẩm thiết kế đồ họa và thiết kế thời trang :

+ Thiết kế đồ họa: truyền tải thông điệp bằng chữ viết cùng với những hình ảnh đẹp, ấn tượng qua việc sử dụng các công cụ công nghệ đồ họa. Mỗi sản phẩm làm ra được tạo nên bởi sự kết hợp giữa ý tưởng sáng tạo và khả năng cảm nhận thẩm mỹ cá nhân

<p>và nguyên lí tạo hình như: đường nét, màu sắc, hình khối, bố cục,... để thể hiện ý tưởng, quan điểm của người nghệ sĩ trước thiên nhiên, cuộc sống.</p> <p>- Những sản phẩm trong lĩnh vực mỹ thuật ứng dụng thường gắn với sản xuất công nghiệp và cuộc sống như các sản phẩm: trang phục, bì sách, đồ lưu niệm, bao bì sản phẩm, đồ dùng,...</p>	
---	--

HOẠT ĐỘNG 2 : THỂ HIỆN

a. Mục tiêu: Thông qua hoạt động, HS thể hiện được một sản phẩm mỹ thuật (mỹ thuật tạo hình hoặc mỹ thuật ứng dụng) theo hình thức vẽ hoặc nặn.

b. Nội dung:

- GV hướng dẫn HS lựa chọn thể loại và chất liệu để thực hiện sản phẩm.
- HS thực hiện SPMT theo hình thức vẽ hoặc nặn.

c. Sản phẩm học tập: Sản phẩm mỹ thuật tạo hình hoặc mỹ thuật ứng dụng theo hình thức vẽ hoặc nặn.

d. Tổ chức thực hiện:

HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS	DỰ KIẾN SẢN PHẨM
<p>Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập</p> <p><i>GV yêu cầu HS dùng hình thức yêu thích để tạo một sản phẩm mỹ thuật, có thể trong lĩnh vực tạo hình hoặc mỹ thuật ứng dụng.</i></p> <p>- GV đưa câu hỏi gợi ý:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Em lựa chọn thể hiện sản phẩm thuộc lĩnh vực mỹ thuật nào? + Ý tưởng thể hiện sản phẩm của em là gì? + Em sử dụng cách nào để thực hiện? <p>Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập</p> <p>HS đọc sgk và thực hiện yêu cầu. GV theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.</p> <p>Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận</p> <p>- GV gọi đại diện một số bạn HS đứng dậy trình bày sản phẩm mỹ thuật của mình.</p>	<p>2. Thể hiện</p> <p>- Sản phẩm mỹ thuật của HS.</p>

<p>- GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá.</p> <p>Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập</p> <p>GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới.</p>	
---	--

C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP

a. Mục tiêu: Thông qua hoạt động, HS từng bước hình thành năng lực phân tích và đánh giá thẩm mỹ qua việc đặt câu hỏi, thảo luận và đưa ra ý kiến của bản thân về sản phẩm mỹ thuật đã thực hiện ở hoạt động Thể hiện của cá nhân/nhóm.

b. Nội dung:

- GV yêu cầu HS trưng bày các sản phẩm đã thực hiện và trả lời câu hỏi trong SGK Mỹ thuật 6, trang 8.
- HS thảo luận và trả lời câu hỏi trong SGK Mỹ thuật 6, trang 8.

c. Sản phẩm học tập:

- Chia sẻ cảm nhận của HS về đặc điểm của thể loại mỹ thuật tạo hình và mỹ thuật ứng dụng thông qua các sản phẩm thực hành.
- Trưng bày và nêu được tên sản phẩm đã thực hành.

d. Tổ chức thực hiện:

HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS	DỰ KIẾN SẢN PHẨM
<p>Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập</p> <p>- Căn cứ vào sản phẩm mỹ thuật mà HS vừa thực hiện, GV tổ chức cho HS trao đổi nhóm theo những câu hỏi gợi ý sau trong SGK Mỹ thuật 6, trang 8:</p> <p>+ Bạn đã sử dụng bố cục, hình khối, màu sắc, đường nét như thế nào trong SPMT của mình?</p> <p>+ Bạn đặt tên cho SPMT của mình là gì?</p> <p>+ SPMT của bạn thuộc thể loại mỹ thuật tạo hình nào?</p> <p>Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập</p> <p>+ HS đọc sgk và thực hiện yêu cầu. GV theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.</p> <p>Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận</p>	<p>3. Thảo luận</p> <p>- HS thảo luận theo nhóm về Sản phẩm mỹ thuật đã thực hiện ở phần Thể hiện</p>

+ GV gọi đại diện HS của các nhóm đứng dậy trình bày sản phẩm mỹ thuật của mình.

+ GV gọi HS nhóm khác nhận xét, đánh giá.

Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập

+ GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyên sang nội dung mới.

D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG

a. Mục tiêu: Thông qua hoạt động, HS biết sử dụng một số kiến thức đã học để nhận biết một số tác phẩm, sản phẩm mỹ thuật trong cuộc sống.

b. Nội dung:

- GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi ở hoạt động Vận dụng trong SGK Mỹ thuật 6, trang 8.
- HS thảo luận và trả lời câu hỏi trong SGK Mỹ thuật 6, trang 8.

c. Sản phẩm học tập:

Nhận biết được một số tác phẩm, sản phẩm mỹ thuật thuộc thể loại mỹ thuật tạo hình và mỹ thuật ứng dụng được minh họa trong SGK Mỹ thuật 6 (hoặc TPMT/ SPMT do GV chuẩn bị).

d. Tổ chức thực hiện:

- GV chiếu hình ảnh, đặt câu hỏi, yêu cầu HS trả lời:



Tạ Thúc Bình, *Rặng phi lao*, 1996, tranh lụa, 30 x 42,5 cm



- Tượng đài Khởi nghĩa Ba Tơ thuộc thể loại mỹ thuật tạo hình nào?
- Tranh Rặng phi lao thuộc thể loại mỹ thuật tạo hình nào?
- Bìa sách thuộc thể loại mỹ thuật ứng dụng nào?
- HS tiếp nhận nhiệm vụ, trả lời câu hỏi, đưa ra đáp án :
- Tượng đài Khởi nghĩa Ba Tơ thuộc thể loại mỹ thuật điêu khắc.
- Tranh Rặng phi lao thuộc thể loại mỹ thuật hội họa.
- Bìa sách thuộc thể loại mỹ thuật thiết kế đồ họa

- GV nhận xét, đánh giá, chuẩn kiến thức bài học

Giáo viên

**DUYỆT
TỔ CHUYÊN MÔN**



Lê Thị Sim

Họ và tên: **Nguyễn Thị Chiến**
Chức vụ: Tổ phó
Đơn vị: Trường THCS Ngô Mây
Thời gian ký: 03/11/2022

