

Tuần: 26;27

Tiết: 26;27

CHỦ ĐỀ 7: CUỘC SỐNG THƯỜNG NGÀY
BÀI 13: SÁNG TẠO MỸ THUẬT VỚI HÌNH ẢNH TRONG CUỘC SỐNG
(2 tiết)

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức

- Hình ảnh trong cuộc sống thường ngày làm chất liệu trong thực hành, sáng tạo mỹ thuật;
- Cách khai thác hình ảnh trong TPMT của họa sĩ Mai Trung Thứ.

2. Năng lực

- Biết và sử dụng được đường nét, màu sắc để thể hiện SPMT về cuộc sống thường ngày;
- Phân tích được mối liên hệ giữa mỹ thuật với cuộc sống thường ngày.

3. Phẩm chất

Có ý thức tìm hiểu sự phong phú của các hoạt động thường ngày cũng là chất liệu trong sáng tác mỹ thuật qua đó hình thành kỹ năng quan sát đối với những động tác, dáng người, màu sắc thể hiện SPMT liên quan đến chủ đề.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

- Một số hình ảnh, clip liên quan đến việc làm trong cuộc sống thường ngày trình chiếu trên PowerPoint cho HS quan sát;
- Một SPMT liên quan đến chủ đề *Cuộc sống thường ngày* gần gũi ở địa phương để làm minh họa, phân tích dáng người cho HS quan sát trực tiếp.

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG

a. Mục tiêu: Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.

b. Nội dung: GV trình bày vấn đề, HS trả lời câu hỏi.

c. Sản phẩm học tập: HS lắng nghe và tiếp thu kiến thức.

d. Tổ chức thực hiện:

- GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi: Em hãy kể về cuộc sống thường ngày của gia đình em?
- HS tiếp nhận nhiệm vụ, trả lời câu hỏi:
- GV đặt vấn đề: Trong đời sống hàng ngày nói chung và trong ngành mỹ thuật nói riêng, các sản phẩm mỹ thuật được sáng tác và trưng bày vô cùng đa dạng và phong

phú, mỗi loại sản phẩm có tính chất và mục đích ứng dụng riêng. Để nắm bắt rõ ràng và cụ thể hơn tính sáng tạo của mỹ thuật, chúng ta cùng tìm hiểu bài học hôm nay

B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC

Hoạt động 1: Quan sát

a. Mục tiêu

- Tìm hiểu về những tư thế, hình dáng đẹp từ những hoạt động thường ngày.
- Tìm hiểu cách sắp xếp hình, sử dụng màu để thể hiện TPMT của họa sĩ Mai Trung Thứ.

b. Nội dung

- HS quan sát một số hình minh họa trong SGK *Mỹ thuật 6*, trang 55.
- HS thảo luận nội dung trong phần *Em có biết ở* SGK *Mỹ thuật 6*, trang 56 để tìm ý tưởng, khai thác hình ảnh từ hoạt động thường ngày trong sáng tác của họa sĩ Mai Trung Thứ.

c. Sản phẩm

Ghi nhớ, ghi chép một số tư thế, hình dáng đẹp làm tư liệu trong sáng tạo SPMT theo chủ đề.

d. Tổ chức thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS	DỰ KIẾN SẢN PHẨM
Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập Nhiệm vụ 1: GV hướng dẫn HS mở SGK <i>Mỹ thuật 6</i> , trang 55, quan sát ảnh minh họa về một số phác thảo dáng người thể hiện hoạt động thường ngày và yêu cầu HS thực hiện yêu cầu trong SGK. + Ghi chép bằng hình vẽ các tư thế, hình dáng đẹp. + Lựa chọn màu sắc để thể hiện SPMT theo chủ đề.	1. Quan sát

Nhiệm vụ 2:

GV cho HS mở SGK *Mĩ thuật 6*, trang 56, quan sát hai TPMT của hoạ sĩ Mai Trung Thứ và đặt câu hỏi:

+ *Những dáng người nào được thể hiện trong hai tác phẩm này?*

+ *Những tác phẩm này có màu sắc, chất liệu như thế nào?*

+ *Em học được gì về cách tạo hình, sắp xếp nhân vật trong hai bức tranh này?*

GV cho HS tìm hiểu phần *Em có biết* để hiểu hơn về những sáng tác của hoạ sĩ và hướng dẫn HS tiếp tục tìm hiểu về sự nghiệp và tác phẩm của hoạ sĩ Mai Trung Thứ.

Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập

+ HS đọc sgk và thực hiện yêu cầu.

+ GV theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.

Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận

+ GV gọi 1hs đứng dậy trả lời các câu hỏi nhiệm vụ.

+ GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá.

Một số hoạt động thường ngày



Quan sát những hoạt động thường ngày và thực hiện:

- Ghi chép bằng hình vẽ các thế, dáng đẹp trong lao động, hoạt động thường ngày.
- Lựa chọn màu sắc để thể hiện sản phẩm mỹ thuật theo chủ đề.



Ôn bài
Nguồn: Nguyễn Tuấn Anh



Phơi quần áo
Nguồn: Nguyễn Tuấn Anh



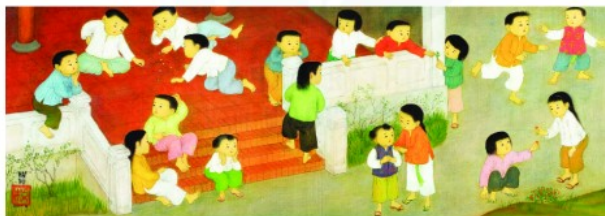
Rửa bát
Nguồn: Nguyễn Tuấn Anh

Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập

Một số tác phẩm của họa sĩ Mai Trung Thứ



Viết bài, tranh lụa, 1956



Niềm vui sống, tranh lụa, 1963

EM CÓ BIẾT:

Mai Trung Thứ (1906 – 1980) là một trong những họa sĩ tốt nghiệp khoá đầu tiên của Trường Cao đẳng Mỹ thuật Đông Dương (nay là Trường Đại học Mỹ thuật Việt Nam). Ông được biết đến với những tác phẩm tranh lụa vẽ về phụ nữ, trẻ em trong sinh hoạt thường ngày. Đặc trưng trong tác phẩm của ông là những mảng màu tươi sáng với lối tạo hình đơn giản, mang tính trang trí cao.

C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP

a. Mục tiêu

- Biết các bước thể hiện một SPMT 3D từ vật liệu sẵn có, tái sử dụng;
- Thực hiện một SPMT theo chủ đề bằng hình thức nặn hoặc vẽ.

b. Nội dung

- HS quan sát các bước thực hiện SPMT trong SGK *Mỹ thuật 6*, trang 57.
- HS quan sát một số SPMT đã hoàn thành với các chất liệu khác nhau ở trong SGK *Mỹ thuật 6*, trang 58 để tìm ý tưởng thể hiện sản phẩm của mình.

c. Sản phẩm

SPMT thể hiện về hoạt động trong cuộc sống thường ngày.

d. Tổ chức thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS	DỰ KIẾN SẢN PHẨM
Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập Nhiệm vụ 1 : GV cho HS phân tích các bước thực	2. Thể hiện

hiện SPMT thể hiện việc làm trong cuộc sống ở SGK *Mĩ thuật 6*, trang 57 để HS củng cố lại cách thực hiện sản phẩm kết hợp nhiều chất liệu.

Nhiệm vụ 2

GV cho HS bàn bạc trong nhóm, trao đổi về ý tưởng và cách thức thực hiện SPMT về chủ đề *Cuộc sống thường ngày* theo hình thức tự chọn.

Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập

HS thảo luận nhóm và thực hiện yêu cầu.

GV theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.

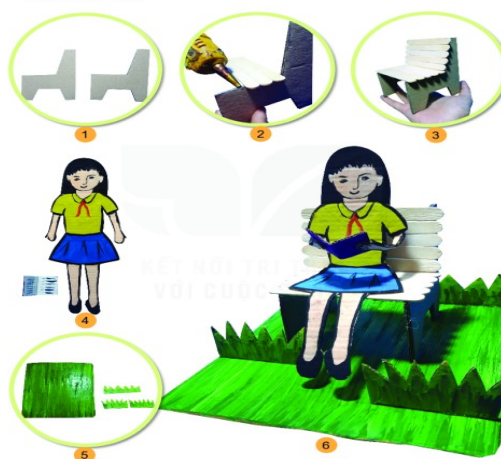
Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận

- GV gọi đại diện nhóm đứng dậy trình bày sản phẩm mỹ thuật của mình.
- GV gọi nhóm khác nhận xét, đánh giá.

Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập

GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới.

Các bước thực hành một sản phẩm mỹ thuật thể hiện việc làm trong cuộc sống



3. Luyện tập

Thực hiện một sản phẩm mỹ thuật theo hình thức nặn hoặc vẽ.

D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG

a. Mục tiêu

Trưng bày, sắp xếp các sản phẩm theo nhóm nội dung và chia sẻ với các bạn.

b. Nội dung

- GV hướng dẫn HS phân loại các SPMT đã thực hiện theo nhóm như: việc trong nhà, việc ngoài sân, việc giúp đỡ bố mẹ, sinh hoạt cá nhân,...
- HS xây dựng một câu chuyện liên quan đến sản phẩm của nhóm và chia sẻ.

c. Sản phẩm

Trưng bày, sắp xếp SPMT theo nhóm và chia sẻ cùng các bạn.

d. Tổ chức thực hiện

- GV cho HS sắp xếp các sản phẩm đã làm trong nhóm thành một sản phẩm chung theo một nội dung/ câu chuyện gắn với các sản phẩm này.

Trung bày, sắp xếp các sản phẩm theo nhóm và chia sẻ cùng các bạn



- Mỗi nhóm cử đại diện lên giới thiệu về sản phẩm chung của nhóm và nói về nội dung/ câu chuyện mà nhóm đã thống nhất.
- GV căn cứ vào sản phẩm chung và phần giới thiệu để động viên, khuyến khích các nhóm phát huy hơn nữa để sản phẩm chung được hiệu quả hơn.

Giáo viên

**DUYỆT
TỔ CHUYÊN MÔN**

NHÀ TRƯỜNG

Lê Thị Sim

Người duyệt: **Nguyễn Thị Chiến**

Chức vụ: Tổ phó chuyên môn

Đơn vị: THCS Ngô Mây

Thời gian ký: 14/03/2023 8:35 AM