

**Từ tuần 17**  
**Tiết:17**

**TIẾT: 17**  
**KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ GIỮA HỌC KÌ I**  
Môn học: Mĩ thuật; lớp: 6  
Thời lượng: 01 tiết

**I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU CỦA KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ.**

**1. Mục đích:**

- Thông qua kết quả kiểm tra giáo viên nhận định được hướng phát triển về năng lực học tập của mỗi HS, nhóm HS và tập thể lớp, tạo cơ hội cho HS phát triển kỹ năng tự đánh giá, giúp HS nhận ra sự tiến bộ của mình, khuyến khích động viên việc học tập cho học sinh.
- Giúp cho GV có cơ sở thực tế để nhận ra những điểm mạnh và điểm yếu trong phương pháp giảng dạy của mình, tự hoàn thiện các hoạt động dạy, phân đấu không ngừng nâng cao chất lượng và hiệu quả dạy học.

**2. Yêu cầu:**

- Nội dung kiểm tra phù hợp với đặc trưng môn học, bám sát nội dung của chương trình giáo dục;
- Phù hợp với năng lực của học sinh trong nhà trường, trong lớp.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Giáo viên**

- Đề kiểm tra, đánh giá cuối kì I;
- Xác định rõ hình thức kiểm tra, đánh giá.

**2. Học sinh**

- Công cụ: màu vẽ, chì, giấy màu, giấy A4...

**III. BẢN ĐẶC TẢ MỨC ĐỘ ĐÁNH GIÁ, ĐỀ KIỂM TRA ĐỊNH KÌ VÀ TIÊU CHÍ HƯỚNG DẪN ĐÁNH GIÁ, XẾP LOẠI CUỐI KÌ 1 - MĨ THUẬT 6**

**1. Đặc tả đơn vị kiến thức, mức độ đánh giá nội dung kiểm tra cuối kì 1, lớp 6**

Nội dung kiểm tra	Đơn vị kiến thức	Mức độ đánh giá
Mĩ thuật ứng dụng	<b>* Yếu tố và nguyên lí tạo hình</b> Lựa chọn, kết hợp:  <i>Yếu tố tạo hình</i> - Hình, khối, màu sắc, đậm nhạt, chất cảm, không gian.	<b>* Nhận biết:</b> - Xác định được mục đích sử dụng của sản phẩm; - Xác định được các loại vật liệu phù hợp để tạo nên sản phẩm;

	<p><i>Nguyên lí tạo hình</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cân bằng, tương phản, lặp lại, nhịp điệu, bố cục có điểm nhấn, chuyển động, tỉ lệ, hài hòa.</li> </ul> <p><b>* Thể loại</b></p> <p>Kết hợp:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thiết kế công nghiệp;</li> <li>- Lý luận và lịch sử Mỹ thuật;</li> </ul> <p><b>* Hoạt động thực hành và thảo luận</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hành sáng tạo sản phẩm thiết kế 3D;</li> <li>- Hiểu được tính ứng dụng của sản phẩm thiết kế;</li> <li>- Sản phẩm thực hành của học sinh.</li> </ul> <p><b>* Định hướng chủ đề</b></p> <p>Lựa chọn kết hợp:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Văn hóa xã hội;</li> <li>- Nghệ thuật Việt Nam thời Tiền sử.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chỉ ra được các bước cơ bản trong thực hành, sáng tạo sản phẩm.</li> </ul> <p><b>* Thông hiểu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiểu được tính ứng dụng của sản phẩm;</li> <li>- Phân biệt được giá trị thẩm mỹ và công năng sử dụng của sản phẩm.</li> </ul> <p><b>* Vận dụng</b></p> <p>Vận dụng được:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yếu tố tạo hình: hình khối, màu sắc, đậm nhạt, chất cảm, không gian;</li> <li>- Nguyên lí tạo hình: cân bằng, tỉ lệ, hài hòa trong thiết kế sản phẩm;</li> <li>- Vận dụng được một số giá trị thẩm mỹ từ di sản văn hóa nghệ thuật vào thiết kế sản phẩm.</li> </ul> <p><b>* Vận dụng cao</b></p> <p>Chia sẻ được kinh nghiệm trong thực hành sáng tạo và thông điệp thông qua sản phẩm.</p>
--	---	--

## 2 ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I

Môn: Mỹ thuật lớp 6

(Thời gian: 45 phút)

**Câu 1:** Em hãy thiết kế và trang trí một đồ chơi (ô tô, máy bay, máy ảnh, lồng đèn...) có sử dụng họa tiết của mỹ thuật Việt Nam thời kì tiền sử.

**Câu 2:** Viết một số thông tin giới thiệu về sản phẩm của nhóm (tên sản phẩm, chất liệu, kỹ thuật tạo hình và xử lý vật liệu đã qua sử dụng, ý tưởng về sản phẩm ...).

**\* Yêu cầu:**

- Hình thức thể hiện: Tạo hình 3D;
- Chất liệu, vật liệu: Tự chọn;
- Kích thước: Tùy thích.

**3. PHIẾU ĐÁNH GIÁ XẾP LOẠI THEO TIÊU CHÍ**

<b>Phiếu đánh giá nội dung kiểm tra và hướng dẫn xếp loại theo mức độ đánh giá</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Thể hiện được mục đích sử dụng của sản phẩm đồ chơi.</li><li>2. Hiểu được tính ứng dụng của sản phẩm đồ chơi vào đời sống.</li><li>3. Vận dụng được nguyên lí cân bằng, tương phản, của yếu tố tạo hình vào thực hành thiết kế sản phẩm đồ chơi.</li><li>4. Giới thiệu, nhận xét được về sản phẩm đồ chơi của cá nhân/ nhóm.</li><li>5. Chia sẻ được kinh nghiệm trong thực hành, sáng tạo sản phẩm.</li></ol>
<b>Xếp loại:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Đạt: HS đạt được ít nhất 3 tiêu chí (1, 2, 3) hoặc 4 tiêu chí (1, 2, 3, 4); 5 tiêu chí (1, 2, 3, 4, 5) trong bảng tiêu chí đánh giá;</li><li>- Chưa đạt: HS chỉ đạt được tiêu chí 1, tiêu chí 2, hoặc cả 2 tiêu chí 1, 2.</li></ul>

**Giáo viên**



**Lê Thị Sim**

**DUYỆT  
TỔ CHUYÊN MÔN**



Người duyệt: **Nguyễn Thị Chiến**  
Chức vụ: Tổ phó chuyên môn  
Đơn vị: THCS Ngô Mây  
Thời gian ký: 17/12/2022 8:35 AM

**NHÀ TRƯỞNG**



Họ tên người ký: **Phan Văn Phú**  
Chức vụ: Phó hiệu trưởng  
Đơn vị: Trường THCS Ngô Mây  
Thời gian ký: 21/12/2022 9:41:01 AM