

**BỘ TIÊU CHÍ LỰA CHỌN SÁCH GIÁO KHOA TRONG  
CƠ SỞ GIÁO DỤC PHỔ THÔNG TRÊN ĐỊA BÀN TỈNH ĐẮK LẮK**  
(Ban hành kèm theo Quyết định số /QĐ-UBND ngày /3/2020 của UBND tỉnh)

**\* Nhóm tiêu chí: Phù hợp với đặc điểm kinh tế - xã hội của địa phương**

Tiêu chí 1. Nội dung sách giáo khoa (SGK) phù hợp với văn hóa, lịch sử, địa lí của địa phương và cộng đồng dân cư. Các chủ đề được tích hợp kiến thức phong phú, giúp giáo viên có thể thực hiện dạy học gắn kết nội dung bài học với thực tiễn địa phương.

Tiêu chí 2. Hoạt động cơ bản, ứng dụng gần gũi với thực tiễn của địa phương, giúp học sinh ôn tập, củng cố và phát triển năng lực, phẩm chất; gợi mở các trò chơi, thi đố, đóng vai, thảo luận nhóm, trải nghiệm...

Tiêu chí 3. Ngôn ngữ, hình ảnh phù hợp với đặc điểm văn hóa, lịch sử, địa lý của địa phương; tạo được sự hứng thú cho học sinh và phù hợp với đặc trưng môn học.

Tiêu chí 4. Chất lượng sách (giấy in, khổ sách, cỡ chữ, font chữ,...) tốt, bền, đẹp để sử dụng lâu dài; giá thành hợp lý, phù hợp với điều kiện kinh tế của cộng đồng dân cư tại địa phương.

**\* Nhóm tiêu chí: Phù hợp với điều kiện tổ chức dạy và học tại cơ sở giáo dục phổ thông**

Tiêu chí 5. Cấu trúc có tính mở tạo điều kiện để địa phương, nhà trường chủ động, linh hoạt trong việc xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục, phù hợp với điều kiện cơ sở vật chất, trang thiết bị và các điều kiện dạy học khác tại nhà trường và địa phương hiện nay.

Tiêu chí 6. Các chủ đề, chủ điểm, bài học đảm bảo các hoạt động học tập phong phú gắn với thực tiễn đặc thù địa phương nơi sinh sống; tạo điều kiện để giáo viên linh hoạt lựa chọn hình thức tổ chức, phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá theo hướng phát huy năng lực của học sinh.

Tiêu chí 7. Nội dung SGK đảm bảo tính mềm dẻo, phân hóa, tích hợp, có thể điều chỉnh phù hợp với nhiều nhóm đối tượng học sinh tại địa phương; phù hợp với năng lực của đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục tại địa phương.

**\* Nhóm tiêu chí khác:**

Tiêu chí 8. Kế hoạch tập huấn, hỗ trợ đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý trong sử dụng SGK của nhà xuất bản đạt hiệu quả, chất lượng; nhà xuất bản có kênh phân phối, phát hành SGK đủ lớn, đảm bảo yêu cầu về sách kịp thời.

Tiêu chí 9. Nguồn tài nguyên, học liệu điện tử bổ sung cho SGK của nhà xuất bản đa dạng, phong phú, hữu ích; danh mục thiết bị dạy học kèm theo SGK phù hợp, chất lượng, dễ sử dụng, giá thành hợp lý.