

Số: /KH-THCSNM

Thiện An, ngày tháng 3 năm 2021

KẾ HOẠCH

Tăng cường công tác quản lý, giáo dục chính trị, tư tưởng đối với Cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trên môi trường mạng năm 2021 và định hướng đến năm 2025

Căn cứ Kế hoạch số 13/KH-SGDĐT ngày 01/3/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo về tăng cường quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh, sinh viên trên môi trường mạng năm 2021 và định hướng đến năm 2025;

Căn cứ Kế hoạch số 05/KH-PGDĐT ngày 03/3/2021 của phòng Giáo dục và Đào tạo về tăng cường quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh, sinh viên trên môi trường mạng năm 2021 và định hướng đến năm 2025;

Trường THCS Ngô Mây xây dựng kế hoạch tăng cường quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trên môi trường mạng năm 2021 và định hướng đến năm 2025, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Tăng cường công tác quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh trên môi trường mạng nhằm nâng cao năng lực, kỹ năng khai thác, sử dụng thông tin trên môi trường mạng đảm bảo đúng quy định, lành mạnh, hữu ích.

- Giảm thiểu tác động của những thông tin độc hại, sai trái trên môi trường mạng đối với học sinh

- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh được tuyên truyền, giáo dục, hướng dẫn học sinh khai thác, sử dụng thông tin trên môi trường mạng đúng quy định, phục vụ việc nghiên cứu, học tập, giải trí lành mạnh.

- Thiết lập mạng lưới thông tin giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh trên môi trường mạng từ nhà trường, gia đình và học sinh.

- 100% cán bộ, giáo viên, cộng tác viên làm công tác quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh và đội ngũ quản trị các Website của nhà trường, diễn đàn, mạng xã hội của trường được tham gia bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ.

II. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Tăng cường công tác tuyên truyền, giáo dục thông qua môi trường mạng

1.1. Nội dung tuyên truyền, giáo dục

- Chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước; chủ trương, chính sách mới của ngành Giáo dục và địa phương liên quan đến học sinh.

- Luật An ninh mạng và các quy định của pháp luật về quản lý và sử dụng Internet, mạng xã hội và các loại hình truyền thông khác trên Internet.

- Các văn bản chỉ đạo, quy chế, quy định và các hoạt động của Bộ GDĐT, UBND tỉnh, Ban Tuyên giáo, Sở GDĐT, Tỉnh đoàn về công tác giáo dục chính trị tư tưởng và công tác HSSV, tập trung vào các vấn đề: Đảm bảo an ninh quốc gia, trật tự an toàn xã hội; Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; Chủ quyền biên giới, hải đảo; Giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống; Văn hóa ứng xử trong trường học và văn hóa ứng xử trên môi trường mạng; Chế độ chính sách đối với học sinh, sinh viên; Kỹ năng nghề nghiệp, việc làm, khởi nghiệp; Phòng chống tội phạm, tệ nạn xã hội, bạo lực học đường; Hoạt động Đoàn - Đội,...

- Phong trào thi đua yêu nước, phong trào “*Thi đua đổi mới sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập*”, gương người tốt, việc tốt trong ngành Giáo dục và trên các lĩnh vực của đời sống xã hội; tấm gương học sinh tiêu biểu, xuất sắc trong học tập, nghiên cứu khoa học và rèn luyện.

- Các chuyên đề giáo dục chính trị tư tưởng theo chỉ đạo, định hướng của các bộ, ban, ngành ở Trung ương, Bộ GDĐT, Tỉnh ủy, UBND tỉnh và của địa phương nhằm nâng cao nhận thức của học sinh đấu tranh phòng chống âm mưu “*Diễn biến hòa bình*”, phản bác những thông tin sai trái, xuyên tạc, thông tin kích động, lôi kéo học sinh, tham gia hoạt động chống phá Đảng và Nhà nước của các thế lực thù địch.

- Giáo dục nâng cao nhận thức, điều chỉnh hành vi tương tác của học sinh trên môi trường mạng; hướng dẫn, cung cấp kiến thức, trang bị kỹ năng sử dụng, khai thác, tiếp cận thông tin trên Internet, mạng xã hội và các loại hình truyền thông khác đúng quy định, phục vụ nghiên cứu, học tập, giải trí lành mạnh, thiết thực, phòng ngừa, ngăn chặn hành vi xâm hại học sinh trên môi trường mạng.

- Tuyên truyền, giáo dục học sinh về văn hóa ứng xử, kỹ năng kiểm chế cảm xúc trên môi trường mạng.

1.2. Các hình thức tuyên truyền, giáo dục

- Xây dựng chuyên trang, chuyên mục, hình ảnh, video clip tuyên truyền, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh trên mạng xã hội, Website nhà trường tại địa chỉ <http://ngomay.buonho.edu.vn>

- Tuyên truyền, định hướng tư tưởng chính trị cho học sinh thông qua các diễn đàn trên Internet, mạng nội bộ, trang thông tin (Fanpage), Zalo, nhóm (Group, Confession) trên mạng xã hội.

- Tổng hợp các bài viết, hình ảnh, thông tin tuyên truyền, giáo dục chính trị tư tưởng từ nguồn tin chính thống.
- Tuyên truyền, giáo dục thông qua Email, điện thoại, tin nhắn viễn thông.
- Các hình thức tuyên truyền, giáo dục khác thông qua môi trường mạng.

2. Phát triển và quản lý các trang thông tin giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh trên môi trường mạng

2.1. Xây dựng, hoàn thiện các trang thông tin, phần mềm quản lý

- Hoàn thiện hệ thống Website của nhà trường theo hướng tổ chức các diễn đàn hoặc các chương trình giáo dục qua hình thức các cuộc thi tìm hiểu, các game show... trên mạng Internet dành cho học sinh. Hệ thống cập nhật thường xuyên, kịp thời các thông tin liên quan đến giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh.

- Xây dựng và phát triển các trang thông tin, nhóm trên mạng xã hội cho học sinh tại các trường; kết nối thông tin tuyên truyền, giáo dục giữa trang thông tin của nhà trường với các trang thông tin của tổ chức Đoàn - Đội và các nhóm, diễn đàn trên mạng xã hội có số đông học sinh của nhà trường tham gia.

- Phát triển các trang thông tin của Nhà trường và các nhóm trên mạng xã hội, nhóm Email tập hợp các trang thông tin cá nhân và Email của cán bộ làm công tác giáo dục chính trị và công tác học sinh toàn thị xã để tạo thành mạng lưới kết nối thông tin giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh thông qua Internet và mạng xã hội từ nhà trường, phụ huynh, học sinh.

- Xây dựng, hoàn thiện hệ thống thông tin liên lạc giữa nhà trường với học sinh và gia đình học sinh thông qua Internet, mạng xã hội Facebook, Zalo... và các loại hình truyền thông khác như: Email, điện thoại, tin nhắn viễn thông (số liên lạc điện tử)....

2.2. Xây dựng, hoàn thiện văn bản, cơ chế quản lý

- Có các biện pháp khuyến khích học sinh tham gia, tương tác, theo dõi các diễn đàn trên Internet, các trang thông tin, nhóm trên mạng xã hội do các trường, cơ sở giáo dục quản lý và thường xuyên sử dụng email cá nhân do nhà trường cung cấp để tiếp nhận, trao đổi thông tin với cán bộ, giáo viên trong nhà trường.

- Xây dựng cơ chế phối hợp giữa các lực lượng trong trường và các cơ quan chức năng, gia đình học sinh để nắm bắt tình hình tư tưởng của học sinh trên môi trường mạng, kịp thời xử lý các vấn đề phát sinh.

- Xây dựng cơ chế phối hợp giữa các trường, cơ sở giáo dục với các cơ quan chức năng, các chuyên gia công nghệ thông tin để thực hiện các biện pháp đảm bảo an ninh mạng, an toàn thông tin, phòng ngừa, ngăn chặn các website, trang thông tin giả mạo.

3. Xây dựng và phát triển đội ngũ cộng tác viên quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh trên môi trường mạng

3.1. Chức năng, nhiệm vụ của đội ngũ cộng tác viên

- Theo dõi, nắm bắt tình hình tư tưởng của học sinh trên môi trường mạng; tham mưu xử lý theo thẩm quyền những vướng mắc, phản ánh, kiến nghị của học sinh.

- Xây dựng nội dung, hình thức tuyên truyền, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh trên môi trường mạng; tổ chức viết bài, hình ảnh, video clip, chia sẻ, bình luận nhằm định hướng tư tưởng, tạo sự đồng thuận của học sinh đối với các chủ trương, chính sách của ngành Giáo dục.

- Phối hợp tổ chức nghiên cứu, đấu tranh, phản bác những thông tin sai trái, xuyên tạc, kích động, thù địch, góp phần bảo vệ chủ trương, đường lối, quan điểm của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, bảo vệ uy tín của ngành Giáo dục.

3.2. Tổ chức hoạt động

- Xây dựng và phát triển đội ngũ cộng tác viên bao gồm đại diện tổ chức Đoàn - Đội, giáo viên giảng dạy môn giáo dục công dân, chủ nhiệm lớp và một số nhà giáo, học sinh; mời đại diện một số cơ quan chức năng liên quan ở địa phương.

- Ban hành quy chế tổ chức và hoạt động của đội ngũ cộng tác viên thuộc phạm vi quản lý.

4. Nâng cao năng lực đội ngũ cán bộ, nhà giáo, cộng tác viên phụ trách công tác giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh trên môi trường mạng

- Cung cấp tài liệu bồi dưỡng, tập huấn công tác quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh trên môi trường mạng dành cho cán bộ, giáo viên, cộng tác viên; tài liệu hướng dẫn kỹ năng sử dụng, khai thác, tiếp cận thông tin trên Internet, mạng xã hội dành cho học sinh.

- Tổ chức bồi dưỡng, nâng cao năng lực quản lý, viết bài, tuyên truyền, định hướng cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, cộng tác viên phụ trách công tác quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh trên môi trường mạng và đội ngũ quản trị các Website, diễn đàn, mạng xã hội của các trường học.

- Tổ chức giao lưu, trao đổi kinh nghiệm công tác quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh trên môi trường mạng giữa các cơ quan, đơn vị.

5. Tăng cường sự phối hợp giữa Nhà trường với các cơ quan chức năng ở địa phương

- Chủ động phối hợp với các đơn vị chức năng của Thị xã và các đơn vị chức năng ở địa phương trong công tác quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh trên môi trường mạng.

- Thành lập, kiện toàn Tổ công tác quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng học sinh trên môi trường mạng của nhà trường từ năm học 2020 – 2021 đảm bảo đúng thành phần và đi vào hoạt động có hiệu quả.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với nhà trường

- Xây dựng kế hoạch cụ thể triển khai thực hiện, chỉ đạo các bộ phận, đoàn thể có liên quan triển khai thực hiện Kế hoạch phù hợp với đặc điểm, tình hình cụ thể của Nhà trường

- Phối hợp với các đơn vị chức năng ở thị xã và địa phương trong công tác quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh trên môi trường mạng.

- Xây dựng, hoàn thiện hệ thống Website của nhà trường, lập các trang thông tin (qua Facebook, Zalo...), phần mềm quản lý, qua đó thường xuyên tuyên truyền, giáo dục chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước; chủ trương, chính sách mới của ngành giáo dục và địa phương liên quan đến học sinh; Luật An ninh mạng và các quy định của pháp luật về quản lý và sử dụng Internet, mạng xã hội và các loại hình truyền thông khác trên Internet.

- Chỉ đạo lồng ghép đưa nội dung giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh trên môi trường mạng vào giảng dạy trong các môn học.

- Tổ chức kiểm tra, đánh giá, tiếp nhận thông tin, tổng hợp, thực hiện chế độ báo cáo theo quy định.

- Tổ chức các hội thảo, tập huấn, trao đổi kinh nghiệm. Xây dựng, phát triển hệ thống đội ngũ cộng tác viên quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh trên môi trường mạng.

- Thành lập tổ công tác quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng cho học sinh trên môi trường mạng;

2. Đối với Đội thiếu niên tiên phong Hồ Chí Minh

- Căn cứ Kế hoạch của Nhà trường xây dựng kế hoạch cụ thể để triển khai thực hiện phù hợp với tình hình thực tế đối với từng tháng cụ thể.

- Phát huy vai trò của Liên đội, Chi đội và giáo viên chủ nhiệm trong công tác tuyên truyền, định hướng, kiểm soát việc sử dụng, khai thác internet, đăng tải, bình luận, cung cấp thông tin trên các trang mạng xã hội đối với học sinh và cán bộ, giáo viên, nhân viên.

- Chịu trách nhiệm trực tiếp công tác quản lý, giáo dục chính trị, tư tưởng cho học sinh trên môi trường mạng.

3. Đối với giáo viên, nhân viên và các tổ chức đoàn thể khác

- Thường xuyên bồi dưỡng, giáo dục chính trị tư tưởng và thực hiện tốt các kỹ năng sử dụng, khai thác, tiếp cận thông tin trên Internet, mạng xã hội.

- Phối hợp với Đội thiếu niên tiên phong Hồ Chí Minh trong công tác tuyên truyền và lồng ghép đưa nội dung giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh trên môi trường mạng vào giảng dạy trong các môn học.

Trên đây là Kế hoạch tăng cường quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trên môi trường mạng năm 2021 và định hướng đến năm 2025 của trường THCS Ngô Mây./.

Nơi nhận:

- Hiệu trưởng (c/đạo);
- Phòng GDĐT thị xã (b/c);
- CBGVNV nhà trường (t/h);
- Đội TNTPHCM ;
- Website nhà trường ;
- Lưu: VT, Chuyenmon (Phu_2b).

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Phan Văn Phú