UBND THỊ XÃ BUÔN HỒ CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

**PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**  Độc Lập– Tự Do– Hạnh Phúc

**LƯU Ý: CÁC KHỐI 6,7,8,9 TỈ LỆ CÁC CẤP ĐỘ NHẬN THỨC TRONG ĐỀ KIỂM TRA HỌC KỲ 2 KHÔNG THAY ĐỔI VỚI QUY ĐINH BỘ MÔN**

ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP MÔN SINH HỌC 6 – HỌC KÌ II

NĂM HỌC 2019 - 2020

1. **PHẦN TRẮC NGHIỆM:**

Bài 32 : Các loại quả

Bài 38: Rêu – Cây rêu

Bài 42: Lớp hai lá mầm và lớp một lá mầm.

Bài 49: Bảo vệ sự đa dạng của thực vật.

**B. PHẦN TỰ LUẬN:**

**Câu 1**: Những đặc điểm chung của thực vật hạt kín ?

**Câu 2:** Phân biệt hiện tượng thụ phấn và hiện tượng thụ tinh?

**Câu 3**: Phân biệt nhóm quả thịt với nhóm quả khô? Cho ví dụ?

**Câu 4**: Phân biệt cây Một lá mầm với cây Hai lá mầm? Cho ví dụ minh họa?

**Câu 5**: Đặc điểm của cơ quan sinh dưỡng của cây thông thích nghi với đời sống hoàn toàn ở cạn?

**Câu 6**: Khái niệm đa dạng của thực vật và biện pháp bảo vệ đa dạng thực vật ở Việt Nam?

**ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP MÔN SINH HỌC 7** - **HỌC KÌ II**

**NĂM HỌC 2019** - **2020**

**Phần trắc nghiệm:**

Bài 46: Thỏ.

Bài 51: Các bộ móng guốc và bộ linh trưởng.

Bài 57, 58: Đa dạng sinh học.

Bài 59: Biện pháp đấu tranh sinh học.

**Phần tự luận:**

**Câu 1**: Cấu tạo ngoài của thỏ thích nghi với đời sống?

**Câu 2**: Đặc điểm chung và vai trò của lớp thú? Lấy ví dụ về vai trò?

**Câu 3**: Thế nào là đấu tranh sinh học? Các biện pháp đấu tranh sinh học, cho ví dụ minh họa của từng biện pháp?

**Câu 4**: Thế nào là đa dạng sinh học? Lấy 1ví dụ để chứng minh sự đa dạng của sinh vật? Các biện pháp bảo vệ đa dạng sinh vật?

**ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP MÔN SINH HỌC 8 – HỌC KÌ II**

**NĂM HỌC 2019 - 2020**

**A. PHẦN TRẮC NGHIỆM:**

**Bài 49 và bài 50:** Cơ quan phân tích thị giác. Vệ sinh mắt.

**Bài 52:** Phản xạ có điều kiện và phản xạ không điều kiện.

**Chủ đề nội tiết: Bài 56:** Tuyến yên, tuyến giáp.

**B. PHẦN TỰ LUẬN:**

**Câu 1**: Mô tả cấu tạo ngoài và cấu tạo trong của đại não người? Những đặc điểm cấu tạo và chức năng của đại não chứng tỏ sự tiến hóa của người so với các động vật khác trong lớp Thú?

**Câu 2**: Phân biệt phản xạ có điều kiện với phản xạ không điều kiện? Lấy ví dụ?

**Câu 3**: Mô tả cấu tạo của cầu mắt ở người? Thế nào là tật cận thị, nguyên nhân và cách khắc phục đối với tật cận thị?

**Câu 4**: Chức năng của tuyến tụy? Bệnh liên quan đến tuyến tụy ?

**ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP MÔN SINH HỌC 9 – HỌC KÌ II**

**NĂM HỌC 2019 - 2020**

**Phần trắc nghiệm:**

Bài 41: Môi trường và các nhân tố sinh thái

Bài 42: Ảnh hưởng của ánh sáng lên đời sống sinh vật

Bài 50: Hệ sinh thái.

**Phần tự luận:**

**Câu 1**: Kĩ thuật gen là gì? Gồm những khâu cơ bản nào? Công nghệ gen được ứng dụng trong những lĩnh vực chủ yếu nào?

**Câu 2:** Hãy giải thích vì sao các cành phía dưới của cây sống trong rừng lại sớm bị rụng ?

**Câu 3:** Xác định các nhân tố sinh thái của môi trường ( từ những nhân tố cho sẵn) ?

**Câu 4**: Xây dựng chuỗi thức ăn và lưới thức ăn. Xác định các thành phần trong hệ sinh thái.

**Câu 5:** Khái niệm ô nhiễm môi trường? Các tác nhân chủ yếu gây ô nhiễm môi trường?